

تعريفات القسم العلمي والأدبي

Definitions

أ - تعريفات

- 1- **A valley** (وادي) is a place between two hills .
- 2- **A desert** (صحراء) is a place where nothing or very little grows .
- 3- **A peak** (قمة) is the highest part of a mountain .
- 4- **A plough** (محراث) is a tool which is used for turning the soil over .
- 5- **Rama** is a cross between a male camel and a female Llama .
- 6- **Synonyms** are words with the same meaning .
- 7- **Antonyms** are words with the opposite meaning .
- 8- **A forest** (غابة) is a very large wood .
- 9- **A drought** (جفاف) is a shortage of water after a long period with no rain .

- 10- **A flood** (فيضان) is deep water over normally dry land .
- 11- **A flash flood** (سيول) is very quick deep water in a wadi in the mountains .
- 12- **An epidemic** (وباء) is an illness that spreads quickly and effects many people .
- 13- **A volcano** (بركان) is a mountain with a hole in the top .
- 14- **A volcanic eruption** (ثورة بركان) is the explosion of molten rocks .
- 15- **A famine** (مجاعة) is a shortage of food .
- 16- **A hurricane** is a powerful storm with strong winds .
- 17- **The crust** (قشرة الأرض) is the hard rock surface of the earth .
- 18- **A fault line** (خط الزلزال) is the place where two plates meet causing an earthquake .
- 19- **An earthquake** (الزلزال) is the shaking of the earth `s surface .
- 20- **plates** (طبقات) are sections (طبقات) into which the earth crust is divided .
- 21- **Richter scale** is an instrument which is used for measuring the strength of an earthquake .

- 22- **A career advisor** is a person who gives advice .
- 23- **A school leaver** is a person who is about to leave school . (a person in the last year at school).
- 24- **A tourist guide** is a person who guides tourists .
- 25- **A taxi driver** is a person who drives taxis .
- 26- كافة أسماء المهن تعرف بنفس الأسلوب من خلال اسم المهنة)
- 27- **An application** is a person who applies for a job .
- 28- **A suffix** is a group of letters that is added to the end of a word .
- 29- **A prefix** is a group of letters that goes in front of a word .
- 30- **The stem** (جذر الكلمة) is the part of a word that is common to all forms of that word .
- 31- **A word set** (مجموعة كلمات) is a group of connected words .
- 32- **A mystery** is something which is impossible to explain .
- 33- **A nurse** is a woman who looks after (ترعى) patients .
- 34- **A disaster** (كارثة) is an event (حدث) that causes great damage .

- 35- A **plantation** (مزرعة) is a land planted with trees or a crop .
- 36- **Landslide** (انحراف التربة) is the earth slipping down a mountain .
- 37- **A nightmare** (كابوس) is a frightening dream .
- 38- The **environment** (البيئة) is the world around us .
- 39- An **ambulance** (سيارة إسعاف) is a car used in hospitals to carry people with bad injuries.
- 40- **A wrist** (معصم) is a part of the body just above the hand .
- 41- **Pulse** (نبض) is the beating of the blood through the body .
- 42- **A safety worker** (رجل الأمن) is a person who makes sure that factories and other places of work are not dangerous .
- 43- **Personal details** (البيانات الشخصية) are information about a person .
- 44- **An examination room** (غرفة الفحص) is a private place where a doctor examines patients .
- 45- **A casualty unit** (قسم الطوارئ) is a place where bad injuries are treated .

ب - تعاريفات خاصة بقطع القسم الادبي

- 1- A proverb** (مثل) is a sentence that expresses a truth or a moral (أخلاقي) lesson
- 2- Idioms** (الاصطلاحات اللغوية) are words which the general meaning is different from the meanings of the words used .
- 3- The plot** (الحبكة) is the story of the play .
- 4- A tragedy** (دراما مأساوية) is a play with sad events or sad end .
- 5- A comedy** (دراما ساخرة) is a play with events full of fun .
- 6- A critic** is a person who makes judgments about the arts .
- 7- Calligraphy** is the art of fine handwriting .
- 8- The Bermuda triangle** is a place in the Atlantic ocean where many ships and planes disappeared .

ج - تعاريفات خاصة بقطع القسم العلمي

- 1- **An acid** is a substance that reacts with bases to produce salts .
- 2- **A base** is a substance that reacts with acids to produce salts .
- 3- **Alkalis** are bases that dissolve in water .
- 4- **Litmus** is a vegetable dye that is used to test the acidity of solutions .
- 5- **PH scale** is a tool that is used to measure the strength of an acid or alkali .
- 6- **Acid rain** is a kind of rain caused by reaction between the gases released from burning oil or coal and water in the atmosphere .
- 7- **Matter** is any material , which is found in our universe .
- 8- **A solid** is a state of matter in which the particles are fixed and close together .
- 9- **A liquid** is a state of matter in which the particles are not fixed and are further apart.
- 10- **A gas** is a state of matter in which the particles are not fixed and are further apart .
- 11- **Light is a form of energy** .
- 12- **Lenses** are specially – shaped pieces of glass that refract light exactly .

- 13- A **convex** lens is a lens which is thicker in the middle than at the edges and can make objects look larger .
- 14- A **concave** lens is a lens which is thinner in the middle than at the edges and can make objects look smaller .
- 15- **Angle of incidence** (زاوية السقوط) is the angle at which light hits a surface
- 16- **Angle of reflection** (زاوية الانعكاس) is the angle at which light is reflected .
- 17- **Refraction** (انكسار الضوء) is the bending of light waves when they pass from one transparent medium to another .
- 18- **Sound** is waves created by something vibrating .
- 19- **Hertz** is the number of sound waves per second .
- 20- **Ultrasonic** sound is frequencies higher than those that can be heard by people .
- 21- **Decibel (db)** is a unit used for measuring the volume of sound .
- 22- **Vaccination** is giving a very weak form of a disease to prevent a disease .
- 23- **Aids** is one of the most feared diseases in history .
- 24- **Smallpox** is a disease that is found in humans .

- 25- **Cowpox** is a disease that is found in cattle .
- 26- **A solar eclipse** is the disappearance of the sun during daylight .
- 27- **A lunar eclipse** is the disappearance of the moon .
- 28- **Gibbous** (المحاق) is one of the phases of the moon .
- 29- **Radioactivity** is the changes that take place in the nucleus , or centre of certain materials .
- 30- **A nuclear reactor** (المفاعل النووي) is a machine that is used to generate electricity .
- 31- **Nuclear fission** (الانشطاري النووي) is a radioactive process by which electricity is generated .

MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi

الوحدة الاولى

Unit One

Describing things

وصف الأشياء

Noun n.) أسم

Verb v.) فعل

adjective adj.) صفة

adverb adv.) ظرف

Preposition حرف جر prep.)

Vocabulary

Shapes , coverings and materials

الأشكال والأغطية والمواد

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Shapes n.)	أشكال	Plastic n.)	بلاستيك
Coverings n.)	أغطية - أغلفة	Paper n.)	ورق
Materials n.)	مواد	Hair n.)	شعر
Match v.)	يوفق	Skin n.)	جلد
Rectangular adj.)	على شكل مستطيل	Cloth n.)	قماش
Round adj.)	على شكل دائرة	Metal n.)	معدن
Curved adj.)	منحنى	Crustacean	ذو جلد قشرى
Square n.),adj.)	سرير	Above prep.)	فوق
Straight n.),adj.)	مستقيم	Passenger n.)	مسافر
Feathers n.)	ريش	Feel , Felt , Felt v.)	يشعر
Fur n.)	فرو	Repeat (ed) v.)	يكرر
Scales n.)	حراسف - قشور	Conversation n.)	محادثة
Wool n.)	صوف	Clerk n.)	موظف
Wood n.)	خشب	Miss	أنسة
Glass n.)	زجاج	Got off v.)	نزل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Plane n.)	طائرة	Unlike adj.)	على عكس
Luggage n.)	أمتعة السفر	Hump adj.)	سنام الجمل
Nothing adj.)	لا شيء	Valuable adj.)	قيم
Upset adj.)	متضائق	Wild adj.)	بريء - برأري
Suitcase n.)	حقيبة ملابس	Comparison n.)	مقارنة
Colours n.)	ألوان	Contrast n.)	تضاد
Worry v.)	يتضائق	Actions n.)	أفعال
Tags n.)	ملصقات	Events n.)	أحداث
Lose , Lost v.)	فقد	Where as Prep.)	بينما
Age n.)	عمر	Unexpected adj.)	غير متوقع
Fat , Fatter adj.)	سمين - اثمن من	Relationships n.)	العلاقات
Title n.)	عنوان	Opposites n.)	العكس
Magazine n.)	مجلة	The Country Side n.)	الريف
Article n.)	مقالة	Rainy adj.)	ممطر
Family n.)	أسرة	Weather n.)	جو - طقس
Tiger n.)	نمر	Misty adj.)	مليء بالضباب
Lion n.)	أسد	Sunny adj.)	مشمس
Wolf n.)	ذئب	Windy adj.)	مليء بالرياح
Jackal n.)	ابن آوى - ثعلب بري	A Stream n.)	عين مائية
Divide v.)	يقسم	Farmland n.)	مزرعة
Possible adj.)	ممكناً	Coastline n.)	خط ساحلي
Crossbreed v.)	يهجن	Valley n.)	وادي
Called v.)	يسمي	Desert n.)	صحراء
Several adj.)	عديد	Hill n.)	تل
Male adj.)	ذكر	A drive n.)	توصيلة (بالسيارة)
Female adj.)	أنثى	Imagine v.)	يتخيل
Mountainous adj.)	جبلية	Scene n.)	مشهد
Intense adj.)	شديد	Grazing v.)	يرعي - رعي
Heights n.)	ارتفاعات	A tractor n.)	جرار
Heavy adj.)	ثقيل	Plough v.)	يحدث

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Rocky adj.)	صخري	Adverbial Phrases	عبارات ظريفة
Steeper adj.)	أكثر انحدارا - علوا	View n.)	منظر
Further up adj.)	أكثر علوا	Faraway Prep.)	بعيدا
Away adj.)	بعيدا	The horizon n.)	الأفق
In The distance	في العمق	Near by	بالقرب من
Make out v.)	يرى بصعوبة	Cows n.)	أبقار
Below Prep.)	تحت	Chew v.)	يمضغ
Suddenly adv.)	فجأة	Cud n.)	القات
Carefully adv.)	بعناية	Plenty of Prep.)	وفير
Organized v.)	نظم	Cackling v.)	يصبح
Size n.)	حجم	Noisily adv.)	بضوضاء
Build v.)	يبني	Scratching v.)	خدش - نبش
Nationality n.)	جنسية	Pecking v.)	نقر
Top Prep.)	قمة	A peck n.)	منقار
Focus v.)	يركز - تركيز	Feed v.)	يطعم
Decide v.)	يقرر	Get dressed	ارتدي
Curtains n.)	ستائر	Motor bike	دراجة بخارية - موتوكسيكل
Foot n.)	قدم	Wings n.)	أجنحة
Feet n.)	أقدام	Familiar With	متآلف مع
Favorite	مفضل		

كلمات كتاب الواجب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Sports n.)	رياضات	Understand	يفهم
Objects n.)	أشياء	Music	موسيقى
Shelves n.)	أرفف	Such as	مثل
Remove v.)	ينزع	Fly , Flew , Flown v.)	يطير

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Covered in	مغطى بـ	Get Dark	يظلم - يخيم - الظلام
Made of v.)	مصنوع من	Interesting adj.)	شيق
Instead of Prep.)	بدلاً من	Tail n.)	ذيل
Damaged v.)	يتلف	Shape n.)	شكل
Careful adj.)	حريص	Expensive	غال
Remember v.)	يتنكر	Examination	امتحان
A partner n.)	شريك	Enjoy	يستمتع بـ
Re-write v.)	اعد كتابه	Catch , Caught	يلحق - يمسك
Correct adj.)	صحيح	Start (ed)	يببدأ
Similar to adj.)	متشابه	Begin , Began , Begun	يببدأ
Cassette n.)	كاسيت - مسجل	Factory	مصنع
Conversation n.)	محادثة	Manager	مدير
Pieces n.)	قطع	Crops	محاصيل
Belong To	ينتمي إلى	Help (ed)	يساعد
Speak loudly v.)	يتكلم بصوت عال	Drink , Drank , drunk	يشرب
Happen v.)	يحدث	Stop , Stopped	يوقف - يقف
News n.)	أخبار	Hurt , hurt , hurt	يصيب
Tell v.)	يخبر	At night	ليلاً
A vegetable n.)	نوع من الخضار	Amazed	شخص مدهش
A fruit n.)	نوع من الفاكهة	Amazing	شيء مدهش
Guess v.)	يُخمن	North	شمال
Thing of v.)	يفكر - يعتقد	South	جنوب
Again	مرة ثانية	East	شرق
A country	دولة - بلد	West	غرب
Bear , Bore , Born	بلد	Rescue	ينفذ
Llama	حيوان اللاما	Exactly adv.)	بالضبط
Valuable	قيم	Directions n.)	اتجاهات
A camel	جمل	Measure	يقيس
Have to	يجب أن	Choose , Chose , Chosen	يختار
Location	مكان - موقع		

ترجمة الصفحة الأولى (١.١)

Shapes : الأشكال

A

Rectangular
Rectangle
adj.)
n.)

على شكل مستطيل
مستطيل

B

Round
Round
adj.)
n.)

على شكل دائرة
دائرة

C

Curved Line
Convex
n.)
adj.)

خط منحنى
على شكل منحنى

D

Square
Square
adj.)
n.)

رباعي - مربع
مربع

E

Triangular
Triangle
adj.)
n.)

على شكل مثلث
مثلث

F

Straight
Straight
adj.)
n.)

على شكل مستقيم
خط مستقيم

Animal Coverings : جلود الحيوانات

G . Hair

شعر

I . Skin

جلد

K . Scales

حراشيف

H . Feather

ريش

J . Fur

فرو

L . Wool

صوف

Made of : مصنوع من

M . Wood	خشب
O . Paper	ورق
Q . Metal	معدن

N . Glass	زجاج
P . Plastic	بلاستيك
R . Cloth	قماش

للسؤال عن الشكل :

1

عند استخدام الصفة

I . e . What Shape is the Ball ?

It is round . or It is round in Shape .
Or It has a round shape .

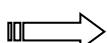


عند استخدام الاسم يمكن التعبير بـ

→ It is a sphere . إنه دائري
→ It has the shape of a sphere . له شكل دائري

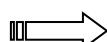
للسؤال عن جلد الحيوانات والإجابة عليها :

I . e . What is the Covering of the cat ?
The cat has fur .



للسؤال عن مكونات الأشياء والإجابة عليها :

I . e . What is the book made of ?
The book is made of paper .



ترجمة الصفحة الثانية (3-1)

- Passenger : Excuse me ! Excuse me Miss ! مغذرة يا آنسة
Clerk : Can I help you . Sir ? هل من مساعدة أستاذ؟
- P. : yes, I've just got of the plane from Paris, but my luggage hasn't arrived yet .
نعم ! لقد نزلت توا من طائرة باريس ولكن أمتعتي لم تصل بعد
- C. Can you describe your luggage, sir ?
هل يمكن أن تصف أمتعتك يا سيد؟
- p. What am I going to do ? No clothes ! Nothing !
ماذا سأفعل ؟ لا يوجد معن ملابس ولا شيء
- C. Calm down, sir . There's no point in getting upset .
أهلاً يا سيد ! لا فائدة من ضيقك
- Now, can you describe your luggage ?
الآن ! يمكن أن تصف أمتعتك
- P. Two Suitcases حقبيتين
- C. Are they the same size ?
هل هما نفس الحجم ؟
- P. No, one is bigger than the other .
واحدة أكبر من أخرى
- C. Are they the same colour ?
هل هما نفس اللون P.
- Well, they're both green, but the smaller one is a very Light green .
حسنا كلا منها أخضر ولكن الأصفر أخضر فاتح جدا
- C. Ok . What shape are they ?
ما شكلهما
- P. The larger one is rectangular .
الكبير على شكل مستطيل
- The smaller one is more square looking .
الأصفر على شكل مربع كثيرا
- C. Now, don't worry, sir .
لا تقلق يا سيد
- Give me you luggage tags and we'll soon find them .
أعطيوني ملصقات الأمتعة وسنجدها حالا

Girl	البنت	Excuse me, officer . Can you help me, please ? معذرة أيها الضابط . هل من مساعدة من فضلك .
		My name is Juny, and I have lost my sister Kate . اسمي جين ولقد فقد أختي كات
Officer	الضابط	Oh, dear ! How old is she ? يا للأسف ! كم عمرها
G .		Ten . العاشرة . نحن توأم
		She's the same age as me . هي في نفس عمري
O .		And does she look the same as you ? وهل هي تشبهك
G .		No, Not really . she's not as tall as me And ليست في نفس طولي وأسمن مني قليلا
		She's a little bit fatter . فهي تأكل كثيرا
		She eats a lot, you see . هل شعرها نفس شعرك
O .		Is her hair the same colour as yours ? هل شعرها نفس شعرك
G .		Yes, but mine isn't as long as hers . Hers is much longer نعم ولكن شعري ليس طويلا مثلها . شعرها أطول كثيرا
O .		What is she wearing ? ماذا ترتدي
G .		The same as I am except her t. shirt is red . مثلي فيما عدا فانلتها (قميصها) أحمر
O .		And when did you last see her ? متى رأيتها آخر مرة
G .		Oh . About half an hour Ago . حوالي من نصف ساعة
O .		All right . don't worry . حسنا ! لا تقلق
		Come along with me and we'll soon find your sister تعالي معي وسنجد أختك
G .		O.K thank you . شكرا

ترجمة الصفحة الثالثة (41)

An unusual animal

حيوان غير عادي

- 1 What do you think the article is about ? عن أي شيء هذا المقال ?
- It is about Animals , Which are divided into Families (إنه عن الحيوانات) (التي تنقسم لعائلات)
- 2 What is Rama ?
- Rama (the cama) was born in January 1998 .It's a Cross breed between a male camel and a female llama .

راما (كاما) ولد في دبي في يناير 1998 وهو تهجين بين ذكر الجمل وأنثى اللاما .

3 Is it possible to crossbreed a cat and a dog ?

هل من الممكن التهجين بين القطة والكلاب

➡ it's sometimes possible to make anew animal if animals are port of the same family .

لا . إنه من المحتمل عمل حيوان جديد لو الحيوانات جزء من نفس العائلة .

4 Why would Camas like Rama find it hard to live in the wild in Arabia ?

لماذا الكاما مثل الراما تجد صعوبة في العيش في الصحراء الغربية .

5 Because llama live in mountainous parts of south America where it gets very , very cold . (rama ,(cama) is a cross between a male camel and a female llama) .

6 Is it right to crossbreed animals to make new animals ? What do you think

هل من الصحيح تهجين الحيوانات لعمل حيوانات جديدة ؟

➡ No, it's not right . it's against the natural couples of animals .

لا ليس صحيحا لأنه ضد أزواج الحيوانات الطبيعي .

Grammar

ترجمة الصفحة الرابعة (105)

The comparison of Adjectives

المقارنة بين الصفات

عدد كبير من الصفات تتكون درجة المقارنة بها بإضافة (er) للصفة العادية ، وت تكون الصفة الأحسن القصوى بإضافة (est) للصفة العادية.

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة بين شخصين (شينين)	Superlative الصفة العليا بين شخصين/شيء وأشخاص أو أشياء
Tall طويل	Taller	Tallest
Short قصير	Shorter	Shortest
Quick سريع	Quick	Quickest
Old كبير / قديم	Older (elder) (لعائلة)	Old est (eldest) (للعائلة)

بعض الصفات يضاعف فيها الحرف الأخير عند تكوين صفة المقارنة أو الصفة الأحسن .

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Hot حار	Hotter	Hottest
Big كبير	Bigger	Biggest
Fat سمين	Fatter	Fattest
Thin رفيع	Thinner	Thinnest

الصفات التي تنتهي بحرف (e) يضاف إليها (r) :

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Large كبير	Larger	Largest
Fine معتدل	Finer	Finest

الصفات التي تنتهي بـ (Y) عادة ما تتحول إلى (ier) أو (iest)

الصفة العادية	<i>Comparative</i> صفة المقارنة	<i>Superlative</i> الصفة العليا
Pretty	جميل	Prettier
Happy	سعيد	Happier
Easy	سهل	Easier

بعض الصفات الطويلة ذات الأكثرون مقطع يضاف لها (most , more) :

الصفة العادية	<i>Comparative</i> صفة المقارنة	<i>Superlative</i> الصفة العليا
Important	سهل	More Important
Dangerous	خطير	More Dangerous
Valuable	قيم	More Valuable
Wonderful	رائع	More Wonderful
Convenient	ملائم	More Convenient

بعض الصفات شاذة المقارنة:

الصفة العادية	<i>Comparative</i> صفة المقارنة	<i>Superlative</i> الصفة العليا
Good	جيد	Better
Bad	سيء	Worse
Many	عديد (للعدد)	More
Much	كثير (للكمية)	More
Few	قليل (للعدد)	Fewer
Little	قليل (للكمية)	Less
Far		Farther (Further)
		Farthest (Furthest)

General Examples : أمثلة عامة

I . e Ali is tall . Ahmed is short

Ali is taller than Ahmed .

I . e This question is easy . That question is difficult .

This question is easier than that one .

The last question is the easiest question .

I . e Ahmed is bad . Mona is worse than Ahmed .

Jean is the worst girl in the class .

Similarity

التشابه

I . e Ali is as clever as Ahmed .

1 نضع الصفة بين as و : as

I . e Ali is not so clever as Ahmed .

للنفي نستعمل Not as - as أو Not so - as

2 للمقارنة نستعمل Than بعد الصفة

I . e Zaki is cleverer than Ahmed .

I . e This horse is better than that .

3 بعد الصفة العليا (صفة التفضيل القصوى) غالباً تستعمل in للأماكن و the للأشخاص و قبلها :

I . e Nagi is the cleverest boy in the class

I . e Nagi is the best of the three boys .

I . e The bigger , the house is , the more money it will lost .

كلما كان البيت كبيراً كلما تكلفت أكثر

Like يشبه - مثل Unlike لا يشبه

- I . e Ahmed is clever like Mona
I . e My car is fast . your car isn't fast
My car is unlike your car .

The same as نفس - مثل

- I . e My sister is the same height as me .
I . e My cousin is not the same age as me .

أختي لها نفس الطول مثلي
ابن عمي ليس نفس العمر مثلي

Contrast العكس

A However / Although

على الرغم من - مع أن

- I . e Although he was poor, he was happy .

على الرغم من كونه فقير فقد كان سعيد

- I . e However poor he was , he was happy .

- I . e He was happy , however he was poor .

B Whereas

على العكس

- I . e Whereas Ahmed Worked hard , his brother didn't .

على عكس أحمد الذي عمل بجد فإن أخيه لم يفعل ذلك

ترجمة الصفحة الخامسة (106)

The countryside

الريف

في هذا التمرين كيفية السؤال ووصف الجو (الطقس)

I . e What is the weather like today ?

ما الجو اليوم ؟

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------|
| A It's rainy (raining) today . | الجو ممطر اليوم | Pic. 3 |
| B It's a misty day . | يوم ملبد بالغيوم (الضباب) | Pic. 4 |
| C It's sunny . | الجو مشمس | Pic. 1 |
| D It's windy evening | يوم ملبد بالغيوم (الضباب) | Pic. 2 |

Here are some names of things you can see in the countryside

يوجد هنا بعض الأشياء التي تشاهدها في الريف

Match them with the pictures

- | | | |
|---------------|--------------------|-------|
| A A stream | (جدول) عين مائية | Pic.6 |
| B A mountain | جبل | Pic.3 |
| C Farmland | أرض زراعية | Pic.7 |
| D A river | نهر | Pic.5 |
| E A coastline | ساحل | Pic.1 |
| F A valley | وادي | Pic.4 |
| G A desert | صحراء | Pic.8 |
| H A hill | تل | Pic.2 |

الصفحة السادسة (٩-١)

A drive in the country

جولة (رحلة في الريف)

Which side of the road did the writer look at first ?

 The coast road الطريق الساحلي

What was furthest away from him ? ما الذي كان الأبعد من الكاتب

→ The sea was to his lift about 2 Kilometers a ways .

البحر كان على شماله بحوالي 2 كيلو متر

What was nearest to him ?

ماذا كان الأقرب له ؟

→ It was farmland . In a field closer to him , a farmer on a tractor was

الأقرب كان مزرعة وكان الحقل الأقرب له، فلاح على جرار يحرث ploughing .

المفردات اللغوية Vocabulary

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Spend , spent , spent	يقضى	Bright	شرق
Look for	يبحث عن	Soil	تربة
Turn off	ينعطف	Deep	عميق
Gently	بلطف - تدريجيا	Climb (ed)	يتسلق
Clear	صافي - نقى	A view	منظر
A mist	ضباب	Taste	يتذوق

الصفحة السابعة (10-1)

Language review (2)

- When you are describing something in writing , it is important that you paint a picture in the reader's mind.

▪ عندما تصف شيء ما كتابياً بأنه من المهم أن تصوّر صورة [لوحة] في عقل القارئ

1) Describe v. يصف

وصف n.) Description

A

What is your opinion?

Good × bad , beautiful × ugly
Amazing × مدهش × horrible

ما رأيك

جميل × قبيح
مزعج - فظيع

B

What is the size of (something) , (somebody)?

ما حجم شيء ما أو شخص ما
Tall × short, long × short
Small × big (large)

للإنسان

C

How old are you ?

Or , What is your age?

New × old , young × old

20 years old.

ما عمرك

ما عمرك

D

What is the shape of (something)? ما شكل (شيء ما)

Round , مستطيلي , fat دائرى , مسطفىلى

E

What is the colour of (something),(somebody)? ما لون

شيء ما
Black , dark green , light green أخضر فاتح ، أخضر غامق ، أسود
blue-grey رمادي فى أزرق

F

What is your Nationality?

Yemeni , قطري , يمني , Indian هندي

ما جنسيتك

G

What is (something) made of ? شيء ما من ما صنع

Paper ورق , glass صوف , wool زجاج

عند وصف شيء بأكثر من صفة فإن الصفات لها ترتيب معين :

I . e . (Yemeni – old – beautiful – house)

ترتيب ذلك

➡ A beautiful, old, Yemeni house.

I . e . (round – stone – heavy - black)

ترتيب ذلك

➡ A heavy, round. Black stone.

1-Emphasis: التأكيد

يمكن أن تجعل وصفك أقوى بتكرار بعض الكلمات على سبيل المثال :-

I . e . He drove faster and faster ,
And I got more and more worried.
Up, up and up went the balloon.
Until it was a small dot in the sky.

لقد قاد السيارة أسرع وأسرع

ولقد اضطررت أكثر وأكثر

ارتفاعت أكثر وأكثر بال-balloon

حتى أصبحت نقطة صغيرة في السماء

2-information focus: التركيز على المعلومات

تستطيع أن تغير التركيز في حملة ما بتحريك العبارات الظرفية والوصفية وذلك لعمل أسلوب معين أو تأكيد :-

I . e . There were lots of goats on top the hill.

➡ On top of the hill were lots of goats.

I . e . Some of the hills were to the right of the road.

➡ To the right of the road were some hills.

3- joining sentences : (ing) ربط الجمل باستخدام (ing)

□ With the – ing from

□ I . e . The children ran out of school. They were laughing and shouting happily.

➡ The children ran out of school, laughing and shouting happily.

وذلك بحذف الفاعل وفعل (Be) .

فى الماضي (am, is ,are) فى المضارع (was, were)

أمثلة للوصف بتغيير التركيز وربط الجمل :

I . e . I saw my visitors زواري far away on the horizon.

➡ Far away on the horizon , بعيداً في الأفق I saw my visitors.

I . e . I drove my car, I passed a mall.

➡ عندما كنت أقود سيارتي مررت بمتجزء كبير (مجمع)

الصفحة الثامنة (11-1)

٩ A view from a window

منظر من الشباك

□ What part of the view the girl describing in each paragraph?

في أي جزء من المنظر كانت البنت تصفه في كل فقرة .

➡ Far away on the horizon (بعيد في الأفق) was a wall of white mist (ضباب)

➡ From a distance (من مسافة) they were already awake (استيقظت)

Singing (تغنى) their early morning songs (أغاني الصباح المبكر)

➡ To her left (على اليسار) , in a nearby field (حقل قريب)

There were more than 20 Cows.

Vocabulary

Disappear	يختفي	appear	يظهر
Lying down	متمددة	A mare	فرس
Suckle v.)	يرضع	woods	غابة
Old foal	(مهر)	Stand - stood	يقف
Count v.)	يحسب	Grow-grew-grown	ينمو

The Answers of unit one

إجابة تمارين الوحدة الأولى

(1-1) A						
G-8	F-5	E-4	D-2	C-6	B-1	A-3
N-13	M-15	L-10	K-12	J-9	I-7	H-11
			R-18	Q-14	P-16	O-17

1-2-B

NO	الشكل	NO	الجلد	NO	المادة
1	Straight	5	Scales	9	Paper
2	Curved	6	Feathers	10	plastic
3	Round	7	Fur, hair		
4	rectanglar	8	glass		

1-3

A	Number 2 and number 5
B	Number 3
C	1- calm down. 2- Don't worry. 3- I'm sorry to hear that.

(1- 4) A

1	India, Asia	2	Wolf, Jackal
3	In January 1998	4	A camel
5	A camel	6	The wool coat
7	Because they are part of the same family.		
8	Because they live in cold places.		
9	They don't have wool coats.		
10	It has short ears and a long tail.		

(1-5)

A	Oldest, younger, tall as, youngest
B	1 Not the same – as .
	2 Like Hassan.
	3 Not as expensive as my friend's.
	4 The most pupils.
C	1 However (although).
	2 Although.
	3 However.
	4 However.

(1-6)

A	1	A-3, B-4, C-1, D-2.
	2	A-6, B-3, C-7, D-5 ,E-1, F-4, G-8, H-2.
B	1	Stream.
	2	Valley.
	3	Misty.
	4	Desert.
	5	rainy
	6	Mountain.
C	(بترتيب الفراغات) فراغات غير مرقمة Spaces	
	1	Sunny.
	2	Walk.
	3	Valley.
	4	Climbed.
	5	Looked.
	6	Coastline.
	7	Beach.
	8	Boats.
	9	Fishing.
	10	Hot.
	11	Stream.
	12	Drink.
	13	Cold.

(1-8)

A	1	Holiday.
	2	Coast road.
	3	Grazing.
	4	Tractor.
	5	Ploughing.
	6	Main.
	7	Peak.
	8	Make out.
B	1	In wales.
	2	The coast road.
	3	To the left.
	4	The farmer.
	5	Something to eat.
	6	When the road got steeper.
	7	It turned into a stream .
	8	Near the top of the hill.
	9	Above.
	10	He was hungry and thirsty.
	11	Hot and sunny.
	12	It became cold, cloudy and misty.

(1-9)

A	1	To spend his holiday.
	2	Because the scenery was wonderful.
	3	Slower.
	4	He described what was closer.
	5	He said the water tasted good.
	6	Because it became misty and he couldn't see way.
B	1	Right.
	2	Distance.
	3	Plough.
	4	Higher.
	5	River.
	6	Valley.
	7	Desert.
	8	Misty.

(1-10)

A	1	Beautiful long black hair.
	2	A long green metal table.
	3	An amazing 300 year old Yemeni house.
	4	A heavy fat English man.
	5	A lovely dark green wooden boat.
	6	Horrible old wool trousers.
	7	A happy eight-year-old Indian child.
	8	A big rectangular glass window.
B	1	Looking at the wonderful view, he felt very happy.
	2	On the water were many boats.
	3	He went to look at his cows after he had eaten his dinner.
	4	Some high mountains were in the distance.
	5	Down the valley ran the cold, clear stream.
C	1	The birds followed the plough, looking for something to eat.
	2	The men felt happy, lying in the sun after work.
	3	Rashid swam in the sea near his house, enjoying the cool water.

(1-11)

A	1	Because it is a quiet time and she likes the view.
	2	It was misty.
	3	No, it isn't.
	4	Trees.
	5	More than twenty.
	6	A horse and a foal (^{مَهْرَب})
	7	Some chickens below her window.
	8	Because it was time for break fast.
B	1	Curtains.
	2	A thick sheet of mist that looks like a wall.
	3	Chewing food that was eaten before.
	4	Feed from the mother 5-b, 6-c, 7-a.

MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi

الوحدة الثانية Unit 2

Reporting Events

نقل الأحداث Newspaper Headlines عناوين الصحف

Vocabulary المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Report v.)	يعطي تقرير - يسجل	The same meaning	نفس المعنى
Report n.)	تقرير	Commence = Start	يبدأ
News	أخبار	Antonyms	عكس المعنى
An event	حدث	Scruffy	غير أنيق
A headline	ما نشيت (عنوان صحيفة)	Well dressed	أنيق
Say – Said	يقول	Define v.)	يعرف
Generally adj.)	عموما	Definition n.)	تعريف
Shortened adj.)	مختصر	Diligent = Active adj.)	مجتهد
Simplified adj.)	مبسط	Explain v.)	يشرح - يفسر
Articles	أدوات النكارة والمعرفة	Explanation n.)	تفسير - شرح
Write , Wrote , Written	يكتب	Hard - Working	مجتهد
Work out	يحسب - يفهم	Examples	أمثلة
Underlined	تحت الخط	Illustrate v.)	يوضح - يشرح
Clue	مفتاح (فهم)	Show - Shew – Shown	يبين - يوضح
Synonyms	مرادفات المعنى	A tourist	سائح

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Buy – Bought	يشتري	A giant	عملاق
Local	محل	Build , Built	يبني
International	دولي	Discover	يكشف
Arte facts	منتجات يدوية	England	إنجلترا
A knife n.)	سكينة	Arctic	قطبي
Knives n.)	سكاكين	Scare	فزع
Pots n.)	أواني	Layer	طبقة
Jewellery n.)	مجوهرات	Thick	سميك
Cause n.)	سبب	A scientist	عالم
Effect n.)	تأثير	North Pole	القطب الشمالي
Affect v.)	يؤثر	Heat Wave	موجة حر
Result v.)	نتيجة	Victim	ضحية
Other	آخر	Recover v.)	يشفي
Accidents	حوادث	Collapse	ينهار
Drive – Drove – Driven	يقود - يسوق	Usual × Unusual	عادي × غير عادي
Recklessly	يتهور	Come out	يخرج
Carefully	بحرص	Hospital	مستشفى
Purpose	غرض - سبب	A castle	قلعة
A telescope	تلسكوب	Edge	طرف - حافة
Dreamers	حالمين	Capital	عاصمة
So = Therefore	لذلك - وعلى ذلك	Demolish (ed)	يهدم
Because	لأن	Fog = Misty	ضباب
Because of	بسبب	Foggy = Misty	مليء بالضباب
Formation	تكوين	Injure (d)	يصيب
Today's news	أخبار اليوم	Seriously	خطر
British	بريطاني	Crash	اصطدام
A summary	خلاصة - تلخيص	Miracle	معجزة
Daily	يومي	Rescue	إنقاذ
Roman dam	سد روماني	Swim , Swam , Swum	يعوم - يسبح
Find , found	يجد	A swimmer	سباح

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
During	أثناء	Actually	حقيقاً
A storm	العاصفة	Really	حقيقاً
Service	خدمة	Awful = Horrible	مرعب
Spokesman	المتحدث الرسمي	Terrified	شخص خائف
Marry , Married	يتزوج	Frightened	شخص خائف
Sweet heart	حبيب القلب	Terrifying	شيء مخيف
Boxer	ملاكم	Frightening	شيء مخيف
Champion	بطل	Calm down	يهدأ
Childhood	طفولة	Begin , Began , Begun	يببدأ
Private	خاص	Fields	حقول
Ceremony	حفل	Older	أكبر من
Wind	رياح	Elder	أكبر من (داخل أسرة)
A turbine	توربين - محرك	Seeds	بذور
Operation n.)	عملية	Plant v.) n.)	يزرع - نبات
Providing	تزويد	Brilliant	مضيء - لامع
Power	قوة	Suddenly	فجأة
Dead adj.)	ميت	Hear , Heard	يسمع
Alive adj.)	حي	Towards	نحو
Air Plane	طائرة	Run . Ran , Run	يجري
Russia	روسيا	Run , Running	يجري - جرى
Forest	غابة	Scary	مخيف
Center	مركزي - وسط	A gun	بندقية
Rare , Seldom	نادر	Hold , Held , Hold	يقيم - يمسك
Rarity n.)	ندرة	Terrible	فظيع
Excitement	إثارة - دهشة	Escape v.) n.)	هروب - يهرب
See , Saw , Seen	يرى	Wake up	يستيقظ
Watcher	ملاحظ - مراقب	Shining	ساطع
Observe v.)	يلاحظ	Just a minute	لمرة دقيقة
Observer n.)	ملاحظ	A space ship	سفينة فضاء
Dream , dreamt	يحلم	Lost my hold	فقد السيطرة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
A nightmare	كابوس	Area	منطقة
Lots of	كثيراً من	A hurricane	إعصار
Survive	ينجو - يحي	Powerful	قوى
Natural	طبيعي	Strong Winds	رياح قوية
A disaster	مصيبة - كارثة	Surface	سطح
Spread , Spread	ينتشر	Crust	القشرة الخارجية
A drought	جفاف	Divided into	تنقسم إلى
Shortage	نقص	Several	عديد
Period	فترة - عصر - مدة	Sections	أقسام
Normally	عادي	Plates	طبقات
Dry land	أرض جفاف	A fault	خطا
A flood	فيضان	A fault line	الخط المتتصدع
A flash Flood	فيضان سريع (سيل)	Earthquake	زلزال
An epidemic	وباء	Ground n.)	أرض
A famine	مجاعة	Shake	يهز
Illness	مرض	Hit , Hit , Hit	يضرب
A volcano	بركان	Central America	أمريكا الوسطى
A hole	فتحة أو ثقب	The worst	الأسوأ
Smoke v.) n.)	دخان - يدخن	Living Memory	الذاكرة الحية
Rise , Rose , Risen	يخرج - ينهض	A terrible damage	دمار كبير
A liquid	سائل	A loss n.)	فقدان
Molten	منصهرة	Three quarters	ثلاثة أرباع
Burst v.)	ينفجر	Destroy (ed)	يدمر
Volcanic adj.)	بركاني	Whole	كامل - كل
Eruption	ثورة - هياج	Villages	قرى
Starve v.)	يموت جوعا	Homeless	مشرد
Die (d) v.)	يموت	Fear v.) n.)	خوف - يخشى
Death n.)	الموت	Path n.)	طريق
Hunger n.)	الجوع	Wooden	خشب
Hungary	جوعان	Tear , Tore , Torn	يقتلع - يمزق

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Roofs	أسطح	Receive v.)	يسلم
Include v.)	يتضمن	A helicopter	طائرة الهليكوبتر
Main	رئيس	Army	جيش
Lorries	شاحنات	Getting weaker	يضعف
Blow , Blew , Blown	يهب - يقذف	Man , Men	رجل - رجال
Plantations	مزارع	A woman ,Women	سيدة - سيدات
Flat , Flattened	سويت بالأرض	News Flashes	برقيات الأنباء
Electricity	كهرباء	Richter scale	مقاييس ريختر
Cut , Cut . Cut	يقطع	Alaska	الaska
Heavy	غزير - ثقيل	Armenia	ارمينيا
Landslides	انجرافات التربة	Local Time	توقيت محلي
Bridges	كباري - جسور	Serious	كبير - خطير - جاد
Supplies	إمدادات	Population	عدد السكان
Used to	اعتماد أن	Kill (ed)	يقتل
Sweep , Swept	يحرف	Buildings	مباني
Mud	طين	Urgently	باستعجال - بحالح
Covering	تغمر	Blankets	بطانيات
Full extent	إلى حد كبير	Considerable	يؤخذ في الاعتبار - ملحوظ
Crowds	تجمهرات - زحام	Loss of life	الخسائر في الأرواح
Silently	بسکوت - بصمت	Flats	شقق
Wrecks	حطام	Eye witness	شاهد عيان
Relatives	أقارب	Equipment n.)	معدات
Cry , Cried	يبكي - يصرخ	Risk	مخاطرة - خطر
Helplessly	يیأس	A danger	خطر
Teams	فرق	Cholera	الكوليرا
Mountainsides	سفوح الجبال	Typhoid	التييفود
Most of People	معظم الناس	Efforts	جهود
Tents	خيام	Reach (ed)	يلحق - يصل
Medical	طبي	Invent v.)	يخترع
Deliver v.)	يُسلم	Bend , Bent	يثنى - يطوي
Diseases	أمراض	Official	رسمي
President	رئيس	Strength n.)	القوة
Return	يعود	Total damage	دمار كامل
Interrupt v.)	يقاطع	Slight damage	دمار خفيف

Workbook Vocabulary

كلمات كتاب التدريب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Darken	معتم - مظلم	Headache	صداع
Potters	أواني	Sell , sold	يبيع
Ships	سفن	Crimes	جرائم
Unpunished	دون عقاب	Exhausted	منهاك - متعب
Fight , Fought	يحارب	Extremely	بدرجة كبيرة جدا
Sensible	ذو ذوق واحساس	Tired	متعب
A micro wave	فرن - ميكروفون	Save	يوفر - ينقذ
Cooking	الطبخ	Exploits	استغلال
Sailing	أبحار	A bush	شجيرة
Evergreens	دائم الخضرة	A Couple	زوجان
Meet , Met	يقابل	Primary School	مدرسة ابتدائية
Ring , Road	طريق دائري	Widen (ed)	يوسع
Reservoir	خزان - مستودع	Contain (ed)	تحتوي على
Arrest	يقبض على	Driving	قيادة
Crew	طاقم	Ambulance	إسعاف
Relationship	علاقة	Hobby	هواية
Wealth	ثروة	Stork	طائر اللقلق
Break , Broke , Broken	يكسر	Robin	طائر أبو الحناء
Occupation	مهنة	Recently	منذ فترة وجيزة
Information	معلومات - معلومات	Nether lands	هولندا
Mysteriously	بغموض	Take off	الطائرة تفاع
Take Place	يحدث	Flows	تدفقات

الصفحة التاسعة (2-1)

Working out meanings: استنباط المعانى

1

Synonyms : المرادفات = The Same meaning

I . e commence = start v.) يستهل . يبدأ

2

Antonyms : العكس = Opposites

I . e Well dressed أنيق × Scruffy غير أنيق

3

A definition or Explanation : تعریف - تفسیر

I . e Mona is diligent , مجتهد , that is to say , a very hard – working pupil .

4

Examples or illustration that show the meaning : أمثلة و توضيحات

I . e As = like = Such As مثل

5

Cause and effects or result : السبب والتأثير أو النتيجة

I . e Because , as , since لأن , Because of = due to = owing to السبب
As a result of , Consequently ومن ثم كنتيجة لذلك Thus

6

Purpose الغرض

I . e To = in order to = so as to الفعل في المصدر → لكي
So that , in order that , that المصدر + فعل ناقص + فاعل → لكي

7

Word formation : تكوين الكلمة

I . e Hope + less (suffixes) باءس نهایات تضاف للكلمة لتغيير المعنى
Un + well (Prefixes) غير جيد بادية تضاف للكلمة لتغيير المعنى

▪ Affixes إضافات

Prefixes بدايات or Suffixes نهایات

Prefixes : الـبـادـئـة

هي مقاطع تضاف إلى بداية الكلمة لتكوين كلمة جديدة لتغيير المعنى

Prefix	البـادـئـة	Meaning	المعنى	Prefix	البـادـئـة	Meaning	المعنى
Ante	Before	قبل		Mid	Middle	وسط	
Anti	Against	ضد		Re	Again	إعادة	
Co	With	مع		Sub	Under	تحت	
Il / Ir / Dis / In / Im / Un	Opposite	العكس		Over	Too much	كثير جدا	
Post	After	بعد		Multi	Many	عديد	
Pre	Before	قبل					

Suffixes

هي مقاطع تضاف لنهاية الكلمة لتكوين كلمة جديدة أما

- (1) كاسم (Able , Al , En , Ful , Ious , Ous , Ing , ion , ment)
- (2) كصفة (ive , ical , ful , ous , courage , able , ize)
- (3) أو ك فعل (En , ify , ize)

Suffixes	المعنى	Suffixes	المعنى
Ment	Agreement موافقة	Ical	Historical تاريخي
Ing	Reading قراءة	Ful	Successful ناجح
Ion	Education تربية	Ous	Courageous شجاع
Able	Comfortable مريح	Ize	Realize يدرك
En	Wooden خشبي	En	Shorten يختصر
Ious	Ambitious طموح	Ify	Falsify يكذب
Ive	Effective مؤثر		

(2-2) الصفحة العاشرة

إجابة الأسئلة

- 1 On which page is there a story about :
a) A rescue P. 3 b) The Arctic P. 5 c) A wedding P. 2
d) A bird P.P. 2 e) A plane front P. f) Wind turbines
(Below the photo)
- من قال الإنقاذ معجزة ؟
المتحدث الرسمي لخدمة الإنقاذ
- 2 Who said the rescue was a miracle ?
A rescue service spokesman said that .
- ما الفزع في القطب الشمالي ؟
The Arctic ice layer is half as thick as it was ten years ago .
إن طبقة الجليد أصبحت نصف ما كانت منذ عشر سنوات
- 3 What is the scare at the North pole ?
Last Saturday .
- متى حفلة الزواج ؟
لماذا ملاحظي الطيور سعداء ؟
Because a black stork has been seen for the first time in ten years .
طائر النقلان شوهد بعد 10 سنوات .
- 4 When was the marriage ceremony ?
In thick forest in central Russia .
- أين تحطم الطائرة
في غابة كثيفة في وسط روسيا
- 5 Why were the bird – watchers excited ?
For over 600 homes .
- كم قوة محركات الرياح ؟
تمد الطاقة لأكثر من 600 منزل .

الصفحة الحادية عشر (2-4)

- What does Jim think of Don's dream ?
Jim wants Don to escape .
- ما رأي جيم في حلم دون
جيم أراد دون أن يهرب

Show interest	يبدي اهتمام
Ask for clarification	يطلب توضيح
Set the scene	يصور المشهد (المنظر)
Tell the story	يحكى القصة

What dose jennie think of Debbie's dream ?

ما رأي جيني في حلم ديبي

Jennie asked how Debbie survived from one Kilometre fall

جيني استفسر عن كيفية وجود ديبي على قيد الحياة بعد السقوط من ارتفاع كيلو متر.

الصفحة الثانية عشر (2-5)

Grammar

Language Review 3

Active & Passive

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

هناك ثلاثة أنواع من الجمل :

الجملة الخبرية

السؤال

الأمر والطلب



Statement

Question

Command and request

Statement

الجملة الخبرية

لتحويل حملة إلى Passive نتبع الآتي :

يوضع المفعول به **أول الجملة** (المفعول به موجود بعد الفعل مباشرةً)

يحدد زمن الفعل ونضع Be في هذا الزمن بما يلائم الفاعل الجديد + التصريف الثالث لفعل لجملة

← نضع By بعد التصريف الثالث عند الضرورة .

● يوضع الفاعل بعد اتصريف الثالث عند الضرورة .

يوضع الكلام المباشر بين قوسين .

Direct

Say

→

Indirect

Say

Says to , say to

→

Tell , tells

Said

—>

said

Said to

—>

told

تحذف الأقواس وترتبط بـ **That** (يمكن حذفها) .

الضمائر داخل الأقواس تستبدل بضمائر تعود على الفاعل والمفعول به خارج الأقواس .

إذا كان الزمن خارج الأقواس مضارع بـأنيواعه لا تغير داخل الأقواس إلا الضمائر .

Passive → He says that he is very happy today .

- أما إذا كان الفعل خارج الأقواس ماضي يتغير الزمن داخل الأقواس كالتالي :

Direct	Indirect
مضارع بسيط	ماضي بسيط
ماضي بسيط	ماضي تام
مضارع تام	ماضي تام
مضارع مستمر	ماضي مستمر
Will , Can .May , Must	Would , Could , Might , Had to

- كذلك إذا كان الزمن خارج الأقواس ماضي تتغير الكلمات كالتالي :

مباشر	غير مباشر
Now	Then
This , These , Thus	That , Those , so
To day	That day
Tomorrow	The next day
Yesterday	The day before

1

(المضارع البسيط am,is,are + p.p.)

I . e She cleans the house .

(Active) معلوم

The house is cleaned

(Passive) مجهول

2

(الماضي البسيط was, were + p.p.)

I . e He answered the question .

(Active) معلوم

The question were answered .

(Passive) مجهول

ملحوظة : شرح Passive بأسهاب في جزء القواعد

3 The Past continuous Tense

الماضي المستمر

تكوينه :

Was , were + الفعل + ing

يعبر عن حدث استمر في الماضي لبعض الوقت وأحياناً يقطعه فعل آخر (ماضي بسيط)

I . e He was working in the garden for five hours yesterday .

I . e While بينما I was walking in the street this morning I met my friend .

الكلمات الدالة عليه هي :

While , Just as , As , When

See , Feel , Hear , Smell

أفعال الإحساس

هذه التراكيب تساعد في استمرار وصف المنظر :

ing + مصدر الفعل + مفعول به + فعل الإحساس

I . e I heard the children playing .

See , Saw , Seen	يرى	Feel , Felt , Felt	يشعر
Hear , Heard , Heard	يسمع	Smell , Smelt , Smelt	يشم

5

Verb to be (am, is, are)+(was, were) + to + المصدر

I . e The president is to meet the ambassador tomorrow .

I . e The thick fog is to clear this afternoon .

6

Punctuation علامات الرقيم

- | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------|
| 1) The comma (,) | 2) The full stop (.) | 3) Capital letters |
| 4) The colon (:) | 5) The question mark (?) | |

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 6) Quotation marks (" ") | The exclamation mark (!) |
|----------------------------|----------------------------|

I.e I bought two shirts , A pair shoes and a trousers .

I.e I found my lost book .

I.e The tourist exclaimed : " What a great pyramid ! "

I.e Where do you live ?

I.e Mr. Mrs. Encyc. , 1st , 2nd , Can't , doesn't , let's , I've , Ali's pen اختصارات

الصفحة الثالثة عشر (2-6)

Definitions of natural disasters

تعريفات الكوارث الطبيعية

- A** A very large wood is called a forest . A forest fire is very difficult to control because it spreads so quickly .

تسمى مجموعة الأشجار الكبيرة غابة . من الصعب السيطرة على احتراق غابة لأنها تنتشر بسرعة كبيرة .

- B** A drought is a water shortage after a long period with no rain .

الجفاف هو نقص المياه بعد مدة طويلة من عدم وجود أمطار .

- C** When there is deep water over normally dry land, this is called a flood .

عندما تأتي المياه بصورة عادلة فوق الأرض الجافة فإن ذلك يسمى " فيضان " .

When this happens very quickly, such as in a wadi in the mountains, it is called a Flash Flood .

إما عندما يحدث ما سبق بسرعة في وادي في الجبال فإن ذلك يسمى " سيل " .

- D** An epidemic is an illness that spreads quickly and affects many people .

يعتبر الوباء مرض ينتشر بسرعة ويؤثر في عديد من الناس .

- E** A volcano is a mountain with a hole in the top. Smoke rises out of the hole and liquid or molten rock flows. When the molten rock bursts out suddenly, this is called a volcanic eruption .

يعتبر البركان جبل بفتحة في القمة . يتتصاعد الدخان من الفتحة والتدفقات الصخرية المنصهرة السائلة . عندما تنفجر الصخرة فجأة وذلك يسمى ثورة بركانية .

- E** A famine is a shortage of food , during a famine, people sometimes starve , they die of hunger .

تعتبر المجاعة نقص للطعام حيث يموت الناس أحياناً جوعاً .

- G** A hurricane is a powerful storm with strong winds .

يعتبر الإعصار عاصفة قوية مع رياح شديدة جداً .

- H** The hard rock surface of the earth is called the crust . The earth's crust is divided into several sections called plates .

يسمى سطح الصخرة القوية القشرة التي تنقسم لعدة أقسام تسمى طبقات .

The place where two plates meet is called a fault line . Two plates along a fault line causes an earthquake . During an earthquake the ground moves and shakes .

المكان الذي يوجد به التقائه لطبقتين في خط متصل طويلاً يسبب الزلزال ، وأثناء الزلزال تتحرك وتهتز الأرض .

الصفحة الرابعة عشر (2-7)

خلاصة التقرير الصحفي

→ The worst hurricane in living memory has caused terrible damage and loss of life throughout central America .

يعتبر أسوأ إعصار يحضرني تذكره وسبب دمار فظيع وقد للأرواح كان في أمريكا الوسطى

→ In the large towns, nearly three quarters of all buildings have been destroyed .

في المدن الكبيرة تقربياً ثلاثة أرباع المباني قد دمرت .

→ Winds of over 24Kph demolished all the wooden houses and tore the roofs off others .

سرعة الرياح كانت 24 كم في الساعة وحطمت كل البيوت الخشبية ومزقت أسطح بيوت أخرى .

→ Whole banana plantations, on which thousands of people worked, were flattened .

كل زرارات الموز حيث يعمل الآلاف العمال قد سويت بالأرض .

→ The hurricane is now moving towards the south coast of the USA ,
but it getting weaker all the time .
يتحرك الان الإعصار نحو الساحل الجنوبي للولايات المتحدة ولكنه يضعف بمرور الوقت .

الصفحة الخامسة عشر (2-10)

Grammar

Language Review 4

The present perfect tense زمن المضارع التام

تكوينه : **Have / Has + P.P.**
بدل هذا الزمن على حدث أكتمل الآن :

I . e He has just gone out .

شرح زمن المضارع التام بالتفصيل في حزء القواعد

The past simple tense زمن الماضي البسيط

تكوينه : التصريف الثاني للفعل .
بدل على حدث تم في وقت معين

Ex. I met him yesterday evening .

شرح زمن الماضي البسيط با تفصيل في حزء القواعد

Prepositions in relative clauses

استخدام حروف الجر في عبارات

1- الوصل (الربط) والتي تعطي معلومات ضرورية كما في الأمثلة :

I . e The house is very old . I used to live in it .

⇒ The house I used to live in is very old

ملحوظة : حرف الجر في نهاية جملة الوصل (الربط)

الفاعل + الجملة الثانية ماعدا ضمير المفعول + تكميلة الجملة الأولى

1- وأحياناً تعطي معلومات إضافية

I . e Sana's secondary school is one of the biggest schools in the country .

I went to it when I was younger .

⇒ Sana's secondary school, to which I went when I was younger is one of the biggest schools in the country .

ملحوظة : حرف الجر في بداية جملة الوصل (الربط) ، جملة الربط توضع بين اثنين

الفاعل + حرف الجر + أداة الربط + الجملة الثانية (ماعدا الضمير) + تكميلة الجملة الأولى

Adverbs and adverbial Phrases

الظروف والعبارات الظرفية

The Adverb :

ما هو الظرف ؟ هو من يصف فعل

The Adjective :

ما هي الصفة ؟ هي من تصف اسم

Ex. She is a quick girl .

(صفة) هي بنت سريعة

Ex. She runs quickly .

(ظرف) هي تجري سرعة

يتكون الظرف في الغالب من (الصفة + Ly)

Slow → Slowly

easy → easily

large → largely

But, Good → Well

Fast → Fast

Hard → Hard

شـاـذـ

ولكن هناك كلمات تنتهي بـ Ly وليس ظروف ولكنها صفات وهي :

Friendly , Lovely , Lonely , Likely , Lowly .

ما هي أنواع الظروف ؟

- (Where?) The adverb of place . (1) ظرف مكان .
(When?) The adverb of time . (2) ظرف زمان .
(Who?) The adverb of manner . (3) ظرف طريقة .
- Ex. In the countryside whole villages have disappeared . (مكان)
Ex. The storm hit the area late on Tuesday evening . (زمان)
Ex. People stood around silently . (طريقة)

الصفحة السادسة عشر (2-11)

News flashes

بعض البرقيات سريعة للأنباء

(13.00) Flash :

Earthquake in Armenia hit town at 11.41 local time 6.9 on the Richter scale , First reports say that damage is serious .

برقية سريعة الساعة 1 ضرب أرمينيا زلزال بمدينة سيفاغال الساعة 11.41 بالتوقيت المحلي بمقاييس 6.9 ريختر وتقول التقارير الأولى أن الدمار كبير جدا .

(17.00) Earthquake :

The Armenian earthquake is the strongest since 1964 when an earthquake measuring 8.6 on the Richter scale hit Alaska .

الساعة الخامسة يعتبر ضرب زلزال أرمنيا الأقوى منذ 1964 ، عندما ضرب زلزال بلغت قوته 8.6 بمقاييس ريختر الاسكا .

(14.00) Armania :

Considerable loss of life reported the flats were very badly Built, " said an eye witness " . they fell down like packs of cards . the rescue workers home no equipment and are working with bare hands .

الساعة 2 سجلت خسائر في الأرواح بصورة ملحوظة . الشقة التي بنيت بصورة سيئة سقطت مثل أكياس الورق (قال ذلك شاهد عيان) ، عمال الإنقاذ لم يكن عندهم معدات وكانوا يعملون بأيديهم فقط .

(16.00) Earthquake epidemic Rish :

الساعة 4 خطر الوباء بعد الزلزال:

Rescue workers say there in a danger of cholera and Typhoid following the Allian's earthquake. There is no clean drinking water " said a nurse " , Diseases can spread very quickly . We need clean water now .

عمال الإنقاذ يقولوا بأن خطر الكوليرا والتيفود بعد زلزال أرمينيا لا يوجد مياه شرب نظيفة (ممرضة قالت ذلك) الأمراض تنتشر بسرعة . ونحتاج مياه نظيفة الآن .

أجوبة تمرين الوحدة الثانية في كتاب التدريبات

(2-1) A

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1) Artifacts | 2) Commence | 3) Diligent | 4) Telescope |
| 5) Painkillers | 6) Scruffy | | |

(2-1) B

1) Clue : Word formation	Meaning : Not punished
2) Clue : Synonym	Meaning : very tired
3) Clue : Antonym	Meaning : Good, reasonable مقبول
4) Clue : Purpose	Meaning : Cooker
5) Clue : Example	Meaning : Adventures مغامرات
6) Clue : Definition	Meaning : Always green
7) Clue : Cause , effect	Meaning : Tidily

(2-2) A

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1) a- Page 3 | b- Page 5 | c- Page 2 | d- Page 2 |
| e- Front page | f- The photo | | |
- 2) A rescue service spokesman .**
- 3) The arctic ice layer is half as thick as it was ten years ago .**
- 4) Last Saturday .**
- 5) Because they saw the rare bird for the first time in ten years .**
- 6) In a thick forest in central Russia .**
- 7) Over 600 homes .**

(2-2) B

- 1) Heat wave victim recovers .**

2) Boxer marries sweetheart .

3) Arctic ice scare .

4) Castle to go .

5) Roman dam found .

6) Fog crash .

7) Many dead in crash .

(2-2) C

1) collapse .

2) Come into operation .

3) Childhood .

4) Recover .

5) Rare .

6) Observe .

(2-4) A

1) b

2) b

3)b

(2-4) B

1) Don and his brother .

2) Don.

3) one of the two men .

4) They couldn't move .

5) Awful , terrible , Scary , nightmare , Terrified .

(2-4) C

1) c

2) a

(2-4) D

1) balloon .

2) on the bird's back .

3) One K.m

4) Brilliant . wonderful . I didn't wake up

(2-5) A

1) is

2) Woke up , was working , was playing

3) Coming, ran

4) Bought .

5) were dancing, started

6) will be built .

7) burning

8) was opened

(2-5) B

1) " I heard somebody shouting ." Don said " Then I saw two men running towards us . "

2) " who were they ? " Jim asked , " And what were they doing ? "

(2-5) C

- 1) A victim of a road accident has died .
- 2) 220 people have been killed in an air crash . there are no survivors .
- 3) The thick fog will clear by this afternoon , then it will be sunny .
- 4) New cars are a sign of wealth .

(2-6) A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1) b | 2) f | 3) h | 4) c | 5) G |
| 6) a | 7) d | 8) e | | |

(2-6) B

- 1) So many telephone calls that the radio station was over helmed .
- 2) Uncontrolled out break .
- 3) Extremely quickly .
- 4) Very quickly .
- 5) Very quickly, perhaps making a lot of noise .

(2-6) C

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) It becomes molten . | 2) Into sections . |
| 3) there is a petrol shortage . | |

(2-7) A

1- 2- 3- 4-

(2-7) B

- 1) Terrible damage and loss of life .
- 2) winds and rain .
- 3) There are no tents , few medical supplies and only two helicopters .

(2-7) C

- | | | | | |
|---|-----------------|-------------|------|------|
| 1) In living memory . | 2) Country side | 3) Homeless | | |
| 4) a | 5) b | 6) b | 7) c | 8) a |
| 9) The Full extent of the damage became clear . | | | | |

(2-7) D

- 1) The number of buildings destroyed in the large towns .
- 2) The number of People feared dead .
- 3) The speed of the wind .
- 4) The number of people Who worked on the banana plantation .
- 5) The Depth of the rivers of mud .

(2-10) A

- | | | |
|------------------------|---------------|-------------|
| 1) Have been | 2) Took place | 3) Lost . |
| 4) Has crashed | 5) Have found | 6) Took off |
| 7) Contacted / Crashed | 8) Have died | 9) Were |
| 10) Went / Drove | | |

(2-10) B

1) Necessary information :

The bus I come to school on has had an accident .

2) Additional information :

The great fire of London in which thousands of buildings were destroyed happened in 1666 .

3) Necessary information :

The man I was talking to yesterday has mysteriously disappeared .

4) Additional information :

The Armenian earthquake, about which I have to write in the next lesson, killed over 25.000 people .

5) Additional information :

The flood of 1953, after which new dams were built is still the worst in living memory for the people of the netherlands .

(2-10) C

- 1) In 1968 in Ethiopia a terrible famine killed thousands of people .
- 2) After the rain, water rushed down the wadi in a flash flood and demolished tens of houses in local villages .
- 3) During the drought in southern France, people queued patiently for hours for just a liter of water .
- 4) In California in 1998 a forest fire destroyed 100 hectares of woodland in just tow hours .

(2-11) A

- 1) 6 2) 13:00 3) 23:00
4) a- 13:00 b- 16:00 c- 23:00 d- 17:00 e- 15:00 f- 14:00

(2-11) I

- 1) a- measuring b- scale c- take charge of
d- effort e- with(their) bare hands f- one is five .
2) cholera , typhoid .
3) 2 , 5 , 3 , 1 , 4 , 6 4) b

(2-11) C

- 1) Spivak 2) Armenian's largest city .
3) In the USA 4) there is no clean water .

MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi

Unit 3

الوحدة الثالثة

Looking for a job

البحث عن وظيفة

Vocabulary

Getting work experience
(Work experience opportunities (weo)

الحصول على خبرة العمل
فرص خبرة العمل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Experience (v +n)	خبرة – يأخذ خبرة	Theatre	مسرح
Sure (adj)	متاكد	Music	موسيقي
Leave , left	يغادر – يترك	Take up	يشغل
Company (ies) n	شركة – شركات	Position	وظيفة – مركز
Organization	منظمات	Pay (ing)	يدفع – دفع
Young people	شباب	Believe (d)	يعتقد – يؤمن
Offering	عرض – تقديم	Central (adj)	مركزي
Chance	فرصة	Look for (v)	يبحث عن
Find out	يكشف	Knowledge (n)	معرفة
Weekend	عطلة نهاية الأسبوع	First – aid	إسعافات أولية
Holidays	أجازات	Qualifications (n)	مؤهلات
An opportunity	فرصة – فرصات	Qualify (v)	يؤهل
Learn ,learnt	يتعلم	Needed	المطلوبة
Run, ran , run	يجري – يدبر	Become	يصبح
Ministry	وزارة	Even	حتى
Health	صحة	Application (n)	طلب وظيفة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Administration	ادارة	Apply (v)	يطلب وظيفة
Department	قسم	Form (n)	استماراة
Office	مكتب	Fill in (v)	يملاً استماراة
Long – term	طويل الأمد	Send , sent (v)	يرسل
Career	مهنة – عمل	Society (n)	مجتمع
Successful (adj)	ناجح	Handicapped (adj)	المعاقين
Applicant (n)	طالب الوظيفة	Organize (v)	ينظم
Increase (v) n)	يزيد – زيادة	Trips	رحلات
Programs	برامج	Members	أعضاء
Vacancy (ies)	أجازة – وظائف خالية	Take ,took, taken	يأخذ
TV station	محطة تلفزيونية	A driving license	رخصة قيادة
Interested in	مهتم بـ	Required	مطلوببة
Permanent (adj)	دائم	Necessary	ضروري
Communication	اتصال	Skills	مهارات
Full training	تدريب متكامل	Best subject	أحسن مادة
Social work	عمل اجتماعي	Mathematics	رياضيات
Environment (n)	بيئة	Evening classes	دروس المساء
Save (v)	يحمي – يوفر – ينقذ	Adventurous (adj)	مغامر
Coast	ساحل	Underwater	تحت الماء
Willing to	مستعد – جاهز	Swimming	سباحة
Kinds	أنواع	Probably	من المحتمل
Plants	نباتات	Pass (ed)	يمر – ينجح
Advantage (n)	ميزة	Final	نهائي
Disadvantage (n)	عيوب	Examination	امتحان
Business	أعمال	The country	الريف
Great	عظيم – رائع	Walk (ed)	يمشي
Tiger	نمر	Nature	طبيعة
Ice – cream	ايس كريم	Read , read, read	يقرأ
sales	مبيعات	Flowers	زهور
Marketing	تسويق	Almost	تقريبا
At first	في البداية	Hard – working	مجتهد
Duty (ies)	واجب – واجبات	Get on well	يتعامل بذوق
Include (v)	يتضمن	Collect (ing) v)	يجمع
Delivering	توصيل	Folk music	موسيقى شعبية
Restaurants	مطاعم	Play music	يعزف موسيقى
Choose, chose, chosen	يختار	History	تاريخ
Right	مناسب – صحيح	Voice	صوت
Attend (ed)	يحضر	Act (ed)	يمثل
Interview	مقابلة	Plays	مسرحيات
Factory	مصنع	Drama group	فرقة الدراما
Ambition	طموح	Efficient (adj)	كفاء
Thinking	تفكير	Plan , planned	يخطط

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
The future	المستقبل	Activity (ies)	نشاطات
Good at	جيد في	Letters	خطابات
Chemistry	الكيمياء	Notices	ملاحظات ، لافتات
Biology	الأحياء	Enjoy (ed) v.)	يستمتع بـ
Foreign	أجنبي	Language	لغة
Go sailing	يبحر	Patient (adj)	مريض - صبور
Secretary	سكرتير	Patience (n)	صبر
Local - sailing	الشراعي	كلمات كتاب التدريبات	
Club	نادي	Grow , grew, grown	ينمو
Government	حكومة	Tame (v)	يروض
Hobby (ies)	هوايات	Tight (adj)	شديد - محكم
Four - wheel - driver	رباعي الدفع	Ropes (n)	أحبال
Spend – spent	يقضى	A shopkeeper	مدير محل
Muddy	طينية	Friendly (adj)	ودود
Meals	وجبات	Friendliness (n)	ود - مودة
The whole	كافحة - كل	Conscientious	عنهه ضمير
Sports	رياضة	Polite (adj)	مؤدب
Both and	كلا من	Politeness (n)	أدب
Parents	الأبوين	Impolite (adj)	غير مؤدب
Helpful	تعاونة	Confident	واثق - مستعجل
Popular	المعروف - شعبي	Designer (n)	مصمم
Others	آخرون	Literate (n)	مثقف
Shopping	عمل مشتريات	Illiterate (n)	غير مثقف - أمي
Excellent	ممتاز	Illiteracy (n)	الامية
College	كلية	Tourist guide	مرشد سياحي
Perhaps	ربما	Able to	قادر على
Social worker	باحث اجتماعي	Available	متاح
Careers advice	نصائح لمهنة المستقبل	Selected	مختار
Advise	ينصح	Adequate	مناسب
Advisor (n)	ناصح - مرشد	Inadequate	غير مناسب
School – leavers	خريجي المدارس (ث)	Related to	ينسب إلى
An engineer	مهندس	Syllables	مقاطع (الكلمة)
Then	ومن ثم - إذن	Arrows	أسهم
Hopeless	يائس	Travel agency	شركة سياحة
Recently	مؤخرا - منذ فترة وجيزة	Sun rise	شروق الشمس
If I were you	لو أنا منك	Zoo	حديقة الحيوانات
Ability (n)	قدرة	Advertisements	إعلان
Japanese	ياباني	Spare time	وقت الفراغ
Managed	استطاع تمكن	Leisure time	وقت الفراغ

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Unfilled	غير مملوأة – شاغرة	Interests	اهتمامات
= vacancy	وظيفة شاغرة	Perform	يتمثل – يقوم
Amount of	مبلغ	A test	اختبار
Ready, prepared	معد – جاهز	Give an advice	يعطي نصيحة
Ahead of	متقدمة – فوق	Know,knew,known	يعرف
Right training	تدريب صحيح	I' don't know	لا اعرف
Disable	معوق	Think of	يعتقد في
Writer	مكتوب	Visit (ed)	يزور
Permission	أمر – إذن – تصريح	India	الهند
Injured	مصاب	Great Britain	بريطانيا العظمى
Science	علم	Arrive (ed)	يصل
Selling	البيع	Tidy , tidied	يرتّب
Apply for	يتقدم لوظيفة	A rest	راحة
Receive (v)	يسسلم – يستقبل	Better marks	درجات أحسن
Salary (n)	مرتب	Manger	مدير
A reporter (n)	مذيع – صحفي	Enough	كاف
A businessman	رجل أعمال	Wonder (v)	يتتسائل – يندهش
Ourselves	أنفسنا	Wander (n)	يتتجول
Self	نفسى	Stay (ed)	يقيم
Medicine (n)	دواء – طب	Incorrect	غير صحيح
The public	الجمهور	Prefer (v)	يفضل
Special	خاص	Go for a walk	يمشي
Clothing	ملابس	The corniche	الكورنيش
Dangerous	خطير	The evening	الأمسىات
A police officer	ضابط بوليس	Shoes	أحذية
Happen (v)	يحدث	Homework	واجب منزلي
Think , thought	يعتقد	Duty	واجب (وطني)
Unused	غير عادي	Make – made	يصنع – يعمل
Character	شخصية	A project	مشروع
Wasting time	فقد الوقت	Build – built	يبني
Energy	طاقة	University	جامعة
Abroad	الخارج		

Getting work experience

الحصول على خبرة عمل

الصفحة السابعة عشرة

- * Pupils in their last year at school are often not sure what they want to do after they have left .
- طلاب الثانوي في عامهم الأخير في المدرسة غالباً غير متأكدين فيما سيفعلونه بعد تخرجهم .
- * Some companies and organizations try to help young people by offering them "work experience" .
- تحاول بعض الشركات والهيئات مساعدة الشباب في تقديم خبرة العمل لهم .

Work Experience Opportunities

فرص خبرة العمل

The main points : النقاط الرئيسية

- 1) w.e.o 8 : * Would you like to learn how a large office is run ?
- هل تحب أن تتعلم كيف تدير مكتب كبير .
* There are long -term career opportunities for the successful applicant .
- يوجد فرص عمل مستقبلية للمتقدم الناجح .
- 2) w.e.o 5 : * Because of the increase in the number of TV programs for schools, there many vacancies in the city TV station .
- بسبب زيادة عدد البرامج التلفزيونية للمدارس ، فإنه يوجد وظائف خالية في محطة التلفزيون في المدينة .
- 3) w.e.o 2 : * The central hospital is looking for a boy or girl with a knowledge of first - aid .
يبحث المستشفى المركزي عن صبي أو فتاة على دراية بالإسعافات الأولية .
- 4) w.e.o 7 : * Would you like to help the society for the handicapped organize trips for its members ?
- هل تحب أن تساعد جمعية المعاقين التي تنظم رحلات لأعضائها .
- 5) w.e.o 6 : * The Ministry of Environment is offering you the chance to save the coast of our country .
- تقدم وزارة البيئة الفرصة لحماية الساحل لبلدنا .
- 6) w.e.o 3 : * If you are interested in business . This is a great opportunity .
- لو انك مهتم بالعمل الحر ، فهذه فرصة عظيمة .

- * The Tiger ice- cream company is looking for a young man who wants to learn about sales and marketing .
- تبحث شركة النمر للايس كريم عن شاب يريد تعلم المبيعات والتسويق .

Thinking about the future

التفكير في المستقبل

الصفحة الثامنة عشرة

- في هذه الصفحة ستة أشخاص في عامهم الأخير في المدرسة ، ويفكرُوا في مستقبلِهم من خلالِ الشيء الذي يجيئونه واهتماماتهم وما يحبونه .

- 1) Patrick's ambition after leaving school is to become a doctor . However , he is n't very good at chemistry or biology .
- طموح "باتريك" بعد التخرج أن يصبح دكتور على الرغم من أنه ليس جيد في الكيمياء والأحياء .
- 2) Andrew is not very good at any subject at school although he will probably pass his final examination .
- "اندرو" ليس جيداً جداً في أي مادة في المدرسة مع أنه من المحتمل نجاحه في الامتحان النهائي .
- 3) Clare has been collecting folk music CDs for three years. She now has 150. She has lots of friends and she likes playing her music to them .
- "كلير" ظلت تجمع اسطوانات موسيقى فلكلورية لمدة ثلاثة سنوات حتى امتلكت 150 واحدة . وهي لها أصدقاء كثيرين وهي تحب عزف موسيقاها لهم .
- 4) Diana is very efficient and likes organizing things . Since the beginning of the year she has been planning all the class trips and activities .
- "ديانا" كفاءة جداً وتحب تنظيم الأشياء ، ومنذ بداية العام وهي تخطط كل رحلات وأنشطة الفصل .
- 5) Justin has two different hobbies : driving his four – wheel drive car in the country and cooking .
- "جو ستين" له هوايتين مختلفتين وهما قيادة سيارة رباعية الدفع في الريف والطبخ .
- 6) Fareeda is a very helpful young woman and is very popular with others in her class . She has been driving for six months and at the weekend she takes old people shopping in her parents car .
- "فريدة" شابة متعاونة ومحبوبة جداً مع الآخرين في فصلها . فهي كانت تتولى قيادة السيارة لمدة ستة شهور وفي نهاية الأسبوع تأخذ كبار السن لعمل مشتروات لهم في سيارة والديها .

Getting careers advice
-80-

الحصول على نصائح في تحديد مهنة المستقبل
الصفحة التاسعة عشرة

- * العديد من المدارس عندهم مرشدين لمساعدة الخريجين في التخطيط لمهنة المستقبل .
- * في هذه الصفحة محادثة بين المرشد وخرج :

C.A. : Now , how can I help you ? الآن هل من مساعدة

S.L. : Well, I need your advice. I've no idea what I want to do after I leave school.

- حسنا أريد نصيحتك . ليس عندي فكرة فيما سأفعل بعد التخرج .

C .A. : What do your parents do ? ماذا يعمل والديك ؟

S . L. : My father's an engineer and my mother's a maths teacher .

- والدي مهندس ووالدتي معلمة رياضيات .

C .A. : Then , why not train to be a maths teacher ?

إذن لماذا لا تتدرب لتكون معلم رياضيات .

S .L . : I `m not good at maths . I `m hopeless at it .

- أنا لست جيدا في الرياضيات ولا أمل في ذلك .

C . A. : What are you good at ? إذن . أنت جيد في ماذا ؟

S . L . : Um .. history .. and geography and that's it .

- التاريخ والجغرافيا .

C . A . : What work experience have you had ?

- ما خبرتك في العمل ؟

S . L . : Well , recently , I `ve been working at the hospital .

- حسنا منذ فترة وجيزة كنت اعمل في مستشفى .

C . A . : And you enjoy it ? وهل استمتعت بهذا العمل ؟

S . L . : Yes , very much . نعم كثيرا جدا .

C . A . : If I were you , I would

- لو أنا منك (صيغة نصيحة)

* كما رأينا في المحادثة السابقة أننا في احتياج لمعرفة كيف نطلب ونعطي النصيحة وأسلوب قبولها ورفضها :

1) * Asking for advice: طلب النصيحة

i.e. : Can you help me please ? هل من مساعدة من فضلك ؟

i.e. : I need some advice on what to do

احتاج بعض النصائح فيما سأفعل

i.e. : I don't know what to do . can you advice me ?

- أنا لا اعرف ماذا افعل هل يمكن أن تتصحني .

NOTICE : * advise v. → ينصح

- نصيحة أو نصائح دون إضافة (s) الجمع .

* a piece of advice → نصيحة نصائح

2) Giving advice : إعطاء نصيحة

i.e. : If I were you , I would learn a foreign language .

- لو أنا منك كنت أتعلم لغة أجنبية .

i.e. : If I were you , I would study medicine .

- لو أنا منك كنت ادرس الطب .

i.e. : Why not / why don't you get up early ?

- لماذا لا تستيقظ مبكرا .

i.e. : The best thing for you to do would be to get up early .

- الأفضل لك أن تستيقظ مبكرا .

3) Accepting advice : قبول النصيحة

i.e. : That's a good idea . إنها لفكرة جيدة .

i.e. : That's a very good piece of advice . إنها نصيحة جيدة جداً .

i.e. : I 'll do that . سأفعل ذلك .

4) Turning down advice : رفض النصيحة

i.e. : That's not a very good idea . إنها ليست فكرة جيدة .

i.e. : I don't like doing that . لا أحب عمل ذلك .

i.e. : I 'm not good at that . أنا لست جيداً في ذلك .

i.e. : I 'm very bad at that . أنا سيء جداً في ذلك .

Grammar

Language review (5)

1-The present perfect continuous

زمن المضارع التام المستمر

* لدراسة أي زمن بمعناه يجب معرفة خمس نقاط رئيسية فيه :

- 1- تكوينه formation
 2- ماذ يدل على استخدامه usages
 3- الكلمات الدالة عليه key words
 4- كيف نسأل ونفي به interrogation , negation
 5- شكل الزمن في الـ passive
 * ولتطبيق ذلك على زمن المضارع التام ، المضارع التام المستمر :

المضارع التام المستمر	المضارع التام	
Have \ has + been + الفعل + ing في المصدر	التصريف الثالث للفعل has أو have + p.p.	1- التكوين
i.e. I have been doing my homework since yesterday. * حدث كان مستمر في فترة من الزمن في الماضي القريب	i.e. I have already finished my homework . * حدث بدا في الماضي القريب ومازال أثره حدوته حتى وقت الكلام	2- استعمالاته
Since , for	Just, already , yet , recently , almost , for , since	3- الكلمات الدالة عليه
Have you been doing your H . W since yesterday ? No, I haven't السؤال بـ has أو hasn't أو haven't النفي بـ hasn't أو haven't	Have you finished your homework yet ? No , I haven't . السؤال بـ has أو hasn't أو haven't النفي بـ hasn't أو haven't	4- سؤال ونفيه
نفس شكل المجهول في المضارع التام لأنه ليس له شكل في المجهول.	(have , has been + p.p.)	5- المجهول
i.e.: I have been living here since 1994 . i.e.: He has been playing football . i.e.: It has been raining. i.e.: The weather has been getting warmer recently . i.e.: I've been reading that book .	i.e.: I have lived here for six years. i.e.: I `ve read that book . i.e.; I `ve been to London . i.e.: He `s finished his work since last month . i.e.: The cat has nearly drunk its milk	استعمالات أخرى

* ملحوظة :

لا تستعمل هذه الأفعال مع الزمن المستمر :

(am, is , are , was , were) , begin , continue , start , like , love , prefer , hate

* الفرق بين for & since

For , لفترة من الزمن → a long time , six days , an hour , a day

Since → , نقطة من الزمن → yesterday , last (year) , 1990 , 6 o'clock , January , I was young .

مضارع تام (مستمر) → ماضي بسيط →

ماضي بسيط → مضارع تام

i.e. since I was young I have played football .

i.e. since I was young I have been playing football .

i.e. I have played football since I was young .

i.e. I have been playing football since I was young .

2- Verb + infinitive // or + ing form

* begin , continue , start , like , love , prefer , hate

* هذه الأفعال يمكن أن يأتي بعدها إما المصدر بـ to أو المصدر بـ ing

Continue يستمر

Begin يبدأ

Start يبدأ

Like يحب

Love يحب

Prefer يفضل

Hate يكره

إما المصدر بـ to

أو المصدر بـ ing

i.e. It began to rain . / began raining .

i.e. I don't like sailing . / Like sailing .

i.e. I like traveling . / I like travel .

* إذا سبقت would هذه الأفعال: فيلزم هنا أن يأتي بعدهم المصدر بـ to

i.e. I would (d) love to travel abroad .

i.e. Would you like to play games with me ?

i.e. I'd prefer drink coffee .

i.e. I would hate to be lazy .

Jobs and qualities

الوظائف وصفاتها

الصفحة الواحدة والعشرون

1- Names of jobs

* تصف بعض أسماء الوظائف ما يفعله صاحبها بكل وضوح .

- * يمكن لاسمين أن يكونوا كلمة واحدة وذلك يسمى كلمات مركبة (compounds)
- 1- joined nouns → مدبر محل : shopkeeper
 - 2- A hyphen → حارس بين شرطة life – guard
 - 3- two words → مدرس إنجليزي English teacher

ماذا يفعل	اسم الوظيفة (job)
يقود التاكسي .	i.e. a taxi-driver
يباع الكتب .	i.e. a bookseller
يرشد السياح .	i.e. a tourist guide
يحارب / يطفئ النار .	i.e. a firefighter
يعمل ببرامج .	i.e. a computer programmer
تصنف الفساتين .	i.e. a dressmaker
يخرج الأفلام .	i.e. a film director
يقرأ الأخبار .	i.e. news reader
يدرس العلوم .	i.e. science teacher
يدبر البنك .	i.e. bank manager
يدبر المشروع .	i.e. project manager

* ملحوظة :

الجمع لأنها استخدمت كصفة التي لا تجمع .
 taxi ← Taxi – driver
 r + drive ← Driver
 er + sell ← Seller

* كيف يأتي السؤال في الامتحان في هذه الجزئية :

ما وظيفة سائق التاكسي → what is the function of a taxi – driver ?
 هو الذي يقود التاكسي .
 أو → define a fire fighter .
 هو الذي يحارب النيران .

2) Qualities : الصفات

ex . If you want to be a teacher you must be patient .

إذا أردت أن تكون معلماً فيجب أن تكون صبوراً .

Ex . In an advertisement the employer will ask for someone who shows patience .

في الإعلان صاحب العمل سيطلب من يتحلى بالصبر .

• في الجملة الأولى patient صفة adjective بمعنى " صبور " .

الصفة . Adj .	الاسم منها . N .	الصفة . Adj .	الاسم منها . N .
Patient صبور	Patience الصبر	Dangerous خطير	Danger خطر
Polite مؤدب	Politeness الأدب	Windy شديد الرياح	Wind رياح
Friendly ودود	Friendliness المودة	Foggy شديد الضباب	Fog ضباب
Able قادر	Ability القدرة	Cloudy شديد السحاب	Cloud سحاب
Conscientious ذوضمير	Conscientiousness ضمير	Rainy مطر	Rain مطر
Confident واثق	Confidence ثقة	Beautiful جميل	Beauty جمال
Literate مثقف	Literacy ثقافة	Difficult صعب	Difficulty صعوبة
Sad حزين	Sadness حزن	Hard صلب	Hardness صلابة
Happy سعيد	Happiness سعادة	Mountainous جبلي	Mountain جبلي
High عالي	Height ارتفاع	Dense كثيف	Density كثافة
Heavy ثقيل	Heaviness ثقل	Traditional تقليدي	Traditional تقليد
Strong قوي	Strength قوة	Various متعدد	Variety تنوع
Wide واسع	Width عرض	Religious ديني	Religious دين
Long طويل	Length طول	Successful ناجح	Success نجاح
Deep عميق	Depth عمق	Responsible مسؤول	Responsibility مسؤولية
Sorry حزين	Sorrow حزن	Academic أكاديمي	Academy أكاديمية
Western غربي	West غرب	Personal شخصي	Person شخص
Eastern شرقي	East شرق	Concerned مهتم	Concern اهتمام
Northern شمالي	North شمال	Cultural ثقافي	Culture ثقافة
Southern جنوبى	South جنوب	Qualified مؤهل	Qualification مؤهل
Dark مظلم	Darkness ظلام	Intelligent ذكي	Intelligence ذكاء
Independent مستقل	Independence استقلال	Magical سحري	Magic سحر
Courageous شجاع	courage شجاعة	Visible مرئي	Vision رؤية
Shady مظلل	Shade ظل	Popular شعبي	Popularity شعبية

ما هي the Affixes ؟

- هي البداءيات prefixes ، النهايات suffixes التي تضاف لمصدر الكلمة .
- ليس هناك قاعدة معينة في الصوتيات phonetics لتحديد المشتقات من الكلمة الواحدة ولكن عليك عزيزي الطالب بحفظها كما هي .
- * ماذا تعني العبارات التي تحتها خط :

1- Applicants will have good people skills .

المتقدمين للوظائف عليهم أن يملكون مهارات جيدة في التعامل مع الناس .

2- The successful candidate will have a pleasant telephone manner .

المتقدم الناجح عليه أن يكون لديه أسلوب لطيف في التلفون .

3- Good keyboard skills are essential .

مهارات العمل على لوحة المفاتيح ضرورية .

4- All our sales people have good communication skills .

كل موظفي المبيعات عليهم أن يملكون مهارات التعامل مع الناس .

be able to , be good at or be bad at , be willing to *

am **able to** → المصدر

is or

are **good at** → فعل أو اسم + ing

was or

were **willing to** → المصدر

Examples : أمثلة

Ex . He is able to use a computer .

Ex . We are able to speak a foreign language .

Ex . She is good at dealing with people .

Ex . I am good at explaining things to people .

Ex . I `m bad at working out the sums .

Ex . I was willing to travel abroad .

Ex . we are willing to work long and irregular hours .

Ex . you must be patient and confident . (be + الصفة)

Ex . you must show patience and confidence . (show + اسم)

Ex . you must be able to be patient . (be able to be + صفة)

Ex . you need ability .

Applying for a job

الصفحة الثانية والعشرون

- * أقرأ هذا الإعلان عن وظيفة وفك في احتياجات الوظيفة .
- * الإعلان الأول :

موظف تطوير لتعليم الكبار Adult education development worker

* وزارة التربية والتعليم تبحث عن شخص واثق ومثقف للعمل محلياً في برامج تعليم الكبار . تتضمن الوظيفة تعليم الكبار ذوي صعوبات التعلم في منازلهم ، ولذلك يفضل وجود رخصةقيادة . المتقدمين الناجحين عليهم أن يملكون مهارات جيدة في التعامل مع الناس وخبرة التدريس وثقافة الكمبيوتر .

(1) المتقدم الأول : Kate

Main points النقاط الرئيسية

- I am interested in Applying for the teaching post advertised in today's daily news .

أنا مهتم بالتقدم لوظيفة التدريس المعلن عنها في " الديلي نيوز " اليومية .

- I have also had training in adult education and for the past six months I have been doing evening classes for adults with learning difficulties .

أنا أيضاً تدرّبت على تعليم الكبار والستة أشهر الأخيرة أقوم بدورس مسانية لكتاب ذوي صعوبات التعلم .

- I have been using computer in this work .

واستخدم الكمبيوتر في هذا العمل .

(2) المتقدم الثاني تيم :

- I have been working in adult education for two years. As a result , I have had a lot of experience in this field .

أعمل في تعليم الكبار منذ عامين و كنتيجة لذلك أصبح لدي كثيراً من الخبرة في هذا المجال .

- Although I have no experience of working in computer , I am very willing to learn .

Grammar

Language review 6

الصفحة الثالثة والعشرون

1) nouns , adjectives and verbs + prepositions :

الأسماء أو الصفات أو الأفعال + حروف الجر

A) Nouns + الأسماء + prepositions

- i.e. training in متمن في
- i.e. experience of ذو خبرة في
- i.e. chance في فرصة في
- i.e. reason for مبرر لـ
- i.e. a need for احتياج لـ
- ربط بـ

- مizza في advantage of
- سبب في cause of
- حل لـ solution to
- زيادة في increase in
- connection with

B) Adjectives + الصفات + preposition

- i.e. interested in مهتم بـ
- i.e. grateful for ممنون لـ
- i.e. kind of / to طيب
- i.e. pleased with سعيد بـ
- i.e. satisfied with راضي عن
- i.e. surprised at مندهش في

- قلق worried about
- فخور بـ proud of
- خجل من ashamed of
- غبيور من jealous of
- جيد / سيء في good / bad at
- متزوج من married to

- i.e. famous for مشهور بـ
- i.e. different from مختلف عن
- i.e. fond of مغرم بـ
- i.e. keep on مشتاق إلى
- i.e. similar to مشابه إلى

- مسئول عن responsible for
- قادر / غير قادر capable / incapable of
- مملوء بت full of
- مزدحم بـ crowded with
- أسف إلى sorry for / about

C) Verbs + الأفعال + prepositions

- i.e. look forward to تتطلع إلى
- i.e. apply for يتقدم إلى
- i.e. accused of يتهم بـ
- i.e. ask for يطلب
- i.e. blame for يلوم بشئ
- i.e. blame on يلوم بشخص

- يعتمد على depend on
- يعتقد في believe in
- يهنى على congratulate on
- تقسم إلى divide into
- يتهم charge with
- يشرح لـ explain to

i.e. provide with يمد بـ
i.e. leave for يغادر إلى

invite to يدعوك إلى
protect from يحمي من

* ملحوظة :

- Ex. I'm grateful for helping me . أنا شاكر لمساعدتك
Ex. My teacher believes in my abilities . مدرسي مؤمن بقدراتي
Ex . she's interested in practising sports . هي مهتمة بممارسة الرياضة .
Ex . she succeeds in passing the hard exams . هي تنجح في الامتحانات الصعبة .
Ex. I don't insist on doing troubles . لم اصمم في عمل مشاكل .
Ex . I apologized for my mistakes to my father . اعتذر لوالدي على أخطائي .

* حرف الجر to يأتي بعده الفعل في المصدر

- Ex . I invite my friends to attend my wedding .
Ex . He explains how to answer the questions .
But → I look forward to seeing you soon

ing | يأتي بعده الفعل + Look forward to

2) Addition : الإضافة

* الإضافة هنا تعني إعطاء معلومات ، لعمل ذلك نستخدم كلمات ربط إما في بداية أو نهاية أو وسط الجملة.
(1) في بداية الجملة :

- Ex . Another reason for giving her the job is her patience .
مبرر آخر لإعطائها الوظيفة وهو الصبر الذي تتحلى به .
* وقاعدتها :

Another reason for + الفعل + ing

(2) في وسط الجملة :

- Ex . He wore a hat and a coat as well as / together with woolen gloves .
ارتدى قبعة وبالطريق بالإضافة إلى الجوانب الصوف .
Ex. She is polite and friendly further more / in addition , she is very conscientious .
هي مودبة وودودة والأكثر من ذلك فهي ذو ضمير عالي جداً .
(3) في نهاية الجملة :

- Ex . He wore a hat and a coat .
He put on woolen gloves as well / also .
Or He put on woolen gloves .

* also تأتي في وسط ونهاية الجملة .

More examples on the addition :

- Ex. she's fond of swimming . Her cousins are fond of swimming too .
→ she as well as her cousins , is fond of swimming .

* هي بالإضافة إلى أولاد عمها ، مفرمة بالسباحة .
لاحظ : أن الفعل يتبع الفاعل للجملة الأولى .

- Ex. He spoke English well . He speaks French well .
→ he speaks English as well as French well .

ex . I am interested in music . My brother is interested in music too .

→ I , as well as my brother am interested in music .

ex . Listen carefully in class as well as he works hard at home .

ex. The boy opened the door and walked into the room .

ex . Ali is clever . Ahmed is clever too .

→ Both Ali and Ahmed are clever .

* قاعدتها :

ال فعل في الجمع + فاعل الجملة الثانية and فاعل الجملة الأولى

Ex. He , not only listen carefully in class , but also , he works hard at home .

ليس فقط ينصل بعنابة ولكن أيضا يعلم بجد في البيت .

Or Ex. Not only does he listens carefully in class, but also he works hard at home .

* قاعدتها :

In addition to + كحرف جر مفعول

Ex. In addition to the art museum , the city has a fine theatre .

بالإضافة إلى ذلك ← فعل + فاعل

Ex. The city has a fine theatre , in addition it has an art museum .

2) Consequence : النتيجة

because , for , since , as + فعل + فاعل + مفعول

ex . He succeeded because has / since / for / he was clever .

so = therefore = thus = consequently = as a consequence = as a result = accordingly = that is why بمعنى وعلى ذلك / ومن ثم

* ولكن thus يمكن أن يأتي الفعل + ing كما في المثال :

ex. They have two tickets . They go to the cinema .

→ They have two tickets thus going to the cinema .

ex. It was dark thus أو أي كلمة ربط من المذكورة أعلاه / he lost his way .

→ السبب → النتيجة

→ because → السبب → النتيجة

→ the reason → the result → السبب → so → النتيجة

because of = owing to = an account of = as a result of = due to = thanks to

يأتي بعدم الفعل + ing / أو اسم

Ex. He succeeded because he was clever .

→ because + صفة + فعل + فاعل .

ex . He succeeded because of his cleverness .

→ because of + اسم

ex. He succeeded because of being clever .

→ because of + فعل + ing

A business letter

خطاب اعمال

الصفحة الرابعة والعشرون

* هذا الرسم يوضح نموذج لخطاب رسمي جيد . انه استماره طلب وظيفة أعلن عنه في الجريدة .

1- No. A :	عنوان الراسل The sender's address
2- No. B :	اسم وعنوان المرسل إليه The name and address of the receiver
3- No. I :	التاريخ The date
4- No. D :	التحية The greeting
5- No. G :	إشارة إلى الإعلان A reference to the advertisement
6- No. F :	معلومات عن الراسل Information about the sender
7- No. J :	طلب مقابلة Asking for an interview
8- No. E :	الخاتمة ، المخلص ! The close , i.e. yours faithfully !
9- No. C :	توقيع الراسل The sender's signature
10- No. H :	اسم الراسل منسوخ أو مطبوع The sender's name typed or printed

Fantastic job opportunity

فرصة وظيفة رائعة

- Have you ever wanted to work on a newspaper ?

هل أردت أن تعمل في جريدة من قبل ؟

- We are looking for young men and women to train as reporters and photographers for a new general interest magazine for people under 25.

نحن نبحث عن شباب وشابات للتمرين كصحفيين ومصورين لمجلة جديدة ذو اهتمامات عامة لمن تحت الخامسة والعشرين .

- No experience is necessary but the successful application must be willing to work hard and already have a wide range of interests .

الخبرة غير ضرورية ولكن المتقدمين الناجحين عليهم أن يعملا بجد ولديهم اهتمامات واسعة المجال .

Answer these questions

- which school subjects do you like most ?

أي المواد الدراسية تحبها أكثر ولماذا ؟

→ I like history , geography and language because I `d like to be a reporter as I can express myself well .

أحب التاريخ والجغرافيا واللغات وأحب أن أكون صحفي لأنني أستطيع أن اعبر عن نفسي جيداً .

* What interests or hobbies do you have ? ما هي هواياتك

→ I have interests and hobbies in sports . I `d like to play football as I `m a talented player .

أحب الرياضة وأحب أن العب كرة القدم لأنني لاعب موهوب .

* Have you ever had any work experience ? what is it ?

Yes, I have worked as a bookseller as I `d like to be near the books and reading .

نعم عملت كمحل لبيع كتب لأنني أحب أن أكون قريباً من الكتب القراءة .

* Have you done anything connected with the itself ? what ?

Yes , I `ve read a lot of books in various fields .

نعم قرأت كتب كثيرة في مختلف المجالات .

* Have you travelled ? where to , when and why ?

Yes, I `ve travelled to London in 1997 after graduation because I was chosen to be as scholar in a university for 3 months because I `ve got high marks then in my study .

نعم سافرت إلى لندن في عام 1997 بعد التخرج و لأنني اختيرت كدكتور في جامعة لمدة 3 شهور لأنني حصلت على درجات عالية في ذلك الحين في دراستي .

* Do you have any ambition ? what are they ?

هل عندك طموحات ؟ ما هي ؟

- Yes , I do . I `m ambitious to be a great writer or another in a well – known newspaper in future .

نعم عندي طموحات . فانا طموح أن أكون كاتب أو مؤلف في جريدة معروفة في المستقبل .

حل تمارين الوحدة الثالثة

(3-1)

(B) apply , application , applicant

(C) 1- vacancies 2- run 3- salary 4- offering 5- willing
6- advantages 7- qualification 8- duties 9- experience
10- administration 11- environment 12- knowledge
13- handicapped 14- driving license 15- first – aid
16- marketing

(D) Verbs الأفعال → Nouns الأسماء

- apply for → a vacancy
- follow → a career
- run → an office
- send for → an application form
- offer → a position
- require → qualification
- attend → an interview
- interview → an application
- receive → a salary

(3-3)

(3-4)

(A) 1- advisor 2- school – leaver 3- I `ve no idea
4- hopeless 5- recently 6- that's it
7- If I were you .../ If I were in your shoes 8- turn down

(B) 1- He doesn't know 2- About what to do after he leaves school
3- He is hopeless at maths 4- Yes , in a hospital

(3-5)

- (A):** 1- has never visited .
2- have been doing .
3 - have known .
4 – haven't been walking .
5 – have been going
6- have been walking

- (B):** 1- have been getting 2- has not rained.
3- have never been 4- has visited
5- has Listened 6- has been listening.
7- have known . 8- have been working

(C): صيغ الأفعال التي تشطب

- 1- staying / going 2- neither / neither
3- neither / living being / neither

(3-6)

- (A):** 1-house builder 2- furniture maker 3- bus driver
4- football player 5- school – leaver 6- coffee grower
7- lion tamer 8- tightropes walker .

- (B):** 1- If you want to be a good student , you must be diligent and conscientious . You must show diligence and conscientiousness .
2- If you want to be a policeman . You must be polite and confident . You must show politeness and confidence .
3- If you want to be a designer , you must be able and computer literate . You must show ability and computer literacy .

(3-8)

- (A):** 1- teaching 2- No , because the job is teaching adults .
3 – Because they have to drive to people's homes .
4 – Yes , because the age range is from 21 to 25 .
5- No , because it says that applications should apply in writing .
6- Pupil's own answer

(B): 1- a well – educated individual .

2- The past involves teaching adults with learning difficulties .

3- A driving license is desirable .

4- the successful applicant will have good communication skills

5- age range : 21- 25 6- annually or per annum .

(C): 1- k 2- t 3- t 4- k 5- t 6- t

(3-10)

(A): 1- for the job advertised

2- in working abroad

3- in animal care

4- in shouting at animals

5- of the far east

6- to show you some of my work

7- to getting a higher salary

8- for a quick reply

(B): *1-Consequence :*

he was not given the job in the ministry because he was lazy and could not speak a foreign language .

2- Addition ;

Ali applied for a lot of jobs in Sana'a as well as abroad . Ali applied for a lot of jobs in Sana'a . He applied for a lot of positions abroad as well / also. Ali applied for a lot of jobs in Sana'a further more (in addition), , he applied for a lot of position abroad .

3- Addition

4-Consequence :

* Mahamoud wanted to become a doctor because he always got good marks in science .

* Mahamoud always got good marks in science , as a result he wanted to become a doctor .

(3-11)

(A): 1- a 2- b 3- I 4- d 5- g 6- f 7- j
8- e 9- c 10- h

(B): 1- layout 2- formal 3- greeting 4- sir 5- madam
6- yours faithfully

Unit 4

الوحدة الرابعة

Tables , flowcharts and diagrams

رسومات بيانية وجدائل

Vocabulary

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Connected with	مرتبط بـ	Prepare	يعد - يجهز
Preparation	إعداد - تجهيز	In what ways	ما هي الطرق ؟
Things	أشياء	Generally	عموماً
Grown	ترعرع	Vegetables	خضروات
Growth	نمو - زرع	Turn into	يحول
Dates	تمور	Fruit	فاكهة
Figs	تين	A drink	مشروب
Papayas	الببايا . عمب	Conversation	محادثة
Sorghum	السرغوم(نبات كالذرة سكري)	Repeat	كرر
Apricots	مشمش	Repetition	تكرار
Grapes	عنبر	Mother (mum)	الأم
Pears	كمثري	Father (dad)	الأب
Grow-grew-grown	ينمو - يزرع	Grandfather	جد
Mountains	جبال	Grandpa	جد
Grain crop	محصول ذرة	Grandmother	جدة
Boil (ed)	يسلق - يغلي	Grandma	جدة
Squeeze	يعصر	Grandson	حفيد
Peel	يقشر	That sounds good	هذا يعجبني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Crush	يعصر - يسحق	Ingredients	مكونات - وصفة
Grate (d)	يبشر	Tomatoes	طماطم
Chop- chopped	يفرم	Onions	بصل
Grill (ed)	يشوي	Garlic	ثوم
Grind- ground	يطحن	Peeled	مقشر
A cook	طباخ	Chopped	مغروم
Cooked	يطبخ	Crushed	مهروس
Teach , taught	يدرس - يعلم	Cloves of garlic	فصوص ثوم
Learn, learnt	يتعلم	Round , brown	مدور بني
Make a fish	يعمل سمك	Dried	مجفف
Curry	كارى (بهار هندي)	Lime	ليمون حامض
Spices	بهارات	Areas = zones	مناطق
Suppose	يففترض - يعتقد	Sea level	مستوى البحر
Teaspoons	ملاعق (شاي)	Tropical	قاري - مداري
A mixture	خلط	Air	هواء
Turmeric	كركم	Humid	رطب
Powder	مسحوق	Humidity	رطوبة
Ground ginger	زنجبيل مطحون	Seasons	فصول السنة
Chili / Chile	فلفل حار - صلصة فلفل	Spring	نبع ماء - ربيع
A quarter	ربع	Summer	صيف
Bowl	سلطانية	Winter	شتاء
Lemon juice	عصير ليمون	Autumn	خريف
Anything else	أي شئ ثانٍ	Pleasant	لطيف - معتدل

Oil	زيت	Warm	دافئ
Frying	قلي في الزيت	Cotton	قطن
Salt	ملح	Grains	حبوب
Pepper	فلفل	Crops	محاصيل
Actually	حقيقياً	Western	غربي
Fry, fried	يقلي	Slopes	منحدرات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Fried	مقلية	Subtropical	شبه قاري
Add (ed)	يضيف	Moderate	معتدل
Further	أكثـر - ابعـد	Typical	نموذج
Cover	يغطي	Mangoes	مانجو
Simmer	يغلي (برفق)	Banana	موز
Boil gently	يغلي (بهدوء)	The highest	الاعـلي
Pieces	قطع	Rather	نوعاً ما
Golden	ذهبي	Cold	بارد
Sauce	صلصة	Nights	ليلـي
Agriculture	زراعة	Most famous	الأـشهر
Climate	طقس	Coffee	القهـوة (البن)
Northern	الشمالي	Central	وسطـي
Divided into	يقسم إلى	Highlands	مرتفـعات
Types	أنواع	Terraces	مـدرجات
Peaches	خوخ	A part from	بعض - بصرف النظر عن
Protected	محمـية	Shrubs	أشـواك
Beds	طبقـات	Vegetation	إـنبات
Apples	تفاح	Create	يكون - يـخلق

Oranges	برتقال	Creature	مخلوق
Seedless	بدون بذور	Creative	خلاق - مبدع
Each	كل	Borrow	يستعير - يستلف
Colour	لون	Lend , lent	يعير - يسلف
Eastern	شرقي	Languages	لغات
Less rainfall	سقوط مطر اقل	Other	أخرى
Present	هدية - يقدم	Latin	اللغة اللاتينية
Information	معلومات - معلومة	Greek	لغة يونانية / يوناني
Written	مكتوب	French	لغة فرنسية / فرنسي
Passage	قطعة	Hundreds	مئات
Shorten	يختصر	Give,gave,given	يعطي

كلمة	معناها	الكلمة	معناها
Form	شكل - يكون	Common	عام - معروف - شائع
A table	جدول	Such as	مثل
Easier than	اسه من	Table	منضدة - جدول
Scan	يفحص - يمسح	Dinner	- عشاء
Farm	مزرعة	Breakfast	فطار
Farming	زراعة	Lunch	غذاء
Take place	يحدث	Supper	عشاء متأخر
Lead, led to	يقود	Meals	وجبات
Desert	صحراء	List	قائمة
The lower	الأكثر انخفاضا	Endless	لا نهاية له
Close to	قريب من	A kind	نوع
Yellow sands	رمال صفراء	Boat	قارب
Rains	أمطار	Igloo	منزل من الجليد

Grass	حشائش	Directly	مباشرة
Appear	يظهر	Indirectly	غير مباشرة
Appearance	ظهور	Eskimo	بلاد الاسكيمو
Find , found	يجد	Objects	أشياء
Arctic	القطب المتجمد	Speech	الكلام
Contact	يتصل بـ	Third	الثالث
Meet , met	يقابل	Combine	يربط - يركب
A meeting	اجتماع - مقابلة	Join (ed)	يلتحق - يربط
A mathematician	عالم رياضيات	Together	معاً
Bring – brought	يجلب - يحضر	Blueberry	نبات العنبية
The Arab	العرب	Berry	التوت
The Arabic	اللغة العربية	Known	تعرف
Algebra	الجبر	A compound	معقدة - مركبة
Zero	الصفر - الزيرو	Farmhouse	مزرعة
Trade	التجارة	A hyphen	كلمتان بينهم شرطة
Sugar	سكر	Air- conditioner	مكيف

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Another way	طريقة أخرى	Word processor	منسق / كاتب كمبيوتر
Forming	تكوين	Fourth	رابع
A prefix	إضافة في بداية الكلام	Method	أسلوب - طريقة
A suffix	إضافة في نهاية الكلام	Milk	لبن - يحلب
A stem	ساق - هيكل	Convert	تعكس - يتحول
Exist	يوجد	A spare wheel	عجلة إضافية
Walk (ed)	يمشي	Spare parts	قطع غيار
Understand	يفهم	Raise (d)	يرفع

Misunderstand	يسئ الفهم	Increase	زيادة - يزيد
Un (happy)	سعيد x غير سعيد	The price	السعر
Re (make)	يصنع - يعيد صناعته	(dis) agree	يوافق x لا يوافق
A group	مجموعة	(ir) regular	منتظم x شاذ
Letters	حروف	(im) possible	ممكن x مستحيل
The end	نهاية	(il) legal	شرعى x غير شرعى
Comfort	يريح	(en) large	كبير - يوسع
Comfortable	مريج	Investigate	يدرس - يتحرى
Care (less)	عنایة / مهملاً	Investigation	دراسة - تحريات
Care (ful)	عنایة / حريص	Press	يضغط
Change (d)	يغير	Pressure	ضغط
Meaning	معني	Bottom	قاع
A dam	سد	Dive (d)	يغوص
Thick	سميك - اسمك من	Send , sent	يرسل
Hurt, hurt	يصيب	Take, took, taken	يستغرق
Deep (er)	عميق - أعمق من	Even	حتى
Great (er)	كبير - اكبر من	Quality	صفة - جودة
A basin	حوض	Possible	ممكن
A nail	مسمار	Arrival	وصول
A pair of scissors	مقص	Arrive	يصل
A liter	لتر	Factory	مصنع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Plastic	بلاستيك	Softer	انعم من
Cut ,cut ,cut	يقطع	The harder	الاصلب
Holes	ثقوب	Keep , kept	يحفظ

Levels	مستويات	Canning	التعليق
A tray	صينية	Fans	مراوح
Fingers	أصابع	Thoroughly	بدقة
Nails	أظافر	Steam	بخار
simmering	القلبي علي نار هادئة	Blanching	تغيير اللون
jets	نفاثة - نافورات	Cool	بارد
In- between	بين وبين	Brine	محلول مالح
Related to	مرتبط بـ	Whole	كل
Confirm	يؤكد	Process	العملية
Hypothesis	الاستنتاج - الفرضية	Pack	يعبدأ
Freeze, froze, Frozen	يتجمد	Storage	مخزن
Frozen	مجمدة	Store (d)	يخزنون
Peas	البازلاء	Remove (d)	يتنزع - يزيل
Fresh (er0	طازج - طازجة أكثر	Rerepack	يعيد التعبئة
Process (ed)	يصنع	Refrigerated	مثلاجة
Within	خالل	Trucks	عربات نقل مغطاة
Pick(ed)	يلتقط - يقطف	Supermarket	سوبر ماركت
Harvest (ed)	يقصد		
Ordinary	عادي		
Disordinary	غير عادي		

Workbook

الكلمات الجديدة الصعبة لكتاب التدريبات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Eat, ate , eaten	يأكل	Next	التالي
Cheese	جبن	Then	ثم
Juice	عصير	After that	بعد ذلك
Orange	برتقال - برتقالي	Finally	نهاية
Text	نص	Once	مرة
Hard- boiled	مسلوقة جدا	Twice	مرتين
Compare	يقارن	Three times	ثلاث مرات
Comparison	مقارنة	Dig , dug , dug	يحفر
A pan	حلق - طاسة	Fertilizer	سماد
Heat	حرارة - يسخن	Soil	طني - تربة زراعية
Until	حتى	Simmer	يغلي علي نار هادئة
Record	يسجل	= boil gently	يغلي علي نار هادئة
A cassette	تسجيل	Melt (ed)	يدوب
A video	فيديو	Stir	يركب ببطء
TV channel	قناة تليفزيونية	Burn , burnt	يحترق
Check	يفحص	A wooden spoon	ملعقة خشبية
The timer	الميكانيكي - التايمير	High , height	عالٍ - ارتفاع
Push (ed)	يضغط - يدفع	Discuss	يناقش
Button	زر	Discussion	مناقشة
Below	تحت	Complete	يكمel

Tell , told	يُخْبِرُ - يَقُولُ	Completion	اكمال
Plant	نبات - يزرع	Catch , caught	يصطاد
A tree	شجرة	Supervisor	مشرف
A bush	شجيرة	Pizza	بيتزا أو فطيرة
A paragraph	فقرة في قطعة	Produce	ينتج

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
A copy book	كتاب ملخص - كراسة	Manual	يدوي
Forget, forgot, forgotten	ينسى	Parts of speech	أجزاء الكلام
Sequence	ترتيب - تتبع	Noun, verb, adjective	اسم أو فعل أو صفة
first	أولاً	Adverb, preposition	ظرف - حرف جر
magnificent	رائع	Decide , decision	يقرر - قرار
Instruction	تعليمات	Unbelievable	غير مصدق

Unit Four

الصفحة الخامسة والعشرين

***Food :** طعام

حل فقرة التوصيل

a - 3 b - 5 c - 1 d - 8 e - 2 f - 7 g - 4 h - 6 I - 16
j - 11 k - 9 L - 13 m - 15 n - 10 O - 12 p - 14

* Answer these questions :

1- What grows in the mountain ?

ماذا يزرع في الجبال
coffee , figs البن والتين

2- What grows on trees ?

ماذا يزرع في الأشجار
mangoes , pears , dates , apricots , grapes .

3- What is grain crop ?

ما هو محصول الحبوب
Sorghum (نبات كالندرة السكري)

* Answer these questions :

1- Can you peel a fig ?

No , I can't .

2- Can you grind sorgum ? هل تستطيع طحن السرغوم

Yes , I can .

3- What do you get if you squeeze a lemon ? ماذا تحصل من عصر الليمون

عصير ليمون .

4- In what ways do you generally :

* Prepare vegetables by peeling , grating and cutting . القطع .

* Turn fruit into a drink in a blender في الخلط with water , milk and sugar .



الصفحة السادس والعشرين

* تلخيص للمحادثة بين جيمس ووالدته :

- جيمس مهتم بتعلم الطبخ ، ووالدته تعلمه كيف يصنع سمك بالكاربي :

James : What are you doing , mum ? ماذا تعمل يا أمي

Mother : I `m making a fish curry . اصنع سمك بالكاربي

J : That sounds good . حسنا (تقال عند الموافقة على فكرة اقتراح)

And these are the ingredients ? وهل هذه المكونات

M : Yes , I always prepare them before I start cooking .

نعم أنا دائما ما أجهزهم قبل البدء في الطبخ .

J : What's that round , brown thing ? ما هذا الشئ البني المدور

M : It `s a Loomi – a small , dried lime .

J : How do you actually cook the curry , then ?

M : First you fry the onion and garlic . Then you add the spices . Next you add the tomatoes , loomi , lemon juice , salt and pepper . After that , you cover the mixture with water and simmer غلي هادئ **for 15 minutes .**

..... while the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish .

J : How long for ? كم طول المدة لذلك

M : Until they are golden brown . Then you put the fish into the sauce and simmer for further 15 m that's fish curry . Simple , is not it .

الزراعة في اليمن

الصفحة السابعة والشرين

* المعلومات المعروضة في القطعة المكتوبة يمكن أحياناً أن تختصر وتقدم في شكل جدول . أن ذلك أسهل وأسرع لإيجاد المعلومات .

* افحص (امسح) تلك الخمس فقرات عن الزراعة في اليمن الشمالي .

1) The climate in the northern part of Yemen can be divided into five areas or zones.

يمكن تقسيم الطقس في الجزء الشمالي من اليمن لخمس مناطق .

* In the Tehama on the Red Sea (sea level to 300 m) the climate is tropical .

في " تهامة " على البحر الأحمر (مستوى البحر 300 م) المناخ مداري .

* The air is hot and humid in the summer and pleasantly warm in the winter .

الهواء حار و رطب في الصيف و دافئ في الشتاء .

* dates and cotton grown well here , as do vegetables and grains .

ينمو البلح والقطن جيدا هنا مثل الخضروات والحبوب .

* 2) * further up the western mountain slopes , in zone 2 (300 – 2.200 m) the climate becomes subtropical . Then moderate .

منحدرات الجبال في المنطقة 2 (من 300 إلى 2.200 م) والجو شبه قاري ثم يصبح معتدل .

* Fruit typical of this area are mangoes , papayas and banana .

فواكه هذه المنطقة مثل المانجو والببايا والموز .

* IT `s here that Yemen's most famous crop , coffee is grown .

هنا يزرع أشهر محصول في اليمن وهي " البن " .

3) * The central high lands (2.200 – 3.700 m) also have a moderate climate.

المرتفعات الوسطى (2.200 – 3.700 م) أيضاً الطقس بها معتدل .

* All kinds of grain crops , such as sorghum , are grown on the mountain terraces . and fruit , including apricots , peaches and figs .

تزرع كل محاصيل الحبوب مثل "السرغوم" في مدرجات جبلية . وفواكه مثل المشمش والخوخ والتين .

* There also more water, apples, pears, oranges, lemons and grapes, are grown.

وأيضا يوجد ماء أكثر ويزرع تفاح وكثيري وبرتقال وليمون وعنب .

* Yemen has more than twenty different types of grapes , some seedless, each of a different colour .

تملك اليمن أكثر من 20 نوع مختلف من العنب ، بعضها بدون بذر ، وكل نوع له لون .

4) * On the eastern mountain slopes (2.300 – 1.100 m) the climate again becomes subtropical .

في المنحدرات الجبلية الشرقية (1.100 – 2.300 م) الطقس شبه قاري .

* Less rain fall , farming takes place mostly in the wadis , desert grapes and some fruit .

هنا مطر أقل والزراعة تحدث غالبا في الأودية .

* In the lower areas close to the Rub `a Alkhali there are dates and palm trees .

في المناطق الأكثر انخفاضا للربع الخالي يوجد البلح وأشجار النخيل .

5) * Further east in the yellow sands of the desert (1.000 m), very little grows .

الشرق الأبعد في الرمال الصفراء في الصحراء الزراعة قليلة جدا .

* After little rains and grass may appear . Apart from this and few shrubs, there is no other vegetation .

بعد مطر وحشائش قليلة تظهر ، بصرف النظر عن ذلك وجود أشواك قليلة فلا يوجد إنبات آخر .

Grammar

**Language review **

الصفحة الثامنة والعشرين

استخدام كلمات تدرج الأفكار : **use of sequence words and phrases**

(first , then , next , after that , finally) **ثم**

ex . First **أولاً** you fry the onions and garlic , then you add the spices . Next **في** you add the tomatoes . After that **بعد ذلك** you cover the mixture finally , **يمكن وضع بعد هذه الكلمات** **نهاية** you simmer for 15 m .

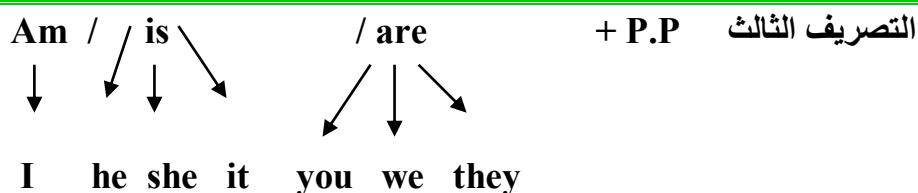
استخدام صيغة المجهول : **use of passive**

(subject) **صيغة المجهول** تستخدم لإبراز أهمية المفعول . (object) **أكثر من الفاعل**

ex. People grow coffee in Yemen . (active) **معلوم**

→ Coffee is grown in Yemen . (passive) **مجهول**

* عندما يكون الفعل في المضارع البسيط تحول في المجهول حسب الترتيب التالية :



Ex . We can find fruit trees in some wadis . (active) **معلوم**

→ Fruit trees can be found in some wadis . (passive) **مجهول**

(can / shall / may / will + الفعل الناقص + be + p.p.) التصريف الثالث

could should might would

* لاحظ : حذف الفاعل في كلا المثالين people , we لعدم أهميتهما .

3) Use of while + presents continuous with present simple :

تستخدم while + المضارع المستمر مع المضارع البسيط عندما تريد أن تبين حدثين في نفس الوقت .

Ex. While the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish .

لاحظ فرق استخدام while مع الماضي المستمر .

Ex . While my mother was cooking my father was reading a paper .

حدثين ينمو في نفس الوقت في الماضي .

Ex . While my mother was cooking my father entered the house .

ماضي بسيط (تصريف ثانٍ) → ماضي مستمر (was , were + v . ing)

2- حدث آخر قطعه .

حدثين : 1- حدث كان مستمر

Words and more words

الكلمات وكلمات أكثر

الصفحة التاسعة والعشرين

* أقرأ هذا النص (الخلاصة) من مرجع (كتاب) عن اللغة الإنجليزية .

* تدخل كلمات جديدة في اللغة الإنجليزية تقربيا كل يوم .

* One way of creating new words is to borrow or take them from other languages.

هناك طريقة لخلق كلمات جديدة وذلك باستعارتها من لغات أخرى .

* From Latin , Greek and French for hundreds of years. such as table, dinner and medicine .

من اللغة اللاتينية أو اليونانية أو الفرنسية من مئات السنين مثل (منضدة ، عشاء ، دواء) .

* Kayak (a kind of boat), Igloo (a house made of snow) come from the Eskimo language .

كايك (نوع من القوارب) ايجلو (بيت من الجليد) من لغة الاسكيمو .

* Arab mathematicians brought the Arabic words "algebra" "and" zero" into English .

جلب علماء الرياضيات العرب الكلمات العربية (الجبر) والزير و دخل اللغة الإنجليزية .

* Trade with Arab world has given English words like sugar, cotton, coffee.

التجارة مع العالم العربي أيضا أعطت كلمات إنجليزية مثل السكر والقطن والكافية .

* Another way of forming new words is to add a prefix or suffix to the stem of a word .

طريقة أخرى لتكوين كلمات جديدة وذلك بإضافة مقطع في بداية أو نهاية الكلمات لمصدر الكلمة .

Such as (removable , unhappy , and misunderstand) as prefixes or (comfortable and careless) as suffixes .

* A third way of making new words is to combine or join together two different words to make another word like , blueberry , farmhouse , handbag and newspaper .

الطريقة الثالثة لعمل كلمات جديدة هو ربط كلمتان مختلفتان معا لعمل كلمة مثل : جريدة ، شنطة يد ، المزرعة ، العنبر الأزرق .

كلمتان بينهم شرطة → كلمة حركية - and a compound → a hyphen مثل air – conditioner , word – processor , seat – belt .

حزام المقعد ، كاتب (المنسق) للكمبيوتر ، مكيف .

* A fourth method is to change the way a word is used .

الطريقة الرابعة وذلك بتغيير طريقة استخدام الكلمة .

For example :

1) (a noun can be used as a verb) , like milk . لبن يحلب milk .

مثال لذلك الكلمة يمكن أن تكون اسم أو فعل .

2) (an adjective can be used as a noun) like spare adj. , a spare wheel أو الصفة يمكن أن تستخدم كاسم . عجلة إضافية

3) (prepositions are used as verbs) like , to up the price

حروف الجر تستخدم كأفعال مثل : increase = to ut * ملحوظة : شرح prefixes أو suffices (بالتفصيل في الوحدة الثانية .



* طلب من عائشة يوسف أن تصمم تجربة بسيطة على ضغط الماء .

نفذت تجربة في معمل المدرسة وكتبت نتائجها .

- أقرأ هذه التجربة .. ماذا أرادات عائشة أن تثبت ؟ وهل نجحت ؟

/ يبرهن - يثبت (d) / يحمل v. carry out / ينفذ v. prove / يبرهان proof (n.)

دراسة في ضغط الماء . Title : العنوان An investigation into water pressure . Question : السؤال Why is dam thicker at the bottom than at the top ?

لماذا السد اسمعك في القاع عن القمة ؟

Research البحث : When you dive under water , the further you go down , the more your ears hurt .

عندما تغوص تحت الماء كلما تهبط كلما تؤلمك أذنيك .

Hypothesis الفرضية : The deeper the water , the greater the pressure .

كلما زاد العمق كلما زاد الضغط .

Material المواد المستخدمة : One plastic bottle of 2 liter .
A tray or basin , a nail , water and pair of scissors .

صينية أو حوض ، ماء ، مقص .

Procedure الطريقة : 1- cut top off the plastic bottle .
2- use a nail to make four holes in the bottle from top to bottom .

استعمل المسمار في عمل 4 ثقوب من القمة للقاع .

3- put the bottle in basin ضع الزجاجة في الحوض

4- Cover the holes with your fingers , and then have a friend fill the bottle with water . سد الثقوب يا صبعك

ثم أجعل صديق يملأ الزجاجة بالماء

5- When the bottle is full , take your fingers away from the holes and study the flow of water .

عندما تمتلىء الزجاجة ، أبعد أصابعك من الثقوب ولاحظ تدفق الماء .

Data المعلومات : Four jets of water came out of the bottle .

أربع نافورات تخرج من الزجاجة .

The jet at the top was the shortest , النافورة في القمة كانت الأقصر ،

And the jet at the bottom was the longest . النافورة في القاع كانت الأطول .

The other two jets were in – between .

Conclusion الاستنتاج : The length of the jet is related to the pressure of the water . طول النافورة مرتبطة بضغط الماء .

The greater the pressure , the longer the jet .

كلما زاد الضغط كلما طالت النافورة .

The longest jet is at the greatest depth .

أطول نافورة في العمق الأكثـر .

Grammar

Language review 8

الصفحة الثالثة والثلاثين

1) Use of have / get + infinitive :

* يمكن استخدام (get , have) بدلاً من الأفعال الآتية :

Ask (ed) يطلب

Tell , told يقول - يخبر

Order (ed) يأمر (مصدر بـ to + مفعول به)

Request (ed) يطلب

Beg , begged يرجو

* ملحوظة :

الفعل في الأمر يأتي في أول الجملة في المصدر (التصريف الأول)

Ex . Ask the boy to put away his bag .

→ Have the boy put away his bag .

* have + [المصدر بدون] + to [مفعول به]

→ Get the boy to put away his bag .

* get + [المصدر بـ] + to [مفعول به]

2) Use of (get) to show change of state :

ex. He got wet when he went out in the boat .

* يستعمل الفعل (get , got) ليبين تغير الحال .

ولذلك يحل محل الفعل (become – became – become) بمعنى يصبح ، يتعب . such as مثل get dark ، يظلم get wet ، يبتل

3) Use of two comparatives :

* استخدام صيغتي المقارنة في جملتين بحدثن احديهما يسبب الآخر .

Ex. The more you eat , the more you get fatter .

← كلما تأكل كلما تصبح اسمن .

Ex. The deeper (that) the water (becomes) , the greater (that) the pressure (becomes) . يمكن حذف ما بين الأقواس

→ The deeper the water , the greater , the pressure .

Ex. The further you go down , the more your ears hurt .

لاحظ هنا ← أن كلمتي المقارنة (the further , the more) أصبحوا أسماء بـ .

4) Parts of speech (nouns , verbs, adjectives , adverbs , prepositions)

← أجزاء الكلام : الأسماء ، الأفعال ، الصفات ، الظروف ، حروف الجر .

* من المهم التعرف على (تحديد) ما إذا كانت الكلمة اسم أو فعل أو الخ
هذا يساعدك في تخمين معنى الكلمة بالضبط حتى لو كانت جديدة .

لاحظ أن ← قد تم كتابة (n. ، v. ، adj. ، adv. ، prep.) بعد الكلمات في أول كل وحدة في هذا الكتاب .

Ex . The children (n.) subject (فاعل الجملة) اسم ()

Play (v.) verb (فعل الجملة) فعل ()

Football (n.) object (مفعول الجملة) مفعول ()

In the play ground (adv.) (adverb of place)

Quietly (adv.) (adverb of manner) ظرف طريقة

Every day (adv.) (adverb of time) ظرف زمان

Ex. Cut (v.) the top (prep.) off (adjective) حرف جر (كصفة)

The plastic bottle (n.) carefully (adverb) ظرف طريقة

Ex . Water (n.) → ماء يسقي (v.)

Ex. up (prep.) → فوق يرتفع (v.)

Ex. well (n.) → بئر (adj.) مريض

Well (adv.) حسنا

well (adv.) (good) هنا ظرف من الصفة (حسنا)

* لاحظ هنا : أن العديد من الكلمات يمكن أن تستخدم (بنفس الشكل) كاسم أو فعل أو كظرف بمعنى قريب أو مختلف تماما .

Frozen Peas

البازلاء المجمدة

الصفحة الثانية والثلاثين

* هنا وصف ملخص لطريقة حفظ (تجميد) البازلاء (البسلة) :

- * Frozen peas are fresher than the peas you buy in the market or in a shop . This is because frozen peas are processed within two or three hours of being picked or harvested .

البسولة طازجة أكثر من البسلة التي نشتريها من السوق وذلك لأنها تصنع خلال ساعتين من قطفها أو حصدتها .

- * For top quality , peas must be processed as quickly as possible , (the quicker , the better) .

من جودة عالية؟ يجب أن تصنع بسرعة على قدر المستطاع .

- * The softer peas are chosen for freezing and the harder peas kept for canning .

البسولة الأنفع تختار للتجميد والأصلب تحفظ للتعليب .

- * Peas are quickly cleaned by fans and then thoroughly washed .

البسولة تغسل بسرعة بالمراوح ثم تغسل بصورة شاملة .

- * Next they are passed through boiling water for one minute or through steam for 2 or 3 minutes , a process known as blanching .

الخطوة التالية تمر البسلة في ماء مغلي لمدة دقيقة أو البخار لمدة 2 أو 3 دقيقة وهذه العملية تعرف تغيير اللون .

- * after that they are cooled to less than 20 C and passed through salt water or brine . they 're washed again .

بعد ذلك تبرد في درجة 20 % وتمر على محلول ملح ، ثم تغسل بالماء ثانية .

* Finally they are quick frozen, the whole process takes about half an hour.

نهاية تجمد بسرعة والعملية كلها تستغرق نصف ساعة .

* The frozen peas are packed into big bags and put into cold storage at 18 C.

البسلة المجمدة تعبأ في أكياس كبيرة وتوضع في مخزن في درجة 18 درجة مئوية .

* They may be stored for weeks or months . They are repacked into smaller bags and sent in refrigerated trucks to supermarkets .

ربما تخزن لمدة أسابيع بل شهور ويعاد تعبئتها في أكياس اصغر وترسل في عربات نقل متجهة للسوبر ماركت .

حل التدريبات في Workbook

(4-1)

A) :

a- 3 , b- 5 , c-1 , d- 8 , e - 2 , f - 7 , g - 4 , h -6 , I - 16 , j - 11 , k- 9 , L- 13 , m - 15 , n - 10 , o - 12 , p - 14

B) :

1- peel 2- grate 3- knife 4- boil 5- grill 6- squeeze

(4-2)

B) :

- choose programme you want to record . اختيار برنامج تريده أن تسجله

→ put cassette in video . وضع شريط الكاسيت في الفيديو .

→ choose correct TV channel . اختيار القناة التلفزيونية الصحيحة .

→ check time programme begins .

→ set timer on video . اضبط الميقات في الفيديو .

→ push recorder button . اضغط زر التسجيل .

C) :

* first dig a hole . أولاً : احفر ثقب (حفرة) .

* Next mix some fertilizer with the soil . التالي اخلط بعض الأسمدة بالتربيه .

* Then put some water in the hole . ثم ضع بعض الماء في الحفرة .

* Next put the tree in the hole . ثم ضع الشجرة في الحفرة .

* After that put the soil back . ثم ضع تراب التربة ثانية .

* Finally push the soil down . **نهاية اضغط على التربة**

(4-3)

A):

- 1- Things you use in cooking . 2- before she starts cooking
3- peels and chops them . 4- crushes 5- four 6- oil
7- onions and garlic 8- the spices 9- a boil gently
10- until they are golden brown .

c) :

- *- first heat a pan
 - *- Then add the milk
 - *- Then cook for five to seven minutes .
 - *- After that stir the eggs
 - *- Next melt the butter
 - *- Next break the eggs into the pan
 - *- Finally add salt and paper .

(4-6)

A):

- * first the onions and garlic are fried .
 - * Next the spices are added .
 - * Then tomatoes are added .
 - * After that , mixture is covered .
 - * Finally sauce is simmered for 15 m .

c) :

(any reasonable answers from pupils)

الإجابة مفتوحة للطلبة

D) : 1- are waiting / put

2- is heating / prepare

3- make / is cooking

4- stir / is simmering

(4-7)

B) :

- * 6 languages : English , Latin , Greek , Eskimo , French , Arabic
 - * 10 borrowed words : أسماء مستعارة table , dinner , medicine , kayak , igloo , algebra , zero, sugar , cotton , coffee
 - * 3 prefixes : re –, un- , mis - ,
 - * 2 suffixes : - able , - less
 - * a noun which can be a verb : milk
 - * an adjective which can be a noun : spare
 - * a preposition which can be a verb : up

c) :

Reporter , enjoyment , impolite , retake , unusual , unbelievable

D) :

Armchair , house work

E) a – verb b- noun c- noun d- verb e- verb f- noun

F) :

v. الفعل .	n. الاسم .	n. الاسم .	Adj. الصفة .
Greet	Greeting	Electricity	Electrical
Move	Movement	Shade	Shady
Collect	Collection	Necessity	Necessary
Advertise	Advertisement	Dirt	Dirty
Enjoy	Enjoyment	Care	Careful
Explain	Explanation	Success	Successful
Discover	Discovery	Darkness	Dark
suggest	suggestion	length	Long

(4-8)

A) :

- 1- water pressure .
- 2- the further you go down , the more your ears hurt.
- 3- The deeper the water , the greater the pressure .
- 4- five 5- To let the water out .
- 6- At the bottom of the bottle . 7- Yes

B) : Name : Galileo .

Date : 1584

Hypothesis : The heavier an object , the quicker it will fall .

Materials : Two metal balls , one heavier than the other .

Procedure : Drop the two balls at the same time from a high place , observe when each hits the ground .

Data : Both balls hit the ground at the same time .

Conclusion : Data disproves the hypothesis .

(4-9)

A) :

Name : Aisha Youssif

Date : 13-12-1999

Title : an investigation into water displacement .(إِذْاحَةً)

Questions : Why do metal ships float ?

Research : When you get into the bath , the level of water rises .

Hyp. : Floating objects displace their own weight in water .

Materials : A large jug, a bowl, a small toy boat, a pair of scales, some stones.

Procedure : Put the toy boat in the jug ...

Data : When the stone were put in the boat , some water from the jug over - flowed into the bowl .

Conclusion : Data confirms the hypothesis .

B) :

- 2) put the jug in the bowl
- 3) fill the jug with water right up to the top .
- 5) fill the toy boat with stones
- 6) take the jug out of the bowl .
- 7) weigh the bowl with water .
- 8) empty water out and weight the bowl again .
- 4) weigh the stones .

D) : When the stones were put in the boat, some water from the jug over flowed into the bowl. The bowl weighed 50 grams with water and 40 grams without, Therefore water weighed 10 grams. The stones also weighed 10 grams.

(4-10)

A) :

- 1—Have somebody help you with your homework .
- 2- Get the garage to fix your car .
- 3- Have your daughter do your shopping for you .
- 4- Get someone to advise you about your career .

B) :

- 1- The hungrier a fish gets , the easier it's to catch .
- 2- The cheaper food gets , the more you can buy .
- 3- The better you read , the more you enjoy reading .
- 4- The colder it gets , the warmer clothes you will need .

C) :

(any reasonable answers from pupils) الإجابة مفتوحة للطلبة

D) :

- | | | | |
|------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 1- a -verb , adjective | b- conjunction | c- adj. , adv. | D- vrb,adj. |
| 2-(any good answers from pupils) | | الإجابة مفتوحة للطلبة | |

(4-11)

A) :

- | | | | | |
|---------------|------------|---------|----------------------|------------|
| 1- buy | 2- sent to | 3- many | 4- less and less | 5- quickly |
| 6- arrival at | 7- boiling | | 8- salt water/ brine | |

B) :

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1-two or three hours | 2- they get less and less fresh |
| 3- They are canned | 4- fans |
| 6- refrigerated tracks | 5- cold storage |

C) :

choose peas → clean by fans → wash → blanch → cool → pass through brine → wash again → quick- freeze .

(4-12)

A) :

- 1- f , 2- c , 3- b , 4- a , 5- g , 6- d , 7- e**
- * First olives are harvested , next they are sent to the factory .
- * Then they are soacked in caustic soda . صودا كاوية .
- * Next they are washed , then they are covered with brine .
- * Next lactic acid is added . يضاف الحامض اللبني .
- * Then they are placed on a moving belt .
- * Next the stones are removed , then they are stuffed .
- * After that they are packed in jars .
- * Finally olives are sent to the shops .

MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi

Unit 5

الوحدة الخامسة

Working things out

Vocabulary المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Set ,set , set (v)	يبدأ	Tanker (n)	ناقلة بترول
A set (n)	جهاز - مجموعة	Mark (v +n)	درجة - يعطي درجة
Set off (v)	يودع - يرحل	Sailor (n)	بحار
In common	مشترك	Lose , lost , lost	يتوه - يفقد
Table (n)	منضدة	Row (v. ed)	يجدف
Sofa (n)	كنبة	Puzzles (n)	الغاز
Armchair (n)	كرسي بمسند	Riddles (n)	فوازير
Furniture (n)	موبيليات - أثاث	It's over	انتهي
A piece of	قطعة	Sit , sat , sat	يجلس
Pieces of	قطع	An object (n)	شيء - مفعول
A group of	مجموعة	Pick up (v)	يلتقط
Connected to	متصلة ب ، مرتبطة	Smile (v + n)	ابتسامة - يبتسم
Mast (n)	سارِي السفينة	A beach	شاطئ
Deck (n)	سطح السفينة	Suddenly	فجأة
Horizon (n)	الأفق	See , saw ,seen	يرى
Bow	مقدمة السفينة	Lying	ملقي

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Telescope (n)	تلسكوب	Had a look	القى نظرة
Stern	دفة السفينة	A seat (n)	مقعد
Pulling up (v)	يرفع	Possibilities (n)	احتمالات
The sail (n)	الشرع	A child – children	طفل – أطفال
Cabin (n)	حجرة – كبينة	Try – tried	يحاول
Climbing a board	يتسلق لأعلى	Say – said	يقول
Oar	مجداف	It might be	احتمال ضعيف – ربما
Fishing boat	قارب صيد	Jewellery	مجوهرات
Net	شبكة	It must be	احتمال قوي – ربما
Illustrate (v)	يشرح	You 're right	أنت على حق
Match (v)	يوصل – يوفق	An earring	حلق (في الأذن)
Below x above	فوق x تحت	Electricity (n)	كهرباء
Bow (v + n)	قوس – ينحني	H have no idea	ليس عندي فكرة
Fishing boat	قارب صيد	Next to	بجوار
Engine	محرك	Reply – replied	يرد
A loud voice	صوت عالي	Ability (n)	قدرة
Chatting	دردشة	Emphasize (v)	يبرز – يؤكد
Chat – chatted	يدرس	Mystery (n)	لغز
Quiet – quietly	هادئ – بهدوء	Captain (n)	قبطان
Inside X outside	داخل X خارج	Atlantic ocean	المحيط الأطلسي
Decorate	يزين	Sailing across	الإبحار عبر
Chinese	صيني – لغة صينية	Gibraltar	جبل طارق
Save (d)	ينفذ – يوفر	Wind (n + v)	رياح – يضبط
Ready	جاهز	Visibility	رؤيا
Remain	يبقي	Excellent	ممتاز

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
In the country	في الريف	At least	على الأقل
Kick (ed)	يركل	Direction	اتجاه
Worry	يزعج	Sailors	بحارة
Especially	ب خاصة	Sight (v + n)	منظر – يشاهد
Safe	أحسن	Strange (adj)	غريب
Solve	يحل	Turn (ed)	يلف – يتوجه
Solution	حل	Crew (n)	طاقم
Directly	مباشرة	Put up (v)	يرفع
Reader	القارئ	Signal flags	إعلام – إشارة
Writer	الكاتب	Greet (ed)	يحيي
Activities	نشاطات	Destination () n	وجهه – مقصد
Africa	أفريقيا	Make out (v)	يرى – يميز
I `m afraid	أنا آسف (خائف)	Steer (v , ed)	يقود – يسير
Mathematics	رياضيات	Apart	متبعاد
Waiting room	حجرة الانتظار	Deserted (adj)	مهجورة
Cover	ينطوي	Search (ed) v)	يفتش
Hear – heard	يسمح	Mysterious (adj)	غامض
News	أخبار	Tidy – tidily	مرتب – بترتيب
A tooth brush	فرشاة أسنان	Pans (n)	أوعية – حل
Degrees	درجات	Hanging	علقة
Express	يعبر	Half – eater	نصف مأكلوں
Expression	تعبير	Meal (n)	وجبة
Machine	ماكينة	Sewing (n)	خياطة
Child's dress	ملابس طفل	Get , got off	ينزل – نزل
Repair (ing)	ستصلاح – تصليح	Sink , sank , sunk	يغوص – يغرق

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
A cupboard (n)	دولاب	Drown (ed)	يغرق
Gold	ذهب	A hurricane (n)	إعصار
sign	علامة	Blow , blew , blown	يهب - يقذف سيلقي
Panic	مرتبك - مرعوب	Catch cold	يصاب بالبرد
Trouble (n)	اضطراب - مشكلة	Catch a disease	يصاب بالمرض
Seem (ed)	يبدو	Caught a disease	أصيب بالمرض
A passenger	مسافر - راكب	Pirates (n)	قرصنة
= traveler	مسافر	Attack (v + n)	هجوم - يهاجم
Decided	قرر	Sell , sold	يباع
Themselves	أنفسهم	Slaves	عبد
Sailor	بحار	Take , took , taken	يأخذ - يستغرق
Unusual	غير عادي	Happen (ed)	يحدث
A sword	سيف	Take place (v)	يحدث
Stained (adj)	ملطخ	Took place (v)	حدث (ماضي)
Look like (v)	يشبه	Suggest (ed)	يقترح
Blood (n)	دم	Accept (v)	يقبل
Think – thought	يعتقد - يفكر	Acceptance (n)	قبول
Mutiny (ied)	يتمرد - تمرد	Give a reason	يقدم مبرر
Rail	حافة	Decide – decision	يقرر - قرار
Deserted ship	سفينة مهجورة	A pronoun	ضمير
Drifting	تتسبّط	I - we	أنا - نحن
Explain (v)	يوضح - يشرح	He , she , it – they	هو وهي - هم
Explanation (n)	توضيح - شرح	You , you	أنت و أنتم
Huge (adj)	ضخم	A track	مسار - طريق
Monster (n)	وحش	In the sand	في الرمل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Drag , dragged	يسحب - يجر	Introduction (n)	مقدمة
An island	جزيرة	Introduce	يقدم
Appear (v)	يظهر	Begin (v)	يبداً
Appearance (n)	ظهور	Oil company	شركة بترول
Ocean	محيط	National	أهلي
Correct (adj)	صحيح	Accelerate (v)	يزيد السرعة - يسرع
Incorrect (adj.)	غير صحيح	Policy (n.)	سياسة
Mark (v)	أعطي علامة	A politician (n)	رجل سياسي
Accelerator (n)	دواسة السرعة	Politics (n)	علم السياسة
Wheel – drive	الدفع الرباعي	Flying (n)	الطيران
Air port	مطار	Environment (n)	بيئة
Democracy (n)	ديمقراطية	Absolutely (adv)	بصورة مطلقة
Desertification (n)	ظاهرة التصحر	Sure (adj)	متاكد
Erosion (n)	تأكل - تعرية	A shower (n.)	دش
Erode (v)	يتآكل	Right X wrong	صح ✗ خطأ
Forest (n)	غابة	Right X left	يمين ✗ شمال
Forestation (n)	تكون الغابات	You `re right	أنت على حق
Helicopter (n)	طائرة هليكوبتر	Obvious	واضح - جلي
Hill (n)	تل	A pair of glasses	نظارة
Ignition (n)	إشعال	Difficult (adj)	صعب
Ignite (v)	يشعل - يلهب	Easy (adj)	سهل
Key (n)	مفتاح	Die , died (v)	يموت
Monarchy (n)	المملكة	Death (n)	الموت
Parliament (n)	البرلمان	Dead X alive	ميت ✗ حي
Petrol	البنزين	Death X life	موت ✗ حياة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Plain (n , adj)	سهل – بسيط	A customer	زبون – عميل
A plane	طائرة	Stop , stopped	يوقف
Plane – planned	يخطط – خطط	Plants (n.)	نباتات
A plan	خطة	Birds (n)	طيور
President (n)	رئيس	Make , made	يعمل – يصنع
Republic (n)	جمهورية	Maker (n)	صانع
Steering – wheel	عجلة السير	Nests (n)	عشش
Land (v)	يهبط	Ground (n)	ارضي
Landing (n)	هبوط	Electricity (n)	كهرباء
Land (n)	ارضي	Oil lamps (n)	لمبات زيت
Take off	يقلع – يخلع ملابسه	Queen	ملكة
Kings (n)	ملوك	Certain = sure	متأكد
Wear, wore, worn	يرتدى – يلبس	Able to (adj)	قادر على
Ceremony (n)	احتفال	You `re wrong	أنت مخطئ
Ride , rode , ridden	يركب	Without	بدون
Ride a camel	يركب جمل	Public library	مكتبة عامة
A coach (n)	عربة بحصان	I wish I had	أتمنى لو كنت املك
A solider (n)	عسكري	A corridor	الكوريدور – الصالة
An officer (n)	ضابط	Prayer (n)	صلوة
Wait , waited	ينتظر	Rise , rose , risen	يشرق – ينهرض
Get , got wet	يبتل	Crash (ed)	يصطدم
Speaker (n)	المتكلم	A distance (n)	مسافة
Live X die	يعيش X يموت	Explode (v)	ينفجر
A present	هدية	Explosion (n)	انفجار
Music (n)	موسيقى	Eye – witness	شاهد عيان

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Listen (ed) to	ينصت إلى	Shake ,shook, shaken	يهز
Information (n)	معلومة – معلومات	Collapse (v)	ينهار
Crown (n + v)	تاج – يتوج	Terrible (adj)	فظيع
Hear , heard	يسمع	A famine	مجاعة
Know,knew,known	يعرف	Hunger (n)	جوع
Knowledge (n)	معرفة	Cry (v +n)	يصرخ – صرخة
Interested in	مهتم بـ	In pain	من الألم
See , saw , seen	يرى	Pacific ocean	المحيط الهادئ
A cigarette (n)	سيجارة	Signals	إشارات
An elephant	فيل	Cabins	كبان
A meeting (n)	اجتماع	Enquiry (ies)	تفسير – تفسيرات
Feel , felt	يشعر	Solve (d)	يحل
Hit , hit , hit	يضرب	Conditions (n)	ظروف
Regular steps	خطوات منتظمة	Order (v + n)	يأمر – أمر
Talk (ed)	يتحدث	Food (n)	طعام
In a friendly way	بطريقة ووددة	Feed (v)	يطعم
Important (adj)	مهم	Journey (n)	رحلة
X unimportant (adj)	غير مهم	Frightened (adj)	خائف
		Blood – stained	ملطخ بالدم

Word sets

مجمو عات الكلمات

الصفحة الثالثة والثلاثين

* تلك مجموعة مرتبطة بما يعرف ب word set ، وتسمى furniture تعلم وحفظ الكلمات على هيئة مجموعات يسهل حفظها ذكرها عند اللازم .

* وفي الصورة مشهد لميناء A Harbour scene

* وتلك توفيق بين الأرقام في الصورة والأرقام التي في أعلاها :

1-	Horizon الأفق	2-	Tanker ناقلة بترول	3-	Cabin الكابينة
4-	Net الشبكة	5-	Deck سطح السفينة	6-	Telescope التلسكوب
7-	Mast سارية السفينة	8-	Stern دفة السفينة	9-	Climbing abroad تسلق على الظهر
10-	Pulling up the sail رفع الشراع	11-	Bow مقدم السفينة	12-	Fishing boat قارب صيد
13-	Rowing تجديف	14-	Oar المجداف		

A – There is a large tanker on the horizon . (true) صحيحة

B – true C – false D – false E – false F – false

G – false H – true I – false

Possibilities

الاحتمالات

الصفحة الرابعة والثلاثين

* ينظر ثلاثة أطفال في شيء ما قد وجدوه ، ويحاولوا معرفة ما هو :

احتمال (ضعيف جداً) أن تكون عملة It might be a coin .

احتمال (ضعيف) أن تكون قطعة مجوهرات Or it may be a piece of jewellery .

احتمال (قوي) أن تكون عملة No ,look . It must be a coin .

احتمال أن يكون حلقة أذن You're right . It could be an earring .

1- If there was no more rain in Yemen , the whole country would turn to desert .

لو لم يكن هناك مطر في اليمن لتتحول لصحراء .

2- If all planes stopped flying , people would travel by sea and land .

لو توقفت الطائرات عن الطيران ستتسافر الناس بالبحر والبر .

3- If all plants stopped growing , all human beings would die .

لو توقفت النباتات عن النمو كل الكائنات الحية ستموت .

4- If there was no more electricity , modern life would return backwards .

Puzzles and Riddles

الألغاز والغوازير

* فهم بعض اختبارات القراءة مثل حل لغز . فالأشياء ليست دائما ما تحدد وتوصف بطريقة مباشرة . وعلى القارئ أن يخمن ما يريد الكاتب أن يتحدث عنه .

A) * what is it ? أكثر من جواب محتمل

1- His day's work was over . (عمله كان قد انتهي) . He sat down and looked at the object on the table . (جلس ونظر لشيء على المنضدة) .

He smiled , picked it up and put it to his mouth .

ابتسم والتقط ذلك الشيء ووضعه في فمه .

2- He was walking a lone the beach when suddenly he saw it lying on the sand.

كان يمشي على الشاطئ عندما رأى فجأة شئ ملقى على الرمل .

He went over and had a good look at it . (الذي نظرة فاحصة) .

" I can use this " he said to himself . (قال لنفسه أستطيع استخدام ذلك) .

He picked it up carefully and took it home . (التقطها وأخذها للبيت) .

* where are they ? أين هم يكونوا ؟

1- He turned to the man in the seat next to him. "what time do we leave?"he asked .

التفت للرجل في المقعد التالي له وسأله متى سنغادر

"any minute now " was the reply . (كان الرد " في خلال دقيقة ") .

just then he heard the engine start . you're right , he said .

إثناء ذلك سمع المотор يشتغل وقال له أنت على حق .

2- I `m in a large room. people are talking quietly. somebody comes into the room .

أنا في حجرة كبيرة ، أناس يتحدثون بهدوء ، شخص ما دخل الحجرة .

Everybody stops chatting . the person starts speaking in loud voice .

كل شخص توقف عن الدردشة وبدأ شخص في الكلام بصوت عالي .

B) who says the following in their jobs ؟ من يقول ذلك أثناء عمله ؟

(جواب واحد محتمل فقط)

1- "as you can see, the inside of the building is decorated in the Chinese style".

عند رؤيتك لداخل المبني ، فإنه مزين بالطراز الصيني .

2- I `m afraid we couldn't save the house because there wasn't enough water.

أنا أسف لن نستطيع إنقاذ المنزل لأنه لا يوجد ماء كاف .

3- " Can anybody tell me the name of the highest mountain in Africa ? "

هل يستطيع أحد أن يخبرني بأعلى جبل في أفريقيا ؟

4- " these peas will be ready for picking in about three days . "

هذه البازلاء ستكون جاهزة القطف في خلال 3 أيام .

5- " How long do you wish to remain in the country , sir ?"

كم طول المدة التي تتنمي أن تبقى في الريف سيدى ؟

*** What objects might say something like this ?**

ما الأشياء التي ربما تقول مثلها ؟

1- " people kick me all the time but it doesn't worry me . it makes them happy , especially when they put me in the net . "

الناس تركوني طوال الوقت ولكن ذلك لا يزعجني ، بل أنا سعيد وخصوصا عندما يضعونني في الشبكة .

2- " People keep me in a safe place and use me when they want to buy things. I have a different name in most countries "

الناس تحفظني في مكان آمن وتستخدمني لشراء الأشياء . ولدي اسم مختلف في معظم البلدان .

3- " Without me you have to do your homework in your head or on paper "

بدوني عليك أن تؤدي واجبك في راسك أو في ورقة .

4- " North , south , east or west - I `ll show you where they are . "

شمال ، جنوب ، شرق أو غرب - سأريك أين يكونوا .

5- "Hold me , jump off a mountain and fly like a bird . "

امسك بي واقفز من على الجبل وطير مثل الطائر .

Grammar

Language review 9

الصفحة الخامسة والثلاثين

1- Modals verbs : (المساعدة)

- * لماذا سميت ناقصة ؟ لأنها ليس لها تصريف ثالث (تصريفان فقط)
- * لا تأتي وحدها ... يأتي بعدها فعل آخر أساسى يتبعها (في المصدر)
- * لها عدة استخدامات بمعنى مختلف .

* ويمكن حصرها في الآتى :

Can	will	shall	May	Must, have to , has to , ought to
could	would	should	Might	Had to

* من ضمن استخدامات الأفعال الناقصة الاحتمال أو الاستنتاج قوله درجات سواء في الإثبات أو النفي .

Possibilities	درجات الاحتمال	Impossibilities	درجات عدم الاحتمال
Must (be) → (90 %)	→	Can't (be)	
May (be) → (70 %)	→	May not (be)	
Could (be) →(70 %)	→	Could not (be)	
Might (be) → (30 %)	→	Might not (be)	

الإمكانية - القدرة Ability	عدم الإمكانيه Inability
Can (be) (تستطيع)	Cannot (مضارع)
Could (be) (استطاع)	Could not (ماضي)
Can = able to be	Not able to Or unable to

ملحوظة: يمكن أن يأتي الفعل (be) أو أي فعل آخر (في المصدر)

ماضي لـ Could ، can was / were + able to = could

* أمثلة كثيرة توضح الاحتمال في الإثبات والنفي :

Ex . He must be ill . He is at the doctor's . (90 %)

Ex . It must be a piece of jewellery .

Ex . He must speak English well if he lives in London .

. (can't) ← هنا تعبّر عن (الاحتمال) وليس (الإجبار) ونفيها (must)

Ex . He must park in the parking .

(mustn't) ← هنا تعبّر عن (الإجبار) وليس (الاحتمال) ونفيها (must)

Ex . He may be ill . He `s at the doctor's . (70 %)

Ex . He might be ill . He `s at the doctor's . (30 %)

* أمثلة كثيرة توضح الإمكانية في الإثبات والنفي :

Ex . He can drive well . He can't drive well .

Ex . I `m able to speak English . I am not able to speak French .

Ex . He was unable to finish his work .

Ex . I wish I could travel abroad .

wish ← هنا تأتي بعد could لتعبر عن التمني في المضارع .

Ex . I wish I was able to help you .

← يمكن استخدام (was / were + able to) بدلاً من could .

Ex . If I lived near the sea , I could learn to swim .

← التي تعبر عن الإمكانية في الماضي يمكن أن تستخدم مع if .

2-Sense verbs : أفعال الإحساس

See , hear , watch → ing + المصدر

Ex . I saw the goats come down the street .

(المصدر + مفعول به + فعل الإحساس)

← عندما يأتي المصدر بعد الحدث فإنها تؤكّد أن الحدث قد تم .

Ex . I saw the goats coming down the street .

(الفعل + ing + المفعول + فعل الإحساس)

← عندما يأتي الفعل + ing بعد الحدث فإن الحدث مستمر وغالباً ما يحدث .

The mystery of mary celeste

لغز ماري سيلبيست

الصفحة السابعة والثلاثين

The main points :

- * on the 5 th of Dec . 1872 Morehouse , the captain of the ship " Dei Gartia " were sailing across the Atlantic from New York to Gibraltar .
في 1872/12/5 كابتن السفينة دي جراتيا " كان يبحر بها عبر الأطلسي من نيويورك إلى جبل طارق .
- * Visibility was excellent , he could see 5 K.m in every direction . At 9 o'clock the sailors sighted another ship on the horizon .
الرؤية كانت ممتازة واستطاع أن يرى 5 كم في كل اتجاه ، وفي الساعة التاسعة شاهد البحارة سفينة أخرى في الأفق .
- * The two ships were closer to each other , the captain put his telescope to his eye . There was something strange about the way .
اقربت السفينتان من بعضهما ، ووضع الكابتن التلسكوب على عينيه ، وكان يوجد شئ غريب في الطريق .
- * As the wind turned , the ship turned .
كلما تغيرت الريح استدارت السفينة .
- * One of his crew to put up signal flags , greeting the other ship .
واحد من طاقمه رفع أعلام الإشارة لتحية السفينة الأخرى .
- * and asking for her destination .
ومستفسرا عن وجهتها .
- * There was no answer .
ولم يتم الرد
- * He could make out the name of the ships " Mary Celest " there was nobody on the deck .
استطاع أن يميز اسم السفينة " ماري سيلبيست " ولم يكن يوجد احد على ظهر السفينة .
- * Nobody climbing the mast , the Mary Celest was steering herself .
لا احد يتسلق الساري وكان ماري سيلبيست تحرك نفسها .
- * The captain and one his crew climbed aboard . They went below deck and looked in every cabin . They found nobody .
الكابتن وواحد من طاقمه تسلقوا على متنها ونظروا في كل كيبينة ولم يجدوا احد .
- * They searched the mysterious ship , they were puzzled . Everything was put away tidily , there was a half – eaten meal on the table .
فتشوا السفينة الغامضة وكانتا مندهشين فكل شئ مرتب في مكانه وكان يوجد وجبة نصف مائدة على المنضدة .
- * He found a child's dress , gold , jewellery and money . As if the crew and the passengers had decided to throw themselves into the sea .

وجد ثوب طفل وذهب ومجوهرات وما لوا أن الطاقم والركاب قرروا أن يلقوا أنفسهم في البحر .

* they found a sword stained with what looked like blood . They thought the crew must have mutinied and killed the Captain.

وجدوا سيف ملطخ بما يشبه الدم ، واعتقدوا أن الطاقم من المحتمل أنهم تمردوا وقتلوا الكابتن .

* None of the people from the "Mary Celest " was ever seen again . the strange story of the deserted ship , found drifting on the open sea has never been explained .

لا أحد من أنس السفينة شوهد ثانية . والقصة الغريبة للسفينة المهجورة ، قد وجدت تتخطى في البحر ، لم تفسر أبدا .

What could have happened ?

ما هو المحتمل ان يكون حدث؟

الصفحة الثامنة والثلاثين

* منذ أن وجدت " ماري سيليزست " وعديد من الناس حاولوا أن يفسروا اللغز . هل تصدق أي من هذه التفسيرات ؟

1- A huge monster may have come up out of the sea and dragged all the people into the water .

احتمال أن يكون ظهر وحش ضخم وسحب كل الناس في الماء .

2- An island might have appeared suddenly out of the ocean and everybody got off the ship to walk on the new land .

احتمال ضعيف جداً أن ظهرت جزيرة فجأة خارج المحيط وكل واحد نزل من السفينة ومشي على الأرض الجديدة .

3- A hurricane could have blown everybody off the ship .

احتمال أن هب إعصار ودفع الجميع خارج السفينة .

4- The passengers and crew might have caught a terrible disease and decided to drown themselves .

احتمال أن يكون المسافرين والطاقم قد أصيبوا بمرض فظيع وقرروا أن يغرقوا أنفسهم .

5- Pirates may have attacked the ship and taken all the crew and passenger . Then the pirates could have sold them as slaves .

احتمال أن يكون قد هاجم السفينة قراصنة وأخذوا الطاقم والمسافرين وباعوهم كعبيد .

Grammar

Language review 10

الصفحة التاسعة والثلاثين

1- Modal verbs :

* يوجد طرق مختلفة للتحدث عن شئ ما حدث في الماضي :

1- اقتراح تفسير محتمل ← suggestion a possible explanation

→ May / might / could + have + p.p. التصريف الثالث

ex . The sailors may / might / could have mutinied .

deciding on an explanation ← 2- تحديد تفسير (احتمال كبير)

→ Must + have + p.p. التصريف الثالث

ex . The sailors must have mutinied .

3- عدم قبول اقتراح أو قرار (نفي الاحتمال) ←

not accepting the suggestion or decision

→ cannot / could not + have + p.p. التصرف الثالث

ex . The sailors cannot / could not have mutinied .

4- إعطاء أسباب لقبول أو عدم قبول الاقتراح أو القرار

Giving reasons for (not) accepting a suggestion or decision

because → مفعول + فعل + فاعل

ex . The sailor may (not) have mutinied because the captain found a sword stained with blood .

للتعبير عن الاحتمال في المضارع

للتعبير عن الاحتمال في الماضي

→ Must (be)

Must have + p.p.

→ May / might / could + فعل في المصدر

May / might / could + have + p.p.

للتعبير عن الاحتمال (مضارع - ماضي)

(نفيه) Negative

→ must (be)

(أو أي فعل) Can't (be)

→ may / might / could + المصدر

May / might / could not + have + p.p.

→ must + have + p.p.

Can't have + p.p.

إما (must) التي تعبر عن الضرورة	النفي (Negative)
المصدر must + يجب ex . you must park here	لا يجب (mustn't) Ex . you mustn't park here

إما (must) التي تعبر عن الضرورة	الماضي (past)
Must + المصدر Ex . you must respect the rules . يجب عليك احترام القواعد Ex . he must attend the meeting	Had to → didn't have to Ex . you had to respect the rules yesterday . كان عليك احترام القواعد . Ex. Yesterday he didn't have to attend the meeting .
إما (Must) التي تعبر عن الضرورة (الإجبار)	المستقبل (future)
Must + المصدر Ex . you must follow the rules . يجب عليك إتباع القواعد .	Will have to + المصدر Ex. You will have to follow the rules. يجب عليك إتباع القواعد مستقبلا .

3- Reflexive pronouns : ضمائر الانعكاس

- * ضمير الانعكاس يستخدم عندما يكون الفاعل لفعل معين هو نفسه المفعول .
- * ضمير الانعكاس هو عبارة عن كلمة (self) وتعني (نفس) وجمعها (selves) وتعني أنفس + إما ضمير ملكية أو ضمير مفعول .
- * ويمكن أن يأتي ضمير الانعكاس (كمفعول) وعند ذلك لا يمكن حذفه لأنها أساسية في الجملة ، وأحياناً يأتي للتأكيد فقط وهنا يمكن حذفه .

ضمير الفاعل	ضمير الانعكاس
I → أنا	Myself
we → نحن	Ourselves
you → أنت	Yourself
you → أنتم	Yourselves
he → هو	Himself
she → هي	Herself
it → لغير العاقل المفرد	Itself
(عاقل - غير عاقل) they → جمع	themselves

Ex . The passengers decided to drown themselves .

← ضمير الانعكاس في هذه الجملة جاء كمفعول (أي لا يمكن حذفه)

Ex. My mother always makes the cakes herself .

← ضمير الانعكاس هنا في هذه الجملة للتأكيد (لذا يمكن حذفه ولا يغير المعنى)

(5 - 1)

A) :

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------------------|----------|
| 1- horizon | 2- tanker | 3- fishing boat | 4- net |
| 5- deck | 6- telescope | 7- mast | 8- cabin |
| 9- climbing abroad | | 10- pulling up the sail | |
| 11- bow | 12- stern | 13- rowing | 14- oar |

B) :

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A – true | B- true | C – false | D – false | E - false |
| F – false | G – false | H – true | I – false | |

C) :

- 1- The fishing boat has one mast .
- 2- There are some nets on the deck .
- 3- Some sailors are pulling up the sail .
- 4- The sailor with the telescope is standing in the bow of the boat .
- 5- Two sailors are climbing aboard the fishing boat .
- 6- Some people are rowing towards the fishing boat .

D) :

- * Cars : 4 – wheel – drive , accelerator , ignition key , petrol , steering – wheel .
- * Politics : democracy , monarchy , parliament , president , republic .
- * Flying : airport , helicopter , plane , to land , to take off .
- * Environment : , desertation , forestation , hill , plain .

(5 - 2)

- A) :** 1- toothbrush 2- could 3- thermometer
 4- must / light bulb 5- might 6- must / bottle

- B) :** 1- was / would die . 2- stopped , would have
 3- stopped , would make 4- was , would have .

(5 - 3)

listening سماعي

(5 - 4)

- A) :** 1 – Can't / could / could (every pupil has his answer)
2- Can't / could / could (every pupil has his answer)
* where are they ?
1- Can't / could / could (every pupil has his answer)
2- Can't / could / could (every pupil has his answer)
- B) :** How says the following in their jobs?

- 1- can't / must / a tourist guide .
- 2- can't / must / a firefighter.
- 3- can't / must / a geography teacher .
- 4- can't / must / a farmer .
- 5- can't / must / an immigration officer .

☒ what object might say something like this ?

- 1- number (1) must be a football .
- 2- number (2) must be money.
- 3- number (3) must be a calculator .
- 4- number (4) must be a compass .
- 5- number (5) must be a hang – glider .

- C) :** 1- He is worried , anxious . His wife could be having a baby .
2- She is unhappy and shocked . She must have heard some bad news .
Somebody close to her may have died .
- D) :** 1- have a good look at 2- remain 3- kick
4- riddle 5- pace 6- chat

(5 - 5)

- A) :** 1- You must be Khaled's brother .
2- I could visit my friends more often .
3- I might / may / could be wrong .
4- It can't be so late .
5- I can't see without glasses .
6- You must not speak in a public library .
7- Yesterday was Monday , so today must be Tuesday .
8- I wish I could fly like a bird .
9- It might / may / could rain tomorrow , I 'm not sure .
10- You can't be Khaled's brother .

- B) :** 1- coming 2- rise 3- crash 4- shake , collapse
5- dying , crying

(5 - 6)

A): 1- t 2- f 3- f 4- t 5- f 6- t 7- t 8- f
9- f 10- f

- B) :** 1- There was a good wind and visibility was excellent .
2- He has to use his telescope to look at her
3- As the wind turned , the ship turned .
4- He ordered him to put up signal flags .
5- He saw that there was nobody at the wheel of the ship .
6- Captain Morehouse and one sailor .
7- a - They found food in the pans in the kitchen and a half – eaten meal in the captain's cabin .
b – That every one had left the ship in a hurry .
8- a – Gold , jewellery and money .
b – That the ship hadn't been attacked by pirates and that the crew hadn't mutinied.
9- a – They found a sword stained with what looked like blood .
b – There were no signs of trouble .
10- Two piece of wood had been cut out of the ship's rail .
C): 1- voyage 2- mystery 3- visibility 4- apart 5- sighted
6- make out 7- deserted 8- his blood ran cold
9- panic 10- stained 11- mutinied 12- drifting

(5 - 9)

- A) :** 1- must have 2- might have 3- can't have
4- can't have 5- must have 6- might have
B) : 1- My mother asked me to help her with the washing up .
2-Our teacher wanted us to learn ten new words for a rest .
3- Captain Morehouse ordered his crew to row faster .
4- I asked the waiter to bring me a glass of water .
C) : 1- ourselves 2- yourselves 3- herself 4- myself 5- themselves

(5 - 10)

- B) :** 1- May be the dog ran after the cat .
2-I think the car swerved to avoid hitting the cat .
3- Perhaps the car hit the ladder .
4- I think the car hit the ladder .
5- May be the boy fell off his bike because he swerved to avoid hitting the dog.
6-Perhaps the boy dropped the bottle of milk, he fell off his bike .
7- I think the table fell off the car's rack .
8- May be the man dropped the saw when the car hit the ladder .

(5 - 11)

A):

- 1- One afternoon, Tim and Hamada were flying to rig 10 when Tim saw something on the ground.
- 2- " Look ! over there ! " he shouted .
- 3- It was a red car with its doors open .
- 4- Hamada landed the helicopter near car .
- 5- Tim walked over to the car , got in and turned the ignition key .
- 6- " They still had plenty of petrol " Tim said.
- 7- Hamada opened the boot and saw several bottles of water .
- 8- " No problem with water " he said .
- 9- Hamada pointed two sets of footprints leading away from the car .
- 10- " The nearest road is 25 k.m away " he said "come on" .
- 11-They climbed back into helicopter and took off .
- 12- They followed the tracks for several kilometers until the tracks separated.

MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi

Unit 6

الوحدة السادسة Emergencies in the news طوارئ في الأخبار

Vocabulary

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
newspaper (n)	جريدة	badly injured	أصيبت بشدة
articles (n)	مقالات	horrific (adj)	مرير ، فظيع
headlines (n)	مانشيتات	accident (n)	حادثة
save, saved	ينقذ - يوفر	hit, hit, hit	يضرب ، يصطدم
burn (ed) (v)	يحرق	jeep	عربة جيب
burn, burnt (v)	يحترق	drive, drove, driven	يقود ، يسوق
drivers	سائقين	straight on	استمر في الحركة للأمام
injure (d) (v)	يصيب	patrol	دورية
highway (n)	طريق سريع	scene	مشهد ، منظر
crash (v - n)	يصطدم ، إصطدام	immediately (adj)	فوراً
fire (v - n)	يفصل ، نار	ambulance (n)	إسعاف
a student	طالب ، دارس	break, broke, broken	يكسر
incident	حادثة	a back injury	إصابة في الظهر
phone (v - n)	يتصل تليفونياً ، مكالمة	catch, caught	يقبض ، يلحق
daughter (n)	ابنة	rescue (v - n)	ينقذ ، إنقاذ
husband (n)	زوج	return (ed)	يعود ، يرجع
fire service (n)	خدمة الحريق	join (ed)	ينضم ، يشارك
rush (ed)	يهرع - يندفع	fire engine (n)	عربة إطفاء
treat (ed)	يعالج - يعامل	fire officer (n)	ضابط مطافي
a burn (n)	حرق ، إصابة من نار	safety (n)	أمان
arms (n)	أذرع	safe (adj)	آمن
luck (n)	حظ	lucky (adj)	محظوظ
collect (v)	يجمع	escape (n - v)	هروب ، يهرب
collection (n)	مجموعة	discuss (v)	يناقش
distance (n)	مسافة ، بعد	probably (adj)	من المحتمل
foreground (n)	طليعة ، الأمامية	discussion (n)	مناقشة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
holidays (n)	أجازات	get back	يرجع للخلف
farm (v – n)	مزرعة ، يزرع	bounce (v)	يقفز
check (v – n)	يفحص ، فحص	ground (n)	أرض
beehives	خلايا النحل	shake, shook, shaken	يهز
broken (adj)	مكسورة	fright (ed) (v)	يخاف
nearly (adj)	تقريباً	frightened (adj)	شخص خائف
loud, loudly	عالٍ ، بصوت عالي	frightening (adj)	شيء مخيف
above (prep)	فوق	rise, rose, risen	ينهض - يظهر
roll (ed)	يتدرج	noise (n)	دوشة
look out !	إحذر	noisy (adj)	صوت عال
trip, tripped	يعثر	noisily (adj)	بصوت عال
fall, fell, fallen	يسقط	thin material	مادة رقيقة
shaking ground	أرض مهتزة	cover (ed)	يغطي
a hat	قبعة	miss (ed)	يفقد - يفقد
turn (ed)	يلف - يدور	angry (adj)	غاضب
neck (n)	رقبة	anger (n)	الغضب
push (ed)	يدفع	groan (ed)	يتوجع
race (v – n)	يسرع ، سباق	bee stings	لدغات ، لسعات النحل
village (n)	قرية	huge (adj)	ضخم
clinic (n)	عيادة	pain (v – n)	يتألم ، ألم
district (n)	منطقة	scream (v – n)	يصرخ - صرخة
a patient (n)	مريض	get ready (v)	يستعد
patient (adj)	صبور	unconscious (adj)	فائد الوعي
speed (n)	سرعة	conscious (adj)	واعي ، مدرك
hospital	مستشفى	sting, stung,	يلدغ - يلسع
process (n)	عملية	two track	ذو قسمين
immediate (adj)	فوري	system	نظام
immediately (adj)	فوراً	injury (ies)	إصابة ، إصابات
treatment	علاج	fast track	القسم الحرج (السريع)
road accident	حادثة على الطريق	car crash	حادث سيارة
busy (adj)	مشغول	priority (ies)	أسبابية ، اسبقيات
reception (n)	استقبال	receptionist (n)	موظف استقبال
register (v)	يسجل	personal (adj)	شخصي
		planning officer	موظف تخطيط

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
registration	تسجيل	necessary (adj)	ضروري
send, sent	يرسل	unit (n)	وحدة - قسم
a team	فريق	X – ray	أشعة اكس
call (v – n)	يُستدعي / استدعاء	a broken bone	عظمة مكسورة
examine (v)	يفحص	for example	على سبيل المثال
examination (n)	فحص	give, gave, given	يعطى
carefully	بغائية	slow – track	غير مستجذل - مسار بطيء
grow, grew, grown	ينمو ، يكبر	public service	خدمة عامة
a terrible war	حرب فظيعة	city centre	وسط المدينة
hate (v)	يكره	destroy (ed)	يصطدم - يدمر
hatred (n)	كره	Arab world	العالم العربي
important (adj)	مهم	college (n)	كلية
business (n)	أعمال - تجارة	really (adj)	حقيراً
centre	مركز	make better	يحسن - يطور
problems	مشاكل	right (adj)	مناسب - صحيح
main (adj)	رئيسي	entry (n)	مدخل
nationality (ies)	جنسية - جنسيات	enter (v)	يدخل
cultural (adj)	ثقافي	port (n)	ميناء
culture (n)	ثقافة	Moslem world	العالم الإسلامي
social (adj)	اجتماعي	health (n)	صحة
society (n)	مجتمع	healthy (adj)	ذو صحة جيدة
area (n)	منطقة	health care (n)	عناية صحية
improve (v)	يحسن	improvements (n)	تحسينات
visit (v – n)	يزور - زياره	several (adj)	عديد - كثير
deal with (v)	يتعامل مع	minor × main	ثانوي × رئيسي
illness (es)	مرض - أمراض	major (adj)	معظم
customs	جمارك	majority (n)	الأكثرية
officer	ضابط	reduce (v)	يقلل - ينخفض
teacher	مدرس	reduction (n)	تقليل - انخفاض
paramedic (n)	صيدلي	increase (v – n)	يزيد ، زيادة
social worker	باحث اجتماعي	death (n)	موت
district nurse	ممرضة المنطقة	diseases (n)	أمراض
heart surgeon	جراح القلب	radiographer (n)	صور شعاعي
huge change	تغير ضخم	introduction (n)	مقدمة
Libyan	ليبي	medicine (n)	طب
health care	العناية الصحية	senior surgeon	جراح أول
title	عنوان	Tripoli	طرابلس
magazine article	مقالة المجلة	remember (v)	يتذكر

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
die, died	يموت	early, earlier	مبكراً ، فيما قبل
tuberculosis	مرض (السل)	a friend of mine	صديقى
seem (ed)	يبدو	temperature (n)	درجة حرارة
measles (n)	مرض (الحصبة)	high (adj)	عالي
proper (adj)	مناسب	cure (v - n)	يُعالِج ، علاج
medical care	عنایة طبية	common (adj)	شائع ، عام
facility (ies)	تسهيل - تسهيلات	at all	مطلقاً
begin, began, begun	يبدأ	go, went, gone	يذهب
Libya	دولة ليبيا	go down	ينزل - ينخفض
qualify (ied) (v)	يؤهل - تأهيل	go on	يستمر
qualification (n)	مؤهل	medical help	مساعدة طبية
qualified (adj)	مؤهل لعمل شيء	future	مستقبل
complete (d) (v)	يُكمل	training	تمرين ، تدريب
completion (n)	تكاملة - استكمال	further training	تدريب إضافي
republic (n)	جمهورية	medical staff	فريق طبي
exactly (adj)	بالضبط	hard work	عمل جاد
believe (v)	يعتقد - يصدق	at last	في النهاية
situation (n)	موقف	at least	على الأقل
trachoma (n)	مرض (رمد العيون)	Malaria	مرض (الملاريا)
blind (adj) (n)	أعمى ، شخص كفيف	see, saw, seen	يرى
extremely (adj)	إلى أبعد حد	tourism (n)	سياحة
interested in	مهتم بـ	a tour (n)	جولة
moment	لحظة	a tourist (n)	سائح
run ,ran, run	يدبر - يجري - يشغل	touristic (adj)	سياحي
mountains	جبال	discover (v)	يكشف
north – west	شمال غرب	discovery (n)	اكتشاف
Capital	عاصمة	leave, left	يغادر - يترك
during	أثناء	magnificent (adj)	رائع
trip	رحلة	think, thought	يُفكِّر - يعتقد
become, became, become	يصبح	change (v - n)	يغير - تغير
friends	أصدقاء	a belief (n)	المستفاد
four – wheel	رباعي الحركة	most of	معظم
find, found out	يكشف	hotels	فنادق
surprise (v - n)	يندهش ، دهشة	feel, felt	يشعر
owner (n)	صاحب ، مالك	nothing else	لا شيء آخر

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
company (n)	شركة	certain (adj)	متأكد
travels (n)	سفريات	traditional (adj)	تقليدي
face (n)	وجهة ، وجه	tradition (n)	تقليد - عرف
typical	نموذج	way of life	أسلوب حياة
friendly (adj)	ودود	strong (adj)	قوى
polite (adj)	مؤدب	enough (adj)	كاف
× impolite (adj)	غير مؤدب	prevent (v)	يمنع
kind (n - adj)	طيبة - طيب	كلمات كتاب التدريبات ص 71	
full of	مملؤ بـ	a story (ies)	قصة ، قصص
energy	طاقة - حيوية	short answer	إجابة مختصرة
ambition (n)	طموح	a network	شبكة أعمال
ambitious (adj)	شخص طموح	a place (s - n)	مكان - أماكن
show, showed, shown	يبين - يوضح	place (v)	يضع
clearly (adj)	بوضوح	police force	فوجة البوليس
vehicle	مركبة ، سيارة	police station	قسم البوليس
grow fast	ينمو بسرعة	a reporter	مذيع - صحفي
visitors	زائرين	interview (v)	يعقد مقابلة
all over	فى كل - على طول	interview (n)	مقابلة شخصية
children (n)	أطفال	conversation	محادثة
rich × poor	غنى × فقير	truck driver	سائق النصف نقل
hope (v - n)	يأمل - أمل	motor rider	قائد المتسكيل
own (ed)	يملك	a tunnel	نفق
owner (n)	مالك	bright (adj)	لامع
give, gave, given	يعطى	bend (v - n)	ينحنى - انحنائه
family (n)	أسرة	mirror	مرآة
need (v - n)	يحتاج - احتياج	move out fast	يتحرك بسرعة
come round	يأتي مستديراً	continue (v)	يستمر
get past	يمر بجوار	set the scene	يظهر المشهد
brakes (n)	فرامل	show interest	يبين اهتمام
scream	صرخة ، صوت عال	tell the story	يحكي قصة
the rest (n)	راحة	listener (n)	المستمتع
rest (v)	يأخذ راحة	guide (v)	يرشد
label (v)	يضع شيء فى موضعه	happen (ed)	يحدث
speaker (n)	متكلم	hurt, hurt, hurt	يصيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
wrong × right	خطأ × صحيح	beat, beat ,beaten	يهزم - يضرب
he's dying	هو يموت	deep sound	صوت عميق
order (v – n)	يأمر ، ترتيب	glad = happy	سعيد
specialist (n)	متخصص	heart surgeon	جراح قلب
ambulance man	رجل إسعاف	recover (v)	يشفي
warn (v)	يحذر	first aid	إسعافات أولية
an operation (n)	عملية	medical system	نظام طبي
operate (v)	يقوم بعملية	number (n – v)	رقم - يرقم
urgently (adj)	باستعجال	parents (n)	الأبوين
add (v)	يضيف ، يجمع	regular (adj)	عادي - منظم
addition (n)	إضافة ، جمع	irregular (adj)	شاذ ، غير منظم
complete (adj)	كامل	active (adj)	نشيط ، (معلوم)
re- read (v)	أعد قراءة	passive (adj)	سلبي (مجهول)
expression (n)	تعبير	write, wrote, written	يكتب
form (v)	يكون - يشكل	medical student	طالب طب
public service	خدمة عامة	casualty (n)	اصابة في حادثة ، كارثة
general (adj)	عام	education (n)	تعليم - تربية
immigration (n)	هجرة	make sure (v)	يتأكد
immigrate (v)	يهاجر	factory (ies)	مصنع - مصانع
plan (v – n)	يخطط - خطة	dangerous	خطير
planning (n)	تخطيط	private (adj)	خاص
sports (n)	رياضات	play games	يلعب ألعاب
practitioner (n)	مارس - صاحب مهنة	fever (n)	مرض (الحمى)
worker (n)	عامل - موظف	successful (adj)	ناجح
details (n)	تفاصيل	journalist (n)	صحفي

Unit 6

Emergencies in the news

طوارئ في الأخبار

Summary:

- Alia Nawaz, 18, was badly injured yesterday in a horrific accident in Harib street. She was hit by a blue jeep.

□ "عليه نواز" - 18 سنة - أصيبت بشدة أمس في حادثة مروعة في شارع هاريب ، صدمت بواسطة سيارة جيب زرقاء.

- Police officer Ali Aziz, from highway patrol arrived first on the scene. He called an ambulance. Alia had a broken leg and a back injury.

□ ضابط البوليس "على عزيز" من دورية الطريق السريع كان أول من وصل لمكان الحادث واستدعاي الإسعاف ، كسرت رجل عليه وهناك إصابة في الظهر .

- Aziz says, " This man must be caught. If you saw the incident, phone 08111111, please".

□ قال عزيز أن قائد السيارة يجب أن يمسك ، ومن رأى الحادثة فعليه بالاتصال بهذا الرقم .

Family saved from burning home

أسرة إنقذت من حريق بالمنزل

- Mother, her son "Amri" and daughter " Shareefa" were rescued yesterday from a fire. Fire was by husband " Mustafa " when he was returning.

□ الأم ، ابنها "عمري" وابنته "شريفة" انقذوا أمس من النار التي شاهدها الزوج "مصطفى" عندما كان عائداً للمنزل.

- After calling the fire service, he rushed to the rescue. Two fire engines from fire station.

بعد الاتصال بخدمة الطافئ واندفع مصطفى مع سيارتين إطفاء من قسم الطافئ .

- All were taken by ambulance to the hospital where Mrs Yamani was treated for burns on her arms.

الكل نقل بالإسعاف للمستشفى حيث تم علاج مسز " يماني " من حروق في ذراعيها .

Accident at Jebel Kebir

ص 43
6-3

حادثة في جبل كابير

- In the school holidays " Anwar "
- always helped his father " Kassim " with the farm. They were checking beehives when a large rock was starting to roll.

في أجازات المدرسة " أنور " دائمًا ما يساعد والده " قاسم " في المزرعة ، كانوا يفحصوا خلايا النحل عندما بدأت صخرة كبيرة في التدحرج .

- " Look out ", " Get back " the heavy rocks were bouncing down from the mountain, thousands of bees rose from hives.

احذر ! الصخور الثقيلة تقفز هابطًا من الجبل وآلاف النحل خرج من خلاياه .

- Anwar tripped, Kassim turned and his son might be killed! hundreds of bees were covering Anwar's body.

" أنور " تعرّض وسقط وقادم التفت وابنه محتمل أن يقتل ، ومئات النحل يغطي جسم أنور .

- As Kassim raced back to the village, Anwar groaned. They stopped outside the Clinic. Salwa the nurse and Kassim carried Anwar into it. Salwa started work immediately.

❑ بينما أسرع " قاسم " لـ " القرية ، " أنور " يتوجع ، توقفوا خارج العيادة ، سلوى الممرضة وقاسم حملوا أنور داخلها ، وبدأت سلوى العمل فوراً .

- She held his wrist to check his pulse. She could only just feel it. " we must get him to hospital " They put him on the back seat of her car.

❑ مسكت " سلوى " معصم " أنور " لتفحص نبضه الذي لم تشعر به في حالة عاديه ، علينا أن نأخذة للمستشفى ، وضعوه في المقعد الخلفي لسيارتها .

ص 45
6-6

How a hospital works !

كيف تعمل المستشفى

- We have a two track system. We put people with really bad injuries in the fast track. They're patients who come in by ambulance from a bad car crash.

◻ عندنا نظام ذو مسارين . نضع الناس ذو الإصابات السيئة في القسم المحرج ، وهم المرضى الذين يدخلوا بواسطة الإسعاف من حادث سيارة .

- But most people aren't so badly injured. The patients of the slow - Track go and wait to see the reception nurse.

◻ ولكن معظم الناس ليس لهم إصابة بالغة ، وهم مرضى قسم المسار الغير حرج وهم يذهبوا وينتظروا ليروا ممرضة الاستقبال.

- She adds her notes to the registration form and sends it to team of doctors.

◻ الممرضة تضيف ملاحظاتها في استمارة التسجيل وترسلها للفريق من الأطباء .

- These patients then have to wait for their turn to see a doctor whom examines them carefully. The doctors may give all treatment that is necessary.

◻ هذه المرضى عليهم انتظار دورهم ليروا الدكتور الذي يفحصهم بعناية ، وربما يعطيمهم العلاج عند الضرورة .

ص 46
6-7

Working in public service

العمل في الخدمة العامة

Summary

الملخص

- I grew up here when the war was terrible. I hated it. The city centre was destroyed. I decided to help to make the business centre beautiful again, since I finished college.

◻ كبرت هنا عندما كانت الحرب الفظيعة التي كرهتها ، حيث دمرت وسط المدينة وقررت أن أساعد أن أعيد مركز التجارة جميلاً كما كان ، منذ انتهيت من الكلية .

- I really love helping to make life better for everyone. I help people with their problems. I work in the main entry port for hajjis from all over the Moslem world.

أنا حقيقةً أحب مساعدة كل شخص ليحيي حياة أفضل وأساعد في حل مشاكل الناس حيث أعمل في مدخل ميناء رئيسي " حجاز " في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

- Before there was no health care in the area. I have been working here for 8 years. I visit several villages. I deal with minor injuries and illnesses.

قبل أن يوجد عناية صحية في هذه المنطقة ، كنت أعمل لمدة ثانية سنوات هنا ، وقمت بزيارة عديد من القرى وأستطيع التعامل مع الإصابات والأمراض الثانوية .



- Dr Suleiman Badawi, senior surgeon in Tripoli central hospital since 1987, Looks back on his life in the Libyan republic.

د / " سليمان بدوي " - جراح أول في المستشفى المركزي في طرابلس . منذ عام 1987 يسترجع حياته في الجمهورية الليبية .

- I remember the day in 1960 when I decided to become a doctor. My friend, "Sadq" had died of tuberculoses. My younger sister, " Fareeda " was going to die too.

تذكرت في يوم في عام 1960 عندما قررت أن أصبح طبيب ، صديقي " صادق " توفي " بالسل " وأختي " فريدة " على وشك أن تموت أيضاً .

- " Fareeda " had " measles " which was easy to cure but the nearest doctor was 200 km away. I asked myself disease and death were common in our Town.

فريدة مصابة " بالحصبة " الذي يعتبر مرض سهل العلاج ولكن أقرب طبيب يبعد 200 كم . وتسألت في نفسي عن المرض والموت كان شيء شائع في بلدنا .

- There were no medical facilities at all. Thanks to be to Allah, Fareeda's temperature began to go down.

لم يكن هناك تسهيلات طبية إطلاقاً . وبفضل الله بدأت درجة حرارة " فريدة " في الهبوط وتتحسن ببطيء .

- I had to go to Cairo. Two years after qualifying in 1969. I was completing further training in a large hospital in Alexandria.

كان يجب الذهاب للقاهرة ، بعد سنتين من حصولي على المؤهل 1969 ، استكملت تدريب إضافي في مستشفى كبير في الإسكندرية .

- News of the new republic came. The situation began to improve. Now we have more doctors for patients.

الأخبار جاءت بإعلان الجمهورية الجديدة ، الموقف بدأ في التحسن ، الآن أصبح عندنا أطباء أكثر للمرضى .

- " Trachoma " was a terrible disease that made many people blind. As an eye surgeon I was extremely interested in this area of medicine.

" رمد العيون " كان يعتبر مرض فظيع حيث يجعل الناس يصابون " بالعمى " ، كجراح للعيون كنت مهتماً جداً في هذا المجال من الطب .

- I was asked to run the new " Trachoma " centre in Benghazi in 1973. We now have good health care, with trained medical staff in health centers and hospitals.

أصبح لدينا الآن عناية صحية جيدة مع وجود كوادر طبية مدربة في المراكز الصحية والمستشفيات .

- We have at last stopped the terrible diseases of yesterday, malaria, tuberculoses and trachoma. I'm only sorry for " Sadiq "

في النهاية استطعنا التغلب على الأمراض الفظيعة مثل الملاريا، السل، والرمد ولكن ما زلت آسف (حزين) على " صادق " .



Tourism and the future

السياحة والمستقبل

- Discovering Yemen : we left Sana'a early and traveled up the magnificent mountains. I and Faysal, the driver of the four – wheel – drive became friends.

نحن غادرنا " صنعاء " مبكراً وسافرنا إلى الجبال ، أنا وفيصل سائق السيارة (رباعية الدفع) أصبحنا أصدقاء .

- Faysal was the owner of the little travel company. I see him as the face of the future of Yemen, a typical Yemeni. Faysal is friendly, polite, kind, energetic and ambitious.

" فيصل " كان صاحب شركة السفريات الصغيرة ، توسمت فيه أنه واجه المستقبل لليمن ، فهو نموذج لليمني وكان ودود ، مؤدب ، طيب ، نشيط وطموح .

- He's interested in tourism, so he started his company 15 months ago with this jeep. Now he has two new vehicles and the company is growing fast.

فهو مهتم بالسياحة ، لذلك بدأ شركته منذ 5 أشهر بهذا الجيب والآن عنده مركبتان والشركة تنمو بسرعة .

- Faysal hopes to have a wife and children. He doesn't want to be very rich but to own a house and a family.

يأمل " فيصل " أن يكون عنده زوجة وأطفال ، ولا يريد أن يكون غني بل يمتلك منزل وأسرة .

- He thinks tourism will change Yemen. There will be better roads and hotels and people will have more money. He's certain that money isn't everything but just means to a better life.

هو يعتقد أن السياحة ستغير " اليمن " ، سيكون هناك طرق وفنادق أفضل وسيكون عند الناس مال أكثر وهو متأكد أن المال ليس كل شيء بل هو فقط وسيلة حياة أفضل .

Work Book

أجوبة تمارين الوحدة السادسة

6 – 1 - A

- 1- Yesterday.
- 2- Police and medical services, fire and medical services.
- 3- Alia Nawaz is 18- years- old student and Mrs Khalifa Al Yamani has two children.
- 4- Alia has a broken leg and a back injury, and Mrs Al Yamani has burns on her arm.
- 5- Alia Aziz is a police officer and Mustapha is Mrs Al Yamani's husband.

6 – 3 - A

- 1- bouncing.
- 2- unconscious.
- 3- stung.
- 4- wrist.
- 5- pulse.
- 6- groan.
- 7- raced.

6 – 3 - B

- 1- Kassim thought this when they were checking the beehives.
- 2- Anwar thought this when he was stung by the bees.
- 3- Kassim thought this when he raced Anwar to clinic.
- 4- Salwa Mahfouz said this when she was saying goodbye to her last patient.
- 5- Fuad's mother said this as they were leaving the clinic.
- 6- Salwa thought this when the pick – up screamed to a stop outside the clinic.
- 7- Salwa thought this when she checked Anwar's pulse.

6 – 5 - A

4 / 6 / 3 / 1 / 5 / 7 / 2

6 – 5 - B

- First Anwar was given first- aid at the village clinic by nurse Salwa Mafouz next she rushed Anwar to the hospital at Hajjah in her car then a doctor examined him and decided he needed special treatment next Anwar was taken to Sana'a in an ambulance then a very good heart surgeon operated on Anwar and saved his life after that Anwar recovered in hospital over the next three weeks.

Finally his parents came to take him home.

6 – 6

- People with really bad injuries are put in the fast track.
- People who aren't so badly injured are put through a longer process.
- The personal details of the slow – track patients are registered.
- Each patient is quickly examined and given a priority.
- Notes are added to the registration form and sent to the team of doctors.

6 – 7 - A

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
general practitioner	طبيب ممارس (عام)	police officer	ضابط شرطة
heart surgeon	جراح قلب	safety worker	موظف الأمن
immigration	موظف الهجرة	social worker	موظف اجتماعي
planning officer	موظف تخطيط	sports teacher	مدرس رياضة

6 – 7 - B

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
business centre	مركز تجاري	fire engine	سيارة إطفاء
car crash	اصطدام سيارة	health services	خدمات صحية
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
casualty unit	قسم الطواريء	motorbike rider	راكب دراجة
city centre	مركز المدينة	newspaper stories	قصص الجرائد
emergency services	خدمات الطواريء	personal details	تفاصيل شخصية
examination room	غرفة الفحص	public services	خدمات عامة

6 – 7 - C

1- safety worker. 2- personal details. 3- examination room. 4- sports teacher.

6 – 9- A

- 1- Because with proper medical care. people like Sadiq and Fareeda wouldn't have died.
- 2- Because at that time. there were no training facilities for doctors in Libya.
- 3- Because news of the new republic came.
- 4- Because Libya now has good health care, with trained staff in health centres and hospitals everywhere.
- 5- Because Sadiq is dead.

6 – 9- B

- 1) C 2) F 3) A 4) E 5) B 6) G 7) D

6 – 9- C

- country village / town.
- health education / care.
- heart / eye surgeon.
- training course / program / facilities.
- business / city / health centre.
- medical training / care / help facilities.

6 – 11- A

3 / 4 / 1 / 2

6 – 11- B

1- F

2- T

3- T

4- T

5- T

6- F

7- F

6 – 11- C

- 1- The visitor drove north – west from the capital.**
- 2- He thinks more tourism will be good for Yemen.**

3- He is certain that the traditional way of is strong and won't be destroyed by tourism.

6 – 11- D

- Antonyms future polite better traditional.
- Synonyms trip found out kind prevent.

MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi

مجموعة

(طالب ثانوي)

**نقدم لكم خدمتنا في النماذج الوزارية
السابقة والماضيات المنهجية المبسطة
والملازم المتعددة في جميع المواد**

الدراسية

اعداد نخبة من الموجهين في الجمهورية

لمزيد من الماخصات والنماذج

إشراف عام .. الأستاذ / أنيس الشميري

وتسلسلي / 733625238

في
اللغة الانجليزية
جميع الوحدات

مجموعة طالب ثانوي
ملخصات - نماذج ونماذج - ملذات مطبعة

إشراف الأستاذ / أنيس مؤنس

لمزيد من الملخصات والانضمام للمجموعات
واتس 733625238