

اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) للعام الدراسي 1444هـ-2022م					وزارة التربية والتعليم
اللغة العربية					قطاع المناهج والتوجية
ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مما يأتي: درجة لكل فقرة.					
() المفعول لأجله مصدر منصوب وجوباً.					1
() أدوات الاستثناء أسماء أو فعل أو حروف.					2
() (تناول الكتاب بكلتا يديه ممتناً). تعرّب (كلتا) توكيداً معنوياً مجروراً.					3
() (يا عبد الرحمن، اختر الصديق الوفي). المنادى في العبارة السابقة مبني.					4
() (بنا - الشباب - ينهض الوطن). علامة الضبط الصحيحة لكلمة (الشباب) الكسرة.					5
() (انتفعت بالقرآن هديه). نوع البدل في الجملة بدل اشتغال.					6
() "البؤساء" عمل قصصي مترجم إلى العربية لنجيب محفوظ.					7
() التجديد في بناء القصيدة الواقعية شمل الشكل والمضمون.					8
() جاءت المعاني باهتمام وسطحة في نص "في رثاء بغداد" لشمس الدين الكوفي.					9
() (أني أفت على التعلية بالمنى). مفرد (المنى) : أمينة.					10
() (مسدودة كل آفاق بيبية /سود). السطر الشعري السابق يجسد مشاعر الأمان والراحة في نفس الشاعر.					11
() (حتى الذي كان احتلاً ملسوه بالسمون). القافية المنتهية بالياء والنون في (السمون) مصدر من مصادر الموسيقى الخارجية في النص.					12
() الدقة والوضوح من سمات الأسلوب الأدبي.					13
() ("اللفظ والمعنى" قضية تقنية أثيرت في الفد الأدبي الحديث).					14
() (إن المعرفة هي الأمر الثاني الذي تحتاجون إليه في تكوين أنفسكم). الضبط الصحيح لكلمة (المعرفة) الفتح.					15
() (ومن ثم، كان فضل الله عليه عظيمًا) (من) في العبارة السابقة موصولة.					16
() للعلومة مدلول عالمي من كلمة (العالم)، لأن العالم أصبح قرية صغيرة.					17
() (كانت الجامعات الإسلامية في الشرق معقد أمال الغربيين...). الفكرة في الفقرة السابقة : كانت الريادة العلمية للعلماء المسلمين في العصور الوسطى.					18
() تخلو مقالة "استشراف المستقبل" من التأثير العاطفي.					19
() المقدمة في كتابة التعبير مجموعة من النتائج أو التوصيات لما توصل إليه الكاتب.					20
اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الإختيار ورق الفقرة لكل مما يأتي: درجتان لكل فقرة.					
نافق منفي	4	نافق مثبت	2	نافق منفي	1
(انعطفت السيارة يميناً نحو الجنوب). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة :					21
ظرف واحد للمكان	4	ثلاثة أطراف للمكان	2	ظرف واحد للمكان	1
(جلست وكتاب المتبنى). نوع (الواو) في الجملة السابقة :					22
استثنافية	4	معية	3	حالية	2
(عدد الأقمار التابعة للمشتري (17) قمراً). يكتب العدد لفظاً على النحو الآتي :					23
سبعة عشرة	4	سبعين	3	سبعين عشر	2
(يتناول الناس عطاء). التمييز في الجملة السابقة محول عن :					24
مبتدأ	4	فاعل	2	فاعل	1
(وزّعت الجوائز على المشاركين الأخير). حرف العطف المناسب في الفراغ :					25
بل	4	أو	2	و	1
(ألهي الشاعر قصيدة إيقاعها هادي). لتحويل النعت الحقيقي إلى حال جملة نقول : ألهي الشاعر :					26
قصيدة هادئ إيقاعها	4	قصيدة هادئة الإيقاع	2	قصيدة هادئ إيقاعها	1
إحدى الجمل التالية تتضمن مفعولاً مطلقاً :					27
انتصاراً للحق!	4	أصبحت حياته انتصاراً للحق.	2	أصبحت حياته انتصاراً للحق.	1
إذا فتحت باب (الباء) في "مختار الصحاح"، فإن الكلمة التي ستتجدها أولأ :					28
احتقال	4	حافر	2	محبة	1
اهتم شعراء عصور الانحطاط في الأدب العربي بالتورية؛ لأنها تتناسب مع اهتمامهم بـ :					29
شعر الإصلاح الاجتماعي	4	الأجاجي والأغذار	2	الشعر التاريخي	1
ارتبط نشر التراث العربي والثقافة العربية الحديثة بوجود :					30
المطبعة	4	دار الألسن	2	البعثات العلمية	1
اليقظة الوطنية والاجتماعية والسياسية أواخر القرن التاسع عشر كانت عاملاً من عوامل قيام المدرسة :					31
الرمزية	4	الرومانسية	2	الكلاسيكية	1
المقالة بأنواعها ولidea ظهور :					32
الصحافة	4	المدارس الحديثة	3	المخطوطات	1
(والموت بالجان تحت الذل والأمطار). جميع ما يلي من دلالات السطر الشعري السابق، ما عدا :					33
رخص الدم العربي بالنسبة للاحتلال	4	كتلة الموت بسبب الأمطار	2	معاناة الشعب الفلسطيني للتشرد	1
وارفق ببناء الغاء كأنهم مرضي فإن الجهل شيء كالعمى الصورة الفنية في الشطر الثاني :					34
مجاز مرسل	4	استعارة مكتبة	2	تشبيه	1

اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) للعام الدراسي 1444هـ-2022م						وزارة التربية والتعليم
المادة			قطاع المناهج والتوجيه			
اللغة العربية	يصلها إلى الدنيا بريد ينتهي البيت بـ : ويحملها إلى الأفق برق	الأجزاء رعد الأمسار برق	3	2	الأفق رعد	1
(يحسن إلى نفسه، ولا يحسن إلى غيره). المحسن البديعي في العبارة السابقة :						36
تورية	4	سجع جناس ناقص	3	2	جناس تام	1
(الصمت عار / الخوف عار). الأسلوب خبري في السطرين السابقين؛ لأن الشاعر أراد :						37
الوصف والتقرير	4	التعبير عن حقيقة كونية التعبير غير المباشر	3		التأثير الوجاهي	1
(لا يفرح بالجديد لجده، ولا يكره القديم لقدمه). تشير العبارة السابقة إلى الرجل :						38
الطالب الجامعي	4	الصانع العالم	3	2	الوزير	1
(لوى الركب أعنافق إليها خواصعاً). كتبت الآلـف المقصورـة في كلمة (لوى) ياء غير منقوطة؛ لأنـها ثالـثـة :						39
غير مسبوقة بباء	4	أصلها ياء أصلها ألف	3	2	أصلها واو	1
الموسيقى جـزء من الصورة التعبيرـية، ومن صورـها الظاهرة في النـصـ الشـعـريـ :						40
الاستعارة	4	الكافـية التشـبـيـه	3	2	الكتـابـة	1
(تلـاشـيـ الـقـيمـ الفـنـيـةـ فـيـ درـاسـةـ النـصـ الأـدـبـيـ منـ عـيـوبـ المـنهـجـ)ـ						41
التكاملـي	4	الفـنـيـ	3	2	التـارـيخـيـ	1
(التـبـوـيـتـوقـ إلىـ تـشـخـيـصـ حدـثـ عنـ طـرـيـقـ التـحلـيلـ الـعلمـيـ لـمـلـابـسـاتـهـ).ـ (ـمـلـابـسـاتـ)ـ جـمـعـ كـلـمـةـ :						42
ملابسـ	4	مـلـابـسـةـ	3	2	لبـسـ	1
(... انتشارـ بـيـوتـ الإـسـمـنـتـ وـمـاـ تـرـكـهـ منـ مـلـامـحـ المـدـيـنـةـ الـهـجـيـنـ).ـ كـلـمـةـ (ـالـهـجـيـنـ)ـ توـحـيـ بـ :						43
التطورـ والتـجـدـيدـ	4	الـقـبـحـ وـالـتـشـوـيـهـ	3	2	الـتوـسـعـ وـالـامـتدـادـ	1
(أـقـبـيـعـمـةـ اللـهـ تـجـحـدـوـنـ).ـ الغـرـضـ مـنـ الـاسـقـهـامـ فـيـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ :						44
الاستـكارـ وـالـتـوـبـيـخـ	4	الـنـفـيـ	3	2	الـتـحـديـ	1
(ـوـلـبـونـ بـعـيـدـ بـيـنـ الحـسـدـ وـالـطـموـحـ ...ـ فـالـطـموـحـ رـغـبـةـ فـيـ الرـفـعـةـ...ـ).ـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الـجـمـاتـينـ السـابـقـتـينـ عـلـاقـةـ :						45
تـوضـيـحـ وـتـقـصـيـلـ	4	سـبـبـ وـتـنـيـجـةـ	3	2	تـشـبـيـهـ وـتـمـثـيـلـ	1
(ـأـلـطـافـ سـعـادـ؛ـ لـأـنـهـ لـاـ ...ـ الـحـيـاـ).ـ الـكـلـمـاتـ الصـحـيـحـاتـ نـحـوـيـاـ وـإـلـاـيـنـاـ لـمـلـءـ الـفـرـاغـ :						46
يـحملـونـ عـبـئـ	4	يـحملـونـ عـبـاءـ	3	2	يـحملـونـ عـبـئـ	1
(ـتـوارـىـ النـهـارـ ...ـ وـاضـمـحلـ النـورـ ...ـ وـلـمـتـ الشـمـسـ وـسـاحـهـاـ عـنـ السـهـولـ قـبـلـ أـنـ يـهـبـطـ اللـيـلـ نـاـشـرـاـ جـنـاحـيـهـ فـيـ النـفـاءـ...ـ).ـ عـلـامـاتـ التـرـقـيمـ الـمـنـاسـبـةـ فـيـ الـفـرـاغـاتـ :						47
- - - ؟ ، ، !	4	" " !	3	2	؟ ، ، !	1
جميعـ الـأـفـاظـ التـالـيـةـ تـبـرـ عنـ معـنىـ:ـ تـفضـيـلـ الـإـنـسـانـ نـفـسـهـ عـلـىـ غـيـرـهـ،ـ ماـ عـدـاـ :						48
الـأـنـاثـيـةـ	4	الـأـثـرـةـ	3	2	الـتـرـجـيـةـ	1
إـذـاـ كـتـبـتـ مـوـضـوـعـاـ عـنـ فـضـلـ النـبـيـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ وـسـلـمـ،ـ فـانـ الـفـكـرـةـ الـتـيـ لـاـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ الـمـوـضـوـعـ :						49
الـعـلـمـاءـ وـرـثـةـ الـأـنـبـيـاءـ	4	الـشـمـائـلـ الـمـحمدـيـةـ	3	2	عـالـمـيـةـ الرـسـالـةـ الـمـحمدـيـةـ	1

نموذج التصحيح الإلكتروني		المادة	3	اللغة العربية
اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) للعام الدراسي 1444هـ-2023م				
الاسم	فواز خالد عبده علوان الكمالى	رقم الجلوس	567045	567045
المركز	ابن سينا - ريف اب	رقمة	2245	الحالة حاضر



الجمهورية العربية وزارة التربية والتعليم اللجنة العليا لاختبارات لجنة المطبعة السورية المركزية		مختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) نظام الدراسات - ٢٠٢٣-٢٠٢٢-١٤٤٤هـ	
		المادة المحافظة المركز	
٧	مظروف	2245	قم المراكز
مizar خالد عبده علوان الكعكى		تميل علوان (الطباطبائى)	
رقم الجلوس			
567045			
٨٥	رقم تسليم		

أخته **تلفون** شف شف شف غاب

٤- يجب أن يكون تطبيق المعايير ينبع من مبدأ التكامل والتكامل.

٣- يمنع استخدام المصادر.

٢- تأكيد من تطبيق الإيجابيات في الأماكن المخصصة لها.

١- إن الإيجابيات ملائم تسجيل على هذه الورقة، إنما تلخص وفتاتاً لنقل الإيجابيات.



الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س.
2	2	3	3	41
2	2	2	2	42
2	2	3	3	43
2	2	2	2	44
2	2	4	4	45
2	2	1	1	46
2	2	3	3	47
2	2	2	2	48
2	2	2	2	49
2	2	4	4	50
الدرجات		المطلوب	عدد الاسئلة	
77.00		80	50	

ملاحظات:

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	1	1	21	1	1	1	1	1
0	2	1	2	22	1	1	1	1	2
2	2	3	3	23	1	1	2	2	3
2	2	2	2	24	1	1	2	2	4
2	2	1	1	25	1	1	2	2	5
2	2	3	3	26	1	1	1	1	6
2	2	4	4	27	1	1	2	2	7
2	2	4	4	28	1	1	1	1	8
2	2	1	1	29	1	1	1	1	9
2	2	2	2	30	1	1	2	2	10
2	2	4	4	31	1	1	2	2	11
2	2	1	1	32	1	1	1	1	12
2	2	4	4	33	1	1	2	2	13
2	2	2	2	34	0	1	1	2	14
2	2	1	1	35	1	1	1	1	15
2	2	4	4	36	1	1	2	2	16
2	2	3	3	37	1	1	1	1	17
2	2	4	4	38	1	1	1	1	18
2	2	2	2	39	1	1	1	1	19
2	2	3	3	40	1	1	2	2	20