

面向未来: 友好的WEB设计

FUTURE FRIENDLY WEB DESIGN

翟东方 Benny Chia



翟 东方 Benny Chia

郑州轻工业学院 北京师范大学
2004年起开始从事web设计
腾讯微博WEB前端重构设计师

WEB前端重构设计 focus on

Develop part:

HTML (html4/5, xhtml, xml...)

CSS (css2/3, layout, compatibility...)

Javascript (action, libraries, mobile...)

Design part:

PS

Animation Innovation

Responsive Web Design

Aesthetic

WEB设计师的工作环境 Desktop



WTF is Web Design?

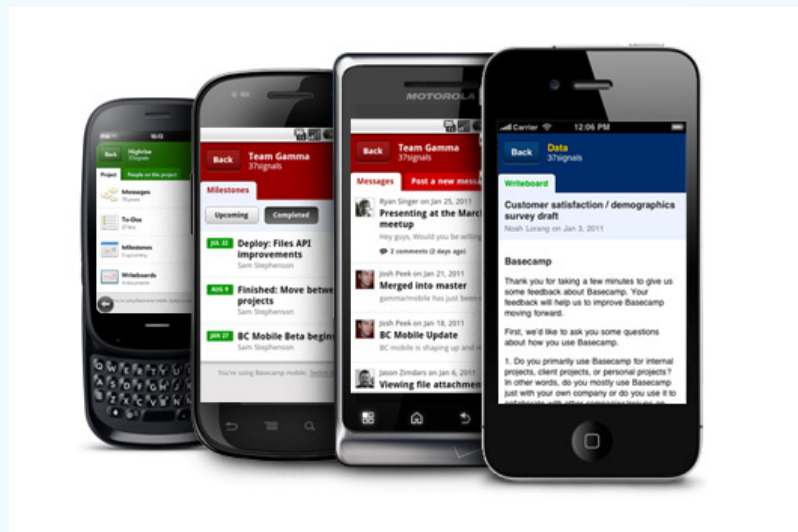


Web设计是什么？

Web设计基于浏览器



+



不同内核的浏览器对设计产生不同的影响



IE、Firefox、Opera、Chrome、Safari
(Trident、Gecko、Presto、webkit、blink)

Web设计的历史

承载媒体：

1990's: 纯文本(超链接)，图片()

2000's: Flash(富媒体/视频)

2010's: html5(geolocation/多api/canvas绘图等)

设计方法：

1990's: 文档

2000's: PS切图，table布局，pixel perfect

2010's: 体现适应性，在浏览器中进行设计

Web设计的风格 2013~2014

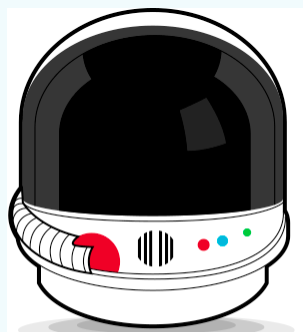
纯视觉：

拼贴（ Collage ）、轴测（ Isometric ）、大背景图（ Large Background ）、扁平化（ Metro等 ）、拟物（ Skeuomorph ）

视觉+技术实现：

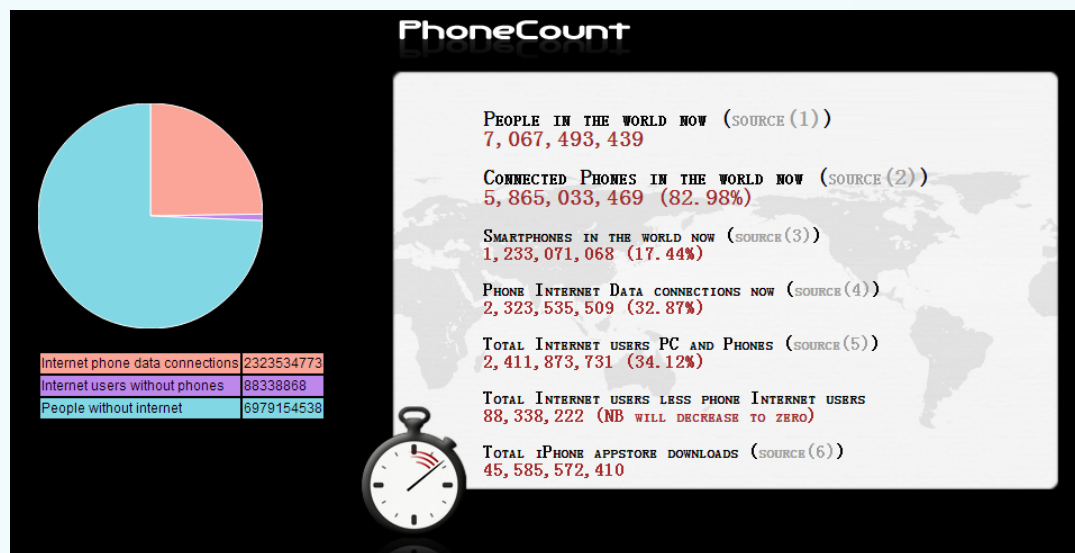
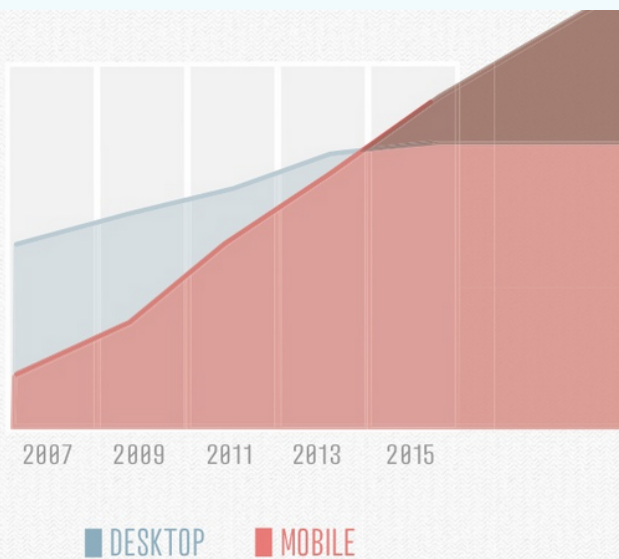
视差滚动（ Parallax Scrolling ）、响应式设计（ Responsive Web Design ）

Think & Practice: Web设计的未来



future friendly

重视移动设备



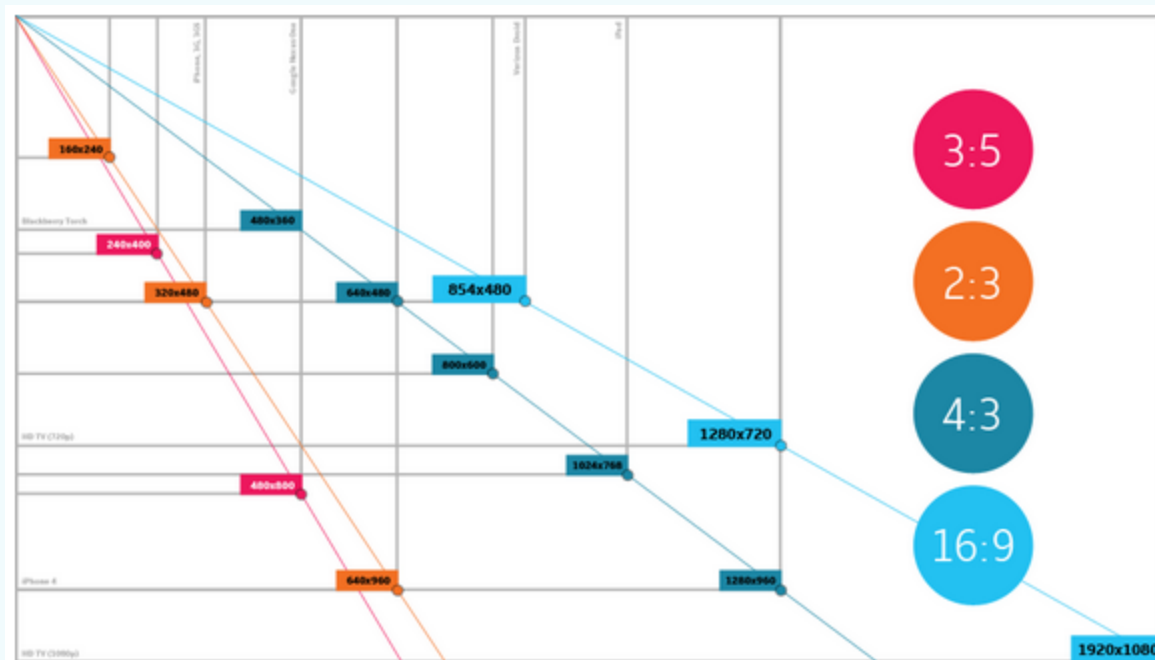
Sara Cannon, 2012.5.7, "Responsive Design",

http://www.slideshare.net/saracannon/responsive-design-12837964?from_search=2

Phone Count,

<http://phonecount.com/pc/count.jsp>

处理移动设备带来的新问题



Andy Gilliland, 2011.4.1, "Pixel Proliferation: A Toolset For Managing Screen Resolutions",
<http://punchcut.com/perspectives/expanding-universe-toolset-managing-screen-resolutions>

Web的适应性得到重视



“网页和打印介质的不同在于它具有打印介质没有的灵活性，我们应该接受这种灵活性并且利用它。”

“The control which designers know in the print medium, and often desire in the web medium, is simply a function of the limitation of the printed page. We should embrace the fact that the web doesn't have the same constraints, and design for this flexibility. But first, we must “accept the ebb and flow of things.”

John Allsopp, 2000.4.7, “A Dao of Web Design”,
<http://alistapart.com/article/dao>

内容策略



<http://t.qq.com>



响应式设计 Responsive Web Design
在浏览器中设计 Design in the Browser
学科交叉，更加紧密的协作 Cooperation

Revolution

谢谢！

Contact:

微博@bienfantaisie

bennychia@vip.qq.com