

ملخص قوانین التفاضل والتكامل

الصف الثالث الثانوي

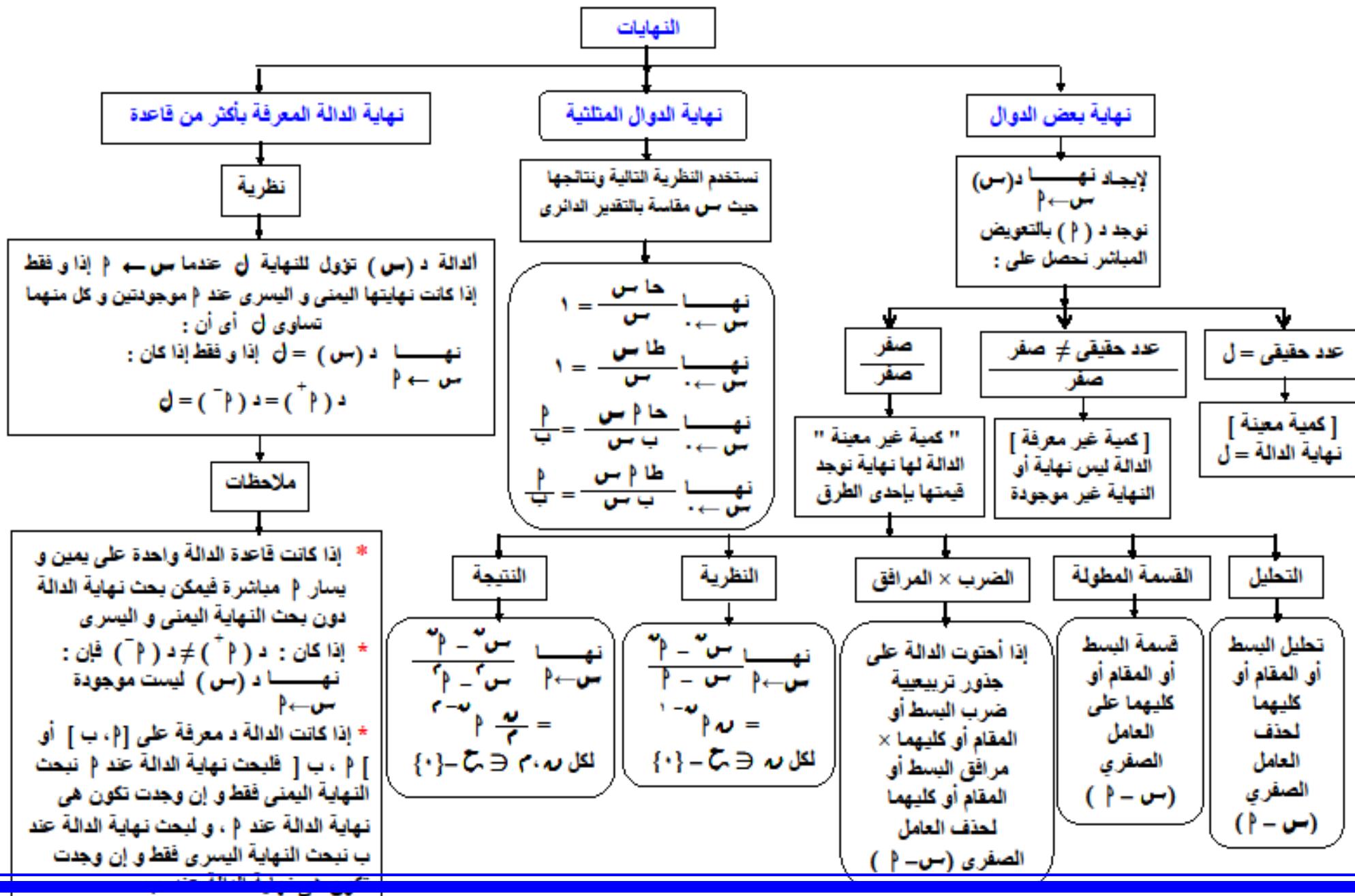
إعداد من متنبي توجيهه للرياضيات
د. حاوى بودار

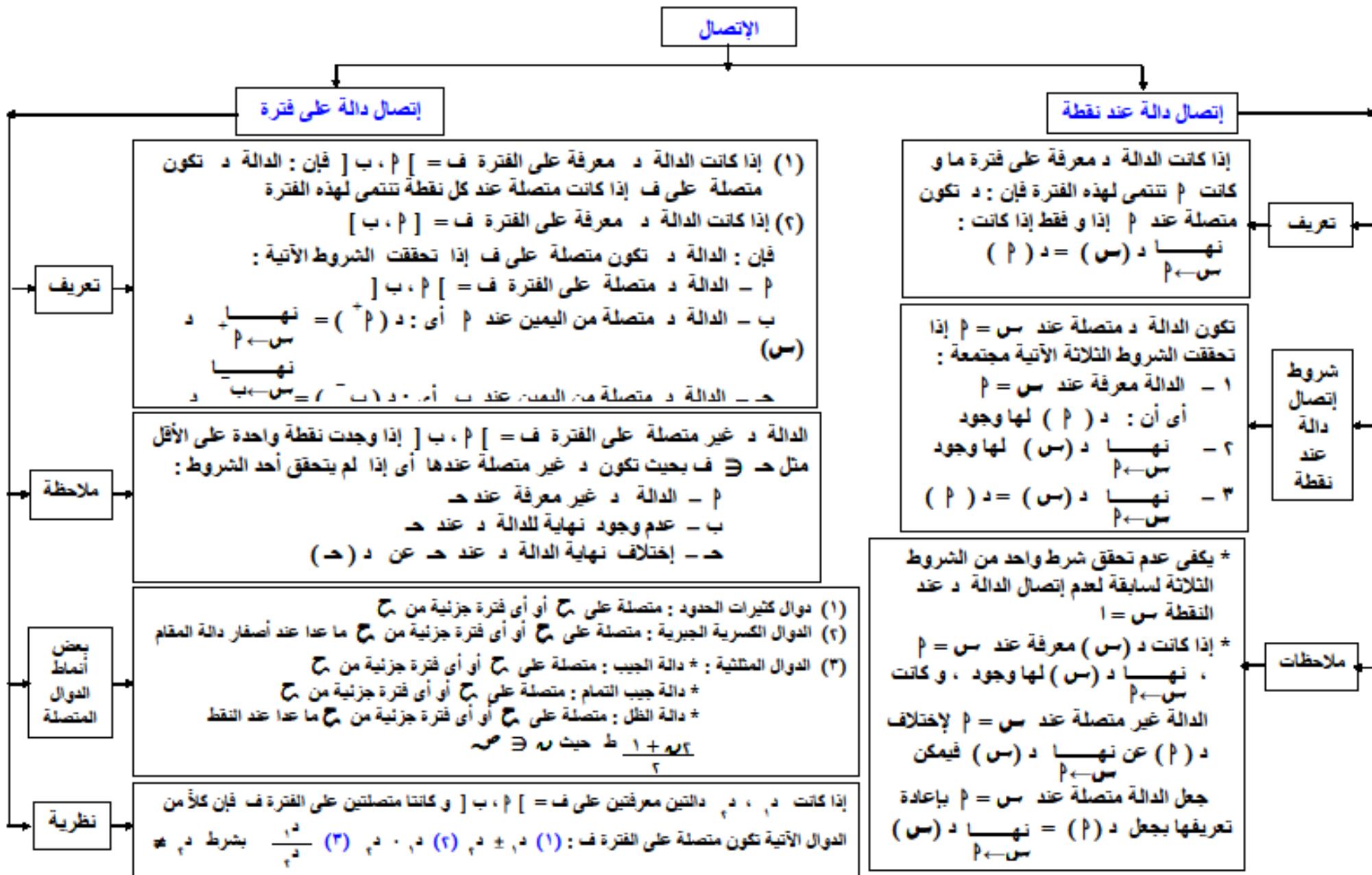
ملخص النهايات والثالم

الصف الثالث الثانوي

(1)

مندرجات نوجیہ الریاضیات



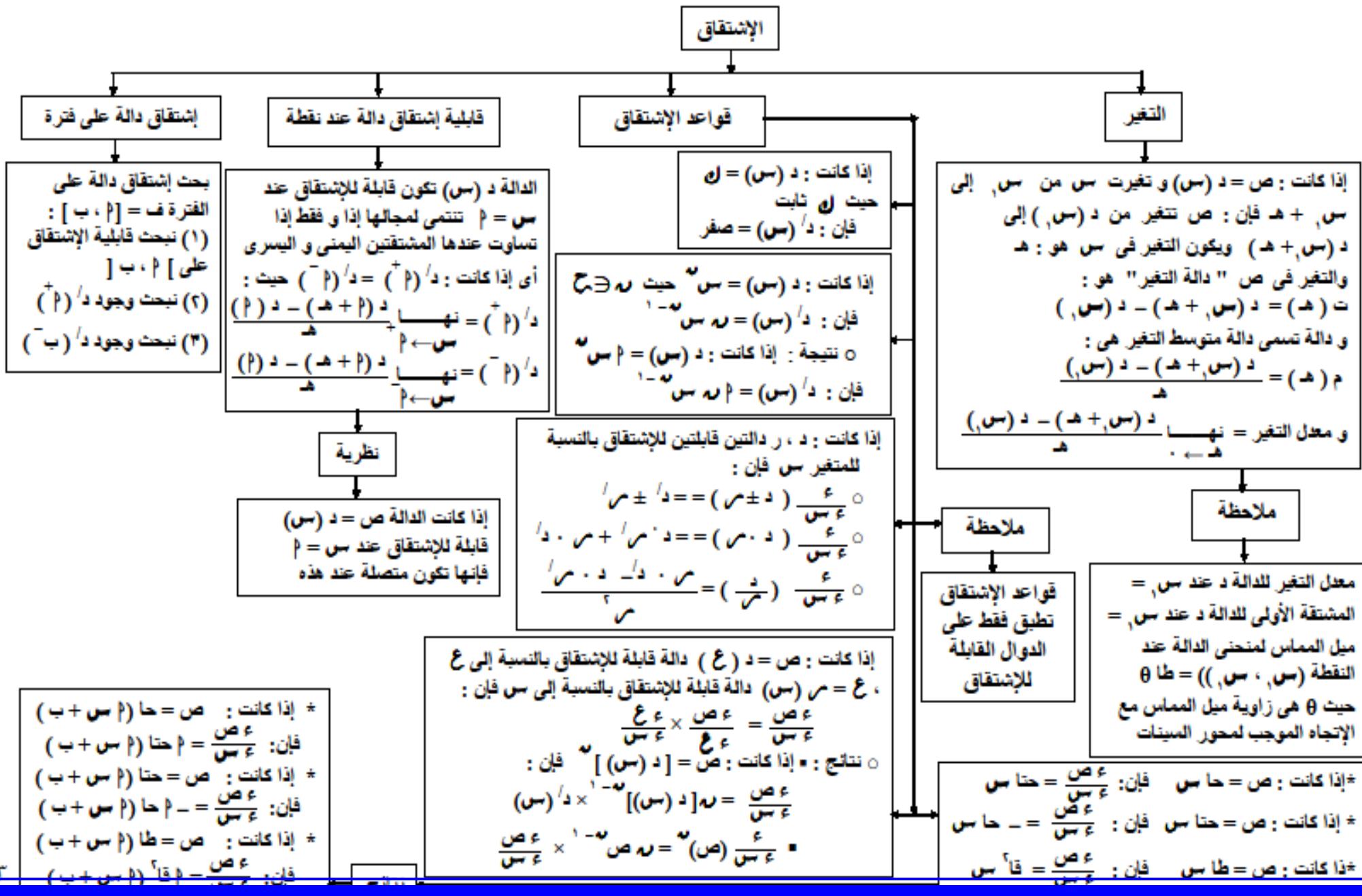


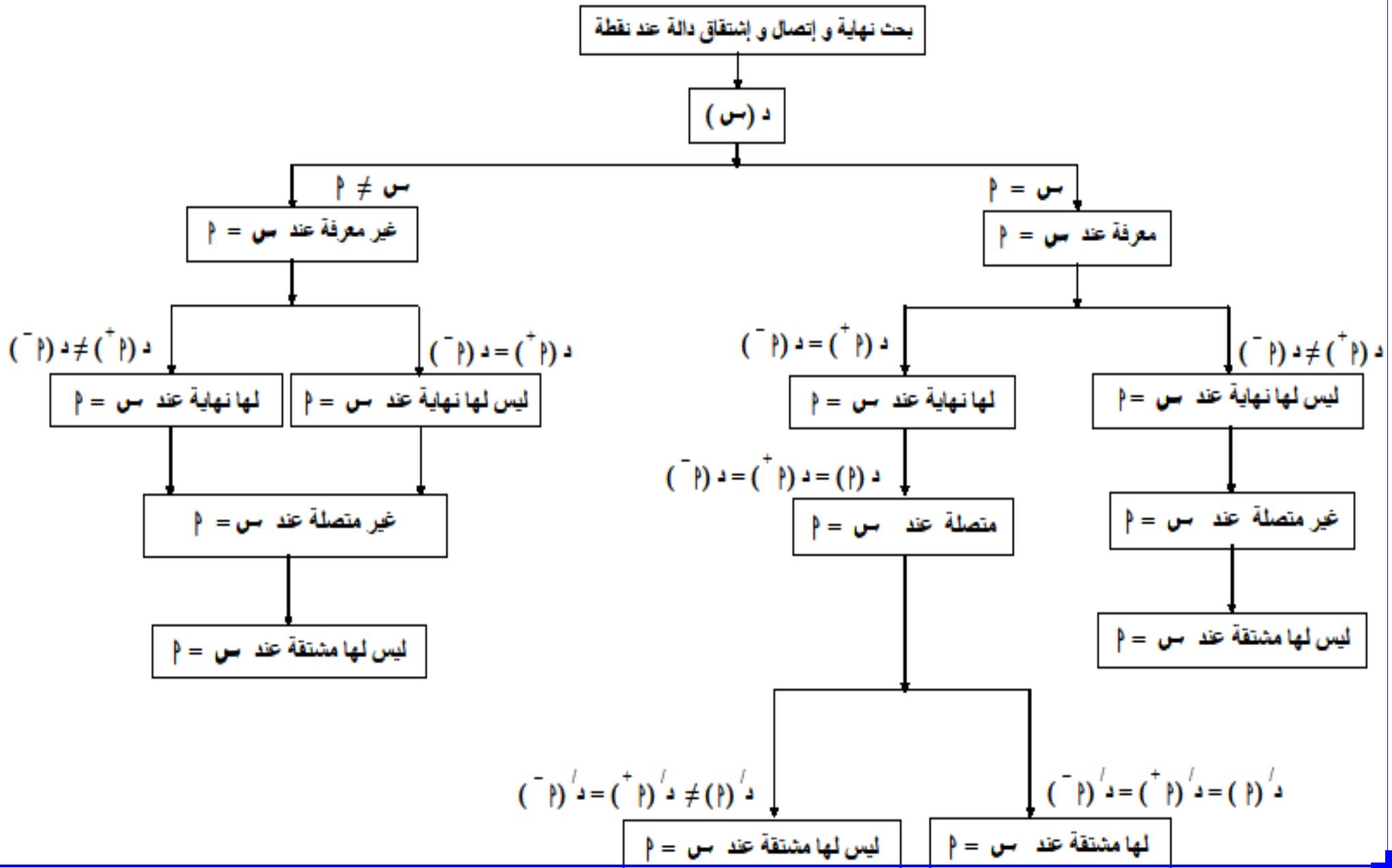
ملخص النهايات والثالم

الصف الثالث الثانوي

(۲)

مندرجات في الرياضيات





المعدلات الزمنية المرتبطة

إذا وجدت علاقة بين عدة متغيرات ياشتقاق هذه العلاقة بالنسبة للزمن ن تنتج علاقة بين المعدلات الزمنية بين هذه المتغيرات

خطوات حل مسائل المعدلات الزمنية :

- (١) تحديد المعطى والمطلوب مع الرسم إن أمكن
- (٢) إيجاد علاقة رياضية تربط بين المتغيرات في المعطى والمطلوب
- (٣) اشتقاق طرفي العلاقة بالنسبة للزمن
- (٤) التهويل بالمعطى لإيجاد المطلوب

إذا كانت : $ص = د(ع)$ ، $ع = س(س)$ فإن :

$$\frac{د' ص}{د' س} = \frac{د'(ع)}{د'(س)} \times \frac{ع'}{س'} = \frac{د'(س)}{د'(س)}$$

ملاحظة

تابع : الإشتراق

التطبيق الهندسي

* استخدام المشتقة الأولى لإيجاد ميل المماس و العمودي على منحنى الدالة

$$(1) \text{ ميل المماس لمنحنى الدالة } ص = د(س) \text{ عند النقطة } (س, ص) \\ \text{ الواقع عليه} = \left(\frac{د' ص}{د' س} \right)_{(س, ص)}$$

$$(2) \text{ ميل العمودي على منحنى الدالة } ص = د(س) \text{ عند النقطة } (س, ص) \\ \text{ الواقع عليه} = -\frac{1}{\left(\frac{د' ص}{د' س} \right)_{(س, ص)}}$$

* معادلنا المماس و العمودي لمنحنى :

$$(1) \text{ معادلة المماس لمنحنى } ص = د(س) \text{ عند النقطة } (س, ص) \\ \text{هي} : ص - ص_0 = د'(س) (س - س_0)$$

$$(2) \text{ معادلة العمودي لمنحنى } ص = د(س) \text{ عند النقطة } (س, ص) \\ \text{هي} : ص - ص_0 = -\frac{1}{د'(س)} (س - س_0)$$

$$\text{حيث} : د' = \left(\frac{د' ص}{د' س} \right)_{(س, ص)}$$

طرق إيجاد ميل الخط المستقيم

(١) ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين :

$$م = \frac{ص_1 - ص_0}{س_1 - س_0}$$

(٢) إذا كانت معادلة الخط المستقيم هي : $ص =$

$م س + ح$ فإن ميل الخط المستقيم هو : $م$

(٣) إذا كانت معادلة الخط المستقيم هي :

$$م س + ب ص + ح = ٠ \text{ فإن ميل الخط} \\ \text{المستقيم هو} : م = -\frac{ب}{م}$$

(٤) ميل المستقيم الذي يصنع مع الإتجاه

المحور المترافق زاوية قيسها $ه$ هو

: $م = طا ه$ و يكون : $م = ٠$ إذا كان

المستقيم يوازي محور السينات

، $م > ٠$ إذا كان المستقيم يصنع زاوية حادة

مع الإتجاه الموجب لمحور السينات ، $م > ٠$

إذا كان المستقيم يصنع زاوية منفرجة مع الإتجاه

المحور المترافق زاوية قيسها $ه$ هو

ملاحظة : إذا كان : $م < ٠$ ، $م$ ميلا المستقيمان

$ل_١$ ، $ل_٢$ فإن : $ل_١ \parallel ل_٢$ إذا كان : $م_١ = م_٢$

$ل_١ \perp ل_٢$ إذا كان : $م_١ \times م_٢ = -١$

الدالة الصمنية و الإشتراق الصمني

لإيجاد $\frac{د' ص}{د' س}$ للدالة الصمنية $د(س, ص)$:

(١) تحول الدالة صريحة إن أمكن فصل المتغير من في طرف مستقل

(٢) نشق طرفى المتقاربة ضمناً بالنسبة إلى أحد المتغيرين $س$ أو $ص$ لنحصل على :

$$\frac{د' ص}{د' س} \text{ أو } \frac{د' س}{د' ص}$$

ملاحظة

المشتقات العليا لدالة

$$\frac{د' ص}{د' س} = س^{n-1} \times \frac{د' ص}{د' س}$$

* إذا كانت الدالة $ص = د(س)$ قابلة للإشتقاق عدة مرات تحصل على المشتقة الأولى ثم المشتقة

الثانية ثم المشتقة الثالثة و هكذا على التوالي

* يرمز للمشتقة الثانية بأحد الرموز : $أ'_٢ ص$

$\frac{أ'_٢ ص}{أ'_١ ص} \text{ أو } \frac{أ'_٢ س}{أ'_١ س} \text{ د}(س) \text{ أو } د''(س)$

، و هكذا

* و من تعريف المشتقات يكون :

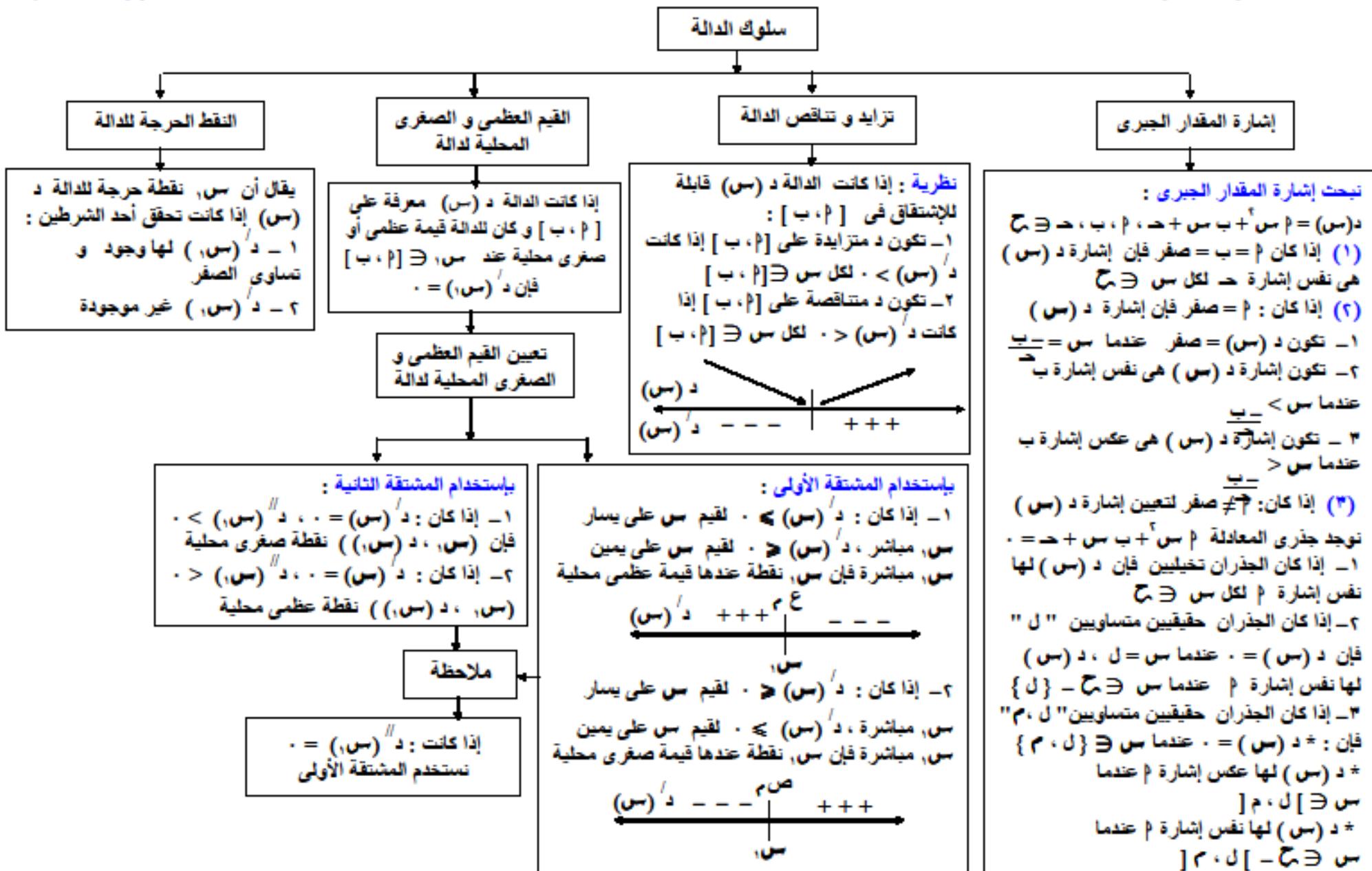
$\frac{أ'_٢ ص}{أ'_١ ص} = \frac{أ'_٢ س}{أ'_١ س} \frac{أ'_١ س}{أ'_١ ص}$ ، و هكذا

ملخص النهايات والتأمل

الصف الثالث الثانوي

(٦)

منتدى نوجيه الرياضيات

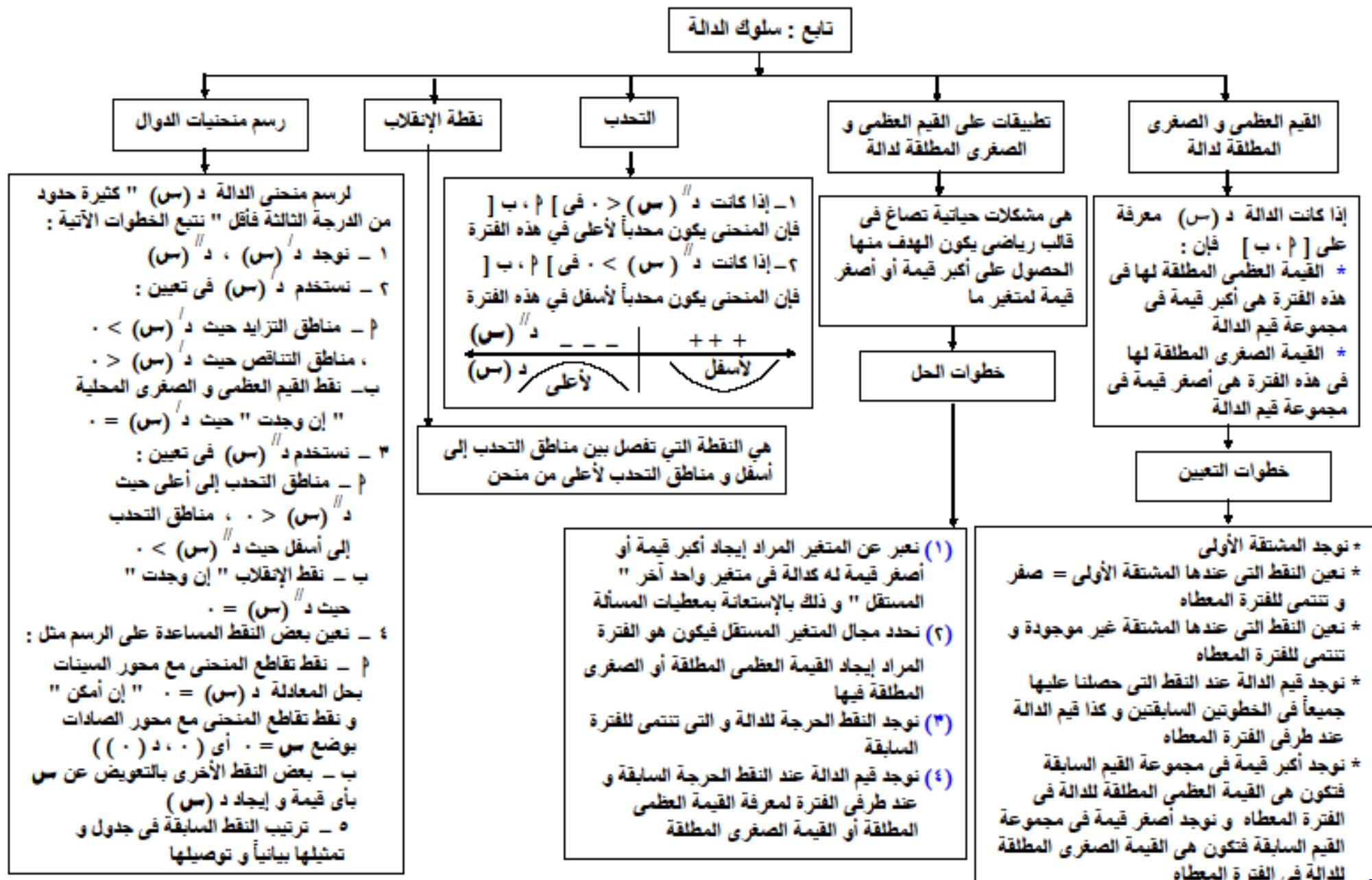


ملخص النهايات والتأمل

الصف الثالث الثانوي

(٧)

منتدى نوجيـه الـرـياضـيات

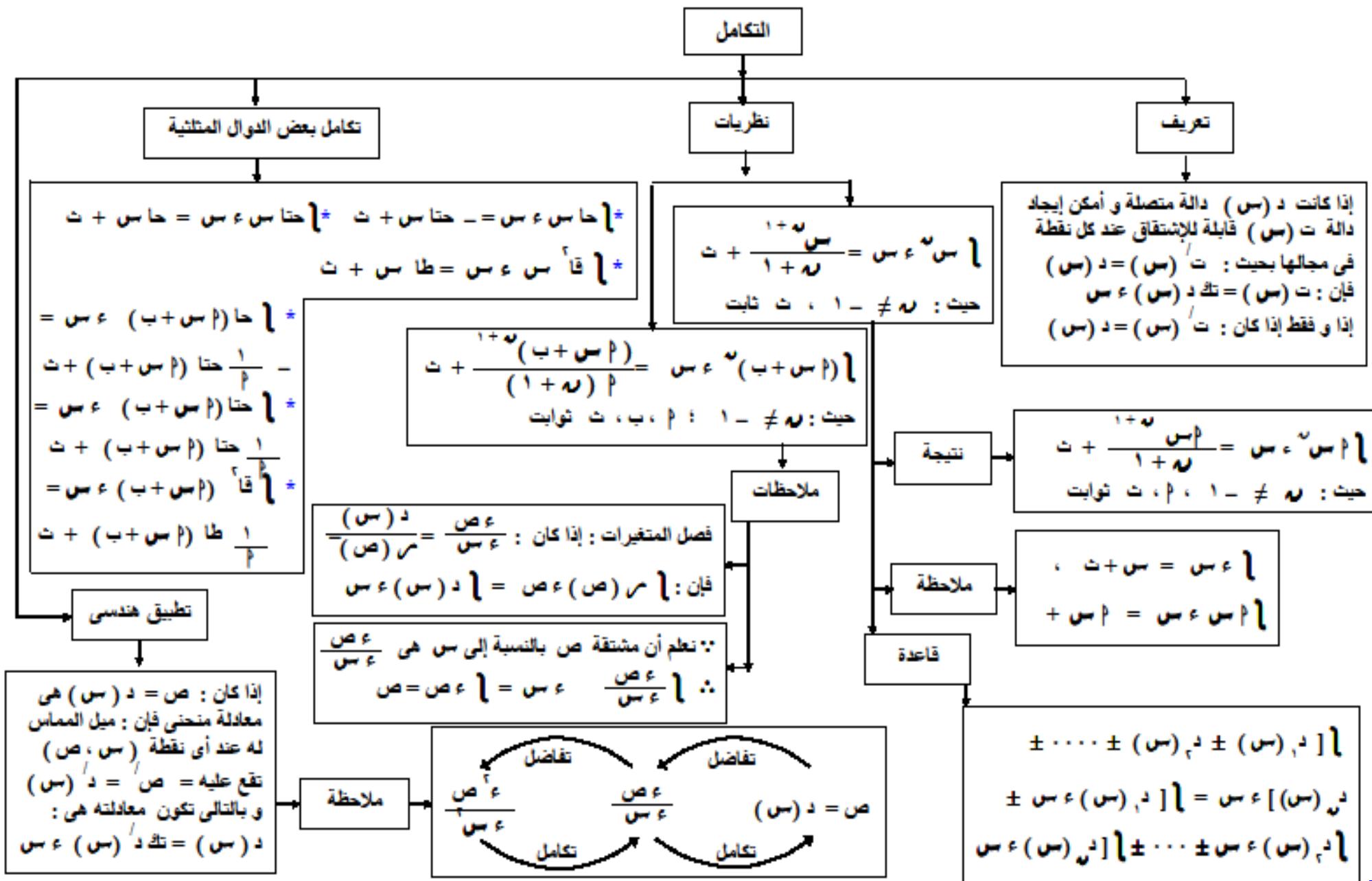


ملخص النهايات والثالم

الصف الثالث الثانوي

(۸)

مندرجات في الرياضيات



ملخص النهايات والتأمل

الاتصال

** إتصال دالة عند نقطة

* تكون الدالة $d(s)$ عند $s = a$ إذا تحققت الشروط التالية مجتمعة:

(1) $d(s)$ معرفة عند $s = a$ أي أن: $d(a)$ موجودة

(2) $\lim_{s \rightarrow a} d(s)$ لها وجود (3) $\lim_{s \rightarrow a} d(s) = d(a)$

* ملاحظات:

إذا لم يتحقق شرط واحد من الشروط الثلاثة السابقة فإن:

$d(s)$ تكون غير متصلة عند $s = a$

* إذا كانت $d(s)$ معرفة عند $s = a$ ، $\lim_{s \rightarrow a} d(s)$ لها وجود

و كانت الدالة غير متصلة عند $s = a$ لأن $\lim_{s \rightarrow a} d(s) \neq d(a)$

فيمكن جعل الدالة متصلة عند $s = a$ بإعادة تعريفها عند $s = a$ يجعل

$\lim_{s \rightarrow a} d(s) = d(a)$

** إتصال دالة على فترة

* إذا كانت الدالة معرفة على $[a, b]$ فإن الدالة تكون متصلة على $[a, b]$ إذا كانت متصلة عند كل نقطة تتبع لهذه الفترة

* إذا كانت الدالة معرفة على $[a, b]$ فإن الدالة تكون متصلة إذا تحققت الشرط التالية : (1) الدالة متصلة على $[a, b]$ ، (2) الدالة متصلة من اليمين عند a ، (3) الدالة متصلة من اليسار عند b

* ملاحظات

* إذا كانت الدالة غير متصلة عند $a \in [a, b]$ فإنها تكون غير متصلة على

$[a, b]$

* دوال كثيرات الحدود متصلة على \mathbb{R} أو أي فترة جزئية من \mathbb{R}

* الدوال الكسرية الجبرية متصلة على \mathbb{R} أو أي فترة جزئية من \mathbb{R} ماعدا عند أصفار دالة المقام

* دالة الجيب و دالة جيب التمام متصلة على \mathbb{R} أو أي فترة جزئية من \mathbb{R}

* دالةظل متصلة على \mathbb{R} أو أي فترة جزئية من \mathbb{R} ماعدا عند النقط

$s = \pm \frac{\pi}{2}, \pm \frac{3\pi}{2}, \pm \frac{5\pi}{2}, \dots$

الصف الثالث الثانوي

(٩)

منتهى نوجيه الرياضيات

الاشتقاق

** قواعد الاشتقاق (تطبيقات فقط على الدوال القابلة للإشتقاق)

* إذا كانت الدالة $f(x) = g(x)$ = " ثابت "

فإن: $f'(x) = g'(x) = 0$ = صفر

* إذا كانت: $f(x) = x^n$ " $n \in \mathbb{Z}$ " فإن: $f'(x) = nx^{n-1}$

* الحالات المختلفة :

$$(1) \text{ إذا كانت: } f(x) = \frac{1}{x} \quad \text{فإن: } f'(x) = -\frac{1}{x^2}$$

$$(2) \text{ إذا كانت: } f(x) = \sqrt[n]{x} \quad \text{فإن:}$$

$$(3) \text{ إذا كان: } x > 0 \quad \text{فإن: } f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$(4) \text{ إذا كان: } x < 0 \quad \text{فإن: } f'(x) = \frac{1}{\sqrt{-x}}$$

حالة خاصة :

$$\text{إذا كانت: } f(x) = \sqrt[3]{x} \quad \text{فإن: } f'(x) = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$$

* إذا كانت f ، g دالتين قابلتين للإشتقاق بالنسبة للمتغير x فإن:

$$(1) \quad f'(x) (f \cdot g) = f' \cdot g + f \cdot g'$$

$$(2) \quad f'(x) \left(\frac{g}{h} \right) = \frac{g' \cdot h - g \cdot h'}{h^2} \quad \text{حيث } h(x) \neq 0$$

ملخص الفاصل والتأمل

الصف الثالث الثانوي

(١٠)

مندرج توجيه الرياضيات

** المشتقات العليا للدالة

* إذا كانت الدالة $f(x) = d(x)$ قابلة للإشتقاق عدة مرات بالنسبة إلى x فإن :

* المشتقة الأولى لها دالة في x وهي : $f'(x)$ أو $d'(x)$

* أو $\frac{d^2f}{dx^2}$ "معدل تغير f بالنسبة للمتغير x "

* المشتقة الثانية لها دالة في x وهي : $\frac{d^2f}{dx^2} = \frac{d}{dx}(f'(x))$ أو $f''(x)$

* أو $d''(x)$ أو $\frac{d^2f}{dx^2}$

* المشتقة الثالثة لها دالة في x وهي : $\frac{d^3f}{dx^3} = \frac{d}{dx}(f''(x))$ أو $f'''(x)$

* أو $d'''(x)$ أو $\frac{d^3f}{dx^3}$ و هكذا

** الإشتقاق الضمني

* الدالة الضمنية هي دالة على الصورة : $d(f(x), x) = 0$

* و الإشتقاق في هذه الحالة يسمى إشتقاق ضمني

* إذا كانت : $f(x) = d(g(x))$ دالة قابلة للإشتقاق عدة مرات بالنسبة إلى x
 $, g(x) = f(x)$ دالة قابلة للإشتقاق عدة مرات بالنسبة إلى x فإن :

$$\frac{d}{dx}f(x) = \frac{d}{dx}g(x) \times \frac{d}{dx}f(g(x)), \quad \frac{d}{dx}f(x) = \frac{d}{dx}f(g(x)) \times \frac{d}{dx}g(x)$$

* ملاحظات :

$$* \text{إذا كانت : } f(x) = [d(x)]^n \quad \text{فإن : } \frac{d}{dx}f(x) = n[d(x)]^{n-1} \times d'(x)$$

* إذا كانت : $f(x) = d(g(x))$ دالة قابلة للإشتقاق بالنسبة إلى x فإن :

$$\frac{d}{dx}f(x) = d'(g(x)) \times \frac{d}{dx}g(x)$$

* إذا كانت : $f(x) = d(g(x))$ ، $g(x) = h(x)$ دالتان قابلتان للإشتقاق عدة مرات
 بالنسبة إلى x فإن :

$$\frac{d}{dx}f(x) = \frac{d}{dx}d(g(x)) \times \frac{d}{dx}g(x), \quad \frac{d}{dx}f(x) = \frac{d}{dx}d(h(g(x))) \times \frac{d}{dx}h(g(x)) \times \frac{d}{dx}g(x)$$

* إذا كانت : $d(x) = \text{const}$ فإن : $d'(x) = \text{const}$

* إذا كانت : $d(x) = \text{const}$ فإن : $d'(x) = -\text{const}$

* إذا كانت : $d(x) = \text{const}$ فإن : $d'(x) = \text{const}$

* إذا كانت : $d(x) = \text{const} + x$ فإن : $d'(x) = \text{const}$

* إذا كانت : $d(x) = \text{const} + x$ فإن : $d'(x) = -\text{const}$

* إذا كانت : $d(x) = \text{const} + x$ فإن : $d'(x) = \text{const}$
 حيث : a, b ثابتان

** قابلية الإشتقاق

الدالة $d(x)$ تكون قابلة للإشتقاق عند $x = a$ إذا كان : $d'(a) = d(a^+)$

أما إذا كان : $d'(a^+) \neq d'(a^-)$ فإنها غير قابلة للإشتقاق عند $x = a$ حيث :

$$* d'(a^+) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(a+h) - d(a)}{h}$$

$$* d'(a^-) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{d(a+h) - d(a)}{h}$$

* ملاحظات :

* لبحث قابلية الإشتقاق يجب إيجاد $d'(a^+)$ ، $d'(a^-)$ و المقارنة بينهما

أما إذا كانت الدالة قابلة للإشتقاق فتشتق الدالة بإستخدام قواعد الإشتقاق مباشرة

* إذا كانت الدالة $d(x)$ قابلة للإشتقاق عند $x = a$ فإنها تكون متصلة

عند $x = a$ و العكس غير صحيح

* إذا كانت الدالة $d(x)$ غير متصلة عند $x = a$ فإنها تكون غير قابلة للإشتقاق

عند $x = a$ * إذا كانت الدالة $d(x)$ معرفة على $[a, b]$ فلبحث قابلية الإشتقاق في هذه الفترة :

(1) نبحث قابلية الإشتقاق على $[a, b]$

(2) يكتفى ببحث المشتقة اليمنى فقط و تعتبر هي مشتقة الدالة إن وجدت

(3) يكتفى ببحث المشتقة اليسرى فقط و تعتبر هي مشتقة الدالة إن وجدت

ملخص النهايات والتآمل

تطبيقات هندسية على المشتقة الأولى

* طرق إيجاد ميل الخط المستقيم

$$(1) \text{ ميل المماس لمنحنى الدالة } \text{ ص} = \text{ د} (\text{س}) \text{ عند النقطة } (\text{س}, \text{ ص}),$$

$$\text{الواقعة عليه} = [\text{ ص} / (\text{س}, \text{ ص}),]$$

$$(2) \text{ ميل العمودي على منحنى الدالة } \text{ ص} = \text{ د} (\text{س}) \text{ عند النقطة } (\text{س}, \text{ ص}),$$

$$\text{الواقعة عليه} = \frac{1}{[\text{ ص} / (\text{س}, \text{ ص}),]}$$

$$(3) \text{ المماس لمنحنى الدالة } \text{ ص} = \text{ د} (\text{س}) \text{ عند النقطة } (\text{س}, \text{ ص}), \text{ الواقعة} \\ \text{عليه يصنع زاوية قياسها } \text{ د} \text{ مع الإتجاه الموجب لمحور السينات فلن:}$$

$$\text{طا د} = [\text{ ص} / (\text{س}, \text{ ص}),]$$

$$\left. \begin{array}{l} = \text{ صفر} \quad \text{إذا كان المماس يوازي محور السينات} \\ < \quad \text{إذا كان المماس يصنع زاوية حادة مع الإتجاه} \\ \text{الموجب لمحور السينات} \end{array} \right\} \text{و يكون: } [\text{ ص} / (\text{س}, \text{ ص}),]$$

$$\left. \begin{array}{l} > \quad \text{إذا كان المماس يصنع زاوية منفرجة مع} \\ \text{الإتجاه الموجب لمحور السينات} \\ \text{غير معرف } (\pm) \quad \text{إذا كان المماس يوازي محور} \\ \text{الصادات} \end{array} \right\}$$

* ميلانا المماس لمنحنى و العمودي عليه:

$$(1) \text{ ميلانا المماس للمنحنى } \text{ ص} = \text{ د} (\text{س}) \text{ عند النقطة } (\text{س}, \text{ ص}), \text{ هي:}$$

$$\text{ص} - \text{ ص}, = \text{ د} (\text{س} - \text{ س}), \quad \text{حيث: } \text{ د} = [\text{ ص} / (\text{س}, \text{ ص}),]$$

$$(2) \text{ ميلانا العمودي للمنحنى } \text{ ص} = \text{ د} (\text{س}) \text{ عند النقطة } (\text{س}, \text{ ص}), \text{ هي:}$$

$$\text{ص} - \text{ ص}, = \frac{1}{\text{ د}} (\text{س} - \text{ س}), \quad \text{حيث: } \text{ د} = [\text{ ص} / (\text{س}, \text{ ص}),]$$

الصف الثالث الثانوي

(١١)

منتدى توجيه الرياضيات

ملخص النهايات والتآمل

تطبيقات هندسية على المشتقة الأولى

* طرق إيجاد ميل الخط المستقيم

$$(1) \text{ ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين: } \text{ د} (\text{س}, \text{ ص}), \text{ ب} (\text{س}, \text{ ص}), \text{ هو: } \text{ د} = \frac{\text{ ص}, - \text{ ص},}{\text{ س}, - \text{ س}},$$

$$(2) \text{ إذا كانت معادلة الخط المستقيم هي: } \text{ ص} = \text{ د} \text{ س} + \text{ ح},$$

$$\text{فإن ميل الخط المستقيم هو: } \text{ د}.$$

$$(3) \text{ إذا كانت معادلة الخط المستقيم هي: } \text{ د} \text{ س} + \text{ ب} \text{ س} + \text{ ح} = 0,$$

$$\text{فإن ميل الخط المستقيم هو: } \text{ د} = - \frac{\text{ ب}}{\text{ س}}.$$

$$(4) \text{ ميل المستقيم الذى يصنع مع الإتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها } \text{ د} \\ \text{ هو: } \text{ د} = \text{ طا د} \quad \text{و يكون: } \text{ د} = \text{ طا د}.$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان المستقيم يوازي محور السينات} \\ \text{، د} > 0 \quad \text{إذا كان المستقيم يصنع زاوية حادة الإتجاه الموجب لمحور مع السينات} \\ \text{، د} < 0 \quad \text{إذا كان المستقيم يصنع زاوية منفرجة مع الإتجاه الموجب لمحور السينات} \end{array} \right\} \text{ملاحظة:}$$

$$\text{إذا كان: } \text{ د} = \text{ م}, \text{ ميلا المستقيمان } \text{ ل}, \text{ ل}, \text{ فإن:}$$

$$\text{ل}, \text{ // ل}, \text{ إذا كان: } \text{ د} = \text{ م}, \text{ ، ل}, \text{ ل}, \text{ إذا كان: } \text{ د} = \text{ م} \times \text{ م} = -1$$

* قواعد عامة

$$(1) \text{ أى نقطة تقع على منحنى تحقق معادله}$$

$$(2) \text{ لإيجاد نقط تتطابق منحنين متقطعين تحل معدليهما معاً}$$

$$(3) \text{ ميل منحنى عند نقطة عليه هو ميل المماس للمنحنى عند هذه النقطة}$$

$$(4) \text{ العمودي على منحنى عند نقطة عليه هو المستقيم العمودي على المماس} \\ \text{للمنحنى عند هذه النقطة}$$

$$(5) \text{ زاوية التقطيع بين مستقيم و منحنى هي الزاوية المحصورة بين المستقيم}$$

$$\text{و المماس للمنحنى عند نقطة التقطيع}$$

$$(6) \text{ زاوية التقطيع بين منحنين هي الزاوية بين المماسين للمنحنى عند نقط}$$

$$\text{تقطيع المنحنين، إذا كان قياس الزاوية بين المماسين للمنحنين عند نقط}$$

$$\text{تقطيع المنحنين قيمة كل المنحنين متقطعين على التبادل}$$

ملخص النهايات والتآمل

الصف الثالث الثانوي

منتدى توجيه الرياضيات

(١٦)

سلوك الدالة ورسم منحاتها

* تزايد وتناقص الدوال:

* الدالة المتزايدة:

يقال أن الدالة $d(s)$ متزايدة على $[a, b]$ إذا كان: $d(s_1) > d(s_2)$ لكل $s_1, s_2 \in [a, b]$, في هذه الفترة

* الدالة المتناقصة:

يقال أن الدالة $d(s)$ متزايدة على $[a, b]$ إذا كان: $d(s_1) < d(s_2)$ لكل $s_1, s_2 \in [a, b]$, في هذه الفترة

* الدالة المطردة التزايد:

يقال أن الدالة $d(s)$ متزايدة على $[a, b]$ إذا كان: $d(s_1) \geq d(s_2)$ لكل $s_1, s_2 \in [a, b]$, في هذه الفترة

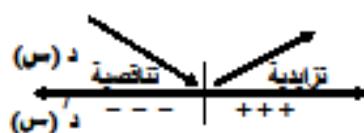
* الدالة المطردة التناقص:

يقال أن الدالة $d(s)$ متزايدة على $[a, b]$ إذا كان: $d(s_1) \leq d(s_2)$ لكل $s_1, s_2 \in [a, b]$, في هذه الفترة

* استخدام المشتقة الأولى لدراسة تزايد الدالة:

١ - إذا كانت: الدالة $d(s)$ قابلة للإشتقاق في $[a, b]$ و كانت متزايدة في هذه الفترة
فإن: $d'(s) \geq 0$ لكل $s \in [a, b]$

٢ - إذا كانت $d'(s) > 0$ في $[a, b]$ فإن: $d(s)$ تكون د متزايدة في هذه الفترة



٣ - إذا كانت $d'(s) \leq 0$ في $[a, b]$ فإن: $d(s)$ تكون د متزايدة في هذه الفترة

* استخدام المشتقة الأولى لدراسة تناقص الدالة:

١ - إذا كانت: الدالة $d(s)$ قابلة للإشتقاق

في $[a, b]$ و كانت متناقصة في هذه الفترة

فإن: $d'(s) \geq 0$ لكل $s \in [a, b]$

٢ - إذا كانت $d'(s) < 0$ في $[a, b]$ فإن: $d(s)$ تكون د متناقصة في هذه الفترة

٣ - إذا كانت $d'(s) \geq 0$ في $[a, b]$ فإن: $d(s)$ تكون د متناقصة في هذه الفترة

المعدلات الزمانية المرتبطة

* إذا كانت: $s = f(t)$ فإن: $\frac{ds}{dt}$ هو معدل تغير s بالنسبة إلى t

* إذا وجدت علاقة بين عدة متغيرات مثل: s, t, u, v, \dots
يُشنق هذه العلاقة بالنسبة للزمن t تنتهي علاقة بين المعدلات الزمانية لهذه المتغيرات:

$$\frac{ds}{dt} = \frac{du}{dt} \cdot \frac{dv}{du}$$

* إذا كان: $s = f(t)$ ، $t = g(u)$ فإن:

$$\frac{ds}{du} = \frac{ds}{dt} \cdot \frac{dt}{du}$$

* خطوات حل مسائل المعدلات الزمانية :

- تحديد المعطى والمطلوب مع الرسم إن أمكن
- إيجاد علاقة رياضية تربط بين المتغيرات في المعطى والمطلوب
- اشتغال طرفي العلاقة بالنسبة للزمن
- التعريض بالمعطى لإيجاد المطلوب

* ملاحظات :

* إذا كان معدل التغير يزداد تكون إشارته موجبة { مثلاً: يتعدد ، يتبع ، يصب ماء }

* إذا كان معدل التغير يتناقص تكون إشارته سلبية { مثلاً: يتسرّب ، يقترب ، ينزلق }

* العلاقة الرياضية يمكن أن تكون { محيط ، مساحة ، حجم ، نظرية فيتاغورث ، تشابه مثبات ، أو علاقة محطة في السزال ... }

* التعريض بالمعطى يكون بعد اشتقاق العلاقة

ملخص النهايات والتسلسل

الصف الثالث الثانوي

(١٣)

منتدى توجيه الرياضيات

* ملاحظات :

* إذا كانت : الدالة $d(s)$ قابلة للإشتقاق عند s , وكانت : $d'(s) = 0$.

فليس من الضروري أن تكون s , نقطة قيمة عظمى محلية أو صغرى محلية

* قد تكون s , نقطة قيمة عظمى محلية أو صغرى محلية و مع ذلك

$d'(s)$ غير موجودة

* إذا كانت : $d''(s) = 0$. نستخدم المشتقة الأولى للتحقق من وجود نقط الدالة
عندها قيمة عظمى أو صغرى

* القيم العظمى والصغرى المطلقة لدالة :

إذا كانت الدالة $d(s)$ معرفة على $[a, b]$ فإن :

* القيمة العظمى المطلقة لها في هذه الفترة هي أكبر قيمة في مجموعة قيم الدالة

* القيمة الصغرى المطلقة لها في هذه الفترة هي أصغر قيمة في مجموعة قيم الدالة

* خطوات التعيين :

* توجد المشتقة الأولى

* نعين النقطة التي عندها المشتقة الأولى = صفر و تنتهي للفترة المطابه

* نعين النقطة التي عندها المشتقة غير موجودة و تنتهي للفترة المطابه

* توجد قيم الدالة عند النقطة التي حصلنا عليها جميعاً من الخطوتين السابقتين

و كذلك قيم الدالة عند طرفي الفترة المطابه

* توجد أكبر قيمة في مجموعة القيم السابقة فتكون هي القيمة العظمى المطلقة للدالة في الفترة المطابه و توجد أصغر قيمة في مجموعة القيم السابقة ف تكون هي القيمة الصغرى المطلقة للدالة في الفترة المطابه

* ملاحظات :

* القيمة العظمى (أو الصغرى) المحلية لدالة هي قيمة عظمى (أو صغرى) للدالة في جزء

صغير من فترة تعریف الدالة

بينما القيمة العظمى (أو الصغرى) المطلقة لدالة هي قيمة عظمى (أو صغرى) لها في جزء

كل فترة تعریف الدالة

* القيمة العظمى (أو الصغرى) المطلقة هي إحدى القيم العظمى (أو الصغرى) المحلية

و لكنها أكبر (أو أصغر) هذه القيم جميعاً

* كل قيمة عظمى أو صغرى مطلقة تكون قيمة عظمى أو صغرى محلية ولكن العكس غير

صحيح

* ملاحظات :

* تبقى تعريفات التزايد والتتناقص كما هي إذا أستبدل a, b بأي من : a, b

* أو $[a, b]$ أو $[a, b]$

* لإيجاد فترات التزايد تحل المتباينة : $d'(s) > 0$

* لإيجاد فترات التناقص تحل المتباينة : $d'(s) < 0$

* النقط الحرجة للدالة :

يقال أن s , نقطة حرجة للدالة $d(s)$ إذا كانت تتحقق أحد الشرطين :

(١) $d'(s) = 0$ لها وجود و تساوى الصفر (٢) $d'(s)$ غير موجودة

* القيم العظمى والصغرى المحلية لدالة :

* نظرية (١) :

إذا كانت : الدالة $d(s)$ معرفة على $[a, b]$ وكان للدالة قيمة عظمى أو صغرى محلية عند $s \in [a, b]$ فإن $d(s) = 0$

* نظرية (٢) :

إذا كانت : الدالة $d(s)$ متصلة و كان :

[١] $d'(s) = 0$. لقيم s على يسار s , مباشر $d'(s) \geq 0$. لقيم s على يمين s , مباشرة فإن : s , نقطة عندها قيمة عظمى محلية

[٢] $d'(s) \geq 0$. لقيم s على يسار s , مباشرة $d'(s) = 0$. لقيم s على يمين s , مباشرة فإن : s , نقطة عندها قيمة صغرى محلية

* نظرية (٣) :

إذا كانت الدالة $d(s)$ قابلة للإشتقاق و كان :

[١] $d'(s) = 0$, $d''(s) < 0$. فإن : $(s, d(s))$ نقطة صغرى محلية

[٢] $d'(s) = 0$, $d''(s) > 0$. فإن : $(s, d(s))$ نقطة عظمى محلية

ملخص النهايات والتآمل

الصف الثالث الثانوي

(١٤)

منتدى توجيه الرياضيات

(٢) توجد مجموعة حل $D''(s) \geq 0$. فتحصل على مناطق التحدب إلى أعلى
، توجد مجموعة حل $D''(s) \leq 0$. فتحصل على مناطق التحدب إلى أسفل

- * نقط الانقلاب : هي النقطة التي تفصل بين مناطق التحدب إلى أسفل و مناطق التحدب لأعلى من منحنى خطوط تعين نقط الانقلاب للدالة $D(s)$ " قبلة للاستقاق حتى المشتقه الثانية " :
- * توجد $D(s) > D''(s)$ ثم تحل المعادلة $D''(s) = 0$.
- * تحت إشارة $D(s)$ قبل وبعد " مباشرة " كل نقطة من النقط السابقة بحيث تسمى هذه النقطة لمجال الدالة فيكون :

 - (١) $D''(s)$ تتغير إشارتها قبل وبعد هذه النقطة تكون هذه النقطة نقطة إنقلاب
 - (٢) $D''(s)$ لا تتغير إشارتها قبل وبعد هذه النقطة فلا تكون هذه النقطة نقطة إنقلاب

- * رسم المنحنيات : لرسم منحنى الدالة $D(s)$ " كثيرة حدود من الدرجة الثالثة فأقل " نتبع الخطوات الآتية :
 - ١ - توجد $D(s) > D''(s)$
 - ٢ - تستخدم $D(s)$ في تعين :
 - ٣ - مناطق التزايد حيث $D'(s) > 0$ ، مناطق التناقص حيث $D'(s) < 0$.
 - ٤ - نقط القيمة العظمى و الصغرى المحلية " إن وجدت " حيث $D''(s) = 0$.
 - ٥ - مناطق التحدب إلى أعلى حيث $D''(s) > 0$.
 - ٦ - مناطق التحدب إلى أسفل حيث $D''(s) < 0$.
 - ٧ - بعض النقاط المساعدة على الرسم مثل :
 - ٨ - نقط تقاطع المنحنى مع محور السينات بحل المعادلة $(s) = 0$. " إن أمكن "
 - ٩ - نقط تقاطع المنحنى مع محور الصادات بوضع $s = 0$. أي $(0, D(0))$
 - ١٠ - بعض النقط الأخرى بالتعويض عن s بأي قيمة و إيجاد $D(s)$
 - ١١ - ترتيب النقط السابقة في جدول و تمثيلها بيانياً و توصيلها

• القيمة العظمى أو الصغرى المطلقة تكون وحيدة ، لكن يمكن أن يكون للدالة أكثر من قيمة عظمى أو صغرى محلية

• دائماً القيمة العظمى المطلقة \Rightarrow القيمة الصغرى المطلقة
لكن ليس من الضروري أن تكون : القيمة العظمى المحلية \Rightarrow القيمة الصغرى المحلية

• تطبيقات على القيم العظمى و الصغرى المطلقة لدالة هي مشكلات حياتية تصاغ في قلب رياضي يكون الهدف منها الحصول على أكبر قيمة أو أصغر قيمة لمتغير ما

* خطوات الحل :

(١) تغير عن المتغير المراد إيجاد أكبر قيمة أو أصغر قيمة له كدالة في متغير واحد آخر " المستقل " و ذلك بالإستعانة بمعطيات المسألة

(٢) تحديد مجال المتغير المستقل فيكون هو الفترة المراد إيجاد القيمة العظمى أو الصغرى المطلقة فيها

(٣) توجد النقط الحرجة للدالة و التي تتبع للفترة السابقة

(٤) توجد قيم الدالة عند النقط الحرجة السابقة و عند طرفي الفترة لمعرفة القيمة العظمى المطلقة أو القيمة الصغرى المطلقة

* التحدب إلى أعلى :

يقال لجزء متصل من منحنى أنه محدب إلى أعلى إذا كان المنحنى يقع أعلى جميع أجزاء الواسطة بين أي نقطتين من نقط هذا الجزء

* التحدب إلى أسفل :

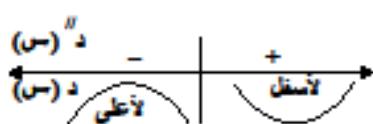
يقال لجزء متصل من منحنى أنه محدب إلى أسفل إذا كان المنحنى يقع أسفل جميع أجزاء الواسطة بين أي نقطتين من نقط هذا الجزء

* نظرية :

١- إذا كانت $D(s) > 0$ في $[a, b]$ فإن المنحنى يكون محدباً لأعلى في هذه الفترة

٢- إذا كانت $D(s) < 0$ في $[a, b]$ فإن المنحنى يكون محدباً لأسفل في هذه الفترة

* خطوات بحث تحدب منحنى الدالة $D(s)$ " قبلة للاستقاق حتى المشتقه الثانية " :



(١) توجد $D''(s)$

ملخص التفاضل والتكامل

التكامل

* تعريف :

* إذا كانت $d(s)$ دالة متصلة و أمكن إيجاد دالة $t(s)$ قبلة للإشتقاق عند كل نقطة في مجالها بحيث : $t'(s) = d(s)$ فإن : $t(s)$ تسمى دالة المشتقة العكسية للدالة d أو دالة أصلية مقابلة للدالة d

* $t(s) = \int d(s) ds$ إذا و فقط إذا كان : $t'(s) = d(s)$

* نظرية :

$$[1] s^n ds = \frac{1}{n+1} s^{n+1} + C \quad \text{حيث: } n \neq -1, \quad C \text{ ثابت}$$

$$[2] (s+b)^n ds = \frac{1}{n+1} (s+b)^{n+1} + C$$

حيث : $n \neq -1, \quad b, \quad C \text{ ثابت}$

* خصائص التكامل :

$$[3] s^n ds = \frac{1}{n+1} s^{n+1} + C \quad \text{حيث: } n \neq -1, \quad C \text{ ثابت}$$

$$[4] [d(s) \pm d(s)] ds = [d(s) ds] \pm [d(s) ds]$$

* ملاحظات ونتائج :

$$[5] s^n ds = s^{n+1} + C$$

* يرهن النظريات السليمة بنتائج مباشرة بمقابلة الطرف الأيسر

* يكفي إضافة ثابت واحد لمجموع المشتقات العكسية

* يتم إجراء عمليات الضرب والقسمة للدوال قبل إجراء التكامل

* فصل المتغيرات :

$$* \text{إذا كان: } \frac{ds}{dt} = \frac{d(s)}{d(t)} \quad \text{فإن: } \int r(s) ds = \int r(t) dt$$

$$* \text{إذا كان: } \frac{ds}{dt} = k(s) \quad \text{فإن: } s = \int k(t) dt$$

الصف الثالث الثانوي

(١٥)

منتدى توجيه الرياضيات

* تكاملات بعض الدوال المتئية :

$$* [\text{حا} s \cdot s = - \text{هـ} s + C]$$

$$* [\text{هـ} s \cdot s = \text{حا} s + C]$$

$$* [\text{قا} s \cdot s = \text{طـ} s + C]$$

$$* [\text{حا} (s+b) \cdot s = - \frac{1}{2} \text{هـ} (s+b) + C]$$

$$* [\text{هـ} (s+b) \cdot s = \frac{1}{2} \text{حا} (s+b) + C]$$

$$* [\text{قا} (s+b) \cdot s = - \frac{1}{2} \text{طـ} (s+b) + C]$$

* التطبيق الهندسي للتكامل :

إذا كان : $s = d(s)$ هي معادلة منحنى فإن : ميل العماس له عند أي نقطة (s, s) تقع عليه $= \frac{ds}{d(s)}$ وبالتالي تكون معادلته هي :

$$d(s) = \frac{1}{\frac{ds}{d(s)}} ds$$

* ملاحظة :

من هذا التكامل نحصل على معادلة عائلة من المنحنيات التي لها نفس ميل العماس عند أي نقطة معينة للإحداثي السيني s و تحديد أحد هذه المنحنيات يتطلب إعطاء شرط إضافي كأن يمر المنحنى ب نقطة معينة أو يقطع جزءاً معيناً من أحد المحورين أو الخ

* العلاقة بين عملية التفاضل و عملية التكامل :

