

**في الرياضيات
مبدأ العد أ/خليل المعازي**

للصف الثالث الثانوي

مجموعة طالب ثانوي

**مانيضات متعددة - نماذج وزارية - ملازم مبسطة
مجموعة خاصة للطلاب - مجموعة خاصة للطالبات
إشراف الأستاذ أنيس مؤنس**

**لمزيد من الملخصات والإنتضمام للمجموعات
واتس 733625238**

aneesalshamiry@gmail.com



مدارس الرشيد الحديثة
Al-Rashid Modern Schools

مبدأ العد

لطلاب الصف
الثالث الثانوي

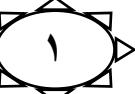
إعداد :
أ/ خليل العازمي

مدرس مادة الرياضيات
بمدارس الرشيد الحديثة



فهرس المحتويات

| | |
|----|---|
| ١ | فهرس المحتويات..... |
| ٣ | مفهوم مبدأ العد |
| ٤ | المبدأ الأساسي للعد |
| ٦ | معلومات مهمة..... |
| ١٠ | تمارين مبدأ العد..... |
| ١٠ | المحور الأول : تمارين تكوين الأعداد |
| ١٤ | المحور الثاني : تكوين الأعداد عند دخول العدد صفر أو خضوع رقم لشروطين أو أكثر..... |
| ٢٢ | المحور الثالث: تمارين إيجاد عدد طرق اختيار أو تكوين عملية ما..... |
| ٢٥ | نشاط (١) |
| ٢٧ | التباديل |
| ٢٧ | أولاً: تباديل ٦ من العناصر مأخوذة جمياً في كل مرة (المضروب) |
| ٣٥ | نشاط (٢) |
| ٣٦ | إيجاد عدد طرق الترتيب في صف و بشكل دائري..... |
| ٣٨ | حالات ترتيب خاصة |
| ٣٨ | أولاً / حالات التجاور و عدم التجاور |
| ٤٠ | ثانياً / ترتيب ٦ من العناصر مقسمة إلى مجموعات (فئات) |
| ٤٣ | ثالثاً / ترتيب مجموعتين (فتئين) أو أكثر بالتناوب |
| ٤٥ | نشاط (٣) |
| ٤٦ | ثانياً: تباديل ٦ من العناصر مأخذ منها "١" في كل مرة |
| ٥٢ | قوانين التباديل |
| ٥٤ | التطبيقات المتباعدة..... |
| ٥٧ | نشاط (٤) |
| ٥٨ | التوافق |
| ٥٩ | العلاقة بين التباديل و التوافق |
| ٥٩ | استنتاج قانون لحساب التوافق |
| ٦٠ | إيجاد قيم بعض التوانيف |



| | |
|-----|---|
| ٦١ | خواص التوافيق..... |
| ٦٦ | قوانين التوافيق..... |
| ٦٦ | أولاً / علاقة الكرخي |
| ٦٨ | ثانياً / النسبة بين أي توفيق والذي قبله مباشرة |
| ٧٣ | نشاط (٥)..... |
| ٧٥ | مسائل لفظية على التباديل و التوافيق..... |
| ٨١ | حساب عدد المصفحات |
| ٨٢ | حساب عدد المباريات |
| ٨٣ | قاعدة التقسيم (التجزئة)..... |
| ٨٤ | حساب عدد طرق ترتيب حروف الكلمات |
| ٨٦ | نشاط (٦)..... |
| ٨٨ | مبرهنة ذات الحدين |
| ٩١ | خواص مفكوك ذي الحدين |
| ٩٢ | مثلث الكرخي (باسكال) |
| ٩٣ | مجموع المعاملات في مفكوك |
| ٩٧ | نشاط (٧)..... |
| ٩٨ | الحد العام في مفكوك ذي الحدين |
| ١٠٦ | نشاط (٨)..... |
| ١٠٨ | الحدود الوسطى في مفكوك ذي الحدين |
| ١١٠ | نشاط (٩)..... |
| ١١١ | النسبة بين كل حد والحد السابق له في مفكوك ذي الحدين |
| ١١٧ | نشاط (١٠)..... |
| ١١٨ | ملخص القوانين |

مبدأ العد

مفهوم مبدأ العد

لتوضيح مفهوم مبدأ العد نضرب المثال التالي:

طالب يمكنه الذهاب إلى مدرسته بوسائلتين من وسائل النقل وهي (دراجة ، سيارة) فبكم طريقة يمكنه الذهاب إلى المدرسة و العودة إلى البيت ؟

الحل

نلاحظ أن العملية تتكون من مرحلتين هي الذهاب من البيت إلى المدرسة ، والعودة من المدرسة إلى البيت
عدد طرق الذهاب إلى المدرسة = ٢ (دراجة ، سيارة)

عدد طرق العودة إلى المنزل = ٢ (دراجة ، سيارة)

ولمعرفة عدد طرق إجراء الخطوتين معاً (الذهاب والعودة) نرسم الشكل التالي :



وعليه تكون طرق الذهاب والعودة ؛ طرق كالتالي :

الطريقة الأولى : الذهاب بالدراجة والعودة بالدراجة

الطريقة الثانية : الذهاب بالدراجة والعودة بالسيارة

الطريقة الثالثة : الذهاب بالسيارة والعودة بالدراجة

الطريقة الرابعة: الذهاب بالسيارة والعودة بالسيارة وعليه فإن عدد طرق تنفيذ العملية ستكون ؛ طرق

سنحاول في هذا الفصل (مبدأ العد) إيجاد قاعدة لحساب عدد طرق تنفيذ خطوات معينة أو اختيار ترتيب معينة وستكون هذه القواعد ميسرة ومبسطة لحل المشكلات .

المبدأ الأساسي للعدد

لتكن لدينا عملية تتكون من م خطوة مستقلة ، وكان عدد طرق إجراء الخطوة الأولى n_1 ، و عدد طرق إجراء الخطوة الثانية n_2 ، وعدد طرق إجراء الخطوة الثالثة n_3 ، ... ، و عدد طرق إجراء الخطوة الأخيرة n_m فإن عدد الطرق الممكنة لإجراء العملية كاملاً هو :

$$n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_m$$

ملاحظة

إذا أمكن إجراء حدث ما بطرق عددها "م" ، و أمكن إجراء حدث آخر بطرق عددها "ن" ، فإنه يمكن إجراء الحدين معاً بطرق عددها "م × ن" .

مثال (١) حديقة لها أربعة أبواب يمكن لشخص الدخول من باب والخروج من :

أولاً / نفس الباب ثانياً / باب آخر ثالثاً / أي باب
الحل

أولاً / نفس الباب :

عدد طرق الدخول = ٤ (لوجود أربعة أبواب للحديقة)

عد طرق الخروج = ١ (لاشتراط الخروج من نفس الباب الذي تم اختياره للدخول)

عدد طرق الدخول والخروج = $4 \times 1 = 4$

ثانياً / باب آخر:

عدد طرق الدخول = ٤ (لوجود أربعة أبواب للحديقة)

عد طرق الخروج = ٣ (تم استبعاد باب الدخول لاشتراط عدم الخروج من نفس الباب)

عدد طرق الدخول والخروج = $4 \times 3 = 12$

ثالثاً / أي باب:

عدد طرق الدخول = ٤ (لوجود أربعة أبواب للحديقة)

عد طرق الخروج = ٤ (لعدم وجود أي شرط بالنسبة لباب الخروج)

عدد طرق الدخول والخروج = $4 \times 4 = 16$

مثال(٢) إذا علم أنه توجد ٤ خطوط لانتقال من المدينة "أ" إلى المدينة "ب" كما أنه توجد ٣ خطوط لانتقال من المدينة "ب" إلى المدينة "ج" فبكم طريقة يمكن لشخص الانتقال من المدينة "أ" إلى المدينة "ج"

الحل

عدد الطرق الانتقال من المدينة "أ" إلى المدينة "ب" = ٤ (لوجود أربعة خطوط)

عدد الطرق الانتقال من المدينة "ب" إلى المدينة "ج" = ٣ (لوجود ثلاثة خطوط)

عدد الطرق الانتقال من المدينة "أ" إلى المدينة "ج" = $4 \times 3 = 12$ طريقة (حسب مبدأ العد)

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٣) محل للملابس به ٤ أنواع من البنطلونات ، و ٥ أنواع من القمصان بكم طريقة يمكن لشخص اختيار بنطلون وقميص من بين الأنواع الموجودة ؟

الحل

عدد طرق اختيار بنطلون = ٤

عدد طرق اختيار قميص = ٥

عدد الطرق اختيار بنطلون وقميص = $4 \times 5 = 20$ طريقة

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٤) طلبت إحدى الشركات ٣ موظفين (مدير ، محاسب ، سكرتير) فتقدم ١٢ شخص لوظيفة مدير ، ٧ أشخاص لوظيفة محاسب ، ٨ أشخاص لوظيفة سكرتير فبكم طريقة يمكن لهذه الشركة اختيار مدير ومحاسب وسكرتير من بين المتقدمين.

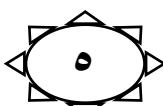
الحل

عدد طرق اختيار مدير = ١٢

عدد طرق اختيار محاسب = ٧

عدد طرق اختيار سكرتير = ٨

عدد الطرق اختيار مدير ومحاسب وسكرتير = $12 \times 7 \times 8 = 672$



معلومات مهمة

هناك ألفاظ وأدوات وخصائص للأعداد تستخدم في مسائل مبدأ العد نورد شرحها فيما يلي :

أولاً / العدد الزوجي والعدد الفردي والعدد الأولي :

(١) **العدد الزوجي :** العدد الذي يقبل القسمة على ٢ بدون باقي وهي $\{ \dots, 0, 4, 2, 0, 8, \dots \}$

أيضاً إذا كان العدد كبيراً مثل ٥٨٧٣٩٤٨ فإنه يكون زوجي إذا كان أحده عدد زوجي.

(٢) **العدد الفردي :** هو العدد الذي ليس زوجياً أي الذي لا يقبل القسمة على العدد ٢ وهي $\{ \dots, 5, 3, 1 \}$ أيضاً يكون العدد الكبير مثل ٤٨٩٣٨٧ فردياً إذا كان أحده فردياً .

(٣) **يكون العدد أولي إذا كانت قواسمه { نفسه ، ١ } أي لا يقبل القسمة إلا على نفسه أو العدد ١ وهي $\{ \dots, 31, 29, 23, 19, 17, 13, 11, 7, 5, 3, 2 \}$**

ملاحظة / لا يعد الرقم " ١ " أولياً .

ثانياً / مضاعفات العدد :

مضاعفات ن هي الأعداد التي تقبل القسمة على ن بدون باقي .

ملاحظة / يعتبر العدد صفر من مضاعفات كل عدد حقيقي ، وكل عدد يعتبر من مضاعفات نفسه .

مثال : مضاعفات ٣ هي : $\{ \dots, 300, 30, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0 \}$ وذلك بإضافة ٣ في كل مرة

مضاعفات ٥ هي : $\{ \dots, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5, 0 \}$ وذلك بإضافة ٥ في كل مرة

ملاحظة / إذا ضربنا أي عدد في رقم فإننا نحصل على مضاعف لذلك العدد .

لاحظ : $3 \times 215 = 645$ وعليه فإن ٦٤٥ من مضاعفات العدد ٣

ولمعرفة إذا كان العدد من مضاعفات رقم ما نقسم ذلك العدد على الرقم فإذا كان الباقي صفر فإنه من مضاعفاته .

لاحظ : لمعرفة إذا كان العدد ٦٥٤٣٦ من مضاعفات الرقم ٤ نجري العملية : $65436 \div 4$

نلاحظ أن الناتج يكون ١٦٣٥٩ بدون باقي وعليه فإن العدد ٦٥٤٣٦ من مضاعفات الرقم ٤

كذلك نلاحظ أن العدد ٥٦٩ ليس من مضاعفات العدد ٣ لوجود باقي عند قسمة ٥٦٩ على ٣ .

ثالثاً / قابلية القسمة على الأعداد :

١) قابلية القسمة على العدد ٢ :

يقبل العدد القسمة على الرقم ٢ إذا كان عدد زوجي .

٢) قابلية القسمة على العدد ٣ :

يقبل العدد القسمة على الرقم ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ فمثلاً العدد ٢٤٣ يقبل القسمة على ٣ لأن $3 + 4 + 2 = 9$ والرقم ٩ يقبل القسمة على ٣ ، وهكذا مع بقية الأرقام .

٣) قابلية القسمة على العدد ٤ :

يقبل العدد القسمة على الرقم ٤ إذا كان رقم أحاده و عشراته يقبلان القسمة على ٤ فمثلاً العدد ١٨٦٥٤٨ يقبل القسمة على ٤ لأن أحد وعشرات العدد (٤٨) يقبل القسمة على ٤ حيث $48 \div 4 = 12$

٤) قابلية القسمة على العدد ٥ :

يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان أحاده هي: صفر أو ٥ مثل ٩٨٧٢٠ ، ٣٩٨٧٥

٥) قابلية القسمة على العدد ٦ :

يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان العدد يقبل القسمة على ٢ ، ويقبل القسمة على ٣ في نفس الوقت مثل ٣٩٧٢

٦) قابلية القسمة على العدد ١٠ :

يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان أحاده يساوي صفر مثل العددين: ٤٦٧٥٠٠ ، ٧٨٦٢٣٠

تدريب

ابحث في قابلية القسمة على الأعداد ٩ ، ٨ ، ٧

رابعاً / الألفاظ ومدلولاتها :

١) الرقم والعدد والفرق بينهما:

الرقم : هو ما دل على ترتيب ، العدد : هو ما لم يدل على ترتيب .

مثال في الجملة: عدد طلاب الصف ٤٥ يعتبر ٤٥ عدداً لأنه لا يدل على ترتيب

ولكن في الجملة : محمد طالب ترتيبه ٤٥ في صفه، فيعتبر ٤٥ رقماً لأنه يدل على ترتيب.

ذلك: رقم السيارة ٤٥٧٦٧ (سمى ٤٥٧٦٧) رقمأً لأنه يدل على ترتيب فترتيب السيارة في الترقيم الآلي للسيارات يساوي ٤٥٧٦٧

بينما في الجملة: عدد السيارات التي في المعرض يساوي ٢٣ (فيعتبر ٢٣ عدداً لأنه لا يدل على ترتيب)

ذلك: رقم الجوال ٧٩٧٦٥٣٩٨٤ (سمى رقمًا لأنه يدل على ترتيب رقم التلفون في الشركة المزودة)

بينما في الجملة: عدد أرقام الجوال المباعة يساوي ٦٧٨٥ (يسمى ٦٧٨٥ عدداً لأنه لا يدل على ترتيب)

ومن هنا يمكن التفريق بين الرقم والعدد.

وهناك وجهة نظر أخرى للتفريق بين الرقم والعدد حيث:

الرقم : هو ما تكون من منزلة واحدة مثل : ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ بمعنى أنه ممكن

أن نقول الرقم ٣ ، كذلك الرقم ٧ وهكذا...

العدد : هو ما تكون من أكثر من منزلة مثل ٣٤ ، ٨٩٧ ، ٩٨٦٧٤٤٣ وهكذا...

٢) على الأكثر ، على الأقل :

على الأكثر : يقتضي النقصان أي في جوهرة النقصان ويعني وجود حد أعلى .

مثال: أشتري ٤ أقلام على الأكثر .

فعل الأمر في المثال يطلب شراء ٤ أقلام على الأكثر وهذا يعني وجود حد أعلى لعدد الأقلام وهو ٤

مع السماح بشراء ٣ أقلام أو قلمين أو قلم واحد أو عدم الشراء .

على الأقل : يقتضي الزيادة أي في جوهرة الزيادة ويعني وجود حد أدنى .

مثال: أشتري ٤ أقلام على الأقل .

فعل الأمر في المثال يطلب شراء ٤ أقلام على الأقل وهذا يعني وجود حد أدنى لعدد الأقلام و هو ٤ مع

السماح بشراء ٥ أقلام أو ٦ أقلام أو ٧ أقلام أو ...

٣) أداة الربط " و " وأداة الربط " أو " :

أداة الربط " و " تقتضي الضرب ، وأداة الربط " أو " تقتضي الجمع.

مثال: إذا تمت عملية ب م طريقة و ن طريقة فإن عدد طرق تنفيذ العملية = $m \times n$

كذلك إذا تمت عملية ب م طريقة أو ن طريقة فإن عدد طرق تنفيذ العملية = $m + n$

خامساً / الأدوات المستخدمة في الأسئلة :

١) حجر النرد



من الأدوات المستخدمة في المسائل وهي الموضحة في الصورة جانبًا

وهي حجر مكعب له سطة أوجه مرقمة من ١ إلى ٦

٢) العملة المعدنية (قطعة النقود)



المقصود بها العملة المعدنية المستخدمة في حياتنا كما هي موضح في الصورة ، ولها وجهاً على أحدهما صورة ويرمز لها بالرمز (ص) وعلى الآخر كتابة ويرمز لها بالرمز (ك).

تمارين مبدأ العد

عند حل المسائل اللغوية المتعلقة بمبدأ العد يراعي ما يلي :

- ١) التركيز على شرط جواز تكرار الأرقام المعطاة في المسألة من عدمه.
- ٢) إذا ذكر في السؤال "أرقام مختلفة" أو أي لفظ يرادفه فالمقصود بدون تكرار.
- ٣) إذا لم يحدد في السؤال طريقة الحل (مع التكرار أو بدون تكرار) فإن الحل يكون مع التكرار.
- ٤) المسائل التي يذكر فيها (أرقام هاتف ، أعداد محصورة ، ...) تحل مع التكرار ، والمسائل التي يذكر فيها (أرقام سرية ، كروت خدش ، ...) يفضل إضافة حلها بدون تكرار لاستبعاد التخمين.
- ٥) إذا لم يحدد مجموعة أرقام فالمقصود الأرقام من ٠ إلى ٩ وعدها ١٠ أرقام.
- ٦) نرسم خانات (آحاد، عشرات، ...) لتسهيل الحل ونضع داخلها عدد الطرق الممكنة لكل خانة .
- ٧) نبدأ دائمًا بالخانات المشروطة مع التركيز على فهم الشروط فهماً صحيحاً.

المحور الأول : تمارين تكوين الأعداد

مثال (١) كم عدد من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {٧، ٦، ٤، ٣، ٢} في الحالات:

(١) مع التكرار (٢) بدون تكرار

الحل : عدد الأرقام في المجموعة = ٥

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
| ٥ | ٥ |

(١) يمكن ملأ خانتي الآحاد والعشرات بطرق عددها = ٥ لعدم وجود أي شرط
 \therefore عدد الأعداد = $5 \times 5 = 25$ عدداً

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
| ٤ | ٥ |

(٢) يمكن ملأ خانة الآحاد بطرق عددها = ٥

خانة العشرات يمكن ملأها بطرق عددها = ٤

" يستبعد العدد الذي تم اختياره في خانة الآحاد لعدم السماح بالتكرار "

\therefore عدد الأعداد = $5 \times 4 = 20$ عدداً

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٢) كم عدداً ثلاثة يمكن تكوينه من المجموعة س = {١، ٢، ٤، ٦، ٧} في الحالتين:

(١) مع التكرار (٢) بدون تكرار

الحل

(١) مع التكرار : عدد الأعداد = $5 \times 5 = 125$ عدد.

(٢) بدون تكرار : عدد الأعداد = $5 \times 4 = 60$ عدد.

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٥ | ٥ | ٥ |

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٣ | ٤ | ٥ |



مثال(٣) كم عدداً رباعياً يمكن تكوينه من المجموعة س = {٩، ٨، ٤، ٣} ؟

الحل

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |

سنعتبر أن التكرار مسموح لعدم ذكر ما يمنع ذلك في السؤال.

$$\text{عدد الأعداد الرباعية} = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625 \text{ عدد}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٤) كم عدداً ثلاثياً زوجياً أرقامه مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة س = {٦، ٥، ٢، ١} ؟

الحل

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٢ | ٣ | ٢ |

الشروط هي : "زوجي ، بدون تكرار (ذكر في السؤال أرقامه مختلفة)"

الخانات المشروطة هي :

خانة الآحاد : لا تقبل إلا العددان " ٦ ، ٢ "

خانتي العشرات والمئات نستبعد التكرار فقط .

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 3 \times 2 = 12 \text{ عدد.}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٥) كم عدداً ثلاثياً فردياً ذي أرقام مختلفة أقل من ٣٠٠ يمكن تكوينه من س = {٦، ٥، ٤، ٣} ؟

الحل

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ١ | ٣ | ٢ |

الشروط : التكرار غير مسموح ، العدد فردي ، العدد أقل من ٣٠٠

الخانات المشروطة

الآحاد : لا تقبل إلا " ٣ ، ٥ " (رقمًا فرديًا لكي يكون العدد فردي)

المئات : لا تقبل إلا " ٢ " (لكي يكون العدد أقل من ٣٠٠)

و نستبعد التكرار في خانة العشرات

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 3 \times 1 = 6 \text{ أعداد}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٦) كم عدداً رباعياً أرقامه مختلفة ممكن تكوينه من س = {٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣} ؟

حيث تكون قيمة العدد أكبر من ٥٠٠٠ وأقل من ٦٠٠٠

الحل

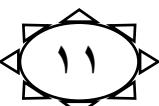
| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ١ | ٦ | ٥ | ٤ |

الشروط: عدد رباعي ، بدون تكرار ، أكبر من ٥٠٠٠ وأقل من ٦٠٠٠

لكي يكون العدد أكبر من ٥٠٠٠ وأقل من ٦٠٠٠ نضع في خانة الألوف العدد ٥

الألوف : لا تقبل إلا " ٥ "

$$\text{عدد الأعداد} = 4 \times 5 \times 6 \times 1 = 120 \text{ عدد}$$



مثال(٧) لتكن سـ = {١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥} كم عدداً ثلاثةً يمكن تكوينه من سـ على أن يكون العدد: (١) فردياً وعشراته فردية (٢) المئات من مضاعفات ٢ (٣) عشراته أولي وذلك في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار . (٤) أكبر من ٤٠٠

الحل

أولاً / مع التكرار:

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٥ | ٣ | ٣ |

١) الخانات المشروطة
 # الآحاد : لا تقبل إلا " ١ ، ٣ ، ٥ " (أرقام فردية لكي يكون العدد فردي)
 # العشرات : لا تقبل إلا " ١ ، ٣ ، ٥ " (أرقام فردية لكي تكون العشرات فردية)
 عدد الأعداد = $٥ \times ٣ \times ٣ = ٤٥$ عدد

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٢ | ٥ | ٥ |

٢) الخانات المشروطة
 # المئات : لا تقبل إلا " ٢ ، ٤ " (من مضاعفات الرقم ٢ في المجموعة سـ)
 عدد الأعداد = $٢ \times ٥ \times ٥ = ٥٠$ عدد

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٥ | ٣ | ٥ |

٣) الخانات المشروطة
 # العشرات : لا تقبل إلا " ٢ ، ٣ ، ٥ " (أعداد أولية)
 عدد الأعداد = $٥ \times ٣ \times ٣ = ٧٥$ عدد

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٢ | ٥ | ٥ |

٤) الخانات المشروطة
 # المئات : لا تقبل إلا " ٤ ، ٥ " (لكي يكون العدد أكبر من ٤٠٠)
 عدد الأعداد = $٥ \times ٥ \times ٢ = ٥٠$ عدد

ثانياً / بدون تكرار:

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٣ | ٢ | ٣ |

١) الخانات المشروطة
 # الآحاد : لا تقبل إلا " ١ ، ٣ ، ٥ " (رقمًا فردياً لكي يكون العدد فردي)
 # العشرات : لا تقبل إلا " ١ ، ٣ ، ٥ " (رقمًا فردياً لكي تكون العشرات فردية)

من خانة العشرات نستبعد العدد الفردي المأخوذ في خانة الآحاد فتكون عدد الطرق = ٢
 من خانة المئات لم يتبقى إلا ٣ أرقام للاختيار بعد استبعاد الأعداد المأخوذة في خانتي الآحاد والعشرات.
 عدد الأعداد = $٣ \times ٢ \times ٣ = ١٨$ عدد

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٢ | ٤ | ٣ |

٢) الخانات المشروطة
 # المئات : لا تقبل إلا " ٢ ، ٤ " (من مضاعفات الرقم ٢ في المجموعة سـ)
 ونستبعد التكرار في الخانات المتبقية
 عدد الأعداد = $٣ \times ٤ \times ٢ = ٢٤$ عدد

٣) الخانات المشروطة

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٣ | ٣ | ٤ |

العشرات : لا تقبل إلا " ٢ ، ٣ ، ٥ " (أعداد أولية) ونستبعد التكرار في باقي الخانات
عدد الأعداد = $4 \times 3 \times 3 = 36$ عدد

٤) الخانات المشروطة

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٢ | ٤ | ٣ |

المئات : لا تقبل إلا " ٤ ، ٥ " (لكي يكون العدد أكبر من ٤٠٠) ونستبعد التكرار
عدد الأعداد = $3 \times 4 \times 2 = 24$ عدد

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

دخول أداة الربط (أو) في السؤال:

مثال(٨) كم عدداً مختلف أرقامه يمكن تكوينه من س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ } على أن يكون العدد: (١) من منزلتين أو ثلات منزلات (٢) أكبر من ٢٠٠٠

الحل

(١) الشروط: عدد من منزلتين أو ثلات بدون تكرار الأرقام شرط مذكور في السؤال فيكون:
العدد من منزلتين أو العدد من ثلات منزلات

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٣ | ٤ | ٥ |

+

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
| ٤ | ٥ |

$$\text{عدد الأعداد} = 4 \times 5 + 5 \times 4 = 60 + 20 = 80 \text{ عدد.}$$

(٢) الشروط: عدد أكبر من ٢٠٠٠ وبدون تكرار الأرقام لدينا حالتان لكي يكون العدد أكبر من ٢٠٠٠ إما العدد رباعي أكبر من ٢٠٠٠

| آحاد | عشرات | مئات | ألف | عشرات (ف) | آحاد | عشرات | مئات | ألف | عشرات (ف) |
|------|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|-----|-----------|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٢ | ٣ | ٤ | ٤ | ٥ |

أو

أو

أو

أو

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 5 + 5 \times 4 = 120 + 96 = 216 = 120 + 96 \text{ عدد}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٩) كم عدداً أصغر من (١٠٠٠) وأرقامه مختلفة يمكن تكوينه من { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

الحل

الشرط: عدم التكرار، وأصغر من ١٠٠٠ الأعداد الأصغر من ١٠٠٠ هي أعداد ذات رقم واحد (أحادية) أو أعداد ثنائية (آحاد وعشارات) أو ثلاثة

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٣ | ٤ | ٥ |

+

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
| ٤ | ٥ |

+

$$\text{عدد الأعداد} = 5 + 5 = 10 \text{ عدد.}$$

$$\text{عدد الأعداد} = 5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = 60 + 20 + 5 = 85 \text{ عدد.}$$

المحور الثاني : تكوين الأعداد عند دخول العدد صفر أو خصوه رقم لشرطين أو أكثر

في هذا المحور سنوضح التعامل مع بعض المسائل التي فيها يخضع عنصر من عناصر المجموعة المعطاة لشرطين أو أكثر أو يكون العدد صفر ضمن المجموعة المراد تكوين الأعداد منها.

أولاً / دخول العدد صفر ضمن المجموعة المعطاة:

وفي هذه الحالة يستبعد وضع الصفر في الخانة الأولى من جهة اليسار وكمثال إذا طلب تكوين عدد ثلاثي فيستبعد وضع الصفر في خانة المئات لأن العدد في هذه الحالة سيصبح عدد ثبائي.

مثال (١) كم عدداً ثلاثة أرقامه مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة س = {٠، ١، ٢، ٧} في

الحالات : ① بدون شروط ② العدد فردي ③ العدد أقل من ٣٠٠

الحل

| مئات | آحاد | عشرات |
|------|------|-------|
| ٣ | ٢ | ٢ |

الشروط : التكرار غير مسموح بسبب " أرقامه مختلفة "

١) بدون شروط : الخانات المشروطة هي :

خانة المئات : لا يمكن أن تكون صفر حيث أن الشرط عدد ثلاثي وإذا كانت خانة المئات تساوي صفر فإن العدد يصبح ثبائي .

$$\text{عدد الأعداد} = 3 \times 3 \times 2 = 18 \text{ عدد.}$$

٢) العدد فردي : الخانات المشروطة هي :

خانة الآحاد : أرقام فردية لكي يكون العدد فردي وبالتالي لا تقبل إلا " ٧، ١ "

خانة المئات : نستبعد العدد صفر ، وبالنسبة لخانة العشرات يجب أن نستبعد العددان المأخوذان في خانتي الآحاد والمئات فيبقى لنا عددين للاختيار.

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ أعداد.}$$

٣) العدد أقل من ٣٠٠ : الخانات المشروطة هي :

خانة المئات : لا تقبل إلا العددان " ٢، ١ "

خانتي الآحاد والعشرات نستبعد التكرار فقط .

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 3 \times 2 = 12 \text{ عدد.}$$

| مئات | آحاد | عشرات |
|------|------|-------|
| ٢ | ٣ | ٢ |

مثال (٢) كم عدد الأعداد الصحيحة من ١٠٠ إلى ٩٩٩ ؟

الحل

الشروط : * سيحل السؤال مع التكرار لحساب جميع الأعداد المقصورة من ١٠٠ إلى ٩٩٩ ، وكذلك عدد ثلاثي لأن الأعداد من ١٠٠ حتى ٩٩٩ جميعها ثلاثة

* سنستخدم جميع الأرقام من ٠ إلى ٩ وعدها ١٠ أرقام لعدم تحديد مجموعة أرقام في السؤال

الخانات المشروطة هي :

خانة المئات : يستبعد العدد صفر

وبهذا فإن عدد الأعداد الصحيحة من ١٠٠ إلى ٩٩٩ = $9 \times 10 \times 10 = 900$ عدد صحيح

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٣) كم عدد أرقام الهاتف السادسية التي يمكن تكوينها في الحالات :

١) يبدأ رقم الهاتف بـ ٣ ٢) يبدأ رقم الهاتف بالرقمين ٤ ، ٧ ٣) ينتهي بالرقم ٢ أو ٥

الحل

سنعتبر أن التكرار مسموح لحساب جميع أرقام الهاتف، ولدينا ١٠ أرقام للاستخدام من ٠ إلى ٩

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| ١ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ |
|---|----|----|----|----|----|

١) الخانة المشروطة الأولى : لا تقبل إلا رقم "٣"

عدد أرقام الهاتف = $1 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$ رقم هاتف

٢) الخانات المشروطة :

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| ١ | ١ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ |
|---|---|----|----|----|----|

الأولى : لا تقبل إلا رقم "٤"

الثانية : لا تقبل إلا رقم "٧"

عدد أرقام الهاتف = $1 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$ رقم هاتف

٣) الخانات المشروطة :

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢ |
|----|----|----|----|----|---|

الأخيرة : لا تقبل إلا أحد الرقمين "٢ أو ٥"

عدد أرقام الهاتف = $2 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 20000$ رقم هاتف

وإذا تم استبعاد الأرقام التي تبدأ بالرقم صفر أو ١ كما هو الحال في أرقام الهاتف باليمين فإن:

الأخيرة : لا تقبل إلا أحد الرقمين "٢ أو ٥"

، الخانة الأولى نستبعد الرقم صفر

عدد أرقام الهاتف = $2 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 16000$ رقم هاتف

مثال (٤) لتكن سـ = {١٠٠، ٣٠٢، ٤٠٥، ٧٠٦} كم عدداً رباعياً يمكن تكوينه من سـ على أن يكون العدد: (١) يقبل القسمة على ١٠ (٢) زوجياً وألوفه الرقم ٧ (٣) أكبر من ٥٠٠٠ (٤) أكبر من أو يساوي ٣٠٠٠ (٥) أقل من ٥٠٠٠ (٦) أقل من أو يساوي ٣٠٠٠ وذلك في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار.

الحل

أولاً / مع التكرار:

(١) الخانات المشروطة:

| آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|------|-------|------|------|
| ٧ | ٨ | ٨ | ١ |

الآحاد : لا تقبل إلا "٠" (لكي يقبل العدد القسمة على ١٠)

الألوف : الأصل استبعاد الرقم صفر ولكنه مستبعد لأننا وضعناه في خانة الآحاد

$$\text{عدد الأعداد} = 1 \times 8 \times 8 \times 8 = 448 \text{ عدد}$$

(٢) الخانات المشروطة:

| آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|------|-------|------|------|
| ١ | ٨ | ٨ | ٤ |

الآحاد : لا تقبل إلا "٦، ٤، ٢، ٠" (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

الألوف : لا تقبل إلا "٧" (شرط أن يكون الألوف ٧)

$$\text{عدد الأعداد} = 4 \times 8 \times 8 \times 8 = 256 \text{ عدد}$$

(٣) الخانات المشروطة:

| آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|------|-------|------|------|
| ٣ | ٨ | ٨ | ٨ |

الألوف : لا تقبل إلا "٥، ٦، ٧" (لكي يكون العدد ٥٠٠٠ فأكثر) في هذه

الحالة نحسب عدد الأعداد ثم نطرح من الناتج ١ (نستبعد العدد ٥٠٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = (3 \times 8 \times 8 \times 8) - 1 = 1536 - 1 = 1535 \text{ عدد}$$

(٤) الخانات المشروطة:

| آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|------|-------|------|------|
| ٣ | ٨ | ٨ | ٨ |

الألوف : لا تقبل إلا "٥، ٦، ٧" (ليصبح العدد أكبر من أو يساوي ٥٠٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = 3 \times 8 \times 8 \times 8 = 1536 \text{ عدد}$$

(٥) الخانات المشروطة:

| آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|------|-------|------|------|
| ٢ | ٨ | ٨ | ٨ |

الألوف : لا تقبل إلا "١، ٢" (لكي يكون العدد أقل من ٣٠٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 8 \times 8 \times 8 = 1024 \text{ عدد}$$

(٦) الخانات المشروطة:

| آحاد | عشرات | مئات | ألاف |
|------|-------|------|------|
| ٢ | ٨ | ٨ | ٨ |

الألوف : لا تقبل إلا "١، ٢" (ليصبح العدد أقل من ٣٠٠٠) في هذه الحالة

نحسب عدد الأعداد ثم نضيف للناتج ١ (نضيف العدد ٣٠٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = (8 \times 8 \times 8 \times 8) + 1 = 1024 + 1 = 1025 \text{ عدد}$$

ثانياً / بدون تكرار:

(١) الخانات المشروطة

الآحاد : لا تقبل إلا " ، " (لكي يقبل العدد القسمة على ١٠)

نستبعد التكرار من بقية الخانات (الصفر مستبعد وضعه في الألوف لأنه في الآحاد)

$$\text{عدد الأعداد} = ١ \times ٥ \times ٦ = ٣٠ \text{ عدد}$$

(٢) الخانات المشروطة

الآحاد : لا تقبل إلا " ، ، ، ، ، " (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

الألوف : لا تقبل إلا " ٧ " (شرط أن يكون الألوف ٧)

$$\text{عدد الأعداد} = ٤ \times ٥ \times ٦ = ١٢٠ \text{ عدد}$$

(٣) الخانات المشروطة

الألوف : لا تقبل إلا " ٥ ، ٦ ، ٧ " (لكي يكون العدد ٥٠٠٠ فأكثر) في هذه

الحالة لا نطرح من الناتج ١ (العدد ٥٠٠٠) لاستحالة ظهوره بسبب عدم السماح بالتكرار

$$\text{عدد الأعداد} = ٥ \times ٦ \times ٧ = ٣٠ \text{ عدد}$$

(٤) الخانات المشروطة

الألوف : لا تقبل إلا " ٧ ، ٦ ، ٥ " (ليصبح العدد أكبر من أو يساوي ٥٠٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = ٥ \times ٦ \times ٧ = ٣٠ \text{ عدد}$$

(٥) الخانات المشروطة

الألوف : لا تقبل إلا " ٢ ، ١ " (لكي يكون العدد أقل من ٣٠٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = ٥ \times ٦ \times ٧ = ٢٠ \text{ عدد}$$

(٦) الخانات المشروطة

الألوف : لا تقبل إلا " ١ ، ٢ " (ليصبح العدد أقل من ٣٠٠٠) في هذه الحالة لا

نضيف إلى الناتج ١ (العدد ٣٠٠٠) لاستحالة ظهوره (بدون تكرار)

$$\text{عدد الأعداد} = ٥ \times ٦ \times ٧ = ٢٠ \text{ عدد}$$

ثانياً / خضوع أحد العناصر لأكثر من شرط:

مثال (١) كم عدد ثلاثي يمكن تكوينه من المجموعة {٩، ٦، ٥، ٣، ٢} في الحالتين مع التكرار و بدون تكرار على أن يكون العدد:

١ زوجياً أكبر من ٥٠٠ ٢ فردي أقل من ٦٠٠

الحلأولاً / مع التكرار:

١ الشروط: العدد زوجي ، أكبر من ٥٠٠

الخانات المشروطة:

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٣ | ٥ | ٢ |

الآحاد: لا تقبل إلا "٢، ٦" (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

المئات: لا تقبل إلا "٥، ٣" (لكي يكون العدد أكبر من ٥٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = ٢ \times ٥ \times ٣ = ٣٠ \text{ عدد}$$

٢ الشروط: العدد فردي ، أقل من ٦٠٠

الخانات المشروطة:

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٣ | ٥ | ٣ |

الآحاد: لا تقبل إلا "٣، ٥، ٩" (أرقام فردية لكي يكون العدد فردي)

المئات: لا تقبل إلا "٢، ٣، ٥" (لكي يكون العدد أقل من ٦٠٠)

$$\text{عدد الأعداد} = ٣ \times ٥ \times ٣ = ٤٥ \text{ عدد}$$

ثانياً / بدون تكرار:

١ الشروط: العدد زوجي ، أكبر من ٥٠٠ ، بدون تكرار

الخانات المشروطة:

الآحاد: لا تقبل إلا "٢، ٦" (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

المئات: لا تقبل إلا "٥، ٣" (لكي يكون العدد أكبر من ٥٠٠)

ولأن العدد ٦ انطبق عليه شرطين فسيكون لدينا حالتين:

| بوضع ٦ في المئات | | |
|------------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| ٣ | ٣ | ١ |

| بوضع ٦ في الآحاد | | |
|------------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| ٢ | ٣ | ١ |

$$\text{عدد الأعداد} = (٣ \times ٣ \times ١) + (٢ \times ٣ \times ١) = ٩ + ٦ = ١٥ \text{ عدد}$$

٢) الشرط: العدد فردي ، أقل من ٦٠٠

الخانات المشروطة:

الآحاد : لا تقبل إلا " ٣ ، ٥ ، ٩ " (أرقام فردية لكي يكون العدد فردي)

المئات : لا تقبل إلا " ٢ ، ٣ ، ٥ " (لكي يكون العدد أكبر من ٦٠٠)

ولأن العددين ٣ ، ٥ انتطبق عليهما شرطين فسيكون لدينا ٣ حالات:

| بوضع ٩ في الآحاد | | |
|------------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| ٣ | ٣ | ١ |

+

| بوضع ٥ في الآحاد | | |
|------------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| ٢ | ٣ | ١ |

+

| بوضع ٣ في الآحاد | | |
|------------------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| ٢ | ٣ | ١ |

$$\text{عدد الأعداد} = (٣ \times ٣ \times ١) + (٢ \times ٣ \times ١) + (٢ \times ٣ \times ١) = ٩ + ٦ + ٦ = ٢١$$

مثال(٢) كم عدداً رباعياً يمكن تكوينه من سـ = {٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠} على أن

يكون العدد: ① زوجياً وألوفه أولياً ② يقبل القسمة على ٥

في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار

الحل

أولاً / مع التكرار:

١) الشرط: العدد زوجي ، في خانة الألوف عدد أولي

الخانات المشروطة:

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٤ | ٨ | ٨ | ٤ |

الآحاد : لا تقبل إلا " ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ " (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

الألوف : لا تقبل إلا " ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢ " (عدد أولي)

$$\text{عدد الأعداد} = ٤ \times ٨ \times ٨ \times ٤ = ١٠٢٤$$

٢) الشرط: العدد يقبل القسمة على ٥

الخانات المشروطة:

الآحاد : لا تقبل إلا " ٠ ، ٥ " (لكي يقبل العدد القسمة على ٥)

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٧ | ٨ | ٨ | ٢ |

الألوف : نستبعد العدد صفر .

$$\text{عدد الأعداد} = ٧ \times ٨ \times ٨ \times ٢ = ٨٩٦$$

ثانياً / بدون تكرار:

الشروط : العدد زوجي ، في خانة الألوف عدد أولي
 الخانات المشروطة: # الآحاد : لا تقبل إلا " ٤ ، ٦ ، ٠ " (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)
 # الألوف : لا تقبل إلا " ٣ ، ٥ ، ٧ " (عدد أولي)
 لأن العدد **٦** زوجي وأولي في نفس الوقت لدينا حالتين :

عدد الطرق مع عدم وضع **٢** في الآحاد

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٤ | ٦ | ٥ | ٣ |

عدد الطرق بوضع **٢** في الآحاد

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٣ | ٦ | ٥ | ١ |

$$\text{عدد الأعداد} = (1 \times 5 \times 6 \times 3) + (3 \times 6 \times 5 \times 4) = 360 + 90 = 450 \quad \text{عدد}$$

الشروط : العدد يقبل القسمة على **٥**

الخانات المشروطة: # الآحاد : لا تقبل إلا " ٠ ، ٥ " (لكي يقبل العدد القسمة على **٥**)
 # الألوف : تستبعد العدد **صفر**

لأن العدد **٠** انطبق عليه شرطين في نفس الوقت لدينا حالتين :

عدد الطرق مع عدم وضع **٠** في الآحاد

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٦ | ٦ | ٥ | ١ |

عدد الطرق بوضع **٠** في الآحاد

| ألف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----|------|-------|------|
| ٧ | ٦ | ٥ | ١ |

$$\text{عدد الأعداد} = (1 \times 5 \times 6 \times 1) + (7 \times 6 \times 5 \times 6) = 180 + 210 = 390 \quad \text{عدد}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٣) لتكن س = {٩، ٨، ٧، ٣، ٢} كم عدداً ثلاثةً يمكن تكوينه من س على أن يكون العدد: زوجياً ومئاته من مضاعفات **٤** في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار

الحل

أولاً / مع التكرار : الخانات المشروطة

الآحاد : لا تقبل إلا " ٢ ، ٨ " (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

المئات : لا تقبل إلا " ٨ " (مضاعفات الرقم **٤** في المجموعة س)

$$\text{عدد الأعداد} = 2 \times 5 \times 1 = 10 \quad \text{أعداد}$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ١ | ٥ | ٢ |



ثانياً / بدون تكرار :

الخانات المشروطة

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ١ | ٣ | ١ |

الآحاد : لا تقبل إلا " ٢ ، ٨ " (أرقام زوجية لكي يكون العدد زوجي)

المئات : لا تقبل إلا " ٨ " (من مضاعفات الرقم ٤ في المجموعة س)

ولأن الرقم " ٨ " خاضع للشروطين ولعدم تعدد الخيارات لدينا سنأخذ الرقم ٨ ونضعه في خانة المئات ونأخذ الرقم ٢ ونضعه في الآحاد.

$$\text{عدد الأعداد} = 1 \times 3 \times 1 = 3 \text{ أعداد}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

سؤال للأذكي - ساء

من مجموعة الأرقام $\{1, 2, 3, 4\}$ كم عدداً رباعياً أرقامه مختلفة يمكن تكوينه بحيث يحقق

ما يلي:

① الآحاد لا يساوي ٤ ② العشرات لا تساوي ٣

③ الآحاد لا يساوي ٤ ، و العشرات لا تساوي ٣ .

المحور الثالث: تمارين إيجاد عدد طرق اختيار أو تكوين عملية ما

مثال(١) مكتبة بها ٦ كتب باللغة العربية ، و ٤ كتب باللغة الإنجليزية ، و ٣ كتب باللغة الفرنسية بكم طريقة يمكن اختيار ثلاثة كتب بحيث يكون كتاب باللغة العربية ، وكتاب باللغة الإنجليزية ، وكتاب باللغة الفرنسية ؟

الحل

عدد طرق اختيار كتاب باللغة العربية = ٦ طرق ، عدد طرق اختيار كتاب باللغة الإنجليزية = ٤ طرق ،
عدد طرق اختيار كتاب باللغة الفرنسية = ٣ طرق
عدد طرق اختيار ٣ كتب = $6 \times 4 \times 3 = 72$ طريقة .

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٢) بكم طريقة يمكن تكوين لجنة من طلبة الصف الثالث الثانوي أ ، ب ، ج بحيث يؤخذ طالب واحد من كل شعبة إذا كان عدد الطالب في الشعب الثلاث يساوي ٢٠ ، ١٥ ، ٢٥ على الترتيب ؟

الحل

عدد طرق اختيار طالب من الشعبة أ = ٢٠
عدد طرق اختيار طالب من الشعبة ب = ١٥
عدد طرق اختيار طالب من الشعبة ج = ٢٥
عدد طرق تكوين اللجنة = $20 \times 15 \times 25 = 7500$ طريقة .

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٣) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مدرسية من ٤ أعضاء بحيث يكون العضو الأول من الإداريين وعدهم ١٠ ، والعضو الثاني من المدرسين وعدهم ٧٠ ، والعضو الثالث من عمال المدرسة وعدهم ٧ والعضو الرابع من الطلبة وعدهم ١٠٠٠ ؟

الحل

عدد طرق اختيار العضو الأول = ١٠ ، عدد طرق اختيار العضو الثاني = ٧٠
عدد طرق اختيار العضو الثالث = ٧ ، عدد طرق اختيار العضو الرابع = ١٠٠٠
عدد طرق اختيار اللجنة = $10 \times 70 \times 7 \times 1000 = 490000$ طريقة

مثال(٤) لدينا قطعة نقود و حجر نرد أوجد عدد النتائج الممكنة إذا أقيمت قطعة النقود:

١) ثلاثة مرات ٢) مرتان و حجر النرد مرة واحدة.

الحل

$$\text{١) عدد النتائج} = 2 \times 2 = 8 \text{ نتائج}$$

$$\text{٢) عدد النتائج} = 2 \times 2 = 6 \text{ نتيجة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٥) إذا كانت سـ هي مجموعة حروف كلمة "العروبة" كم عدد الكلمات الرباعية ذات الحروف المختلفة الممكن تكوينها من المجموعة سـ في الحالات التالية :

- (١) بدون شرط (٢) تبدأ الكلمة بحرف "و" و "و" و تنتهي بحرف "ب"
- (٣) يتجاور فيها الحرفان و ، ب (٤) تبدأ الكلمة بحرف "و" و "و" ويتجاوز فيها الحرفان ع ، ب
- (٥) تبدأ الكلمة بأحد الحرفين "و" أو "ب"
- (٦) تبدأ الكلمة بأحد الحرفين "و" أو "ب" ولا تتضمن الحرف الآخر منها.

الحل

الشرط : بدون تكرار ، سـ = {ا ، ل ، ع ، ر ، و ، ب ، ة} (عدد عناصر المجموعة = ٧ عناصر)

(١) تستبعد التكرار فقط (لذكر ذات الحروف المختلفة في السؤال)

$$\text{عدد الكلمات} = 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 840 \text{ كلمة}$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧ | ٦ | ٥ | ٤ |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ٥ | ٤ | ١ |
|---|---|---|---|

(٢) تملأ الخلقة الأولى بطريقة واحدة هي وضع حرف و

و تملأ الخلقة الأخيرة بطريقة واحدة هي وضع حرف ب

$$\text{عدد الكلمات} = 1 \times 5 \times 4 \times 1 = 20 \text{ كلمة}$$

(٣) نبني النموذج التالي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٥ | و | ب |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٥ | و | ب |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٥ | و | ب |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٥ | و | ب |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٥ | و | ب |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٥ | و | ب |
|---|---|---|---|

$$\text{عدد الكلمات} = (1 \times 1 \times 5 \times 4) + (0 \times 1 \times 4 \times 5) + (1 \times 1 \times 4 \times 5) + (1 \times 1 \times 5 \times 4) + (1 \times 1 \times 4 \times 5) + (1 \times 1 \times 5 \times 4) = 120 \text{ كلمة .}$$

(٤) نبني النموذج التالي:

و | ع | ب | ب | و | ب | ع | ب | أو | و | ب | ع | ب | و | ب | ع | ب | و | ب | ع | ب | و | ب | ع | ب |

$$\text{عدد الكلمات} = (1 \times 1 \times 1 \times 1) + (1 \times 1 \times 1 \times 4) + (1 \times 1 \times 4 \times 1) + (1 \times 1 \times 4 \times 4)$$

$$= 1 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ كلمة}$$

(٥) تملأ الخانة الأولى بطريقتين (وضع حرف و أو ب)

٤ | ٥ | ٦ | ٢

$$\text{عدد الكلمات} = 2 \times 6 \times 5 \times 4 = 240 \text{ كلمة}$$

(٦) تملأ الخانة الأولى بطريقتين (وضع حرف و أو ب)

٣ | ٤ | ٥ | ٢

ويستبعد الحرف الآخر من الاختيار في الخانات الأخرى

$$\text{عدد الكلمات} = 2 \times 5 \times 4 \times 3 = 120 \text{ كلمة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٦) إذا أمكن إصدار كروت تعبئة رصيد لشركة هاتف بحيث يحوي الكرت على أربعة خانات مختلفة في محتواها من مجموعة الأرقام ومجموعة حروف اللغة الإنجليزية فكم عدد الكروت الممكن إصدارها في الحالات: (١) جميع الكروت بدون أرقام . (٢) إحدى الخانات تحتوي على رقم .

الحل

(١) الشروط : جميع الخانات تعبيء بحروف فقط ، بدون تكرار (شرط مذكور في السؤال)

وحيث أن عدد حروف اللغة الإنجليزية ٢٦ حرفاً فإن :

٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦

$$\text{عدد الكروت الممكن إصدارها} =$$

$$\text{عدد الكروت} = 26 \times 25 \times 24 \times 23 = 358800 \text{ كرت .}$$

(٢) الشروط : إحدى الخانات تحتوي على رقم ، بدون تكرار (شرط مذكور في السؤال)

وحيث أن لدينا ١٠ أرقام من ٠ إلى ٩ ممكن الاختيار منها، فإن عدد الكروت الممكن إصدارها هو :

٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ١٠ | أو | ٢٤ | ٢٥ | ١٠ | ٢٦ | أو | ٢٤ | ١٠ | ٢٥ | ٢٦ | أو | ١٠ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ |

$$\text{عدد الكروت} = 10 + 10 + 10 + 10 = 40 \text{ كرت .}$$

نشاط (١)

❶ كم عدداً مكوناً من رقمين يمكن تكوينه من المجموعة سـ = {٥، ٤، ٣، ٢، ١} في الحالات : ① مع التكرار (٢٥ عدد) ② بدون تكرار (٢٠ عدد)

❷ بكم طريقة يمكن توزيع ثلاثة جوائز في ثلاثة مجالات إذا كان عدد المتسابقين ٨ ، ٧ ، ٤ في الثلاثة المجالات على التوالي؟ (٢٤ طريقة)

❸ من المجموعة {١، ٢، ٣، ٤، ٥} كم عدداً رباعياً بأرقام مختلفة يمكن تكوينه في الحالات:
① بدون شرط (١٢٠ عدد) ② يبدأ كل منها بالرقم ٥ ؟ (٢٤ عدد)

❹ أسرة لديها ٥ أطفال مكونة من ٣ أولاد وبنتين كم عدد الطرق المختلفة لاختيار ولد وبنت ؟ (٦ طرق)

❺ شخص لديه ٣ قمصان ، و ٥ بنطلونات ، ٦ أربطة عنق بكم طريقة يمكن أن يظهر هذا الشخص في زي مكون من قميص وبنطلون وربطة عنق ؟ (٩٠ طريقة)

❻ من المجموعة سـ = {٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩} :
① كم عدداً ثلاثياً أرقامه مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة سـ ؟ (٢١٠ عدد)
② كم عدد مختلف أرقامه مكون من جميع أرقام المجموعة سـ ؟ (٥٤٠ عدد)
③ كم عدد خماسي زوجي أرقامه مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة سـ ؟ (١٠٨٠ عدد)
④ كم عدد رباعي أرقامه مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة سـ في الحالتين :
ب) العدد أصغر من ٦٠٠٠ ؟ (٣٦٠ عدد) ر) رقم آحاده ٧ ؟ (١٢٠ عدد)

❼ في شنطة ذات قفل رقمي من ثلاثة خاتات كم رمز دخول يمكن تكوينه؟
(١٠٠٠ رمز ، ٧٢٠ رمز لو استبعينا التكرار لمنع التخمين)

❽ مدرسة لها ستة أبواب بكم طريقة يمكن لطالب الدخول والخروج من المدرسة مررتين دون أن يدخل أو يخرج من الباب إلا مرة واحدة ؟ (٣٦٠ طريقة)

❾ إذا كانت سـ = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} أوجد عدد الأعداد التي تحتوي على:
① ٣ أرقام بالضبط مع التكرار. (١٢٥ عدد)
② ٣ أرقام على الأكثر مع التكرار . (١٥٥ عدد)
③ ٣ أرقام على الأقل بدون تكرار. (٣٠٠ عدد)

❿ أيهما أكثر في الأعداد الصحيحة من ١٠٠ إلى ٩٩٩ : الزوجية مختلفة الخاتات أم الفردية
(عد الأعداد الزوجية ٣٢٨ ، والفردية ٣٢٠)

١١ كم عدداً رباعياً أرقامه مختلفة يقبل القسمة على ٥ يمكن تكوينه من المجموعة س = {٠، ١، ٢، ٤، ٥، ٦} في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار؟ (مع ٢٠٠، بدون ٤٢)

١٢ من المجموعة {٠، ٢، ٠، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨} كم عدداً مختلف أرقامه يمكن تكوينه في الحالات:

- ١ رباعي فردي (٩٦ عدد)
- ٢ ثلاثي عشراته أولي (٤٨ عدد)
- ٣ رباعي زوجي (٢٠٤ عدد)
- ٤ ثلاثي يقبل القسمة على ٥ (٣٦ عدد)
- ٥ رباعي يقبل القسمة على ١٠ (٦٠ عدد)
- ٦ ثلاثي عشراته من مضاعفات ٣ (٥٢ عدد)

١٣ من المجموعة {٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨، ٩} كم عدداً ثلاثياً يمكن تكوينه في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار بحيث يكون العدد:

- ١ زوجياً ومائته من مضاعفات ٣ (مع ٥٤، بدون ٣٢) ٢ فردياً أقل من ٤٠٠ (مع ٣٦، بدون ٢٠)
- ٣ آحاده أولي ومائته فردي (مع ٥٤، بدون ٢٨)

١٤ من المجموعة {٠، ٢، ٤، ٥، ٨} كم عدداً يمكن تكوينه في الحالتين مع التكرار وبدون تكرار بحيث يكون العدد:

- ١ ثلاثياً (مع ٤٨، بدون ١٨) ٢ رباعي زوجي (مع ١٤٤، بدون ١٤)
- ٣ ثلاثي أكبر من ٢٠٠ (مع ٤٧، بدون ١٨) ٤ ثلاثي أكبر من أو يساوي ٢٠٠ (مع ٤٨، بدون ١٨)
- ٥ ثلاثي أقل من ٥٠٠ (مع ١٦، بدون ٦) ٦ ثلاثي أقل من أو يساوي ٥٠٠ (مع ١٧، بدون ٦)

١٥ كم عدد كروت الخش رابعية الممكن تكوينها من مجموعة الحروف {س، م، ر، ه، ن} في الحالات:

- ١ بدون شرط (٦٢٥ كرت ، إذا تم استبعاد الكروت التي فيها تكرار لمنع التخمين يصبح عدد الكروت ١٢٠)
- ٢ أن يبدأ الكرت بالحرف س (١٢٥ كرت ، ٢٤ كرت بعد استبعاد التكرار)
- ٣ أن يتواجد في الكرت الحرفين م ، ر (١٥٠ كرت ، ٣٦ كرت بعد استبعاد التكرار)
- ٤ أن يحتوي الكرت على الحرفين م ، ر (٣٠٠ كرت ، ٧٢ كرت بعد استبعاد التكرار)
- ٥ أن يحتوي الكرت على أحد الحرفين م أو ر ولا يحتوي على الآخر (١٢٠ كرت ، ٤٨ كرت بعد استبعاد التكرار)

١٦ من مجموعة الأرقام {٣، ٣، ٤، ٦، ٧، ٩} كم عدداً خماسياً أرقامه مختلفة يمكن تكوينه بحيث يكون: رقم عشراته ٧ ، ورقم الآحاد لا يكون ٤ ؟ (١٨ عدد)

التباديل

يعرف التباديل بأنه ترتيب لعدة عناصر مختلفة بأخذها كلها أو بعضها في كل مرة.

وللتوسيح التعريف نلاحظ المثال التالي:

لمعرفة عدد الأعداد الممكن تكوينها من المجموعة {١، ٢، ٥} بدون تكرار فإن :

عدد طرق اختيار عدد في خانة الآحاد = ٣

عدد طرق اختيار عدد في خانة العشرات = ٢

عدد طرق اختيار عدد في خانة المئات = ١

وبحسب مبدأ العد فإن عدد الأعداد = $1 \times 2 \times 3 = 6$ أعداد وللتوسيح فإن الستة الأعداد هي :

٥١٢ ، ١٥٢ ، ١٢٥ ، ٢١٥ ، ٢٥١ ، ٥٢١

في المثال السابق كل عدد حصلنا عليه بسبب تبديل ترتيب مواقع الأرقام يسمى ترتيبياً، وكل ترتيب يسمى **تبديلاً** وجمعها تباديل وفي هذه الحالة يعتبر التبديل مرادف لكلمة ترتيب رياضياً.

أولاً: تباديل ٦ من العناصر مأخوذة جمِيعاً في كل مرة (المضروب)

تعريف

عدد تباديل n من العناصر مأخوذة جمِيعاً في كل مرة هو :

$[n]$ ، ويقرأ التعبير $[n]$ مضروب n حيث $n \in \mathbb{N}^+$

ويرمز لتباديل n من العناصر مأخوذة جمِيعاً في كل مرة بالرمز $\underline{\underline{n}}$ أو \underline{n} أو (n, n) ويكون :

$$\underline{\underline{n}} = n = n(n-1)(n-2) \dots \times 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n, \quad n \in \mathbb{N}^+$$

من التعريف يمكن حل المثال السابق : كم عدد الأعداد الممكن تكوينها من المجموعة {١، ٢، ٥} بدون تكرار بالشكل التالي :

$$\text{عدد الأعداد} = \underline{\underline{3}} = 3 = 1 \times 2 \times 3 = 6 \text{ أعداد.}$$

من ما سبق يمكن تعريف المضروب كالتالي:

مضروب العدد $\underline{2}$ عبارة عن حاصل ضرب الأعداد الطبيعية المتتالية ابتداءً من 1 (تزداد في كل مرة بمقدار 1) وتنتهي بالعدد $\underline{2}$ ويرمز له بالرمز $\underline{2}$ أي أن:

$$\underline{2} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times (\underline{2} - 1) \times \underline{2}$$

ويمكن كتابة التعريف السابق بالشكل :

$$\underline{2} = \underline{2} \times (\underline{2} - 1) \times (\underline{2} - 2) \times \dots \times 1$$

من التعريف السابق يمكن استنتاج ما يلي :

$$\underline{2} = \underline{2} \times \underline{2} - 1 \quad \text{ويمكن إجراء العكس}$$

$$\text{كذلك: } \underline{2} = \underline{2} \times (\underline{2} - 1) \times \underline{2} - 2 \quad \text{كذلك يمكن إجراء العكس}$$

ملاحظة: يكتب مضروب x باللغة الإنجليزية وفي الحاسبات العلمية بالشكل!

قوانين وقواعد التعامل مع المضروب :

$$(1) \underline{2} = 1, \quad \underline{2} = \underline{2} \quad \leftarrow$$

$$(2) \underline{2} \underline{2} \neq \underline{2} \underline{2}, \quad \underline{2} \times \underline{2} \neq \underline{2} \times \underline{2}, \quad \underline{2} \pm \underline{2} \neq \underline{2} \pm \underline{2}$$

$$(3) \text{يمكن جمع المضروب إذا كان من نفس النوع مثلا: } \underline{2} + \underline{2} = \underline{2} \quad \underline{2} + \underline{2} = \underline{2}$$

سؤال للتفهيم

ما هي الأعداد الطبيعية التي: أ) مضروبها يساوي نفسها ب) مضروبها يساوي ضعفها؟

مثال(1) أوجد قيمة كل من: $\underline{4}$, $\underline{5}$, $\underline{6}$, $\underline{8}$ ؟

الحل

$$\underline{4} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = \underline{4}$$

$$\underline{5} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = \underline{5}$$

$$\underline{6} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = \underline{6}$$

$$\underline{8} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 = \underline{8}$$

مثال (٢) اكتب ما يلي بشكل مضروب :

$$\underline{2} \quad (1 + \underline{2}) \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{3} \quad 20 \quad \textcircled{3}$$

$$\underline{4} \quad \textcircled{5}$$

$$30 \times 2 \times 4 \times 3 \quad \textcircled{1}$$

الحل

$$\underline{6} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 2 \times 3 \times 4 \times 30 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{5} = \underline{4} \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{5} = \underline{3} \times 4 \times 5 = \underline{3} \quad 20 \quad \textcircled{3}$$

$$\underline{1 + 2} = \underline{2} \quad (1 + \underline{2}) \quad \textcircled{4}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

$$\underline{1} + \underline{3} + \underline{5} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{\underline{7}}{\underline{5}} \quad \textcircled{1}$$

مثال (٣) أوجد قيمة:

الحل

$$42 = 6 \times 7 = \frac{\underline{5} \quad 6 \times 7}{\underline{5}} = \frac{\underline{7}}{\underline{5}} \quad \textcircled{1}$$

$$127 = 1 + 6 + 120 = 1 + 1 \times 2 \times 3 + 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = \underline{1} + \underline{3} + \underline{5} \quad \textcircled{2}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

$$\frac{\underline{7}}{\underline{10}} = \frac{\underline{4} \quad 5}{\underline{6}} + \frac{\underline{3} \quad 4}{\underline{5}} + \frac{\underline{1} \quad 2}{\underline{3}}$$

مثال (٤) برهن أن:

الحل

$$\frac{\underline{7}}{\underline{10}} = \frac{21}{30} = \frac{5 + 6 + 10}{30} = \frac{1}{6} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\underline{4} \quad 5}{\underline{4} \quad 0 \times 6} + \frac{\underline{3} \quad 4}{\underline{3} \quad 4 \times 5} + \frac{1 \times 2}{1 \times 2 \times 3}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٥) أوجد قيمة المجهول \underline{c} فيما يلي :

$$5040 = \underline{2} \quad \textcircled{1}$$

الحل

$$5040 = \underline{7} \iff 5040 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$\therefore \underline{7} = \underline{2} \quad \text{وبالمقارنة:}$$

$$120 = \underline{1 - 2} \quad (2)$$

الحل

$$\underline{5} = 120 \iff 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$\boxed{6} = \underline{2} \iff 6 = 1 - \underline{2} \quad \text{وبالمقارنة: } \underline{5} = \underline{1 - 2}$$

* * * ***** * *

$$3600 = \underline{3 + 2} \quad (3)$$

الحل

$$720 = \underline{3 + 2} \iff \text{بقسمة الطرفين على } 5$$

$$\underline{6} = 720 \iff 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$$

$$\boxed{3} = \underline{2} \iff \underline{6} = 3 + \underline{2} \quad \text{وبالمقارنة: } \underline{6} = \underline{3 + 2}$$

* * * ***** * *

$$5 = 4 + \frac{\underline{3 - 2}}{2} \quad (4)$$

الحل

$$1 = \frac{\underline{3 - 2}}{2} \iff 4 - 5 = \frac{\underline{3 - 2}}{2} \iff 5 = 4 + \frac{\underline{3 - 2}}{2}$$

$$\underline{2} = \underline{3 - 2} \iff 2 = \underline{2} \quad \text{وحيث أن } \underline{2} = \underline{3 - 2}$$

$$\boxed{5} = \underline{2} \iff 2 = 3 - \underline{2} \quad \text{وبالمقارنة: } \underline{2} = \underline{3 - 2}$$

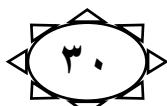
* * * ***** * *

$$\frac{\underline{3}}{4} = \frac{\underline{2}}{1 + \underline{2}} \quad (5)$$

الحل

$$\underline{5} = \underline{1 + 2} \iff \underline{2} = \underline{4 \times 5} = \underline{2}(1 + 2)$$

$$\boxed{4} = \underline{2} \iff 4 = 1 + \underline{2} \quad \text{وبالمقارنة: } \underline{2} = \underline{3 - 2}$$



$$1 = \frac{6 - 2}{6} \quad (6)$$

الحل

فسيكون لدينا حالتين: $1 = 1$ ، $1 = 0$

$$\text{إما } \boxed{7 = 2} \iff 1 = 6 - 2 \text{ وبالمقارنة: } 1 = \frac{6 - 2}{6}$$

$$\text{أو } \boxed{6 = 2} \iff 0 = 6 - 2 \text{ وبالمقارنة: } 0 = \frac{6 - 2}{6}$$

$$1 = \frac{1 + 2^2 - 1}{2} \quad (7)$$

الحل

فسيكون لدينا حالتين: $1 = 1$ ، $1 = 0$

$$\text{إما } \boxed{2^2 - 1 = 1 + 2^2} \text{ وبالمقارنة: } 2^2 - 1 = 1 + 2^2$$

$$0 = (2 - 1)2 \iff 0 = 2^2 - 2 \iff 1 - 1 = 2^2 - 2$$

$$\boxed{2 = 2} \iff 0 = 2 - 2 \text{ أو } \boxed{0 = 2} \text{ إما}$$

$$\text{أو } \boxed{2^2 - 1 = 1 + 2^2} \text{ وبالمقارنة يكون } 2^2 - 1 = 1 + 2^2$$

$$\boxed{1 = 2} \iff 0 = (1 - 2)(1 + 2) \iff 0 = -1 \text{ بأخذ الجذر يكون } 2 - 1 = 0$$

$$\frac{1 + 2}{12} = \frac{3 + 2}{12} \quad (8)$$

الحل

$$\frac{1 + 2}{12} = \frac{1 + 2}{(2 + 2)(3 + 2)}$$

$$12 = 6 + 2^3 + 2^2 + 2^1 \iff 12 = (2 + 2)(3 + 2)$$

$$0 = (1 - 2)(6 + 2) \iff 0 = 6 - 2^5 + 2^4 \iff 0 = 12 - 6 + 2^5 + 2^4$$

إما $2 + 6 = 2 \iff 2 = -6$ (مرفوضة لأنها سالبة)

$$\boxed{1 = 2} \iff 0 = 1 - 2$$

$$120 = \boxed{6 - 2} (20 + 29) \quad \textcircled{9}$$

الحل

$$\boxed{6 - 2} (5 - 2)(4 - 2) = \boxed{4 - 2} \quad \because 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \boxed{6 - 2} (5 - 2)(4 - 2)$$

$$\boxed{9 = 2} \iff 5 = 4 - 2 = \boxed{4 - 2} \quad \text{وبالمقارنة: } \boxed{9 = 2}$$

$$24 = \boxed{2} \boxed{2} + \boxed{2} \quad \textcircled{10}$$

الحل

$$\boxed{4} = \boxed{2} (1 + 2) \iff \boxed{4} = \boxed{2} (2 + 1) \quad \text{بأخذ } \boxed{2} \text{ عامل مشترك يكون: } \boxed{4} = \boxed{2} (1 + 2)$$

$$\boxed{3 = 2} \iff 4 = 1 + 2 \iff \boxed{4} = \boxed{1 + 2} \quad \text{وبالمقارنة: } \boxed{3 = 2}$$

$$\boxed{2} = \boxed{1 + 2} \quad \textcircled{11}$$

الحل

$$\boxed{2} = \boxed{2} (1 + 2)^2 - \boxed{2} (1 + 2) \quad \text{بالقسمة على } \boxed{2}$$

$$2 = 2 - 2^2 - 2 + 2^3 + 2^4 \iff 2 = (1 + 2)2 - (1 + 2)(2 + 2)$$

$$0 = (1 - 2)(2 + 2) \iff 0 = 2 - 2 + 2^3$$

إما $\boxed{2} = 2 - 2$ (مرفوعة لأنها سالبة) $\iff 0 = 2 + 2$

$$\boxed{1 = 2} \iff 0 = 1 - 2 \quad \text{أو } \boxed{1 = 2}$$

$$\boxed{2} = \boxed{2} \quad \textcircled{12}$$

الحل

$$\boxed{2} = \boxed{1 - 2} \quad \text{بالقسمة على } \boxed{2} \text{ يكون}$$

$$\boxed{3 = 2} \iff 2 = 1 - 2 \quad \text{وبالمقارنة: } \boxed{2} = \boxed{1 - 2} \iff 2 = \boxed{1 - 2}$$

مثال (٦) إذا كان $\boxed{2} + \boxed{2} = 3 + 20 = 40320$ فما قيمة $\boxed{1 + 2}$ ؟

الحل

نوجد قيمة \mathfrak{c} أولاً :

$$40320 = \underline{8} \iff 40320 = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$\boxed{5 = \mathfrak{c}} \iff 8 = 3 + \mathfrak{c} \quad \text{وبالمقارنة : } \underline{8} = \underline{3 + \mathfrak{c}}$$

$$720 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \underline{6} = \underline{1 + 5} = \underline{1 + \mathfrak{c}}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٧) إذا كان $20 = \frac{1 + \mathfrak{c}}{1 - \mathfrak{c}}$ أوجد قيمة \mathfrak{c}

الحل

$$\text{نحل البسط حيث : } \underline{1 - \mathfrak{c}} = \underline{1 + \mathfrak{c}} \iff (1 + \mathfrak{c})(1 - \mathfrak{c}) = 1 + \mathfrak{c}$$

$$20 = \mathfrak{c}(1 + \mathfrak{c}) \iff 20 = \frac{\underline{1 - \mathfrak{c}} \mathfrak{c}(1 + \mathfrak{c})}{\underline{1 - \mathfrak{c}}} \iff 20 = \frac{1 + \mathfrak{c}}{1 - \mathfrak{c}}$$

$$\therefore \mathfrak{c}^2 + \mathfrak{c} + 1 = 20 \iff \mathfrak{c}^2 + \mathfrak{c} - 19 = 0$$

$$\boxed{4 = \mathfrak{c}} \quad \text{أو} \quad \mathfrak{c} = -5 \quad (\text{مرفوعة لأنها قيمة سالبة})$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٨) إذا كان $\frac{49}{1 - \mathfrak{c}} = \frac{1}{3 - \mathfrak{c}} + \frac{1}{2 - \mathfrak{c}}$ فأوجد قيمة \mathfrak{c}

الحل

$$\frac{49}{3 - \mathfrak{c}(2 - \mathfrak{c})(1 - \mathfrak{c})} = \frac{1}{3 - \mathfrak{c}} + \frac{1}{2 - \mathfrak{c}}$$

بالضرب في $(\mathfrak{c} - 1)(\mathfrak{c} - 2)(\mathfrak{c} - 3)$ للطرفين يكون :

$$(2 - \mathfrak{c})(1 - \mathfrak{c}) + 49 = 2 + \mathfrak{c}^3 - \mathfrak{c}^2 - 1 - \mathfrak{c} \iff 49 = (2 - \mathfrak{c})(1 - \mathfrak{c}) + \mathfrak{c}^3 - \mathfrak{c}^2 - 1 - \mathfrak{c}$$

$$\mathfrak{c}^3 - \mathfrak{c}^2 - \mathfrak{c} + 1 + 49 = 48 - \mathfrak{c} \iff \mathfrak{c} = 48 - \mathfrak{c} \iff \mathfrak{c} = 49$$

$$\boxed{8 = \mathfrak{c}} \iff \mathfrak{c} = 8 - \mathfrak{c} \quad \text{أو} \quad \mathfrak{c} = 6 - \mathfrak{c} \iff \mathfrak{c} = 6 + \mathfrak{c}$$

مثال(٩) حل المعادلات التالية: (١) $\underline{3} \underline{s} = \underline{5}$

$$\frac{20}{س} = 4 \times 5 \Leftrightarrow س = \frac{20}{4 \times 5} \text{ بالقسمة على } 4 \times 5$$

$$(1 + \frac{s}{\omega}) = \frac{2 + s}{\omega} \quad (2)$$

الحمل

$$(s+2)(s+1) \underline{s} = s(s+1) \underline{s} \quad \text{بالقسمة على } (s+1)$$

$$\boxed{s = -1} \quad \Leftrightarrow \quad 2 - 1 = s \quad \Leftrightarrow \quad 1 = 2 + s \quad \Leftrightarrow \quad 1 = (2 + s)$$

مثال (١٠) برهن أن : $\prod_{n=2}^{\infty} n = \prod_{n=1}^{\infty} [1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times (n-1)]$ ثم استخدم القاعدة

فِي إِيجَادِ قِيمَةٍ: [٢٠] ؟

الحمل

$$\text{الطرف الأيمن: } \prod_{n=1}^{\infty} n(2n-1)(2n-3) \dots = 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots$$

بفصل الحدود الزوجية عن الفردية يكون :

$$[1 \times 3 \times \dots \times (3 - n)] [2 \times \dots \times (4 - n)] = \underline{\underline{n - 2}}$$

بأخذ ٢ عامل مشترك من الحدود الزوجية يكون:

$$[1 \times 3 \times \dots \times (3 - n + 1)] [1 \times 2 \times \dots \times (2 - n + 1)] = \frac{n!}{(n - 1)!}$$

$$[(1 - 20) \times \dots \times 5 \times 3 \times 1] \quad \frac{10}{10} = 10 \times 2 = 20$$

مثال(١١) أثبت أن $\underbrace{1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 99}_{50} = \frac{100!}{2^{50} \cdot 50!}$

الحل :

باستخدام القاعدة المثبتة في المثال ١٠ السابق يكون:

$$[(1 - 0.1 \times 2) \times \dots \times 0 \times 3 \times 1] \quad \boxed{0.1}^{0.1 \cdot 2} = \boxed{0 \times 2} = \boxed{0}$$

$$\text{طہ } (99 \times \dots \times 0 \times 3 \times 1) \boxed{0} \times 0.2 =$$

نشاط (٢)

١ بسط ما يلي :

$$6 - \left(\frac{\frac{4}{3}}{3 + 4} \right) \quad (٢) \quad (\text{الناتج} = 46)$$

$$\frac{5}{3} \quad (١) \quad (\text{الناتج} = 20)$$

$$(10080 = 403) \quad (٤) \quad \left(\frac{5}{2} \right) \left(\frac{7}{5} \right) 4 \quad (٣) \quad (\text{الناتج} = 403)$$

$$(253 = 8) \quad 6 - 2 + 3 - 5 + 2 + 3 \quad (٥) \quad (\text{الناتج} = 253)$$

$$(30\sqrt{2} = 8) \quad \sqrt{\frac{5}{1+4}} \quad (٨) \quad (٧) \quad (\text{الناتج} = 7) \quad \frac{3}{4} + \frac{4}{4} \quad (٦) \quad (\text{الناتج} = 2)$$

٢ أوجد قيمة c في الحالات التالية :

$$13 = c$$

$$6 - c | 720 = 3 - c \quad (١)$$

$$4 = c$$

$$\frac{25}{1+c} = \frac{1}{1-c} + \frac{1}{c} \quad (٢)$$

$$1 = \frac{1}{c} , \quad c = 1$$

$$1 = 1 - c | 2 \quad (٣)$$

$$1 - c = 3 , \quad c = -2$$

$$0 = 6 - c | 2 - c \quad (٤)$$

$$\sqrt{2} \pm = c , \quad c = 1 \pm$$

$$c = \frac{1}{2} \quad (٥)$$

$$6 = c$$

$$\frac{3}{4} = \frac{c - 1 + c}{c + 1 + c} \quad (٦)$$

٣ أجب عن ما يلي :

$$\textcircled{1} \quad \text{أثبت أن : } 4 - 7 = 4 - 209$$

$$\textcircled{2} \quad \text{برهن أن : } c - c - 1 + c = c - 1 + c - (c - 1) \quad (١)$$

$$(\text{الحل: } 120)$$

$$\textcircled{3} \quad \text{إذا كان : } 7 - c = 7 \quad \text{أوجد قيمة } c - 1$$

إيجاد عدد طرق الترتيب في صف وبشكل دائري

قاعدة

عدد طرق ترتيب n من العناصر ، $n \in \mathbb{N}^+$:

$$(1) \text{ على خط مستقيم (في صف)} = n!$$

$$(2) \text{ حول دائرة (أو أي شكل مغلق)} = n! - 1 \quad (\text{بشرط عدم وجود نقطة بداية})$$

ملاحظات :

- ① عند الترتيب حول دائرة مع وجود نقطة بداية أو تثبيت نقطة (وجود كراسي مرقمة، كرسي جوار نافذة أو باب ، كرسي مميز ، ...) نطبق قاعدة الخط المستقيم.
- ② عدد طرق ترتيب n من العناصر المتماثلة (المتشابهة أو المتطابقة) في صف أو حول شكل مغلق يساوي طريقة واحدة.

مثال (1) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس 5 أشخاص في الحالات :

(2) حول مائدة مستديرة

(1) على خط مستقيم

الحل

$$(1) \text{ على خط مستقيم : عدد الطرق} = 5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120 \quad \text{طريقة}$$

$$(2) \text{ حول مائدة مستديرة : عدد الطرق} = 4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24 \quad \text{طريقة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (2) بكم طريقة يمكن ترتيب 6 علب من علب العصير في صف وبشكل دائري في الحالات :

(1) جميعها من نفس النوع (2) كل علبة تختلف عن الأخرى

الحل

(1) عدد طرق الترتيب في صف = عدد طرق الترتيب بشكل دائري = طريقة واحدة (عناصر متطابقة)

$$(2) \text{ في صف} = 6! = 720 \quad \text{طريقة} , \text{ بشكل دائري} = 5! = 120 \quad \text{طريقة}$$

مثال(٣) عائلة مكونة من الأب والأم و ٧ أبناء (٤ أولاد ، ٣ بنات) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوسهم في الحالات التالية :

(١) في صف مستقيم. (٢) حول مائدة مستديرة.

(٣) في صف بشرط أن يجلس الأب في البداية والأم في النهاية.

(٤) حول مائدة مستديرة إذا كان كرسي الأب مميز بعلامة.

الحل

نلاحظ أن عدد الأشخاص المراد ترتيب جلوسهم يساوي ٩ أشخاص.

(١) في صف : عدد الطرق = $9!$ = ٣٦٢٨٨٠ طريقة.

(٢) حول مائدة مستديرة : عدد الطرق = $1 - 9 = 8!$ = ٤٠٣٢٠ طريقة.

(٣) في صف بشرط أن يجلس الأب في البداية والأم في النهاية: لحل هذا السؤال نفصله كالتالي:

عدد طرق جلوس الأب = $1!$ = ١ ، عدد طرق جلوس الأم = $1!$ = ١

عدد طرق جلوس الأبناء = $7!$ = ٥٠٤٠ طريقة.

عدد طرق جلوس الأب والأم والأبناء = $1 \times 1 \times 5040 = 5040$ طريقة.

(٤) :: كرسي الأب مميز بعلامة :: سنطبق قاعدة الترتيب على خط مستقيم

عدد الطرق = $9!$ = ٣٦٢٨٨٠ طريقة.

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٤) بكم طريقة يمكن ترتيب وقوف ٤ سيارات في موقف على شكل:

(٣) دائري إذا علمت أن أماكن الوقف مرقمة. (٢) دائري (١) خط مستقيم

الحل

(١) على خط مستقيم = $4!$ = ٢٤ طريقة

(٢) بشكل دائري = $1 - 4 = 3!$ = ٦ طرق

(٣) :: الأماكن مرقمة فإن عدد طرق الترتيب على خط مستقيم = ٢٤ طريقة

حالات ترتيب خاصة

أولاً / حالات التجاورة و عدم التجاورة

أ) إذا كان المطلوب حساب عدد طرق الترتيب في صف :

❖ لحساب عدد طرق ترتيب m من العناصر بحيث يظل m منها متجاورة تعتبر العناصر المتجاورة عنصر واحد ونضرب في عدد طرق ترتيب العناصر المتجاورة فيما بينها أي أن:

$$\text{عدد طرق ترتيب } m \text{ من العناصر بحيث يظل } m \text{ منها مجاورة} = \underline{\underline{m}} - \underline{\underline{m}} + \underline{\underline{m}} \times \underline{\underline{m}}$$

❖ لحساب عدد طرق ترتيب m من العناصر بحيث لا يظل m منها مجاورة نطرح عدد طرق ترتيب m من العناصر و m من العناصر مجاورة من عدد التراتيب الممكنة لـ m من العناصر بدون شرط أي أن عدد طرق ترتيب m من العناصر بحيث لا يظل m منها مجاورة = $\underline{\underline{m}} - \underline{\underline{m}} + \underline{\underline{m}} \times \underline{\underline{m}}$

ب) إذا كان المطلوب حساب عدد طرق الترتيب حول دائرة:

بنفس الفكرة السابقة ولكن نطرح واحد عند حساب عدد الطرق أي أن :

$$\text{عدد طرق ترتيب } m \text{ من العناصر و يظل } m \text{ منها مجاورة} = \underline{\underline{m}} - \underline{\underline{m}} \times \underline{\underline{m}}$$

$$\text{عدد طرق ترتيب } m \text{ من العناصر بحيث لا يظل } m \text{ منها مجاورة} = \underline{\underline{m}} - \underline{\underline{m}} + \underline{\underline{m}} \times \underline{\underline{m}}$$

مثال (١) بكم طريقة يمكن ترتيب ٧ كتب على رف مستقيم في الحالات التالية:

(١) بدون شرط (٢) يظل كتابان متلازمان (٣) كتابان معينان لا يمكن وضعهما متجاوران

الحل

$$(1) \text{ عدد الطرق} = \underline{\underline{7}} = 5040 \text{ طريقة}$$

$$(2) \text{ عدد الطرق} = \underline{\underline{7}} - \underline{\underline{1}} + \underline{\underline{2}} \times \underline{\underline{2}} = \underline{\underline{6}} \times \underline{\underline{2}} = 1440 \text{ طريقة.}$$

(٣) عدد الطرق = عدد طرق ترتيب ٧ كتب (في خط مستقيم) - عدد طرق ترتيب ٧ كتب وكتابان متلازمان

$$= \underline{\underline{7}} - \underline{\underline{6}} \times \underline{\underline{2}} = 3600 - 1440 = 2160 \text{ طريقة.}$$

مثال(٢) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٥ أشخاص حول طاولة مستديرة في الحالات :

(١) بدون شرط (٢) يظل ٣ أشخاص متجاورين (٣) لا يظل ٣ أشخاص متجاورين

(٣) يظل شخصان متجاوران إذا علمت أن أحد الكراسي يقع جوار نافذة.

الحل

$$(١) \text{ عدد الطرق} = [4] = 4 \text{ طريقة}$$

$$(٢) \text{ عدد الطرق} = [3] = 3 \times [2] = 3 \times 2 = 12 \text{ طريقة.}$$

(٣) عدد الطرق = عدد طرق ترتيب ٥ أشخاص (حول دائرة) - عدد طرق ترتيب ٥ أشخاص و ٣ منهم متجاورين

$$= [4] - [2] \times [3] = 4 - 2 \times 3 = 4 - 6 = 2 \text{ طريقة.}$$

(٤) بسبب وجود كرسي مميز سنعتبر الترتيب على خط مستقيم فيكون:

$$\text{عدد الطرق} = [2] = 2 \times [1] = 2 \times 1 = 2 \text{ طريقة.}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٣) بكم طريقة يمكن ترتيب ٨ سيارات في أحد المعارض في الحالات :

(١) في خط مستقيم (٢) في صف وتظل سياراتان متجاورتان

(٤) حول دائرة (٣) في صف ولا تظل سياراتان متجاورتان

(٦) حول دائرة ولا تظل سياراتان متجاورتان . (٥) حول دائرة وتظل سياراتان متجاورتان .

الحل

$$(١) \text{ عدد الطرق} = [8] = 8 \text{ طريقة}$$

$$(٢) \text{ عدد الطرق} = [2] = 2 \times [1+2-8] = 2 \times 1 = 2 \text{ طريقة.}$$

(٣) عدد الطرق = عدد طرق ترتيب ٨ سيارات (في صف) - عدد طرق ترتيب ٨ سيارات واثنتين منها متجاورة

$$\text{عدد الطرق} = [2] = 2 \times [7] = 2 \times 7 = 14 \text{ طريقة.}$$

$$(٤) \text{ عدد الطرق} = [1-8] = [7] = 7 \text{ طريقة.}$$

$$(٥) \text{ عدد الطرق} = [2] = 2 \times [6] = 2 \times 6 = 12 \text{ طريقة.}$$

(٦) عدد الطرق = عدد طرق ترتيب ٨ سيارات (حول دائرة) - عدد طرق ترتيب ٨ سيارات واثنتين منها متجاورة

$$= [2] = 2 \times [6] = 2 \times 6 = 12 \text{ طريقة.}$$

ثانياً / ترتيب مجموعات (فئات) :

لتكن : m_1, m_2, \dots, m_n عبارة عن مجموعات (فئات) عددها n ، فإن عدد طرق ترتيب المجموعات (الفئات) في صف بحيث تظل عناصر كل مجموعة (فئة) معاً يساوي حاصل ضرب عدد طرق ترتيب كل مجموعة (فئة) على حدة في مضروب عدد المجموعات (الفئات) أي أن :

$$\text{عدد طرق الترتيب في صف} = [m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n]$$

$$\text{عدد طرق الترتيب حول شكل دائري} = [m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n]$$

أي أننا نطرح واحد من عدد الفئات.

إذا حدد في السؤال ترتيب الفئات فالحل يكون بدون الضرب في عدد الفئات.

مثال (١) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٤ مدرسين ، و ٣ رسامين ، و ٢ من المهندسين في الحالات :

- (١) في صف مستقيم (٢) في صف بحيث يجلس أصحاب المهنة الواحدة معاً
 (٣) في صف بالشكل: مدرسين ثم مهندسين ثم رسامين (٤) حول طاولة مستديرة
 (٥) حول طاولة مستديرة بشرط أن يجلس ذو المهنة الواحدة معاً.

الحل

نلاحظ أن العدد الإجمالي للأشخاص المراد ترتيبهم يساوي ٩

$$(١) \text{ عدد الطرق} = [9] \text{ طريقة.}$$

$$(٢) \text{ عدد الطرق} = [4 \times 3 \times 2 \times 3] = 1728 \text{ طريقة.}$$

(٣) نلاحظ أنه حدد ترتيب الفئات في هذا السؤال بالشكل مدرسين ثم مهندسين ثم رسامين وبالتالي لن

$$\text{نضرب في مضروب عدد الفئات أي أن عدد الطرق} = [4 \times 3 \times 2] = 288 \text{ طريقة.}$$

$$(٤) \text{ عدد الطرق} = [1 - 9] = 40320 \text{ طريقة.}$$

$$(٥) \text{ عدد الطرق} = [4 \times 3 - 1] = 576 \text{ طريقة.}$$

مثال (٢) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٤ مصرىين ، و ٣ سوريين ، و ٥ عراقيين ، و ٢ من اليمن في الحالات :

- (١) في صف مستقيم (٢) حول طاولة مستديرة
- (٣) في صف بشرط أن يجلس ذو الجنسية الواحدة معاً .
- (٤) في صف بشرط أن يظل المصريين متجاورين .
- (٥) حول طاولة مستديرة بشرط أن يظل السوريين متجاورين .

الحل

نلاحظ أن عدد الأشخاص المراد ترتيب جلوسهم يساوى ١٤ شخص من ٤ جنسيات مختلفة

$$(1) \text{ عدد الطرق} = 14 \text{ طريقة.}$$

$$(2) \text{ عدد الطرق} = 14 - 1 = 13 \text{ طريقة.}$$

(٣) في صف بشرط أن يجلس ذو الجنسية الواحدة معاً : لدينا أربع فئات (جنسيات) فيكون:

$$\text{عدد الطرق} = 4 \times 3 \times 5 \times 2 \times 4 = 829440 \text{ طريقة.}$$

(٤) في صف بشرط أن يظل المصريين متجاورين: سنعتبر أن لدينا ٤ شخص و نرتبهم بحيث

يظل ٤ (مصريين) متجاورين فيكون:

$$\text{عدد الطرق} = 14 - 4 + 1 \times 4 = 11 \times 4 \text{ طريقة.}$$

(٥) حول طاولة مستديرة بشرط أن يظل السوريين متجاورين: سنعتبر أن لدينا ٤ شخص و نرتبهم

بحيث يظل ٣ (سوريين) متجاورين فيكون:

$$\text{عدد الطرق} = 14 - 3 \times 11 = 3 \text{ طريقة.}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٣) عائلة مكونة من الأب والأم و ٧ أبناء (٤ أولاد ، ٣ بنات) بكم طريقة يمكن ترتيب

جلوسهم في صف بشرط أن يجلس الوالدان متجاوران والأولاد متجاوروں والبنات متجاورات.

الحل

العدد الإجمالي يساوى ٩ أشخاص من ثلاثة فئات (الأبوان والأولاد والبنات) وعليه سيكون:

$$\text{عدد الطرق} = 2 \times 4 \times 3 \times 2 = 24 \times 6 \times 6 \times 2 = 1728 \text{ طريقة.}$$

مثال(٤) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٨ إخوة (٥ أولاد ، ٣ بنات) في الحالات :

(١) في صف بحيث تجلس البنات متجاورات.

(٢) في صف بحيث يجلس الأولاد متجاورين والبنات متجاورات.

(٣) في صف بحيث يجلس الأولاد في الأول و البنات في الأخير.

الحل

(١) في صف بحيث تجلس البنات متجاورات فقط : سنعامل مكان جلوس البنات كأنه مكان واحد عند حساب الترتيبات مع مراعاة حساب عدد طرق ترتيب جلوس البنات فيما بينهن:

$$\text{عدد الطرق} = 6 \times 3 = 4320 \text{ طريقة.}$$

(٢) في صف بحيث يجلس الأولاد متجاورين والبنات متجاورات.

عدد الطرق = عدد طرق ترتيب الأولاد × عدد طرق ترتيب البنات × عدد طرق ترتيب الفتاتين

$$= 5 \times 3 \times 2 = 1440 \text{ طريقة.}$$

(٣) في صف بحيث يجلس الأولاد في الأول و البنات في الأخير.

عدد الطرق = عدد طرق ترتيب الأولاد × عدد طرق ترتيب البنات

$$= 5 \times 3 = 720 \text{ طريقة.}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٥) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس مدير مع ٥ إداريين ، ٤ من العمال بحيث :

(١) يجلسوا حول طاولة مستديرة. (٢) في صف بحيث يجلس المدير ثم إداري ثم عامل وهكذا ...

الحل

عدد الأشخاص المراد ترتيب جلوسهم جمِيعاً = ١٠ من ثلاثة فئات (مدير ، إداري ، عامل)

(١) يجلسوا حول طاولة مستديرة : عدد الطرق = $10! / 9! = 9$ طريقة.

(٢) عدد الطرق = عدد طرق جلوس المدير × عدد طرق جلوس الإداريين × عدد طرق جلوس العمال

$$= 10 \times 5 \times 4 = 5 \times 4 = 2880 \text{ طريقة.}$$

ثالثاً / ترتيب مجموعتين (فتئين) أو أكثر بالتناوب

ليكن لدينا m من المجموعات (الفئات) التي عدد عناصر كل مجموعة يساوي n (عدد عناصر المجموعات متساوي) فإن عدد طرق ترتيب المجموعات بالتناوب يعطى بالشكل:

$$\text{عدد طرق الترتيب في صف} = [n]_m \times [n]_{m-1}$$

$$\text{عدد طرق الترتيب حول شكل دائري} = \frac{[n]_m \times [n]_{m-1} \cdots [n]_2}{m}$$

حيث أن $[n]$ هي عدد طرق التناوب في الجلوس فإذا أردنا مثلاً ترتيب مجموعتين من مدرسين وطلاب فستكون قيمة $m = 2$ والتي تدل على كيفية التناوب حيث أن لدينا وضعين للتناوب فاما مدرس ثم طالب أو طالب ثم مدرس وإذا تم تحديد شكل التناوب في السؤال مثلاً (أن يبدأ بمدرس) فستكون قيمة $m = 1$ لأن التناوب في الجلوس تم بشكل واحد وهو مدرس ثم طالب.

ملاحظات مهمة :

- ① لا يمكن ترتيب المجموعات في صف بالتناوب إذا كان عدد عناصرها مختلف إلا إذا كان عدد عناصرها متساوي أو الفرق بينهما يساوي واحد على الأكثر.
- ② لا يمكن ترتيب المجموعات بالتناوب حول دائرة إلا إذا كان عدد عناصرها متساوي.

مثال (١) بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٤ طلاب ، و ٤ مدرسين على ٨ كراسي في صف واحد بحيث يجلس كل طالب ومدرس بالتناوب .

الحل

وفق القواعد السابقة سيكون : n (عدد عناصر كل مجموعة) = 4 ، m (عدد الفئات) = 2
عدد الطرق = $[4]_2 \times [4]_1 = 2 \times 1 = 1152$ طريقة.

وبشكل أكثر تفصيلاً يمكن حل السؤال كما يلي:

عدد طرق ترتيب جلوس طالب ومعلم متباورين في صف = $[2]_1 = 2 \times 1 = 2$ طريقة.

عدد طرق ترتيب جلوس الطلاب فقط في صف = $[4]_4 = 24$ طريقة

عدد طرق ترتيب جلوس المدرسين فقط في صف = $\underline{4} = 24$ طريقة

عدد طرق ترتيب جلوس الطلاب مع المدرسين بالتناوب = $24 \times 24 = 1152$ طريقة.

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٢) لدينا ٥ مصريين ، و ٥ عراقيين ، و ٥ يمنيين بكم طريقة يمكن ترتيب جلوسهم في الحالات: (١) في صف (٢) في صف بالتناوب (٣) حول طاولة مستديرة (٤) حول طاولة بالتناوب

الحل

العدد الإجمالي للأشخاص المراد ترتيب جلوسهم = ١٥

(١) عدد الطرق = $\underline{15}$ طريقة.

(٢) عدد الطرق = $\underline{5} \times \underline{120} = 6 \times \underline{120}^3 = 10368000$ طريقة.

(٣) عدد الطرق = $\underline{15} - \underline{1} = \underline{14}$ طريقة.

(٤) عدد الطرق = $\underline{5}^{-3} \times \underline{120}^{-1} = \underline{120}^{-1} \times \underline{120}^{-3} = 2 \times 24 \times \underline{120}^2 = 691200$ طريقة.

وبشكل أكثر تفصيلاً يمكن حل الفقرة (٤) من المثال (٢) كما يلي:

عدد طرق ترتيب جلوس المصريين حول دائرة = $\underline{5} - \underline{1} = \underline{4}$ طريقة.

عدد طرق ترتيب جلوس العراقيين في المقاعد الخالية بين المصريين = $\underline{5} = 120$ طريقة

عدد طرق ترتيب جلوس اليمنيين في المقاعد المتبقية = $\underline{5} = 120$ طريقة

عدد طرق ترتيب ٣ فئات (جنسيات) حول دائرة = $\underline{2} = \underline{1} - \underline{3}$ طريقة

عدد طرق الترتيب = $2 \times 120 \times 120 = 2 \times 24 \times 120 = 691200$ طريقة.

سؤال للأذكياء

أوجد عدد طرق تعليق ٧ صور على حائط في صف واحد في الحالات:

① أن تكون صورة الأب في الوسط دائمًا. ② أن تكون صورة الأم في إحدى النهايتين.

③ أن تكون صورة الأب بجانب صورة الأم في الوسط دائمًا.

④ أن تكون صورة الأب في البداية وصورة الأم في النهاية

نشاط (٣)

١ بكم طريقة يمكن لـ ٦ أشخاص أن يربوا أنفسهم في الحالات التالية :

- (١) في صف (٢٠ طريقة) (٢) حول طاولة مستديرة (١٢٠ طريقة)
- (٣) في صف بحيث يتقارب اثنان منهم (٤٠ طريقة) (٤) حول طاولة بحيث يتقارب اثنان منهم (٤٨ طريقة)

٢ بكم طريقة يمكن ترتيب ٤ بنات ، و ٣ أولاد في خط مستقيم في الحالات التالية :

- (١) بدون شرط (٤٠ طريقة) (٢) البنات متقاربات (٥٧٦ طريقة)
- (٣) الأولاد متقاربون (٢٠ طريقة) (٤) البنات متقاربات والأولاد متقاربون (٢٨٨ طريقة)
- (٥) إذا أصرَّ ولد وبنت على الجلوس معاً (٤٤٠ طريقة)

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٥ يمنيين ، و ٤ سوريين ، و ٣ مصربيين في الحالات التالية :

- (١) في صف (١٢ طريقة) (٢) حول طاولة مستديرة (١١ طريقة)
- (٣) في صف بحيث يظل أبناء كل بلد معاً (١٠٣٦٨٠ طريقة)
- (٤) في صف بشرط أن يظل الطلاب اليمنيين متقاربين ($\underline{8} \times \underline{5}$ طريقة)
- (٥) حول طاولة مستديرة بحيث يظل الطلاب المصريين متقاربين ($\underline{9} \times \underline{3}$ طريقة)

٤ بكم طريقة يمكن لسبعة أخوة الجلوس في الحالات التالية :

- (١) حول طاولة مستديرة (٧٢٠ طريقة)
- (٢) حول طاولة مستديرة بحيث يتقارب اثنان معينان (٤٠ طريقة)
- (٣) في صف بحيث يجلس الأخ الأكبر أولاً والأخ الأصغر في الأخير (١٢٠ طريقة)

٥ بكم طريقة يمكن ترتيب خمسة كتب على رف في الحالات التالية :

- (١) بدون شرط (١٢٠ طريقة) (٢) بحيث يظل كتابان متقاربان (٤٨ طريقة)
- (٣) بحيث لا يتقارب كتابان (٧٢ طريقة)

٦ بكم طريقة يمكن ترتيب جلوس ٤ مهندسين ، و ٤ مدرسين ، و ٤ أطباء في الحالات التالية :

- (١) في صف (١٢ طريقة) (٢) حول طاولة مستديرة (١١ طريقة)
- (٣) في صف بالتناوب ($\underline{4} \times \underline{4} \times \underline{4} \times \underline{3}$ طريقة)
- (٤) حول طاولة مستديرة بالتناوب ($\underline{4} \times \underline{4} \times \underline{3} \times \underline{2}$ طريقة)
- (٥) في صف بشرط أن يظل أصحاب المهنة الواحدة معاً ($\underline{4} \times \underline{4} \times \underline{4} \times \underline{3}$ طريقة)
- (٦) في صف بحيث يظل الأطباء متقاربون ($\underline{9} \times \underline{4}$ طريقة)

ثانياً: تباديل n من العناصر مأخوذ منها "r" في كل مرة

تعريف

عدد تباديل n من العناصر المختلفة مأخوذ منها r عنصراً مختلفاً في كل مرة (مع مراعاة الترتيب) هو تباديل n مأخوذ منها r ، ويكتب ذلك رمزاً بالشكل ${}^n P_r$ أو $P(n, r)$ و يقرأ ${}^n P_r$ تباديل n مأخوذ منها r أو ${}^n P_r$ تباديل n حيث: $r \leq n$ ، $n, r \in \mathbb{N}^+$

قوانين التباديل :

$$(1) {}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!} \text{ حيث } n, r \in \mathbb{N}, r \leq n$$

$$(2) {}^n P_r = \underbrace{n \times (n-1) \times \dots \times (n-r+1)}_{r \text{ مرّة}}$$

ملاحظات على قوانين التباديل :

- (1) يفضل استخدام القانون الأول إذا كانت قيمة r معلومة، وفي مسائل الإثبات.
- (2) من قانون التباديل الثاني يمكن القول أن التباديل عبارة عن حاصل ضرب أعداد طبيعية متتالية تبدأ من العدد n وتنتهي بالعدد $(n-r+1)$ وعدد تلك الأعداد هو r .

و للتوضيح فإن ${}^n P_r$ عبارة عن حاصل ضرب أعداد طبيعية متتالية تبدأ من العدد n وتنتهي بالعدد

$(n-r+1) \times (n-r) \times \dots \times 1$ أي بالعدد r فيكون :

$${}^n P_r = n \times (n-1) \times \dots \times (n-r+1)$$

ملاحظة : في اللغة الإنجليزية والحسابات يرمز للتباديل بالرمز **P** اختصاراً لكلمة **Permutations**

ويكتب n تباديل r بالشكل: nPr أو $P(n, r)$ أو ${}^n P_r$

مثال(١) أوجد قيمة ما يلي:

٦! = ٣! × ٥ × ٦

الحل

$$120 = \underbrace{4 \times 5 \times 6}_{3 \text{ أعداد}} = 6!$$

ويمكن حل المثال باستخدام قانون التباديل كالتالي:

$$120 = 4 \times 5 \times 6 = \frac{3! \times 4 \times 5 \times 6}{3!} = \frac{6}{3} = \frac{6}{3 - 6}$$

***** * * * *****

٧! = ٤! × ٥ × ٦ × ٧

الحل

$$840 = \underbrace{4 \times 5 \times 6 \times 7}_{4 \text{ أعداد}} = 7!$$

ويمكن حل المثال باستخدام قانون التباديل كالتالي:

$$840 = 4 \times 5 \times 6 \times 7 = \frac{3! \times 4 \times 5 \times 6 \times 7}{3!} = \frac{7}{3} = \frac{7}{4 - 7}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٢) ضع ما يلي على صورة $n!$ (حيث $n \neq 1$):

١٦ × ١٧ × ١٩ × ١٨

الحل

نعيد الترتيب بالشكل: $19 \times 18 \times 17 \times 16 = 19!$

***** * * * *****

٥ × ٤ × ٣ × ٢ × ١

الحل

نعيد الترتيب بالشكل: $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5!$

الحل

$$\text{ل}^9 = 8 \times 9 = 72$$

***** * * *****

الحل

$$\text{ل}^{10} = 14 \times 15 = 210 \quad \text{أو} \quad \text{ل}^7 = 5 \times 6 \times 7 = 210$$

***** * * *****

الحل

$$\text{ل}^6 = 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720 \quad \text{أو} \quad \text{ل}^{10} = 8 \times 9 \times 10 = 720$$

$$\text{ل}^6 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720 \quad \text{ذلك}$$

***** * * *****

$$\textcircled{٦} (n^3 - n)(n^2 - 4)$$

الحل

$$(n^3 - n)(n^2 - 4) = n(n^2 - 1)(n^2 - 4) = n(n+1)(n-1)(n-2)(n+2)$$

نرتب الحدود بالشكل التالي:

$$(n+2)(n+1)n(n-1)(n-2) = \text{ل}^5 + \text{ل}^9$$

***** * * *****

مثال (٣) : ما عدد التراتيب المختلفة التي يمكن تكوينها من ٩ عناصر مأخوذ منها ٣ عناصر في كل

مرة؟

الحل

$$\text{عدد تراتيب } 9 \text{ عناصر مأخوذ منها } 3 = \text{ل}^9 = 7 \times 8 \times 9 = 504 \text{ ترتيب}$$

ويمكن استخدام مبدأ العد في حل السؤال كما يلي:

حسب مبدأ العد : عدد التراتيب =

عدد طرق اختيار العنصر الأول \times عدد طرق اختيار العنصر الثاني \times عدد طرق اختيار العنصر الثالث

$$\text{عدد التراتيب} = 7 \times 8 \times 9 = 504$$

قاعدية:

إذا كان: $L(2, m) = L(2, n)$ فإن: $m = n$ ①

إذا كان: $L(2, m) = L(2, n)$ فإن: $m = n$ ②

حالة خاصة:

إذا كان: $L_2 = L_m$ فإنه: إما $m = 2$ أو $m = 2 - 1$

مثال (١) أوجد قيمة المجهول فيما يلي :

$$L_2 = 56$$

الحل: :: $L_2 = 56 \iff 2 \times 8 = 56$ فيكون:

$$m_2 = 56 \iff 2 = 56 \quad \text{وبالمقارنة يكون: } m = 2$$

طريقة أخرى:

$$L_2 = 56 \iff 2 = 56 - (1 - 2) \iff 2 = 56 - 1$$

$$m = 2 - (7 + 2) \quad (\text{مرفوعة لأنها سالبة}) \quad \text{أو} \quad m = 2 - (8 - 2)$$

***** * * * *****

$$L_2 = 336$$

الحل: :: $L_2 = 336 \iff 2 = 6 \times 7 \times 8$ فيكون:

$$m_2 = 336 \iff 2 = 336 \quad \text{وبالمقارنة يكون: } m = 2$$

***** * * * *****

$$L_9 = L_{1+}$$

الحل: :: $m \neq m + 1$ (لأنه يؤدي إلى أن $0 = 1$) وبهذا لدينا حالتين:

إما: $m = 2$ أي أن $m = 9 \iff 9 = L_9 = L_1$ وهذا خطأ

أو: $m = 2 - 1$ أي أن $m = 8 \iff 8 = L_8 = L_9$ وهذا صحيح ∴ $m = 8$

$$\text{ممل} = 720 \quad (4)$$

الحل

$$\text{ممل} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720, \quad 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720 \quad \therefore$$

$\text{ممل} = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$ سيكون لدينا أربع حالات :

$$\boxed{1 = م}, \quad \boxed{720 = 2} \iff \text{ممل} = 720 \quad \text{إما}$$

$$\boxed{3 = م}, \quad \boxed{10 = 2} \iff \text{ممل} = 2 \times 10 \quad \text{أو}$$

$$\boxed{5 = م}, \quad \boxed{6 = 2} \iff \text{ممل} = 6 \times 5 \quad \text{أو}$$

$$\boxed{6 = م}, \quad \boxed{5 = 2} \iff \text{ممل} = 6 \times 6 \quad \text{أو}$$

***** * * * *****

$$\text{ممل} = 8 + 3 \times 2 = 428 \quad (5)$$

الحل

$$\text{ممل} = 2 \times 3 = 6 \iff 8 - 428 = 420 \quad \text{بقسمة الطرفين على 2 يكون :}$$

$\text{ممل} = 3 \times 7 = 21$ نكتب 210 بالصورة $\text{ممل} = 210$ وبالتالي يكون :

$$\boxed{7 = 2} \iff \text{ممل} = 3 \times 7 \quad \text{بالمقارنة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٢) إذا كان $\text{ممل} = 24$, $\boxed{م = 840}$ أوجد قيمة $\text{ممل} = 1$.

الحل

$$\therefore \boxed{4 = م} \iff \boxed{4 = 24} \iff \boxed{24 = م}$$

وحيث أن $840 = 6 \times 5 \times 7 = 420$ عليه سيكون : $\text{ممل} = 7$

$\therefore \text{ممل} = 7$ و**بالمقارنة**: $\boxed{7 = 2}$ وبالتالي :

$$\text{ممل} = 1 + 4 = 336 = 6 \times 7 \times 8 = 3 \times 8 = 1 + 7$$



مثال(٣) إذا كان $\underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}+5} = ٣٦٠$ ، $\underline{\text{أ}}\underline{\text{اه}} + \underline{\text{م}} = ٥٠٤٠$ أوجد قيمة $\underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}}$

الحل

$$\underline{\text{كل}} = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٥٠٤٠ \therefore$$

$$(١) \dots \underline{\text{كل}} = \underline{\text{م}} + \underline{\text{اه}} \Leftrightarrow \underline{\text{كل}} = \underline{\text{اه}} + \underline{\text{م}}$$

$$\therefore \underline{\text{كل}} = ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ = ٣٦٠$$

$\underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}+5} = \underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}}$ وبالمقارنة يكون $\underline{\text{اه}} + \underline{\text{م}} = \underline{\text{اه}} + \underline{\text{ه}}$ (٢)

$\boxed{٥} = \boxed{٣}$ بطرح ٢ من ١ يكون : $\boxed{١} = \boxed{\underline{\text{اه}}}$ وبالتالي يكون

نوجد قيمة $\underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}}$ كالتالي: $\underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}} = \underline{\text{كل}}^{\underline{\text{ه}}+5} - \boxed{٥} = ١٠$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٤) إذا كان $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٤} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٣} = ٢١٠$ ، $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٢} = ٦$ أوجد قيمة $\underline{\text{ب}}$ ، ب

الحل

(١) $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٤} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٣} = ٢١٠ \therefore \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}} = ٧$ وبالمقارنة $\underline{\text{ه}} + \underline{\text{ب}} = \underline{\text{ب}} + \underline{\text{ل}}_٣$

(٢) $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}} = \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٢} - \underline{\text{ب}} = ٦ \therefore \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٢} - \underline{\text{ب}} = ٦$

جمع (١) ، (٢) يكون : $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}} = ١٠ = \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٢}$

وبالتعويض في معادلة ٢ عن قيمة $\underline{\text{ه}} + \underline{\text{ب}}$ يكون : $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٢} - \underline{\text{ب}} = ٣$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٥) إذا كان $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٤} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٣} = ٦$ ، $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٢} = ٢٤$ أوجد قيمة $\underline{\text{ب}}$ ، ب

الحل

$\therefore \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٢} = ٦$ وبالمقارنة $\underline{\text{ه}} + \underline{\text{ب}} = \underline{\text{ب}} + \underline{\text{ل}}_٢$

$\therefore \underline{\text{ب}} = \underline{\text{ب}} + \underline{\text{ه}}$ نعرض عن قيمة $\underline{\text{ه}}$ في $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٢} = ٢٤$ فيكون :

$\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٢} = ٢٤ \Leftrightarrow \underline{\text{ب}} = \underline{\text{ب}} + (٣ + ٢)(\underline{\text{ب}} + ١)$ بالقسمة على $\underline{\text{ب}}$

$(\underline{\text{ب}} + ٣)(\underline{\text{ب}} + ٢)(\underline{\text{ب}} + ١) = ٢٤$ نكتب الطرفين على الصورة $\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣}$ فيكون :

$\underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ه}}+٣} - \underline{\text{ب}}^{\underline{\text{ل}}_٣} = ٤$ وبالمقارنة يكون $\underline{\text{ب}} + ٣ = \underline{\text{ب}} + ٤$ $\therefore \underline{\text{ب}} = ٤$



قوانين التباديل

$$\omega = \omega_0 e^{-\alpha t} \quad (2) \qquad \qquad \omega_0 = \omega_0(0)$$

$$(1 + r - \omega) = \frac{r}{1 - r} \quad (4) \qquad r(1 + \omega) = 1 + r^{1+\omega} \quad (3)$$

$$M = \rho - \sigma + \rho^{-\sigma} M^{-\sigma} \quad (4)$$

الحل

$$\frac{\frac{1}{\sqrt{-2}}}{\sqrt{-2}(1+\sqrt{-2})} = \frac{\frac{1}{\sqrt{-2}}(1+\sqrt{-2})}{\sqrt{-2}(1+\sqrt{-2})(1+\sqrt{-2})} = \frac{\frac{1}{\sqrt{-2}}(1+\sqrt{-2})}{(1+\sqrt{-2})(1+\sqrt{-2})} = \frac{1+\sqrt{-2}}{(1+\sqrt{-2})(1+\sqrt{-2})} = 1 + \sqrt{-2}$$

الطرف الأيسر هـ ط = (1+2) ملر

$$(1 + r - \frac{r}{1 - r}) = (2 - r)$$

الحل

$$\frac{1+\sqrt{-\omega}}{\sqrt{-\omega}} = \frac{(1-\sqrt{-\omega}) - \omega}{\sqrt{-\omega}} = -\frac{1}{\frac{\sqrt{-\omega}}{(1-\sqrt{-\omega}) - \omega}} = -\frac{\frac{\omega}{\sqrt{-\omega}}}{\frac{\omega}{(1-\sqrt{-\omega}) - \omega}} = -\frac{\sqrt{-\omega}}{1-\sqrt{-\omega}}$$

٣) أثبت أن: $\frac{1}{s-2} + \frac{1}{s-1} = \frac{1}{s(s-1-2)}$

الحل

$$\frac{1-2}{s-2} + \frac{1-2}{1-s-2} = \frac{1-2}{(1-s)-1-2} + \frac{1-2}{s-1-2}$$

$$\frac{1-2}{1-s-2}(s-2) + \frac{1-2}{(1-s-2)(s-2)} = \frac{1-2}{1-s-2}(s-2) + \frac{1-2}{1-s-2} =$$

$$\frac{1-2}{1-s-2}(s-2) = \frac{(s+s-2)(1-2)}{1-s-2}(s-2) =$$

وحيث أن: $s = 1 - 2$ يكون: $\frac{1-2}{1-s-2} = s$

هـ. ط $\frac{1-2}{s-2} = \frac{s}{s-2} = \frac{1-2}{1-s-2}(s-2)$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

٤) أثبت أن: $\frac{1}{s-1} = \frac{s}{s-2}$

الحل

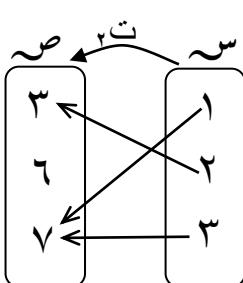
$$\frac{1-2}{1+s-1-2} \div \frac{2}{s-2} = \frac{\frac{2}{s-2}}{\frac{1-2}{(1-s)-1-2}} = \frac{1}{s-1}$$

$$s = \frac{s-2}{1-2} \times \frac{1-2}{s-2} = \frac{s-2}{1-2} \times \frac{2}{s-2} =$$

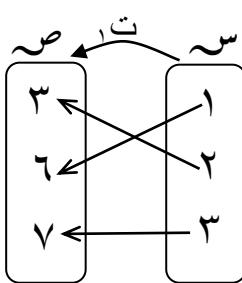
التطبيقات المتباعدة

يسمى التطبيق المعرف من مجموعة S إلى مجموعة T متباعدة إذا كان كل عنصر من عناصر المجال المقابل (T) صورة لعنصر واحد على الأكثر من عناصر المجال لاحظ التطبيقات التالية:

T_2 ليس تطبيقاً متباعدة لأن العنصر 7 صورة لعنصرين هما 1، 3



ت، تطبيق متباعدة لأن كل عنصر من المجال المقابل صورة لعنصر واحد على الأكثر من عناصر المجال



العلاقة بين التباديل والتطبيقات:

1) يسمى كل تطبيق متباعدة يمكن تعريفه من المجموعة S (عدد عناصرها m) إلى المجموعة T (عدد عناصرها n) تبادلاً حيث $n \geq m$ ويمكن حساب عدد تلك التطبيقات باستخدام التباديل كالتالي:

عدد التطبيقات المتباعدة الممكن تعريفها من المجموعة S إلى المجموعة T = m^m

2) كما يمكن حساب عدد جميع التطبيقات الممكن تعريفها من المجموعة S (عدد عناصرها m) إلى المجموعة T (عدد عناصرها n) باستخدام القانون التالي :

عدد التطبيقات من المجموعة S إلى المجموعة T = n^m = (عدد عناصر T)^(عدد عناصر S)

كذلك عدد التطبيقات من المجموعة T إلى المجموعة S = m^n = (عدد عناصر S)^(عدد عناصر T)

3) عدد التطبيقات غير المتباعدة = عدد التطبيقات الكلية - عدد التطبيقات المتباعدة

ملاحظة

في التطبيق المعرف من $S \rightarrow T$ إذا كان عدد عناصر المجال S أكبر من عدد عناصر المجال المقابل T فإن لا يمكن تعريف تطبيق متباعدة في هذه الحالة وستكون جميع التطبيقات المعرفة غير متباعدة.

مثال(1) إذا كانت $S = \{1, 2, 4, 7\}$ ، $C = \{1, 5, 6\}$ فأوجد ما يلي :

١) عدد التطبيقات من $S \leftarrow C$

٢) عدد التطبيقات المتباعدة من $S \leftarrow C$

٣) عدد التطبيقات من $C \leftarrow S$

٤) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $S \leftarrow C$

الحل

عدد عناصر S : $m = 4$ ، عدد عناصر C : $n = 3$

١) عدد التطبيقات من $S \leftarrow C$ = $3^4 = 81$ تطبيقات.

٢) عدد التطبيقات المتباعدة من $S \leftarrow C$ = $m^n = 4^3 = 64$ تطبيقات

٣) عدد التطبيقات من $C \leftarrow S$ = $n^m = 3^4 = 81$ تطبيقات .

٤) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $C \leftarrow S$ = عدد التطبيقات - عدد التطبيقات المتباعدة
 $= 81 - 64 = 17$ تطبيقات .

توضيح في المثال (١) واضح أنه يمكن تعريف ٩ تطبيقات من $S \leftarrow C$ وسيكون ٦

تطبيقات منها فقط متباعدة أما من $C \leftarrow S$ يمكن تعريف ٨ تطبيقات ولا يمكن تعريف تطبيق

متبادر لأن عدد عناصر المجال C أكبر من عدد عناصر المجال المقابل S أي لأن $m > n$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال(٢) إذا كانت $S = \{1, 2, 4, 7\}$ ، $C = \{1, 2, 3, 4\}$ فأوجد ما يلي :

١) عدد التطبيقات من $S \leftarrow C$

٢) عدد التطبيقات المتباعدة من $S \leftarrow C$

٣) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $S \leftarrow C$

٤) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $C \leftarrow S$

الحل

١) عدد التطبيقات من $S \leftarrow C$ = $4^3 = 64$ تطبيق

٢) عدد التطبيقات من $C \leftarrow S$ = $3^4 = 81$ تطبيق

٣) عدد التطبيقات المتباعدة من $S \leftarrow C$ = $3^4 = 81$ تطبيقاً

٤) عدد التطبيقات المتباعدة من $C \leftarrow S$ = صفر لأن عدد عناصر C أكبر من عدد عناصر S

٥) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $S \leftarrow C$ = $4^3 = 64 - 81 = 24$ تطبيقاً

٦) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $C \leftarrow S$ = $4^3 - 81 = 15$ تطبيقاً

مثال (٣) لتكن $S = \{1, 2, 4, 6\}$ والمطلوب :

(١) كم عدد التطبيقات الممكنة من $S \rightarrow S$

(٢) كم عدد التطبيقات المتباعدة من $S \rightarrow S$

(٣) كم عدد التطبيقات غير المتباعدة من $S \rightarrow S$

الحل

(١) عدد التطبيقات الممكن تكوينها من $S \rightarrow S = 5^5 = 3125$ تطبيق

(٢) عدد التطبيقات المتباعدة = $5^5 - 1 = 120$ تطبيق

(٣) عدد التطبيقات غير المتباعدة = عدد التطبيقات الكلية - عدد التطبيقات المتباعدة

عدد التطبيقات غير المتباعدة = $3125 - 120 = 3005$ تطبيق

تدريب

١ إذا كانت $S = \{5, M, 9\}$ ، $C_S = \{A, B, C, D\}$ فأوجد ما يلي:

١) عدد التطبيقات من $S \rightarrow C_S$ ٢) عدد التطبيقات من $S \rightarrow S$

٣) عدد التطبيقات المتباعدة من $S \rightarrow C_S$ ٤) عدد التطبيقات المتباعدة من $C_S \rightarrow S$

٥) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $S \rightarrow C_S$ ٦) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $C_S \rightarrow S$

٧) عدد التطبيقات من $S \rightarrow U$ ٨) عدد التطبيقات من $S \rightarrow U$

٩) عدد التطبيقات المتباعدة من $S \rightarrow U$ ١٠) عدد التطبيقات المتباعدة من $U \rightarrow S$

١١) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $S \rightarrow U$ ١٢) عدد التطبيقات غير المتباعدة من $U \rightarrow S$

٢ إذا كان n عدد عناصر C_S ، m عدد عناصر S ، وكان عدد التطبيقات المتباعدة

من $S \rightarrow C_S$ يساوي ١٢٠ تطبيق ، وعدد التطبيقات غير المتباعدة يساوي ٥٠٥ تطبيق

فأوجد قيمة n ، m

نشاط (٤)

١ أوجد قيمة ما يلي :

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} \quad (٧٢٠)$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{3} \quad (٢١٠)$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \quad (١+٣)$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \quad (١٧٣٧)$$

٢ أوجد قيمة المجهول في كل من ما يلي :

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} \quad (الحل: م=٥) \quad ١٦٨٠ =$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} \quad (الحل: م=٩) \quad ٩٠ =$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \quad (الحل: م=١) \quad ٥٠٤ =$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} \quad (الحل: م=٣) \quad ٧٢٠ =$$

٣ في كل من ما يلي أوجد المطلوب :

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} + \text{لـ} \quad (الحل: م=٢٠) \quad ٢١٠ = \underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}}$$

$$\text{لـ} = \frac{1}{2} \quad (الحل: م=٧، س=٢) \quad ١٢٠ = \underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}} \quad \text{أوجد قيمة م، س}$$

$$\text{إذا كان } \text{لـ} = \frac{1}{3} \quad (الحل: م=٦) \quad ٢٤ = \text{لـ} \quad \text{أوجد } \underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}}$$

$$\text{إذا كان } \text{لـ} = \frac{1}{2} + \text{لـ} \quad (الحل: م=٢) \quad ٧٢ = \underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}} \quad ٧٢ : ٥ \quad \text{أوجد قيمة م}$$

$$\text{إذا كان } \text{لـ} = \frac{1}{2} \quad (الحل: م=٩، س=٦) \quad ٦٠٤٨٠ = \underline{\text{لـ}} \quad \text{أوجد قيمة م، س}$$

$$\text{لـ} = ٦ \quad (الحل: م=٢٤) \quad ٨٤٠ = \underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}} \quad \text{أوجد قيمة لـ}$$

$$\text{إذا كان } \text{لـ} = ٤٢ \quad (الحل: م=٧) \quad ٤٢ = \underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}} \quad \text{فما قيمة م}$$

$$\text{إذا كان } \text{لـ} = ١ : \underline{\text{لـ}} = ١ : ٤٢ \quad (الحل: س=٣) \quad \text{أوجد قيمة س}$$

$$\text{إذا كان } \text{لـ} = \frac{1}{2} + \text{لـ} \quad (الحل: م=٦) \quad ٧ = \frac{\underline{\text{لـ}}}{\underline{\text{لـ}} - \underline{\text{م}}} \quad \text{فما قيمة م}$$

٤ أثبت باستخدام التباديل أن $\underline{\text{لـ}} = ١$

التوافقية

تعريف

يعرف التوافقية بأنه عدد المجموعات الجزئية (التي عدد عناصر كل منها يساوي m) والتي يمكن تكوينها من مجموعة عدد عناصرها n ويرمز للتوافقية بالرمز C_m^n أو $C(n, m)$ أو $\binom{n}{m}$ ويقرأ C توافقية m أو C اختيار m حيث: $m \geq n$ ، $n, m \in \mathbb{N}^+$

الفرق بين التباديل والتوافقية :

لتوضيح الفرق بين التباديل والتوافقية نضرب المثال التالي: لتكن $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ إذا أردنا تكوين عدد مكون من ثلاثة أرقام فإن: عدد التباديل $= 5! / 3! = 20$ مع ملاحظة: الاهتمام بالترتيب الذي اختار به الأشياء فالتبديل 753 مختلف عن 735 يختلف عن 357 فكلاً منها يعطى عدداً مختلفاً عن الآخر برغم أن كلاً منها يتكون من نفس الأرقام.

إذا أردنا تكوين مجموعات جزئية من هذه المجموعة بحيث كل منها يتكون من ثلاثة عناصر فإنها ستكون: $\{1, 2, 3\}, \{1, 2, 4\}, \{1, 2, 5\}, \{1, 3, 4\}, \{1, 3, 5\}, \{1, 4, 5\}$ مع ملاحظة: أن الاختيار $\{1, 2, 3\}$ هو نفسه الاختيار $\{3, 2, 1\}$ هو نفسه الاختيار $\{5, 4, 3\}$ أي عدم الاهتمام بالترتيب و تكون الأهمية فقط لمجموعة العناصر التي اختارها.

وبهذا يمكن أن نصل إلى الخلاصة التالية :

C_3^2 هي عدد المجموعات الجزئية التي كل منها يتكون من ثلاثة عناصر والتي يمكن تكوينها من مجموعة مكونة من 4 عناصر بصرف النظر عن الترتيب.

أما A_3^2 هي عدد المجموعات الجزئية التي كل منها يتكون من ثلاثة عناصر والتي يمكن تكوينها من مجموعة مكونة من 4 عناصر مع مراعاة الترتيب، وهذا يعني أن التباديل عبارة عن عدد طرق ترتيب كل توفيقي أي أن:

$$A_3^2 = 4! / (4-2)! = 12$$

العلاقة بين التباديل والتواقيق :

$$\frac{م!}{n!} = \frac{n!}{n-n!} \Leftrightarrow \text{وبالقسمة على } n! \quad \boxed{م! = n! \times \frac{1}{n}}$$

استنتاج قانون حساب التواقيف :

$$\frac{m!}{(m-n)! \times n!} = \frac{\frac{m!}{n!}}{\frac{(m-n)!}{n!}} = \frac{m!}{m-n!} \Leftrightarrow \boxed{m! = \frac{m!}{m-n!} \times n!}$$

يستخدم هذا القانون لحساب التواقيف .

$$\boxed{\frac{m!}{(m-n)! \times n!} = m!} \quad \therefore$$

مثال / أوجد قيمة 7P_3

الحل

$$35 = 5 \times 7 = \frac{4 \times 5 \times 6 \times 7}{4 \times 1 \times 2 \times 3} = \frac{7}{4 \times 3} = \frac{7}{3 - 7 \times 3} = {}^7P_3$$

حساب التواقيف بشكل أسرع

لحساب التواقيف بشكل أسرع عوضاً عن استخدام القانون أعلاه نتبع ما يلي :

$$\therefore \boxed{m! = \frac{m!}{n!} \times n!} \quad \text{ضرب الاعداد ابتداءً من } m \text{ وذلك مرررة}$$

$$\text{في المثال السابق : } {}^7P_3 = \frac{5 \times 6 \times 7}{1 \times 2 \times 3} = {}^7P_3$$

(لأن $n=3$ فإن البسط عبارة عن حاصل ضرب ثلاثة أعداد متتالية ابتداءً من العدد 7 والمقام $\frac{1}{3!}$)

ملاحظة : في اللغة الإنجليزية والحسابات يرمز للتواقيف بالرمز C اختصاراً لكلمة Combinations

ويكتب n تواقيف بالشكل: nCr أو C_r^n أو (n, r)



مثال / أوجد قيمة ما يلى :

$$(أ) ١٥، (ب) \binom{٥}{٣}، (ج) ٢٠ (٤، ٩)$$

الحل

$$1365 = 13 \times 7 \times 15 = \frac{12 \times 13 \times 14 \times 15}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = (أ) ١٥$$

$$10 = 2 \times 5 = \frac{3 \times 4 \times 5}{1 \times 2 \times 3} = (ب) \binom{٥}{٣}$$

$$126 = 2 \times 7 \times 9 = \frac{6 \times 7 \times 8 \times 9}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = (ج) ٢٠ (٤، ٩)$$

إيجاد قيم بعض التوافق :

$$١ = \frac{٢}{٢} \quad ①$$

$$١ = . \frac{٢}{٢} \quad ②$$

$$\frac{٢}{٢} = ١ \quad ③$$

الإثبات

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{2}{1 \times 2} = \frac{2}{1 \times 2} = \frac{2}{2 - 2 \times 2} = \frac{2}{2} \quad ①$$

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{2}{2 \times 1} = \frac{2}{2 - 2 \times 1} = . \frac{2}{2} \quad ②$$

$$\frac{2}{2} = \frac{1 - 2}{1 - 2} \frac{2}{2} = \frac{2}{1 - 2 \times 1} = 1 \frac{2}{2} \quad ③$$

خواص التوافيق

١ $\frac{m}{n} = \frac{m}{n}$... "قاعدة التبسيط"

٢ إذا كان $\frac{m}{n_1} = \frac{m}{n_2}$ فـ إما $n_1 = n_2$ أو $m_1 + m_2 = m$... "قاعدة التساوي"

٣ إذا كان $\frac{m}{n} = \frac{m}{n}$ فـ إما $m = 0$ أو $n = 1$

إثبات الخاصية ١

$$\frac{\frac{m}{n}}{\frac{m+n}{n}} = \frac{\frac{m}{n}}{\frac{(m+n)-n}{n}} = \frac{\frac{m}{n}}{\frac{m}{n}}$$

$$\frac{\frac{m}{n}}{\frac{m-n}{n}} = \frac{\frac{m}{n}}{\frac{m}{n}} = \frac{\frac{m}{n}}{\frac{m}{n}} =$$

ملاحظة هامة ☺ تستخدم الخاصية ١ السابقة لتبسيط التوافيق عندما تكون قيمة n أكبر من نصف m

مثال/ أوجد قيمة $\frac{18}{20}$

$$\text{الحل: } \frac{18}{20} = \frac{18 \times 19 \times 20}{1 \times 2 \times 3} = \frac{1140}{3} = 380 = \frac{20}{17 - 20}$$

إيجاد المجهول في التوافيق

تستخدم الخاصية ٢ في إيجاد قيم m ، n عندما تكون مجهولة كما في الأمثلة التي توضح ذلك.

أولاً / عندما تكون m مجهولة :

مثال أوجد قيمة m فيما يلي:

١ $\frac{m}{5} = \frac{7}{9}$

الحل :

$$\because m \neq n \quad \therefore m_1 + m_2 = 2m \quad \Longleftrightarrow \quad 7 + 5 = 2m \quad \Longleftrightarrow \quad 12 = 2m$$

$$2\varphi = 40 \quad (2)$$

الحل :

يمكن إيجاد قيمة φ بثلاث طرق مختلفة كالتالي :

الطريقة الأولى باستخدام القانون :

$$40 = \frac{(1-\varphi)\varphi}{2} \iff 40 = \frac{2 - 2\varphi}{2} \times \frac{(1-\varphi)\varphi}{2 - 2\varphi} \iff 40 = \frac{2}{2} \times \frac{\varphi}{2 - 2\varphi} = 2\varphi$$

$$\varphi(2 - 1) = 2 \times 40 \iff 2\varphi - \varphi = 80 \iff$$

$$\varphi = (10 - \varphi)(9 + \varphi) \iff \varphi = 90 - 9\varphi - \varphi^2 \iff$$

$$\boxed{10 = \varphi} \iff \varphi = 10 - \varphi \iff \boxed{9 = \varphi} \iff \varphi = 9 + \varphi \text{ مرفوضة لأنها سالبة أو : } \boxed{\varphi = 2}$$

الطريقة الثانية بالتحويل إلى توافق:

$$\frac{10}{2} = \frac{10 \times 9}{2} \iff \frac{2 \times 5 \times 9}{2} = 2\varphi \iff 5 \times 9 = 2\varphi$$

$$\therefore \boxed{10 = \varphi} \iff \boxed{2\varphi = 10}$$

الطريقة الثالثة بالتحويل إلى تباديل:

$$9 \times 10 = 2\varphi \iff 2 \times 5 \times 9 = 2\varphi \iff 5 \times 9 = \frac{2\varphi}{2}$$

$$\therefore \boxed{10 = \varphi} \iff \boxed{2\varphi = 10}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

$$5 = 2\varphi - 1 \quad (3)$$

الحل: باستخدام طريقة التحويل إلى تباديل كالتالي :

$$2 \times 3 \times 4 \times 5 = 2^{-1}\varphi \iff 4 \times 5 = \frac{2^{-1}\varphi}{4} \iff 5 = \frac{2^{-1}\varphi}{4}$$

$$\therefore \boxed{6 = \varphi} \iff 5 = 1 - \varphi \iff \varphi = 1 - 5 \iff$$

$$55 = (2 - \frac{2}{5}) \odot$$

الحل: $55 = 2 \times 25$ وبالتحويل إلى تباديل يكون :

$$10 \times 11 = 2 \times 25 \Leftrightarrow 2 \times 55 = 2 \times 25 \Leftrightarrow 55 = \frac{2 \times 25}{2}$$

$$\therefore 2 \times 11 = 2$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

$$⑤ 5 \times 12 = 6 \times 10$$

الحل: (في هذا السؤال لا بد من استخدام طريقة القانون لوجود معاملات في الطرفين)

$$\frac{2}{4} \times \frac{2}{4-2} \times 12 = \frac{2}{6} \times \frac{2}{6-2} \times 5 \quad \text{بضرب طرفين \times وسطين}$$

$$\frac{2}{6-2} \times \frac{2}{6} \times 12 = \frac{2}{4-2} \times \frac{2}{4} \times 5$$

$$\frac{2}{6-2} \times \frac{2}{4} \times 5 \times 6 \times 12 = \frac{2}{6-2} (5-2) \times (4-2) \times \frac{2}{4} \times 5$$

$$2 \times 2 \times 5 \times 6 \times 12 = 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 \Leftrightarrow 8 \times 9 = (5-2)(4-2) \Leftrightarrow 72 = (5-2)(4-2)$$

$$\therefore 13 = 2 \Leftrightarrow 4 + 9 = 2 \Leftrightarrow 9 = 4 - 2$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

ثانياً / عندما تكون سر مجهولة :

ملاحظة عند إيجاد قيم سر فإننا نقبل القيم التي تجعل ناتج التعويض في التوافق عدد صحيح موجب وأصغر من قيمة سر حتى وإن كانت القيمة سالبة .

مثال أوجد قيمة x في كل من ما يلي:

$$\textcircled{1} \quad x = 210$$

الحل: نحوال 210 إلى تواافق حيث

$$\frac{x}{4} = \frac{7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = 210$$

إما المساواة: $x = 4$ (مقبولة) أو المجموع = 5 : $x + 4 = 10$

\therefore قيم x المقبولة هي: $\{4, 6\}$

$$\textcircled{2} \quad x(25 - 2x^3) = 25$$

الحل:

إما المساواة: $x = 5$ (مقبولة) $\iff 5 - x = x^3 - 2x^2 \iff 5 - x = x(x - 2)(x + 1)$

أو المجموع = 5 : $x^3 + 2x^2 - 5 = 25 \iff x^3 + 2x^2 = 30$

\therefore قيم x المقبولة هي: $\{5, 6\}$

$$\textcircled{3} \quad x_{+}^{16} = x_{-}^{16} - 10$$

الحل: إما المساواة: $x + 5 = x - 10 \iff x = 5 - 10 = -5$

$\therefore x - 15 = 0 \iff x = 15$ (مرفوعة حيث $x > 0$) مستحيلة لأن $x < 0$

أو المجموع = 5 : $x + 5 + x - 10 = 21 \iff x = 16$ (مقبولة)

\therefore قيم x المقبولة هي: $\{7\}$

$$\textcircled{4} \quad x_{+}^{16} = x_{-}^{16} + 4$$

الحل: إما المساواة: $x + 4 = x - 1 \iff x = 1 - 4 = -3$ (مرفوعة لأنها سالبة)

أو المجموع = 5 : $x + 1 + x - 4 = 16 \iff x = 16 - 1 + 4 = 19$ (مرفوعة لأنها كسر)

\therefore لا توجد قيم لـ x تحقق المساواة أعلاه

$$\textcircled{5} \quad ١٢ = ١٢ - ٢x$$

الحل:

إما المساواة: $x^2 = x - 2 \iff x = x(x-1)$

إما $x = 0$ (مقبولة) أو $x = 1$ (مقبولة)

أو المجموع = 2: $x^2 + x = 12 \iff x^2 + x - 12 = 0 \iff (x+4)(x-3) = 0$

إما: $x + 4 = 0 \iff x = -4$ مرفوضة لأنها سالبة

أو: $x - 3 = 0 \iff x = 3$

∴ قيم x المقبولة هي: {3, 1, 0}

$$\textcircled{6} \quad ١٤ = ١٤ - ٢x$$

الحل: إما المساواة: $x^2 = x - 2 \iff x^2 - x + 2 = 0 \iff (x-2)(x+1) = 0$

إما $x - 2 = 0 \iff x = 2$ (مقبولة) أو $x + 1 = 0 \iff x = -1$ (مقبولة)

أو المجموع = 2: $x^2 + x = 14 \iff x^2 + x - 14 = 0 \iff (x+4)(x-3) = 0$

إما: $x + 4 = 0 \iff x = -4$ (مرفوضة)

أو: $x - 3 = 0 \iff x = 3$ (مقبولة)

∴ قيم x المقبولة هي: {-1, 2, 3}

قوانين التوافقية

أولاً / علاقة الكرخي :

$$\ln \frac{1}{m} + \ln \frac{1}{n} = \ln \frac{1}{m+n}$$

الإثبات

$$\frac{1}{(1-m)-\frac{1}{n}} + \frac{1}{\frac{1}{m}-\frac{1}{n}} = \ln \frac{1}{m} + \ln \frac{1}{n}$$

$$\frac{1}{1+m-\frac{1}{n}} + \frac{1}{\frac{1}{m}-\frac{1}{n}} =$$

$$\frac{1}{\frac{1}{m}-\frac{1}{n}} + \frac{1}{\frac{1}{m}-\frac{1}{n}} =$$

$$\frac{[m+(1+m-n)]}{m-n} \frac{1}{1-m} = \frac{m+n}{m-n} \frac{1}{1-m} =$$

$$\ln \frac{1+m}{1+m-n} = \ln \frac{(1+m)(1-n)}{m-n} =$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (١) أوجد ناتج ما يلي: $\ln 5 + \ln 4$ ؟

$$\text{الحل: } \ln 5 + \ln 4 = \ln 5 \cdot 4 = \ln 20$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٢) أثبت أن: $\ln \frac{1}{m+1} + \ln \frac{1}{n+2} + \ln \frac{1}{m-1} + \ln \frac{1}{n-2} = \ln \frac{1}{m+n}$ **الحل:**الطرف الأيمن: $\ln \frac{1}{m+1} + \ln \frac{1}{n+2} + \ln \frac{1}{m-1} + \ln \frac{1}{n-2}$

$$= \ln \frac{1}{m+1} + \ln \frac{1}{n+2} + \ln \frac{1}{m-1} + \ln \frac{1}{n-2} =$$

$$= \ln \frac{1}{m+n} = \text{الطرف الأيسر هبط}$$

مثال (٣) أوجد الناتج: $10^4 + 2 \cdot 10^3 + 10^2 + 10^1$ ؟

$$\text{الحل: } 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 10^2 = 10^4 + 10^3 + 10^2 + 10^1$$

$$= (10^4 + 10^3) + (10^3 + 10^2) = 10^4 + 10^3 = 10^4$$

$$495 = 9 \times 5 \times 11 = \frac{9 \times 10 \times 11 \times 12}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = 10^4$$

حل آخر: بتطبيق العلاقة الواردة في مثال (٢) السابق مباشرةً :

$$10^4 + 2 \cdot 10^3 + 10^2 = 10^{4+1} + 10^3 = 10^4$$

$$495 = 9 \times 5 \times 11 =$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٤) أوجد قيمة r إذا كان: $10^r + 10^{r-1} = 10^{r+2}$ ؟

الحل:

من علاقة الكرخي نعلم أن: $10^r + 10^{r-1} = 10^{r+2}$

إما المساواة: $r = r + r - 2 \iff r - r = 2 \iff 0 = 2$ وهذا مستحيل

أو المجموع = ٥ : $r + r + 1 = 2 + 1 \iff 2r = 14 \iff r = 7$

ثانياً / النسبة بين أي توفيق والذى قبله مباشرة :

$$\frac{\sqrt{r}}{1+\sqrt{r}-\vartheta} = \frac{1-\sqrt{r}\vartheta^2}{\sqrt{r}\vartheta^2} \quad , \quad \frac{1+\sqrt{r}-\vartheta}{\sqrt{r}} = \frac{\sqrt{r}\vartheta^2}{1-\sqrt{r}\vartheta^2}$$

الاشتباكات

$$\frac{\frac{2}{\sqrt{1+\sqrt{-2}} \times \sqrt{1-\sqrt{-2}}}}{\frac{2}{\sqrt{1-\sqrt{-2}} \times \sqrt{1-\sqrt{-2}}}} = \frac{\frac{\sqrt{-2}}{\sqrt{1-\sqrt{-2}} \times \sqrt{1-\sqrt{-2}}}}{\frac{2}{(1-\sqrt{-2}) \times \sqrt{1-\sqrt{-2}}}} = \frac{\sqrt{-2}}{1-\sqrt{-2}}$$

$$\text{خط} \frac{1 + \sqrt{-2}}{\sqrt{-2}} = \frac{1 - \cancel{\sqrt{-2}}}{\cancel{\sqrt{-2}}} \frac{\sqrt{-2}(1 + \sqrt{-2})}{(1 + \sqrt{-2})} \times \frac{\cancel{\sqrt{-2}}}{\cancel{\sqrt{-2}}} =$$

ملاحظة ﴿ تستخدم العلاقة السابقة إذا كانت متساوية في البسط والمقام و الفرق بين

الرائين = ١ وإذا كان الفرق أكثر من واحد نستخدم قاعدة التسلسل.

مثال (١) أوجد قيمة:

$$\frac{5}{3} = \frac{1+4}{3} = \frac{1+3-7}{3} = \frac{3-7}{2}$$

مثال (٢) أوجد قيمة: $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}$ ؟

الحل: لا يمكن تطبيق علاقة النسبة مباشرة لأن الفرق بين الرائين ≠ 1 (نستخدم التسلسل)

$$\frac{55}{7} = \frac{11}{3} \times \frac{10}{4} = \frac{1+3-13}{3} \times \frac{1+4-13}{4} = \frac{3^1 1^3}{2^1 2^1} \times \frac{4^1 3^1}{3^1 2^1} = \frac{3^1 4^1}{2^1 2^1}$$

مثال (٣) أوجد قيمة ω إذا كان: $12 = \frac{\omega^5}{\omega^2}$

الحل: نستخدم قاعدة التسلسل: $12 = \frac{\omega^5}{\omega^2} \times \frac{\omega^4}{\omega^4} \times \frac{\omega^5}{\omega^5} = \frac{\omega^5}{\omega^2}$

$$12 = \frac{2-\omega}{3} \times \frac{3-\omega}{4} \times \frac{4-\omega}{5} \iff 12 = \frac{1+3-\omega}{3} \times \frac{1+4-\omega}{4} \times \frac{1+5-\omega}{5}$$

$$\therefore 12 = \frac{(2-\omega)(3-\omega)(4-\omega)}{60} \quad \text{بضرب طرفيين \times وسطين}$$

$$(2-\omega)(3-\omega)(4-\omega) = 720 \quad \text{نحو إلى تباديل فيكون: } 720 = (2-\omega)^2 \cdot L_3$$

$$\therefore 12 = \frac{1}{(2-\omega)^2 \cdot L_3} \iff 10 = 2 - \omega \iff \boxed{\omega = 2}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٤) أوجد قيمة m إذا كان: $1^m = (m+1)^{m-1}$

الحل: بقسمة الطرفين على 1^m يكون: $1^{m-1} = m + 1$

$$\frac{1^{m-1}}{1^m} = \frac{m+1}{m} \iff \frac{1}{m} = \frac{m+1}{m-1} \quad (\text{بضرب طرفيين \times وسطين})$$

$$1 = (m+1)(m-1) \iff 1 = m^2 - 1 \iff m^2 = 2 \iff m = \sqrt{2}$$

$$\text{إما } m = \sqrt{2} \quad \text{أو } m = -\sqrt{2} \quad (\text{مقبولة})$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٥) إذا كان: $\omega_0 < \omega_1$ ، فثبت أن: $\omega < 9$

الحل:

$\because \omega_0 < \omega_1$ بالقسمة على ω_1

$$1 < \frac{4-\omega}{\omega} \iff 1 < \frac{1+5-\omega}{\omega} \iff 1 < \frac{\omega^5}{\omega^4} \quad (\text{بالضرب \times 5})$$

$$\omega - 4 < \omega \iff 4 < \omega \iff \omega < 4 \quad \text{هبط}$$

مثال (٦) أثبت أن : $\frac{m}{n} = \frac{n^m}{m^n}$

الحل: لا يمكن تطبيق علاقة النسبة لأن قيم m مختلفة وبالتالي سنستخدم قانون التوافق كال التالي:

$$\frac{\frac{m}{n} \times 1-n}{1-m} \times \frac{m}{n-m} = \frac{\frac{n^m}{m^n} \times n}{\frac{1-m}{1-n} \times 1-n} = \frac{n^m}{m^n}$$

هـ ط

مثال (٧) إذا كان : $n^m = 120$ ، $m^n = 20$ أوجد قيمة كل من : m ، n

الحل:

$$n = m \Leftrightarrow 120 = m 20 \Leftrightarrow \frac{120}{m} = 20 \Leftrightarrow \frac{m}{n} = \frac{20}{120} = \frac{1}{6}$$

و بالتعويض في التباديل يكون: $\boxed{3} = m \Leftrightarrow \boxed{3} = n \Leftrightarrow n = 3$

$$\boxed{6} = m \Leftrightarrow 3^6 = m^3 = 210 = 3 \times 5 \times 6 = 3 \times 5 \times \boxed{3} = 120$$

مثال (٨) إذا كان : $m^{-2} = 3^2 + 2 = 11$ ، $m^3 = 35$ ، $m^2 = 210$ أوجد قيمة كل من : m ، n

الحل:

$$(1) \dots 15 = m^2 + 2 = 14 \times 15 = 210$$

$$35 = m^3 - 2 \Leftrightarrow 35 = \frac{3^2 - 2}{3} \Leftrightarrow 35 = 3^2 - 2$$

$$\boxed{10} = m \Leftrightarrow 7 = 3 - 2 \Leftrightarrow 7 = 3^2 - 2 = 3^2 - \boxed{2} = 210$$

بالتعويض في المعادلة (1) عن قيمة m يكون: $\boxed{5} = m + 10 = 15$

مثال (٩) إذا كان: $\frac{m}{1+m} = \frac{3}{2}$ ، أوجد قيمة m ، م

الحل:

$$\text{من قوانين التباديل: } \frac{m}{1+m} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2m = 3(1+m) \Rightarrow 2m = 3 + 3m \Rightarrow m = -3$$

$$\therefore m = -3 \quad (1)$$

$$\text{من قوانين التوافق: } \frac{m-2}{1+m} = \frac{1+(1+m)-2}{1+m} = \frac{1+m-1}{1+m} = \frac{m}{1+m}$$

$\therefore \frac{m-2}{1+m} = \frac{3}{2}$ بالتعويض عن قيمة $m = -3$ من (1) يكون:

$$3 = m \Leftrightarrow 9 = m^3 \Leftrightarrow 12 = 3 + m^3 \Leftrightarrow \frac{3}{2} = \frac{6}{1+m}$$

بالتعويض عن قيمة m في (1) لإيجاد قيمة m يكون: $m = -3$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (١٠) إذا كان $\frac{m+2}{1+m} : \frac{m+2}{1+m} = 1 : 720$ ، وكان:

$m_1 + m_2 = 56$ أوجد قيمة m ، م

الحل:

$$\therefore \frac{m+2}{1+m} : \frac{m+2}{1+m} = 720 \quad (\text{نضرب طرفي المساواة \times وسطين})$$

$$\frac{m+2}{1+m} \cdot \frac{1+m}{1+m} = 720 \Leftrightarrow \frac{m+2}{1+m} = 720$$

$$6 = \frac{1+m}{1+m} \Leftrightarrow 720 = \frac{1+m}{1+m} \Leftrightarrow 1 = \frac{1}{1+m} \quad 720 \quad \therefore$$

$$0 = m \Leftrightarrow 6 = 1 + m \quad \therefore m = 5$$

$$\therefore m_1 + m_2 = 56 \Leftrightarrow 56 = m_1 + m_2 \Leftrightarrow m_1 = 56 - m_2$$

$$\therefore m_1 = 56 - 5 = 51 \Leftrightarrow 5 = 1 + m_1 \Leftrightarrow m_1 = 4$$

مثال (١١) إذا كان: $\sqrt{m} = 10$, $\sqrt{m+2} = 10.80$ أوجد قيمتي m , s

الحل:

$$\sqrt{m} = 10 \iff \underline{\sqrt{10}} = \sqrt{m} \iff 10 = \frac{\sqrt{m}}{\underline{\sqrt{2}}} \iff 10 = \frac{s}{\sqrt{2}}$$

راجع قوانين التباديل
ص ٥٢ قانون رقم ٣

بالتعميض في التباديل

$$5 = \boxed{m}$$

$$\therefore \sqrt{m} = \underline{\sqrt{10.80}} \quad (1) \dots$$

من قوانين التباديل: $\sqrt{10+1} = \sqrt{10} + \sqrt{1}$ بالتعميض في (١)

$$11\sqrt{1} + \sqrt{1} = 10.80 \iff 12\sqrt{1} = 10.80 \text{ بالقسمة على } 12$$

$$\therefore \sqrt{1} = \underline{\sqrt{9 \times 10}} = \sqrt{9} \times \sqrt{10} = \sqrt{90} = \sqrt{10} \times \sqrt{9}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (١٢) إذا كان: $\sqrt{m} = 1$, $\sqrt{m+24} = \underline{\sqrt{82}}$ أوجد قيمتي m , s

الحل:

$$\therefore \sqrt{m} = 1 \text{ (من قوانين التوافق)} , \therefore \sqrt{m} = 1 \text{ (معطى)}$$

$$\therefore \sqrt{m} = \sqrt{m} = \underline{\sqrt{2}} = \underline{\sqrt{2}} \dots (1)$$

بالتعميض عن قيمة m في التباديل المعطى: $24\sqrt{m} = \underline{\sqrt{82}}$

$$\therefore \underline{\sqrt{4}} = \underline{\sqrt{m}} = 24 = \underline{\sqrt{m}} \iff 1 = \frac{24}{\sqrt{m}} \iff \underline{\sqrt{82}} = \frac{\underline{\sqrt{m}}}{\sqrt{m}} \times 24$$

$\therefore \boxed{s = 4}$ وبالتعويض عن قيمة m في (١) يكون: $\boxed{m = 2}$

نشاط (٥)

١ أوجد قيمة ما يلي :

$$\text{١} \quad ٣٢ \cdot ٢٨ = ٥٦ \quad \text{٢} \quad ١٢٥ \cdot ١٥ = ٤٥٥ \quad \text{٣} \quad ١٨٠ \cdot ٣٠ = ١٩٠ \quad \text{٤} \quad ١٥٠ \cdot ٢٥ = ٤٠٥$$

٢ أوجد قيمة المجهول في كل من ما يلي :

$$\text{١} \quad ٣٥ = ٣٥ \cdot ٣ \quad \text{الحل: } ٥ = ٣ \quad \text{٢} \quad ٤٩٥ = ٤٩٥ \cdot ٣ \quad \text{الحل: } ٥ = ٤ \quad \text{٣} \quad ١٢٠ = ١٢٠ \cdot ٣ \quad \text{الحل: } ٥ = ١٠ \quad \text{٤} \quad ٧٥٥ = ٧٥٥ \cdot ٣ \quad \text{الحل: } ٥ = ١٢ \quad \text{٥} \quad ٢٢٠ = ٢٢٠ \cdot ٣ \quad \text{الحل: } ٥ = ٩, ٣$$

٣ أوجد قيمة m لكل فقرة من ما يلي :

$$\text{١} \quad \text{إذا كان: } ٣٢ = \frac{1}{3} (٣٢ + ٣٢) \quad \text{٢} \quad \text{إذا كان: } ٣٢ + ٣٢ + ٣٢ = ١٢٠ \quad \text{٣} \quad \text{إذا كان: } ٣٢ : ٨ = ٥ : ٨$$

$$(الحل: m = ٩) \quad (الحل: m = ٨) \quad (الحل: m = ٨)$$

٤ أوجد قيمة s في كل فقرة من ما يلي :

$$\text{١} \quad ٣٧ = ٣٧ \cdot s + s \quad \text{الحل: } s = \{ ٦, ٦ \} \quad \text{٢} \quad ١٤ = ١٤ \cdot s - ٦ \quad \text{الحل: } s = \{ ٦, ٦ \}$$

$$(الحل: s = ٣) \quad (الحل: s = ٣) \quad (الحل: s = ٣)$$

٥ أوجد قيمة m ، s إذا كان :

$$\text{١} \quad ١٢٠ = ٧٢٠ + ٣٠m \quad \text{٢} \quad ٢٠ = ٨٤٠ + ١٠m \quad \text{٣} \quad ١٤ : ٨ : ٣ = ٢ + ٣m \quad \text{٤} \quad ٧ : ٢ = ١ : ٥ + ٨m$$

$$(الحل: m = ١٠, s = ٣) \quad (الحل: m = ٦, s = ٤) \quad (الحل: m = ١٠, s = ٢) \quad (الحل: m = ١١, s = ٧)$$

$$\text{الحل: } ٢٨ = ٢٨ + ٣٠m \quad \text{الحل: } ٥ = ٥ + ٨m$$

$$أو \quad ٥ = ٥ + ٨m \quad \text{أو } ٥ = ٥ + ٨m$$

٦ في كل من ما يلي أوجد المطلوب :

١ إذا كان $\frac{m}{n} = \frac{120}{m}$ أوجد n (الحل: ٥٦)

٢ إذا كان $\frac{m}{n} = 720$ ، $m = 3n - 7$ أوجد قيمة m ، n (الحل: ٣٠)

٣ إذا كان $\frac{m}{n} = 720$ ، $n = 2m - 1$ أوجد قيمة m (الحل: ٤٣٥)

٤ إذا كان $\frac{m}{n} = \frac{1}{6}$ ، $m = 1 : 2 = \frac{1}{2}$ أوجد n (الحل: ٢٨)

٥ إذا كان $\frac{m}{n} = \frac{3-2}{3}$ أوجد قيمة m ، n (الحل: ٢٤)

٦ إذا كان $\frac{m+2}{n} = 720$ ، $m = 3$ أوجد قيمة m (الحل: ٣٥)

٧ إذا كان $\frac{m}{n} = 8$ ، $n = 3m + 8$ أوجد m (الحل: ١٢٠)

٨ إذا كان $(mn)^2 = m^{1+2} \times n^{1+3}$ ، فأوجد قيمة m (الحل: ٢٩)

أثبت أن $m^{-1}n^m + m^{-1}n^m = m^{m+1}$ ومن ذلك أوجد قيمة $m^{10}n^{10} + m^7n^7$ (الحل: ٣٣٠)

٩ في كل فقرة من ما يلي أثبت أن:

$$① \frac{m}{n} = \frac{2}{2-m} \times \frac{2}{2+m}$$

$$② \frac{2+m}{2-n} = \frac{2+n}{2+m} \quad \text{ومنه أثبت أن: } \frac{1+2}{1+n} = \frac{1+2}{1+m}$$

$$③ \frac{n}{1+m} = \frac{1-n}{1+m}$$

$$④ \frac{1+2}{1+n} = \frac{1+n}{1+m}$$

مسائل لفظية على التباديل والتوافق

عند استخدام التباديل والتوافق في حل المسائل يجب التمييز بين المسائل التي تحل بالتباديل و المسائل التي تحل بالتوافق وذلك من خلال الترتيب فإذا كان الترتيب له معنى أو أهمية في الحسابات فإننا نحل السؤال بالتباديل أما إذا كان الترتيب غير مهم أو ليس له معنى فإن السؤال يحل بالتوافق.

الغاظ تدل على تباديل:

تحل المسائل اللفظية بالتباديل إذا كانت تدل على :

- ١) ترتيب (الأول ، الثاني ، الثالث ، ...). ٢) تحديد مناصب (رئيس ، نائب ، مسؤول مالي ، ...)
- ٣) وظائف ذات طابع مختلف. ٤) ترتيب في صف. ٥) التطبيقات المتباعدة.
- ٦) تلوين علم. ٧) حساب عدد المباريات ذهبأً و إياياً.
- ٨) ترتيب حروف كلمة غير مكررة الحروف. ٩) أي لفظ آخر يدل على أن الترتيب مهم.

الغاظ تدل على توافق:

تحل المسائل اللفظية بالتوافق إذا كانت تدل على :

- ١) عدم الاشتراط (بدون شرط ، من أي تخصص ، من أي جنس ، من أي بلد ، ...).
- ٢) اختيار أعضاء. ٣) حساب عدد المجموعات الجزئية المكونة من عنصرين فأكثر.
- ٤) حساب عدد المصافحات بين ٥ من الأشخاص. ٥) اختيار عمال أو موظفين لنفس العمل.
- ٦) حساب عدد أقطار الأشكال الهندسية.
- ٧) حساب عدد المباريات مباراة واحدة بين كل فريقين فقط.
- ٨) ترتيب حروف كلمة تحوي تكرار في الحروف. ٩) أي لفظ آخر يدل على أن الترتيب غير مهم.

مثال (١) ليكن لدينا تسعة ألوان بكم طريقة يمكن تلوين علم يتكون من أربعة ألوان؟

الحل: باستخدام التباديل (لأن ترتيب الألوان له معنى) فيكون:

$$^9 \text{L} = 9 \times 8 \times 7 \times 6 = 3024 \text{ طريقة}$$

مثال (٢) بكم طريقة يمكن اختيار ٣ عمال من بين ٥ ل القيام:

① بأعمال متساوية ② بأعمال مختلفة

الحل:

$$\text{١) عدد الطرق} = {}^5C_3 = \frac{3 \times 4 \times 5}{1 \times 2 \times 3} = ٢٠ \text{ طرق}$$

$$\text{٢) عدد الطرق} = {}^5P_3 = ٣ \times ٤ \times ٥ = ٦٠ \text{ طريقة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٣) لدينا ٢٠ طالباً يمكن تشكيل لجنة طلابية مكونة من ٤ طلاب في الحالات :

① بدون شرط (الأربعة أعضاء) ② أن تكون من رئيس ومساعد وسكرتير وأمين صندوق

③ رئيس ونائب وعضوين

الحل:

$$\text{١) عدد الطرق} = {}^20P_4 = ٤٨٤٥ \text{ طريقة}$$

$$\text{٢) عدد الطرق} = {}^20L_4 = ١١٦٢٨٠ \text{ طريقة}$$

٣) باستخدام التباديل لاختيار الرئيس والنائب والتوافق لاختيار الأعضاء من بقية الطلاب فيكون:

$$\text{عدد الطرق} = {}^20L_2 \times {}^{18}P_2 = ١٥٣ \times ٣٨٠ = ٥٨١٤٠ \text{ طريقة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٤) من بين ٦ مدرسين ، و ٤ مدرسات يراد اختيار لجنة خماسية فما عدد الطرق في

الحالات: ① بدون شرط

② مدرسين اثنين (رئيس ، نائب) ومدرستين (مقرر وعضو) و سكرتيرة من المدرسات

الحل:

$$\text{١) عدد الطرق} = {}^6P_5 = ٢٥٢ \text{ طريقة.}$$

٢) سنختار مدرسين من الستة بالتباديل ، ومدرستين من الأربع بالتباديل، و من المدرسات المتبقيات

$$\text{لدينا سنختار سكرتيرة فيكون عدد الطرق} = {}^6L_2 \times {}^4P_2 = {}^6L_2 \times {}^4P_2 = ٧٢٠ \text{ طريقة.}$$

مثال (٥) مجموعة مكونة من ٨ طلاب، ٦ طالبات بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة مكونة من خمسة أشخاص في الحالات التالية:

- ١ بدون شروط (من أي جنس) ٢ رئيس ونائب و مشرف و سكرتير و مسؤول مالي
- ٣ من الطلاب فقط ٤ من نفس الجنس ٥ ٣ طلاب فقط
- ٦ ٣ طلاب (رئيس ونائب و مشرف) و طالبتين
- ٧ ٣ طلاب (رئيس وعضويين) و طالبتين (نائبة وعضو) ٨ ٣ طلاب على الأقل
- ٩ طالبين على الأكثر ١٠ ٥ طلاب بحيث يكون طالبين محددين ضمن اللجنة
- ١١ ٥ طلاب بحيث لا يجتمع طالبين محددين في اللجنة
- ١٢ ٥ طلاب إذا اتفق طالبين على المشاركة معاً أو عدم المشاركة معاً

الحل:

$$\text{١ عدد الطرق} = {}^8P_5 = 2002 \quad \text{٢ عدد الطرق} = {}^8P_5 = 240240 \quad \text{طريقة}$$

$$\text{٣ عدد الطرق} = {}^8P_5 \times {}^6P_6 = 56 \quad \text{طريقة}$$

٤ من نفس الجنس يعني إما ٥ طلاب أو ٥ طالبات :

$$\text{عدد الطرق} = {}^8P_5 \times {}^6P_6 + {}^8P_6 \times {}^6P_5 = 6 + 56 = 62 \quad \text{طريقة}$$

٥ ٣ طلاب فقط تعني أن تحوي اللجنة ٣ من الطلاب فقط ونكمel اللجنة من الطالبات وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^8P_3 \times {}^6P_6 = 840 \quad \text{طريقة}$$

٦ سنختار ٣ طلاب بالتباديل بسبب تحديد مناصبهم والطالبتين بالتوافق وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^8P_3 \times {}^6P_2 = 336 \times 15 = 5040 \quad \text{طريقة}$$

٧ سنختار الرئيس بالتباديل و العضويين بالتوافق والطالبتين سنختارهم بالتباديل لأن مناصبهم محددة في السؤال فيكون:

$$\text{عدد الطرق} = {}^8P_1 \times {}^7P_2 \times {}^6P_2 = 30 \times 21 \times 8 = 5040 \quad \text{طريقة}$$

٨ ٣ طلاب على الأقل يعني : إما ٣ طلاب وطالبتين أو ٤ طلاب وطالبة أو ٥ طلاب وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^8P_3 \times {}^6P_2 + {}^8P_4 \times {}^6P_1 + {}^8P_5 \times {}^6P_0.$$

$$= 1316 + 420 + 840 = 56 \quad \text{طريقة}$$

٩ طالبين على الأكثر يعني : إما طالبين و ٣ طالبات أو طالب و ٤ طالبات أو ٥ طالبات وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^2\text{C}_2 \times {}^6\text{C}_3 + {}^1\text{C}_1 \times {}^6\text{C}_4 + {}^0\text{C}_0 \times {}^6\text{C}_5$$

$$= 6 + 120 + 560 = 686 \text{ طريقة}$$

١٠ سنعتبر الطالب المحددين ضمن اللجنة مجموعة منفصلة عن الطلاب وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^2\text{C}_2 \times {}^6\text{C}_3 = 20 \text{ طريقة}$$

١١ سنعتبر الطالبين المحددين مجموعة منفصلة عن الطلاب والطالبات وبالتالي إما أن يشارك طالب واحد منهم أو لا يشارك كلاهما في اللجنة وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^1\text{C}_1 \times {}^6\text{C}_4 + {}^0\text{C}_0 \times {}^6\text{C}_5 = 6 + 30 = 36 \text{ طريقة}$$

١٢ إما أن يشارك الطالبين معاً أو لا يشاركان معاً في اللجنة وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^2\text{C}_2 \times {}^6\text{C}_3 + {}^2\text{C}_0 \times {}^6\text{C}_5 = 6 + 20 = 26 \text{ طريقة}$$

مثال (٦) لدينا ١٥ مدرس (٦ فيزياء ، ٥ كيمياء ، ٤ أحیاء) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة ثلاثة في الحالات التالية :

١ بدون شروط (من أي تخصص) ٢ رئيس ونائب وعضو ٣ من جميع التخصصات

٤ من الفيزياء أو من الكيمياء ٥ من الفيزياء و الكيمياء

الحل:

$$① \text{عدد الطرق} = {}^{15}\text{C}_{15} = 455 \text{ طريقة}$$

$$② \text{عدد الطرق} = {}^3\text{C}_3 = 2730 \text{ طريقة}$$

$$③ \text{عدد الطرق} = {}^6\text{C}_1 \times {}^5\text{C}_1 \times {}^4\text{C}_0 = 120 \text{ طريقة}$$

٤ تعني العبارة إما يكون الثلاثة المختارين من الفيزياء أو من الكيمياء وسيكون:

$$\text{عدد الطرق} = {}^6\text{C}_3 + {}^5\text{C}_3 = 10 + 20 = 30 \text{ طريقة}$$

٥ تعني العبارة أن تكون اللجنة مختلطة من الفيزياء و الكيمياء و عليه إما ٢ فيزياء و واحد كيمياء أو ٢ كيمياء و واحد فيزياء وسيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^6\text{C}_2 \times {}^5\text{C}_1 + {}^6\text{C}_1 \times {}^5\text{C}_2 = 60 + 75 = 135 \text{ طريقة}$$

مثال (٧) بكم طريقة يمكن انتخاب ٣ لجان من بين ٨ أشخاص بحيث تكون كل لجنة من شخصين بشرط لا يشترك الشخص في أكثر من لجنة واحدة.

الحل:

$$\text{عدد الطرق} = {}^8C_2 \times {}^6C_2 \times {}^4C_2 = 28 \times 15 \times 6 = 2520 \text{ طريقة}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٨) لتكن سه = {د، ه، و، ز، ك} كم عدد المجموعات الجزئية في الحالات:

- ① بدون شروط
- ② المجموعة مكونة من عنصرين
- ③ المجموعات المكونة من ٣ عناصر
- ④ المجموعات المكونة من عنصرين أو ٣ عناصر

الحل: عدد عناصر المجموعة = ٥

① نعلم أن عدد المجموعات الجزئية من مجموعة عد عناصرها n = 2^n

$$\therefore \text{عدد المجموعات الجزئية} = {}^5C_0 = 32 = 32 \text{ مجموعة جزئية.}$$

② عدد المجموعات الجزئية المكونة من عنصرين = ${}^5C_2 = 10$ مجموعات.

③ عدد المجموعات الجزئية المكونة من ٣ عناصر = ${}^5C_3 = 10$ مجموعات.

④ عدد المجموعات الجزئية المكونة من عنصرين أو ٣ عناصر = ${}^5C_2 + {}^5C_3 = 20 + 10 = 30$ مجموعات.

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٩) صندوق به ٥ كرات حمراء، ٣ سوداء، ٤ بيضاء بكم طريقة يمكن سحب ثلاث كرات بحيث تكون الكرات المسحوبة :

- ① من أي لون
- ② من نفس اللون
- ③ مختلفة الألوان
- ④ من الألوان الثلاثة المتوفرة

الحل: العدد الإجمالي للكرات = ١٢ كرة

① عدد الطرق = ${}^{12}C_3 = 220$ طريقة

② إما الكرات المختارة حمراء أو سوداء أو بيضاء وعليه سيكون :

$$\text{عدد الطرق} = {}^{12}C_3 + {}^{12}C_4 + {}^{12}C_5 = 4 + 10 + 1 = 15 = 15 \text{ طريقة.}$$

③ عدد الكرات المختلفة اللون = عدد الطرق من أي لون - من نفس اللون = ١٣٢٠ - ١٥ = ١٣٠٥ طريقة

$$\text{④ عدد الطرق} = {}^{12}C_1 \times {}^{11}C_2 \times {}^{10}C_3 = 4 \times 3 \times 5 = 60 = 60 \text{ طريقة.}$$

مثال (١٠) امتحان مكون من ٨ أسئلة و على الطالب أن يجيب عن ٦ منها فقط فبكم طريقة يمكن أن يتم اختيار ٦ أسئلة في الحالات :

٢) السؤال الأول إجباري

١) بدون شرط

٣) إذا كان على الطالب أن يجيب عن سؤالين على الأقل من الثلاثة الأولى

الحل:

$$١) \text{ عدد الطرق} = {}^8P_6 = 28 \text{ طريقة}$$

$$٢) \text{ عدد الطرق} = {}^7P_5 = 21 \times 1 = 21 \text{ طريقة.}$$

٣) إما أن يجيب الطالب عن سؤالين من الثلاثة الأولى أو يجيب عن الثلاثة الأسئلة الأولى كاملاً فهذا يكون:

$$\text{عدد الطرق} = {}^3P_2 + {}^3P_1 = 10 + 15 = 25 \text{ طريقة.}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (١١) في مسرح توجد ٨ مقاعد خالية في صف، ما عدد طرق جلوس ٥ أشخاص على تلك المقاعد.

الحل:

طريقة الحل في هذه الحالة تنقسم إلى ثلاثة مراحل :

المراحل الأولى وهي اختيار الكراسي حيث: عدد طرق اختيار ٥ كراسي من ٨ = ${}^8P_5 = 40320$

المراحل الثانية ترتيب جلوس الأشخاص حيث : عدد طرق ترتيب جلوس ٥ أشخاص على ٥ كراسي

$$(التي تم اختيارها) في صف = 5! = 120$$

المراحل الثالثة حساب عدد طرق اتمام العملية حيث :

$$\text{عدد الطرق حسب مبدأ العد} = 120 \times 40320 = 483840 \text{ طريقة}$$

$$\text{حل آخر: } \text{عدد الطرق} = {}^8P_5 = 40320 \text{ طريقة}$$

تدريب

استنتج قاعدة لحساب عدد أقطار أي شكل هندسي عدد أضلاعه ٥ ثم طبق القاعدة في حساب

عدد أقطار شكل هندسي عدد أقطاره : ١) ٤ ٢) ٧ ٣) ١٠



حساب عدد المصافحات:

تحسب عدد المصافحات عن طريق التوافيق وذلك بحساب عدد التوافيق الممكنة بين الأشخاص مأخذ منهم ٢ في كل مرة لإجراء المصافحة أي أنه إذا كان هناك n من الأشخاص فإن عدد المصافحات التي ستتم ستعطى بالشكل : عدد المصافحات = $\frac{n(n-1)}{2}$

في حالة وجود متخصصين أو (ما يمنع التقاء الأشخاص) فإننا نحسب عدد المصفحات التي ستتم بين مجموعة الأشخاص بالكامل ونطرح منه عدد المصفحات التي ستتم بين المتخصصين أنفسهم أي أن :

$$\text{عدد المصفحات} = \text{عدد المصفحات بين الجميع} - \text{عدد المصفحات بين المتخصصين}$$

مثال (١) إذا كان لدينا ١٠ أشخاص فكم عدد المصفحات التي ستتم عند لقائهم في الحالات :

١) بدون شرط ٢) إذا كان ؛ أشخاص منهم متخصصين

الحل:

$$\text{عدد المصافحات} = ٥٤ \times ٢٠ = ١٠٩٦ \text{ مصافحة}$$

٢) عدد المصفحات = عدد المصفحات بين الجميع - عدد المصفحات بين المتخصصين

$$\text{مُصَافَحَة} = ٣٩ - ٤٥ = ٦ - \text{مُصَافَحَة}$$

مثال (٢) إذا تمت ٢٨ مصافحة بين مجموعة من الأشخاص فكم عدد الأشخاص؟

الحل:

$$56 = 2^3 \cdot 7 \Leftrightarrow 2^3 \times 28 = 2^3 \cdot 7 \Leftrightarrow 28 = \frac{2^3 \cdot 7}{2^3} \Leftrightarrow 28 = 7$$

\therefore عدد الأشخاص = 8

تدریب

إذا علمت أن عدد المصافحات التي تمت بين ٦ من الأشخاص يساوي ٦٠ مصافحة مع وجود ٤ أشخاص متخصصين فكم كان عدد الأشخاص الكلى ٦ ؟

حساب عدد المباريات:

تحسب عدد المباريات التي تجرى بين الفرق الرياضية عن طريق التباديل والتوافق حيث أنه إذا كان لدينا n من الفرق فإن عدد المباريات التي ستجرى بينهم ستعطى بالشكل:

❖ في الحالة التي تجرى مباراة واحدة بين كل فريقين نستخدم التوافق أي أن :

$$\text{عدد المباريات} = n^2$$

❖ في الحالة التي تجرى فيها مباراتان (ذهاب وإياب) بين كل فريقين نستخدم التباديل أي أن:

$$\text{عدد المباريات} = 2n^2$$

وفي كلا الحالتين تحسب عدد المباريات بحساب عدد (التباديل / التوافق) الممكنة بين الفرق مأخذ منها فريقين للعب مباراة في كل مرة.

مثال (١) كم عدد المباريات التي ستتم بين ٧ فرق رياضية في الحالات :

① مباراتان (ذهاب و إياب) بين كل فريقين

② مباراة واحدة بين كل فريقين

الحل:

$$\text{① عدد المباريات} = 7^2 = 49 \text{ مباراة}$$

$$\text{② عدد المباريات} = 7 \times 6 = 42 \text{ مباراة}$$

***** * * ***** * * * ***** * * * ***** * * *

مثال (٢) في دوري كرة قدم لإحدى الدول إذا لعب المتأهلون ١٣٢ مباراة بواقع مبارتين بين كل فريق فكم عدد الفرق المشاركة؟

الحل:

$$132 = 2n^2 \iff 2n^2 = 132 \iff n^2 = 132 / 2 \iff n^2 = 66$$

$$\therefore \text{عدد الفرق المشاركة} = 12$$

قاعدة التقسيم (التجزئة)

إذا كان لدينا مجموعة مكونة من n عنصراً متماثلاً وأردنا تقسيمها إلى m مجموعة جزئية بحيث تحتوي الأولى على n_1 عنصراً والثانية على n_2 والثالثة على n_m عنصراً، ... ، والأخيرة على n_m عنصراً فإن:

$$\text{عدد طرق التقسيم} = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_m!} = \binom{n}{n_1, n_2, \dots, n_m}$$

حيث: $n = n_1 + n_2 + \dots + n_m$

مثال (١) بكم طريقة يمكن توزيع ١٢ طالباً على ثلاثة لجان بحيث تضم كلّاً منها ٤ طلاب.
الحل:

$$\text{عدد الطرق} = \frac{12!}{4! \times 4! \times 4!} = \binom{12}{4, 4, 4}$$

مثال (٢) بكم طريقة يمكن تقسيم ١٢ جائزة على ثلاثة متسابقين في الحالات :

- ① إذا كان نصيب الأول من الجوائز يساوي ضعف الثاني
- ② إذا كان نصيب الأول ضعف الثاني والثالث ثلاثة أمثال الثاني.

الحل:

$$\text{① عدد الطرق} = \frac{12!}{4! \times 4! \times 4!} = \binom{12}{4, 4, 4}$$

$$\text{② عدد الطرق} = \binom{12}{3, 3, 6} + \binom{12}{6, 2, 4} + \binom{12}{9, 1, 2}$$

$$\frac{12!}{3! \times 3! \times 6!} + \frac{12!}{6! \times 2! \times 4!} + \frac{12!}{9! \times 1! \times 2!} = \\ = 18480 + 13860 + 660 = 33000 \text{ طريقة.}$$

$$\text{③ عدد الطرق} = \frac{12!}{6! \times 2! \times 4!} = \binom{12}{6, 2, 4}$$

حساب عدد طرق ترتيب حروف الكلمات:

توجد لدينا حالتين :

أولاً / إذا لم يكن هناك تكرار في الحروف :

عدد طرق ترتيب حروف الكلمة = $\frac{N!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$ حيث N عدد حروف الكلمة.

مثال / بكم طريقة يمكن ترتيب حروف كلمة :

اليمين ① الرشيد ② فلسطين ③

الحل:

١) عدد حروف كلمة اليمين = ٥ حروف (لا يوجد أي تكرار في حروفها)

∴ عدد طرق ترتيب حروفها = $\frac{5!}{1! 2! 0!} = 120$ طريقة

* * * * * * * * * *

٢) عدد حروف كلمة الرشيد = ٦ حروف (لا يوجد أي تكرار في حروفها)

∴ عدد طرق ترتيب حروفها = $\frac{6!}{1! 2! 0!} = 720$ طريقة

* * * * * * * * * *

٣) عدد حروف كلمة فلسطين = ٦ حروف (لا يوجد أي تكرار في حروفها)

∴ عدد طرق ترتيب حروفها = $\frac{6!}{1! 1! 1! 1! 1! 1!} = 720$ طريقة

* *

ثانياً / إذا حوت الكلمة على تكرار في حرف أو أكثر :

في هذه الحالة نستخدم قاعدة التقسيم بالشكل التالي:

إذا كان عدد حروف الكلمة = n ، وتكرر الحرف الأول m_1 مرة ، والحرف الثاني m_2 مرة ، ... فإن

عدد طرق ترتيب حروف الكلمة سيعطى بالقانون: عدد طرق الترتيب = (m_1, m_2, \dots)

مثال / بكم طريقة يمكن ترتيب حروف كلمة :

٤ سلسيل

٣ بلايل

٢ كشكول

١ سندس

الحل:

١ عدد حروف الكلمة سندس = ٤ ، عدد تكرار حرف س = ٢ ، عدد تكرار حرف ن = ١ ، عدد تكرار حرف د = ١

$$\therefore \text{عدد الطرق} = \frac{4!}{1! \times 1! \times 2!} = \binom{4}{1, 1, 2} = 12 \text{ طريقة.}$$

* * * ***** * * *

٢ عدد حروف الكلمة كشكول = ٥ ، عدد تكرار حرف ك = ٢ ، عدد تكرار حرف ش = ١ ، عدد تكرار حرف و = ١ ، عدد تكرار حرف ل = ١

$$\therefore \text{عدد الطرق} = \frac{5!}{1! \times 1! \times 1! \times 2!} = \binom{5}{1, 1, 1, 2} = 60 \text{ طريقة.}$$

* * * ***** * * *

٣ عدد حروف الكلمة بلايل = ٥ ، عدد تكرار حرف ب = ٢ ، عدد تكرار حرف ل = ٢ ، عدد تكرار حرف ا = ١

$$\therefore \text{عدد الطرق} = \frac{5!}{1! \times 2! \times 2!} = \binom{5}{1, 2, 2} = 30 \text{ طريقة.}$$

* * * ***** * * *

٤ عدد حروف الكلمة سلسيل = ٦ ، عدد تكرار حرف س = ٢ ، عدد تكرار حرف ل = ٢ ، عدد تكرار حرف ب = ١ ، عدد تكرار حرف ي = ١

$$\therefore \text{عدد الطرق} = \frac{6!}{1! \times 1! \times 2! \times 2!} = \binom{6}{1, 1, 2, 2} = 180 \text{ طريقة.}$$

نشاط (١)

١ بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة مكونة من ٥ طلاب و ٧ طلاب من مجموعة مكونة من ٨ طلابات و ١٠ طلاب؟ (٦٧٢٠ طريقة)

٢ بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة خماسية من بين ١٢ رجل ، ٨ سيدات في الحالات:

- ١ من جنس واحد (٨٤٨ طريقة) ٢ من أي جنس (١٥٥٠٤ طريقة)
- ٣ من الرجال فقط (٧٩٢ طريقة) ٤ من الرجال و سيدتين (٦٦٠ طريقة)
- ٥ أن تضم اللجنة ٣ رجال على الأقل (١٠٩١٢ طريقة)

٣ صف به ١٠ طلاب بكم طريقة يمكن تشكيل لجنة رباعية من الطلاب في الحالات التالية:

- ١ بدون شرط (٢١٠ طريقة) ٢ اللجنة مكونة من رئيس ونائب ومقرر وعضو (٥٠٤٠ طريقة)
- ٣ طالبين رئيس ونائب وعضوين (٤٢٥٢٠ طريقة) ٤ طالبان لا يمكن أن يكونان ضمن اللجنة (٧٠ طريقة)
- ٥ طالبين لا يمكن تفریقهما عن بعض (٩٨٩٨ طريقة) ٦ طالبان متخاصمان لا يمكن أن يجتمعان (١٨٢١٨٢ طريقة)
- ٧ ٣ طلاب رفضوا المشاركة في اللجنة (٣٥٣٥ طريقة) ٨ طالب محدد يجب أن يرأس اللجنة (٨٤٨٤ طريقة)

٤ يراد تكوين لجنة ثلاثة من بين ٥ معلمين ، ٤ إداريين ، ٣ مشرفين أحسب عدد الطرق في الحالات:

- ١ أي تخصص (٢٢٠ طريقة) ٢ تتكون اللجنة من رئيس ونائب وعضو (١٣٢٠ طريقة)
- ٣ رئيس وعضوين (٦٦٠ طريقة) ٤ أن يكون عدد المعلمين أكثر من الإداريين (٩٥٩٥ طريقة)
- ٥ أن تضم اللجنة من جميع التخصصات (٦٠ طريقة) ٦ أن تضم اللجنة مشرف على الأكثر (١٩٢١٩٢ طريقة)
- ٧ تضم اللجنة معلمين على الأقل (٨٠ طريقة) ٨ إذا تم الاتفاق على الرئيس مسبقاً (٥٥٥٥ طريقة)
- ٩ أن تتكون اللجنة من المعلمين والإداريين فقط (٧٠٧٠ طريقة) ١٠ أن تتكون اللجنة من المعلمين أو الإداريين فقط (١٤١٤ طريقة)

٥ صندوق يحتوي على ٦ كرات حمراء و ٤ كرات بيضاء بكم طريقة يمكن سحب ٣ كرات بحيث تكون الكرات المسحوبة :

- ١ من أي لون (١٢٠ طريقة) ٢ من نفس اللون (٤٢٤ طريقة) ٣ كرتان فقط حمراوان (٦٠٦٠ طريقة)
- ٤ كرتان على الأقل حمراوان (٨٠٨٠ طريقة) ٥ كرتان على الأكثر حمراوان (١٠٠١٠٠ طريقة)
- ٦ من جميع الألوان المتوفرة (٩٦٩٦ طريقة)

٦ امتحان مكون من ١٣ سؤال، فإذا كان على الطالب أن يجيب عن ١٠ أسئلة فقط فبكم طريقة يمكن اختيار الأسئلة في الحالات:

- ١ بدون شرط (٢٨٦ طريقة) ٢ إذا كان السؤالين الأول والثاني إجباري (١٦٥١٦٥ طريقة)
- ٣ أن يجيب الطالب عن ٤ أسئلة على الأقل من الأسئلة الخمسة الأولى (١٩٦١٩٦ طريقة)

٧ بكم طريقة يمكن تشكيل فريق كرة قدم مكون من ١١ لاعب من بين ١٥ لاعب في نادي رياضي في الحالات:

- ١ بدون شرط (١٣٦٥ طريقة)
- ٢ من بين ١٥ لاعب يوجد حارسين (٥٧٢ طريقة)
- ٣ ٤ لاعبين لا بد أن يكونوا ضمن تشكيلة الفريق (٣٣٠ طريقة)
- ٤ كابتن و حارس و رأس حربه و ٨ لاعبين (١٣٥١٣٥٠ طريقة)
- ٥ إذا أصرّ لاعبان على المشاركة معاً أو عدم المشاركة معاً (٧٩٣ طريقة)

٨ كم لوحة معدنية يمكن صنعها بحيث تحمل ؟ حروف مختلفة من أحرف الهجاء العربية؟ (٤٩١٤٠٠)

٩ أحسب عدد المصافحات إذا التقى ٦ أشخاص في الحالات :

- ١ بدون شرط (١٥ مصافحة)
 - ٢ شخصان منهم متخاصمان (١٤ مصافحة)
- ١٠ في إحدى الدول يوجد ١٥ نادي لكرة قدم كم مباراة ستتم بين تلك النوادي في الحالات:
- ١ مباراة واحدة بين كل فريقين (١٠٥ مباراة)
 - ٢ مباراتان بين كل فريقين (٢١٠ مباراة)

١١ بكم طريقة يمكن ترتيب حروف الكلمات التالية:

- ١ غزه (٦ طرق)
- ٢ الوطن (١٢٠ طريقة)
- ٣ تكتيك (٣٠ طريقة)
- ٤ الاخلاص (٤٢٠ طريقة)
- ٥ ترمومتر (٦٣٠ طريقة)
- ٦ القسطنطينية (٤٩٨٩٦٠٠ طريقة)

١٢ لدينا أربع وظائف شاغرة وتقدم ١٠ أشخاص، فبكم طريقة يمكن اختيار أربعة منهم في الحالات:

- ١ بدون شرط (٢١٠ طريقة)
- ٢ أحد المتقدمين يجب أن يكون ضمن أي اختيار (٨٤ طريقة)
- ٣ أحد المتقدمين يجب استبعاده في أي اختيار (١٢٦ طريقة)

١٣ بكم طريقة يمكن تقسيم ٩ طلاب على ثلات فرق بالتساوي ؟ (١٦٨٠ طريقة)

١٤ بكم طريقة يمكن توزيع ١٢ مترباً على ٣ قاعات للتدريب ، ب ، ج بحيث يوزع في القاعة ٩ متربين والبقية في القاعتين ب ، ج ؟ (١٣٢٠ طريقة)

١٥ بكم طريقة يمكن توزيع ٣ نماذج امتحانات مختلفة على ١٢ طالب بحيث يأخذ كل أربعة طلاب نفس النموذج ؟ (٣٤٦٥٠ طريقة)

مبرهنة ذات الحدين

تعريف :

ذى الحدين هو مقدار يتكون من حدين مثل المقادير : $s + b$ ، $s^2 - 5$ و عند رفع هذه المقادير إلى قوة صحيحة موجبة فإننا نلجأ إلى استخدام خاصية التوزيع والضرب المتكرر لنحصل على مفوك ل لهذا المقدار فمثلاً :

$$(s + b)^1 = s + b$$

$$(s + b)^2 = s^2 + 2sb + b^2 \quad \text{يسمى الناتج مفوك (} s + b \text{)}^2$$

$$(s + b)^3 = (s + b)^2(s + b) = (s^2 + 2sb + b^2)(s + b)$$

$$= s^3 + 3s^2b + 3sb^2 + b^3 \quad \text{يسمى الناتج مفوك (} s + b \text{)}^3$$

$$(b + s)^4 = (b + s)^3(b + s) = (b^3 + 3b^2s + 3bs^2 + s^3)(b + s)$$

$$= b^4 + 4b^3s + 6b^2s^2 + 4bs^3 + s^4 \quad \text{يسمى الناتج مفوك (} b + s \text{)}^4$$

أي أن :

$$(s + b)^n = (s + b)(s + b) \dots \dots \dots \text{إلى } n \text{ عامل.}$$

وهذه عملية متعبة وتحتاج وقت وجهد خاصة إذا كان الأس كبير لذا وجدت مبرهنة ذات الحدين كقانون عام لفك مثل هذه المقادير.

مبرهنة ذات الحدين :

إذا كانت n عدداً صحيحاً موجباً فإن :

$$(b + s)^n = s^n + ns^{n-1}b + \frac{n(n-1)}{2} s^{n-2}b^2 + \dots + b^n$$

$$s^n + ns^{n-1}b + \dots + nb^{n-1}s + b^n$$

أي أن : $(b + s)^n = \sum_{k=0}^n s^{n-k} b^k$ حيث : $n \in \mathbb{N}$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، $0 \leq k \leq n$

ويكتب المقدار : $(b - s)^n$ بالشكل $(b + (-s))^n$ ويطبق عليه المبرهنة السابقة .

مثال / أوجد مفكوك كلاً من ما يلي :

١) $(s+u)^3$

الحل

$$(s+u)^3 = s^3 + 3s^2u + 3su^2 + u^3$$

$$= s^3 + 3s^2u + 3su^2 + u^3$$

$$= s^3 + 1 \times s^2 \times 3u + 1 \times s \times 3u^2 + u^3$$

$$= s^3 + 3s^2u + 3s^2u + u^3$$

$$= s^3 + 5s^2u + 3s^2u + u^3$$

٢) $\left(\frac{1}{s}+u\right)^3$

الحل

$$\left(\frac{1}{s}+u\right)^3 = \frac{1}{s^3} + 3\left(\frac{1}{s}\right)^2u + 3\left(\frac{1}{s}\right)u^2 + u^3$$

$$= \frac{1}{s^3} + \frac{3}{s^2}u + \frac{3}{s}u^2 + u^3$$

٣) $(s-2)^4$

الحل

نضع المقدار $(s-2)^4$ بالشكل : $[s+(-2)]^4$ فيكون:

$$[s+(-2)]^4 = s^4 + 4s^3(-2) + 6s^2(-2)^2 + 4s(-2)^3 + (-2)^4$$

$$= +4s^3(-2) +$$

$$= s^4 - 8s^3 + 24s^2 - 32s + 16$$

٤) $(1-2s+s^2)^3$

الحل

نعلم أن: $(1-2s+s^2)^3 = (s^2-2s+1)^3 = (s-1)^3$

ثم يتم فك المقدار $(s-1)^3$ بنفس الطريقة في الأمثلة السابقة.

$$\textcircled{5} (1 + s + s^2)^2$$

الحل

نضع المقدار بالشكل: $[1 + (s + s^2)]^2$ لأن المقدار ليس مربع كامل فيكون:

$$[1 + (s + s^2)]^2 = 1 \cdot 1 + 2(s + s^2) + 1(s + s^2)^2 + 1(s + s^2)^2$$

$$= 1 + 2(s + s^2) + (s + s^2)^2$$

$$= 1 + 2s + s^2 + s^2 + 2s^3 + s^3$$

$$= 1 + 2s + 3s^2 + 2s^3 + s^4$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

جمع وطرح المقادير ذي الحدين:

جميع الحدود في مفهوم المقادير $(1+b)^2$ ، $(1-b)^2$ متساوية من حيث عدد الحدود ولكن الحدود الزوجية الرتبة في المفهوم $(1-b)^2$ سالبة ولذا يكون :

مجموع المفهومين = ضعف الحدود الفردية الرتبة في المفهوم الأول أي أن :

$$(1+b)^2 + (1-b)^2 = (4 + 2 + 2 + \dots)$$

أي أن : الفرق بين المفهومين = ضعف الحدود الزوجية الرتبة في المفهوم الأول

$$(1+b)^2 - (1-b)^2 = (2 + 2 + 2 + \dots) \text{ كذلك:}$$

$$(1-b)^2 - (1+b)^2 = (2 + 2 + 2 + \dots) \text{ ضعف الحدود الزوجية الرتبة في المفهوم الثاني}$$

مثال / أوجد قيمة ما يلي :

$$\textcircled{1} (2+s)^4 + (2-s)^4$$

الحل

$$(2+s)^4 + (2-s)^4 = 2^4 + 4 \cdot 2^2 \cdot s^2 + 6 \cdot 2 \cdot s^4 = 16 + 24s^2 + s^4$$

***** * * * *****

$$\textcircled{2} (s-2c)^6 - (s+2c)^6$$

الحل

$$(s-2c)^6 - (s+2c)^6 = - (2^6 s^6 + 6 \cdot 2^4 s^4 (2c)^2 + 6 \cdot 2^2 s^2 (2c)^4 + 1 \cdot (2c)^6)$$

$$= - (2^{10} s^6 + 80 s^4 c^3 + 32 c^6)$$

خواص مفكوك ذي الحدين

الخواص التالية مهمة للتعامل مع مسائل مفكوك $(m + b)^n$ يرجى التركيز عليها:

❶ عدد الحدود في المفكوك يساوي $(n + 1)$ حداً.

❷ الحد الأول = m^n (خالي من ب)، والحد الأخير = b^n (خالي من م).

❸ أساس م (الحد الأول) تتناقص بمقدار 1 ، وأسس ب (الحد الثاني) تتزايد بمقدار 1

❹ مجموع أسبي م ، ب في كل حد يساوي n .

❺ معاملات الحدود المتناظرة متساوية أي أن: (معامل الحد الأول = معامل الحد الأخير ، معامل الحد الثاني = معامل الحد قبل الأخير ، ... وهكذا)

❻ رتبة أي حد = $n + 1$

يمكن ملاحظة الخواص المذكورة في الأمثلة السابقة .

حالات خاصة :

هناك مقادير مفكوكها سهل كما في الحالتين التاليتين:

$$\textcircled{1} \quad (m + 1)^n = m^n + 1^n + \dots + m^1 + 1^0$$

$$\textcircled{2} \quad (m - 1)^n = m^n - 1^n + \dots - m^1 + 1^0$$

مثال / أوجد مفكوك ما يلي :

$$\textcircled{1} \quad (1 - s)^6$$

الحل

$$(1 - s)^6 = 1 - s^6 + s^5 - s^4 + s^3 - s^2 + s^1 - s^0$$

$$= 1 - 6s + 15s^2 - 20s^3 + 15s^4 - 6s^5 + s^6$$

***** * * *****

$$\textcircled{2} \quad (1 + 2s)^6$$

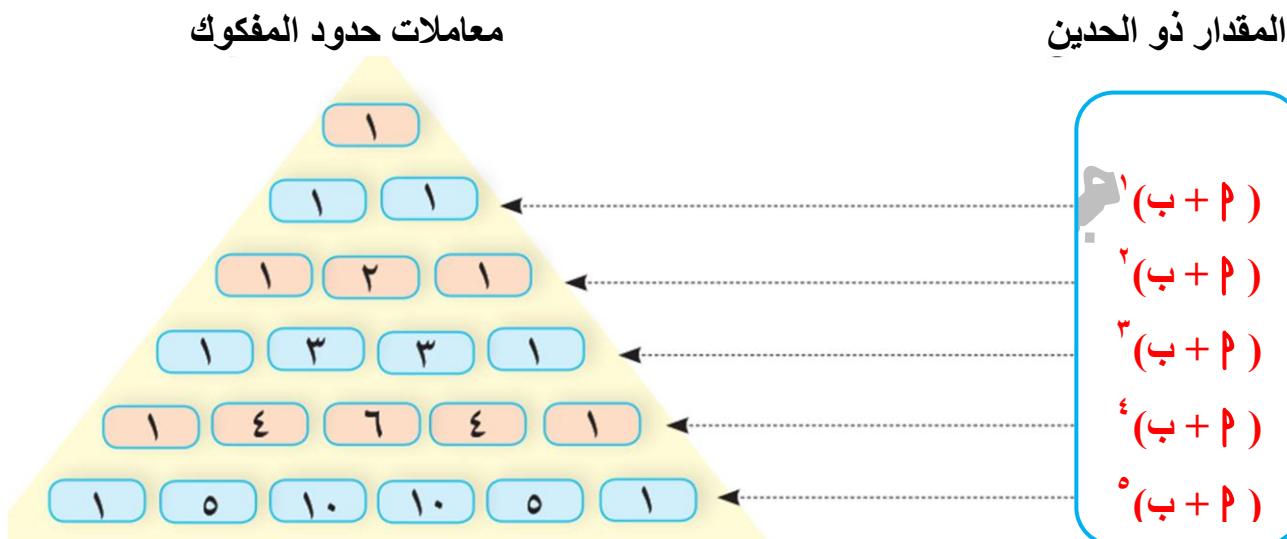
الحل

$$(1 + 2s)^6 = 1 + 6(2s) + 15(2s)^2 + 20(2s)^3 + 15(2s)^4 + 6(2s)^5 + (2s)^6$$

$$= 1 + 12s + 60s^2 + 240s^3 + 192s^4 + 64s^5$$

مثلث الكرخي (باسكال) : (ملاحظة مثلث باسكال غير مقرر ولكن كمعلومات إثرائية)

لاحظنا من مفوك ذي الحدين أن معاملات الحدود تتبع نمط محدد والذي تم التعبير عنه باستخدام التوافيق ويمكن استخدام مثلث الكرخي (باسكال) في استنتاج معاملات الحدود.



وباستخدام المثلث السابق يمكن إيجاد معاملات مفوك ذي حدين بشكل أسرع من استخدام التوافيق وفيما يلي توضيح للطريقة.

مثال / أوجد مفوك ما يلي :

$$\textcircled{1} (s^2 + m)^5$$

الحل

الخطوة الأولى : نبدأ بنشر الحدود بدون المعاملات وباستخدام خواص المفوك يكون الحد الأول من

المفوك هو الحد الأول من المقدار مرفوع للأس 5 ثم يتناقص الأس بمقدار 1 ، ...

$$(s^2 + m)^5 = (s^2)^5 + (s^2)^4 \times m^1 + (s^2)^3 \times m^2 + (s^2)^2 \times m^3 + (s^2)^1 \times m^4 + m^5$$

$$= s^{10} + s^8 m + s^6 m^2 + s^4 m^3 + s^2 m^4 + m^5$$

الخطوة الثانية : من مثلث الكرخي معاملات القوة 5 هي السطر الأخير وبالتالي سنضعها في مكانها:

$$(s^2 + m)^5 = s^{10} + 5s^8 m + 10s^6 m^2 + 10s^4 m^3 + 5s^2 m^4 + m^5$$

مجموع المعاملات في مفوك:

لإيجاد مجموع المعاملات في مفوك ذي الحدين فإن :

$$\textcircled{1} \quad \text{مجموع معاملات مفوك } (٢ + ب)^٢ = (\text{معامل الحد الأول} + \text{معامل الحد الثاني})^٢$$

أي أن مجموع معاملات مفوك $(٢ + ب)^٢$ ستكون بالشكل :

$$٤٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠٠ =$$

$$\textcircled{2} \quad \text{مجموع معاملات مفوك } (٢ - ب)^٢ = (\text{معامل الحد الأول} - \text{معامل الحد الثاني})^٢$$

لاحظ أن : مجموع معاملات مفوك $(س - ص)^٢ = \text{صفر لأن معامل الحد الأول} = \text{معامل الحد الثاني}$

مثال (١) في مفوك $(٢ + ب)^٢$ أوجد كلاً من ما يلي :

١ عدد الحدود **٢** مجموع المعاملات **٣** الحد الذي معامله يساوي معامل الحد الخامس.

الحل

$$\textcircled{1} \quad \text{عدد الحدود} = ٢ + ٦ = ٧ \text{ حدود}$$

$$\textcircled{2} \quad \text{مجموع المعاملات} = (١ + ٢)^٢ = ٩٢$$

$$\textcircled{3} \quad ٢٠٠ = ٢٠٠ ، ٢٠٠ = ٢٠٠ ، ٢٠٠ = ٢٠٠$$

∴ الحد الذي معامله يساوي معامل الحد الخامس هو الحد الثالث.

مثال (٢) في مفوك $(س - ص)^٢$ أوجد قيمة $س$ في الحالات التالية:

$$\textcircled{1} \quad \text{مجموع المعاملات} = ٣٢ \quad \textcircled{2} \quad \text{مجموع المعاملات} = ١$$

الحل

$$\textcircled{1} \quad \text{مجموع المعاملات} = (٢ - ١)^٢ = ٣٢ \quad (\text{بأخذ الجذر الخامس للطرفين})$$

$$\boxed{٣} = \boxed{٤} \iff ٢ = ١ - ٤$$

$$\textcircled{2} \quad \text{مجموع المعاملات} = (٢ - ١)^٢ = ١ \quad (\text{بأخذ الجذر الخامس للطرفين})$$

$$\boxed{٢} = \boxed{٤} \iff ١ = ١ - ٤$$

مثال (٣) في مفهوك (س + ٢ ص)

$$\text{١) أوجد قيمة } x \text{ إذا كان مجموع المعاملات = ٨١} \quad \text{٢) رتبة الحد الذي فيه } x = ٣$$

الحل

$$\text{مجموع المعاملات} = (1+1)(2-5)^{3-6}$$

$$0 = \mathfrak{D} \iff 1 \cdot = \mathfrak{D}^2 \iff \xi = \mathfrak{D} - \mathfrak{D}^2 \quad \therefore$$

$$\text{الحد الرابع} = \text{م} + 1 \quad \therefore \quad \text{الحد الذي فيه م} = 3$$

مثال (٤) في مفهوك (س + ٢ ص) ^٦ إذا كان مجموع قوتي س ، ص في كل حد = ١٢ أوجد س

الحل

مجموع قوتي س ، ص = ٦ \Leftarrow **١٢ = ٦** \Leftarrow **٦ = ٦**

مثال (٥) إذا كان: $\sqrt{m} + \sqrt{n} + \sqrt{p} + \dots = 128$ أوجد \sqrt{m}

الحل

$${}^{\text{v}}\gamma = 128 \quad \therefore \quad {}^{\text{v}}\gamma = 2\gamma^2 + \cdots + \gamma^2 + \gamma^2 + \cdots$$

$$\boxed{y = c} \Leftrightarrow y_1 = c_1 \quad \therefore$$

مثال (٦) في مفهوك $(s + c)^n$ أوجد قيمة n إذا كان عدد الحدود = ١٣ حد

الحل

$$\text{عدد الحدود} = 2 + 1 = 3 \iff 13 = 1 + 2 \iff 12 = 2$$

مثال (٧) في مفوكوك $(s + c)$ $\stackrel{3-5^2}{\text{أوجد قيمة } c}$ إذا كان عدد الحدود = ١٨ حد

الحل

$$18 = 2 - 2^2 \iff 18 = 1 + (3 - 2^2) \iff 1 + 2 = 18$$

$$1 \cdot = \mathfrak{C} \iff 2 \cdot = \mathfrak{C} 2 \therefore$$

مثال (٨) في مفوك (٢ + ب) \Rightarrow أوجد قيمة ب إذا كان $M^2 = M^{10}$

الحل

لإيجاد قيمة ب سنبحث عن رتبة الحد الأخير وذلك لمعرفة عدد الحدود كالتالي:

$$M^2 = M^{10}, M^2 = M^{17}, \therefore \text{لدينا 17 حد}$$

$$\boxed{16 = 2} \Leftrightarrow 1 + 2 = 17 \Leftrightarrow 1 + 2 = \text{عدد الحدود}$$

حل آخر:

$$M^2 = 2^9, M^2 = 10^9, \therefore M^2 = M^{14}, \therefore 2^9 = 14^9$$

$$\boxed{16 = 2} \Leftrightarrow 14 + 2 = 2 \therefore$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٩) في مفوك (س + ص) \Rightarrow أوجد قيمة ب إذا كان $M^s = M^{12}$

الحل

$$M^s = M^{12}, M^s = M^{13}, M^s = M^{14}, M^s = M^{15}, \therefore \text{لدينا 15 حد}$$

$$\boxed{5 = 2} \Leftrightarrow 2^3 = 15 \Leftrightarrow 1 + (1 - 2^3) = 15 \Leftrightarrow 1 + 1 - 2^3 = 15 \Leftrightarrow \text{عدد الحدود} = 2 + 1 = 3$$

حل آخر:

$$M^s = 1^9 2^3, M^s = 12^9 1^3 2^3, \therefore M^s = M^{12}, \therefore 1^9 2^3 = 11^3 1^3 2^3$$

$$\boxed{5 = 2} \Leftrightarrow 15 = 2^3 \Leftrightarrow 14 = 1 - 2^3 \Leftrightarrow 11 + 3 = 1 - 2^3 \therefore$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (١٠) أوجد قيمة مفوك (س + ١) \Rightarrow عندما س = ١

الحل

$$\text{عندما س = ١} \Leftrightarrow (س + ١) = ٢ \Leftrightarrow 64 = ٢^6 \Leftrightarrow (1 + 1) = ٢^6$$

$$\therefore \text{عندما س = ١ فإن } (س + ١)^6 = 64$$

مثال (١١) إذا كان $(٢س + ١)^٤ = ٦٢٥$ فأوجد قيمة س؟

الحل

$\therefore (٢س + ١)^٤ = ٦٢٥ \iff ٦٢٥ = (٢س + ١)^٤$ ، \because الأسس زوجي

$\therefore (٢س + ١)^٤ = ٥^٤$ أو $(٢س + ١)^٤ = (٥ -)^٤$ \therefore لدينا حالتين:

إما: $(٢س + ١)^٤ = ٥^٤$ وبالمقارنة: $٢س + ١ = ٥$ $\iff ٢س = ٤$

أو: $(٢س + ١)^٤ = (-٥)^٤$ وبالمقارنة: $٢س + ١ = -٥$ $\iff ٢س = -٦$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (١٢) باستخدام مفهوك ذي الحدين أوجد قيمة ما يلي :

$$٣(٠,٩٧) \quad ③$$

$$٢(١,٠٣) \quad ②$$

$$٣٥ \quad ①$$

الحل

$$٣(٤+١) = ٣٥ \quad ①$$

$$١٢٥ = ٦٤ + ٤٨ + ١٢ + ١ =$$

$$٢(٠,٠٣+١) = ٢(١,٠٣) \quad ②$$

$$١,٠٦٠٩ = ٠,٠٠٠٩ + ٠,٠٦ + ١ =$$

$$٣(٠,٠٣ - ١) = ٣(-٠,٩٧) \quad ③$$

$$٠,٩١٢٦٧٣ = ٠,٠٠٠٠٢٧ - ٠,٠٠٢٧ + ٠,٠٩ - ١ =$$

نشاط (٧)

١ أوجد مفكوك المقادير التالية:

- ١) $(s+3)^7$
- ٢) $(1-s)^9$
- ٣) $(-s^2-s)^6$
- ٤) $\sqrt{(\frac{1}{2}s-\frac{1}{2})^{12}}$
- ٥) $(s^3+s)^8$
- ٦) $(\frac{s}{2}-\frac{s}{2})^4$
- ٧) $(s^2-10s+25)^4$
- ٨) $(s^2+2sc+ch)^3$
- ٩) $(s^3+5s+ch)^3$
- ١٠) $(s+\frac{1}{2}s^2)^4$
- ١١) $(1-s)(1+s)^6$

٢ باستخدام مبرهنة ذات الحدين أوجد قيمة ما يلي:

- ١) $(\sqrt[2]{218} - \sqrt[3]{2})^{\circ}$
- ٢) $(1 + \sqrt[2]{s^2 - 1})^{\circ} + (\sqrt[2]{s^2 + 80s + 160})^{\circ}$

٣ أكمل الفراغات التالية:

- ١) في مفكوك $(\frac{s}{2} - \frac{s}{2})^4$ الحد الأول يساوي ، والحد الأخير يساوي
- ٢) عدد حدود مفكوك $\sqrt{a+b}$ يساوي ، ومعامل الحد الثاني يساوي معامل
- ٣) عدد حدود المفكوك $(4s^3 - 4s^2c + ch)^6$ يساوي ، ومجموع المعاملات يساوي
- ٤) في مفكوك $(a+b)^3$ إذا كان $m^4 = m^{18}$ فإن قيمة a تساوي
- ٥) إذا كان مجموع معاملات المفكوك $(s-c)^6$ يساوي ٦٤ فإن قيمة a تساوي
- ٦) إذا كان عدد الحدود يساوي ٤ في مفكوك $(a+b)^{a+b}$ فإن قيمة a تساوي
- ٧) في كل حد من حدود مفكوك $(s+c)^{15}$ مجموع قوتي s ، c يساوي ١٥ فإن قيمة a تساوي
- ٨) قيمة المفكوك $(s^2+4)^4$ عندما $s=1$ يساوي
- ٩) إذا كان $(c^2-2)^6 = 32$ فإن قيمة c تساوي
- ١٠) مجموع معاملات المفكوك $(\frac{s}{2} - \frac{s}{4})^6$ يساوي
- ١١) إذا كان معامل الحد الثالث في مفكوك $(s+c)^{28}$ يساوي ٢٨ فإن قيمة a =

الحد العام في مفهوك ذي الحدين

في كثير من الأحيان نحتاج لمعرفة أحد حدود مفهوك $(m + b)^n$ دون إجراء عملية النشر (الفك) وفيما يلي قانون لإيجاد أي حد من حدود مفهوك ذي الحدين.

يسُمِّي هذا القانون بقانون الحد العام في مفهوك $(m + b)^n$ حيث تعتبر أن الحد العام هو الحد الذي ترتتب عليه $m + 1$ لأننا نبدأ بوضع $m = 0$ في المفهوك) أي أن الحد العام هو: U_{m+1} حيث: $m + 1 \geq n$ ويعطى بالقاعدة:

$$U_{m+1} = m^n b^{n-m}$$

أي أن: $U_{m+1} = m^n (\text{الحد الأول})^{n-m} (\text{الحد الثاني})^m$

وبهذا إذا أردنا معرفة الحد الخامس مثلاً نضع $m = 4$ فيكون: $U_{4+1} = U_5$

وإذا أردنا معرفة الحد الرابع عشر عشر مثلاً نضع $m = 13$ فيكون: $U_{13+1} = U_{14}$ ، وهكذا ...

☒ إذا طُلب في السؤال الحد الذي يحوي (يشمل) s^m فإن قيمة m مجهولة ولإيجاد قيمتها نتبع ما يلي :

① نفرض أن الحد الذي يحوي s^m هو U_{m+1}

② نوجد U_{m+1} في أبسط صورة.

③ نضع s^m في U_{m+1} يساوي م لنحصل على قيمة m

④ نعرض عن قيمة m في U_{m+1} لنحصل على الحد الذي يحوي s^m .

☒ إذا طُلب في السؤال الحد الخالي من s أو الحد المستقل عن s أو الحد المطلق نضع s^m في U_{m+1} يساوي صفر.

ملاحظة : المفهوك لا يحوي حد خالي من s أو حد يحوي s^m في الحالتين:

① إذا كانت: $m \neq t$ (أي إذا كانت قيمة m كسر أو عدد سالب)

② إذا كانت: $m > n$

مثال (١) أوجد ع في مفوك $(^3 + ^2)$

الحل

نضع $s = 5$ فيكون:

$$243 \times 3^3 \times 2^2 \times \frac{4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = s^5 - s^8$$

$$243 \times 3^3 \times 8 \times 7 \times 8 = 243 \times 108864$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٢) أوجد ع في مفوك $(\sqrt{s} + \frac{1}{s})^5$

الحل

لتبسيط سنضع $\sqrt{s} = s^{\frac{1}{2}}$ ، $s^{-1} = s^{-\frac{1}{2}}$ فيكون المقدار بالشكل: $(s^{\frac{1}{2}} + s^{-\frac{1}{2}})^5$

نضع $s = 3$ فيكون:

$$s^{\frac{1}{2}} = \sqrt{3} \quad s^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad (s^{\frac{1}{2}} + s^{-\frac{1}{2}})^5 = (\sqrt{3} + \frac{1}{\sqrt{3}})^5$$

$$\frac{1}{s} \times s^6 \times 13 \times 7 \times 5 = 455$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٣) أوجد معامل ع في مفوك $(\frac{s}{2} + \frac{3}{2})^3$

الحل

لتبسيط سنضع $s = 3s^{-1}$ ، $\frac{s}{2} = \frac{1}{2}s$ فيكون المقدار بالشكل: $(3s^{-1} + \frac{1}{2}s)^3$

نضع $s = 5$ فيكون:

$$s = 5 \quad \frac{s}{2} = \frac{5}{2} \quad (3s^{-1} + \frac{1}{2}s)^3 = (\frac{1}{2}s + \frac{3}{2})^3$$

$$\frac{1}{s} \times s^3 \times 27 \times 5 = 1512$$

∴ معامل الحد السادس = $\frac{189}{4}$

مثال (٤) أوجد الحد الرابع من النهاية في مفوك (٣س - ٢ص)^{١٥}

الحل

لإيجاد الحد الرابع من النهاية نقلب المفوك ونوجد الحد الرابع من البداية فيكون المفوك بالشكل
 $(-2s + 3s)^{15}$ وعليه نضع $s = 3$ فيكون:

$$s^4 = (-2s + 3s)^{15} = \frac{13 \times 14 \times 15}{1 \times 2 \times 3} \times (s^3)^{12} = 13 \times 12 \times 3^3 s^{12}$$

$$= 13 \times 12 \times 7 \times 5 \times s^{12} = 4096 \times 13 \times 27 \times s^{12} = 50319360 \times s^{12}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٥) أوجد قيمة س في مفوك $(s + 1)^9$ والتي تجعل الحد السابع يساوي ٨٤ وذلك حسب قوى س التنازليّة مرة وحسب قوى س التصاعديّة مرة أخرى.

الحل

طريقة الحل ستكون بإيجاد الحد السابع ومساواته بالعدد ٨٤ ولهذا نضع $s = 6$ فيكون:

$$s^6 = (s + 1)^6 = 6^{-9} (s^6)^{-9} = 84$$

$s^6 = 84 \Leftrightarrow s^3 = 1$ (وبأخذ الجذر التكعيبي) $\Leftrightarrow s = 1$ حسب قوى س التنازليّة.

$$s^6 = (s + 1)^6 = 6^{-9} (s^6)^{-9} = 84$$

$s^6 = 84 \Leftrightarrow s^6 = 1$ (وبأخذ الجذر السادس) $\Leftrightarrow s = 1 \pm$ حسب قوى س التصاعديّة.

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٦) في مفوك $(s^9 + s^2)^9$ أوجد :

١) الحد الذي يحوي س

٢) الحد الحالي من س

الحل

نضع المفوك بالشكل $(s^9 + s^2)^9$ كذلك: $s = ?$

$$s^9 = s^9 (s^9 + s^2)^9 (s^2)^9 = s^9 s^9 s^9 s^9 s^9 s^9 (الضرب الأسس جمعها)$$

$$(1) \dots = s^9 s^9 s^9 s^9 s^9 s^9 s^9 s^9 s^9$$

لإيجاد الحد الذي يحوي س نضع أس س في الحد العام (في ١) يساوي ٣ فيكون:

$$s^9 - 3 = 3 \Leftrightarrow s^3 = 12 \Leftrightarrow s = 4$$



ولإيجاد الحد الخامس نعوض عن $s = 4$ في (١) فيكون:

$$s^9 = s^9 \cdot s^9 = 126$$

٢ لإيجاد الحد الخلالي من s نضع أس s في الحد العام (في ١) يساوي صفر فيكون :

$$s^3 - 9 = 0 \iff s^3 = 9 \iff \text{الحد الرابع خالي من } s$$

ولإيجاد الحد الرابع نعوض عن $s = 3$ في (١) فيكون:

$$s^9 = s^9 \cdot s^9 = 84 = 1 \times 84$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٧) أثبت أنه لا يوجد حد مطلق في مفهوك $(\sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s})^{15}$

الحل

للتبسيط سنضع $\sqrt[3]{s} = s^{\frac{1}{3}}$ ، $\sqrt[3]{s} = s^{\frac{1}{3}}$ فيكون المقدار بالشكل : $(s^{\frac{1}{3}} + s^{\frac{1}{3}})^{15}$

$$s^{15} = s^{15} (s^{\frac{1}{3}})^{15} (s^{\frac{1}{3}})^{15} = s^{15} s^{\frac{1}{2} - \frac{15}{3}} \quad (\text{ضرب الأسس جمعها})$$

$$= s^{15} s^{\frac{1}{2} - \frac{15}{3}} = s^{15} s^{\frac{1}{2} - \frac{15}{6}} \quad (1) \dots$$

لإيجاد الحد الخلالي من s نضع أس s = صفر فيكون :

$$s = 0 \quad (\text{بالضرب} \times 6) \iff 45 - s = 0 \iff s = \frac{1}{2} - \frac{15}{6}$$

وحيث أن قيمة $s < 0$ ∴ لا يحوي المفهوك حد خالي من s (حد مطلق) هبط

***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٨) في مفهوك $(s^2 + \frac{3}{2}s^{\frac{3}{2}})^{12}$ أوجد قيمة s للحد الذي يحوي $\frac{1}{s^4}$ ؟

الحل

نضع $\frac{3}{2}s^{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2}s^{-3}$ فيكون المقدار بالشكل : $(s^2 + \frac{3}{2}s^{-3})^{12}$

$$s^{12} = s^{12} (s^2)^{12} (\frac{3}{2}s^{-3})^{12} = s^{12 - 12} s^{2 - 36} (\frac{3}{2})^{12} \quad (s^{12 - 36} \dots) \quad (1)$$

لإيجاد الحد الذي يحوي $\frac{1}{s^4}$ نعلم أن $\frac{1}{s^4} = s^{-4}$ وبهذا نساوي أس s بـ -4 فيكون:

$$s = 4 \iff 16 - 4 = s = -4 \iff 12 - 4 = s = -4$$

مثال (٩) في مفهوك $(s^{\circ} + \frac{1}{s})^n$ أجب عن ما يلي :

١) أثبت أنه لا يوجد حد خالٍ من س في المفهوك إلا إذا كانت $n = 7$ أو مضاعفاتها.

٢) أوجد رتبة الحد الخالي من س عندما تكون ن = ١٤

الحل

$$\textcircled{1} \quad \text{نضع } \frac{1}{s^2} = s^{-2} \quad \text{فيكون المقدار بالشكل: } (s^0 + s^{-2})^n$$

لإيجاد الحد الخالي من س نضع الأسس يساوي صفر فيكون:

$m = 5 \Leftrightarrow m = 7$ وهذا يعني أن m لن تكون لها قيمة صحيحة

موجبة إلا إذا كانت قيم $n = 7$ أو مضاعفاتها . هبط أولًا

$$\therefore \text{الحد الحادي عشر خالي من س} \quad ١٠ = س \Leftrightarrow \frac{١٤ \times ٥}{٧} = س \Leftrightarrow س = ١٤ \quad ٢)$$

مثال (١٠) في مفوك (س٢ + $\frac{4}{s}$) إذا كان معامل س = ٨٠ فأوجد قيمة س

الحل

نضع $\frac{M}{S} = S^{-1}$ فيكون المقدار بالشكل : $(S^2 + M S^{-1})^0$ نوجد الحد الذي يحوي س فيكون :

$$\text{ع} = \text{ف} \times \text{س}$$

لإيجاد الحد الذي يحوي س نساوي أنس بـ ١ فيكون:

$$3 = \sqrt{9 - x} \Leftrightarrow 9 - x = \sqrt{3}^2 \Leftrightarrow 9 - x = 3 \Leftrightarrow x = 6$$

٤٠: الحد الذي يحوي س هو الحد الرابع فيكون :

$$ع = \frac{س}{س - ١٠} \Leftrightarrow س = ع \cdot (س - ١٠)$$

و حسب المعطى معامل س = ٨٠

$$\text{هـ} \quad \boxed{\gamma = p} \iff \lambda = \bar{p} \iff \lambda_0 = \bar{p}_0 \therefore$$

مثال (١١) في مفكوك $(\frac{1}{s} - s^2)$:

② أثبت أنه لا يوجد حد مستقل عن s

① أثبت أنه لا يوجد حد يشمل s^8

الحل

نضع $\frac{1}{s} = s^{-1}$ فيكون المقدار بالشكل: $(s^{-1} - s^2)^{14}$

$$\begin{aligned} \text{ع } s^8 &= s^{14} (s^{-1})^{14} - s^{14} (-s^2)^{14} = s^{14} (1 - s^3)^{14} \\ (1)..... &= (1 - s^3)^{14} s^{14} = (-s^3 + s^2 + s^1)^{14} s^{14} \end{aligned}$$

لإيجاد الحد الذي يحوي s^8 نضع أس s في الحد العام يساوي 8 فيكون:

$$s^3 - 14 = 8 \Leftrightarrow 8 = 14 - s^3 \Leftrightarrow s^3 = 14 + 8 = 22 \Leftrightarrow s = \frac{22}{3} \notin \text{ط}$$

∴ لا يوجد حد يشمل s^8

٢ لإيجاد الحد الخالي من s نضع أس s في الحد العام يساوي صفر فيكون:

$$s^3 - 14 = 0 \Leftrightarrow 14 = s^3 \Leftrightarrow s = \frac{14}{3} \notin \text{ط} ∴ \text{لا يوجد حد خالي من } s.$$

مثال (١٢) في مفكوك $(\frac{1}{s} - s^2)^5$ أوجد قيمة c في الحالتين:

٢ الحد الخامس يحوي s^3

١ الحد الخامس خالي من s

الحل

نضع $\frac{1}{s} = s^{-1}$ فيكون المقدار بالشكل: $(s^{-1} - s^2)^5$

، ∵ قيمة s للحد الخامس = 4 فإن:

$$\begin{aligned} \text{ع } s^8 &= s^5 (s^{-1})^5 - s^5 (-s^2)^5 = s^5 (1 - s^3)^5 = s^5 (1 - s^3)^5 s^8 \\ &= s^5 (1 - s^3)^5 s^8 \end{aligned}$$

$$12 = 5 - c \Leftrightarrow 12 - 5 = c \Leftrightarrow c = 7 \quad ①$$

$$9 = c \Leftrightarrow 9 - c = 0 \Leftrightarrow 12 - 3 = c \Leftrightarrow c = 9 - 3 = 6 \quad ②$$

مثال (١٣) في مفهوك $(s + \frac{1}{s})^6 - (s - \frac{1}{s})^6$ أوجد الحد المستقل عن s ؟

الحل

نضع المقدارين بالشكل : $(s + s^{-1})^6 - (s - s^{-1})^6$ فيكون:

$$\begin{aligned} U_{s+1} &= \frac{d}{ds} (s)^6 - \frac{d}{ds} (s^{-1})^6 \\ &= \frac{d}{ds} s^6 - \frac{d}{ds} s^{-6} \\ &= \frac{d}{ds} s^6 - (-1) \frac{d}{ds} s^{-6} \\ &= \frac{d}{ds} s^6 - (-1)^6 \frac{d}{ds} s^{-6} \end{aligned}$$

ولكن الفرق بين المفهوكين يساوي ضعف الحدود الزوجية أي أن له قيم فردية وبالتالي سيكون:

$(-1)^6 = 1$ وبالتعويض فإن:

$$U_{s+1} = \frac{d}{ds} s^6 + \frac{d}{ds} 2s^{-6}$$

نضع s في الحد العام يساوي صفر فيكون :

$$\begin{aligned} 6 - 2s &= 0 \iff 6 = 2s \iff s = 3 \\ \therefore \text{الحد الرابع خالي من } s \quad U_s &= U_{s+3} = 2 \times 3 \times s^6 = 20s^6 \end{aligned}$$

مثال (٤) أوجد معامل s^3 في مفهوك $(s^2 + 2s - 1)^4$

الحل

نضع المقدار بالشكل $[s^2 + (2s - 1)]^4$

$$[s^2 + (2s - 1)]^4 = (s^2 + 2s - 1)^4 + (s^2 + 2s - 1)^3(s^2 + 2s - 1)^2 + (s^2 + 2s - 1)^2(s^2 + 2s - 1)^3 + (s^2 + 2s - 1)^1(s^2 + 2s - 1)^4$$

$$= s^6 + 3 \times s^4 (2s - 1) + 3 \times s^2 (4s^2 - 4s + 1) + (2s - 1)(4s^2 - 4s + 1)$$

$$= s^6 + 6s^5 - 3s^4 + 12s^4 - 2s^3 + 3s^2 + 8s^3 - 4s^2 + 4s - 1$$

$$= s^6 + 6s^5 + 9s^4 - 4s^3 - 9s^2 + 6s - 1 \quad \therefore \text{معامل } s^3 \text{ يساوي 9}$$

مثال (١٥) أوجد رتبة الحد الحالي من س في مفوك $s^0 (s^3 + \frac{1}{s})^9$

الحل

$$\begin{aligned} \text{نضع } \frac{1}{s} = s^{-1} \text{ فيكون المقدار بالشكل: } s^0 (s^3 + s^{-1})^9 \\ \text{ع } s^0 = s^{0-9} (s^3)^9 \times s^0 = s^{0-9} s^9 s^0 \times s^0 \\ = s^{0+0-9} s^9 s^0 = s^{0-9} s^9 s^0 \\ \text{نضع } 14 - 2s = 14 - 2s = \boxed{s=7} \end{aligned}$$

نضع $14 - 2s = 14 - 2s \iff s = 7$ \therefore الحد الثامن الحالي من س

مثال (١٦) إذا كان معامل الدين اللذين رتبتهما $(s-1)$ ، $(s^2 + 3)$ في مفوك

$(1+s)^{10}$ متساويان فما قيمة س ؟

الحل

$$\begin{aligned} \text{ب: ع } s_{+1}^{15} &= s^{0-5} b \\ \therefore \text{ع } s_{-1}^{15} &= s^{2-2-15} = s^{2+15} \\ \therefore \text{معامل ع } s_{-1}^{15} &= s^{2-2-15} \dots \dots (1) \\ \text{، ب: ع } s_2^{15} &= s^{2+2-15} = s^{2+2-15} \\ \therefore \text{معامل ع } s_2^{15} &= s^{2+2-15} \dots \dots (2) \end{aligned}$$

نساوي (١) ، (٢) فيكون: $s_{-1}^{15} = s_2^{15}$

إما المساواة: $s - 2 = 2 + 2 \iff s - 2 = 2 + 2 \iff s = -4$ (مروضنة)

أو المجموع = ٥ : $s - 2 + 2 + 2 + 2 = 15 \iff s = 15$

نشاط (٨)

١ في مفوك $(\frac{4}{3}s^2 + \frac{3}{2}s^{12})$ يوجد s ؟
الحل ($s = 40095$)

٢ أوجد الحد الذي يحوي s في مفوك $(2s^3 - 1)^9$ ؟
الحل (الحد الثامن: $s = -144s^9$)

٣ أوجد الحد المطلق في مفوك $(\frac{2}{s} + s)^6$ ؟
الحل (الحد الخامس: $s = 60$)

٤ أوجد رتبة الحد الخالي من s في مفوك $(\frac{1}{2}s^{12} + \frac{3}{2}s^3)^9$ ؟
الحل (الحد التاسع)

٥ أوجد قيمة s في مفوك $(\sqrt{s} - \frac{1}{2})^9$ والتي تجعل الحد السابع يساوي ٨٤ الحل ($s = 16$)

٦ في مفوك $(2s - \frac{3}{2}s^3)^{12}$ أوجد:

١ معامل $\frac{1}{s^4}$ الحل ($120 \times (-\frac{3}{2})^8 \times (\frac{3}{2})^{12} \times (-160)$)
الحل ($s = 380160$)

٧ أوجد معامل $(\frac{s}{s^2})^4$ في مفوك $(\frac{2}{s^2} - \frac{s^2}{2})^{11}$ ؟
الحل ($s = -924$)

٨ أوجد الحد الخالي من s في كل مفوك فيما يلي:

١ $s^3(3s^2 + \frac{1}{3}s^9)$
الحل (الحد الثامن: $s = \frac{4}{27}$)

٢ $\frac{2}{s^2}(s^2 + 2s)^{11}$
الحل (الحد التاسع: $s = 675840$)

٩ في مفوك $(1 + 6s)^9$ إذا كان $s = 672$ عندما $s = \frac{1}{3}$ أوجد قيمة s
الحل ($s = 9$)

١٠ في مفوك $(s^3 + \frac{1}{s})^9$ إذا كان الحد السابع خالي من s فأوجد :

١١ قيمة s الحل ($s = 8$)
الحل ($s = 8$) رتبة الحد الذي يحوي s

١٢ إذا كان معالما الحدين الرابع والسادس من مفوك $(1+s)^9$ هما ٣٥ ، ٢١ على الترتيب

فأوجد قيمة s
الحل ($s = 7$)

١٢ إذا كان معامل s^2 في مفوك $(s+1)^2$ حسب قوى س التصاعدية هما ٦ ، ٦ على الترتيب فأوجد قيمة $s = 5$

١٣ أثبت أنه لا يوجد حد خالي من س في مفوك :

$$\text{١} \quad (s^3 + s^3) \quad \text{٢} \quad (s^{\frac{2}{3}} + s^{\frac{2}{3}}) \quad \text{٣} \quad (s^{\frac{1}{3}} + s^{\frac{1}{3}})$$

١٤ أوجد رتبة الحد الخالي من س في مفوك $(s^9 - 6s^6 + 9)$

١٥ في مفوك $(s^2 + s^{\frac{1}{2}})^{10}$:

١ أوجد الحد الخالي من س الحل $(s = 10^{\frac{1}{2}})$ ٢ أثبت أن هذا المفوك لا يحتوى على حد يحوي س

١٦ في مفوك $(2s^3 + 3)^{10}$ حسب قوى س التنازليه إذا كان: $s = 13^{10} + 10^{13}$
أوجد قيمة س ؟

١٧ في مفوك $(s + 2s)^5$ إذا كان معامل س = ٥ فأوجد قيمة $s = ?$

١٨ في مفوك $(s^3 + 2s^{-1})^6$ إذا كان معامل س يساوى الحد الخالي من س فأوجد قيمة $s = ?$

١٩ إذا كانت رتبة الحد المستقل عن س في مفوك $(2s^2 - \frac{3}{s})^6$ تساوى رتبة الحد المستقل عن س في مفوك $(s + \frac{1}{s})^8$ فأوجد قيمة $s = ?$

٢٠ أوجد معامل الحد الذي يحوي $\frac{1}{\sqrt{s}}$ في مفوك $s^{\frac{7}{2}}(2\sqrt{s} - \frac{1}{s})^{10}$

٢١ إذا كان معاملي s^7 ، s^8 في مفوك $(2s^3 + \frac{1}{s^3})^{11}$ متساوين حسب قوى س التنازليه فاثبت أن : $b = 1$

الحدود الوسطى في مفهوك ذي الحدين

إيجاد الحد الأوسط أو الحدين الأوسطين في مفهوك ذي الحدين:

نعلم أن عدد حدود مفهوك $(a + b)^n = n + 1$ حداً لذا هناك حالتين هما :

① إذا كانت n زوجية : يوجد حد أوسط واحد ترتيبه $\frac{n+2}{2}$

② إذا كانت n فردية : يوجد حدان أوسطان ترتيب الأول $\frac{n+1}{2}$ ، والثاني $\frac{n+3}{2}$

ملاحظة / في حالة الأنس فردي نحسب رتبة الحد الأوسط الأول فقط بالقانون : $\frac{1+n}{2}$ والحد الأوسط الآخر هو الحد الذي يليه.

مثال (١) أوجد الحد الأوسط في مفهوك $(s + \frac{1}{s})^n$

الحل

$\therefore n$ زوجية \therefore يوجد حد أوسط واحد رتبته $= \frac{n+2}{2} = \frac{2+12}{2} = 7$ \therefore ع $_7$ حد أوسط

$$\text{ع}_7 = \text{ع}_{+1} = 1^{\text{١٢}} \cdot s^{-6} \cdot (s^{-1})^{12} \cdot s^{-6} = 126 \cdot s^{-6} \cdot s^{-6} = 126$$

مثال (٢) أوجد الحدان الأوسطان في مفهوك $(\frac{s}{3} + \frac{3}{s})^n$

الحل

للتبسيط سنضع $\frac{s}{3} = \frac{1}{3}s$ ، $\frac{3}{s} = 3s^{-1}$ فيكون المقدار بالشكل : $(\frac{1}{3}s + 2s^{-1})^9$

$\therefore n$ فردية \therefore يوجد حدان أسطوان رتبتهما:

الأول : $\frac{1+9}{2} = \frac{1+2}{2} = 5$ \therefore ع $_5$ حد أوسط ، الثاني : الحد الذي يلي ع $_5$ أي ع $_6$

$$\therefore \text{ع}_6 = \text{ع}_{+1} = 9^{\text{٩}} \cdot (\frac{1}{3}s)^{\text{-9}} \cdot (2s^{-1})^4 \cdot 126 = 126 \cdot 2^4 \cdot s^0 \cdot s^{-4} = \frac{224}{27} s$$

$$\therefore \text{ع}_6 = \text{ع}_{+1} = 9^{\text{٩}} \cdot (\frac{1}{3}s)^{\text{-9}} \cdot (2s^{-1})^5 \cdot 126 = 126 \cdot (\frac{1}{3})^5 \cdot s^0 \cdot s^{-5} = \frac{448}{9} s$$

مثال (٣) في مفهوك $\left(\frac{s}{3} + \frac{h}{s} \right)^{10}$ إذا كان الحد الأوسط يساوي $\frac{28}{27}$ أوجد قيمة h ؟

$$\text{الرتبة الحد الأوسط} = \frac{2+10}{2} = \frac{2+2}{2} = 6 \therefore ع_6 \text{ حد الأوسط}$$

$$\therefore \text{ع} = \text{س} \cdot \text{ه} \cdot \text{س}^5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right) 252 = 10^{-1} \cdot \text{ه} \cdot \text{س}^5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right) = 10^{-1} \cdot \text{ه} \cdot \text{س}^5$$

$$\frac{28}{27} = \frac{202}{243} =$$

$$1 = \frac{28}{27} \Leftrightarrow 1 = \frac{^{\circ}}{هـ} \Leftrightarrow 1 = \frac{هـ}{27} \Leftrightarrow \text{الحد الأوسط} \therefore$$

مثال (٤) في مفهوك (٢ - س)

١) أوجد قيمة ع إذا كان $\text{ع} : \text{ع} = 3 : 2$ بما يليه ع ، ع ، ع

الحل

$$① \quad \text{رتبة الحد الأوسط الأول} = \frac{1 + (1 + 2)}{2} = \frac{1 + 2}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore \text{المقدار على الصورة } (2 - s) = 7 \Leftrightarrow s = 1 + 2 \therefore$$

$$^{\wedge}(\omega-) ^{\wedge-1^{\circ}}(2) _{\wedge}v^{1^{\circ}}3 = ^{\vee}(\omega-) ^{\vee-1^{\circ}}(2) _{\vee}v^{1^{\circ}}2 \iff {}_{\wedge}e3 = {}_{\wedge}e2 \iff \frac{3}{2} = \frac{e}{e} \quad (2)$$

$$\frac{4}{3} - = س \iff س^3 = 2 \times 2 \iff \sqrt[3]{س} = \sqrt[3]{(2)(2)} = \sqrt[3]{4} \therefore س = \sqrt[3]{4}$$

مثال (٥) إذا كان الحد الأوسط في مفوك (٣ س٢ - $\frac{٢}{س٣}$) يساوي ١٧٩٢٠، أوجد قيمة س؟

الحل

$$\text{رتبة الحد الأوسط} = \frac{2+8}{2} = \frac{2+2}{2} = 5 \therefore ع_5 \text{ حد الأوسط}$$

$$\therefore \mathcal{E} = \mu^k \left(\frac{2}{3} \right)^{n-k} \times 70 = \left(\frac{2}{3} \right)^{n-k} \left(3 \times 70 \right)$$

$$\frac{١٧٩٢٠}{١١٢٠} = س \Leftrightarrow ١٧٩٢٠ = س١١٢٠ \therefore ١٧٩٢٠ = الحد الأوسط (ع)$$

$$\therefore س^4 = 16 \Leftrightarrow س = \pm 4$$

مثال (٦) في مفوك (س - $\frac{1}{س}$)^{١٥} إذا كان م، ب هما الحدان الأوسطان
أثبت أن : م + ب س^٢ = ٠

الحل

$$\text{رتبة الحد الأوسط الأول} = \frac{1+15}{2} = \frac{1+2}{2}$$

∴ الحدان الأوسطان هما : ع_٨ ، ع_٩

$$م = ع_8 = ع_{1+7}^{15} = ع_7 (س)^{15} = س^{-15} (س^{-1})^{15} = س^{-15} ٦٤٣٥$$

$$ب = ع_9 = ع_{1+8}^{15} = ع_8 (س)^{15} = س^{-15} (س^{-1})^{15} = س^{-15} ٦٤٣٥$$

$$\text{الاثبات: } م + ب س^2 = \frac{6435}{س} + 6435 س = 6435 + 6435 س = 0 \text{ هبط}$$

نشاط (٩)

١ أوجد الحد الأوسط في كل مفوك من ما يلي:

$$① (س+٥)^{١٧} \quad ② (س+١)\sqrt[٢]{٥٠٤} \quad ③ ع_٥ (س)^٩$$

$$④ ع_١١ (س^{\frac{1}{٣}} + \frac{١}{س^{\frac{٣}{٣}}}) \quad ⑤ (س+\frac{٢}{س})^{١٠}$$

$$⑥ (س^٣ + ٣)(س^٢ - ٢) \quad ⑦ (س^٢ + ٢)\sqrt[٨]{س^١٨١٤٤٠}$$

٢ في مفوك ($\frac{س}{٢} + \frac{م}{س}$)^{٢٨} إذا كان الحد الأوسط يساوي $\frac{٢٨}{٢٧}$ أوجد قيمة م؟ الحل (م = $\frac{٢}{٣}$)

٣ أوجد الحد الأوسط في مفوك ($١ + ٦س + ٦س^٢$)^٠؟

٤ إذا كان الحدان الأوسطان في مفوك (س+٤ص)^٧ متساويان فاثبت أن: س = $\frac{٤}{٦}$ ص

٥ في مفوك (س - $\frac{١}{س}$)^{٢٦} أثبت أن الحد الحالي من س هو الحد الأوسط؟

٦ إذا كان الحد الأوسط في مفوك (س^٢ - ٢س + ١)^٥ يحوي س^٣ فأوجد قيمة م الحل (م = ٣)

النسبة بين كل حد والحد السابق له في مفهوك ذي الحدين

أولاً / النسبة بين حدين متتاليين U_{n+1} ، U_n

يرمز للنسبة بين الحدين المتتاليين بالرمز $\frac{U_{n+1}}{U_n}$ وتعطى بالقانون :

$$U_{n+1} : U_n = \frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}} = \frac{U - sr + 1}{sr}$$

ثانياً / النسبة بين معاملي حدين متتاليين M_{n+1} ، M_n

يرمز للنسبة بين معاملي حدين متتاليين بالرمز $\frac{M_{n+1}}{M_n}$ وتعطى بالقانون :

$$M_{n+1} : M_n = \frac{\text{معامل الحد الثاني}}{\text{معامل الحد الأول}} = \frac{M_U - sr + 1}{sr}$$

ملاحظات /

☒ إذا لم تكن الحدود متالية نستخدم قاعدة التسلسل فمثلاً إذا طلب $\frac{U_2}{U_3}$ فإنه:

$\frac{U_2}{U_3} = \frac{U_1}{U_2} \times \frac{U_3}{U_2}$ وبالمثل في قانون النسبة بين المعاملات.

☒ إذا كان المطلوب بالشكل: $\frac{U_1}{U_2}$ فإننا نقلب القاعدة فيكون:

$\frac{U_{n+1}}{U_n} = \frac{\text{الحد الأول}}{\text{الحد الثاني}} = \frac{sr}{sr + 1}$ وبالمثل في قانون النسبة بين المعاملات.

| ص | $U_{n+1} : U_n$ | ص | $U_n : U_{n-1}$ | ص |
|--------------------------------------|---|---------|-------------------------------------|---|
| الأقل | $U_{n+1} : U_n = \frac{U - sr + 1}{sr}$ | الأكبر | $U_n : U_{n-1} = \frac{sr}{sr - 1}$ | ص |
| بالنسبة لـ $U_9 : U_8$ تكون $sr = 8$ | في $U_9 : U_8$ | مقارنات | في $U_8 : U_7$ | ص |

مثال (١) في مفوك (٢س+٣ص) أوجد :

$$\frac{\text{معامل } ع}{\text{معامل } ع} \quad (٤)$$

$$\frac{ع}{ع} \quad (٣)$$

$$\frac{ع}{ع} \quad (٢)$$

$$\frac{ع}{ع} \quad (١)$$

الحل

$$\frac{12}{5} = \frac{3}{2} \times \frac{8}{5} = \frac{3}{2} \times \frac{1+5-12}{5} = \frac{6}{5} \quad (١)$$

$$\frac{4}{7} = \frac{2}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{2}{3} \times \frac{6-12-1}{1+6} = \frac{6}{7} \quad (٢)$$

$$\frac{12}{5} = \frac{7}{4} \times \frac{4}{7} \Leftrightarrow \frac{12}{5} = \frac{7}{4} \quad (٣)$$

$$\frac{21}{5} = \frac{12}{4} \times \frac{7}{5} \therefore \frac{21}{5} = \frac{7}{4} \quad (٤)$$

$$\frac{27}{8} = \frac{3}{2} \times \frac{9}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{1+4-12}{4} = \frac{27}{8} \quad (٤)$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٢) إذا كانت النسبة بين الحد الأوسط إلى الحد الرابع من مفوك (٥ - ٣س) تساوي -٣ : ٤ فأوجد قيمة س ؟

الحل

$$\text{رتبة الحد الأوسط} = \frac{2+8}{2} = \frac{2+2}{2} \therefore \text{حد الأوسط} = 5$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3-5}{5} \times \frac{5}{4} \Leftrightarrow \frac{3}{2} = \frac{3-5}{5} \times \frac{1+4-8}{4} \Leftrightarrow \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$

$$س = \boxed{2} \Leftrightarrow 12 = -6s \Leftrightarrow \frac{3}{2} = \frac{3s}{4}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

ملاحظة : إذا كانت النسبة بين الحدين الأوسطين معطى في السؤال فإننا نرتتب النسبة بالشكل:

* النسبة بين الحدين الأوسطين $ع_{ر+} : ع_{ر-}$ أي الحد الذي رتبته أصغر مقسوم على الحد الذي رتبته أعلى :

مثال: النسبة بين الحدين الأوسطين $= 2 : 3$ فإن $ع_{ر+} = \frac{2}{3} ع_{ر-}$

مثال (٣) في مفوك (٤س - ٢)١ + ٥٢ وجد أن النسبة بين الحدين الأوسطين = $\frac{1}{2}$ أوجد قيمة س

الحل

$$\text{رتبة الحد الأوسط الأول : } \frac{1+(1+5^2)}{2} = \frac{1+26}{2} = \frac{27}{2}$$

$$\therefore \text{رتبة الحد الأوسط الثاني} = 1 + 5 = 6$$

$$\therefore \frac{2}{2+6} = \frac{2}{8} \iff \frac{1}{2} = \frac{1+5}{2+6}$$

$$\therefore \frac{2}{2+6} \times \frac{1+5}{1+5} \iff \frac{2}{2+6} \times \frac{6}{6+2} = \frac{1+(1+5)-(1+5^2)}{1+5} = \frac{1+6-25}{1+5}$$

$$\therefore \boxed{1-s} = 2-s \iff 2 = \frac{2}{s}$$

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****

مثال (٤) في مفوك (١ + س)٩ إذا كان معامل الحدين الثامن والتاسع متساويان وكان $44\text{ ع}_0 = 75\text{ ع}_7$ أوجد قيمة س

الحل

$$\therefore \text{معامل الحد التاسع يساوي معامل الحد الثامن} \iff \frac{\text{معامل } \text{ع}_9}{\text{معامل } \text{ع}_8} = 1$$

$$\boxed{15 = 2} \iff 8 = 7 - 2 \iff 1 = \frac{7-2}{8} \iff 1 = \frac{1}{1} \times \frac{1+8-2}{8}$$

$$\therefore \frac{44}{75} = \frac{4}{7} \text{ ع}_7 \times \frac{7}{6} \text{ ع}_0 \iff \frac{44}{75} = \frac{4}{7} \text{ ع}_7 \iff 75 = 44 \text{ ع}_0$$

$$\frac{44}{75} = 2 \times \frac{11}{5} \times \frac{10}{6} \iff \frac{44}{75} = \frac{2}{1} \times \frac{1+5-10}{5} \times \frac{2}{1} \times \frac{1+6-10}{6}$$

$$\boxed{\frac{2}{5} \pm} = \frac{4}{25} = \frac{2}{11} \times \frac{44}{75} = \frac{2}{1} \times \frac{11}{3} \iff \frac{44}{75} = \frac{11}{3} \text{ س}^2$$

مثال (٥) في مفوك (س + ٢ص) ^{١٠} وجد أن النسبة بين معاملي الحدين متتاليين = ٥ : ٣ أوجد رتبة الحدين؟

الحل

نفرض أن الحدين هما ع_١ ، ع_٢ فيكون :

$$\begin{aligned} \frac{5}{3} &= \frac{2}{1} \times \frac{s - 11}{s} \iff \frac{5}{3} = \frac{2}{1} \times \frac{1 - s + 10}{s} = \frac{1 + s - 10}{s} \\ \therefore \frac{5}{3} &= \frac{s^2 - 22}{s} \iff s^2 - 6s - 5 = 0 \iff s = 6 \quad \text{---} \\ \therefore s = 6 &\iff \boxed{s = 6} \end{aligned}$$

مثال (٦) في مفوك ($\frac{s}{2} - \frac{4}{s}$) ^{١١} أوجد قيمة س التي تجعل مجموع الحدين الأوسطين يساوي صفر؟

الحل

$$\begin{aligned} \text{رتبة الحد الأوسط الأول : } \frac{1+11}{2} &= \frac{1+2}{2} \iff 6 = 1 \\ \therefore 6 &= \frac{7s}{s} \iff 6 = 7s \iff s = 0 \\ \therefore 1 - \frac{4}{s} &= \frac{1 - 11}{2} \iff 1 - \frac{4}{s} = \frac{1 + 6 - 11}{2} \\ 1 = \frac{8}{s} &\iff 1 = \frac{2}{s} \times \frac{4}{6} \iff s = \frac{8}{4} \iff s = \pm 2 \end{aligned}$$

ملاحظة :

يجب الانتباه إلى ترتيب الحدود في السؤال لمعرفة النسبة فمثلاً :

* النسبة بين معاملي الحدين الخامس والسادس يساوي ٢ : ٣ $\iff \frac{3}{2} = \frac{6s}{s}$

* النسبة بين معاملي الحدين الرابع والثالث يساوي ٢ : ٧ $\iff \frac{2}{7} = \frac{4s}{3s}$

مثال (٧) في مفوك (٢ + $\frac{٢}{٣s^٣}$) إذا كانت النسبة بين الحد الخامس والسادس والسابع

تساوي ٤٠ : ٢٤ : ١١ على الترتيب فأوجد قيمة s ، s ؟

الحل

$$\frac{٢٤}{٤٠} = \frac{٢}{s^٣} \times \frac{٢}{s^٣} \times \frac{٤ - ٢}{٥} \iff \frac{٢٤}{٤٠} = \frac{\frac{٢}{s^٣}}{\frac{s^٣}{٢}} \times \frac{١ + ٥ - ٢}{٥} \iff \frac{٢٤}{٤٠} = \frac{٢}{s^٦}$$

$$(١).... ٣ = \frac{٤}{٥} \quad (\text{بالضرب } \times ٥ - ٢) \iff (٤ - ٢) = \frac{٤}{\frac{s^٩}{٢}} \times \frac{٤ - ٢}{٥}$$

$$\frac{١١}{٢٤} = \frac{٢}{s^٣} \times \frac{٢}{s^٣} \times \frac{٥ - ٢}{٦} \iff \frac{١١}{٢٤} = \frac{\frac{٢}{s^٣}}{\frac{s^٣}{٢}} \times \frac{١ + ٦ - ٢}{٦} \iff \frac{١١}{٢٤} = \frac{٢}{s^٦}$$

$$(٢).... \frac{١١}{٤} = \frac{٤}{٩} \quad (\text{بالضرب } \times ٦) \iff \frac{١١}{٢٤} = \frac{٤}{\frac{s^٩}{٢}} \times \frac{٥ - ٢}{٦}$$

بقسمة (١) على (٢) يكون :

$$\frac{١٢}{١١} = \frac{٤ - ٢}{٥ - ٢} \iff \frac{٤}{١١} \times ٣ = \frac{٤ - ٢}{٥ - ٢} \iff \frac{٣}{\frac{١١}{٤}} = \frac{٤ - ٢}{٥ - ٢}$$

$$١٦ = ٢ \iff ٦٠ + ٤٤ - = ٢١١ - ٢١٢ \iff ٦٠ - ٢١٢ = ٤٤ - ٢١١$$

بالتقسيم في (١) :

$$٣ = \frac{٤٨}{٢٩s^٩} \iff ٣ = \frac{٤}{٢٩s^٩} \times ١٢ \iff ٣ = \frac{٤}{\frac{s^٩}{٢}} \times (٤ - ١٦)$$

$$\boxed{\frac{٤}{٣} \pm = s} \iff \frac{١٦}{٩} = s^٢ \iff \frac{٤٨}{٢٧} = s^٢ \iff ٤٨ = ٢٧s^٢$$

مثال (٨) في مفكوك $(س + ص)^4$ إذا كانت النسبة بين الحد الرابع والثالث تساوي ٤ : ١ وقيمة الحد الأوسط = ١١٢٠ فأوجد قيمة س ، ص ؟

الحل

$$\therefore \frac{4}{1} = \frac{4}{2} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{4}{1} = \frac{ص}{س} \times \frac{1+3-8}{3} \quad \therefore \quad \frac{4}{1} = \frac{ص}{2}$$

$$\therefore ص = ٢س \quad (١)$$

$$\text{رتبة الحد الأوسط} = \frac{2+8}{2} = \frac{2+2}{2} = ٥ \quad \therefore ع = ٥ \quad \text{حد الأوسط}$$

$$ع = ع_١ = ع_٣ = ع_٤ = ع_٦ = ع_٧ = ٧٠ \quad ، \quad \therefore \text{الحد الأوسط} = ١١٢٠$$

$$\therefore ٧٠ = س^٤ ص^٤ \quad (١) \quad \text{بالقسمة على } ٧٠ \quad \Leftrightarrow \quad س^٤ ص^٤ = ١٦ \quad (٢)$$

بالتقسيم عن $ص = ٢س$ في معادلة (٢) يكون:

$$س^٤ (٢س)^٤ = ١٦ \quad \Leftrightarrow \quad ١٦ = س^٨ \quad \Leftrightarrow \quad س = \pm \sqrt[٨]{١٦} \quad (٣)$$

بالتقسيم في معادلة (١) عن قيمة س يكون :

***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * ***** * * * *****
مثال (٩) في مفكوك $(س^٢ + ٤ + \frac{٤}{س})^٣$ أوجد قيمة س التي تجعل ع = ٨ تساوي ٧ ؟

الحل

$$\text{نبسط المقدار فيكون: } س^٢ + ٤ + \frac{٤}{س} = (س + \frac{٢}{س})(س + \frac{٢}{س}) = (س + \frac{٢}{س})^٢$$

$$\therefore (س^٢ + ٤ + \frac{٤}{س})^٣ = [(س + \frac{٢}{س})^٢]^٣ = (س + \frac{٢}{س})^٦$$

$$\therefore \frac{٧}{٨} = \frac{٢}{س} \times \frac{٧}{٤} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{٧}{٨} = \frac{\frac{٢}{س}}{\frac{٢}{س}} \times \frac{١+٤-١٠}{٤} \quad \therefore \quad \frac{٧}{٨} = \frac{٦}{٢}$$

$$\therefore س = \pm \frac{٢}{٧} \quad \Leftrightarrow \quad س^٢ = ٤ \quad \Leftrightarrow \quad س = \pm \frac{٢}{\sqrt{٤}} = \pm \frac{٢}{٢} = \pm ١$$

نشاط (١٠)

١ في مفوك $(4s + 3c)^{10}$ يوجد :

$$\frac{\text{معامل } 4^6}{\text{معامل } 4^8} \quad ⑤ \quad \frac{4^6}{4^7} \quad ④ \quad \frac{4^6}{4^9} \quad ③ \quad \frac{\text{معامل } 4^{12}}{\text{معامل } 4^{11}} \quad ② \quad \frac{4^7}{4^6} \quad ①$$

$$(1) \quad \frac{112}{135} \quad ⑤ \quad \frac{81}{112} \quad ④ \quad \frac{4^9}{4^4} \quad ③ \quad \frac{15}{44} \quad ② \quad \frac{5^6}{4^4} \quad ①$$

٢ في مفوك $(4s + 3c)^3$ يوجد أن: $4 = s$ ، والنسبة بين الحد السادس والحد السابع تساوي ٨ : ٥ أوجد قيمة س ، ثم أثبت أنه لا يوجد حد خالي من س؟ ($s = 20$ ، $c = \sqrt[3]{2}$)

٣ في مفوك $(s+3)^6$ يوجد أن: $s = 3c$ ، $c = 3u$ أوجد قيمة س ، ($c = 10$ ، $s = 6$)

٤ في مفوك $(2s + 7s)^4$ إذا كانت النسبة بين الحد الأوسط والحد السابع تساوي ٢ : ٣ أوجد قيمة س ؟ ($s = \frac{1}{3}$)

٥ إذا كان الحدين السابع والثامن متساويان في مفوك $(4 + 3s)^8$ أوجد قيمة س ؟ ($s = \frac{7}{9}$)

٦ إذا كان ٦ عدد صحيح موجب أوجد قيمة س التي تجعل الحدين الأوسطين في مفوك

$$(2s + 3)^{1+2} \text{ متساوين؟}$$

٧ إذا كانت النسبة بين الحدين الأوسطين في مفوك $(1 - c)^{3+2}$ تساوي $\frac{3}{2}$ فأوجد قيمة ص ($c = -\frac{2}{3}$)

٨ في مفوك $(5s + 7c)^{10}$ إذا كان الحدان الأوسطان متساويان أوجد قيمة س ، ص؟ ($s = 7$ ، $c = 5$)

٩ في مفوك $(2+1s)^2$ إذا كانت النسبة بين معاملات ثلاثة حدود متتالية تساوي ١ : ٥ : ٢٠ على الترتيب وذلك حسب قوى س التصاعدية أوجد قيمة س ، وكذلك رتب الثلاثة حدود؟ ($s = 20$ الحدود هي: 4^6 ، 4^7 ، 4^8)

ملخص القوانيين

١ مبدأ العد : عدد طرق تنفيذ عملية تتكون من $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_m$ يساوي $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_m$ طريقة

$$\text{المضروب: } \underline{\underline{M}} = \underline{\underline{n}} = \underline{\underline{n}}(n-1)(n-2) \dots \times 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-2) \times n_1$$

٢ عدد طرق الترتيب في صف مستقيم و حول دائرة (شكل مغلق)

| في حالة: عدد العناصر = عدد المقاعد | | |
|---|---|-------------|
| حول دائرة (بدون نقطة ثابتة) | في صف | شكل الترتيب |
| $\underline{\underline{n}} - 1$ | $\underline{\underline{n}}$ | بدون شروط |
| $\underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}} - 1$ | $\underline{\underline{n}} + \underline{\underline{n}} - 1$ | التجاور |
| $\underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}} - 1 - \underline{\underline{n}} - \underline{\underline{n}}$ | $\underline{\underline{n}} - \underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}} + \underline{\underline{n}} - 1$ | عدم التجاور |
| $\underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}} \times \dots \times \underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}}$ | $\underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}} \times \dots \times \underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}}$ | وجود فئات |
| $\underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}} - 1 - \underline{\underline{n}} - 1$ | $\underline{\underline{n}} \times \underline{\underline{n}}$ | تناوب |

$$\text{٣ المضروب: } \underline{\underline{M}} = \frac{\underline{\underline{n}}!}{\underline{\underline{n}} - \underline{\underline{s}}}$$

٤ تساوي التباديل :

$$(1) \text{ إذا كان: } L(\underline{\underline{n}}, \underline{\underline{s}}) = L(\underline{\underline{n}}, \underline{\underline{s}}) \text{ فإن: } \underline{\underline{n}} = \underline{\underline{n}}$$

$$(2) \text{ إذا كان: } L(\underline{\underline{n}}, \underline{\underline{s}}) = L(\underline{\underline{n}}, \underline{\underline{s}}) \text{ فإن: } \underline{\underline{s}} = \underline{\underline{s}}$$

حالة خاصة: إذا كان: $\underline{\underline{M}} = \underline{\underline{M}}$ فإنه: إما $\underline{\underline{s}} = \underline{\underline{n}}$ أو $\underline{\underline{s}} = \underline{\underline{n}} - 1$

٥ قوانين التباديل :

$$(1) \underline{\underline{M}}_1 = 1 \quad (2) \underline{\underline{M}}_1 = \underline{\underline{n}} \quad (3) \underline{\underline{M}}_1 + \underline{\underline{n}} = (\underline{\underline{n}} + 1) \underline{\underline{M}}_1 \quad (4) \underline{\underline{M}}_1 = \frac{\underline{\underline{n}}!}{\underline{\underline{n}} - \underline{\underline{n}}}$$

$$(5) \underline{\underline{M}}_1 = \frac{1}{(\underline{\underline{n}} - \underline{\underline{s}} + 1)} \quad (6) \underline{\underline{M}}_1 - \underline{\underline{s}} + \underline{\underline{s}} - \underline{\underline{M}}_1 = \underline{\underline{M}}_1$$

٦ استخدام التباديل في حساب عدد التطبيقات: ليكن s عدد عناصر س ، n عدد عناصر ص حيث $s \geq n$ عدد التطبيقات من س \longleftrightarrow ص :

(١) بدون شرط (العدد الكلي للتطبيقات الممكنة) = $\binom{m}{r}$ = (عدد عناصر س) عدد عناصر س

(٢) عدد التطبيقات المتباينة الممكن تعريفها من المجموعة س إلى المجموعة ص = $\binom{m}{r}^n$

(٣) عدد التطبيقات غير المتباينة = عدد التطبيقات الكلية - عدد التطبيقات المتباينة

$$\text{التوافق: } \binom{m}{r}^n = \frac{\text{ضرب الاعداد ابتداءً من } m \text{ وذلك مرّة}}{\binom{n}{r} \times \binom{n-1}{r} \times \dots \times \binom{n-m+1}{r}}$$

٩ العلاقة بين التباديل والتوافق: $\binom{m}{r}^n = \binom{m}{r} \times \binom{n}{r}$

١٠ خواص التوافق:

(١) $\binom{m}{r} = \binom{m}{m-r}$ (٢) إذا كان $\binom{m}{r_1} = \binom{m}{r_2}$ فـ $r_1 = r_2$ أو $m = r_1 + r_2$

(٣) إذا كان $\binom{m}{r} = \binom{m}{r-1}$ فـ $r = 0$ أو $r = 1$

١١ علاقة الكرخي: $\binom{m}{r} + \binom{m}{r-1} = \binom{m+1}{r}$

١٢ علاقة النسبة بين توفيقين: $\frac{\binom{m}{r}}{\binom{m}{r-1}} = \frac{m-r+1}{m}$

١٣ عدد المصافحات = 2^m

١٤ عدد المباريات: مرة واحدة (مباراة واحدة) = $\binom{m}{2}$ ، ذهاب وإياب (مباراتين بين كل فريقين) = $\binom{2m}{2}$

١٥ عدد طرق التقسيم = (m, m, m, \dots, m)

١٦ عدد طرق ترتيب حروف الكلمات:

(١) مع عدم وجود حروف مكررة = $\binom{m}{r}$ حيث m عدد حروف الكلمة.

(٢) مع وجود تكرار = (m, m, \dots)

١٧ مبرهنة ذات الحدين: $(a+b)^m = \sum_{r=0}^{m-1} \binom{m}{r} a^{m-r} b^r$ حيث: $a, b \in \mathbb{R}$, $0 \leq r \leq m$

١٨ قوانين مبرهنة ذات الحدين :

(١) عدد الحدود = $m + 1$ حد (٢) مجموع معاملات مفكوك $(a \pm b)^m = (a \text{ معامل الحد الأول} \pm b \text{ معامل الحد الثاني})^m$

(٣) الحد العام في مفكوك ذي الحدين: $U_r = \binom{m}{r} a^{m-r} b^r$

(٤) رتبة الحد الأوسط: إذا كان الأسس زوجي: رتبة الحد = $\frac{m}{2} + \frac{1}{2}$ ، الأسس فردي الرتب = $\frac{m}{2}$

(٥) $U_{r+1} : U_r = \frac{U_{r+1}}{U_r} = \frac{m-r+1}{r+1} \times \frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}}$

(٦) $m U_{r+1} : m U_r = \frac{m U_{r+1}}{m U_r} = \frac{m-r+1}{r+1} \times \frac{\text{معامل الحد الثاني}}{\text{معامل الحد الأول}}$

مجموعة

(طالب ثانوي)

**نقدم لكم خدمتنا في النماذج الوزارية
السابقة والماضيات المنهجية المبسطة
والملازم المتعددة في جميع المواد**

الدراسية

اعداد نخبة من الموجهين في الجمهورية

لمزيد من الماخصات والنماذج

إشراف عام .. الأستاذ / أنيس الشميري

وتسلسلي / 733625238