

# 한글 익히기 I

Master Hangeul, the Korean Alphabet I



한글

Hangeul, the Korean alphabet

## 1. 모음과 자음 Vowels and consonants

|                  |    |    |   |   |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 자음<br>consonants | ㄱ  | ㄴ  | ㄷ | ㄹ | ㅁ  | ㅂ  | ㅅ  | ㅇ  | ㅈ  | ㅎ  |
|                  | ㅋ  |    | ㅌ |   | ㅍ  |    |    | ㅊ  |    |    |
|                  | ㄲ  |    | ㄸ |   | ㅃ  | ㅆ  |    | ㅉ  |    |    |
| 모음<br>vowels     | ㅏ  | ㅓ  | ㅗ | ㅜ | ㅡ  | ㅣ  | ㅔ  | ㅐ  | ㅚ  | ㅟ  |
|                  | ㅑ  | ㅓㅏ | ㅕ | ㅘ | ㅕㅓ | ㅕㅣ | ㅕㅔ | ㅕㅐ | ㅕㅚ | ㅕㅟ |
|                  | ㅕㅏ | ㅕㅓ |   |   |    | ㅖ  | ㅒ  | ㅖㅐ | ㅖㅚ | ㅖㅟ |

## 2. 한국어의 음절 구성 Korean syllables

한국어의 음절은 네 가지 방식으로 이루어집니다. Korean syllables are made in 4 different manners.

- (1) 모음 (vowel) (예 ex.) 아, 오
- (2) 자음 + 모음 (consonant + vowel) (예 ex.) 나, 코
- (3) 모음 + 자음 (vowel + consonant) (예 ex.) 안, 운
- (4) 자음 + 모음 + 자음 (consonant + vowel + consonant) (예 ex.) 강, 곰

모음 앞에 붙은 초성의 ‘ㅇ’은 음가가 없습니다. 또한 음절을 구성할 때는 수직으로 구성하는 방식과 수평으로 구성하는 방식이 있습니다.

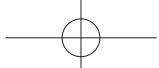
O before a vowel has no sound value. A syllable is composed in the vertical or horizontal order.

‘ㅏ, ㅓ, ㅗ, ㅜ, ㅡ, ㅣ, ㅔ, ㅐ, ㅚ’의 모음은 원쪽에 자음이 위치하고, ‘ㅗ, ㅕ, ㅜ, ㅠ, —’는 모음 위쪽에 자음이 위치합니다.

ㅏ, ㅓ, ㅗ, ㅜ, ㅡ, ㅣ, ㅔ, ㅐ, ㅚ occur on the right side of a consonant whereas ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅈ occur under the consonant.

(예 ex.)

아 고 안 강 곰



## 모음

## Vowels

한글에는 21개의 모음이 있는데 기본 모음 10개와 이중 모음 11개로 나뉩니다.

The 21 vowels in Hangeul are divided into 10 basic vowels and 11 double vowels.

### 기본 모음 Basic vowels

다음을 읽고 쓰십시오. Read and write the following.

| 모음<br>letter | 음가<br>sound<br>value | 순서<br>writing<br>order | 쓰기<br>writing |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|----------------------|------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ㅏ            | [a]                  | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅑ            | [ja]                 | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅓ            | [ʌ]                  | ②<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅕ            | [jʌ]                 | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅗ            | [o]                  | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅛ            | [jo]                 | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅜ            | [u]                  | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅠ            | [ju]                 | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅡ            | [ɯ]                  | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅣ            | [i]                  | ①<br>                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 연습

1. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 01

(1) 오  
two

2

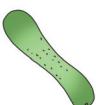
(2) 오  
five

5

(3) 아이  
child



(4) 오이  
cucumber

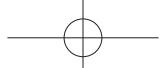


(5) 우유  
milk



(6) 여우  
fox





2. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 02

(1) 아 어 오 우 으

(2) 오 아 어 우 이

(3) 야 여 요 유

(4) 요 야 여 유

3. 다음을 듣고 맞는 것을 고르십시오. Listen carefully and choose the correct answer.

Track 03

(1) 아 오

(2) 우 으

(3) 어 오

(4) 야 아

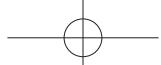
(5) 오 요

(6) 여 유

**이중 모음 Double vowels**

다음을 읽고 쓰십시오. Read and write the following.

| 모음<br>letter | 음가<br>sound<br>value | 순서<br>writing<br>order | 쓰기<br>writing |
|--------------|----------------------|------------------------|---------------|
| ㅐ            | [ɛ]                  |                        |               |
| ㅔ            | [jɛ]                 |                        |               |
| ㅓ            | [e]                  |                        |               |
| ㅕ            | [je]                 |                        |               |
| ㅗ            | [wa]                 |                        |               |
| ㅘ            | [we]                 |                        |               |
| ㅚ            | [ø]                  |                        |               |
| ㅜ            | [wʌ]                 |                        |               |
| ㅞ            | [we]                 |                        |               |
| ㅟ            | [y]                  |                        |               |
| ㅡ            | [ɯi]                 |                        |               |



## 연습

1. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 04

(1) 예  
yes



(2) 와  
wow



(3) 왜  
why



(4) 와요  
to come



(5) 위에  
on



(6) 외워요  
to memorize



2. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 05

(1) 애 예 와 워

(2) 위 의 와 웨

(3) 워 에 예 의

(4) 왜 와 에 예

3. 다음을 듣고 맞는 것을 고르십시오. Listen carefully and choose the correct answer.

Track 06

(1) 애 예

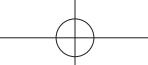
(2) 예 왜

(3) 웨 위

(4) 위 의

(5) 워 위

(6) 와 워



# 한글 익히기 Ⅱ

Master Hangeul, the Korean Alphabet Ⅱ

## 자음

## Consonants

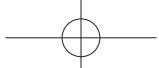
한글에는 19개의 자음이 있는데 평음과 격음 14개와 경음 5개로 나뉩니다.

The 19 consonants in Hangeul are divided into 14 lenis and aspiration and 5 fortis.

### 자음 1 Consonants 1

다음을 읽고 쓰십시오. Read and write the following.

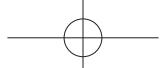
| 모음<br>letter | 음가<br>sound<br>value | 순서<br>writing<br>order   | 쓰기<br>writing |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|----------------------|--------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ㄱ            | [k/g]                | ① ↘                      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㄴ            | [n]                  | ① ↗                      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㄷ            | [t/d]                | ① ↗<br>② ↗               |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㄹ            | [r/l]                | ① ↗<br>② ↘<br>③ ↗        |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅁ            | [m]                  | ① ↘<br>② ↗<br>③ ↘        |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅂ            | [p/b]                | ① ↘<br>② ↗<br>③ ↘<br>④ ↗ |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅅ            | [s/sh]               | ① ↗<br>② ↗               |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅇ            | no sound             | ① ↗                      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅈ            | [ts/dz]              | ① ↗<br>② ↗               |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅊ            | [tsh/ch]             | ① ↗<br>② ↗<br>③ ↗        |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅋ            | [k]                  | ② ↗<br>① ↗               |               |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ㅌ | [t] | ①<br>②<br>③      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅍ | [p] | ①<br>②<br>③<br>④ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅎ | [h] | ①<br>②<br>③      |  |  |  |  |  |  |  |  |

자음과 모음을 결합하여 읽고 쓰십시오. Read and write different combinations of consonants and vowels.

| 자음<br>모음 \ | ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅗ | ㅛ | ㅜ | ㅠ | - | ㅣ |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ          | 가 | 갸 | 거 | 겨 | 고 | 교 | 구 | 규 | 그 | 기 |
| ㄴ          | 나 | 냐 | 너 | 녀 | 노 | 뇨 | 누 | 뉴 | 느 | 니 |
| ㄷ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㄹ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅁ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅂ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅅ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅇ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅈ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅊ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅋ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅌ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅍ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ㅎ          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## 연습

1. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 07

(1) 가수  
singer



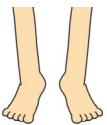
(2) 아기  
baby



(3) 네모  
square



(4) 다리  
leg



(5) 소리  
sound



(6) 모자  
hat



(7) 아버지  
father



(8) 사자  
lion



(9) 새우  
shrimp



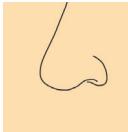
(10) 지우개  
eraser



(11) 치마  
skirt



(12) 코  
nose



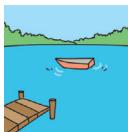
(13) 타조  
ostrich



(14) 포도  
grape



(15) 호수  
lake



2. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 08

(1) 가 다 마 사

(2) 바 나 라 자

(3) 차 카 타 파

(4) 초 코 토 포

3. 다음을 듣고 맞는 것을 고르십시오. Listen carefully and choose the correct answer.

Track 09

(1) 노래 모래

(2) 사요 자요

(3) 새우 매우

(4) 보도 포도

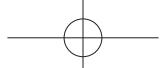
(5) 기자 기차

(6) 도리 고리

(7) 코 고

(8) 다요 타요

(9) 머리 허리



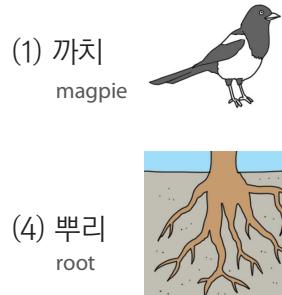
## 자음 2 Consonants 2

다음을 읽고 쓰십시오. Read and write the following.

| 모음<br>letter | 음가<br>sound<br>value | 순서<br>writing<br>order | 쓰기<br>writing |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|----------------------|------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ㅋ            | [k']                 | ㅋ ① ②                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅌ            | [t']                 | ㅌ ① ③<br>② ④           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅍ            | [p']                 | ㅍ ① ②<br>③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅅ            | [s']                 | ㅅ ① ③<br>② ④           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ㅈ            | [ts']                | ㅈ ① ③<br>② ④           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 10



2. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 11

(1) 까 따 빠 싸 짜

(2) 꼬 또 뾰 쏘 쪽

(3) 꾸 뚜 뿌 쑤 쭈

(4) 끼 띠 뻐 씨 짜

3. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 12

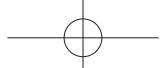
(1) 가 카 까

(2) 다 타 따

(3) 바 파 빠

(4) 자 차 짜

(5) 사 싸



4. 다음을 듣고 맞는 것을 고르십시오. Listen carefully and choose the correct one.

Track 13

- (1) 가요 까요      (2) 차요 짜요      (3) 커요 꺼요  
(4) 사요 싸요      (5) 부리 뿌리      (6) 아파요 바빠요

**받침** Final consonants

‘ㅍ, ㅎ, ㅈ’를 제외한 모든 자음이 음절 끝에 붙어 받침으로 쓰일 수 있습니다. 그렇지만 받침은 다음의 7개로만 소리가 납니다.

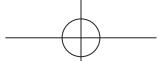
Final consonants: Except for ㅍ, ㅎ, ㅈ, all consonants can be attached to the bottom of a syllable. However, there are only 7 different ways of pronouncing all final consonants.

| 글자<br>Letter     | 음가<br>Sound value | 예<br>Examples             |
|------------------|-------------------|---------------------------|
| ㄱ, ㅋ, ㅋ          | [-k]              | 악, 악, 악 : [악]             |
| ㄴ                | [-n]              | 안 : [안]                   |
| ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ | [-t]              | 암, 암, 앗, 앗, 앗, 앗, 앗 : [암] |
| ㄹ                | [-l]              | 알 : [알]                   |
| ㅁ                | [-m]              | 암 : [암]                   |
| ㅂ, ㅍ             | [-p]              | 압, 암 : [압]                |
| ㅇ                | [-ŋ]              | 앙 : [앙]                   |

받침에는 자음이 두 개 쓰인 겹받침이 있습니다.

Double final consonant is a word with two consonants.

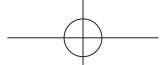
값[갑] 넋[넉] 닭[닭] 뭇[목] 넓다[널따] 읽다[익따] 많다[만타]



## 연습

1. 다음을 읽고 쓰십시오. Read and write the following.

|    |   |  |   |   |  |  |  |
|----|---|--|---|---|--|--|--|
| 1  | 책 |  | 책 | 책 |  |  |  |
| 2  | 밖 |  | 밖 | 밖 |  |  |  |
| 3  | 눈 |  | 눈 | 눈 |  |  |  |
| 4  | 산 |  | 산 | 산 |  |  |  |
| 5  | 옷 |  | 옷 | 옷 |  |  |  |
| 6  | 꽃 |  | 꽃 | 꽃 |  |  |  |
| 7  | 별 |  | 별 | 별 |  |  |  |
| 8  | 말 |  | 말 | 말 |  |  |  |
| 9  | 삼 |  | 삼 | 삼 |  |  |  |
| 10 | 닭 |  | 닭 | 닭 |  |  |  |



2. 다음을 듣고 맞는 것을 고르십시오. Listen carefully and choose the correct answer.

Track 14

- (1) 곰 공      (2) 달 담      (3) 목 봄  
(4) 방 발      (5) 삼 산      (6) 일 입

3. 다음을 읽으십시오. Read the following.

Track 15

- (1) 책 식사 마지막      (2) 눈 편지 손수건  
(3) 옷 낮 꽃      (4) 밭 숟가락 젓가락  
(5) 굴 반달 수요일      (6) 밤 마음 몸무게  
(7) 잎 집 수업      (8) 공 한강 강아지

### 문장 읽기

### Reading sentence

받침이 모음과 결합하면 받침을 뒤 음절 첫소리로 옮겨 발음합니다.

The final consonant is pronounced linked when it meets a vowel.

밥 을 → 밥 을 → [바 블]

먹 어 요 → 먹 어 요 → [머 거 요]

음악 [으막]

한국어[한구거]

할아버지 [하라버지]

집에 [지베]

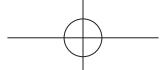
꽃이 [꼬치]

이름이 [이르미]

걸어요 [거려요]

않아요 [안자요]

읽어요 [일거요]



## 연습

1. 다음을 읽으십시오. Read the following.

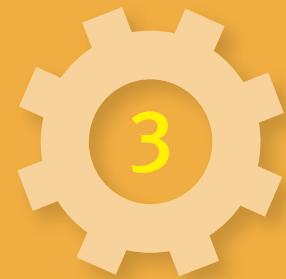
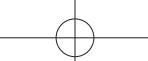
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| (1) 물이  | (2) 문을  | (3) 앞에  |
| (4) 닫아요 | (5) 싶어요 | (6) 있어요 |
| (7) 깎아요 | (8) 읽어요 | (9) 앉아요 |



2. 다음을 읽으십시오. Read the following.

- (1) 창문을 닫으세요.
- (2) 사진을 찍었어요.
- (3) 책에 이름을 쓰세요.
- (4) 물을 마시고 싶어요.
- (5) 아침에 병원에 갔어요.

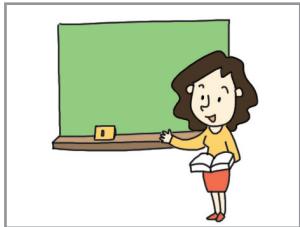




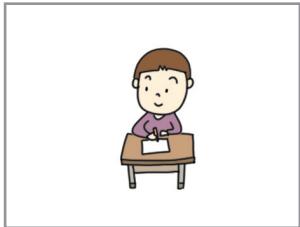
# 교실 한국어

## Korean Classroom Expressions

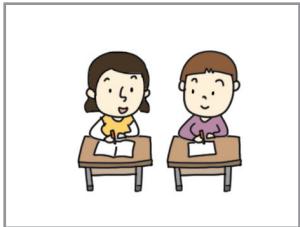
Track 18



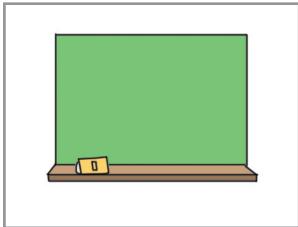
선생님  
teacher



학생  
student



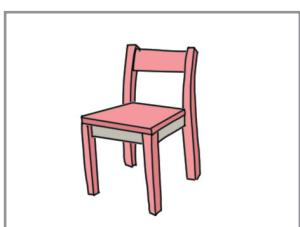
반 친구  
classmate



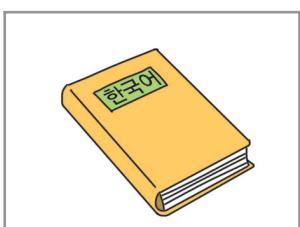
칠판  
blackboard/whiteboard



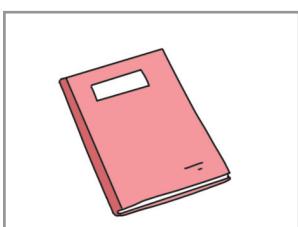
책상  
desk



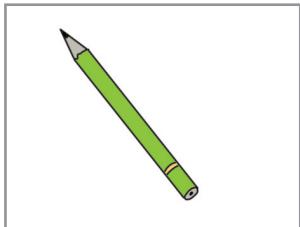
의자  
chair



책  
book



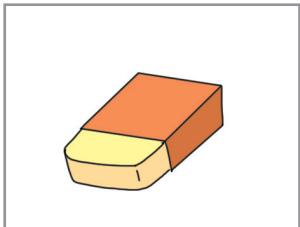
공책  
notebook



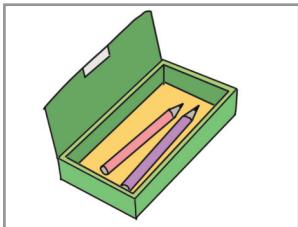
연필  
pencil



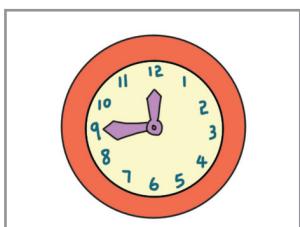
볼펜  
pen



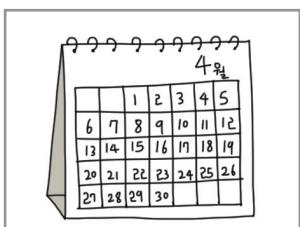
지우개  
eraser



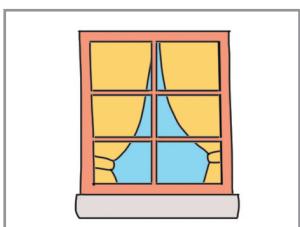
필통  
pencil case



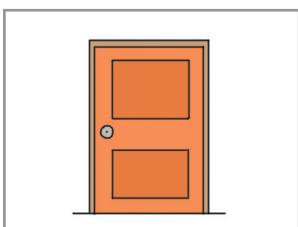
시계  
clock



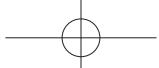
달력  
calendar



창문  
window



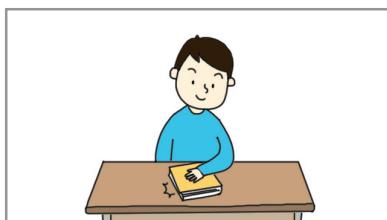
문  
door



Track 19



책을 펴세요.  
Open the book.



책을 덮으세요.  
Close the book.



보세요.  
Look at ~



들으세요.  
Listen carefully.



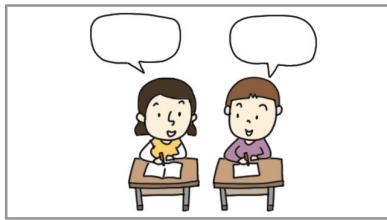
따라하하세요.  
Repeat after me.



읽으세요.  
Read.



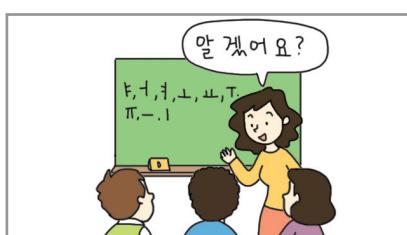
쓰세요.  
Write.



이야기하세요.  
Talk.



대답하세요.  
Answer.



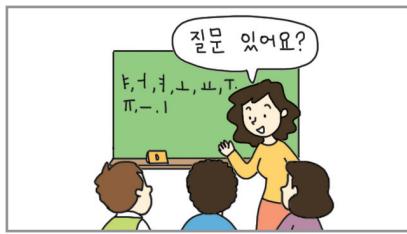
알겠어요?  
Do you understand?



네, 알겠습니다.  
Yes, I understand.



아니요, 모르겠습니다.  
No, I do not understand.



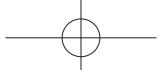
질문 있어요?  
Do you have any questions?



네, 질문 있습니다.  
Yes, I have questions.



아니요, 질문 없습니다.  
No, I don't have any questions.

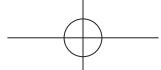


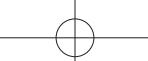
# 안녕하세요

Hello

Track 20







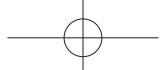
# 주말 잘 보내세요

Have a great weekend



Track 21







# 저는 투안입니다

My name is Tuan

학습 목표      자기소개하기  
To introduce oneself

문법      입니다, 입니까

어휘      나라 Countries, 직업 Occupations

정보·문화      인사 예절 Greeting manners

## 대화 1



민 수      안녕하세요.  
Hello.

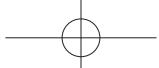
Track 22

저는 이민수입니다.  
My name is Minsoo Lee.

투 안      안녕하세요.  
Hello.

저는 투안입니다.  
My name is Tuan.

저는 베트남 사람입니다.  
I am Vietnamese.



## 어휘 1

## 나라 Country



한국  
the Republic of Korea



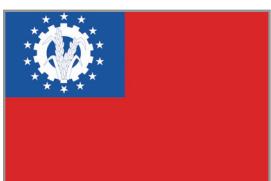
네팔  
Nepal



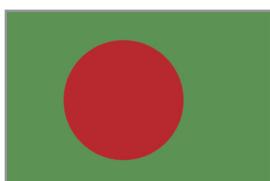
동티모르  
East Timor



몽골  
Mongolia



미얀마  
Myanmar



방글라데시  
Bangladesh



베트남  
Vietnam



스리랑카  
Sri Lanka



우즈베키스탄  
Uzbekistan



인도네시아  
Indonesia



중국  
China



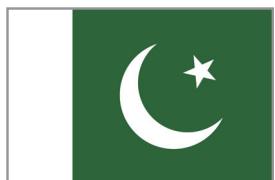
캄보디아  
Cambodia



키르기스스탄  
Kyrgyzstan



태국  
Thailand



파키스탄  
Pakistan



필리핀  
the Philippines

## 문법 1

## 입니다

자기소개를 할 때 사용한다. 이름, 국적, 직업 등을 소개할 수 있다.

- 1) 가: 저는 투안입니다.  
나: 저는 바루입니다.
- 2) 가: 저는 파키스탄 사람입니다.  
나: 저는 인도네시아 사람입니다.

입니다 is used to introduce oneself including one's name, nationality, occupation, etc.



## 연습 1

1. <보기>처럼 문장을 완성하세요. Following the example, complete the sentences.



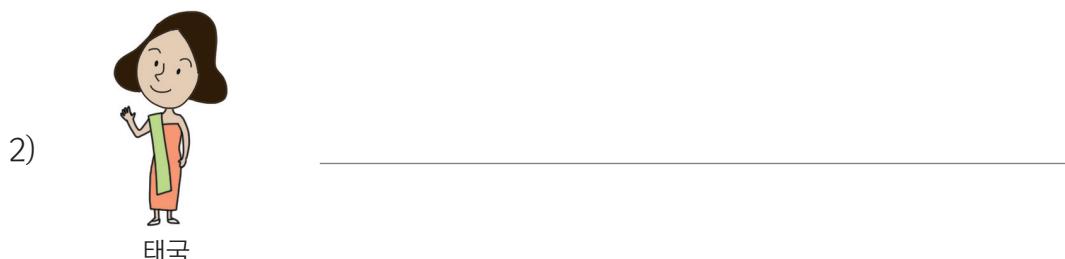
저는 투안입니다.

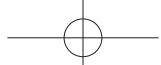


2. <보기>처럼 문장을 완성하세요. Following the example, complete the sentences.



저는 베트남 사람입니다.





## 대화 2



투 안 저는 투안입니다.

I'm Tuan.

Track 23

준 구 어느 나라 사람입니까?

What is your nationality?

투 안 베트남 사람입니다.

I'm Vietnamese.

준 구 학생입니까?

Are you a student?

투 안 아니요, 회사원입니다.

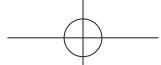
No, I'm a businessman.



### Tip 발음 Pronunciation

‘입니다’는 [입니다]로 발음이 됩니다. 입니다 is pronounced [입니다].

- 투안입니다 [투아님니다]
- 사람입니다 [사라밈니다]
- 회사원입니다 [회사워님니다]
- 사람입니까? [사라밈니까]
- 학생입니까? [학생임니까]

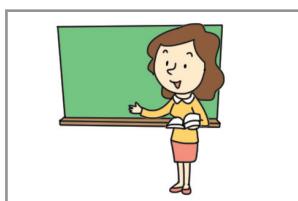


## 어휘 2

## 직업 Occupations



학생  
student



선생님  
teacher



회사원  
businessperson



주부  
homemaker



경찰관  
police officer



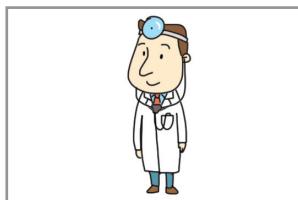
소방관  
firefighter



공무원  
public official



점원  
clerk



의사  
doctor



간호사  
nurse



요리사  
cook



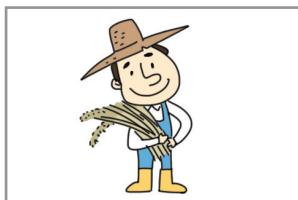
운전기사  
driver



기술자  
technician



목수  
carpenter



농부  
farmer



어부  
fisherperson

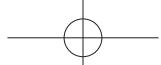
## 문법 2

## 입니까

'입니다'의 의문형으로, 명사에 대해 질문할 때 사용한다.

- 1) 가: 회사원입니까?  
나: 네, 회사원입니다.
- 2) 가: 선생님입니까?  
나: 아니요, 학생입니다.
- 3) 가: 요리사입니까?  
나: 네, 요리사입니다.

입니까 is the question form of 입니다.  
It is used to ask a question regarding nouns.



## 연습 2

### 1. 그림을 보고 <보기>처럼 알맞은 말을 연결하세요.

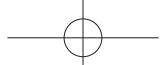
Following the example, match the words to the appropriate pictures.

- |  |         |
|--|---------|
| <b>보기</b><br> | • ① 주부  |
| ①<br>         | • ② 의사  |
| ②<br>        | • ③ 학생  |
| ③<br>       | • ④ 경찰관 |
| ④<br>       | • ⑤ 회사원 |

### 2. <보기>처럼 문장을 완성하세요. Following the example, complete the sentences.

보기 학생 → 학생입니까?

- 1) 회사원 → \_\_\_\_\_?
- 2) 소방관 → \_\_\_\_\_?
- 3) 간호사 → \_\_\_\_\_?
- 4) 기술자 → \_\_\_\_\_?



## 활동

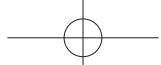
### <보기>처럼 친구들과 이름, 국적, 직업을 묻고 대답해 보세요.

Following the example, ask and answer questions with your friends about their name, nationality, and occupation.

#### 보기

투안: 이름이 무엇입니까?  
리한: 리한입니다.  
투안: 어느 나라 사람입니까?  
리한: 파키스탄 사람입니다.  
투안: 회사원입니까?  
리한: 네, 회사원입니다.

|    | 이름 | 국적      | 직업  |
|----|----|---------|-----|
| 보기 | 리한 | 파키스탄 사람 | 회사원 |
| 1  |    |         |     |
| 2  |    |         |     |
| 3  |    |         |     |
| 4  |    |         |     |
| 5  |    |         |     |

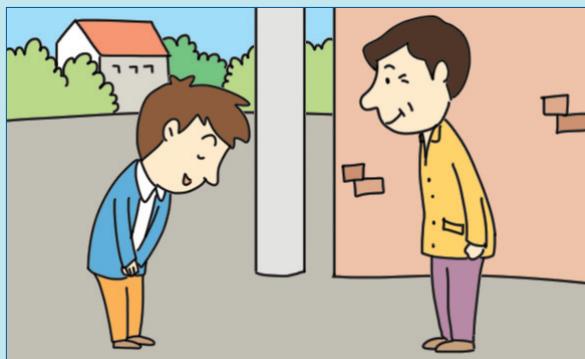


## 문화

### 인사 예절 Greeting manners

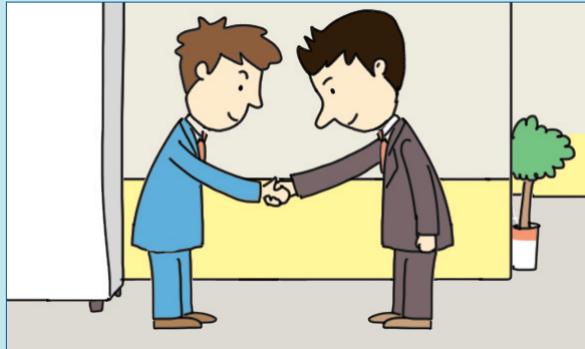
#### 자신보다 나이가 많거나 지위가 높은 사람과 인사할 때

Koreans generally bow as they greet a person who has a higher status or is older than they are.



#### 처음 만나는 사람과 인사할 때

Koreans generally shake hands as they greet a person for the first time.



#### 직장 동료나 아는 사람과 인사할 때

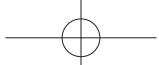
Koreans usually bow in their workplace and greet a person who they know well.



#### 자신보다 나이가 어리거나 친한 사람과 인사할 때

Koreans usually wave when they greet a person who is close to them and/or younger than they are.





## [1~3] 들은 것을 고르십시오.

1. ① 중국

② 네팔

③ 한국

④ 몽골

2. ① 태국

② 미얀마

③ 베트남

④ 필리핀

3. ① 동티모르

② 스리랑카

③ 캄보디아

④ 파키스탄

## [4~5] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

4.



①

②

③

④

5.

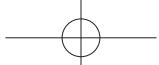


①

②

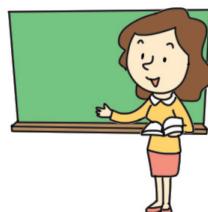
③

④



[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 단어를 고르십시오.

1.



- ① 회사원
- ③ 경찰관

- ② 선생님
- ④ 공무원

2.



- ① 점원
- ③ 목수

- ② 어부
- ④ 농부

[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. 저는 베트남 \_\_\_\_\_입니다.

- ① 몽골
- ② 사람
- ③ 인사
- ④ 나라

5. 가: \_\_\_\_\_이 무엇입니까?

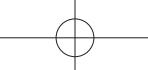
나: 리한입니다.

- ① 한국
- ② 직업
- ③ 이름
- ④ 점원

6. 가: 학생입니까?

나: \_\_\_\_\_, 회사원입니다.

- ① 네
- ② 아니요
- ③ 괜찮아요
- ④ 감사합니다



# 여기가 사무실이에요

This is the office

7

|       |  |
|-------|--|
| 학습 목표 | 장소 및 물건 묻고 대답하기<br>To ask and answer questions about places and objects                                  |
| 문법    | 이/가, 이에요/예요  |
| 어휘    | 장소 Places, 물건 Objects  |
| 정보·문화 | 한국의 좌식 문화 Sitting on the floor in Korea (Floor-sitting)<br>생활필수품(세면도구) Daily necessities (personal care) |

## 대화 1



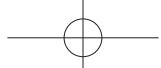
투 안 여기가 사무실입니까?  
Is this the office?

Track 25

민 수 네. 사무실입니다.  
Yes, it is.

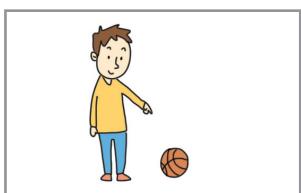
투 안 화장실이 어디입니까?  
Where is the restroom?

민 수 저기입니다.  
It's over there.

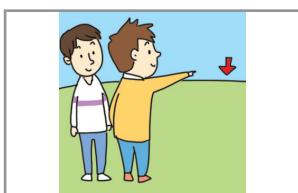


## 어휘 1

## 장소 Places



여기  
here



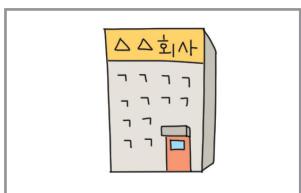
저기  
over there



거기  
there



어디  
where



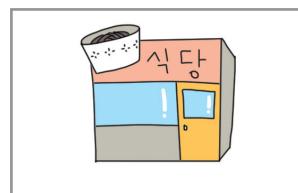
회사  
workplace



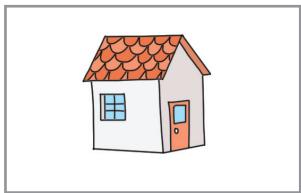
사무실  
office



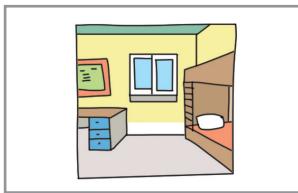
화장실  
restroom



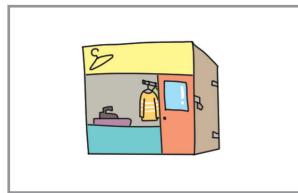
식당  
restaurant



집  
house



기숙사  
dorm (dormitory)



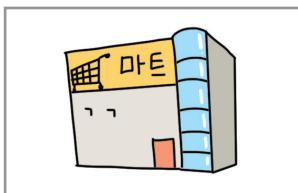
세탁소  
laundromat



미용실  
hair salon



시장  
market



마트  
mart



편의점  
convenience store



슈퍼마켓  
supermarket

## 문법 1

## 이/가

명사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타낸다. 명사 ‘저, 나, 너’는 뒤에 ‘가’가 붙으면 ‘제가, 내가, 네가’로 바뀐다.

명사가 자음으로 끝날 때: 이

명사가 모음으로 끝날 때: 가

1) 가: 사무실이 어디입니까?

나: 저기입니다.

2) 가: 여기가 기숙사입니까?

나: 네, 기숙사입니다.

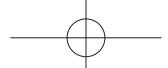
3) 가: 저기가 슈퍼마켓입니까?

나: 아니요, 편의점입니다.

A subject particle 이/가 comes after a noun in order to indicate the subject of the sentence.

When 가 is followed by nouns such as 저, 나, 너 it becomes 제가, 내가, 네가.

이 is used when a noun ends in a consonant, and 가 is used when a noun ends in a vowel.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



①



• ⑦

회사



②



• ⑨

사무실



③



• ⑩

집



④



• ⑪

화장실

2. <보기>처럼 ‘이/가’를 사용해서 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using ‘이/가’.



보기 화장실( 이 ) 어디입니까?

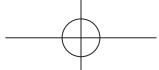


1) 식당(    ) 어디입니까?

2) 세탁소(    ) 어디입니까?

3) 여기(    ) 시장입니다.

4) 편의점(    ) 저기입니다.



## 대화 2



리 한 여기가 기숙사예요.

This is the dormitory.

Track 26

이건 기숙사 열쇠예요.

Here is the key to your room.

투 안 감사합니다. 그런데 저게 뭐예요?

Thank you. By the way what is that?

리 한 가족사진이예요.

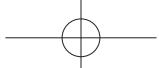
This is my family picture.



### Tip 줄임말 Abbreviation

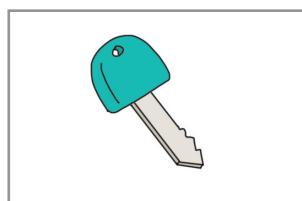
말하기에서는 줄임말을 많이 사용합니다. Abbreviation is often used in colloquial speech.

- |            |          |
|------------|----------|
| · 이것은 → 이건 | 이것이 → 이게 |
| · 저것은 → 저건 | 저것이 → 저게 |
| · 그것은 → 그건 | 그것이 → 그게 |



## 어휘 2

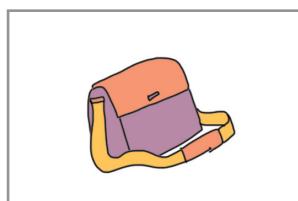
## 물건 Objects



열쇠  
key



가족사진  
family picture



가방  
bag



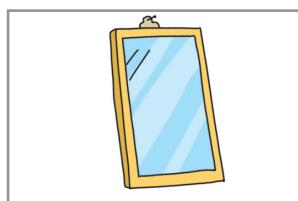
지갑  
wallet



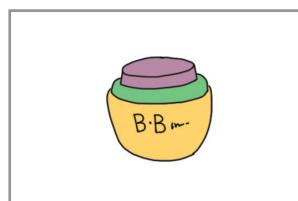
여권  
passport



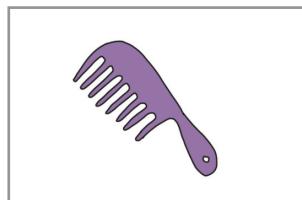
우산  
umbrella



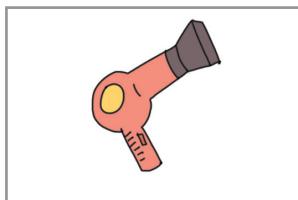
거울  
mirror



화장품  
cosmetics (skin care)



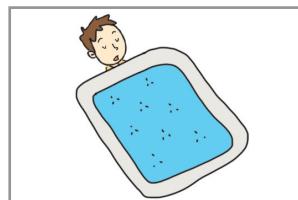
빗  
brush



헤어드라이어  
hair dryer



베개  
pillow



이불  
blanket

## 문법 2

## 이에요/예요

명사 뒤에 붙어서 서술이나 물음을 나타낸다.

명사가 자음으로 끝날 때: 이에요

명사가 모음으로 끝날 때: 예요

1) 가: 이게 뭐예요?

나: 열쇠예요.

2) 가: 저게 뭐예요?

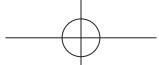
나: 이불이예요.

3) 가: 이건 화장품이예요?

나: 네, 화장품이예요.

이에요 or 예요 is followed by a noun to make a declarative statement and/or an interrogative statement.

이에요 is used while a noun ends in a consonant and 예요 is used when a noun ends in a vowel.



## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



2. <보기>처럼 ‘이에요/예요’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the sentences with ‘-이에요/예요.’

보기



가: 이게 뭐예요?

나: 화장품이에요.

1)



가: 이게 뭐예요?

나: \_\_\_\_\_.

2)



가: 이게 뭐예요?

나: \_\_\_\_\_.

3)



가: 저게 뭐예요?

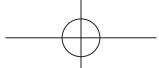
나: \_\_\_\_\_.

4)



가: 저게 뭐예요?

나: \_\_\_\_\_.

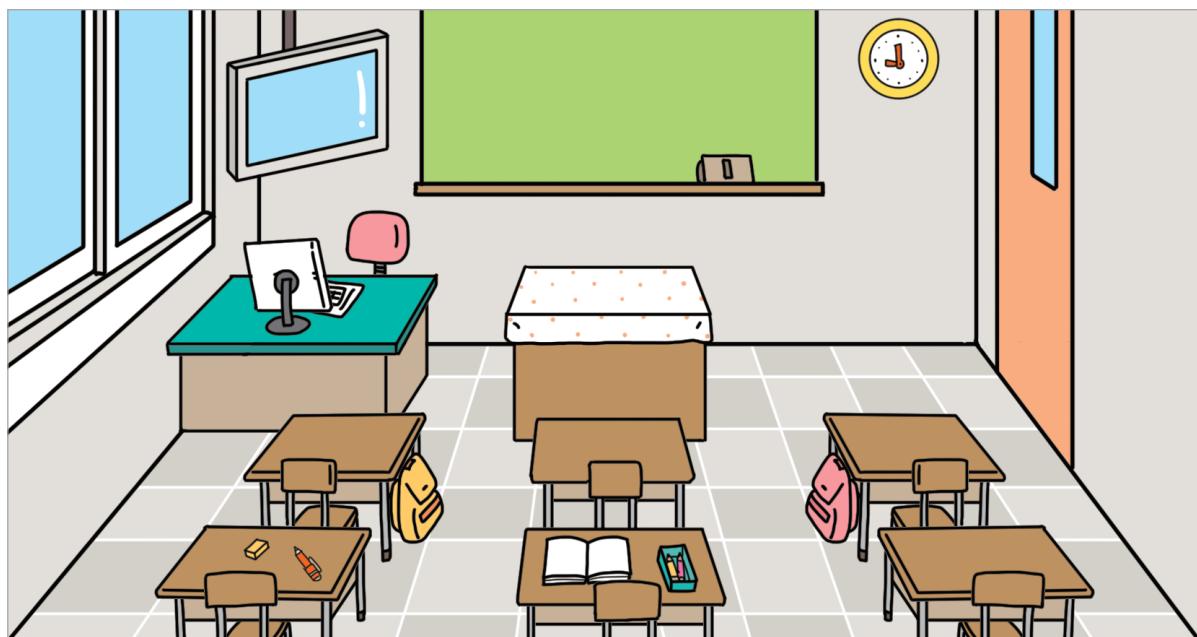


## 활동

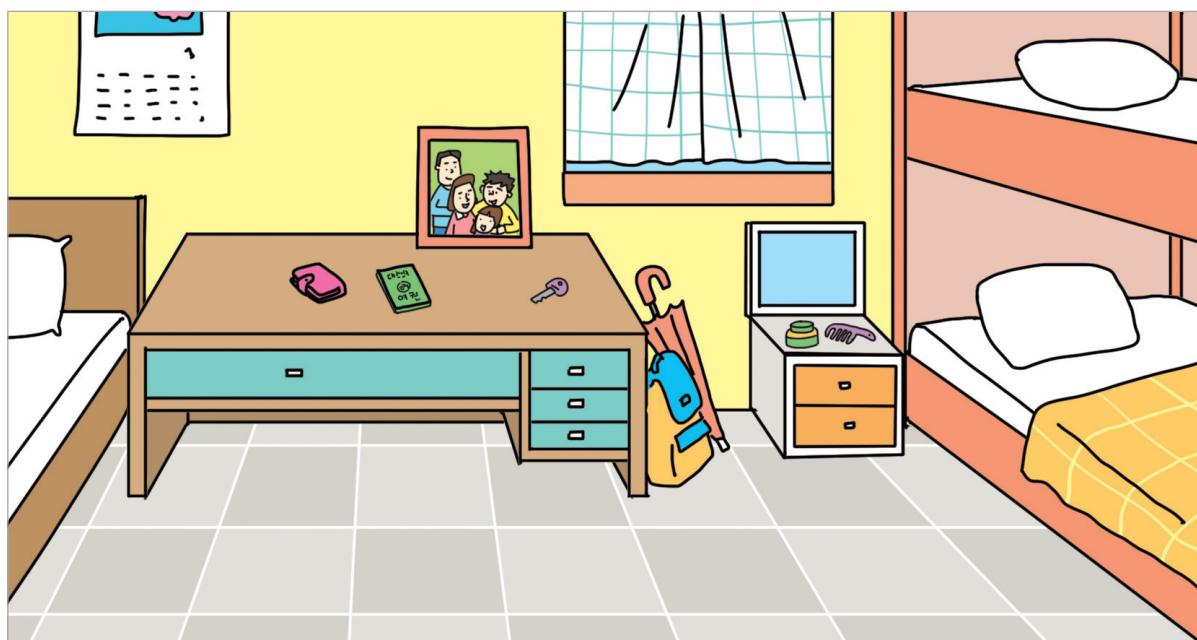
<보기>처럼 친구와 이야기해 보세요. Following the example, create a conversation with your friends.

- 보기**
- 가: 여기가 어디예요?  
나: 교실이에요.  
가: 이게 뭐예요?  
나: 컴퓨터예요.

1)



2)





## 문화

### 한국의 좌식 문화 Floor-sitting culture in Korea



한국은 바닥에 앉아서 생활하는 좌식 문화가 발달했습니다. 그래서 한국 사람들은 대부분 집에서 신발을 벗고 생활합니다. 그리고 신발을 벗고 들어가서 식사를 하는 식당도 있습니다.

Koreans have traditionally conducted a life on the floor, and sitting on the floor has become a significant part of Korean culture. Hence, Koreans usually do not wear shoes at home. Moreover, it is not difficult to find restaurants where people need to take off their shoes in order to sit and eat on the floor.

### 생활필수품(세면도구) Daily necessities (Personal care)



린스  
conditioner

샴푸  
shampoo

비누  
soap

칫솔  
toothbrush

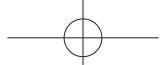
치약  
toothpaste

수건  
towel

면도기  
razor

휴지  
toilet paper

컵  
cup



[1~3] 들은 것을 고르십시오.

Track 27

1. ① 여기

② 저기

③ 어디

④ 거기

2. ① 회사

② 식당

③ 시장

④ 마트

3. ① 열쇠

② 가방

③ 우산

④ 베개

[4~5] 다음 그림을 보고 알맞은 대답을 고르십시오.

4.



①

②

③

④

5.

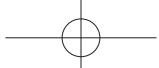


①

②

③

④



[1~3] 다음 그림을 보고 맞는 단어를 고르십시오.

1.



- ① 집  
③ 회사

- ② 시장  
④ 마트

2.



- ① 미용실  
③ 세탁소

- ② 편의점  
④ 슈퍼마켓

3.



- ① 이불  
③ 열쇠

- ② 우산  
④ 가방

[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. 가: 여기가 \_\_\_\_\_ 입니까?

나: 사무실입니다.

- ① 언제

- ② 누구

- ③ 어디

- ④ 무슨

5. 가: 저게 \_\_\_\_\_ 예요?

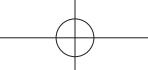
나: 가족사진이에요.

- ① 왜

- ② 뭐

- ③ 장소

- ④ 나라



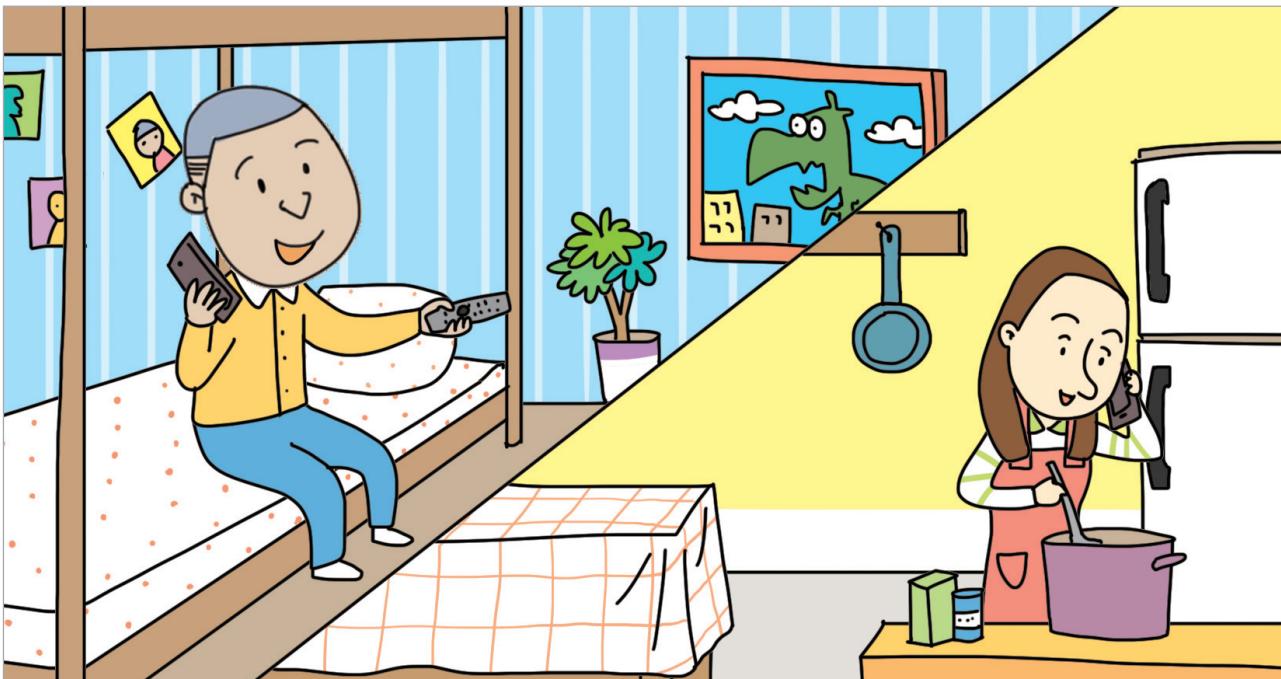
# 12시 30분에 점심을 먹어요

I have lunch at 12:30pm

|       |   |
|-------|---|
| 학습 목표 | 일과 시간 묻고 대답하기<br>To ask and answer questions about daily routine and time |
| 문법    | -아요/어요, 예(시간)   |
| 어휘    | 일과 The daily routine, 시간 The time   |

정보·문화 출근 시간을 지킵시다 Let's get to work on time

## 대화 1



수 루 투안 씨, 지금 뭐 해요?

Tuan, what are you doing now?

Track 28

투 안 텔레비전을 봐요.

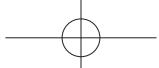
I'm watching TV.

수루 씨는 뭐 해요?

What about you?

수 루 저는 지금 요리해요.

I'm cooking.



## 어휘 1

## 일과 The daily routine



일어나다  
to get up



씻다  
to wash



7:00 AM

아침을 먹다  
to have breakfast



회사에 가다  
to go to work



일하다  
to work



쉬다  
to take a rest



12:40 PM

점심을 먹다  
to have lunch



집에 오다  
to come home



장을 보다  
to go grocery shopping



요리하다  
to cook



8:00 PM

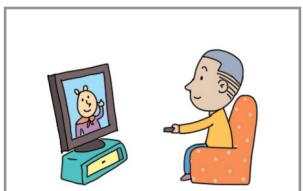
저녁을 먹다  
to have dinner



커피를 마시다  
to drink coffee



운동하다  
to work out



텔레비전을 보다  
to watch television



전화하다  
to call



자다  
to sleep

## 문법 1

## -아요/어요

동사나 형용사 뒤에 붙어서 동작이나 상태를 서술하거나 질문할 때 사용한다.

동사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅗ’일 때: -아요

‘ㅏ, ㅗ’가 아닐 때: -어요

‘하다’가 있을 때: -해요

1) 가: 지금 뭐 해요?

나: 텔레비전을 봐요.

2) 가: 지금 뭐 해요?

나: 커피를 마셔요.

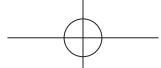
3) 가: 지금 운동해요?

나: 아니요. 저녁을 먹어요.

-아요/어요 is the verbal and adjectival conjugation. It is used to make declarative and interrogative statements for an action or a state.

-아요 is added when the final vowel of a verb or an adjective stem is ㅏ or ㅗ, while -어요 is added when the final vowel of a verb or an adjective stem is a vowel other than ㅏ or ㅗ.

If a verb or an adjective ends with 하다, 하다 is changed to 해요.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ㉠ 자다



• ㉡ 운동하다



• ㉢ 요리하다



• ㉣ 점심을 먹다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the examples, complete the conversations.

**보기**

가: 지금 뭐 해요?  
나: 씻어요.

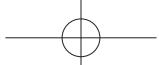
씻다

- 1)   
텔레비전을 보다  
가: 지금 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.

- 2)   
커피를 마시다  
가: 지금 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.

- 3)   
일하다  
가: 지금 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.

- 4)   
운동하다  
가: 지금 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.



## 대화 2



투 안 지금 몇 시예요?

What time is it?

리 한 11시예요.

It's 11 o'clock.

투 안 몇 시에 점심을 먹어요?

What time do you have lunch?

리 한 12시 30분에 먹어요.

I have lunch at 12:30.

Track 29

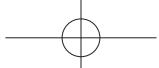


### Tip ○시 ○분

| ○시    |     |      |
|-------|-----|------|
| 01:00 | 1시  | 한 시  |
| 02:00 | 2시  | 두 시  |
| 03:00 | 3시  | 세 시  |
| 04:00 | 4시  | 네 시  |
| 05:00 | 5시  | 다섯 시 |
| 06:00 | 6시  | 여섯 시 |
| 07:00 | 7시  | 일곱 시 |
| 08:00 | 8시  | 여덟 시 |
| 09:00 | 9시  | 아홉 시 |
| 10:00 | 10시 | 열 시  |
| 11:00 | 11시 | 열한 시 |
| 12:00 | 12시 | 열두 시 |

| ○분    |     |      |
|-------|-----|------|
| 00:01 | 1분  | 일 분  |
| 00:02 | 2분  | 이 분  |
| 00:03 | 3분  | 삼 분  |
| 00:04 | 4분  | 사 분  |
| 00:05 | 5분  | 오 분  |
| 00:06 | 6분  | 육 분  |
| 00:07 | 7분  | 칠 분  |
| 00:08 | 8분  | 팔 분  |
| 00:09 | 9분  | 구 분  |
| 00:10 | 10분 | 십 분  |
| 00:20 | 20분 | 이십 분 |
| 00:30 | 30분 | 삼십 분 |
| 00:40 | 40분 | 사십 분 |
| 00:50 | 50분 | 오십 분 |

※1시간=60(육십 분)

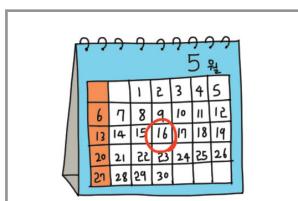


## 어휘 2

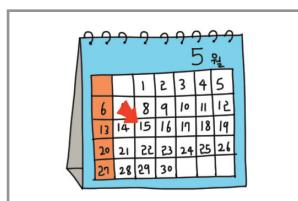
## 시간 The time



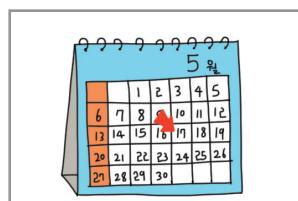
지금  
now



오늘  
today



어제  
yesterday



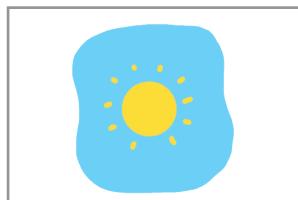
내일  
tomorrow



오전  
morning/A.M.



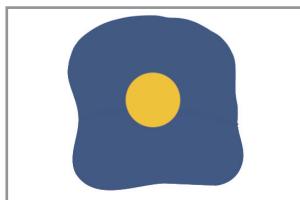
오후  
afternoon/P.M.



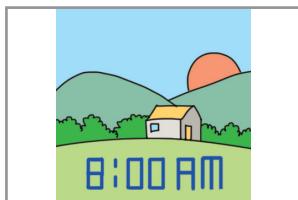
낮  
daytime



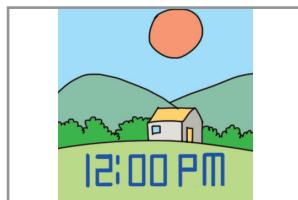
밤  
night



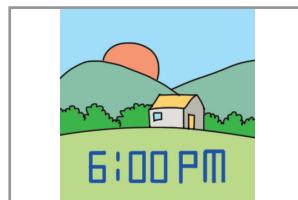
새벽  
dawn



아침  
morning



점심  
noon



저녁  
evening

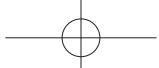
## 문법 2

## 에

시간 명사 뒤에 붙어서 어떤 동작이 이루어지는 시간을 나타낸다. ‘언제, 지금, 오늘, 어제, 내일’ 등의 명사 다음에는 ‘에’가 붙지 않는다.

- 1) 가: 몇 시에 자요?  
나: 열 시에 자요.
- 2) 가: 언제 운동해요?  
나: 아침에 운동해요.
- 3) 가: 오늘 운동해요?  
나: 아니요, 내일 아침에 해요.

에 is attached to a time noun, is used to indicate the time when something takes place. When, now, today, yesterday or tomorrow is not followed by the time marker, 에.



## 연습 2

### 1. <보기>처럼 시계를 보고 문장이 맞으면 O, 틀리면 X로 표시하세요.

Draw O if the statement is correct, and X if it is wrong.

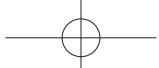
**보기** 지금은 밤입니다. ( X )

- 1) 지금은 아침입니다. ( )
- 2) 지금은 오후입니다. ( )
- 3) 지금은 한 시입니다. ( )
- 4) 지금은 오전 열 시입니다. ( )

### 2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the example, complete the conversations.

**보기** 가: 언제 운동해요?  
나: 아침에 운동해요.

- 1) 가: 언제 운동해요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 언제 커피를 마셔요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 몇 시에 저녁을 먹어요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 몇 시에 자요?  
나: \_\_\_\_\_.



## 활동

### 몇 시에 무엇을 해요? <보기>처럼 이야기해 보세요.

What time do you do the following activities? Following the example, make your own daily routine.

보기



가: 몇 시에 일어나요?

나: 7시에 일어나요.

|   | 일과     | 시간 |
|---|--------|----|
| 1 | 일어나다   |    |
| 2 | 아침을 먹다 |    |
| 3 | 점심을 먹다 |    |
| 4 | 저녁을 먹다 |    |
| 5 | 자다     |    |



7:00 AM

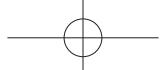


12:40 PM



8:00 PM



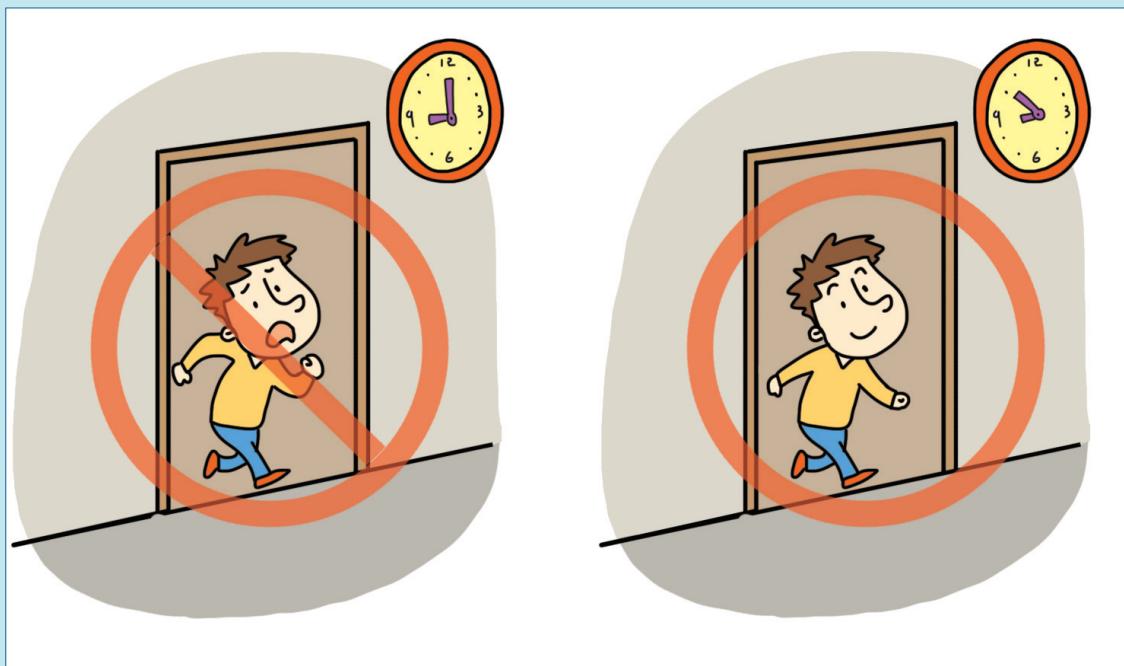


## 문화

### 출근 시간을 지킵시다 Let's get to work on time

출근 시간 10분 전에는 직장에 도착해야 합니다. 출근 시간이 9시라면 8시 50분쯤 도착해야 합니다. 그리고 일할 준비를 하는 것이 좋습니다.

It is recommended that you get to work 10 minutes early. If your work starts at 9 o'clock, you should arrive there by 8:50, so that you can prepare for work.



대부분의 회사원들은 9시에 일을 시작합니다. 점심은 보통 12시에서 1시 사이에 먹습니다. 퇴근은 대부분 6시에 하지만, 야근을 하는 경우도 있습니다.

Most office workers start to work at 9:00 a.m. Lunch breaks are usually between noon and 1:00 p.m. People usually leave work around 6:00 p.m., but sometimes you might need to work late.



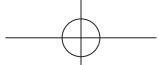
## [1~3] 들은 것을 고르십시오.

Track 30

1. ① 06:00      ② 07:00      ③ 08:00      ④ 09:00
2. ① 10:40      ② 11:30      ③ 12:40      ④ 01:30
3. ① 03:15 A.M.      ② 03:25 P.M.      ③ 04:15 P.M.      ④ 04:25 P.M.

## [4~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 씻어요.      ② 회사예요.  
    ③ 오늘이에요.      ④ 오전 10시예요.
5. ① 오늘 먹어요.      ② 많이 먹어요.  
    ③ 아침을 먹어요.      ④ 12시에 먹어요.



[1~3] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.



1. ① 자요.  
③ 일어나요.

- ② 와요.  
④ 운동해요.



2. ① 쉬어요.  
③ 회사에 가요.

- ② 전화해요.  
④ 아침을 먹어요.



3. ① 장을 봐요.  
③ 저녁을 먹어요.

- ② 커피를 마셔요.  
④ 텔레비전을 봐요.

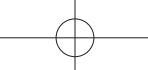
[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. 가: 지금 \_\_\_\_\_ 시예요?  
나: 오후 두 시예요.

- ① 몇                    ② 왜                    ③ 누구                    ④ 무슨

5. 가: \_\_\_\_\_ 운동해요?  
나: 아침에 운동해요.

- ① 어디                    ② 언제                    ③ 무엇                    ④ 시간



# 가족이 몇 명이에요?

How many family members do you have?

|       |  |
|-------|--|
| 학습 목표 | 가족에 대해 묻고 대답하기<br>To ask and answer questions about family |
| 문법    | 하고, 예(장소)  |
| 어휘    | 가족 Family, 외모와 성격 Looks and personality                    |
| 정보·문화 | 높임말과 반말 Honorific forms and casual speech                  |

## 대화 1



리 한 투안 씨는 가족이 몇 명이에요?

How many family members do you have, Tuan?

Track 31

투 안 어머니하고 형하고 저, 세 명이에요.

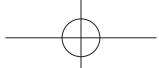
I have three family members. I have my mom, my older brother, and myself.

리한 씨는 가족이 몇 명이에요?

What about you, Lee han?

리 한 네 명이에요. 저는 아버지하고 어머니하고 여동생이 있어요.

I have four (family members), my father, my mother, my younger sister, and me.

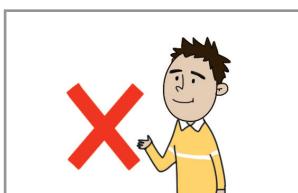


## 어휘 1

## 가족 Family



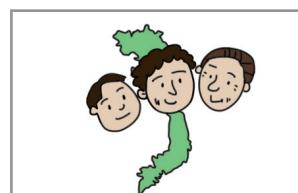
있다  
to have



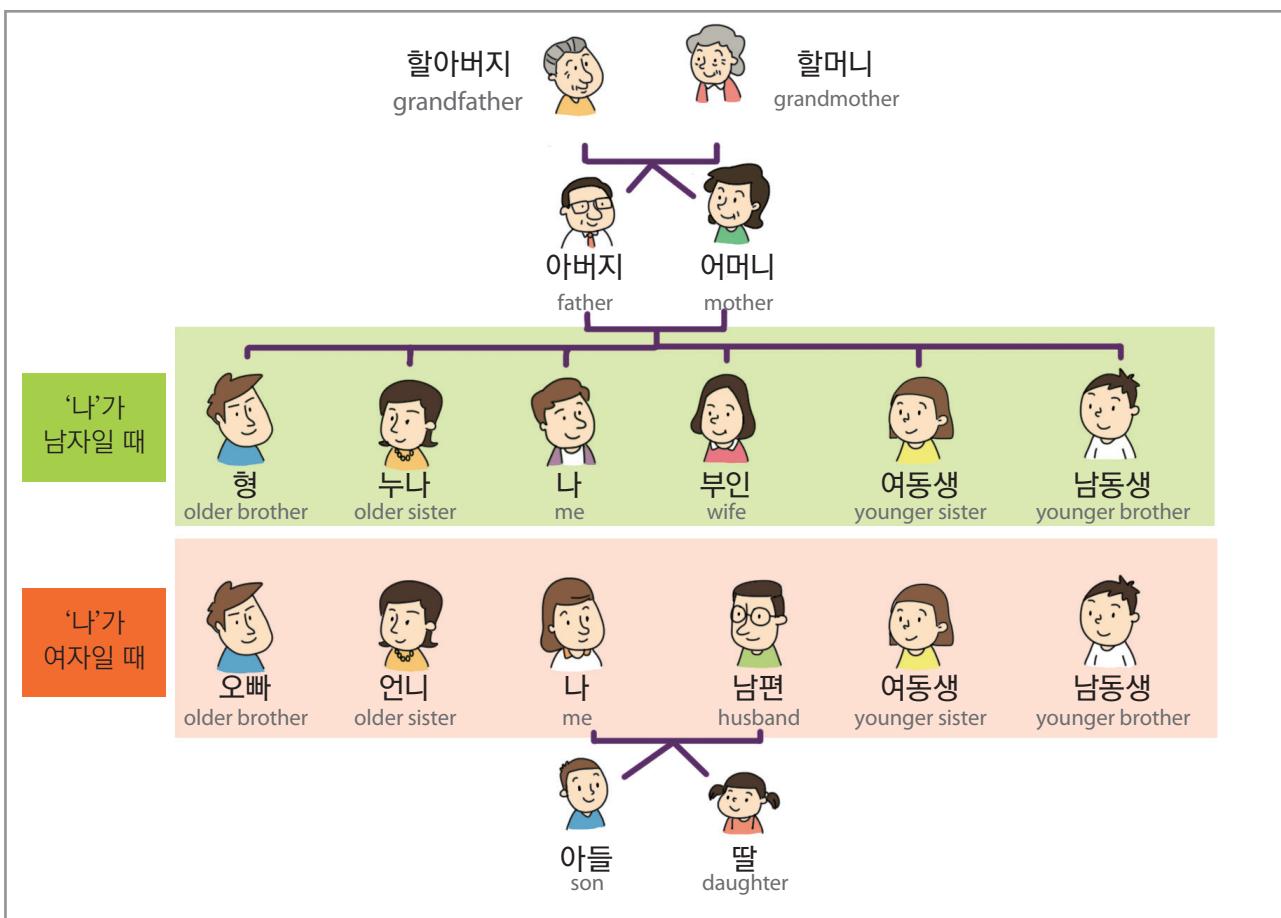
없다  
to not have



많다  
to be many



살다  
to live



## 문법 1

## 하고

둘 이상의 명사를 대등하게 이어 준다. 어떤 일을 함께 함을 나타내기도 한다.

1) 가: 가족이 몇 명이에요?

나: 세 명이에요. 아내하고 딸이 있어요.

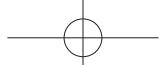
**하고** is a conjunctive word that is used to link two or more nouns together. It is also used to express the meaning of together with.

2) 가: 동생이 있어요?

나: 네. 저는 동생이 많아요.

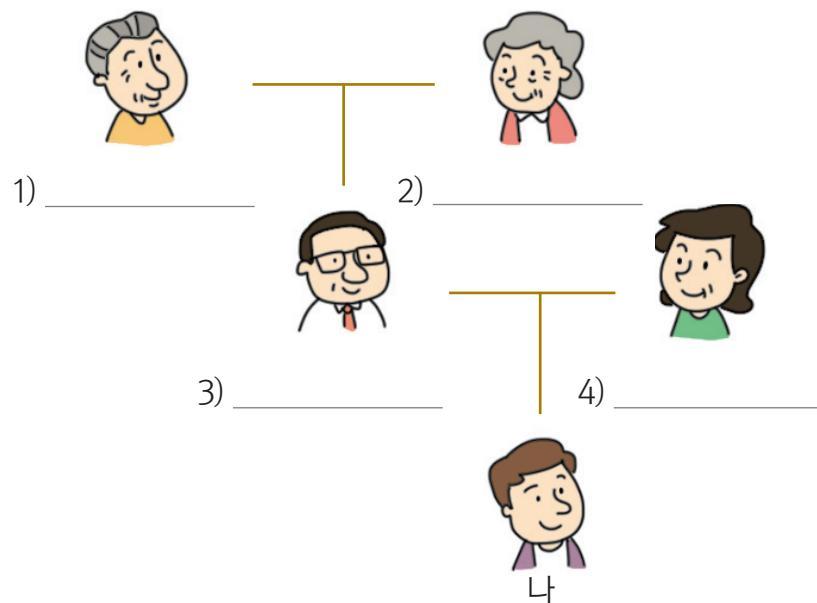
3) 가: 혼자 살아요?

나: 아니요, 형하고 같이 살아요.



## 연습 1

1. 그림에 맞는 단어를 <보기>에서 골라 넣으세요. Match pictures to the corresponding words from the box.



**보기**

아버지

어머니

할머니

할아버지

2. <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the example, complete the conversations.

**보기**



가: 가족이 몇 명이에요?

나: 세 명이에요. 남편하고 딸이 있어요.

남편, 딸

1)



가: 가족이 몇 명이에요?

나: 세 명이에요. \_\_\_\_\_.



가: 가족이 몇 명이에요?

나: 세 명이에요. \_\_\_\_\_.

3)



가: 가족이 몇 명이에요?

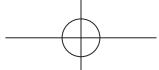
나: 세 명이에요. \_\_\_\_\_.

4)



가: 가족이 몇 명이에요?

나: 네 명이에요. \_\_\_\_\_.



## 대화 2



투 안 이 사람이 리한 씨 여동생이에요?

Is this your younger sister, Leehan?

리 한 네, 맞아요. 제 여동생이에요.

Yes, it is. She is my younger sister.

투 안 여동생이 정말 예뻐요. 지금 몇 살이에요?

She's very pretty. How old is she?

리 한 스무 살이에요.

She's twenty years old.

투 안 여동생은 남자 친구가 있어요?

Does she have a boyfriend?

리 한 아니요, 없어요.

No, she doesn't.

Track 32



Tip

나이를 묻고 대답하기 To ask and answer questions about age

1) 투안: 민수 씨 아들은 몇 살이에요?

민수: 세 살이에요.

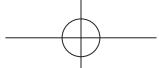
2) 투안: 민수 씨는 나이가 어떻게 되세요?

민수: 서른 두 살이에요.

3) 투안: 아버지는 연세가 어떻게 되세요?

민수: 예순 살이세요.

9과\_가족이 몇 명이에요? 67



## 어휘 2

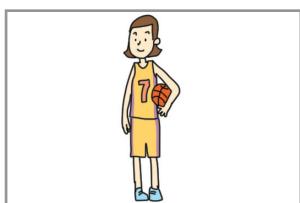
## 외모와 성격 Looks and personality



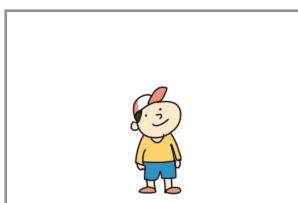
예쁘다  
pretty



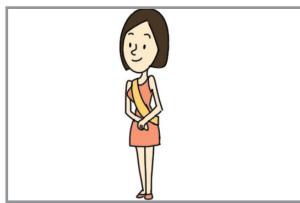
멋있다  
cool



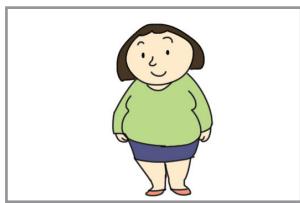
키가 크다  
tall



키가 작다  
short



날씬하다  
skinny



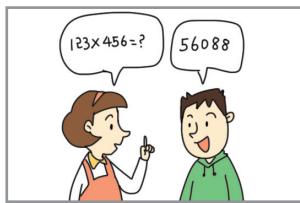
뚱뚱하다  
fat



재미있다  
funny



친절하다  
kind



똑똑하다  
smart



활발하다  
outgoing



얌전하다  
introvert



부지런하다  
diligent

**‘으’ 탈락:** 어간의 끝 음절 모음 ‘—’ 가 다른 모음을 만나면 ‘—’가 탈락한다.

으 drop: When the final vowel in a stem — meets another vowel, — is dropped.

예) 예쁘(다) + 어요 = 예뻐요

키가 크(다) + 어요 = 키가 커요

## 문법 2

## 에

장소 명사 뒤에 붙어서 주어가 있거나 사는 장소를 나타낸다. 주어가 이동하는 목적지를 나타내기도 한다.

1) 가: 동생은 어디에 있어요?

나: 집에 있어요.

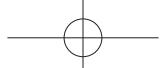
2) 가: 누나는 어디에 살아요?

나: 몽골에 살아요.

3) 가: 어디에 가요?

나: 회사에 가요.

에 is a locative particle and is attached to a noun (a place). It indicates the place where the subject is or lives in. It may also indicate a subject's destination.



## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.

- |   |  |     |       |
|---|--|-----|-------|
| ① |  | • Ⓛ | 예쁘다   |
| ② |  | • Ⓜ | 멋있다   |
| ③ |  | • Ⓝ | 키가 크다 |
| ④ |  | • Ⓞ | 키가 작다 |

2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Complete the conversations.

보기



가: 투안 씨는 어디에 있어요?

나: 집에 있어요.



가: 리한 씨는 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



가: 여동생은 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



가: 형은 어디에 살아요?

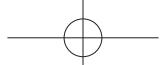
나: \_\_\_\_\_



가: 누나는 어디에 가요?

나: \_\_\_\_\_

9과\_가족이 몇 명이에요? 69



## 활동

### 가족에 대해서 <보기>처럼 이야기해 보세요.

Following the example, create a conversation about family.

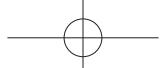
#### 보기

가: 가족이 몇 명이에요?  
나: 아버지, 어머니, 저, 세 명이에요.  
가: 아버지는 어디에 살아요?  
나: 베트남에 살아요.  
가: 연세가 어떻게 되세요?  
나: 일흔 살이세요.

### 씨의 가족

| 가족 | 사는 곳 | 나이 |
|----|------|----|
|    |      |    |
|    |      |    |
|    |      |    |
|    |      |    |
|    |      |    |





## 문화

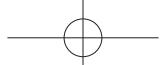
## 높임말과 반말 Honorifics and the casual speech



한국어에는 높임말과 반말이 있습니다. 보통 자신보다 나이가 많은 사람에게는 높임말을 사용합니다. 그리고 자신보다 나이가 어린 사람에게는 반말을 사용합니다. 하지만 자신보다 나이가 어려도 처음 만난 사람이나 별로 가깝지 않은 사람에게는 높임말을 사용하는 것이 좋습니다. 한편 자신보다 나이가 많아도 아주 가까운 사람에게는 반말을 사용하기도 합니다.

There are honorific and informal forms in the Korean language. The honorific form is usually used when speaking to someone who is older than the speaker. On the other hand, the informal form (casual speech) is commonly used when speaking someone who is younger than the speaker. However, it is recommended that the speaker uses the honorific form when s/he speaks to a person whom s/he first meets or to a person who is not close with the speaker. However, the casual speech is also used when speaking to someone who is older than but is very close to the speaker.

| 높임말  | 반말  |
|------|-----|
| 네/예  | 응   |
| 아니요  | 아니  |
| 고마워요 | 고마워 |
| 미안해요 | 미안해 |
| 있어요  | 있어  |
| 먹어요  | 먹어  |
| 자요   | 자   |



[1~3] 잘 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

Track 33

1. ①



②



③



④



2. ①



②



③



④



3. ① 12살

② 22살

③ 32살

④ 42살

[4~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 가족이에요.

② 네 명이에요.

③ 가족이 있어요.

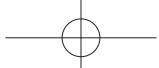
④ 한국에 살아요.

5. ① 학교에 가요.

② 동생이 있어요.

③ 학교에 있어요.

④ 제 동생이에요.



[1~3] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.



- ① 동생이 많아요.  
③ 할머니가 있어요.

- ② 아버지가 없어요.  
④ 가족이 세 명이에요.



- ① 누나는 키가 커요.  
③ 누나는 한국에 살아요.

- ② 누나는 회사에 가요.  
④ 누나하고 형이 있어요.



- ① 여동생이 없어요.  
③ 여동생이 집에 없어요.

- ② 여동생이 예뻐요.  
④ 여동생이 두 명이에요.

[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. 가: 여동생이 있어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

- ① 예뻐요

- ② 작아요

- ③ 없어요

- ④ 있어요

5. 가: 가족이 어디에 살아요?

나: 아버지\_\_\_\_\_ 어머니는 파키스탄에 살아요.

- ① 가

- ② 에

- ③ 에서

- ④ 하고



# 어제 도서관에서 한국어를 공부했어요

I studied Korean at the library yesterday

학습 목표 날짜와 장소 묻고 대답하기  
To ask and answer questions about dates and places

문법 -았/었-, 에서

어휘 날짜와 요일 Dates and days of the week, 장소와 동작 Places and actions

정보·문화 한국의 공휴일 National holidays in Korea

## 대화 1



Track 34

수 루 투안 씨는 언제 한국에 왔어요?

When did you come to Korea, Tuan?

투 안 올해 2월 10일에 한국에 왔어요.

I came here on February 10th.

수루 씨는 언제 한국에 왔어요?

What about you?

수 루 저는 작년 7월에 왔어요.

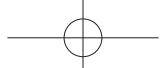
I came here last July.



Tip 날짜 Dates ○월 ○일

| ○월  |     |
|-----|-----|
| 1월  | 일월  |
| 2월  | 이월  |
| 3월  | 삼월  |
| 4월  | 사월  |
| 5월  | 오월  |
| 6월  | 유월  |
| 7월  | 칠월  |
| 8월  | 팔월  |
| 9월  | 구월  |
| 10월 | 시월  |
| 11월 | 십일월 |
| 12월 | 십이월 |

| ○일    |    |     |      |
|-------|----|-----|------|
| 1일    | 일일 | 21일 | 이십일일 |
| 2일    | 이일 | 22일 | 이십이일 |
| 3일    | 삼일 | 23일 | 이십삼일 |
| 4일    | 사일 | 24일 | 이십사일 |
| 5일    | 오일 | 25일 | 이십오일 |
| 6일    | 육일 | 26일 | 이십육일 |
| 7일    | 칠일 | 27일 | 이십칠일 |
| 8일    | 팔일 | 28일 | 이십팔일 |
| 9일    | 구일 | 29일 | 이십구일 |
| 10일   | 십일 | 30일 | 삼십일  |
| ..... |    | 31일 | 삼십일일 |



## 어휘 1

## 날짜와 요일 Dates and days of the week

**5 월 May**

| 일요일   | 월요일 | 화요일 | 수요일 | 목요일 | 금요일 | 토요일 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5     | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12    | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19    | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26    | 27  | 28  | 29  | 30  |     |     |
| 2014년 |     |     |     |     |     |     |

지난달  
last month

0번 달  
this month

다음 달  
next month

어제  
yesterday

오늘  
today

내일  
tomorrow

지난주  
last week

이번 주  
this week

다음 주  
next week

주중  
weekdays

주말  
weekend

6 June

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |

|   |         |         |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------|---------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 2013년   | 5 2014년 | 5 2015년 |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table> | 1       | 2       | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 26 | 27 | 28 | 29 | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 26 | 27 | 28 | 29 | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1   | 2       | 3       | 4  |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5   | 6       | 7       | 8  |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12  | 13      | 14      | 15 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19  | 20      | 21      | 22 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 26  | 27      | 28      | 29 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1   | 2       | 3       | 4  |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5   | 6       | 7       | 8  |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12  | 13      | 14      | 15 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19  | 20      | 21      | 22 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 26  | 27      | 28      | 29 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1   | 2       | 3       | 4  |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5   | 6       | 7       | 8  |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12  | 13      | 14      | 15 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19  | 20      | 21      | 22 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 26  | 27      | 28      | 29 |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

작년  
last year

올해  
this year

내년  
next year

## 문법 1

## -았/었-

동사나 형용사에 붙어서 과거를 나타낸다.

동사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅗ’일 때: -았-

‘ㅏ, ㅗ’가 아닐 때: -었-

‘하다’가 있을 때: -했-

1) 가: 언제 한국에 왔어요?

나: 작년 12월에 왔어요.

2) 가: 어제 저녁에 뭐 먹었어요?

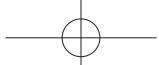
나: 불고기를 먹었어요.

3) 가: 주말에 뭐 했어요?

나: 쉬었어요.

-았/었- is a marker that constructs the past tense.

-았- is used when the final vowel of the stem ends in ㅏ or ㅗ, while -었- is used for the rest of the vowels. As for the 하다 verb, 했 is used.



## 연습 1

1. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the example, complete the conversations.

| 2014년 3월 |     |     |                      |     |     |     |
|----------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| 일요일      | 월요일 | 화요일 | 수요일                  | 목요일 | 금요일 | 토요일 |
|          | 1   | 2   | 3                    | 4   | 5   | 6   |
| 7        | 8   | 9   | 10 <small>오늘</small> | 11  | 12  | 13  |
| 14       | 15  | 16  | 17                   | 18  | 19  | 20  |
| 21       | 22  | 23  | 24                   | 25  | 26  | 27  |
| 28       | 29  | 30  | 31                   |     |     |     |

보기  
가: 오늘은 무슨 요일이에요?  
나: 수요일이에요.

- 1) 가: 내일은 무슨 요일이에요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 3월 15일은 무슨 요일이에요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 오늘은 몇 월 몇 일인가요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 이번 주 토요일은 몇 월 몇 일인가요?  
나: \_\_\_\_\_.

2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the example, complete the conversations.

보기



가: 어제 뭐 했어요?

나: 운동했어요.

운동하다

1)



가: 어제 저녁에 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

텔레비전을 보다

2)



가: 일요일에 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

친구를 만나다

3)



가: 친구하고 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

저녁을 먹다

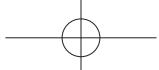
4)



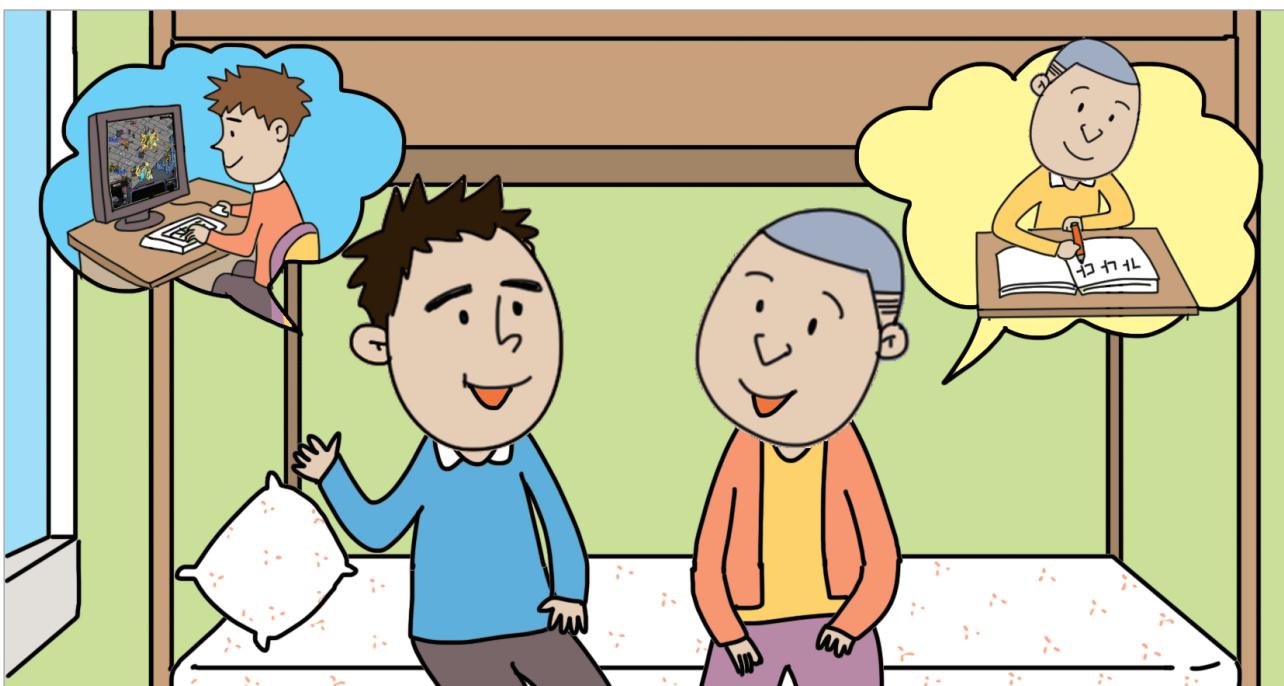
가: 5월 5일에 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

쉬다



## 대화 2



리 한 투안 씨, 어제 뭐 했어요?

What did you do yesterday, Tuan?

Track 35

투 안 친구하고 PC방에서 게임했어요.

I played a game at the Internet cafe.

리한 씨는 어제 뭐 했어요?

What did you do, Leehan?

리 한 도서관에서 한국어를 공부했어요.

I studied Korean at the library.



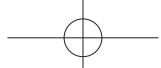
### Tip 하다 동사 하다 verb

‘게임을 했어요’가 줄어서 ‘게임했어요’가 되었습니다. 한국어에는 이런 방식으로 만들어진 동사가 많습니다.

게임을 했어요 has contracted into 게임했어요. This is a very common type of verbs being made in Korean.

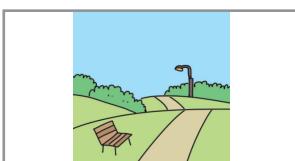
- 공부를 하다 → 공부하다
- 노래를 하다 → 노래하다

- 운동을 하다 → 운동하다
- 쇼핑을 하다 → 쇼핑하다



## 어휘 2

## 장소와 동작 Places and actions



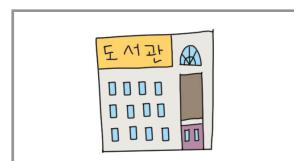
공원  
park



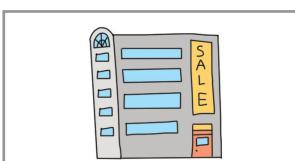
커피숍  
cafe



서점  
bookstore



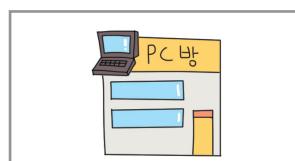
도서관  
library



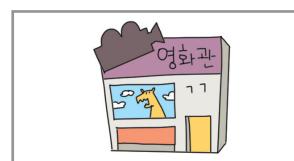
백화점  
department store



노래방  
karaoke



PC방  
Internet cafe



영화관(극장)  
theatre



노래하다  
to sing



게임하다  
to play a game



산책하다  
to take a walk



쇼핑하다  
to go shopping



책을 읽다  
to read



영화를 보다  
to see a movie



음식을 만든다  
to cook



한국어를 공부하다  
to study Korean



친구를 만나다  
to meet a friend

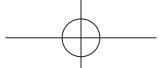
## 문법 2

## 에서

명사 뒤에 붙어서 동작이 이루어지는 장소를 나타낸다.

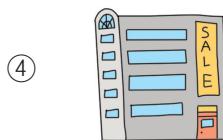
- 1) 가: 어디에서 친구를 만났어요?  
나: 커피숍에서 만났어요.
- 2) 가: 영화를 극장에서 봤어요?  
나: 아니요, 집에서 봤어요.
- 3) 가: 주말에 보통 뭐 해요?  
나: 도서관에서 한국어를 공부해요.

에서 is attached to a noun to indicate the location/place where the action takes place.



## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ⑦ 노래방

• ⑧ 커피숍

• ⑨ 백화점

• ⑩ 영화관

2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the example, complete the conversations.

보기



가: 어제 뭐 했어요?

나: 공원에서 산책했어요.

1)



가: 어제 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

2)



가: 어제 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

3)



가: 어제 뭐 했어요?

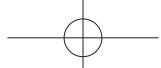
나: \_\_\_\_\_.

4)



가: 어제 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.



## 활동

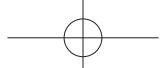
이번 달에 어디에서 무엇을 했어요? 달력을 보면서 친구에게 이야기해 주세요.

What did you do this month? Where did you do it? Looking at the calendar, tell your stories to your friends.



| 친구 이름 | 날짜 | 장소 | 뭐 했어요? |
|-------|----|----|--------|
|       |    |    |        |
|       |    |    |        |
|       |    |    |        |
|       |    |    |        |
|       |    |    |        |





## 정보

## 한국의 공휴일 National holidays in Korea

| 1 January |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13        | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25        | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

신정 (양력 설날)

New Year's Day

| 2 February |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

설날

New Year's Day

| 3 March |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

삼일절 (3·1절)

Independence Movement Day (Samiljeol)

| 5 May |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

근로자의 날

Labor Day

| 5 May |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

어린이날

Children's Day

| 5 May |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

석가탄신일

Buddha's Birthday

| 6 June |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

현충일

Memorial Day

| 8 August |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

광복절

National Liberation Day

| 9 September |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1           | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13          | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25          | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

추석

Korean Thanksgiving (Chuseok)

| 10 October |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

개천절

National Foundation Day of Korea

| 10 October |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

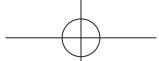
한글날

Hangeul Proclamation Day

| 12 December |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1           | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13          | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25          | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |

크리스마스

Christmas



## [1~3] 들은 것을 고르십시오.

1. ① 1월 2일      ② 1월 12일      ③ 2월 21일      ④ 2월 22일

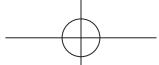
2. ① 3월 10일      ② 3월 20일      ③ 4월 10일      ④ 4월 20일

3. ① 11월 15일      ② 11월 25일      ③ 12월 15일      ④ 12월 25일

## [4~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 작년에 왔어요.      ② 베트남에서 왔어요.  
    ③ 동생이 한국에 왔어요.      ④ 친구하고 한국에 왔어요.

5. ① 도서관이 커요.      ② 도서관에 가요.  
    ③ 도서관에 없어요.      ④ 도서관에서 공부했어요.



[1~3] 다음 그림을 보고 맞는 단어나 문장을 고르십시오.



1. ① 커피숍  
③ 노래방

- ② 도서관  
④ 백화점



2. ① 쇼핑해요.  
③ 공부해요.

- ② 노래해요.  
④ 게임해요.



3. ① 책을 읽어요.  
③ 친구를 만나요.

- ② 영화를 봐요.  
④ 음식을 만들어요.

[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. 가: \_\_\_\_\_ 한국에 왔어요?

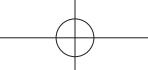
나: 작년 7월에 왔어요.

- ① 누가                  ② 어디                  ③ 무슨                  ④ 언제

5. 가: 어제 뭐 했어요?

나: 극장에서 영화를 \_\_\_\_\_.

- ① 갔어요                  ② 봤어요                  ③ 쇼핑했어요                  ④ 산책했어요



# 사과 다섯 개 주세요

Please give me five apples

|       |  |
|-------|--|
| 학습 목표 | 물품 구매하기<br>To purchase goods                                     |
| 문법    | 주세요, -아/어 주세요  |
| 어휘    | 과일과 식료품 Fruit and food,<br>화폐 및 물품 구매 Money and purchasing goods |
| 정보·문화 | 의류 Clothing  |

## 대화 1



주인 어서 오세요.

Welcome!

Track 37

투안 안녕하세요? 이 사과 얼마예요?

Hello? How much is this apple?

주인 이천 원이에요.

It's 2000 won.

투안 다섯 개 주세요.

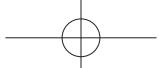
Please give me five of them.



### Tip 단위 명사 1 Counter Nouns 1

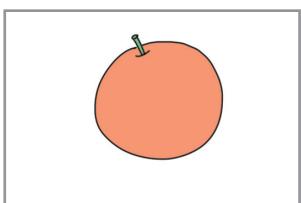
대상에 따라서 세는 단위 명사가 달라집니다. Depending on an object, different counter nouns are used.

- 사과, 오렌지, 우유 (apple, orange, milk) : 한 개, 두 개, 세 개, .....
- 포도, 바나나, 꽃 (grape, banana, flower) : 한 송이, 두 송이, 세 송이, .....
- 수박, 배추 (watermelon, Chinese cabbage) : 한 통, 두 통, 세 통, .....
- 물, 맥주 (water, beer) : 한 병, 두 병, 세 병, .....
- 커피, 주스 (coffee, juice) : 한 잔, 두 잔, 세 잔, .....
- 밥, 국, 반찬 (rice, soup, side dish) : 한 그릇, 두 그릇, 세 그릇, .....

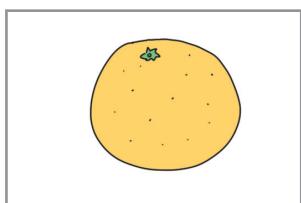


## 어휘 1

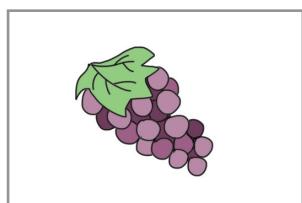
## 과일과 식료품 Fruit and food



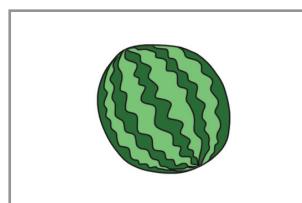
사과  
apple



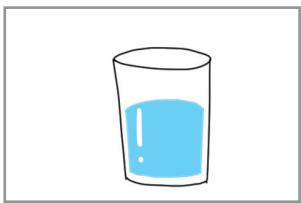
오렌지  
orange



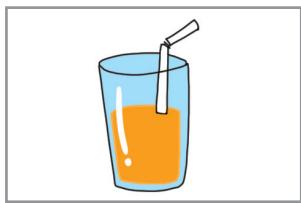
포도  
grape



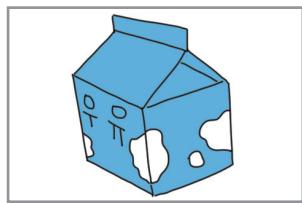
수박  
watermelon



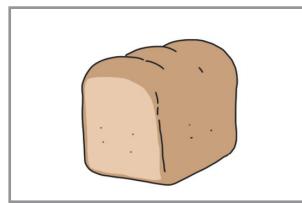
물  
water



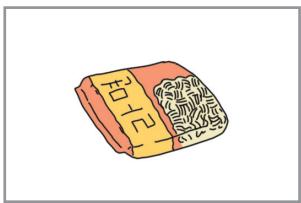
주스  
juice



우유  
milk



빵  
bread



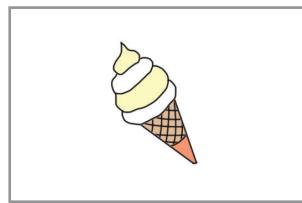
라면  
instant noodles



과자  
snacks



초콜릿  
chocolate



아이스크림  
ice cream

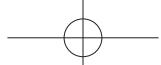
## 문법 1

## 주세요

명사 뒤에 붙어서 그 명사를 달라는 요청이나 명령을 나타낸다. 물건을 살 때 자주 사용한다.

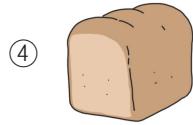
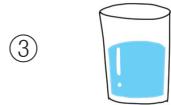
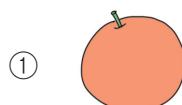
- 1) 가: 물 주세요.  
나: 네. 여기요.
- 2) 가: 오렌지 다섯 개 주세요. 얼마예요?  
나: 만 원입니다.
- 3) 가: 빵 드릴까요?  
나: 빵하고 우유 주세요.

주세요 attached to a noun, is used to politely request or politely command something. It is often used for purchasing items.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ⑦ 물

• ⑮ 빵

• ⑭ 사과

• ⑯ 포도

2. 그림을 보고 <보기>처럼 문장을 완성하세요 Following the example, complete the conversations.

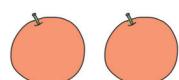
보기



가: 뭘 드릴까요?

나: 사과 다섯 개 주세요.

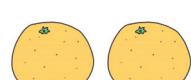
1)



가: 뭘 드릴까요?

나: \_\_\_\_\_.

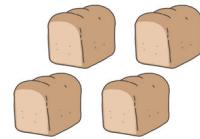
2)



가: 뭘 드릴까요?

나: \_\_\_\_\_.

3)



가: 뭘 드릴까요?

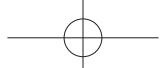
나: \_\_\_\_\_.

4)



가: 뭘 드릴까요?

나: \_\_\_\_\_.



## 대화 2



리 한 사장님, 이 운동화 얼마예요?

How much are these sneakers?

Track 38

주 인 오만 오천 원이에요.

They are 55,000 won.

리 한 오만 오천 원요? 좀 비싸요. 깎아 주세요.

55,000 won? It's a bit expensive. Can I get a discount?

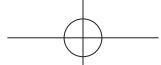
리 한 그래요? 알았어요. 오만 원 주세요.

Oh, I see. I will make it at 50,000won.



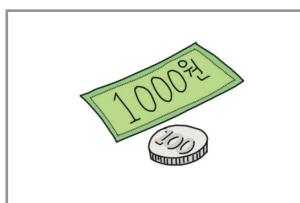
### Tip 단위 명사 2 Counter Nouns 2

- 정장, 한복 (suits, Hanbok (Korean traditional clothes)) : 한 벌, 두 벌, 세 벌, .....
- 운동화, 장갑, 양말 (sneakers, gloves, socks) : 한 켤레, 두 켤레, 세 켤레, .....
- 텔레비전, 냉장고, 자동차 (TV, refrigerator, car) : 한 대, 두 대, 세 대, .....
- 사람, 어린이, 학생, 친구 (person, child, student, friend) : 한 명, 두 명, 세 명, .....
- 할아버지, 할머니, 손님 (grandfather, grandmother, customer) : 한 분, 두 분, 세 분, .....
- 고양이, 강아지, 생선 (cat, dog, fish) : 한 마리, 두 마리, 세 마리, .....

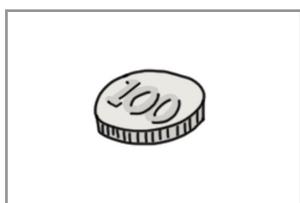


## 어휘 2

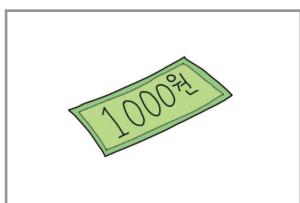
## 화폐와 물품구매 Money and purchasing goods



돈(현금)  
money



동전  
coin



지폐  
paper money



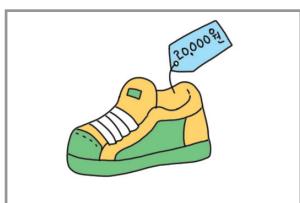
신용카드  
credit card



값(가격)  
price tag



싸다  
cheap



비싸다  
expensive



(값을) 깎다  
to bargain



넣다  
to put in



싸다(포장하다)  
to wrap up



바꾸다(교환하다)  
to exchange



환불하다  
to refund

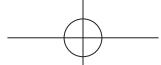
## 문법 2

## -아/어 주세요

동사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 그 동작을 부탁하는 뜻을 나타낸다.

- 1) 가: 봉투에 넣어 드릴까요?  
나: 네, 넣어 주세요.
- 2) 가: 저 가방을 포장해 주세요.  
나: 네, 알겠습니다.
- 3) 가: 이 운동화를 환불해 주세요.  
나: 죄송합니다. 환불 기간이 지났습니다.

-아/어 주세요 attached to a verb, expresses a polite request or a polite command that someone do something for the speaker.



## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ⑦ 값

• ⑮ 동전

• ⑯ 지폐

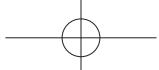
• ⑰ 신용카드

2. <보기>처럼 ‘-아/어 주세요’를 사용해서 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using ‘-아/어 주세요.’

 **보기** 운동화를 환불하다 → 운동화를 환불해 주세요.

- 1) 봉투에 넣다 → 봉투에 \_\_\_\_\_.
- 2) 이 빵을 포장하다 → 이 빵을 \_\_\_\_\_.
- 3) 이 우유를 바꾸다 → 이 우유를 \_\_\_\_\_.
- 4) 아침에 전화하다 → 아침에 \_\_\_\_\_.
- 5) 음식을 만들다 → 음식을 \_\_\_\_\_.



## 활동

<보기>처럼 친구와 이야기해 보세요. Following the example, create a conversation with your friends.

보기

주인: 어서 오세요.

손님: 사과 있어요?

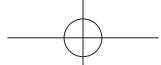
주인: 네, 있어요.

손님: 얼마예요?

주인: 천 원이에요.

손님: 다섯 개 주세요.



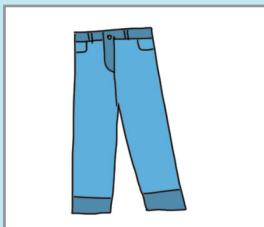


## 정보

## 의류 Clothing



치마  
skirt



바지  
pants



티셔츠  
T-shirt



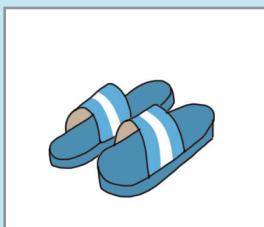
잠바  
jacket



운동화  
sneakers



구두  
shoes



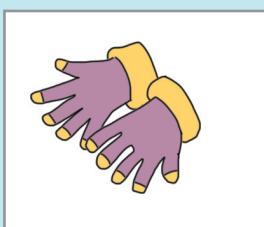
슬리퍼  
slippers



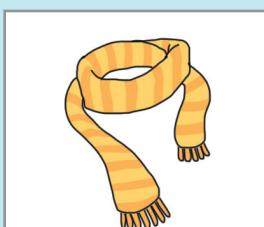
장화  
rain boots



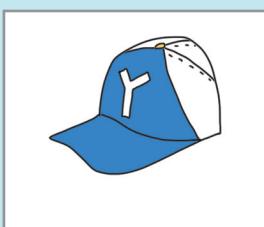
양말  
socks



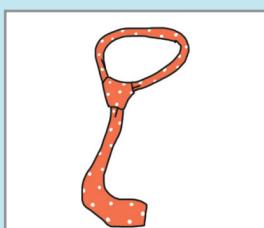
장갑  
gloves



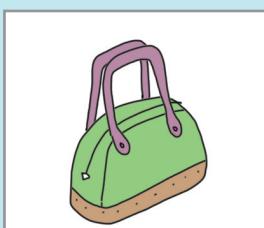
목도리  
scarf



모자  
hat



넥타이  
tie



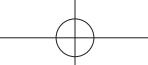
가방  
bag



안경  
glasses



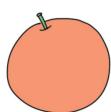
선글라스  
sunglasses



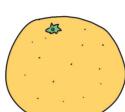
[1~3] 잘 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

Track 39

1. ①



②



③



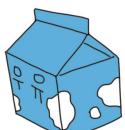
④



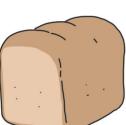
2. ①



②



③



④



3. ①



②



③



④



[4~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 사과예요.

② 5개 주세요.

③ 1000원이에요.

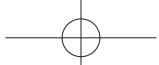
④ 사과가 많아요.

5. ① 우유예요.

② 우유 주세요.

③ 여기 있어요.

④ 여기에서 마셔요.



[1~3] 다음 그림을 보고 맞는 단어나 문장을 고르십시오.

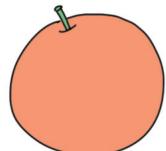
1.



- ① 돈  
③ 주스

- ② 물  
④ 카드

2.



- ① 포도  
③ 사과

- ② 수박  
④ 오렌지

3.



- ① 싸요.  
③ 있어요.

- ② 비싸요.  
④ 없어요.

[4~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. 가: 이 오렌지 \_\_\_\_\_예요?

나: 이천 원이에요.

- ① 얼마

- ② 누구

- ③ 어디

- ④ 언제

5. 가: 이 운동화는 오만 오천 원이에요.

나: 좀 비싸요. \_\_\_\_\_.

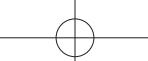
가: 알았어요. 오만 원 주세요.

- ① 넣어 주세요

- ② 바꿔 주세요

- ③ 깎아 주세요

- ④ 포장해 주세요

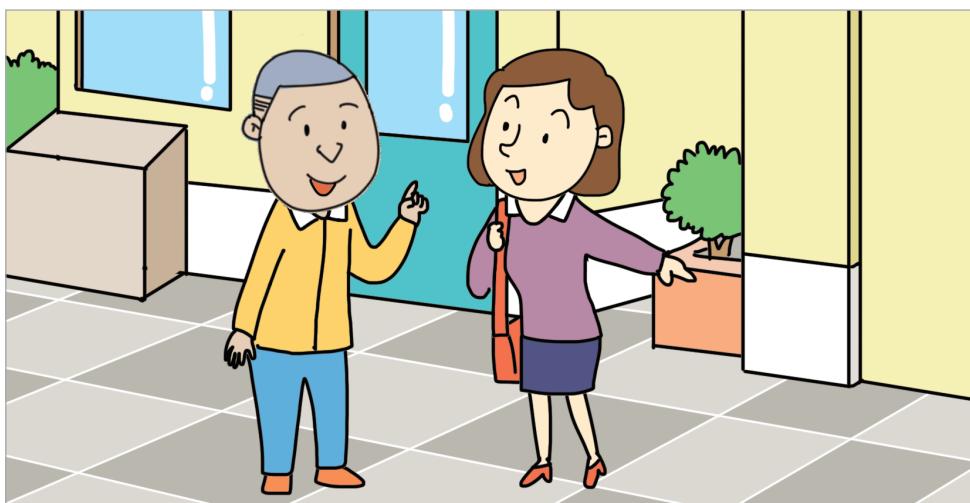


# 12 병원 옆에 약국이 있어요

There is a pharmacy next to the hospital

|          |  |
|----------|--|
| 학습 목표    | 위치와 길 찾기<br>To find location and a way                                     |
| 문법<br>어휘 | -(으)세요, (으)로<br>이동 동사 Locomotive verbs,<br>위치와 방향 Locations and directions |
| 정보·문화    | 길거리 Streets  |

## 대화 1



투 안 이 건물에 은행이 있어요?  
Is there a bank in this building?

Track 40

여 자 네, 있어요.  
Yes, there is.

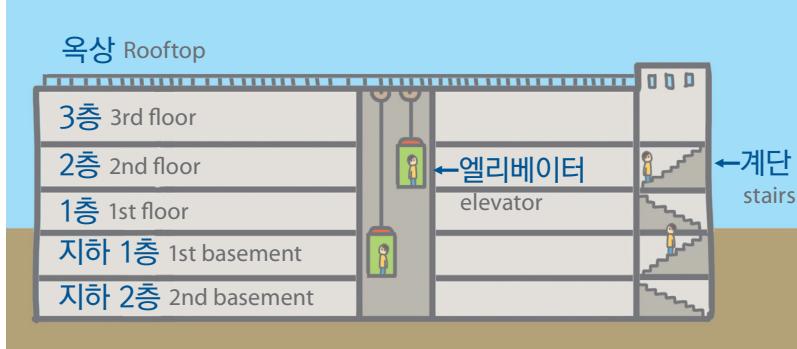
투 안 은행이 어디에 있어요?  
Where is the bank?

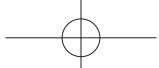
여 자 지하 1층에 있어요. 지하로 내려가세요.  
It's on the first basement floor. Go down to the basement.



Tip

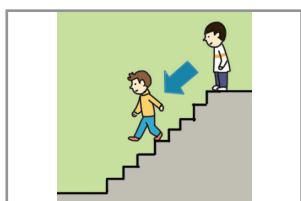
건물 Buildings



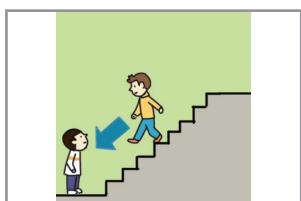


## 어휘 1

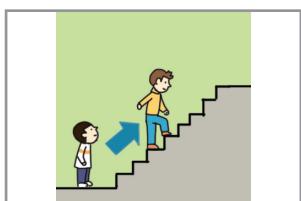
## 이동 동사 Locomotive verbs



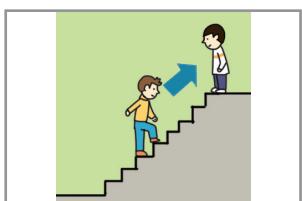
내려가다  
to go down



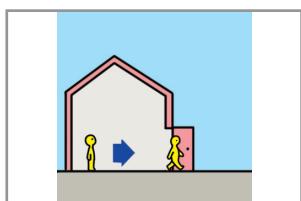
내려오다  
to come down



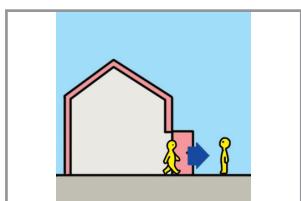
올라가다  
to go up



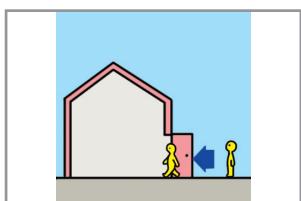
올라오다  
to come up



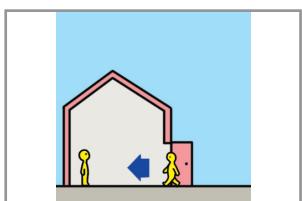
나가다  
to go out



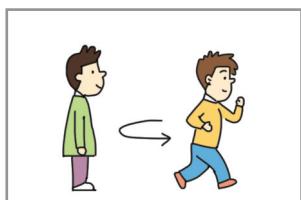
나오다  
to come out



들어가다  
to enter/go in



들어오다  
to come in



돌아가다  
to return/go back



돌아오다  
to return/come back

## 문법 1

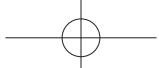
## -(으)세요

동사 뒤에 붙어서 명령이나 요청을 나타낸다.  
동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때: -세요  
'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때: -으세요

- 1) 가: 식당이 어디에 있어요?  
나: 건물 밖에 있어요. 저쪽으로 나가세요.
- 2) 가: 투안 씨, 빨리 오세요.  
나: 네, 알았어요. 잠깐만 기다리세요.
- 3) 가: 여기 자리 있어요?  
나: 네, 앉으세요.

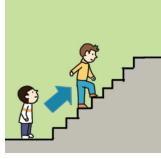
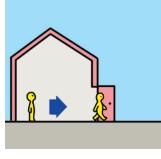
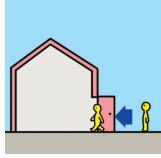
-으세요 is an imperative ending which is used to give a command or instruction to someone.

-세요 is added when the final consonant is ㄹ or does not have a final consonant, while -으세요 is added when the final consonant is other than ㄹ.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.

- ①  •
- ②  •
- ③  •
- ④  •

• ㉠ 나가다

• ㉡ 들어가다

• ㉢ 내려가다

• ㉣ 올라가다

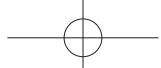
2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)세요’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-(으)세요.’

보기 가: 이 건물에 약국이 있어요?  
나: 지하 1층에 있어요.  
저쪽으로 내려가세요.

- 1) 가: 이 건물에 은행이 있어요?  
나: 네, 2층에 있어요.  
저 계단으로 \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 이 건물에 편의점이 있어요?  
나: 네, 3층에 있어요.  
3층으로 \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 이 건물에 우체국이 있어요?  
나: 우체국은 밖에 있어요.  
밖으로 \_\_\_\_\_.





## 대화 2



수 루 이 근처에 약국이 있어요?

Is there a pharmacy around here?

Track 41

남 자 네, 있어요.

Yes, there is.

수 루 약국이 어디에 있어요?

Where is it?

남 자 저 사거리에서 오른쪽으로 가세요.

Turn right at that intersection.

그러면 병원 옆에 약국이 있어요.

Then, there is a pharmacy next to the hospital.



### Tip 표지판 Signs



앞으로 가세요.  
go forward



뒤로 가세요.  
go backward



오른쪽으로 가세요.  
go right



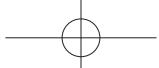
왼쪽으로 가세요.  
go left



위로 올라가세요.  
go up

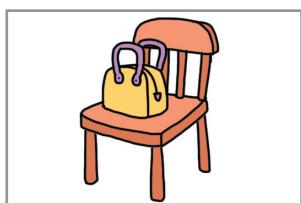


아래로 내려가세요.  
go down



## 어휘 2

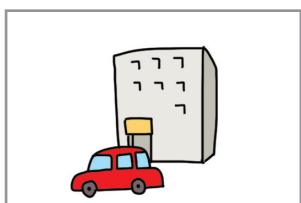
## 위치와 방향 Locations and directions



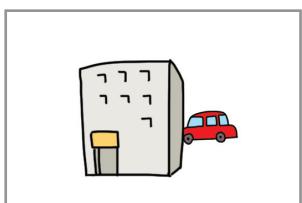
위  
on top of



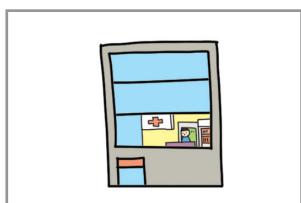
아래  
bottom



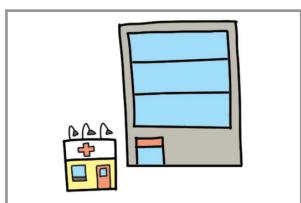
앞  
front



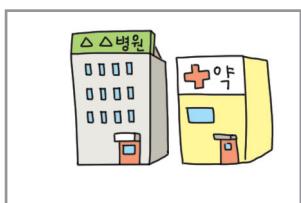
뒤  
back



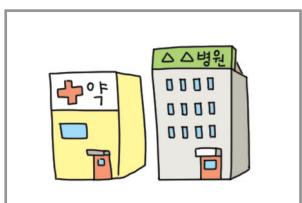
안  
in



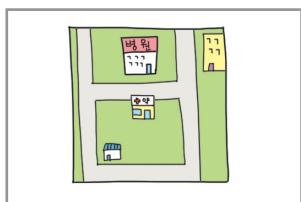
밖  
out



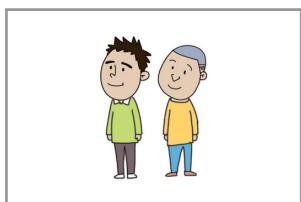
오른쪽  
right



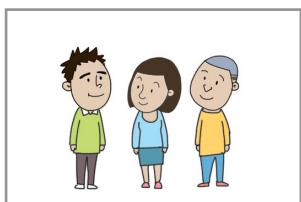
왼쪽  
left



건너편(맞은편)  
across the street



옆  
next to



사이  
between



가운데(중간)  
in the middle

## 문법 2

## (으)로

명사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 이동 동사의 방향을 나타낸다.

명사가 모음이나 자음 ‘ㄹ’로 끝날 때: 로

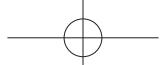
명사가 ‘ㄹ’을 제외한 자음으로 끝날 때: 으로

- 1) 가: 화장실이 어디에 있어요?  
나: 사무실 옆에 있어요. 오른쪽으로 가세요.
- 2) 가: 약국이 어디에 있어요?  
나: 2층에 있어요. 위로 올라가세요.
- 3) 가: 컴퓨터가 어디에 있어요?  
나: 사무실에 있어요. 사무실로 가세요.

(으)로 is attached to a noun, expresses a direction of a locomotive verb that follows (으)로.

When a noun ends in a vowel or the final consonant ㄹ, 로 is used.

When a noun ends in the final consonant other than ㄹ, 으로 is used.



## 연습 2

1. 그림을 보고 <보기>처럼 문장을 완성하세요. Following the example, complete the sentences.



보기

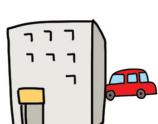
가방이 의자 위에 있어요.

1)



차가 회사 \_\_\_\_\_에 있어요.

2)



차가 회사 \_\_\_\_\_에 있어요.

3)



약국이 백화점 \_\_\_\_\_에 있어요.

4)



약국이 식당 \_\_\_\_\_에 있어요.

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '(으)로'를 사용해서 문장을 완성하세요.

Complete the sentences with '(으)로'.



보기

앞으로 가세요.

1)



\_\_\_\_\_ 가세요.

2)



\_\_\_\_\_ 가세요.

3)



\_\_\_\_\_ 가세요.

4)

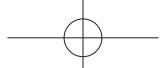


\_\_\_\_\_ 올라가세요.

5)



\_\_\_\_\_ 내려가세요.



## 활동

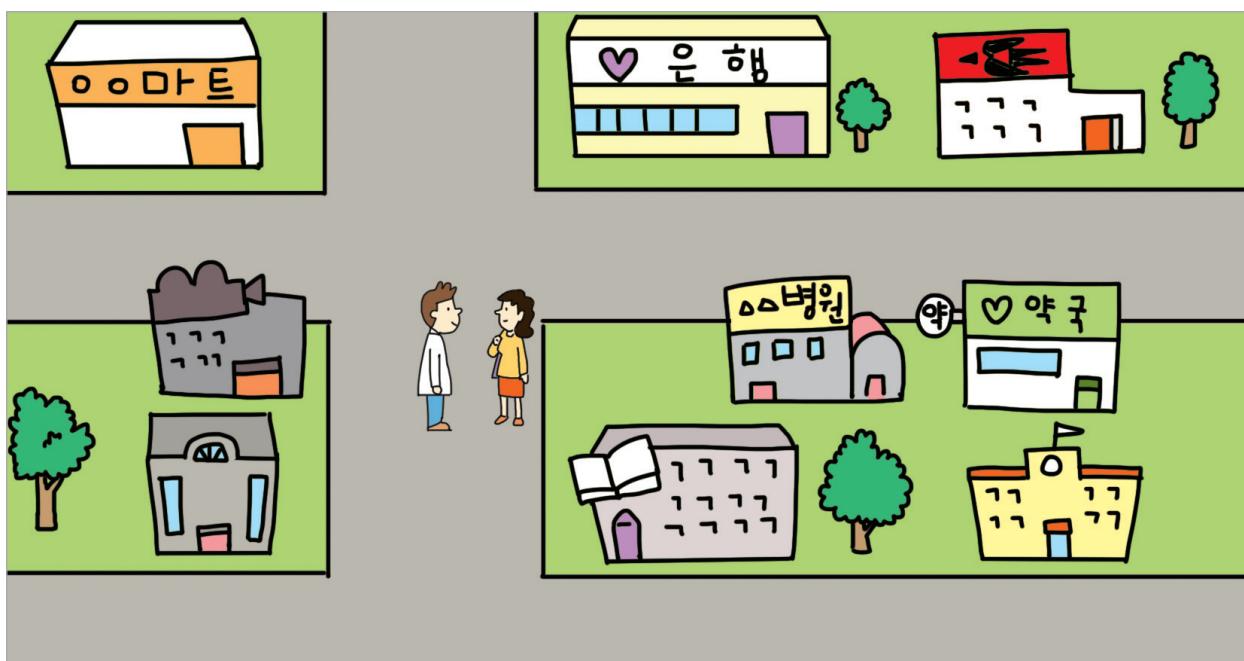
그림을 보고 <보기>처럼 친구와 이야기해 보세요. Following the example, create a conversation with your friends.

보기

가: 약국이 어디에 있어요?

나: 이 사거리에서 오른쪽으로 가세요.

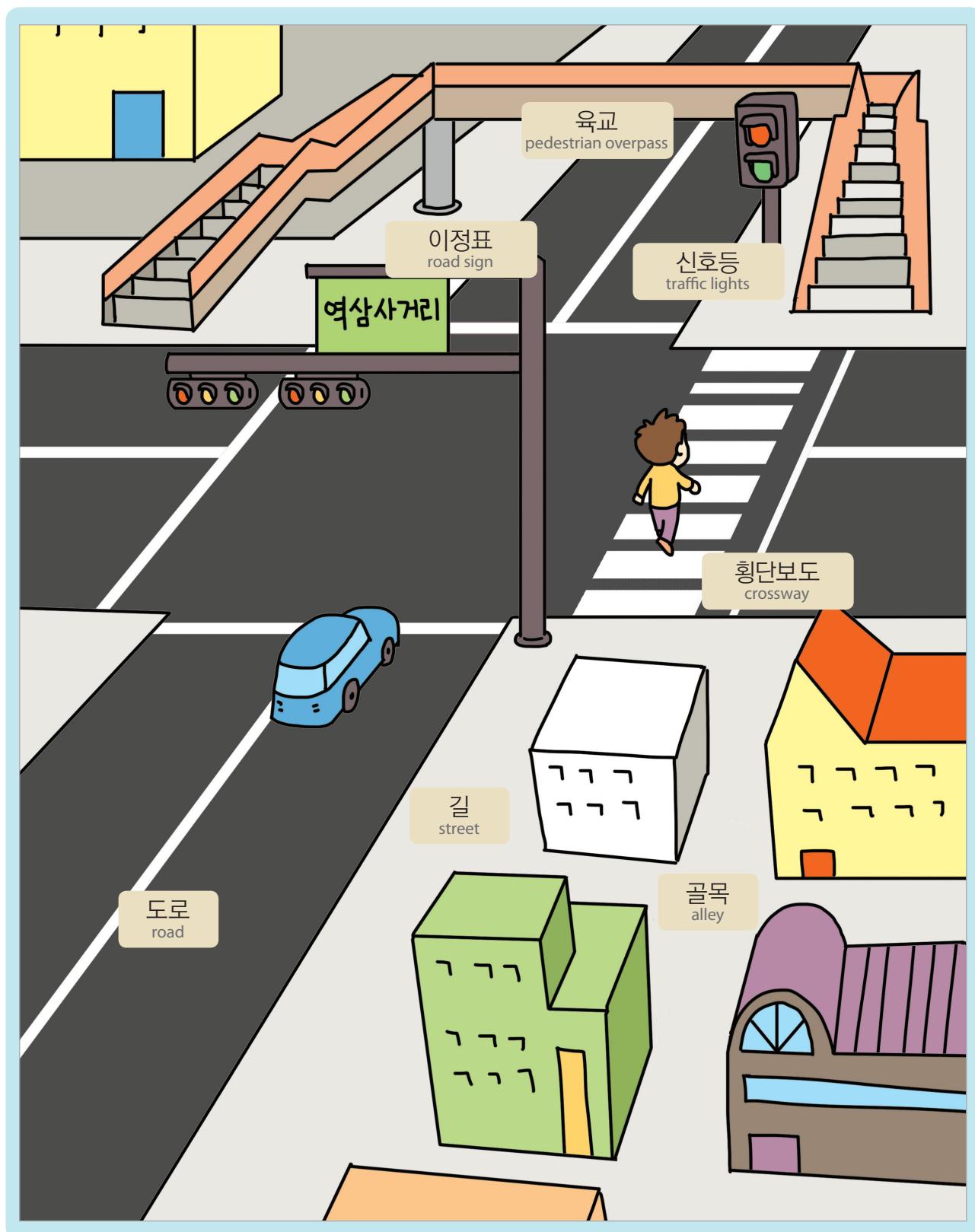
그러면 병원 옆에 약국이 있어요.

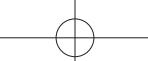




## 정보

## 길거리 Streets





## [1~3] 들은 것을 고르십시오.

Track 42

1. ① 위                  ② 옆                  ③ 안                  ④ 앞

2. ① 사이                  ② 원쪽                  ③ 아래                  ④ 중간

3. ① 내려가세요                  ② 돌아가세요                  ③ 올라가세요                  ④ 들어가세요

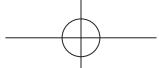
## [4~5] 이야기를 듣고 질문에 알맞은 대답을 고르십시오.

4. 은행은 어디에 있습니까?

- ① 1층                  ② 2층  
③ 지하 1층                  ④ 지하 2층

5. 약국은 어디에 있습니까?

- ① 병원 뒤                  ② 병원 옆  
③ 병원 안                  ④ 병원 위



[1~3] 다음 그림을 보고 알맞은 문장을 고르십시오.

1.



- ① 뒤로 가세요.  
③ 옆으로 가세요.

- ② 앞으로 가세요.  
④ 사이로 가세요.

2.



- ① 가운데로 가세요.  
③ 오른쪽으로 가세요.

- ② 왼쪽으로 가세요.  
④ 건너편으로 가세요.

3.



- ① 위로 올라가세요.  
③ 아래로 올라가세요.

- ② 위로 내려가세요.  
④ 아래로 내려가세요.

[4~5] 다음 그림을 보고 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4.



가: 식당이 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 1층에 있어요  
③ 지하 1층에 있어요

- ② 2층에 있어요  
④ 지하 2층에 있어요

5.

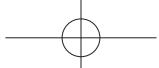


가: 이 건물에 우체국이 있어요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 네, 있어요. 1층에 있어요  
③ 아니요, 있어요. 1층에 있어요

- ② 네, 없어요. 건물 안에 있어요  
④ 아니요, 없어요. 건물 밖에 있어요



# 시청 앞에서 일곱 시에 만나요

Let's meet in front of City Hall at 7 o'clock

|       |   |
|-------|---|
| 학습 목표 | 약속 시간과 장소를 정하기<br>To make an appointment (time and places)            |
| 문법    | -고 싶다, -(으)르까요  |
| 어휘    | 상태 1 Stative verb 1, 상태 2 Stative verb 2                              |
| 정보·문화 | 한국 사람들이 인사로 하는 약속<br>The promises Koreans make as a part of greetings |

## 대화 1



Track 43

투 안 수루 씨, 내일 시간 있어요?

Do you have time tomorrow, Sooroo?

수 루 네, 시간 괜찮아요. 그런데 왜요?

Yes, I'm free. Why?

투 안 우리 같이 영화 볼까요?

Do you want to see a movie together?

수 루 좋아요. 같이 영화 봐요. 무슨 영화 볼까요?

That sounds great! Let's go see a movie together. What should we watch?

투 안 다 좋아요. 수루 씨는 뭐 보고 싶어요?

I'm okay with anything. What do you want to watch, Sooroo?

수 루 코미디 영화를 보고 싶어요.

I want to see a comedy movie.



**Tip** 영화 장르 Movie genre



코미디 영화  
comedy movie



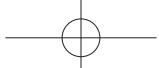
멜로 영화  
romantic movie



액션 영화  
action movie

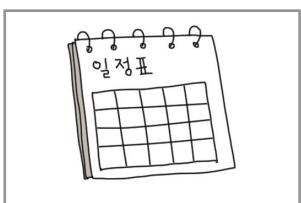


공포 영화  
horror movie

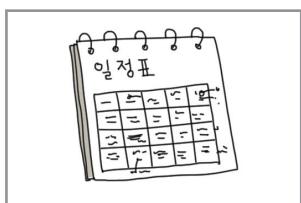


## 어휘 1

## 상태 1 Stative verb 1



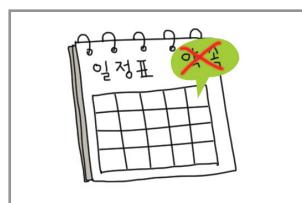
시간(이) 있다  
to have time



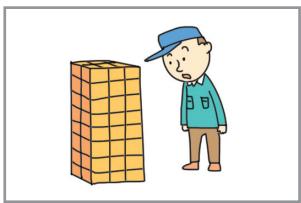
시간(이) 없다  
not to have time



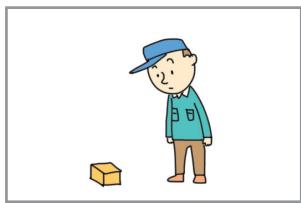
약속(이) 있다  
to have an appointment



약속(이) 없다  
not to have an appointment



일이 많다  
to have a lot of work



일이 적다  
not to have much work



바쁘다  
busy



한가하다  
free



재미있다  
interesting



재미없다  
not interesting



좋다  
nice



괜찮다  
fine

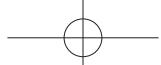
## 문법 1

## -고 싶다

동사 뒤에 붙어서 희망을 나타낸다

- 1) 가: 내일 시간 있어요? 만나고 싶어요.  
나: 좋아요. 내일 만나요.
- 2) 가: 뭐 하고 싶어요?  
나: 영화를 보고 싶어요.
- 3) 가: 뭐 먹고 싶어요?  
나: 비빔밥을 먹고 싶어요.

-고 싶다 is attached to a verb to indicate a wish or a hope.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.

①



•

• ⑦

재미있다

②



•

• ⑧

재미없다

③



•

• ⑨

바쁘다

④



•

• ⑩

한가하다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-고 싶다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-고 싶다.’

보기



가: 뭐 하고 싶어요?

나: 영화를 보고 싶어요.

1)



가: 뭐 하고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_

2)



가: 뭐 하고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_

3)



가: 뭐 하고 싶어요?

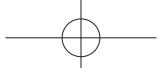
나: \_\_\_\_\_

4)



가: 뭐 하고 싶어요?

나: \_\_\_\_\_



## 대화 2



투 안 우리 내일 어디에서 만날까요?

Where shall we meet tomorrow?

Track 44

수 루 시청 앞 어때요?

How about infront of City Hall?

투 안 좋아요. 그러면 여섯 시쯤 만날까요?

Sounds great. Should we meet about 6 o'clock?

수 루 여섯 시는 좀 빨라요. 일곱 시에 괜찮아요?

6 o'clock is a bit early. What about 7 o'clock?

투 안 네, 괜찮아요. 그럼 내일 시청 앞에서 일곱 시에 봐요.

That's fine. I will see you in front of City Hall tomorrow at seven.



### Tip 관공서 Government and public offices



도청  
provincial government building



시청  
city hall



구청  
borough office



경찰서  
police station



소방서  
fire station



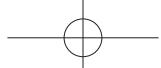
출입국관리사무소  
immigration office



보건소  
(public) health center



주민센터  
community service center



## 어휘 2

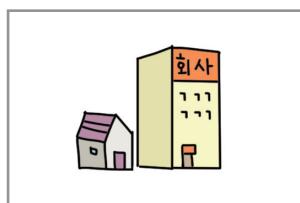
## 상태 2 Stative verb 2



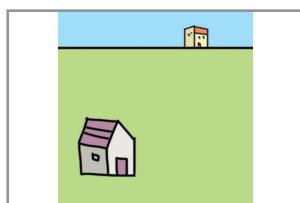
빠르다(이르다)  
early



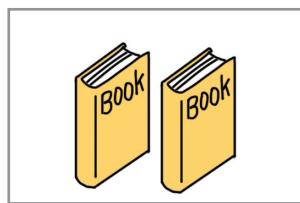
늦다  
late



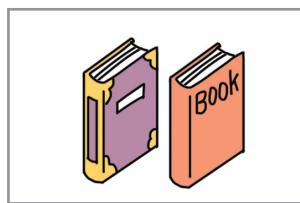
가깝다  
close



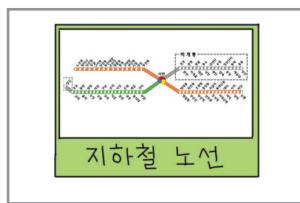
멀다  
far



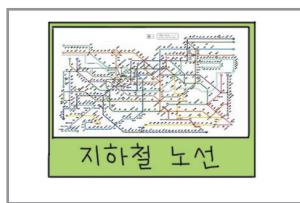
같다  
same



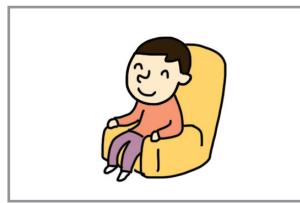
다르다  
different



간단하다  
simple



복잡하다  
complicated



편하다  
comfortable



불편하다  
uncomfortable



가능하다  
possible



불가능하다  
impossible

**‘르’ 불규칙:** 어간의 끝 음절 ‘르’가 모음을 만나면 받침 ‘ㄹ’이 삽입되고 ‘으’는 탈락한다.

르 irregular: when 르, the final syllable in a stem 르 meets another vowel, 으 is dropped and ㄹ is added.

예) 빠르(다) + 아요 = 빨라요

다르(다) + 아요 = 달라요

## 문법 2

### -(-으)ㄹ까요

동사 뒤에 붙어서 제안할 때 쓰인다.

동사 어간에 받침이 없거나 ㄹ 받침일 때: -ㄹ까요  
ㄹ을 제외한 받침이 있을 때: -을까요

1) 가: 내일 같이 점심 먹을까요?

나: 좋아요. 같이 점심 먹어요.

2) 가: 어디에서 만날까요?

나: 회사 앞 어때요?

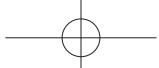
3) 가: 몇 시에 만날까요?

나: 7시에 만나요.

-(-으)ㄹ까요 is attached to a verb to indicate a suggestion.

-ㄹ까요 is used when a verb stem ends in a vowel or in the final consonant ㄹ.

-을까요 is used when a verb stem ends in a final consonant other than ㄹ.

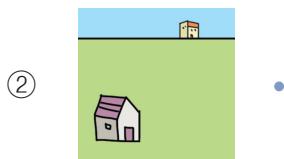


## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ㉠ 멀다



• ㉡ 같다



• ㉢ 다르다



• ㉣ 가깝다

2. <보기>처럼 ‘-(으)ㄹ까요’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-(으)ㄹ까요.’

**보기**   가: 오늘 같이 점심 먹을까요?

나: 좋아요. 같이 점심 먹어요.

1)   가: 저녁에 같이 \_\_\_\_\_ ?

나: 좋아요. 같이 영화 봐요.

2)   가: 오늘 몇 시에 \_\_\_\_\_ ?

나: 7시 어때요?

3)   가: 지금 같이 커피 한잔 \_\_\_\_\_ ?

나: 미안해요. 지금 너무 바빠요.

4)   가: 우리 내일 뭐 \_\_\_\_\_ ?

나: 같이 운동해요.



## 활동

〈보기〉처럼 친구와 이야기해 보세요. Following the example, create a conversation with your friend.

**보기**

가: 리한 씨, 우리 같이 극장에 갈까요?

나: 좋아요. 같이 가요.

가: 극장에서 무슨 영화를 볼까요?

나: 코미디 영화 어때요?

가: 좋아요. 그러면 몇 시에 만날까요?

나: 저녁 7시에 만나요.

가: 어디에서 만날까요?

나: 회사 앞에서 만나요.

|           | 보기   리한 씨   | _____ 씨 |
|-----------|-------------|---------|
| 어디에 가요?   | 극장          |         |
| 뭐 해요?     | 코미디 영화를 봐요. |         |
| 언제 만나요?   | 저녁 7시       |         |
| 어디에서 만나요? | 회사 앞        |         |



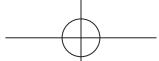
## 문화

## 한국 사람들이 인사로 하는 약속 The promises Koreans make as a part of greetings



한국 사람들은 헤어질 때 “다음에 밥 한번 같이 먹어요.”, “술 한잔 같이 해요.”라는 인사를 하기도 합니다. 특히 헤어질 때 “연락할게.”라는 말도 자주 하는데, 이런 말들은 약속이라기보다는 헤어지기 아쉬워서 하는 말인 경우가 많습니다. 구체적으로 날짜와 시간을 약속하지 않을 경우에는 가벼운 인사로 생각하는 것이 좋습니다. 만약에 한국 사람들이 “언제든지 연락하세요.”라고 말했더라도 너무 이른 시간이나 늦은 시간, 그리고 식사 시간이나 휴식 시간에는 연락을 피하는 것이 좋습니다. 또한 “언제든지 놀러 오세요.”라고 말했더라도 전화로 미리 약속을 하고 만나러 가는 것이 좋습니다.

Koreans tend to say “Let’s have a meal together next time,” or “Let’s drink together” when they say goodbye. They also often say, “Let’s keep in touch,” but these expressions are not so much promises that people take seriously as idiomatic usages that people use as a way of saying farewell unless they schedule specific dates and time for the appointment. In the meantime, it is recommended that you don’t contact a person too early in the morning, too late at night, and/or during mealtime or break even if s/he has said, “You can come over any time.”



## [1~2] 들은 것을 고르십시오.

1. ① 내일                    ② 영화                    ③ 시간                    ④ 극장

2. ① 도청                    ② 시장                    ③ 구청                    ④ 시청

## [3~5] 이야기를 듣고 질문에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. 두 사람은 내일 같이 무엇을 봅니까?

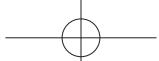
- ① 책                            ② 사진  
③ 영화                            ④ 드라마

4. 두 사람은 내일 어디에서 만납니까?

- ① 극장 앞                    ② 회사 앞  
③ 백화점 앞                    ④ 도서관 앞

5. 두 사람은 내일 몇 시에 만납니까?

- ① 6시                            ② 7시  
③ 8시                            ④ 9시



## [1~2] 다음 질문에 답하십시오.

1. 두 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까?

가: 우리 내일 같이 저녁 먹을까요?  
나: 좋아요. 같이 저녁 먹어요.

- ① 식사                  ② 운동                  ③ 약속                  ④ 쇼핑

2. 두 사람은 오늘 같이 무엇을 합니까?

가: 우리 오늘 뭐 할까요? 같이 영화 볼까요?  
나: 산책 어때요? 공원에서 같이 산책하고 싶어요.  
가: 그래요? 좋아요. 그럼 산책해요.

- ① 책을 봅니다.                  ② 산책을 합니다.                  ③ 영화를 봅니다.                  ④ 게임을 합니다.

## [3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 수루 씨, 오늘 저녁에 \_\_\_\_\_ 있어요?

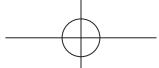
- ① 시간                  ② 생일                  ③ 날짜                  ④ 주말

4. 우리 \_\_\_\_\_ 영화를 볼까요? 코미디 영화 어때요?

- ① 언제                  ② 무슨                  ③ 누구                  ④ 무엇

5. 저는 내일 친구하고 같이 영화를 \_\_\_\_\_.

- ① 보세요                  ② 봤어요                  ③ 봐 주세요                  ④ 보고 싶어요



# 저는 비빔밥을 먹을래요

I would like to have Bibimbap

14

학습 목표 음식 주문하기

To order food

문법 -(으)르래요, 안

어휘 식당 Restaurants, 음식의 맛 Tastes of foods

정보·문화 음식 메뉴 Food menu

## 대화 1



종업원 어서 오세요. 몇 분이세요?

Welcome! How many people are in your party?

Track 46

투안 두 명이요. 자리 있어요?

Two people. Do you have seats available?

종업원 네, 있어요. 이쪽으로 앉으세요. 뭐 드릴까요?

Yes, we do. Have a seat over here. What can I get for you?

리한 저는 비빔밥 먹을래요. 투안 씨는 뭐 먹을래요?

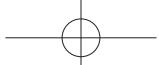
I would like to have Bibimbap. What do you want to eat, Tuan?

투안 저는 김치찌개 먹을래요.

I would like to have Kimchijjigae.

리한 그럼 여기 비빔밥하고 김치찌개 주세요.

We would like to have Bibimbap and Kimchi-jjigae, please.



## 어휘 1

## 식당 Restaurants



자리가 있다  
seats are available



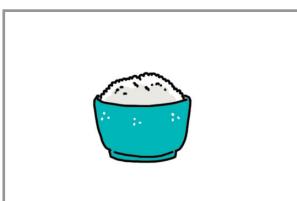
자리가 없다  
seats are not available



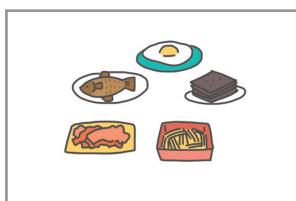
메뉴판  
menu



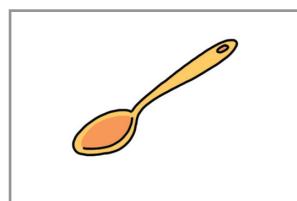
메뉴  
menu



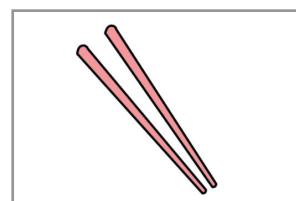
밥  
rice



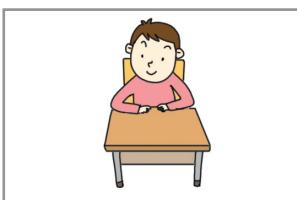
반찬  
side dishes



숟가락  
spoon



젓가락  
chopsticks



앉다  
to sit



고르다  
to pick



시키다(주문하다)  
to order



배달하다  
to deliver

## 문법 1

## -(으)ㄹ래요

동사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의사를 나타내거나 듣는 사람의 의사를 물을 때 사용한다. 주로 친한 사람하고 격식 없이 이야기할 때 쓰인다.

동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때: -(으)ㄹ래요  
‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때: -(으)을래요

1) 가: 점심 뭐 먹을래요?

나: 저는 비빔밥 먹을래요.

2) 가: 저녁에 우리 같이 놀래요?

나: 좋아요. 같이 놀아요.

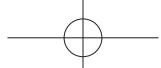
3) 가: 내일 뭐 할래요?

나: 저는 집에서 쉴래요.

-(으)ㄹ래요 is attached to a verb, is used a speaker's opinion in a declarative sentence or to ask a listener's opinion in an interrogative sentence. It is often used in a close relationship as a casual way of speech.

-래요 is used when a verb stem ends in a vowel or the consonant, ㄹ.

-을래요 is used when a verb stem ends in a consonant other than ㄹ.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ⑦ 밥



• ⑮ 반찬



• ⑭ 숟가락



• ⑯ 젓가락

2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)ㄹ래요’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-(으)ㄹ래요.’



보기

가: 뭐 먹을래요?

나: 저는 비빔밥 먹을래요.

1)



가: \_\_\_\_\_?

나: \_\_\_\_\_.

2)



가: \_\_\_\_\_?

나: \_\_\_\_\_.

3)



가: \_\_\_\_\_?

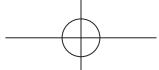
나: \_\_\_\_\_.

4)

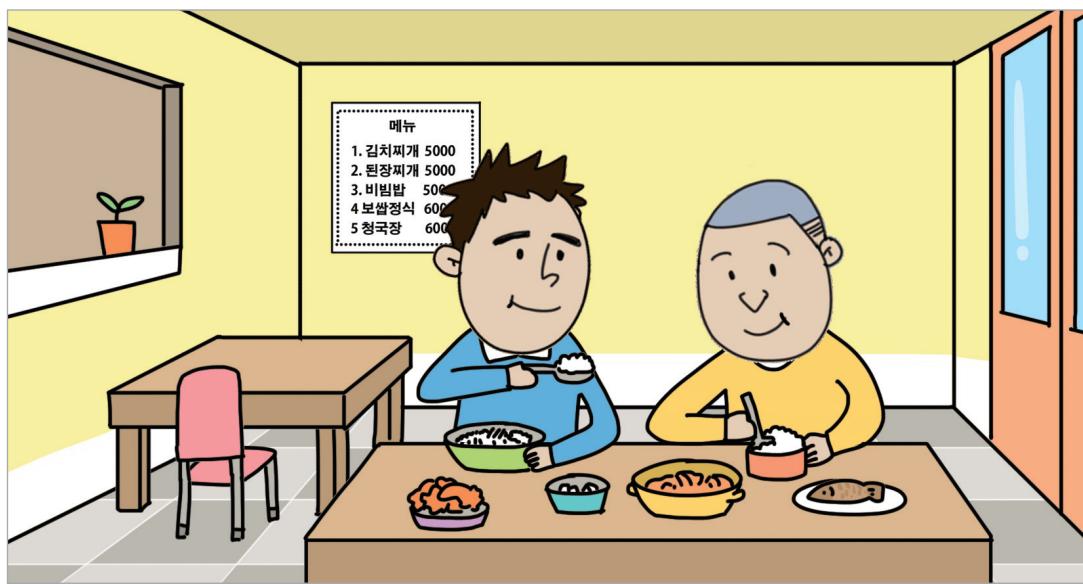


가: \_\_\_\_\_?

나: \_\_\_\_\_.



## 대화 2



리 한 투안 씨는 김치찌개를 좋아해요?  
Do you like Kimchi-jjigae, Tuan?

Track 47

투 안 네, 정말 좋아해요.  
Yes, I like it very much.

리 한 김치찌개가 안 매워요?  
Isn't it spicy?

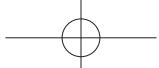
투 안 조금 매워요. 하지만 맛있어요.  
It's a bit spicy, but very delicious.

리한 씨는 김치찌개 좋아해요?  
Do you like Kimchi-jjigae, Leehan?

리 한 아니요, 전 안 좋아해요.  
No, I don't like it.

### Tip 음식 단위 명사 Counters used for food

|             |      |      |      |      |
|-------------|------|------|------|------|
| 밥 :         | 한 공기 | 두 공기 | 세 공기 | 네 공기 |
| rice        |      |      |      |      |
| 국 :         | 한 그릇 | 두 그릇 | 세 그릇 | 네 그릇 |
| soup        |      |      |      |      |
| 반찬 :        | 한 접시 | 두 접시 | 세 접시 | 네 접시 |
| side dishes |      |      |      |      |
| 불고기 :       | 1인분  | 2인분  | 3인분  | 4인분  |
| Bulgogi     |      |      |      |      |



## 어휘 2

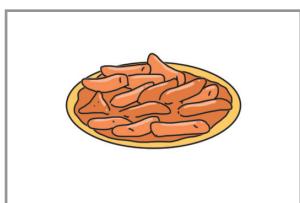
## 음식의 맛 Tastes of foods



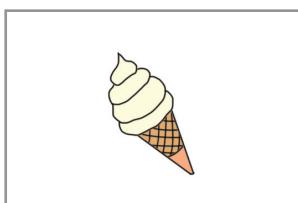
맛있다  
delicious



맛없다  
not tasty



맵다  
spicy



달다  
sweet



짜다  
salty



싱겁다  
bland



쓰다  
bitter



시다  
sour

**‘ㅂ’ 불규칙:** 어간의 끝 음절 자음 ‘ㅂ’이 다른 모음을 만나면 ‘ㅜ’로 바뀐다.

ㅂ irregular: when ㅂ, the final consonant of a stem meets another vowel, ㅂ changes into ㅜ.

예) 맵(다) + 어요 = 매워요

싱겁(다) + 어요 = 싱거워요

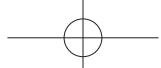
## 문법 2

## 안

동사나 형용사 앞에 놓여서 부정이나 반대의 뜻을 나타낸다. ‘명사+하다’의 동사는 명사 뒤에 ‘안’이 놓인다. 예외적으로 ‘있다’의 부정이나 반대의 뜻을 나타내는 표현은 ‘안 있다’가 아니라 ‘없다’이다.

- 1) 가: 아침 먹었어요?  
나: 아니요, 안 먹었어요.
- 2) 가: 불고기가 매워요?  
나: 아니요, 안 매워요.
- 3) 가: 어제 운동했어요?  
나: 아니요, 운동 안 했어요.

안 expresses the negative or the opposite meaning of the verb or the adjective. In the case of the noun+하다 verbs, 안 comes between the noun and the 하다 verb. The negative way to express the verb is 없다, rather than 안 있다.



## 연습 2

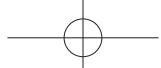
1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.

- ①  • ⑦ 짜다
- ②  • ⑧ 맵다
- ③  • ⑨ 달다
- ④  • ⑩ 싱겁다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 대화를 완성하세요. Following the example, complete the conversation.

보기 가: 불고기가 매워요?  
나: 아니요, 안 매워요.

- 1) 가: 일요일에 회사에 가요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 아이스크림을 좋아해요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 아침을 먹었어요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 어제 운동했어요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_.



## 활동

<보기>처럼 친구와 함께 음식을 주문해 보세요. Following the example, order some food in the box with your friends.



### 보기

종업원: 어서 오세요. 몇 분이세요?

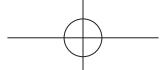
손님1: 두 명이요. 자리 있어요?

종업원: 네, 있어요. 이쪽으로 앉으세요. 뭐 드릴까요?

손님2: 저는 김치찌개 먹을래요.

손님1: 저는 갈비탕 먹을래요.

손님2: 여기 김치찌개하고 갈비탕 주세요.



## 정보

## 음식 메뉴 Food menu

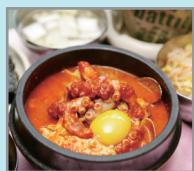
### 한식 Korean food



김치찌개  
(Kimchi-jjigae)  
Kimchi Stew



된장찌개  
(Doenjang-jjigae)  
Bean Paste Stew



순두부찌개  
(Sundubu-jjigae)  
Soft Tofu Stew



삼계탕  
(Samgye-tang)  
Ginseng Chicken Soup



갈비탕  
(Galbi-tang)  
Short Rib Soup



감자탕  
(Gamja-tang)  
Pork Back-bone Stew



불고기  
Bulgogi



비빔밥  
Bibimbap

### 중식 Chinese food



자장면  
(Jajangmyeon)  
Black-bean-sauce Noodles



짬뽕  
(Jjamppong)  
Chinese-style Noodles with Vegetables and Seafood



탕수육  
Sweet and Sour Pork



군만두  
Fried Dumpling

### 일식 Japanese food



초밥  
Sushi



돈가스  
Donkasu



우동  
Udon

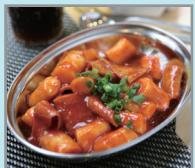


모밀  
Buckwheat Noodle

### 분식 Flour based food/snack



김밥  
Gimbap



떡볶이  
Tteokbokki



튀김  
Deep-fried Food



순대  
Sundae

### 간식/야식 snack/late-night meal



치킨  
Chicken



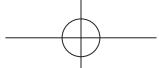
족발  
(Jokbal)  
Pigs' feet



보쌈  
(Bossam)  
Napa Wraps with Pork



피자  
Pizza



[1~2] 들은 것을 고르십시오.

Track 48

1.



①

②

③

④

2.



①

②

③

④

[3~5] 이야기를 듣고 질문에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. 여기는 어디입니까?

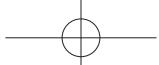
- |      |      |
|------|------|
| ① 극장 | ② 식당 |
| ③ 공원 | ④ 서점 |

4. 여자는 무엇을 먹고 싶어합니까?

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 된장찌개 | ② 김치찌개  |
| ③ 부대찌개 | ④ 순두부찌개 |

5. 남자는 무엇을 좋아합니까?

- |       |       |
|-------|-------|
| ① 불고기 | ② 비빔밥 |
| ③ 삼계탕 | ④ 갈비탕 |



[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 단어나 문장을 고르십시오.

1.



- ① 쇼핑  
③ 약속

- ② 배달  
④ 주문

2.



- ① 자리가 없습니다.  
③ 반찬이 없습니다.

- ② 손님이 없습니다.  
④ 식당이 없습니다.

[3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 가: 몇 분이세요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 두 명이요  
③ 불고기 일 인분이요

- ② 비빔밥 하나요  
④ 한 시 삼십 분이요

4. 가: 뭐 드릴까요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 네, 있어요  
③ 김치찌개 주세요

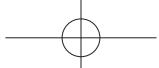
- ② 조금 매워요  
④ 아니요, 안 좋아해요

5. 가: 뭐 먹을래요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 지금 먹을래요  
③ 비빔밥 먹을래요

- ② 제가 먹을래요  
④ 여기에서 먹을래요



# 날씨가 맑아서 기분이 좋아요

I feel good that the weather is clear and sunny

|       |  |
|-------|--|
| 학습 목표 | 날씨와 기분 이야기하기<br>To talk about the weather and your feelings  |
| 문법    | -네요, -어서/어서  |
| 어휘    | 날씨와 계절 The weather and seasons,<br>기분과 감정 Feelings and moods |
| 정보·문화 | 한국의 사계절 Four seasons in Korea                                |

## 대화 1



투 안 비가 계속 오네요.

It keeps raining.

Track 49

리 한 네, 안 그치네요.

Yes, it never stops.

투안 씨, 우산 있어요?

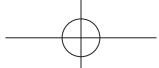
Tuan, do you have an umbrella?

투 안 아니요, 없어요. 리한 씨는요?

No, I don't. Do you?

리 한 저는 있어요. 이따가 저하고 같이 집에 가요.

Yes, I do. Let's go home together later.



## 어휘 1

## 날씨와 계절 The weather and seasons



비가 오다  
to rain



눈이 오다  
to snow



바람이 불다  
to be windy



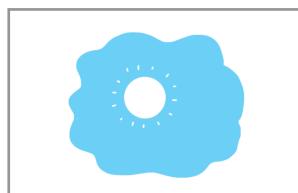
그치다  
to stop



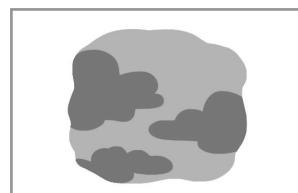
날씨가 좋다  
the weather is good



날씨가 나쁘다  
the weather is bad



맑다  
clear



흐리다  
cloudy



따뜻하다  
warm



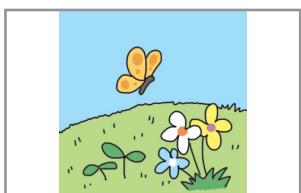
덥다  
hot



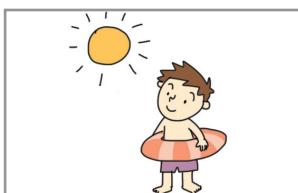
시원하다  
cool



춥다  
cold



봄  
spring



여름  
summer



가을  
fall/ autumn



겨울  
winter

## 문법 1

## -네요

동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 놀람이나 감탄을 나타낸다.

어간에 ㄹ 받침이 있는 경우에는 'ㄹ'이 탈락하고 '-네요'가 붙는다.

1) 가: 지금 추워요?

나: 네, 좀 춥네요.

-네요 attached to a verb or an adjective, expresses a speaker's surprise or exclamation.

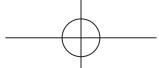
For the ㄹ ending stem, ㄹ is dropped and -네요 is added.

2) 가: 오늘은 날씨가 참 덥네요.

나: 맞아요. 너무 더워요.

3) 가: 모니카 씨는 한국 음식을 참 잘 만드네요.

나: 그래요? 감사합니다.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding words.



• ㉠ 따뜻하다



• ㉡ 덥다



• ㉢ 시원하다



• ㉣ 춥다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-네요'를 사용해서 문장을 완성하세요.

Complete the sentences using '-네요.'



오늘은 날씨가 정말 따뜻하네요.

1)

오늘은 날씨가 너무 \_\_\_\_\_.

2)

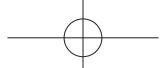
오늘은 날씨가 정말 \_\_\_\_\_.

3)

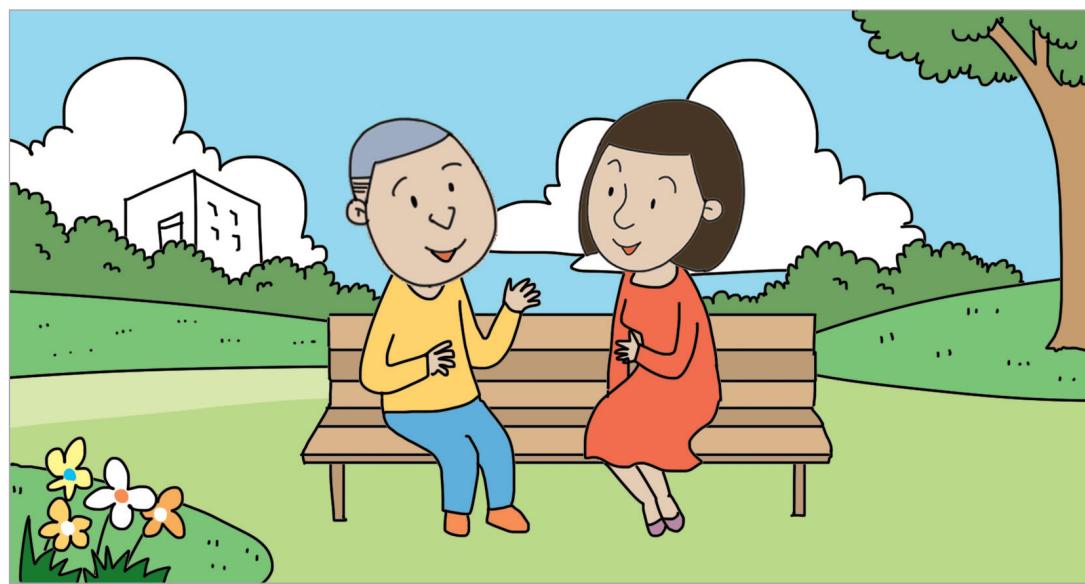
오늘은 날씨가 너무 \_\_\_\_\_.

4)

오늘은 비가 정말 많이 \_\_\_\_\_.



## 대화 2



Track 50

투 안 오늘은 날씨가 참 좋네요.  
The weather is so nice today.

수 루 네, 요즘은 날씨가 따뜻해서 기분이 정말 좋아요.  
Yes, I feel good that the weather has been warm lately.

투 안 수루 씨는 봄을 좋아해요?  
Do you like spring, Sooroo?

수 루 네. 저는 봄을 가장 좋아해요.  
Yes, I like spring the most.

투안 씨는 무슨 계절을 가장 좋아해요?  
What is your favorite season, Tuan?

투 안 저는 겨울을 가장 좋아해요.  
I like winter the most.



### Tip 부사 Adverbs

정말  
really/truly

진짜  
really

아주  
very

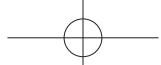
너무  
too much

가장(제일)  
the most, the best

특히  
especially

많이  
many/much/a lot

조금  
few/little

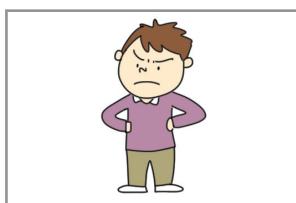


## 어휘 2

## 기분과 감정 Feelings and moods



기분이 좋다  
to feel good



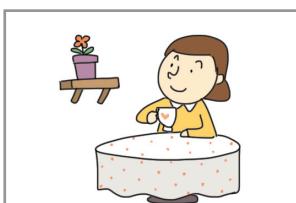
기분이 나쁘다  
to feel bad



기쁘다  
pleased



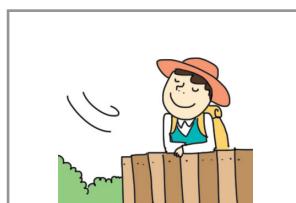
슬프다  
sad



즐겁다  
pleasant



신나다  
excited



상쾌하다  
to feel refreshed



행복하다  
happy



피곤하다  
tired



졸리다  
sleepy



외롭다  
lonely



우울하다  
depressed

## 문법 2

## -아서/어서

동사나 형용사에 붙어서 앞이 뒤의 이유가 됨을 나타낸다.

어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅗ’일 때: -아서

‘ㅏ, ㅗ’가 아닐 때: -어서

‘하다’가 있을 때: -해서

1) 가: 어제 운동했어요?

나: 아니요. 비가 많이 와서 안 했어요.

2) 가: 겨울을 왜 안 좋아해요?

나: 너무 추워서 안 좋아해요.

3) 가: 오늘 기분 어때요?

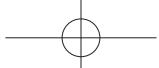
나: 날씨가 시원해서 기분이 좋아요.

아서/어서, attached to a verb or an adjective, expresses a reason or a cause for an action or a state.

If the last vowel of the stem is ㅏ or ㅗ, -아서 is added.

If the last vowel of the stem is a vowel other than ㅏ or ㅗ, -어서 is added.

If the verb ends with 하다, -하다 becomes -해서.



## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하세요. Match pictures to the corresponding expressions.

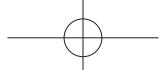
- |   |   |            |
|---|---|------------|
| ①    | • | • ㉠ 슬프다    |
| ②    | • | • ㉡ 외롭다    |
| ③    | • | • ㉢ 피곤하다   |
| ④  | • | • ㉣ 기분이 좋다 |

2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-아서/어서’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-아서/어서.’

**보기**  가: 무슨 계절을 좋아해요?  
나: 날씨가 따뜻해서 봄을 좋아해요.

- 1)  가: 무슨 계절을 좋아해요?  
나: 날씨가 \_\_\_\_\_ 가을을 좋아해요.
- 2)  가: 무슨 계절을 좋아해요?  
나: 눈이 \_\_\_\_\_ 겨울을 좋아해요.
- 3)  가: 오늘 기분이 어때요?  
나: 날씨가 \_\_\_\_\_ 기분이 좋아요.
- 4)  가: 오늘 기분이 어때요?  
나: 비가 \_\_\_\_\_ 기분이 안 좋아요.



## 활동

〈보기〉처럼 여러분 나라의 계절과 날씨를 소개해 보세요.

Following the example, introduce the seasons and the weather patterns of your country.

보기

### 한국의 계절

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다. 봄은 날씨가 따뜻합니다. 여름은 날씨가 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다. 가을은 날씨가 시원합니다. 겨울은 날씨가 춥습니다. 그리고 눈이 옵니다.

### 의 계절

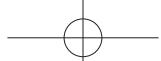


## 정보

## 한국의 사계절 Four seasons in Korea



15과\_날씨가 맑아서 기분이 좋아요 131



## [1~2] 들은 것을 고르십시오.

1. ① 봄                    ② 여름                    ③ 가을                    ④ 겨울

2. ① 더워요                    ② 추워요                    ③ 맑아요                    ④ 흐려요

## [3~5] 이야기를 듣고 질문에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. 지금은 무슨 계절입니까?

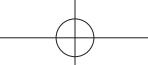
- ① 봄                    ② 여름  
③ 가을                    ④ 겨울

4. 오늘 날씨는 어떻습니까?

- ① 비가 옵니다.                    ② 눈이 옵니다.  
③ 날씨가 좋습니다.                    ④ 날씨가 흐립니다.

5. 남자는 무슨 계절을 좋아합니까?

- ① 봄                    ② 여름  
③ 가을                    ④ 겨울



[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.



1.

- ① 더워요.  
③ 흐려요.

- ② 추워요.  
④ 시원해요.



2.

- ① 슬픕니다.  
③ 행복합니다.

- ② 외롭습니다.  
④ 피곤합니다.

[3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 베트남에는 겨울이 없어요. 그래서 \_\_\_\_\_.

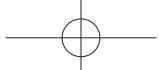
- ① 너무 추워요  
② 눈이 안 와요  
③ 겨울이 있어요  
④ 날씨가 흐려요

4. 가: \_\_\_\_\_?  
나: 아주 좋아요. 맑아요.

- ① 가을이 없어요  
② 비가 많이 와요  
③ 오늘 날씨가 어때요  
④ 무슨 계절을 좋아해요

5. 여름은 날씨가 \_\_\_\_\_ 저는 여름을 안 좋아해요.

- ① 없어서  
② 있어서  
③ 더워서  
④ 추워서

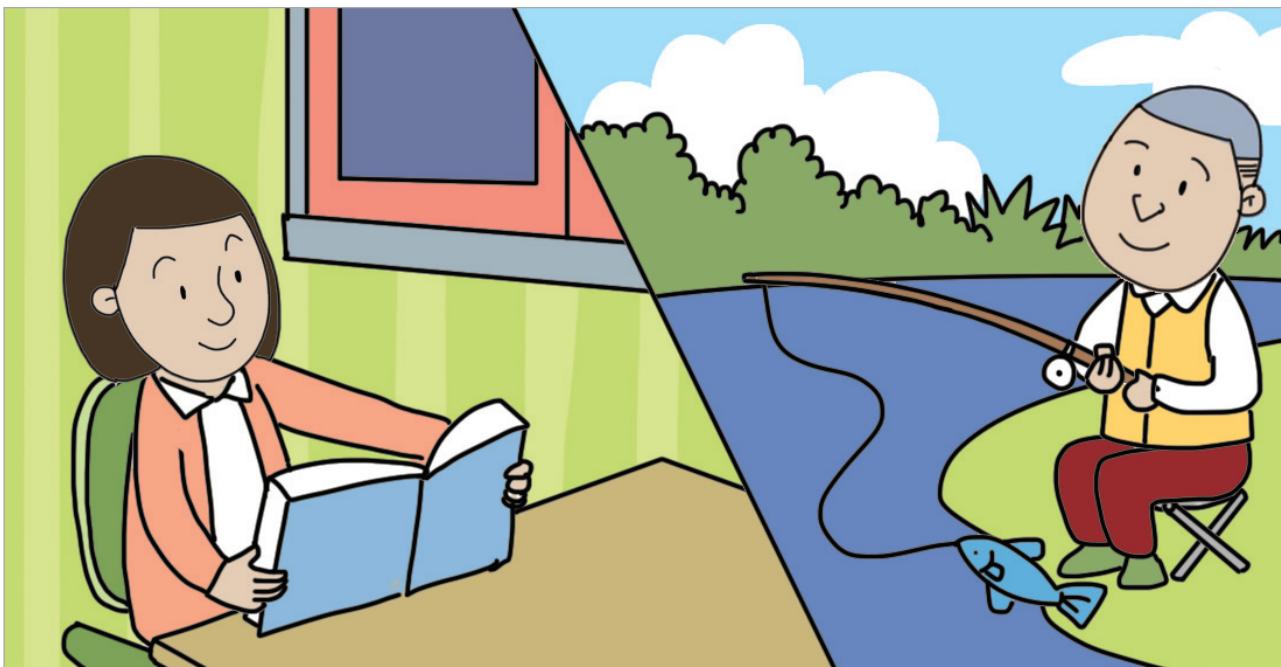


# 시간이 있을 때 주로 테니스를 치러 가요

I usually go play tennis when I have time

|       |  |
|-------|--|
| 학습 목표 | 취미 이야기하기<br>To talk about your hobbies                     |
| 문법    | -(으)ㄹ 때, -(으)러 가다  |
| 어휘    | 취미 Hobbies, 운동 Sports                                      |
| 정보·문화 | 취미 활동 프로그램<br>Community support programs regarding hobbies |

## 대화 1



투 안 수루 씨는 취미가 뭐예요?  
What is your hobby, Sooroo?

Track 52

수 루 제 취미는 독서예요.  
My hobby is reading.

투안 씨는 취미가 뭐예요?  
What about you, Tuan?

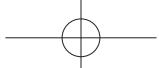
투 안 전 낚시를 좋아해요.  
I like fishing.

그래서 시간이 있을 때 낚시하러 자주 가요.  
So, I go fishing when I have time.



### Tip 빈도 부사 Adverbs of frequency

항상/언제나 always 주로/보통 usually 자주 often 가끔 occasionally



## 어휘 1

## 취미 Hobbies



독서하다  
to read



낚시하다  
to go fishing



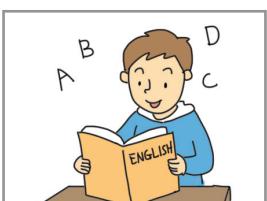
여행하다  
to travel



등산하다  
to hike



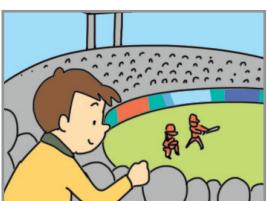
사진을 찍다  
to take pictures



외국어를 배우다  
to learn foreign languages



콘서트를 보다  
to go for a concert



운동 경기를 보다  
to watch sports games



음악을 듣다  
to listen to music



기타를 치다  
to play the guitar



피아노를 치다  
to play the piano



춤을 춥다  
to dance

**‘ㄹ’ 불규칙:** 어간의 끝 음절 자음 ‘ㄷ’이 다른 모음을 만나면 ‘ㄹ’로 바뀐다.  
ㄷ irregular: If ㄷ as the final consonant of the stem meets another vowel, ㄷ becomes ㄹ.

예) 듣(다) + 어요 = 들어요  
걷(다) + 을래요 = 걸을래요

## 문법 1

## -(으)ㄹ 때

동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 일이 계속되는 동안이나 시간을 나타낸다.

동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때: -ㄹ 때  
'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때: -을 때

1) 가: 운동을 매일 해요?

나: 아니요. 시간이 있을 때 해요.

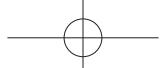
2) 가: 언제 기분이 좋아요?

나: 음악을 들을 때 기분이 좋아요.

3) 가: 그 사람을 언제 만났어요?

나: 제주도를 여행할 때 만났어요.

-**(으) ㄹ 때** attached to a verb or an adjective, expresses the duration of time when something takes place. When a stem ends in a vowel or ㄹ, ㄹ-때 is added. When a stem ends in a consonant other than ㄹ, -을 때 is added.



## 연습 1

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. Match pictures to the corresponding expressions.



•

• ⑦ 낚시하다

•

• ⑧ 독서하다

•

• ⑨ 등산하다

•

• ⑩ 여행하다

2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)ㄹ 때’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-(으)ㄹ 때’.

**보기**



가: 날씨가 좋을 때 뭐 해요?

나: 등산해요.

1)



가: \_\_\_\_\_ 뭐 해요?

나: 집에서 책을 읽어요.

2)



가: \_\_\_\_\_ 뭐 해요?

나: 노래를 불러요.

3)



가: \_\_\_\_\_ 뭐 해요?

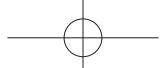
나: 음악을 들어요.

4)



가: \_\_\_\_\_ 뭐 해요?

나: 많이 자요.



## 대화 2



민 수 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요?

Leehan, what do you usually do on weekends?

Track 53

리 한 전 운동을 좋아해서 주로 운동해요.

I like sports, so I usually play sports.

민 수 무슨 운동을 가장 좋아해요?

What is your favorite sport?

리 한 축구를 가장 좋아해요.

I like soccer best.

민 수 그래요? 그러면 내일 저하고 같이 축구하러 갈래요?

Oh, really? Do you want to go play soccer with me tomorrow?

리 한 좋아요. 같이 가요. 저도 축구를 하고 싶었어요.

That sounds good. Let's go together. I have wanted to play soccer as well.



Tip

취미 활동 동호회 Clubs for people with shared interests

같은 취미를 가진 사람들이 취미 활동을 같이 하는 모임입니다.  
There are clubs for those who enjoy shared hobbies and interests.



축구 동호회  
soccer club



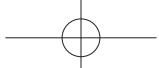
등산 동호회  
hiking club



사진 동호회  
photography club



요리 동호회  
cooking club



## 어휘 2

## 운동 Sports



축구하다  
to play soccer



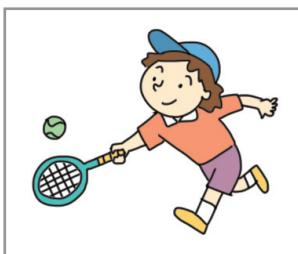
농구하다  
to play basketball



야구하다  
to play baseball



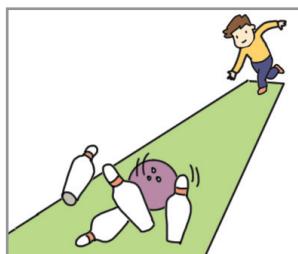
수영하다  
to swim



테니스를 치다  
to play tennis



배드민턴을 치다  
to play badminton



볼링을 치다  
to bowl



골프를 치다  
to play golf



스케이트를 타다  
to skate



스키를 타다  
to ski



자전거를 타다  
to bike

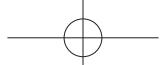
## 문법 2

## -(으)러 가다

동사 뒤에 붙어서 어떤 장소에 가는 목적을 나타낸다.  
동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때: -러 가다  
‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때: -으러 가다

- 1) 가: 어디 가요?  
나: 운동하러 가요.
- 2) 가: 주말에 보통 뭐 해요?  
나: 전 주로 테니스를 치러 가요.
- 3) 가: 시간 있을 때 뭐 해요?  
나: 저는 사진 찍으러 자주 가요.

-(-)러 가다 attached to a verb, expresses a speaker's intention of going to a certain place.  
If a verb stem ends in a vowel or the consonant ㄹ, -러 가다 is added.  
If a verb stem ends in all consonants other than ㄹ, -으러 가다 is added.



## 연습 2

1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. Match pictures with the appropriate expressions.

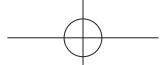
- |  |   |          |
|--|---|----------|
| ①   | • | • ⑦ 수영하다 |
| ②   | • | • ⑮ 축구하다 |
| ③   | • | • ⑭ 농구하다 |
| ④  | • | • ⑯ 야구하다 |

2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)러 가다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Complete the conversations using ‘-(으)러 가다’.

**보기**  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?  
나: 축구하러 가요.

- 1)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 2)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 3)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.
- 4)  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?  
나: \_\_\_\_\_.



## 활동

### <보기>처럼 친구들의 취미를 조사해 보세요.

Research your friends' hobbies as follows.

보기

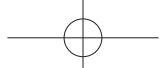
가: 리한 씨는 취미가 뭐예요?

나: 제 취미는 요리예요.

가: 언제 요리해요?

나: 시간이 있을 때 가끔 요리해요.

|    | 이름 | 취미 | 언제          |
|----|----|----|-------------|
| 보기 | 리한 | 요리 | 시간이 있을 때 가끔 |
| 1) |    |    |             |
| 2) |    |    |             |
| 3) |    |    |             |
| 4) |    |    |             |
| 5) |    |    |             |



## 정보

## 취미 활동 프로그램

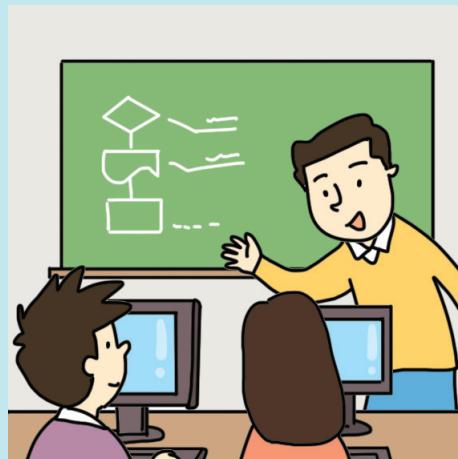
Community support programs regarding hobbies

각 지역의 복지관, 외국인근로자센터, 외국인력지원센터, 다문화지원센터 등에서는 외국인들의 즐거운 한국생활을 위해 다양한 교육 프로그램을 지원하고 있습니다. 한국어교육, 컴퓨터, 태권도 프로그램을 통하여 취미 활동을 즐길 수 있습니다.

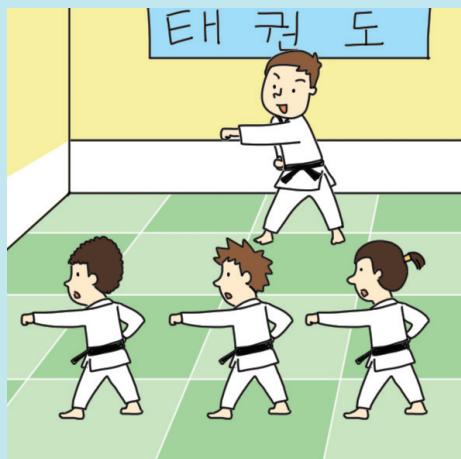
Community centers, Global Migrant Centers, Korean Support Centers for Foreign Workers, and Supporting Multicultural Households Center (Danuri) offer various educational programs including Korean language education, computer lessons, and taekwondo lessons, so that foreigners can enjoy a better life in Korea.



한국어 수업



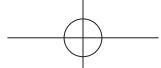
컴퓨터 수업



태권도 수업



요리 수업



[1~2] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

Track 54

1.



①

②

③

④

2.



①

②

③

④

[3~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 독서예요.

③ 독서 안 해요.

② 독서할래요.

④ 독서하고 싶어요.

4. ① 낚시하러 가요.

③ 친구하고 같이 해요.

② 제 취미는 낚시예요.

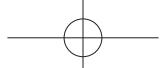
④ 시간이 있을 때 해요.

5. ① 일요일에 해요.

③ 내일이 주말이에요.

② 테니스 치러 가요.

④ 음악을 들을 때 기분이 좋아요.



[1~2] 다음 그림을 보고 맞는 문장을 고르십시오.

1.



- ① 피아노를 쳐요.  
③ 사진을 찍어요.

- ② 음악을 들어요.  
④ 외국어를 배워요.

2.



- ① 축구해요.  
③ 테니스를 쳐요.

- ② 수영해요.  
④ 자전거를 타요.

[3~5] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 제 취미는 낚시예요. 저는 낚시가 정말 \_\_\_\_\_ . 그래서 시간이 있을 때 항상 낚시를 하러 가요.

- ① 슬퍼요  
③ 맛있어요

- ② 좋아요  
④ 재미없어요

4. 가: \_\_\_\_\_ ?

나: 전 주로 자전거를 타려 가요.

- ① 왜 자전거를 타요  
③ 누구하고 자전거를 타요

- ② 주말에 보통 뭐 해요  
④ 이번 주말에 시간 있어요

5. 가: 무슨 \_\_\_\_\_ 을 좋아해요?

나: 전 축구를 좋아해요.

- ① 음식  
③ 요일

- ② 계절  
④ 운동