

ELSA DADOUN

RAPPORT *De Stage.*

PHENIXEL (DÉVELOPPEUR – AUTO-ENTREPRENEUR)
05/2025

SOMMAIRE

INTRODUCTION

REMERCIEMENTS

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME D'ACCUEIL

CONTEXTE ET OBJECTIFS DU STAGE

PRÉSENTATION DU PROJET : « LA PETITE JÉRUSALEM »

MISSIONS RÉALISÉES

ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

APPORTS DU STAGE

BILAN ET PERSPECTIVES

CONCLUSION

INTRODUCTION

Dans le cadre de ma première année de BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations), option SLAM, j'ai effectué un stage de six semaines au sein de Phenixel, une structure indépendante spécialisée dans le développement de solutions web.

L'objectif principal de ce stage était de découvrir un environnement de développement professionnel, de consolider mes compétences en Python et de monter en compétence sur le framework Django, à travers la participation à un projet réel.

Au cours de cette période, j'ai contribué à l'évolution d'une application nommée « La Petite Jérusalem », notamment en travaillant sur l'amélioration de l'interface utilisateur et sur le développement d'un module de catalogue de cours.

REMERCIEMENTS

Je tiens à remercier Phenixel pour m'avoir accueillie et intégrée sur un projet concret, ainsi que mon tuteur Yonathan Cardoso pour son accompagnement, sa disponibilité et ses conseils tout au long du stage.

Je remercie également mon établissement et mon enseignant référent Monsieur Jacques BUFFETEAU pour le suivi pédagogique, ainsi que toutes les personnes qui ont contribué au bon déroulement de cette expérience.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME D'ACCUEIL

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Phenixel est une structure indépendante de développement informatique (auto-entrepreneur), qui conçoit et maintient des applications web adaptées à des besoins spécifiques. Son activité repose sur la réalisation de projets de bout en bout : conception, développement, intégration, tests, mise en production et maintenance.

Adresse : 7 Boulevard Henri Poincaré, 95200 Sarcelles
Contact : 06 01 01 68 48 – contact.phenixel@gmail.com

DOMAINES D'ACTIVITÉ

Phenixel intervient notamment sur :

- la création de solutions web et mobiles ;
- l'intégration d'APIs (ex. Notion, Discord) ;
- la mise en place de plateformes collaboratives et de systèmes de gestion de contenu.

ORGANISATION ET MÉTHODE DE TRAVAIL

Étant une structure indépendante, l'organisation est centrée autour du développeur principal (mon tuteur), avec une collaboration directe et un suivi régulier. Les échanges se font de manière agile : définition des besoins, priorisation, développement, tests et retours rapides.

Cette organisation m'a permis d'avoir une vision concrète du cycle de développement et de m'impliquer à la fois sur des aspects front-end et back-end.

CONTEXTE ET OBJECTIFS DU STAGE

Ce stage s'inscrit dans la formation BTS SIO option SLAM, orientée vers le développement d'applications et la gestion de données.

Mes objectifs étaient les suivants :

- découvrir l'organisation d'un projet de développement en conditions réelles ;
- approfondir mes compétences en Python ;
- apprendre à développer avec Django (modèles, vues, templates, administration, base de données) ;
- contribuer à un projet fonctionnel en apportant de nouvelles fonctionnalités et une amélioration de l'ergonomie.

PRÉSENTATION DU PROJET : « LA PETITE JÉRUSALEM »

La Petite Jérusalem est une plateforme d'étude en ligne de textes (Guémara, Michna, Téhilim, etc.).

Elle propose notamment deux modules principaux :

- GemaraChain : permet de créer ou rejoindre une session d'étude. Chaque utilisateur choisit une Guémara ; une fois sélectionnée, elle devient indisponible pour les autres participants afin d'éviter les doublons.
- Catalogue : organise les contenus (catégories, enseignants/rabbanim, cours) pour permettre aux utilisateurs de naviguer facilement et d'accéder aux ressources.

Mon stage s'est principalement concentré sur :

- la création d'une page d'accueil (landing page) pour améliorer l'entrée dans l'application ;
- le développement et l'amélioration du module Catalogue (navigation, ajout de cours, tags, filtrage).

MISSIONS RÉALISÉES

MISSION 1 - CRÉATION D'UNE LANDING PAGE (PAGE D'ACCUEIL)

Au démarrage, l'application s'ouvrait directement sur le module GemaraChain. Il manquait une page d'accueil générale permettant :

- de présenter la plateforme et son objectif ;
- de guider l'utilisateur vers les différentes fonctionnalités ;
- de proposer une entrée plus claire, plus ergonomique et plus professionnelle.

J'ai développé une landing page dédiée, en conservant la barre de navigation et le pied de page existants afin de garantir une cohérence graphique avec le reste de l'application.

J'ai travaillé sur :

- la structure de la page (sections, messages principaux, appels à l'action) ;
- l'intégration HTML/CSS avec un rendu lisible et responsive ;
- la redirection utilisateur vers GemaraChain ou d'autres sections.

Cette évolution a permis :

- d'offrir une entrée principale plus claire et accueillante ;
- d'améliorer la compréhension de la plateforme dès l'arrivée ;
- de renforcer l'ergonomie et l'aspect “produit” de l'application.

Difficultés rencontrées et solutions

- Assurer la cohérence visuelle avec l'existant : j'ai réutilisé les composants déjà présents (header/footer) et respecté les styles globaux.
- Adapter l'affichage à différents écrans : j'ai vérifié le rendu responsive et ajusté les espacements et éléments clés.

Figure 1 — Landing page (nouvelle page d'accueil)

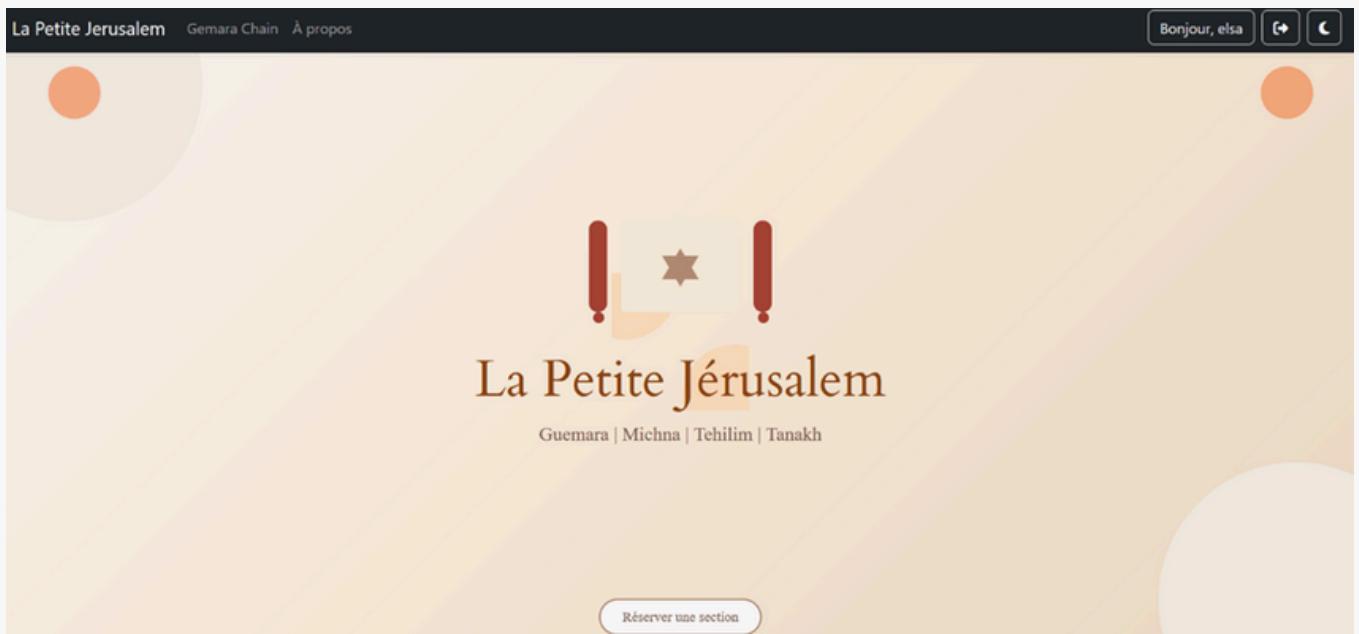
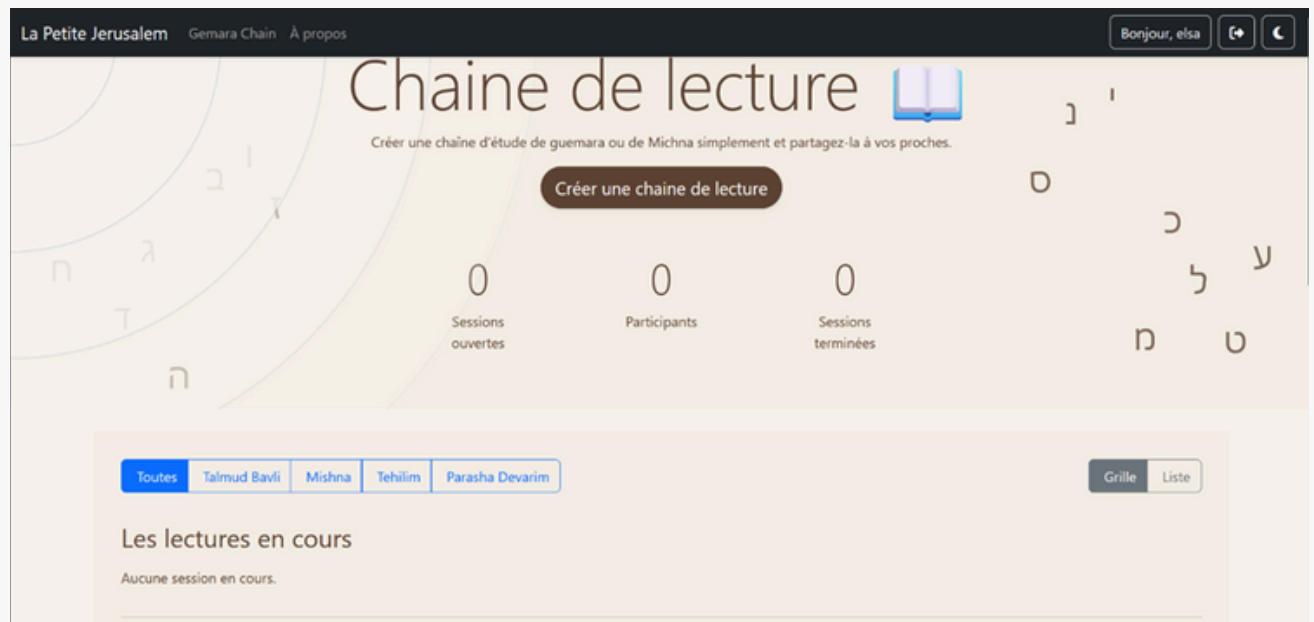


Figure 2 — Accès au module GemaraChain depuis la landing page



MISSION 2 - DÉVELOPPEMENT DU MODULE CATALOGUE DE COURS

Objectif de la mission:

Améliorer et enrichir la partie “Catalogue” afin de proposer une navigation structurée entre catégories, enseignants (rabbanim) et cours, et permettre l’ajout de contenus.

Navigation Catalogue

- affichage d'une liste de catégories ;
- association des enseignants (rabbanim) à une catégorie ;
- accès à la liste des cours d'un enseignant ;
- navigation fluide entre catégories → enseignants → cours.

J'ai mis en place un formulaire permettant de créer un cours avec :

- un titre ;
- un fichier audio ;
- des tags pour faciliter le classement et la recherche.

J'ai ajouté un mécanisme de filtrage afin que l'utilisateur puisse retrouver rapidement un cours, notamment via les tags et/ou des critères de navigation.

Aspects techniques abordés :

- Django : modèles, vues (dont vues basées sur classes), templates ;
- administration Django : structuration des objets, gestion de l'ajout et de l'édition ;
- base de données : cohérence des relations (catégories, enseignants, cours, tags) ;
- front-end : pages HTML/CSS et amélioration de l'ergonomie (navigation claire et responsive).

Cette mission a rendu la plateforme plus complète :

- les enseignants peuvent enrichir la base de contenus plus facilement ;
- les utilisateurs accèdent à une navigation structurée et plus fluide ;
- l'accès aux cours est simplifié grâce au filtrage.

Figure 3 : Exemple d'affichage du catalogue (catégories / enseignants) :

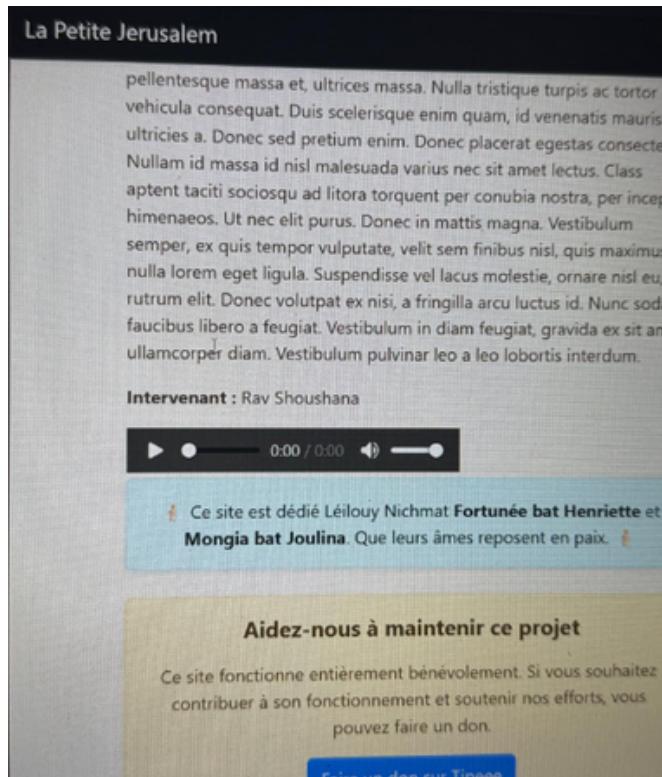


Figure 4 — Exemple d'affichage des cours d'un enseignant / filtrage

This screenshot shows a list of courses under the heading 'Tous les cours'. A sidebar on the left lists categories: 'Catégories' and 'Tous'. A note below the list states: 'Ce site est dédié Léilouy Nichmat Fortunée bat Henriette et Mongia bat Joulina. Que leurs âmes reposent en paix.' A yellow call-to-action box contains the text 'Aidez-nous à maintenir ce projet' and a message: 'Ce site fonctionne entièrement bénévolement. Si vous souhaitez contribuer à son fonctionnement et soutenir nos efforts, vous pouvez faire un don.' A blue button at the bottom right of this box says 'Faire un don sur Tipeee'.

A propos de nous
Nous sommes une équipe passionnée par le développement et animée par le désir d'aider notre communauté. C'est dans cet esprit que nous avons créé la plateforme La Petite Jérusalem, un espace dédié à la création de chaîne d'étude.

La petite Jerusalem
[A propos](#)
[Contactez-nous](#)
[Legales](#)

© 2024 La petite Jerusalem. Tous droits réservés.
Site créé par Phenixel

APPORTS DU STAGE

APPORTS TECHNIQUES

- Découverte approfondie de Django et compréhension de l'architecture globale d'une application web (modèles, vues, templates, admin).
- Consolidation de mes compétences en Python grâce à un projet concret.
- Vision plus complète du développement en travaillant sur le front-end (ergonomie, pages) et le back-end (logique métier, base de données).

APPORTS MÉTHODOLOGIQUES

- Travail organisé de manière agile : priorisation, itérations courtes, retours réguliers.
- Utilisation de Git (branches, merges, résolution de conflits) en situation réelle.
- Capacité à passer d'une tâche à l'autre selon les besoins du projet, tout en gardant une démarche structurée.

APPORTS PERSONNELS

- Expérience très formatrice au contact d'un développeur expérimenté.
- Renforcement de mon autonomie, de ma rigueur et de ma capacité à communiquer technique (explication de choix, retours sur corrections, etc.).
- Meilleure compréhension des exigences liées à un projet utilisé par de vrais utilisateurs.

CONCLUSION

Ce stage m'a permis de progresser fortement sur Django et de participer à une application réelle, avec des fonctionnalités concrètes livrées. J'ai pu constater l'importance de la structuration du code, de la clarté de l'interface et du suivi des besoins utilisateurs.

stage a été une étape importante dans mon parcours en BTS SIO. Il m'a permis d'acquérir des compétences concrètes en développement web avec Django et de mieux comprendre la réalité d'un projet professionnel : contraintes, priorités, qualité, et expérience utilisateur.

Cette expérience renforce mon intérêt pour le développement d'applications web et me motive à poursuivre ma progression, notamment sur la qualité logicielle (tests), la sécurité et le déploiement.