



서울 학원

# KOREYS TILI

A1



# SEUL

A. Tulanov





## 제 1 과 - 안녕하세요

### 문법 : 이다 bo`lmoq

Otga qo`shilib asosan ma`lumot berish va tanishtirish uchun ishlatiladi.

Ikki xil shaklda ishlatiladi.

1- Rasmiy hurmat shakli – bu shakl rasmiy holatlarda yoki Yoshi juda katta , mansabi yuqori odamlarga nisbatan ishlatiladi.

So`roq gap yasashda 입니까? , darak gap yasash uchun 입니다 ishlatiladi.

학생입니까? – 네, 학생입니다.      친구입니까?      - 네, 친구입니다.

이름이 무엇입니까? - ..... 입니다.

Inkor gap yasashda so`z unli bilan tugagan bo`lsa 가 아닙니다 undosh bilan tugagan bo`lsa 이 아닙니다 ishlatiladi.

학생입니까? – 아니요, 학생이 아닙니다.      친구입니까? – 아니요, 친구가 아닙니다

2- norasmiy hurmat shakli. Bu shakl odatda lavozimi biroz katta , Yoshi bir-ikki yosh katta yoki Yoshi teng notanishlar orasida ishlatiladi.

So`z unli bilan tugasa 예요, so`z undosh bilan tugasa 이에요 qo`shish bilan yasaladi.

So`roq shakli yozuvda so`roq belgisi bilan, so`zlashuvda tovush ko`tarilishi bilan yasaladi.

학생이에요? 네, 학생이에요      친구예요? 네, 친구예요.

이름이 뭐예요? - .....이에요/예요

Eslatma: 무엇 – nima so`zi norasmiy shaklda qisqargan formada ya`ni 뭐 shaklida ham ishlatiladi.

Inkor shakli so`z unli bilan tugagan bo`lsa 가 아니예요, so`z undosh bilan tugagan bo`lsa 이 아니예요 qo`shish bilan yasaladi.

학생이에요? 아니요, 학생이 아니예요.      친구예요? 아니요, 친구가 아니예요.

연습

1. 보기처럼 쓰세요.. Namunadagidek yozing.

마리아씨 예요/입니다

Mariaxonim bo`laman.

우즈벡 사람 이에요/입니다

O'zbekistonlikman.

학생 이에요/입니다

Talabaman.

1                    형님씨 \_\_\_\_\_

3 김민수 씨 \_\_\_\_\_

베트남 사람 \_\_\_\_\_

한국 사람 \_\_\_\_\_

여자 \_\_\_\_\_

허영씨 남편 \_\_\_\_\_

2 선생님 \_\_\_\_\_

4 고미화 씨 \_\_\_\_\_

캐나다 사람 \_\_\_\_\_

중국 사람 \_\_\_\_\_

미화씨 친구 \_\_\_\_\_

영호씨 아내 \_\_\_\_\_

1. 보기처럼 쓰세요.. Namunadagidek yozing.

가: 중국 사람**이에요** / **입니까**?

7|: Hitoylikmisiz?

나: 아니요, 한국 사람**이에요**

└─: Yo`q, Korealikman

가: 김민수 씨 **예요/ 입니까?**

74: Kimminsumisiz?

나: 네, 김민수 씨예요

$\vdash$ : Ha, Kimminsu man.

1 가: 사무실 \_\_\_\_\_?

2 가: 시|계|\_\_\_\_\_?

나: 네, 사무실이에요/입니다.

나: 시|계|예|요/입|니|다

3 가: 베트남 사람 \_\_\_\_\_ ?

4 가: 이름이 뭐\_\_\_\_\_?

나: 아니요, 필리핀 사람이예요/입니다

나: 마이클이에요/입니다

## 문법 : 은/는

은/는

Egaga qo`shilib gapning mavzusini ko`rsatadi va mustaqil ma`no anglatmaydi. E`tibor ish harakatiga yoki holatga qaratiladi. Unli bilan tugagan so`zga 는 , undosh bilan tugagan so`zga 은 qo`shiladi.

저는 학생입니다. 제 형은 선생님입니다.

Oson tushunish uchun

Men 은/는 o`quvchiman. Men 은/는 olma 을/를 yeyman. 저는 사과를 먹어요.

2.Ikki narsani taqqoslab solishtirganda ham 은/는 ishlatiladi.

여름은 더운데, 겨울은 추어요. 나는 똑똑한데 동생은 멍청하다

### 연습

1. 알맞은 것을 고르세요. To`g`risini toping

이 사람 (은/는) 제 친구예요

Bu kishi mening do`stim

1) 제 이름 (은/는 ) 자야예요.

2) 썸남 씨 (은/는 ) 캄보디아 사람이에요.

2. 친구를 소개해 보세요. Do`stingizni tanishtirib ko`ring.



이 사람은 타나카 씨예요.

타나카 씨는 일본 사람이에요

타나카 씨는 제 친구예요

## 어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



베트남



중국



필리핀



한국



캄보디아



캐나다



일본



몽골

① 가족

② 나라

③ 이름

④ 인사

2. 알맞은 것을 연결하세요.

안녕하세요?

•

•

괜찮아요.

감사합니다.

•

•

아니에요.

미안합니다.

•

•

안녕하세요?

## 대화

(01)

마리아: 안녕하세요.

썸 낭: 안녕하세요.

마리아: 이름이 뭐예요?

썸 낭: 제 이름은 썸 낭이에요.

1. 두 사람은 무엇을 해요?

2. 이 사람의 이름이 뭐예요?

1) 미화

2) 민수

3) 영호

4) 썸낭

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하십시오. (02)

1. 영호 씨는 어디에서 왔어요?

- ① 중국                  ② 일본                  ③ 몽골                  ④ 베트남

2. 영호 씨는 어디에 살아요?

- ① 수원                  ② 서울                  ③ 안산                  ④ 안성

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요.

제 친구 이름은 썸남이에요.  
캄보디아에서 왔어요. 지금 구로동에 살아요.  
썸남 씨는 제 회사 동료예요.

1. 썸남 씨는 어디에서 왔어요?

---

2. 썸남 씨는 지금 어디에 살아요?

---

2. Fill 은/는 dan foydalanib, gaplarni to'ldiring.

- |   |   |
|---|---|
| 1.     여기 <input type="text"/> 마이클 씨예요.   | 6.     제시 씨 <input type="text"/> 의사예요.  |
| 2.     선생님 <input type="text"/> 한국 사람이에요. | 7.     메이칭 <input type="text"/> 회사원이에요. |
| 3.     마이클 <input type="text"/> 학생이에요.    | 8.     우리 <input type="text"/> 친구예요.    |
| 4.     친구 <input type="text"/> 캐나다 사람이에요. | 9.     이분 <input type="text"/> 기자예요.    |
| 5.     하리 <input type="text"/> 인도 사람이에요.  | 10.    저 <input type="text"/> 요리사예요.    |

6. So'zlarni to'g'ri joylashtirib gaplarni to'ldiring

은	는	이에요	예요
---	---	-----	----

- |   |  |
|---|--|
| 1.     저 <input type="text"/> 일본 사람 <input type="text"/> 이예요. | 5.     여기 <input type="text"/> 제시 씨 <input type="text"/> |
| 2.     크리스 씨 <input type="text"/> 기자 <input type="text"/>     | 6.     마이클 <input type="text"/> 요리사 <input type="text"/> |
| 3.     이분 <input type="text"/> 은행원 <input type="text"/>       | 7.     선생님 <input type="text"/> 남자 <input type="text"/>  |
| 4.     친구 <input type="text"/> 연구원 <input type="text"/>       | 8.     츄이 <input type="text"/> 의사 <input type="text"/>   |

So'zlarni to'g'ri tartibda joylashtirib gaplarni tuzing.

- |    |   |    |    |   |     |
|----|---|----|----|---|-----|
| 1. | 저 | 한국 | 사람 | 는 | 이에요 |
|----|---|----|----|---|-----|
- 저는 한국 사람이에요.
- |    |   |     |     |     |
|----|---|-----|-----|-----|
| 2. | 는 | 이에요 | 선생님 | 크리스 |
|----|---|-----|-----|-----|
- 
- |    |     |   |    |    |
|----|-----|---|----|----|
| 3. | 송중기 | 은 | 이분 | 예요 |
|----|-----|---|----|----|
- 
- |    |   |   |    |    |     |
|----|---|---|----|----|-----|
| 4. | 는 | 저 | 예요 | 가수 | 아니요 |
|----|---|---|----|----|-----|
-



## 제 2 과. 텔레비전이 있어요.

### 문법 : Hozirgi zamon

Hozirgi zamon ikki xil shaklda yasaladi. Rasmiy va norasmiy hurmat shakli.

Rasmiy hurmat shakli. Ko`proq radio-televidiniyada hamda mansab va Yoshi kattalarga nisbatan ishlatiladi. unli bilan tugagan so`zga so`roq gapda **ㅁ니까?**, darak gapda **ㅁ니다** ishlatiladi, undosh bilan tugagan so`zga so`roq gapda **ㅁ니까?**, darak gapda **ㅁ니다** ishlatiladi.

읽습니까? 먹습니다    갑니까?    잡니다.

갑사합니다      고맙습니다.      오늘 날씨가 좋습니다.

Eslatma: agar so`z **ㄷ** harfi bilan tugagan bo`lsa va keyingi qo`shiladigan qo`shimchalar **ㄴ**, **ㅁ**, **ㅅ** bilan boshlanganda, **ㄷ** harfi tushib qoladi.

만들다+ㄴ/는다= 만드다      열다+ㅁ니다/습니다= 엽니다.

Norasmiy hurmat shakli. Bu shakl ko`proq so`zlashuvda o`zidan mansabi biroz katta yoki Yoshi biroz katta bo`lganda yoki yaqin tanish bo`lmagan kishilarga nisbatan qo`llaniladi. Fe`l yoki sifatdagi **다** yuklamasi tushirilib so`z o`zagiga **아요/어요** qo`shish bilan yasaladi. So`zdagi ohirigi unli **아** yoki **오** bo`lsa **아요**, boshqa unlilar bo`lsa, **어요** qo`shiladi. So`roq gap ohang ko`tarilishi bilan yasaladi. **자다 + 아요 = 자요** 배우다 +어요=배워요

Eslatma: - Norasmiy sansanlash shakli. Norasmiy hurmat shaklida yasalgan fe`l va sifatlar ohiridagi **요** tushirish bilan yasaladi. So`roq shakli ohang ko`tarilishi bilan yasaladi.

Masalan **가요 = 가**    먹어요=먹어    고마워요 = 고마워    감사해

Hozirgi zamonda **아/어요** qo`shilganda so`zlar qo`ydagicha o`zgaradi.

아요

ㅏ bilan tugagan soʻzga 아요 qoʻshiladi va 아 tushib qoladi.

가다 + 아요 = 가요 자다 + 아요 = 자요

ㅓ bilan tugagan soʻzga 아요 qoʻshiladi va ㅓ요 ga oʻzgaradi.

오다 + 아요 = 와요 보다 + 아요 = 봐요

Soʻz undosh bilan tugab undoshdan oldingi unli ㅏ yoki ㅓ boʻlsa 아요 qoʻshiladi.

작다 + 아요 = 작아요 알다 + 아요 = 알아요

어요

ㅗ bilan tugagan soʻzlarga 어요 qoʻshiladi va ㅗ tushib qoladi.

서다 + 어요 = 서요

ㅜ bilan tugagan soʻzlarga 어요 qoʻshiladi va ㅜ harfi ㅜ ga oʻzgaradi.

배우다 + 어요 = 배워요 주다 + 어요 = 줘요

ㅣ bilan tugagan soʻzlarga 어요 qoʻshilganda ㅣ harfi ㅟ ga oʻzgaradi.

기다리다 + 어요 = 기다려요 마시다 + 어요 = 마셔요

ㅔ, ㅖ yoki ㅟ bilan tugagan soʻzlarga 어요 qoʻshilganda ㅔ tushib qoladi.

지내다 – 지내요 세다 – 세요 켜다 – 켜요

ㅡ bilan tugagan bir boʻgʻinli soʻzlarda ㅡ tushib qolib 어요 qoʻshiladi.

크다 – 커요 , 쓰다 – 써요

Undosh bilan tugagan soʻzda ohirgi unli ㅏ yoki ㅓ boʻlmasa, 어요

qoʻshiladi. 먹다 – 먹어요 , 읽다 – 읽어요 입다 – 입어요

여요

하다 bilan tugagan soʻzlarda 하다 soʻzi 해요 ga oʻzgartirish bilan hozirgi zamon yasaladi. 공부하다 – 공부해요 일하다 – 일해요

연습

1. 다음을 ‘- 아요/어요/해요’



앉다



싸다



먹다



크다



운동하다



깨끗하다

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. 문장으로 쓰세요

친구가 많다 → 친구가 많아요

1)친구를 만나다 → \_\_\_\_\_.

2)텔레비전을 보다 → \_\_\_\_\_.

3)책이 적다 → \_\_\_\_\_.

4)한국 음식이 맛있다→ \_\_\_\_\_.

5)회사에서 일하다 → \_\_\_\_\_.

6)한국을 사랑하다 → \_\_\_\_\_.

### 문법 : 이/가

Bosh kelishik qo`shimchasi, mustaqil ma`no anglatmaydi. Egaga qo`shilib egani ajratib ko`rsatish uchun ishlatiladi. unli bilan tugagan so`zga **가** , undosh bilan tugagan so`zga **이** qo`shiladi.

Savol egaga berilsa javob berishda egaga **이/가** qo`shiladi. Savol harakatga qaratilsa, javob berishda egaga **은/는** qo`shiladi

Misol uchun: Xonani **kim** tozaladi? Deb so`ralsa; javob: o`quvchi **가/이** xona **를/을** tozaladi.

누가 방을 청소했어요?                      학생이 방을 청소했어요

O`quvchi **nima** qildi ? deb so`ralsa; javob: o`quvchi **는/은** xona **를/을** tozaladi.

학생은 뭐 했어요?                      학생은 방을 청소했어요.

2. Bir narsa to`g`risida birinchi marta gapirilganda **이/가** o`sha narsa to`g`risida qayta gapirilsa **은/는** ishlatiladi.

조선에 훌륭한 왕이 있었다. 그 왕은 세종대왕이다. 그 왕은 한글을 만들었다. 그 왕은 과학과 기술에도 관심이 많았다.

Eslatma: 저 men so`ziga **이/가** qo`shilganda **제가** ga o`zgaradi. 누구 kim so`ziga **이/가** qo`shilganda **누가** ga o`zgaradi.

연습

1. 알맞은 것을 고르세요.

여기(이/가) 제 방이에요

1) 시계(이/가) 있어요.

2) 이름(이/가) 뭐예요?

3) 저기(이/가) 빵집이에요.

4) 화장실(이/가) 어디예요?

2. 그림을 보고 쓰세요



소파가 있어요.



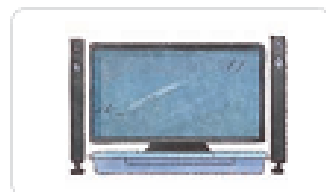
1) \_\_\_\_\_ 있어요



2) \_\_\_\_\_ 있어요



3) \_\_\_\_\_ 있어요



4) \_\_\_\_\_ 있어요

## 어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



① 집



② 병원



③ 학교



④ 회사

2. 관계있는 것을 연결하세요.



화장실



거실



부엌



방

## 대화

(03)

제시카: 텔레비전이 있어요?

자 야: 네, 있어요.

제시카: 세탁기가 있어요?

자 야: 아니요, 없어요

1. 무엇이 있어요?

① 식탁    ② 침대    ③ 컴퓨터    ④ 텔레비전

2. 무엇이 없어요?

① 소파    ② 책상    ③ 세탁기    ④ 에어컨

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하십시오. (04)

1.여기는 어디예요?

- ① 병원                  ② 회사                  ③ 시장                  ④ 학교

2.무엇이 많아요?

- ① 꽃                      ② 옷                      ③ 과일                      ④ 신발

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요.

여기는 우리 집입니다.

거실, 방, 부엌, 화장실이 있습니다. 거실은 넓습니다. 소파가 있습니다. 방은  
큽니다. 책이 많습니다. 부엌은 작습니다. 냉장고, 가스레인지가 있습니다.  
화장실은 작습니다. 욕조, 세면대가 있습니다

1.맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.

1)책이 많아요. (                  )

2)거실이 없어요. (                  )

3)부엌이 작아요. (                  )

2.부엌에 무엇이 있어요?

---

## Qo'shimcha mashqlar

1. Koreys tilida eng ko'p qo'llaniladigan 100 fe'lni hozirgi zamon ko'rinishida yozing.

	아요/어요	ㅂ니다/습니다		아요/어요	ㅂ니다/습니다
오다			마시다		
먹다			주다		
가다			듣다		
배우다			만들다		
앉다			자다		
씻다			쓰다		
울다			갖다		
웃다			보다		
일어나다			걷다		
춤추다			만나다		
공부하다			운전하다		
사다			읽다		
주문하다			입다		
찍다			쓰다		
신다			빌리다		
전화하다			말하다		
가르치다			기다리다		
걸다			청소하다		
타다			나가다		
들어오다			물어보다		
필요하다			도와주다		
열다			달다		
일하다			쉬다		
운동하다			생각하다		
알다			모르다		
요리하다			끓이다		
떨다			튀기다		
재다			섞다		
굽다			볶다		
찌다			휘젓다		
하다			있다		
없다			이야기하다		
연습하다			묻다		
내다			살다		
죽다			태어나다		
사랑하다			좋아하다		
싫어하다			결혼하다		
축하하다			걱정하다		
약속하다			거짓말하다		
고백하다			죄송하다		

찾다			준비하다		
가지다			기억하다		
꿈꾸다			시작하다		
끝나다			보내다		
사용하다			팔다		
싸우다			대답하다		
소개하다			출발하다		
도착하다			벗다		
이기다			지다		
서두르다			사랑에 빠지다		

2. 이/가 va 예 qo`shimchalaridan foydalanib gaplarni to`ldiring va O`zbek tiliga tarjima qiling.

교실에 책상이 있어요

Sinfda stol bor \_\_\_\_\_

- 1) 가방\_\_\_\_\_ 칼\_\_\_\_\_ 있어요. \_\_\_\_\_
- 2) 테이블\_\_\_\_\_ 사탕\_\_\_\_\_ 없어요. \_\_\_\_\_
- 3) 지갑\_\_\_\_\_ 열쇠\_\_\_\_\_ 있어요. \_\_\_\_\_
- 4) 가방\_\_\_\_\_ 과자\_\_\_\_\_ 있어요. \_\_\_\_\_
- 5) 테이블\_\_\_\_\_ 스파게티\*\_\_\_\_\_ 있어요. \_\_\_\_\_
- 6) 의자\_\_\_\_\_ 교실\_\_\_\_\_ 없어요. \_\_\_\_\_
- 7) 씨디\_\_\_\_\_ 워크맨\_\_\_\_\_ 있어요. \_\_\_\_\_
- 8) 지우개\_\_\_\_\_ 칠판\_\_\_\_\_ 있어요. \_\_\_\_\_

3. 은/는 dan foydalanib gaplarni to`ldiring.

1. 사과\_\_\_\_\_ 달다.
2. 나\_\_\_\_\_ 빵을 사고 싶어.
3. 저\_\_\_\_\_ 미국 출신입니다.
4. 우리 회사\_\_\_\_\_ 언덕 위에 있다.
5. 오늘\_\_\_\_\_ 금요일입니다.
6. 코끼리\_\_\_\_\_ 커요.
7. 그 강아지\_\_\_\_\_ 멋있고 커요.
8. 중국\_\_\_\_\_ 큰 나라입니다.



## 제 3 과 : 열쇠가 어디에 있어요?

### 문법 : 에

에 – da, ga

1. 있다/없다 so`zlaridan oldin kelganda – da deb tarjima qilinadi.

가: 가방이 어디에 있어요?      가: Sumkangiz qayerda?

나: 방에 있어요.      나: Xonada

2. 가다/오다/다니다 kabi yo`nalishni bildiruvchi so`zlardan oldin kelganda –ga deb tarjima qilainadi.

가: 어디에 가요?      가: Qaerga ketyapsiz?

나: 집에 가요.      나: Uyga ketyapman.

3. Bu qo`shimcha 어제 , 오늘,내일, 지금 kabi so`zlar bilan ishlatilmaydi.

어제 뭐 했어요?

### 연습

1. 그림을 보고 쓰세요.



가: 컴퓨터가 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



가: 자동차가 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



가: 수건이 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



가: 사장님이 어디에 계세요?

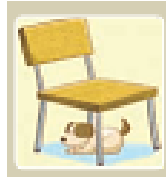
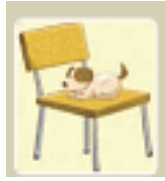
나: \_\_\_\_\_



가: 부모님이 어디에 계세요?

나: \_\_\_\_\_

## 문법: 위치어



뒤      가운데      앞      안      밖      위      아래      사이

Orqa      Orasi      Oldi      Ichi      Tashqarisi      Usti      Tagi      orasi

O`rin predloglari – Biror narsani joyini ko`rsatish uchun qo`llaniladi. Odatda **에** – da predlogi bilan quyidagi shaklda qo`llaniladi.

Ot + 이/가 + Ot + predlog+ **에** 있다/없다

Misol:      가: 책이 어디에 있어요?

나: 책이 책상 위에 있어요.

### 연습

1. 다음 그림에 맞는 것을 쓰세요.



1) 책상 \_\_\_\_\_ 2) 교실 \_\_\_\_\_ 3) 책상 \_\_\_\_\_ 4) 교실 \_\_\_\_\_ 5) 학생들 \_\_\_\_\_

2. 대화를 완성하세요.



1) 가: 책이 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_

2) 가: 컵이 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



가: 민수씨가 어디에 있어요?    가: 할아버지가 어디에 있어요?

4: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

## 어휘

1. 그림을 보고 알맞은 것을 골라 쓰세요.

위      아래      왼쪽      오른쪽



- 책상 (            )에 책이 있어요.
- 책상 (            )에 연필이 있어요.
- 시계 (            )에 창문이 있어요.
- 창문 (            )에 시계가 있어요.

## 대화

영호:여보, 열쇠가 어디에 있어요?

미화:방에 있어요.

영호:방 어디에 있어요?

미화:탁자 위에 있어요

## 1.여기|는 어디|예요? (05)

- ① 집                      ② 병원                      ③ 식당                      ④ 학교

## 2. 열쇠가 어디에 있어요?

- ① 탁자 앞                      ② 탁자 옆                      ③ 탁자 위                      ④ 탁자 아래

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하세요.(06)

1.마리아 씨 집이 어디에 있어요?

\_\_\_\_\_.

2.제시카 씨 집이 어디에 있어요?

\_\_\_\_\_.

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

우리 집 근처에 약국, 미용실, 슈퍼마켓, 세탁소가 있어요.

집 앞에 약국이 있어요. 약국 오른쪽에는 미용실이 있어요. 그리고 왼쪽에는 슈퍼마켓이 있어요. 슈퍼마켓 뒤에는 세탁소가 있어요.

1.약국은 어디에 있어요?

\_\_\_\_\_.

2.슈퍼마켓은 어디에 있어요?

\_\_\_\_\_.

1. Bo`sh joylarni to`ldiring.

1. 내일\_\_\_\_\_ 만나요 (한 시)
2. 저는\_\_\_\_\_운동 해요. (매일 아침)
3. 작년에\_\_\_\_\_왔어요. (한국)
4. 보통\_\_\_\_\_휴가를 가요. (여름)
5. \_\_\_\_\_여동생이\_\_\_\_\_와요. (다음 달/ 한국)
6. 오늘 \_\_\_\_\_영화를 봐요. (오후)
7. 이번 주\_\_\_\_\_시간이 없어요.( 월요일)
8. 다음 주 금요일\_\_\_\_\_만나요. (4 시)
9. 내년 9 월 10 일 \_\_\_\_\_결혼해요.( 5 시)
10. 오늘 \_\_\_\_\_가요. (백화점)

2. Gaplarni O`zbek tiliga tarjima qiling.

1. 선생님이 학교에 있어요. \_\_\_\_\_
2. 민수 씨가 도서관에 있어요. \_\_\_\_\_
3. 동생이 집에 있어요. \_\_\_\_\_
4. 오빠가 집에 없어요. \_\_\_\_\_
5. 저는 지금 집에 가요. \_\_\_\_\_
6. 화장실에 가요. \_\_\_\_\_
7. 어디에 가요? \_\_\_\_\_
8. 미나 씨가 도서관에 가요 \_\_\_\_\_
9. 언제 한국에 와요? \_\_\_\_\_
10. 저는 A 대학교에 다녀요. \_\_\_\_\_
11. 내년엔 한국에 가요. \_\_\_\_\_
12. 월요일엔 친구 집에 가요 \_\_\_\_\_
13. 아침엔 학교에 있어요. \_\_\_\_\_
14. 9 시엔 아침 먹어요. \_\_\_\_\_

3. Variantlardan mosini topib gaplarni to'ldiring.

1. 가방이 책상\_\_\_\_\_있어요. ( 안에 / 위에 / 사이에)
2. 저는 학교 \_\_\_\_\_ 있어요. (아래에 / 밑에 / 앞에)
3. 우리 집 \_\_\_\_\_ 갔어요. ( 뒤에 / 아래에 / 사이에)
4. 내 \_\_\_\_\_ 있어 줘요. ( 옆에 / 안에 / 밖에 )
5. 환자가 병원 \_\_\_\_\_ 있어요. ( 위에 / 안에 / 아래에 )
6. 차가 \_\_\_\_\_ 있어요. ( 옆에 / 안에 / 밖에 )

4. So'zlarni O'zbek tiliga tarjima qiling.

- 1) 돈이 가방에 없어요. \_\_\_\_\_
- 2) 컴퓨터가 집에 없어요. \_\_\_\_\_
- 3) 시계가 책상 위에 있어요. \_\_\_\_\_
- 4) 사과가 냉장고 안에 있어요. \_\_\_\_\_
- 5) 학교가 어디에 있어요? \_\_\_\_\_
- 6) 선생님이 어디에 있어요? \_\_\_\_\_

5. Koreys tiliga tarjima qiling!

- 1) Uyingiz qayerda ? \_\_\_\_\_
- 2) Kitob partaning ustida turibdi. \_\_\_\_\_
- 3) Do`stim Amerikada emas. \_\_\_\_\_
- 4) Maktabingiz qayerda? \_\_\_\_\_
- 5) Ruchka kitobning tagida \_\_\_\_\_
- 6) Telefon sumkani ichidami? \_\_\_\_\_

## 제 4 과 : 무슨 과일을 좋아해요?

문법 : 을/를

Tushum kelishigi qo`shimchasi o`zbek tiliga – ni deb tarjima qilinadi.

Unli bilan tugagan so`zga 를 undosh bilan tugagan so`zga 을 qo`shiladi.

빵을 좋아해요.                  우유를 싫어해요.

무슨 과일을 좋아해요? 사과를 좋아해요.

연습

1. 알맞은 것을 고르세요.

비빔밥(을/를) 먹어요.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) 손(을/를) 씻어요. | 2) 바지(을/를) 사요.  |
| 3) 책(을/를) 읽어요. | 4) 친구(을/를) 기다려요 |

2. 문장을 완성하세요.

한국어, 가르치다 → 한국어를 가르쳐요\_\_\_\_\_.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) 사진, 찍다  | → _____. |
| 2) 커피, 마시다 | → _____. |
| 3) 친구, 만나다 | → _____. |
| 4) 그림, 보다  | → _____. |

## 문법 : 안

### Inkor gap

Koreys tilida bo'lishsiz gap ikki xil usulda yasaladi.

1) Fe'l yoki sifat oldida 안 yuklamasini qo'yish bilan

2) Fe'l yoki sifatdan keyin 지 않다 qo'shish bilan

Masalan

읽어요 = 안 읽어요 = 읽지 않아요

먹어요 = 안 먹어요 = 먹지 않아요

예뻐요 = 안 예뻐요 = 예쁘지 않아요

Eslatma: 하다 bilan tugagan ko'p fe'llar 하다 tushib qolsa ot ma'nosida ishlatiladi. shu fe'llarda 안 yuklamasi fe'l va 하다 orasiga qo'yiladi. Sifatlarda esa sifat oldida qo'yiladi.

공부하다 = 공부 안 해요 = 공부하지 않아요.

일해요 = 일 안 해요 = 일 하지 않아요

### 연습

1. 대화를 완성하세요.

가:오늘 은행에 가요?

나:아니요, 은행에 안 가요.

1) 가:한국 신문을 읽어요?

나:아니요\_\_\_\_\_.

2) 가:마리아 씨는 중국어를 배워요?

나:아니요\_\_\_\_\_.

3) 가:지금 숙제해요?

나:아니요\_\_\_\_\_.

4) 가:지금 피곤해요?

나:아니요\_\_\_\_\_.

5) 가:방이 깨끗해요?

나:아니요\_\_\_\_\_.

6) 가:사과를 좋아해요?

나:아니요\_\_\_\_\_.



## 2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문 \ 이름	나					
	네	아니요	네	아니요	네	아니요
1) 매일 운동해요?		√				
2) 매일 아침을 먹어요?						
3) 물을 자주 마셔요?						
4) 일찍 자요?						

민수: 매일 운동해요?

영호: 아니요, 매일 운동안 해요

## 어휘

### 1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



① 계절



② 과일



③ 운동



④ 채소

### 2. 다음과 관계있는 것을 연결하세요.



봄



여름



가을



겨울

## 대화

(07)

제시카: 미화 씨는 무슨 과일을 좋아해요?

미 화: 수박을 좋아해요. 제시카 씨는요?

제시카: 저는 사과를 좋아해요.

미 화: 그래요? 저는 사과를 안 좋아해요

1.미화 씨는 무슨 과일을 좋아해요?

- ① 딸기                      ② 사과                      ③ 수박                      ④ 포도

2.제시카 씨는 무슨 과일을 좋아해요?

- ① 딸기                      ② 사과                      ③ 수박                      ④ 포도

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하세요. (08)

1.영호 씨는 무슨 운동을 좋아해요?

- ① 농구                      ② 수영                      ③ 야구                      ④ 축구

2.민수 씨는 무슨 운동을 안 좋아해요?

- ① 농구                      ② 수영                      ③ 야구                      ④ 축구

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

봄에 꽃이 많이 핍니다. 그리고 날씨가 따뜻합니다.

그래서 저는 봄을 좋아합니다.

여름은 너무 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다.

그래서 저는 여름을 안 좋아합니다.

1.무슨 계절을 좋아해요?

\_\_\_\_\_.

2.왜 여름을 안 좋아해요?

\_\_\_\_\_.

## Qo`shimcha mashqlar

1. Bo`sh joylarni to`ldiring.

- 1.저\_\_\_\_\_ 책\_\_\_\_\_ 읽어요.
2. 노래\_\_\_\_\_ 불러요
3. 저는 한국어\_\_\_\_\_ 배워요.
4. 점심에 \_\_\_\_\_무엇\_\_\_\_\_ 먹어요? (뭘)
5. 부디씨 \_\_\_\_\_영화\_\_\_\_\_ 봐요.
6. 아버지\_\_\_\_\_ 신문\_\_\_\_\_ 읽어요
7. 요코씨\_\_\_\_\_ 음악\_\_\_\_\_ 들어요.
8. 무슨 운동\_\_\_\_\_ 좋아해요?
9. 무엇\_\_\_\_\_ 배워요?
10. 오늘 \_\_\_\_\_ 누구\_\_\_\_\_ 만나요?

2. 이/가 yoki 을/를 dan mosini qo`yib gaplarni to`ldiring

- 1) 교실에 학생\_\_\_\_\_ 없어요.
- 2) 날씨\_\_\_\_\_ 좋아요.
- 3) 비빔밥하고 김치\_\_\_\_\_ 아주 맛있어요.
- 4) 6 호선\_\_\_\_\_ 타세요.
- 5) 책\_\_\_\_\_ 빌리러 도서관에 가요.
- 6) 청소\_\_\_\_\_ 했어요.그리고 빨래도 했어요.
- 7) 강남에 자동차\_\_\_\_\_ 많아요.
- 8) 백화점에서 컴퓨터\_\_\_\_\_ 샀어요.
- 9) 기분\_\_\_\_\_ 나빠요.
- 10) 오늘 공원에서 친구\_\_\_\_\_ 만나요.
- 11) 바지\_\_\_\_\_ 정말 예뻐요.
- 12) 어제 영화\_\_\_\_\_ 봤어요.
- 13) 민수 씨는 2008 년에 서강대학교\_\_\_\_\_ 졸업했어요.

- 14) 어제 오후에 야구\_\_\_\_\_쳤어요.
- 15) 요즘 미나 씨\_\_\_\_\_바빠요.
- 16) 아이스크림\_\_\_\_\_먹어요.
- 17) 백화점에서 치마하고 옷\_\_\_\_\_사요.
- 18) 지난 주말에 한강에서 배\_\_\_\_\_탔어요.
- 19) 머리\_\_\_\_\_아파요.그리고 열\_\_\_\_\_나요.
- 20) 지난주에 아주 바빴어요. 왜냐하면 일\_\_\_\_\_아주 많았어요.
- 21) 바람\_\_\_\_\_많이 불어요.
- 22) 주말에 부산에 갈 거예요. 부산에서 바다\_\_\_\_\_구경할 거예요.
- 23) 요즘 건강\_\_\_\_\_안 좋아요.
- 24) 오늘 친구하고 약속\_\_\_\_\_있어요.영화를 볼 거예요.
- 25) 친구한테 이메일\_\_\_\_\_써요.
- 26) 친구가 한국에 왔어요. 그래서 주말에 서울\_\_\_\_\_안내했어요.
- 27) 미나 씨\_\_\_\_\_식당에 있어요.
- 28) 불고기\_\_\_\_\_좋아해요.

3. Bo`sh joylarni to`ldiring. (은/는, 이/가, 을/를, 도)

- (1) 스티브\_\_\_\_\_한국어\_\_\_\_\_공부해요. 린다\_\_\_\_\_한국어\_\_\_\_\_공부해요.
- (2) 린다\_\_\_\_\_샌디\_\_\_\_\_만나요.
- (3) 린다\_\_\_\_\_아침\_\_\_\_\_먹어요. 샌디\_\_\_\_\_커피\_\_\_\_\_마셔요. 학교 식당에서 커피\_\_\_\_\_사요.
- (4) 리차드하고 데이비드\_\_\_\_\_경제학\_\_\_\_\_공부해요.
- (5) 스티브하고 샌디\_\_\_\_\_한국어\_\_\_\_\_공부해요.
- (6) 마이클\_\_\_\_\_지금 텔레비전\_\_\_\_\_봐요.
- (7) 숙제\_\_\_\_\_내일까지 내세요.

## 제 5 과. 위로 올라가세요.

### 문법 : (으)세요

(으)세요 hush muomila buyruqni ifodalaydi O`zbek tiliga - ing deb tarjima qilinadi. Unli bilan tugagan so`zga 세요, undosh bilan tugagan so`zga 으세요 qo`shiladi. ㄹ bilan tugagan so`zga qo`shilganda ㄹ tushib qoladi. Inkor shakli 지 마세요 qo`shish bilan yasaladi. O`zbek tiliga – mang deb tarjima qilinadi.

칠판을 보세요. Dorskaga qarang.

책을 읽으세요. Kitobni o`qing.

\* CD 를 들으세요. CDni eshiting.

\* 축하카드를 만드세요. Tabriknomani tayyorlang

### 연습

#### 1.문장을 바꾸세요

책을 읽어요. → 책을 읽으세요

- 1) 손을 씻어요. → 손을 \_\_\_\_\_ .
- 2) 집에서 쉬어요. → 집에서 \_\_\_\_\_ .
- 3) 사전을 찾아요. → 사전을 \_\_\_\_\_ .
- 4) 열심히 공부해요. → 열심히 \_\_\_\_\_ .

2. 대화를 완성하세요

가:지금 어디예요?

나:영화관 앞이에요. 빨리 오세요. (오다)

1) 가:이름을 어디에 써요?

나:여기에 \_\_\_\_\_ . (쓰다)

2) 가:생일 축하해요. 이 꽃\_\_\_\_\_ . (받다)

나:정말 고맙습니다.

3) 가:맛있게\_\_\_\_\_ . (먹다)

나:네, 잘 먹겠습니다.

4) 가:안녕히 \_\_\_\_\_ . (자다)

나:네, 안녕히 주무세요.

3.문장을 완성하세요



이름을\_\_\_\_\_



노래를\_\_\_\_\_



춤을\_\_\_\_\_



선생님 이름을\_\_\_\_\_



친구 얼굴을\_\_\_\_\_



안녕히\_\_\_\_\_

## 문법 숫자 1

Koreys tilida ikki xil sanoq tizimi foydalaniladi.

1. Sino-koreys raqamlari (Xitoy raqamlari)
2. Mahalliy koreys raqamlari.

Xitoy raqamlari: telefon raqamlari, avtobus yo'nalish raqamlari, qavat, uzunlik, og'irlik, manzil raqamlari, yillar, oylar, kunlar, minutlar, sekundlar va narxlarni aytishda ishlatiladi.

0 – 공 (ko`ng)	6 – 육 (yuk)	19 – 십구 (ship ku)	70 – 칠십 (chil ship)
1 – 일 (il)	7 – 칠 (chil)	20 – 이십 (I ship)	80 – 팔십 (pal ship)
2 – 이 (i)	8 – 팔 (pal )	30 – 삼십 (sam ship)	90 – 구십 (ku ship)
3 – 삼 (sam)	9 – 구 (ku)	40 – 사십 (sa ship)	100 – 백 (pek)
4 – 사 (sa)	10 – 십 (ship)	50 – 오십 (o` ship)	1000 – 천 (chon)
5 – 오 (o`)	11– 십일(shibil)	60 – 육십 (yuk ship)	10000 – 만 ( man)

Quyidagi so`zlar bilan xitoy raqamlari qo`llaniladi.

년 – yil	일 년, 이 년, 십 년	주일 – hafta oralig`i	일주일, 이주일
개월 – oy oralig`i	오개월, 사개월	분 – minut	오분, 육분
대 – yoshlilar, yoshlar chamasi	삼십대 – 30 yoshlilar	인분 – portsiya, kishilik	일인분, 삼인분
형제 – aka-uka, opa singil	6 형제(육 형제)	호 – xona raqami	백십일호, 십구호

### 연습

1. 숫자를 읽으세요.

37 삼십칠 452 사백오십이

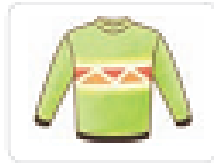
- 1)25 \_\_\_\_\_ 2)67 \_\_\_\_\_ 3)108 \_\_\_\_\_ 4)391 \_\_\_\_\_  
 5)819 \_\_\_\_\_ 6)1,500 \_\_\_\_\_ 7)2,013 \_\_\_\_\_ 8) 50,000 \_\_\_\_\_

## 2. 값을 읽으세요



3900 원

---



34000 원

---



70,000 원

---



1,350,000 원

---

### 대화

썸남: 저, 잠깐만요. 샴푸는 몇 층에 있어요?

직원: 삼 층에 있어요. 위로 올라가세요.

썸남: 에스컬레이터는 어디에 있어요?

직원: 저쪽에 있어요

1. 샴푸는 몇 층에 있어요? (09)

- ① 1 층                  ② 2 층                  ③ 3 층                  ④ 4 층

2. 썸남 씨는 어디로 가요?

- ① 위                  ② 아래                  ③ 왼쪽                  ④ 오른쪽

### 듣기

잘 듣고 질문에 답하십시오. (10)

1. 사무실은 몇 호예요?

- ① 301 호                  ② 302 호                  ③ 401 호                  ④ 402 호

2. 사무실 전화번호는 몇 번이에요?

- ① 959-9018                  ② 959-9028                  ③ 959-9081                  ④ 959-9085



## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

제목 :           집들이 초대

보낸 이 :       김민수 <kms@hanmail.net>

보낸 날짜 :     2013/10/18 금요일 오후 3:26:42

받는 이 :       이영호 [lyh@hanmail.net](mailto:lyh@hanmail.net)

영호씨, 안녕하세요? 김민수입니다.

다음 주 토요일 저녁에 집들이를 합니다. 미화 씨와 우리 집에 오세요. 우리 집은 구로역 근처에 있어요. 구로역 1 번 출구로 나오세요. 그리고 010-3164-2580 으로 전화하세요.

꼭 오세요. 그럼 내일 만나요.

김민수 드림.

1. 김민수 씨는 왜 이메일을 썼어요?

\_\_\_\_\_.

2. 김민수 씨 집은 어디에 있어요?

\_\_\_\_\_.

## Qo`shimcha mashqlar

1. O`zbek tiliga tarjima qiling.

1. 인사하세요

---

2. 이번 토요일에 우리 집에 놀러 오세요

---

3. 카톡으로 연락하세요

---

4. 알맞은 것을 고르세요.

---

5. 선물을 주세요.

---

6. 좋은 하루 보내세요.

---

7. **가:** 롯데타워에 어떻게 가요?

---

**나:** 오른쪽으로 가세요.

---

8. **가:** 마씨 씨, 큰소리로 읽으세요.

---

**나:** 네~ ‘안녕하세요?’

---

2. Raqamlarni Koreys tilida yozing.

1. 5470\_\_\_\_\_

2. 6390\_\_\_\_\_

3. 11690\_\_\_\_\_

4. 23200\_\_\_\_\_

5. 87320\_\_\_\_\_

6. 90820\_\_\_\_\_

7. 32100\_\_\_\_\_

8. 897\_\_\_\_\_

### 3. Koreys tiliga tarjima qiling.

1. o`n bir yil \_\_\_\_\_
2. uch hafta \_\_\_\_\_
3. besh oy \_\_\_\_\_
4. o`n besh minut \_\_\_\_\_
5. o`ttiz yoshlilar \_\_\_\_\_
6. bir kishilik portsiya \_\_\_\_\_
7. olti aka-uka \_\_\_\_\_
8. o`n to`qqizinchi xona \_\_\_\_\_

### 4. Telefon raqamlarini Koreys tilida yozing

1. 010 -2435-1010 \_\_\_\_\_
2. 99890-234-1213 \_\_\_\_\_
3. 051-8763 \_\_\_\_\_
4. 959-9085 \_\_\_\_\_
5. 011-3452-6789 \_\_\_\_\_
6. 99875 – 228 – 0284 \_\_\_\_\_
7. 93 -244 – 7887 \_\_\_\_\_
8. 99891 – 950 - 1101 \_\_\_\_\_

## 제 6 과 - 한국어하고 태권도를 배워요.

### 문법 : 에서

에서 -da, dan

1. Voqea yoki hodisa qayerda sodir bo`layotganligini bildirish uchun – da  
ma`nosida

학교에서 공부해요. Maktabda o`qiyman

2. Yo`nalishni bildirishda harakat boshlangan nuqtani ko`rsatish uchun – dan  
ma`nosida

친구가 미국에서 왔어요. Do`stim Amerikadan keldi.

### 연습

1. 어디에서 무엇을 해요? 대화를 완성하세요.



가: 어디에서 밥을 먹어요?

나: 식당에서 밥을 먹어요.



가: 어디에서 돈을 찾아요?

나: \_\_\_\_\_ 돈을 찾아요



가: 어디에서 편지를 보내요?

나: \_\_\_\_\_ 편지를 보내요



가: 어디에서 옷을 사요?

나: \_\_\_\_\_ 옷을 사요.



가: 어디에서 비행기 표를 사요?

나: \_\_\_\_\_ 비행기 표를 사요

## 2.문장을 완성하세요

공항/ 비행기/ 타다 → 공항에서 비행기를 타요

1) 거실/ 드라마/ 보다 → \_\_\_\_\_ .

2) 화장실/ 손/ 씻다 → \_\_\_\_\_ .

3) 마트/ 과일/ 사다 → \_\_\_\_\_ .

4) 주방/ 물/ 마시다 → \_\_\_\_\_ .

### 문법 : 하고

하고 – bilan, va so`zlarni bir-biriga bog`lashda foydalaniladi. 하고 ko`proq so`zlashuvda ishlatiladi. Yozuvda va rasmiy holatlarda 와/과 bilan almashtirib foydalanish mumkun. 와 – unli bilan 과 undosh bilan tugagan so`zlarda qo`shiladi.  
영희는 그 남자하고 결혼했어요. Yonghve u erkak bilan turmush qurgan.  
토요일하고 일요일에 한가해요. Shanba va bozor kuni bo`shman.

### 연습

#### 1.대화를 완성하세요.

가: 거실에 뭐가 있어요? (소파/텔레비전)

나: 소파하고 텔레비전이 있어요.

1) 가:슈퍼마켓에 뭐가 있어요?  
(우유/과자)

2) 가:누구하고 같이 한국어를 공부해요?

나: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

3)가:어디에서 한국어를 공부해요?

(집/커피숍)

나:\_\_\_\_\_

4)가: 사무실에 누가 있어요?

(사장님/조 과장님)

나:\_\_\_\_\_

2.친구하고 이야기해 보세요.

이름 질문	나		
1)가방 안에 뭐가 있어요?	책, 지갑		
2)집 근처에 뭐가 있어요?			
3)무슨 과일을 좋아해요?			
4)지금 누구하고 같이 살아요?			

영호:가방 안에 뭐가 있어요?

민수:책하고 지갑이 있어요.

문법 : 지 않다

Fe'l yoki sifatga 지 않다 qo`shish bilan inkor gap yasaladi.

Masalan : 읽어요 = 안 읽어요 = 읽지 않아요

예뻐요 = 안 예뻐요 = 예쁘지 않아요

## 연습

### 1.문장을 바꾸세요.

아침을 안 먹어요. → 아침을 먹지 않아요.

- 1)신문을 안 봐요. → 신문을 \_\_\_\_\_.
- 2)커피를 안 마셔요. → 커피를 \_\_\_\_\_.
- 3)치마를 안 입어요. → 치마를 \_\_\_\_\_.
- 4)운동을 안 좋아해요. → 운동을 \_\_\_\_\_.
- 5)손이 안 깨끗해요. → 손이 \_\_\_\_\_.

### 2.대화를 완성하세요.

가:고향에 눈이 와요?

나:아니요, 눈이 오지 않아요

- 1) 가:휴대폰이 싸요?  
나:아니요 \_\_\_\_\_.
- 2) 가:매일 운동해요?  
나:아니요 \_\_\_\_\_.
- 3) 가:요즘 영어를 배워요?  
나:아니요 \_\_\_\_\_.
- 4) 가:지금 부모님과 같이 살아요?  
나:아니요 \_\_\_\_\_.
- 5) 가:오늘 피곤해요?  
나:아니요 \_\_\_\_\_.

## 어휘

### 1. 알맞은 것을 연결하세요.

1)



•

영화를 봐요.

2)



•

축구를 해요.

3)



•

편지를 보내요.

4)



•

한국어를 배워요.

### 2. 다음과 관계있는 것을 고르세요.

가수	의사	선생님	회사원
----	----	-----	-----

① 이름

② 장소

③ 직업

④ 회사

## 대화

(11)

영호:저는 요즘 태권도를 배워요.

민수:어디에서 배워요?

영호:집 앞 태권도장에서 배워요.

민수:혼자 다녀요?

영호:아니요. 아들과 같이 다녀요.

### 1.영호 씨는 무엇을 배워요?

① 요리

② 수영

③ 피아노

④ 태권도

### 2.어디에서 배워요?

① 학교

② 회사

③ 태권도장

④ 문화센터



## 듣기

(12)

잘 듣고 질문에 답하세요

1. 제시카 씨는 어디에서 일해요?

- ① 꽃집                      ② 학원                      ③ 회사                      ④ 약국

2. 타나카 씨는 직업이 뭐예요?

- ① 교사                      ② 사업가                      ③ 회사원                      ④ 운전 기사

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

저는 지금 센터에서 한국 문화를 배워요. 한국어 공부는 아주 재미있어요. 센터에서 친구들과 한국어로 이야기를 많이 해요. 저는 특히 한국문화에 관심이 많아요. 한국 문화는 일본 문화와 많이 비슷해요. 그래서 저는 한국 생활이 힘들지 않아요.

1. 이 사람은 센터에서 무엇을 배워요?

\_\_\_\_\_.

2. 이 사람은 왜 한국 생활이 힘들지 않아요?

\_\_\_\_\_.

## Qo`shimcha mashqlar

1. Savollarga javob bering.

보기: (도서관)

A: 어디 가세요? B: 도서관에 가요.

(1) (학교)

A: 어디 가세요?

B: \_\_\_\_\_.

(2) (가게)

A: 어디 가세요?

B: \_\_\_\_\_.

(3) (집)

A: 어디 가세요?

B: \_\_\_\_\_.

(4) (카페)

A: 어디 가세요?

B: \_\_\_\_\_.

(5) (옷가게)

A: 어디 가세요?

B: \_\_\_\_\_.

(6) (극장)

A: 어디 가세요?

B: \_\_\_\_\_.

(7) (식당)

A: 어디서 점심을 먹어요?

B: \_\_\_\_\_.

(8) (도서관)

A: 어디서 공부하세요?

B: \_\_\_\_\_.

(9) (백화점)

A: 어디서 선물 사세요?

B: \_\_\_\_\_.

(10) (대학교)

A: 어디서 가르치세요?

B: \_\_\_\_\_.

2. Gaplarni O`zbek tiliga tarjima qiling.

1. 비빔밥하고 물 주세요

\_\_\_\_\_

2. 책상 위에 연필하고 책이 있어요.

\_\_\_\_\_

3. 친구하고 영화관에 갔어요

\_\_\_\_\_

4. 저는 한국말을 자주 공부하지 않아요.

\_\_\_\_\_

5. 날씨가 좋지 않습니다

\_\_\_\_\_

6. 그렇게 나쁘지 않아.

\_\_\_\_\_

7. 김치를 좋아하지 않아요?

\_\_\_\_\_

8. 그는 학교에 가지도 않아요.

\_\_\_\_\_

## 제 7 과 - 일곱곱 시에 약속이 있어요

### 문법 : 숫자 2

Mahalliy Koreys raqamlari Soat, yosh va miqdor soʻzlarni ifodalash uchun ishlatiladi. 하나, 둘, 셋, 넷, 스물 raqamlari ishlatilganda oxirgi harfi tushib qoladi. Misol uchun: 한 개 - 1 ta, 두 살 - 2yosh, 세 명 - 3 nafar(odam), 네, 스무

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
하나(한)	둘(두)	셋(세)	넷(네)	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
11	20	30	40	50	60	70	80	90	100
열하나	스물	서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔	백
(열한)	(스무)								

### Soat

Koreys tilida soatni aytishda 시 minutni aytishda 분 va sekundni aytishda 초 ishlatiladi. Soat Koreys raqamlarida minut va sekund xitoy raqamlari bilan aytiladi. Misol uchun:

몇 시예요?

Soat nechchi boʻldi?

5 시 10 분이에요. [다섯시 십분이에요]

beshdan oʻn daqiqa oʻtdi.

7 시 25 분이에요 [일곱시 이십오분이에요]

yettidan yigirma besh daqiqa

oʻtdi.

Koreys tilidan soatni ifodalashda yarim uchun 반 va takam uchun 분전 ishlatiladi.

6 시반이에요

[여섯시 반이에요]

olti yarim

2 시 반이에요

[두시 반이에요]

ikki yarim

4 시 10 분전이에요

[네시 십분전이에요]

oʻn takam toʻrt.

## 연습

### 1. 대화를 완성하세요.



가: 빵은 몇 개 있어요?

나: 한 개 있어요.

1) 가: 컵은 몇 개 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 개 있어요.

2) 가: 사과는 몇 개 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 개 있어요.

3) 가: 계란은 몇 개 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 개 있어요.

4) 가: 우유는 몇 개 있어요?

나: \_\_\_\_\_ 개 있어요.



가: 마리아 씨는 몇 살이에요?

나: 저는 스물여섯 살이에요

5) 가: 언니는 몇 살이에요?

나: \_\_\_\_\_ 살이에요.

6) 가: 오빠는 몇 살이에요?

나: \_\_\_\_\_ 살이에요.

7) 가: 여동생은 몇 살이에요?

나: \_\_\_\_\_ 살이에요.

8) 가: 남동생은 몇 살이에요?

나: \_\_\_\_\_ 살이에요.



가: 지금 몇 시예요?

나: 일곱 시 십오 분이에요.



9) 가: 지금 몇 시예요?

나: \_\_시\_\_분 이에요.



10) 가: 지금 몇 시예요?

나: \_\_시\_\_분 이에요.



11) 가: 지금 몇 시예요?

나: \_\_시\_\_분 이에요.



12) 가: 지금 몇 시예요?

나: \_\_시\_\_분 이에요.

## 2. 친구하고 이야기해 보세요.

질문 \ 이름	쌤		
1) 옷에 주머니가 몇 개 있어요?	두 개		
2) 집에 의자가 몇 개 있어요?	한 개		
3) 나이가 몇 살이에요?	스물세 살		
4)			

### 문법 : 에 (시간)

에 vaqtga nisbatan ishlatilganda – da deb tarjima qilinadi. 언제, 그저께, 어제, 오늘, 내일, 모레, 매일 kabi so`zlarga 에 ni qo`shib bo`lmaydi.

Misol: 가: 언제 한국어 수업이 있어요? Qachon koreys tili darsiz bor?  
 나: 금요일에 한국어 수업이 있어요. Juma kuni Koreys tili darsi bor.  
 내일 학교에 가요. Ertaga maktabga boraman.

### 연습

#### 1. 문장을 완성하세요.

7 시, 일어나다 → 7 시에 일어나요.

- 1) 오전, 한국어 공부를 하다 → \_\_\_\_\_.
- 2) 목요일, 약속이 있다 → \_\_\_\_\_.
- 3) 주말, 생일 파티를 하다 → \_\_\_\_\_.
- 4) 내일, 친구를 만나다 → \_\_\_\_\_.

## 2. 친구하고 이야기해 보세요.

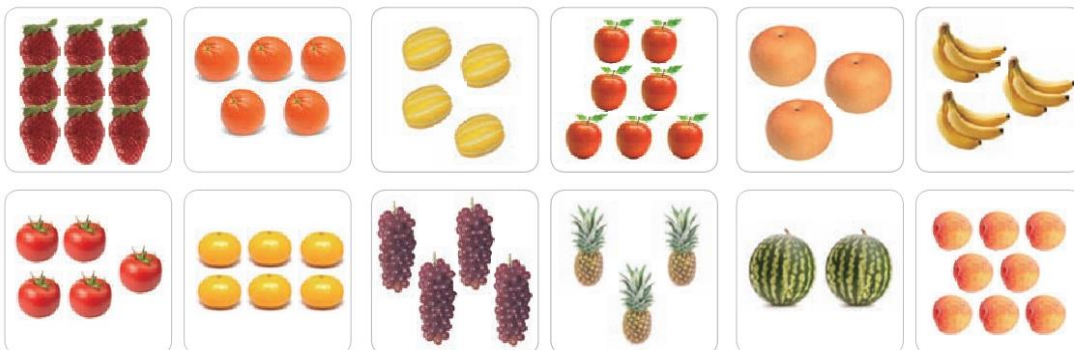
이름 질문			
1) 오후에 뭐 해요?			
2) 주말에 뭐 해요?			
3) 언제 점심을 먹어요?			
4) 언제 한국어를 공부해요?			
5) 무슨 요일에 쉬어요?			

## 어휘

### 1. 알맞은 것을 쓰세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
									
하나		셋		다섯		일곱	여덟	아홉	

### 2. 다음을 '하나, 둘, 셋, ...'으로 읽어 보세요.



민수:영호 씨, 지금 몇 시예요?

영호:여섯 시예요. 무슨 약속 있어요?

민수:네. 일곱 시에 부모님하고 약속이 있어요.

영호:그래요? 그럼 빨리 가세요.

민수:네. 내일 봐요.

1.민수 씨는 언제 약속이 있어요?

- ① 6 시      ② 6 시 30 분      ③ 7 시      ④ 7 시 30 분

2.민수 씨는 누구를 만나요?

---

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하세요(14)

1.제시카 씨는 오늘 어디에 가요?

- ① 시장      ② 식당      ③ 수영장      ④ 학교

2.수업은 몇 시에 시작해요?

- ① 오전 10 시      ② 오전 11 시      ③ 오후 1 시      ④ 오후 2 시



## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

우리 가족은 남편, 아들, 저 이렇게 세 명입니다.

남편과 저는 중국 사람입니다. 하지만 지금 한국에 삽니다. 제 남편은 회사에 다닙니다. 올해 마흔 살입니다. 우리 아들은 일곱 살입니다. 유치원에 다닙니다. 저는 올해 서른여섯 살입니다. 남편하고 저는 네 살 차이입니다. 저는 중국어 학원에서 중국어를 가르칩니다.

1. 미화 씨는 무엇을 소개해요?

- ① 가족                  ② 학교                  ③ 친구                  ④ 동료

2. 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

1) 미화 씨 아들은 6 살입니다. (                  )

2) 미화 씨 남편은 회사원입니다. (                  )

3) 미화 씨 가족은 모두 4 명입니다. (                  )

## Qo`shimcha mashqlar

1. Raqamlarni mahalliy koreys raqamlarida yozing

1) 91 \_\_\_\_\_

2) 82 \_\_\_\_\_

3) 73 \_\_\_\_\_

4) 64 \_\_\_\_\_

5) 55 \_\_\_\_\_

6) 46 \_\_\_\_\_

7) 37 \_\_\_\_\_

8) 28 \_\_\_\_\_

9) 10 \_\_\_\_\_

10) 19 \_\_\_\_\_

2. Quyidagi vaqtlarni so`z bilan yozing.

지금 몇 시예요?

1) 07:20 \_\_\_\_\_

2) 08:30 \_\_\_\_\_

3) 09:45 \_\_\_\_\_

4) 18:00 \_\_\_\_\_

5) 10:15 \_\_\_\_\_

6) 11:20 \_\_\_\_\_

7) 12:50 \_\_\_\_\_

8) 05:25 \_\_\_\_\_

9) 06:10 \_\_\_\_\_

10) 19:55 \_\_\_\_\_

3. Quyidagi gaplarni O'zbek tiliga tarjima qiling.

1) 지금 몇 시예요? \_\_\_\_\_

2) 몇 시에 한국어를 공부해요? \_\_\_\_\_

3) 오후 5시에 한국어를 공부해요. \_\_\_\_\_

4) 아이스 아메리카노 하나 주세요 \_\_\_\_\_

5) 오후 두 시 삼십오 분입니다. \_\_\_\_\_

6) 저는 10 분 동안 걸었어요 \_\_\_\_\_

7) 여덟 시에 도서관에 공부해요 \_\_\_\_\_

8) 오후 다섯시 삼십분 비행기입니다. \_\_\_\_\_

9) 버스는 오전 여덟시 사십오분에 출발합니다. \_\_\_\_\_

10) 우리 몇 시에 만날까요? \_\_\_\_\_

11) 오후 두시반에 만나요. \_\_\_\_\_

4. Koreys tiliga tarjima qiling.

1) Soat 5da do'stim bilan uchrashaman. \_\_\_\_\_

2) Hozir soat 2dan 15 daqiqa o'tdi. \_\_\_\_\_

3) Ertaga ertalab Koreys tili o'rganaman. \_\_\_\_\_

4) Soat nechida nonushta qilasiz? \_\_\_\_\_

5) Kech 12.00 da uhlayman. \_\_\_\_\_

6) Soat nechida uyga kelasiz? \_\_\_\_\_

7) Soat 2:45 da kino ko'rdim. \_\_\_\_\_

8) 15 takam 3 da kitob o'qiyman. \_\_\_\_\_

## 제 8 과 - 이 운동화는 얼마예요?

### 문법 : 으로

(으)로 - - da, bilan, vositasida, ga

Undosh bilan tugagan so`zga 로, unli yoki ㄹ bilan tugagan so`zga 로 qo`shiladi.

Quyidagi holatlarda foydalaniladi:

1. Transport vositasi yordamida qayergadir borganda yoki kelganda

회사에 버스로 가요. 지하철로 집에 와요

2. Biror ishni biror vosita yordamida bajarilganda

종이를 가위로 잘라요.

3. Yo`nalishni ifodalaganda

위로, 이쪽으로 가세요. 왼쪽으로 오세요.

### 연습

1. 대화를 완성하세요.

가: 지하철역이 어디에 있어요?

나: 왼쪽(로, 으로) 가세요

1) 가: 편의점이 어디에 있어요?

3) 가: 실례합니다. 은행이 어디에 있어요?

나: 은행 뒤(로, 으로) 가세요.

나: 오른쪽(로, 으로) 100m 가세요.

2) 가: 주차장이 어디에 있어요?

4) 가: 어디에서 외국인 등록증을 받아요?

나: 지하 일 층(로, 으로) 내려가세요. 나: 사무실(로, 으로) 가세요.

2. 알맞은 것을 골라서 대화를 완성하세요.

가다

내려가다

올라가다

1. 가: 주차장이 어디에 있어요?

나: 지하 3 층에 있어요. \_\_\_\_\_.

2. 가: 백화점이 어디에 있어요?

나: 저쪽에 있어요. \_\_\_\_\_.

3. 가: 화장실이 어디에 있어요?

나: 2 층에 있어요. \_\_\_\_\_.

### 문법 : 도

도 – O`zbek tiliga “ham” deb tarjima qilinadi. bosh kelishik qo`shimchasi O|/가, va tushum kelishigi qo`shimchasi - 을/를 bilan birga ishlatilmaydi.

저는 미국 사람이에요. 제 아내가 미국 사람이에요.

Men amerikalikman. Xotinim Amerikalik.

저는 미국 사람이에요. 제 아내도 미국 사람이에요

Men Amerikalikman. Mening xotinim ham Amerikalik.

Lekin ba`zi qo`shimchalardan keyin ham kelishi mumkun.

저는 도서관에서 한국어를 공부해요. 저는 집에서도 (한국어를) 공부해요.

Men kutubxonada Koreys tilini o`rganaman. Uyda ham Koreys tilini o`rganaman

## 연습

### 1.문장을 완성하세요

민수 씨는 수영을 좋아해요. 민수 씨는 등산도 좋아해요. (등산)

- 1)옷장에 옷이 있어요. \_\_\_\_\_ . (양말)
- 2)부엌에 가스레인지가 있어요. \_\_\_\_\_ . (냉장고)
- 3)영호 씨는 오늘 옷을 사요. \_\_\_\_\_ . (신발)
- 4)한국에서 한국어를 배워요. \_\_\_\_\_ . (한국문화)

### 2.알맞은 것을 쓰세요.

저는 마리아 씨를 만나요. 제시카 씨 도만나요.  
 마리아 씨하고 마트에 가요. 커피숍 \_\_\_\_\_ 가요.  
 제시카 씨하고 한국어 공부를 해요. 숙제 \_\_\_\_\_ 해요.  
 교실에서 한국어를 공부해요. 집 \_\_\_\_\_ 한국어를 공부해요.  
 한국어 공부가 재미있어요.

### 3.친구하고 이야기해 보세요.

이름 질문	1	2	3
가방	책	지갑	우산
교실			
지갑			

흐영: 가방 안에 뭐가 있어요?

영호: 책이 있어요. 지갑도 있어요. 우산도 있어요.

## 문법

Quyidagi soʻzlar bilan koreys raqamlari ishlatiladi

명, 분, 사람 - odam	한 명, 두 명, 세 사람	공기 - guruch kosacha	밥 두 공기
개 – jonsiz predmetlar va mevalar	한 개, 두 개 세 개	자루 – dasta, (qalam, lapatka ..)	한 자루, 두 자루
마리 – hayvon	한 마리, 두 마리,	줄 – kimpap	김밥 세 줄,
잔 – stakan, piyola	한 잔 , 두 잔, 열 잔	판 – pitsa	피자 한 판,
장 – varoq, silliq narsa(disk, plastik)	다섯 장, 일곱 장, 여덟 장	송이 - bosh(uzum, banan,gul)	꽃 한 송이, 포도 두 송이
권 – kitob, jurnal	아홉 권, 네 권	그릇 - kosa (ovqat)	비빔밥 한 그릇= 비빔밥 하나
벌 - kiyim-kechak	열한 벌 , 스무 벌	바구니 – savat	한 바구니, 세 바구니
동 - korpus, ko`p qavatli bino	두 동, 세 동	봉지 – paket	열 봉지
채 – uy	집 다섯 채, 열 채	번 – marta	한번, 두번
대 – tehnika, mashina	한 대, 차 서른 대	그루 – daraxt	열 그루, 세 그루
박스 – quti	두 박스 , 열세 박스	시간 – vaqt oralig`i	두 시간, 열 네 시간
통 - tarvuz, karam	마흔 통, 쉰 통	시 – soat	한 시 삼십분=1 시 30 분
컬레 – juft	한 컬레, 두 컬레	살 – yosh	스무살, 스물한 살
포대 – qop	일곱 포대 , 아홉 포대	달 – oy	한 달, 두 달
병 - butilka, baklashka	콜라 네 병, 여섯 병 술	포기 - karam	
갑 – sigaret pachkasi		팩 – sut, sharbat qutisi	

## 대화

영호:이 운동화는 얼마예요?

직원:사만 오천 원이에요.

영호:저 운동화는요?

직원:오만 원이에요.

1.여기는 어디예요? (15)

- ① 옷 가게      ② 가방 가게      ③ 모자 가게      ④ 신발 가게

2.영호 씨는 무엇을 사고 싶어요?

- ① 구두      ② 샌들      ③ 운동화      ④ 등산화

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하세요 (16)

1.여기는 어디예요?

- ① 옷 가게      ② 가방 가게      ③ 모자 가게      ④ 신발 가게

2.두 사람은 지금 무엇을 해요?

- ① 주문      ② 쇼핑      ③ 전화      ④ 약속

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

마트에 과일이 많습니다. 사과는 세 개에 오천 원입니다. 바나나는 한 송이에 사천 원입니다. 생선도 있습니다. 두 마리에 만 원입니다. 주스는 한 병에 천 원입니다. 그래서 저는 주스 세 병하고 바나나 한 송이를 삽니다.

1.이 사람은 지금 어디에 있어요?

\_\_\_\_\_.

2.이 사람은 무엇을 사요?

\_\_\_\_\_.



## Qo`shimcha mashqlar

1. O`zbek tiliga tarjima qiling.

- 1) 가위로 종이를 잘라요. \_\_\_\_\_
- 2) 연필로 그림을 그려요 \_\_\_\_\_
- 3) 비행기로 섬에 갑니다 \_\_\_\_\_
- 4) 차로 학교까지 1 시간 걸려요. \_\_\_\_\_
- 5) 나는 집으로 갔어요. \_\_\_\_\_
- 6) 사과가 있어요. 레몬도 있어요. \_\_\_\_\_
- 7) 저도 학생이고 민조씨도 학생이에요. \_\_\_\_\_
- 8) 우리도 영화 볼까요? \_\_\_\_\_
- 9) 이 식당은 값도 싸고 맛도 있어요. \_\_\_\_\_
- 10) 날도 덥고 비도 많이 와요. \_\_\_\_\_

2. Miqdor so`zlarni qo`yib gaplarni to`ldiring

- 1) 성학 씨는 영어 책 일곱 \_\_\_\_\_이 있어요
- 2) 저는 가방 아홉 \_\_\_\_\_가 있어요
- 3) 우리 동생은 스물다섯 \_\_\_\_\_이에요.
- 4) 카페에 고양이 세 \_\_\_\_\_가 있어요.
- 5) 우리 반에 학생 열두 \_\_\_\_\_이 있어요
- 6) 사과 몇 \_\_\_\_\_가 있어요?
- 7) 이모 몇 \_\_\_\_\_ 있어요?
- 8) 이번 학기에 \_\_\_\_\_을 다섯 과목 들어요(dars)

3) Dialogni to'ldiring

Namuna.

A: 시계가 몇 개 있어요?

B: 세 개 있어요.

1) [3]

A: 볼펜이 몇 개 있어요?

B: \_\_\_\_\_.

2) [11]

A: 우산이 몇 개 있어요?

B: \_\_\_\_\_.

3) [8]

A: 열쇠가 (key) 몇 개 있어요?

B: \_\_\_\_\_.

4) [2]

A: 창문이 몇 개 있어요?

B: \_\_\_\_\_.

5) [6]

A: 방이 몇 개 있어요?

B: \_\_\_\_\_.

6) [3]

A: 오늘 수업이 몇 개 있어요?

B: \_\_\_\_\_.

7) [5, 7]

A: 학생이 몇 명이에요?

B: \_\_\_\_\_.

A: 선생님이 몇 명이에요?

B: \_\_\_\_\_.

8) [10]

A: 가족이 몇 명이에요?

B: \_\_\_\_\_.

9) [5]

A: 개가 몇 마리예요?

B: \_\_\_\_\_.

10) [6]

A: 의자가 몇 개예요?

B: \_\_\_\_\_.

## 제 9 과 - 주말에 뭐 했어요?

### 문법 : 았/었

O'tgan zamon rasmiy hurmat shakli 았습니다/었습니다 darak gap yasash uchun, 았습니까? / 었습니까? so`roq gap yasash uchun ishlatiladi. so`zdagi ohirgi unli ㅏ, ㅑ bo`lsa 았 qo`shiladi, boshqa unlilar bo`lsa 었 qo`shiladi. So`zlar o`zgarishi hozirgi zamon bilan bir xil.

Norasmiy hurmat shaklini yasash so`zdagi oxirgi unli ㅏ, ㅑ bo`lsa 았어요, boshqa unlilar bo`lsa 었어요 qo`shiladi. So`z tartibini o`zgarishi hozirgi zamon bilan bir xil bo`ladi.

가:어제 뭐 했어요?

Kecha nima qilgandiz?

나:영화를 봤어요.

Kino ko`rgandim.

어제 친구를 만났습니다.

Kecha do`stim bilan uchrashdim.

### 연습

#### 1.문장을 바꾸세요

지금 친구를 만나요 → 어제 친구를 만났어요.

1)지금 자전거를 타요. → 어제 자전거를\_\_\_\_\_.

2)지금 동화책을 읽어요. → 어제 동화책을\_\_\_\_\_.

3)지금 친구를 기다려요. → 그저께 친구를\_\_\_\_\_.

4)지금 청소해요. → 지난주에\_\_\_\_\_.

## 2. 알맞은 것을 골라서 문장을 완성하세요

가다      찍다   많다      먹다      사다      재미있다      맛있다.

어제 친구하고 동대문 시장에 갔어요. 시장에 사람이 \_\_\_\_\_ .  
 거기에서 부모님 선물을\_\_\_\_\_. 근처 식당에서 삼계탕\_\_\_\_\_.  
 아주\_\_\_\_\_, 그리고 사진도\_\_\_\_\_. 아주\_\_\_\_\_.

## 3. 친구와 이야기해 보세요. 그리고 친구의 어제 일과를 이야기해 보세요.

이름 질문	자야		
1)어제 몇 시에 일어났어요?	6 시		
2)어제 몇 시에 아침을 먹었어요?	7 시		
3) 어제 몇 시에 공부했어요?	8 시		
4) 어제 몇 시에 잤어요?	11 시		

자야 씨는 어제 아침 6 시에 일어났어요. 그리고 7 시에 아침을  
 먹었어요. 그리고 저녁 8 시에 한

**문법 : (으)ㄹ 거예요**

Koreys tilida kelasi zamon fe'l yoki sifatga ㄹ/을 것이다 qo`shish bilan yasaladi.  
 것이다 odatda 거예요 shaklida ishlatiladi.

Unli bilan tugagan so`zga ㄹ 거예요, undosh bilan tugagan so`zga 을 거예요  
 qo`shiladi. So`zdagi oxirgi undosh ㄹ bo`lsa faqat 거예요 qo`shiladi. So`roq shakli  
 ohang ko`tarilishi bilan yasaladi.

Rasmiy shakli ㄹ/을 겁니까? ㄹ/을 겁니다 qo`shish bilan yasaladi.

내일 내가 바쁠 거예요

Ertaga men bant bo`laman

내일은 아마 날씨가 좋을 거예요. Ertaga balki ob havo yaxshi bo`lsa kerek

## 연습

### 1.문장을 바꾸세요.

꽃을 좋아해요 → 아마 꽃을 좋아할 거예요.

- 1)백화점 옷이 비싸요 → 아마 백화점 옷이 \_\_\_\_\_ .
- 2)주말에는 공원에 사람이 많아요 → 아마 주말에는 공원에 사람이\_\_\_\_\_.
- 3)저 영화가 재미있어요 → 아마 저 영화가\_\_\_\_\_ .
- 4)내일 비가 와요 → 아마 내일 비가\_\_\_\_\_.
- 5)명동에서 쇼핑을 해요 → 아마 명동에서 쇼핑을\_\_\_\_\_ .

### 2.친구하고 이야기해 보세요.

우리 반에서 누가 가장 운동을 좋아해요? → 아마 쌤랑 씨가 가장 운동을 좋아할 거예요

질문 \ 이름	나	친구 _____
1) 우리 반에서 누가 가장 운동을 좋아해요?	쌤랑 씨	
2)우리 반에서 누가가장 요리를 잘 해요?		
3) 우리 반에서 누가가장 노래를 잘 해요?		
4)		

## 어휘

1. 다음과 관계있는 것을 고르세요.



① 결혼

② 생일

③ 약속

④ 음식

2. 알맞은 것을 찾아서 쓰세요.

작년	어제	지난주	올해	이번 달	내일	다음 달	내년
----	----	-----	----	------	----	------	----

2014년 5월

월	화	수	목	금	토	일
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

→ 요일

→ 이번 주

→ 다음 주

4월 - 지난달

5월 -

6월 -

2013년 - 작년

2014년 -

2015년 -

그저께
—
—
오늘
—
—
모레

## 대화

미 화:       마리아 씨, 주말에 뭐 했어요?  
 마리아:     친구하고 저녁을 먹었어요. 미화 씨는 뭐 했어요?  
 미 화:       토요일에 민호 생일 파티를 했어요.  
 마리아:     그래요? 무슨 선물을 했어요?  
 미 화:       축구공을 사줬어요

1. 마리아 씨는 주말에 누구를 만났어요? (17)

① 남편                      ② 친구           ③ 부모님                      ④ 선생님

2. 토요일에 누구 생일이었어요?

① 마리아 씨                ② 미화 씨   ③ 미화 씨 아들   ④ 흐영 씨 아들

## 듣기

잘 듣고 질문에 답하세요. (18)

1. 타나카 씨 생일 파티는 언제예요?

- ① 1 월 25 일      ② 2 월 25 일      ③ 5 월 13 일      ④ 5 월 25 일

2. 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

1) 타나카 씨의 생일은 지난 주 일요일이었어요. (                      )

2) 제시카 씨는 타나카 씨의 생일을 몰랐어요. (                      )

3) 영호 씨는 아마 생일 파티에 갈 거예요. (                      )

## 읽기

글을 읽고 질문에 답하세요

이번 주 일요일은 타나카 씨 생일입니다. 그래서 저는 어제 백화점에 갔습니다. 백화점에 사람들이 많았습니다. 타나카 씨는 파란색을 좋아합니다. 그래서 저는 파란색 넥타이를 샀습니다. 아마 타나카 씨가 좋아할 겁니다. 그리고 우리 반 친구들이 축하 카드도 썼습니다.

1. 이 사람은 어제 어디에 갔어요?

\_\_\_\_\_.

2. 이 사람은 무슨 선물을 샀어요?

\_\_\_\_\_.

## Qo`shimcha mashqlar

1. Fe'llarni o'tgan zamonda yozib gaplarni tarjima qiling.

1) 어제 뭐 \_\_\_\_\_?(하다)

\_\_\_\_\_

2) 도서관에서 \_\_\_\_\_. (공부하다)

\_\_\_\_\_

3) 지난 주말에 뭐 했어요?

\_\_\_\_\_

4) 지난 주말에 친구를 \_\_\_\_\_. (만나다)

\_\_\_\_\_

5) 오늘 아침 몇 시에 \_\_\_\_\_? (먹다)

\_\_\_\_\_

6) 7시 반에 \_\_\_\_\_. (먹다)

\_\_\_\_\_

7) 나는 박물관에 \_\_\_\_\_. (가다)

\_\_\_\_\_

8) 어제는 날씨가 \_\_\_\_\_. (좋다)

\_\_\_\_\_

2. Fe'llarni kelasi zamonda yozib gaplarni tarjima qiling.

1) 내일 비가 \_\_\_\_\_ . (오다) \_\_\_\_\_

2) 내일 \_\_\_\_\_. (출다) \_\_\_\_\_

3) 제가 이번 주말에 그 영화를 \_\_\_\_\_ . (보다)

\_\_\_\_\_

4) 저는 \_\_\_\_\_ . (요리 하다 ) \_\_\_\_\_

5) 저는 점심 \_\_\_\_\_. (먹다) \_\_\_\_\_

6) 저는 \_\_\_\_\_ . (바쁘다) \_\_\_\_\_

7) 준이 물을 \_\_\_\_\_ . (끓이다) \_\_\_\_\_

8) 저는 선생님이 \_\_\_\_\_ (되다) \_\_\_\_\_



### 3. Jadvalni to'ldiring

	Hozirgi zamon	O'tgan zamon	Kelasi zamon
오다			
먹다			
가다			
배우다			
앉다			
씻다			
울다			
웃다			
일어나다			
춤추다			
공부하다			
사다			
주문하다			
찍다			
신다			
전화하다			
가르치다			
걸다			
타다			
들어오다			
필요하다			
열다			