

# تعريفات القسم العلمي و الأدبي

## Definitions

### أ - تعريفات

- 1- **A valley** ( وادي ) is a place between two hills .
- 2- **A desert** ( صحراء ) is a place where nothing or very little grows .
- 3- **A peak** ( قمة ) is the highest part of a mountain .
- 4- **A plough** ( محراث ) is a tool which is used for turning the soil over .
- 5- **Rama** is a cross between a male camel and a female Llama .
- 6- **Synonyms** are words with the same meaning .
- 7- **Antonyms** are words with the opposite meaning .
- 8- **A forest** ( غابة ) is a very large wood .
- 9- **A drought** ( جفاف ) is a shortage of water after a long period with no rain .

- 10- **A flood** ( فيضان ) is deep water over normally dry land .
- 11- **A flash flood** ( سيل ) is very quick deep water in a wadi in the mountains .
- 12- **An epidemic** ( وباء ) is an illness that spreads quickly and effects many people .
- 13- **A volcano** ( بركان ) is a mountain with a hole in the top .
- 14- **A volcanic eruption** ( ثورة بركان ) is the explosion of molten rocks .
- 15- **A famine** ( مجاعة ) is a shortage of food .
- 16- **A hurricane** is a powerful storm with strong winds .
- 17- **The crust** ( قشرة الأرض ) is the hard rock surface of the earth .
- 18- **A fault line** ( خط الزلزال ) is the place where two plates meet causing an earthquake .
- 19- **An earthquake** ( الزلزال ) is the shaking of the earth `s surface .
- 20- **plates** ( الصفائح ) are sections ( طبقات ) into which the earth crust is divided .
- 21- **Richter** scale is an instrument which is used for measuring the strength of an earthquake .

- 22- **A career** advisor is a person who gives advice .
- 23- **A school leaver** is a person who is about to leave school . ( a person in the last year at school ).
- 24- **A tourist guide** is a person who guides tourists .
- 25- **A taxi driver** is a person who drives taxis .
- 26- ( كافة أسماء المهن تعرف بنفس الأسلوب من خلال اسم المهنة )
- 27- **An application** is a person who applies for a job .
- 28- **A suffix** is a group of letters that is added to the end of a word .
- 29- **A prefix** is a group of letters that goes in front of a word .
- 30- **The stem** ( جذر الكلمة ) is the part of a word that is common to all forms of that word .
- 31- **A word set** ( مجموعة كلمات ) is a group of connected words .
- 32- **A mystery** is something which is impossible to explain .
- 33- **A nurse** is a woman who looks after ( ترعى ) patients .
- 34- **A disaster** ( كارثة ) is an event ( حدث ) that causes great damage .

- 35- A **plantation** (مزرعة) is a land planted with trees or a crop .
- 36- **Landslide** (انجراف التربة) is the earth slipping down a mountain .
- 37- A **nightmare** (كابوس) is a frightening dream .
- 38- The **environment** (البيئة) is the world around us .
- 39- An **ambulance** (سيارة إسعاف) is a car used in hospitals to carry people with bad injuries.
- 40- A **wrist** (معصم) is a part of the body just above the hand .
- 41- **Pulse** (نبض) is the beating of the blood through the body .
- 42- A **safety worker** (رجل الأمن) is a person who makes sure that factories and other places of work are not dangerous .
- 43- **Personal details** (البيانات الشخصية) are information about a person .
- 44- An **examination room** (غرفة الفحص) is a private (خاص) place where a doctor examines patients .
- 45- A **casualty unit** (قسم الطوارئ) is a place where bad injuries are treated .

ب - تعريفات خاصة بقطع القسم الأدبي

- 1- **A proverb** (مثل) is a sentence that expresses a truth or a moral (أخلاقي) lesson
- 2- **Idioms** (الاصطلاحات اللغوية) are words which the general meaning is different from the meanings of the words used .
- 3- **The plot** (الحبكة) is the story of the play .
- 4- **A tragedy** (دراما مأساوية) is a play with sad events or sad end .
- 5- **A comedy** (دراما ساخرة) is a play with events full of fun .
- 6- **A critic** is a person who makes judgments about the arts .
- 7- **Calligraphy** is the art of fine handwriting .
- 8- **The Bermuda triangle** is a place in the Atlantic ocean where many ships and planes disappeared .

### ج - تعريفات خاصة بقطع القسم العلمي

- 1- **An acid** is a substance that reacts with bases to produce salts .
- 2- **A base** is a substance that reacts with acids to produce salts .
- 3- **Alkalis** are bases that dissolve in water .
- 4- **Litmus** is a vegetable dye that is used to test the acidity of solutions .
- 5- **PH scale** is a tool that is used to measure the strength of an acid or alkali .
- 6- **Acid rain** is a kind of rain caused by reaction between the gases released from burning oil or coal and water in the atmosphere .
- 7- **Matter** is any material , which is found in our universe .
- 8- **A solid** is a state of matter in which the particles are fixed and close together .
- 9- **A liquid** is a state of matter in which the particles are not fixed and are further apart.
- 10- **A gas** is a state of matter in which the particles are not fixed and are further apart .
- 11- **Light is a form of energy** .
- 12- **Lenses** are specially – shaped pieces of glass that refract light exactly .

- 13- A **convex** lens is a lens which is thicker in the middle than at the edges and can make objects look larger .
- 14- A **concave** lens is a lens which is thinner in the middle than at the edges and can make objects look smaller .
- 15- **Angle** of incidence ( زاوية السقوط ) is the angle at which light hits a surface
- 16- **Angle** of reflection ( زاوية الانعكاس ) is the angle at which light is reflected .
- 17- **Refraction** ( انكسار الضوء ) is the bending of light waves when they pass from one transparent medium to another .
- 18- **Sound** is waves created by something vibrating .
- 19- **Hertz** is the number of sound waves per second .
- 20- **Ultrasonic** sound is frequencies higher than those that can be heard by people .
- 21- **Decibel (db)** is a unit used for measuring the volume of sound .
- 22- **Vaccination** is giving a very weak form of a disease to prevent a disease .
- 23- **Aids** is one of the most feared diseases in history .
- 24- **Smallpox** is a disease that is found in humans .

- 25- **Cowpox** is a disease that is found in cattle .
- 26- **A solar eclipse** is the disappearance of the sun during daylight .
- 27- **A lunar eclipse** is the disappearance of the moon .
- 28- **Gibbous** (المحاق) is one of the phases of the moon .
- 29- **Radioactivity** is the changes that take place in the nucleus , or centre of certain materials .
- 30- **A nuclear** reactor (المفاعل النووي) is a machine that is used to generate electricity .
- 31- **Nuclear** fission (الانشطاري النووي) is a radioactive process by which electricity is generated .

**MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi**



# Unit One الوحدة الاولى

## Describing things

### وصف الأشياء

Noun أسم n.)

Verb فعل v.)

adjective صفة adj.)

adverb ظرف adv.)

Preposition حرف جر prep.)

## Vocabulary المفردات اللغوية

### Shapes , coverings and materials

### الأشكال والأغطية والمواد

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Shapes n.)	أشكال	Plastic n.)	بلاستيك
Coverings n.)	أغطية - أغلفة	Paper n.)	ورق
Materials n.)	مواد	Hair n.)	شعر
Match v.)	يوفق	Skin n.)	جلد
Rectangular adj.)	على شكل مستطيل	Cloth n.)	قماش
Round adj.)	على شكل دائرة	Metal n.)	معدن
Curved adj.)	منحنى	Crustacean	ذو جلد قشري
Square n.),adj.)	سريع	Above prep.)	فوق
Straight n.),adj.)	مستقيم	Passenger n.)	مسافر
Feathers n.)	ريش	Feel , Felt , Felt v.)	يشعر
Fur n.)	فرو	Repeat (ed) v.)	يكرر
Scales n.)	حراشف - قشور	Conversation n.)	محادثة
Wool n.)	صوف	Clerk n.)	موظف
Wood n.)	خشب	Miss	آنسة
Glass n.)	زجاج	Got off v.)	نزل

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
على عكس	Unlike adj.)	طائرة	Plane n.)
سنام الجمل	Hump adj.)	أمتعة السفر	Luggage n.)
قيم	Valuable adj.)	لا شيء	Nothing adj.)
بري - براري	Wild adj.)	متضايق	Upset adj.)
مقارنة	Comparison n.)	حقيبة ملابس	Suitcase n.)
تناقض	Contrast n.)	ألوان	Colours n.)
أفعال	Actions n.)	يتضايق	Worry v.)
أحداث	Events n.)	ملصقات	Tags n.)
بينما	Where as Prep.)	فقد	Lose , Lost v.)
غير متوقع	Unexpected adj.)	عمر	Age n.)
العلاقات	Relation ships n.)	سمين - اسمن من	Fat , Fatter adj.)
العكس	Opposites n.)	عنوان	Title n.)
الريف	The Country Side n.)	مجلة	Magazine n.)
ممطر	Rainy adj.)	مقالة	Article n.)
جو - طقس	Weather n.)	أسرة	Family n.)
مليء بالضباب	Misty adj.)	نمر	Tiger n.)
شمس	Sunny adj.)	أسد	Lion n.)
مليء بالرياح	Windy adj.)	ذئب	Wolf n.)
عين مائية	A Stream n.)	ابن آوى - ثعلب بري	Jackal n.)
مزرعة	Farmland n.)	يقسم	Divide v.)
خط ساحلي	Coastline n.)	ممکن	Possible adj.)
وادي	Valley n.)	يهجن	Crossbreed v.)
صحراء	Desert n.)	يسمي	Called v.)
تل	Hill n.)	عديد	Several adj.)
توصيلة (بالسيارة)	A drive n.)	ذكر	Male adj.)
يتخيل	Imagine v.)	أنثى	Female adj.)
مشهد	Scene n.)	جبلي	Mountainous adj.)
يرعى - رعي	Grazing v.)	شديد	Intense adj.)
جرار	A tractor n.)	ارتفاعات	Heights n.)
يحدث	Plough v.)	ثقيل	Heavy adj.)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عبارات ظريفة	Adverbial Phrases	صخري	Rocky adj.)
منظر	View n.)	أكثر انحدارا - علوا	Steeper adj.)
بعيدا	Faraway Prep.)	أكثر علوا	Further up adj.)
الأفق	The horizon n.)	بعيدا	Away adj.)
بالقرب من	Near by	في العمق	In The distance
أبقار	Cows n.)	يرى بصعوبة	Make out v.)
يمضغ	Chew v.)	تحت	Below Prep.)
القات	Cud n.)	فجأة	Suddenly adv.)
وفير	Plenty of Prep.)	بغناية	Carefully adv.)
يصيح	Cackling v.)	نظم	Organized v.)
بضوضاء	Noisily adv.)	حجم	Size n.)
خدش - نبش	Scratching v.)	يبني	Build v.)
نقر	Pecking v.)	جنسية	Nationality n.)
منقار	A peck n.)	قمة	Top Prep.)
يطعم	Feed v.)	يركز - تركيز	Focus v.)
ارتدي	Get dressed	يقرر	Decide v.)
دراجة بخارية - موتوسيكل	Motor bike	ستائر	Curtains n.)
أجنحة	Wings n.)	قدم	Foot n.)
متألف مع	Familiar With	أقدام	Feet n.)
		مفضل	Favorite

### كلمات كتاب الواجب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يفهم	Understand	رياضات	Sports n.)
موسيقى	Music	أشياء	Objects n.)
مثل	Such as	أرفف	Shelves n.)
يطير	Fly , Flew , Flown v.)	ينزع	Remove v.)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يظلم - يخيم - الظلام	Get Dark	مغطى بـ	Covered in
شيق	Interesting adj.)	مصنوع من	Made of v.)
ذيل	Tail n.)	بدلاً من	Instead of Prep.)
شكل	Shape n.)	يتلف	Damaged v.)
غال	Expensive	حريص	Careful adj.)
امتحان	Examination	يتذكر	Remember v.)
يستمتع بـ	Enjoy	شريك	A partner n.)
يلحق - يمسك	Catch , Caught	اعد كتابه	Re-write v.)
يبدأ	Start (ed)	صحيح	Correct adj.)
يبدأ	Begin , Began , Begun	متشابه	Similar to adj.)
مصنع	Factory	كاسيت - مسجل	Cassette n.)
مدير	Manager	محادثة	Conversation n.)
محاصيل	Crops	قطع	Pieces n.)
يساعد	Help (ed)	ينتمي إلى	Belong To
يشرب	Drink , Drank , drunk	يتكلم بصوت عال	Speak loudly v.)
يوقف - يقف	Stop , Stopped	يحدث	Happen v.)
يصيب	Hurt , hurt , hurt	أخبار	News n.)
ليلاً	At night	يخبر	Tell v.)
شخص مذهش	Amazed	نوع من الخضار	A vegetable n.)
شيء مذهش	Amazing	نوع من الفاكهة	A fruit n.)
شمال	North	يخمن	Guess v.)
جنوب	South	يفكر - يعتقد	Thing of v.)
شرق	East	مرة ثانية	Again
غرب	West	دولة - بلد	A country
ينقذ	Rescue	بلد	Bear , Bore , Born
بالضبط	Exactly adv.)	حيوان اللاما	Llama
اتجاهات	Directions n.)	قيم	Valuable
يقيس	Measure	جمل	A camel
يختار	Choose , Chose , Chosen	يجب أن	Have to
		مكان - موقع	Location

## ترجمة الصفحة الأولى ( 1-1 )

### Shapes : الأشكال

**A**

Rectangular    adj.)  
Rectangle        n.)

على شكل مستطيل  
مستطيل

**B**

Round            adj.)  
Round            n.)

على شكل دائرة  
دائرة

**C**

Curved Line    n.)  
Convex           adj.)

خط منحنى  
على شكل منحنى

**D**

Square           adj.)  
Square           n.)

رباعي - مربعي  
مربع

**E**

Triangular      adj.)  
Triangle          n.)

على شكل مثلث  
مثلث

**F**

Straight          adj.)  
Straight          n.)

على شكل مستقيم  
خط مستقيم

### Animal Coverings : جلود الحيوانات

G . Hair            شعر

I . Skin             جلد

K. Scales           حراشيف

H . Feather        ريش

J . Fur              فرو

L. Wool             صوف

## Made of : مصنوع من

M . Wood	خشب
O . Paper	ورق
Q . Metal	معدن

N . Glass	زجاج
P . Plastic	بلاستيك
R . Cloth	قماش

للسؤال عن الشكل :

1

عند استخدام الصفة

I . e . What Shape is the Ball ?

It is round . or It is round in Shape .



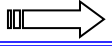
Or It has a round shape .

عند استخدام الاسم يمكن التعبير بـ



It is a sphere .

إنه دائري

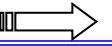


It has the shape of a sphere .

له شكل دائري

للسؤال عن جلود الحيوانات والإجابة عليها :

I . e . What is the Covering of the cat ?



The cat has fur .

للسؤال عن مكونات الأشياء والإجابة عليها :

I . e . What is the book made of ?



The book is made of paper .

## ترجمة الصفحة الثانية ( 3-1 )

- Passenger : Excuse me ! Excuse me Miss ! معذرة يا آنسة  
 Clerk : Can I help you . Sir ? هل من مساعدة أستاذي
- P. : yes, I've just got of the plane from Paris, but my luggage hasn't arrived yet .  
 نعم ! لقد نزلت توا من طائرة باريس ولكن أمتعتي لم تصل بعد
- C. Can you describe your luggage, sir ?  
 هل يمكن أن تصف أمتعتك يا سيدي
- p. What am I going to do ? No clothes ! Nothing !  
 ماذا سأفعل ؟ لا يوجد معي ملابس ولا شيء
- C. Calm down, sir .There's no point in getting upset .  
 أهدأ يا سيدي ! لا فائدة من ضيقك
- Now, can you describe your luggage ?  
 الآن ! ممكن أن تصف أمتعتك
- P. Two Suitcases حقيبتين
- C. Are they the same size ? هل هما نفس الحجم
- P. No, one is bigger than the other . واحدة أكبر من أخرى
- C. Are they the same colour ? هل هما نفس اللون P.
- Well, they're both green, but the smaller one is a very Light green .  
 حسنا كلا منهما أخضر ولكن الأصفر أخضر فاتح جدا
- C. Ok . What shape are they ? ما شكلهما
- P. The larger one is rectangular . الكبرى على شكل مستطيل
- The smaller one is more square looking .  
 الأصفر على شكل مربع كثيرا
- C. Now, don't worry, sir . لا تقلق يا سيدي
- Give me you luggage tags and we'll soon find them .  
 أعطيني ملصقات الأمتعة وسنجدها حالا

- Girl**      **البنات**      Excuse me, officer . Can you help me, please ?  
معذرة أيها الضابط . هل من مساعدة من فضلك .
- My name is Juny, and I have lost my sister Kate .  
اسمي جين ولقد فقد أختي كات
- Officer**      **الضابط**      Oh, dear ! How old is she ?  
يا للأسف ! كم عمرها
- G .      Ten . العاشرة . She's my twin sister  
نحن توأم
- She's the same age as me .  
هي في نفس عمري
- O .      And does she look the same as you ?  
وهل هي تشبهك
- G .      No, Not really . ليس تماما . she's not as tall as me And  
ليست في نفس طولي وأسمن مني قليلا
- She's a little bit fatter .  
فهي تأكل كثيرا
- O .      Is her hair the same colour as yours ?  
هل شعرها نفس شعرك
- G .      Yes, but mine isn't as long as hers . Hers is much longer  
نعم ولكن شعري ليس طويلا مثلها . شعرها أطول كثيرا
- O .      What is she wearing ?  
ماذا ترتدي
- G .      The same as I am except her t. shirt is red .  
مثلي فيما عدا فانلتها ( قميصها ) أحمر
- O .      And when did you last see her ?  
متى رأيته آخر مرة
- G .      Oh . About half an hour Ago .  
حوالي منذ نصف ساعة
- O .      All right . don't worry .  
حسنا ! لا تقلقي
- Come along with me and we'll soon find your sister  
تعال معي وسنجد أختك
- G .      O.K thank you .  
شكرا

### ترجمة الصفحة الثالثة (41)

## An unusual animal

### حيوان غير عادي

- 1** What do you think the article is about ? عن أي شيء هذا المقال ؟  
⇒ It is about Animals , ( إنه عن الحيوانات ) Which are divided into Families  
( التي تنقسم لعائلات )
- 2** What is Rama ?  
Rama ( the cama ) was born in January 1998 .It's a Cross breed between a male camel and a female llama .



راما ( كاما ) ولد في دبي في يناير 1998 وهو تهجين بين ذكر الجمل وأنثى اللاما .

**3** Is it possible to crossbreed a cat and a dog ?

هل من الممكن التهجين بين القطّة والكلاب

⇒, it's sometimes possible to make anew animal if animals are port of the same family .

لا . إنه من المحتمل عمل حيوان جديد لو الحيوانات جزء من نفس العائلة .

**4** Why would Camas like Rama find it hard to live in the wild in Arabia ?

**5** لماذا الكاما مثل الراما تجد صعوبة في العيش في الصحراء الغربية .

**6** Because llama live in mountainous parts of south America where it gets very , very cold . ( rama ,( cama ) is a cross between a male camel and a female llama ) .

**5** Is it right to crossbreed animals to make new animals ? What do you think

هل من الصحيح تهجين الحيوانات لعمل حيوانات جديدة ؟

⇒ No, it's not right . it's against the natural couples of animals .

لا ليس صحيحا لأنه ضد أزواج الحيوانات الطبيعي .

# Grammar

## ترجمة الصفحة الرابعة (105)

### The comparison of Adjectives

#### المقارنة بين الصفات

عدد كبير من الصفات تتكون درجة المقارنة بها بإضافة (er) للصفة العادية ، وتتكون الصفة الأحسن القصوى بإضافة (est) للصفة العادية.

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة بين شخصين ( شينيين )	Superlative الصفة العليا بين شخصين/ شيء وأشخاص أو أشياء
Tall طويل	Taller	Tallest
Short قصير	Shorter	Shortest
Quick سريع	Quick	Quickest
Old كبير / قديم	Older ( elder لعائلة )	Old est ( eldest للعائلة )

بعض الصفات يضاعف فيها الحرف الأخير عند تكوين صفة المقارنة أو الصفة الأحسن .

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Hot حار	Hotter	Hottest
Big كبير	Bigger	Biggest
Fat سمين	Fatter	Fattest
Thin رفيع	Thinner	Thinnest

الصفات التي تنتهي بحرف (e) يضاف إليها (r):

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Large كبير	Larger	Largest
Fine معتدل	Finer	Finest

الصفات التي تنتهي بـ (Y) عادة ما تتحول إلى (ier) أو (iest) :

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Pretty جميل	Prettier	Prettiest
Happy سعيد	Happier	Happiest
Easy سهل	Easier	Easiest

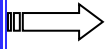
بعض الصفات الطويلة ذات الأكثر من مقطع يضاف لها (most , more) :

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Important سهل	More Important	Most Important
Dangerous خطير	More Dangerous	Most Dangerous
Valuable قيم	More Valuable	Most Valuable
Wonderful رائع	More Wonderful	Most Wonderful
Convenient ملائم	More Convenient	Most Convenient

بعض الصفات شاذة المقارنة:

الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative الصفة العليا
Good جيد	Better	Best
Bad سيء	Worse	Worst
Many (لعدد) عديد	More	Most
Much (للكمية) كثير	More	Most
Few (لعدد) قليل	Fewer	Least
Little (للكمية) قليل	Less	Least
Far	Farther (Further)	Farthest (Furthest)

## أمثلة عامة : General Examples



I . e Ali is tall . Ahmed is short

Ali is taller than Ahmed .

I . e This question is easy . That question is difficult .

This question is easier than that one .

The last question is the easiest question .

I . e Ahmed is bad . Mona is worse than Ahmed .

Jean is the worst girl in the class .

## Similarity

### التشابه

I . e Ali is as clever as Ahmed .

1 نضع الصفة بين as و as :

I . e Ali is not so clever as Ahmed .

لنفي نستعمل Not so - as أو Not as - as

2 للمقارنة نستعمل Than بعد الصفة

I . e Zaki is cleverer than Ahmed .

I . e This horse is better than that .

3 بعد الصفة العليا ( صفة التفضيل القصوى ) غالبا تستعمل in للأماكن و the للأشخاص وقبلها :

I . e Nagi is the cleverest boy in the class

I . e Nagi is the best of the three boys .

I . e The bigger , the house is , the more money it will lost .

كلما كان البيت كبيرا كلما تكلف أكثر

## Like يشبه - مثل Unlike لا يشبه

I . e Ahmed is clever like Mona  
I . e My car is fast . your car isn't fast  
My car is unlike your car .

## The same as نفس - مثل

I . e My sister is the same height as me . أختي لها نفس الطول مثلي  
I . e My cousin is not the same age as me . ابن عمي ليس نفس العمر مثلي

## Contrast العكس

**A** However / Although

على الرغم من - مع أن

I . e Although he was poor, he was happy . على الرغم من كونه فقير فقد كان سعيد  
I . e However poor he was , he was happy .  
I . e He was happy , however he was poor .

**B** Whereas

على العكس

I . e Whereas Ahmed Worked hard , his brother didn't . على عكس أحمد الذي عمل بجد فإن أخيه لم يفعل ذلك

## ترجمة الصفحة الخامسة (106)

# The countryside

## الريف

في هذا التمرين كيفية السؤال ووصف الجو ( الطقس )

I . e What is the weather like today ? ما الجو اليوم ؟

- |   |                             |        |
|---|-----------------------------|--------|
| <b>A</b> It's rainy ( raining ) today . | الجو ممطر اليوم             | Pic. 3 |
| <b>B</b> It's a misty day .             | يوم ملبد بالغيوم ( الضباب ) | Pic. 4 |
| <b>C</b> It's sunny .                   | الجو مشمس                   | Pic. 1 |
| <b>D</b> It's windy evening             | يوم ملبد بالغيوم ( الضباب ) | Pic. 2 |

Here are some names of things you can see in the countryside

يوجد هنا بعض الأشياء التي تشاهدها في الريف

Match them with the pictures

- |                     |                    |       |
|---------------------|--------------------|-------|
| <b>A</b> A stream   | ( جدول ) عين مائية | Pic.6 |
| <b>B</b> A mountain | جبل                | Pic.3 |
| <b>C</b> Farmland   | أرض زراعية         | Pic.7 |
| <b>D</b> A river    | نهر                | Pic.5 |
| <b>E</b> A coastine | ساحل               | Pic.1 |
| <b>F</b> A valley   | وادي               | Pic.4 |
| <b>G</b> A desert   | صحراء              | Pic.8 |
| <b>H</b> A hill     | تل                 | Pic.2 |

## الصفحة السادسة (9-1)

### *A drive in the country*

#### (جولة) رحلة في الريف

- Read this description أقرأ هذا الوصف
- As you read , try to imagine the scene , As the driver travels through the countryside . بينما تقرأ تخيل المنظر ، بينما السائق يسافر من خلال الريف

Which side of the road did the writer look at first ?

☞ The coast road الطريق الساحلي

What was furthest away from him ? ما الذي كان الأبعد من الكاتب

☞ The sea was to his left about 2 Kilometers away .

البحر كان على شماله بحوالي 2 كيلو متر

What was nearest to him ?

ماذا كان الأقرب له ؟

☞ It was farmland . In a field closer to him , a farmer on a tractor was ploughing .

الأقرب كان مزرعة وكان الحقل الأقرب له، فلاح على جرار يحرق

## Vocabulary المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Spend , spent , spent	يقضي	Bright	مشرق
Look for	يبحث عن	Soil	تربة
Turn off	ينعطف	Deep	عميق
Gently	بلطف - تدريجيا	Climb ( ed )	يتسلق
Clear	صافي - نقي	A view	منظر
A mist	ضباب	Taste	يتذوق

## الصفحة السابعة ( 10-1 )

### Language review ( 2 )

- When you are describing something in writing , it is important that you paint a picture in the reader's mind.

■ عندما تصف شيء ما كتابيا بأنه من المهم أن تصور صورة [ لوحة ] فى عقل القارئ

#### 1) Describe v. يصف

#### وصف n.) Description

A

What is your opinion?

ما رأيك

Good × bad , beautiful × ugly

جميل × قبيح

Amazing × مدهش horrible

مزعج - فظيع

B

What is the size of ( something ) , ( somebody)?

ما حجم شيء ما أو شخص ما

Tall × short, long × short

للإنسان

Small × big ( large )

C

How old are you ?

ما عمرك

Or , What is your age?

ما عمرك

New × old , young × old

20 years old.

D

What is the shape of ( something )?

ما شكل ( شيء ما )

Round دائري , rectangular مستطيلي , fat سمين

E

What is the colour of ( something ),( somebody )?

ما لون شيء ما

Black أسود , dark green أخضر غامق

light green أخضر فاتح

blue-grey رمادي فى أزرق



**F**

**What is your Nationality?**

ما جنسيتك

Yemeni يمني , Qatari قطري , Indian هندي

**G**

**What is ( something ) made of ?** ماذا صنع ( شيء ما ) من

Paper ورق , wool صوف , glass زجاج

عند وصف شيء بأكثر من صفة فإن الصفات لها ترتيب معين :-

**I . e . ( Yemeni – old – beautiful – house )** رتب ذلك

⇒ A beautiful, old, Yemeni house.

**I . e . ( round – stone – heavy - black )** رتب ذلك

⇒ A heavy, round. Black stone.

## 1-Emphasis: التأكيد

□ يمكن أن تجعل وصفك أقوى بتكرار بعض الكلمات على سبيل المثال :-

**I . e . He drove faster and faster ,** لقد قاد السيارة أسرع وأسرع  
**And I got more and more worried.** ولقد اضطربت أكثر وأكثر  
**Up, up and up went the balloon.** ارتفعت أكثر وأكثر بالونة  
**Until it was a small dot in the sky.** حتى أصبحت نقطة صغيرة في السماء

## 2- information focus : تركيز المعلومات

□ تستطيع أن تغير التركيز في جملة ما بتحريك العبارات الظرفية والوصفية وذلك لعمل أسلوب معين أو تأكيد :-

**I . e . There were lots of goats on top the hill.**  
⇒ On top of the hill were lots of goats.  
**I . e . Some of the hills were to the right of the road.**  
⇒ To the right of the road were some hills.

### 3- joining sentences : ربط الجمل باستخدام (ing)

- ❑ **With the – ing from**
- ❑ I . e . The children ran out of school. They were laughing and shouting happily.  
⇒ The children ran out of school, laughing and shouting happily.

وذلك بحذف الفاعل وفعل ( Be ) .

في الماضي ( was, were ) في المضارع ( am, is ,are )

### أمثلة الوصف بتغيير التركيز وربط الجمل :

- I . e . I saw رأيت my visitors زواري far away on the horizon.  
⇒ Far away on the horizon بعيداً في الأفق , I saw my visitors.
- I . e . I drove my car, I passed a mall.  
⇒ I drove my car passing a mall. ( مجمع ) عندما كنت أقود سيارتي مررت بمتجر كبير

### الصفحة الثامنة ( 11-1 )

### ٠A view from awindow

منظر من الشباك

- ❑ **What part of the view the girl describing in each paragraph?**  
في أي جزء من المنظر كانت البنت تصفه في كل فقرة .
- ⇒ Far away on the horizon ( بعيد في الأفق ) was a wall of white mist ( ضباب )
- ⇒ From a distance ( من مسافة ) they were already awake ( استيقظت )  
Singing ( تغني ) their early morning songs ( أغاني الصباح المبكر )
- ⇒ To her left ( على اليسار ) , in a nearby field ( حقل قريب )  
There were more than 20 Cows.

## Vocabulary المفردات اللغوية

Disappear	يختفي	appear	يظهر
Lying down	متمددة	A mare	فرس
Suckle v.)	يرضع	woods	غابة
Old foal	( مَهر )	Stand - stood	يقف
Count v.)	يحسب	Grow-grew-grown	ينمو

## *The Answers of unit one*

### إجابة تمارين الوحدة الأولى

( 1-1 ) A						
G-8	F-5	E-4	D-2	C-6	B-1	A-3
N-13	M-15	L-10	K-12	J-9	I-7	H-11
			R-18	Q-14	P-16	O-17

1-2-B					
NO	الشكل	NO	الجلد	NO	المادة
1	Straight	5	Scales	9	Paper
2	Curved	6	Feathers	10	plastic
3	Round	7	Fur, hair		
4	rectanglar	8	glass		

1-3	
A	Number 2 and number 5
B	Number 3
C	1- calm down. 2- Don't worry. 3- I'm sorry to hear that.

( 1- 4 ) A			
1	India, Asia	2	Wolf, Jackal
3	In January 1998	4	A camel
5	A camel	6	The wool coat
7	Because they are part of the same family.		
8	Because they live in cold places.		
9	They don't have wool coats.		
10	It has short ears and a long tail.		

( 1-5 )		
A	Oldest, younger, tall as, youngest	
B	1	Not the same – as .
	2	Like Hassan.
	3	Not as expensive as my friend's.
	4	The most pupils.

C	1	However ( although ).
	2	Although.
	3	However.
	4	However.

( 1-6 )		
<b>A</b>	<b>1</b>	A-3, B-4, C-1, D-2.
	<b>2</b>	A-6, B-3, C-7, D-5 ,E-1, F-4, G-8, H-2.
<b>B</b>	<b>1</b>	Stream.
	<b>2</b>	Valley.
	<b>3</b>	Misty.
	<b>4</b>	Desert.
	<b>5</b>	rainy
	<b>6</b>	Mountain.
<b>C</b>	Spaces ( بترتيب الفراغات ) فراغات غير مرقمة	
	<b>1</b>	Sunny.
	<b>2</b>	Walk.
	<b>3</b>	Valley.
	<b>4</b>	Climbed.
	<b>5</b>	Looked.
	<b>6</b>	Coastline.
	<b>7</b>	Beach.
	<b>8</b>	Boats.
	<b>9</b>	Fishing.
	<b>10</b>	Hot.
	<b>11</b>	Stream.
	<b>12</b>	Drink.
	<b>13</b>	Cold.

( 1-8 )		
<b>A</b>	<b>1</b>	<b>Holiday.</b>
	<b>2</b>	<b>Coast road.</b>
	<b>3</b>	<b>Grazing.</b>
	<b>4</b>	<b>Tractor.</b>
	<b>5</b>	<b>Ploughing.</b>
	<b>6</b>	<b>Main.</b>
	<b>7</b>	<b>Peak.</b>
	<b>8</b>	<b>Make out.</b>
<b>B</b>	<b>1</b>	<b>In wales.</b>
	<b>2</b>	<b>The coast road.</b>
	<b>3</b>	<b>To the left.</b>
	<b>4</b>	<b>The farmer.</b>
	<b>5</b>	<b>Something to eat.</b>
	<b>6</b>	<b>When the road got steeper.</b>
	<b>7</b>	<b>It turned into a stream .</b>
	<b>8</b>	<b>Near the top of the hill.</b>
	<b>9</b>	<b>Above.</b>
	<b>10</b>	<b>He was hungry and thirsty.</b>
	<b>11</b>	<b>Hot and sunny.</b>
	<b>12</b>	<b>It became cold, cloudy and misty.</b>

( 1-9 )		
<b>A</b>	<b>1</b>	To spend his holiday.
	<b>2</b>	Because the scenery was wonderful.
	<b>3</b>	Slower.
	<b>4</b>	He described what was closer.
	<b>5</b>	He said the water tasted good.
	<b>6</b>	Because it became misty and he couldn't see way.
<b>B</b>	<b>1</b>	Right.
	<b>2</b>	Distance.
	<b>3</b>	Plough.
	<b>4</b>	Higher.
	<b>5</b>	River.
	<b>6</b>	Valley.
	<b>7</b>	Desert.
	<b>8</b>	Misty.

( 1-10 )		
<b>A</b>	<b>1</b>	Beautiful long black hair.
	<b>2</b>	A long green metal table.
	<b>3</b>	An amazing 300 year old Yemeni house.
	<b>4</b>	A heavy fat English man.
	<b>5</b>	A lovely dark green wooden boat.
	<b>6</b>	Horrible old wool trousers.
	<b>7</b>	A happy eight-year-old Indian child.
	<b>8</b>	A big rectangular glass window.
<b>B</b>	<b>1</b>	Looking at the wonderful view, he felt very happy.
	<b>2</b>	On the water were many boats.
	<b>3</b>	He went to look at his cows after he had eaten his dinner.
	<b>4</b>	Some high mountains were in the distance.
	<b>5</b>	Down the valley ran the cold, clear stream.
<b>C</b>	<b>1</b>	The birds followed the plough, looking for something to eat.
	<b>2</b>	The men felt happy, lying in the sun after work.
	<b>3</b>	Rashid swam in the sea near his house, enjoying the cool water.

( 1-11 )		
<b>A</b>	<b>1</b>	Because it is a quiet time and she likes the view.
	<b>2</b>	It was misty.
	<b>3</b>	No, it isn't.
	<b>4</b>	Trees.
	<b>5</b>	More than twenty.
	<b>6</b>	A horse and a foal ( مَهْر )
	<b>7</b>	Some chickens below her window.
	<b>8</b>	Because it was time for break fast.
<b>B</b>	<b>1</b>	Curtains.
	<b>2</b>	A thick sheet of mist that looks like a wall.
	<b>3</b>	Chewing food that was eaten before.
	<b>4</b>	Feed from the mother 5-b, 6-c, 7-a.

**MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi**



# Unit 2 الوحدة الثانية

## Reporting Events

نقل الأحداث

Newspaper Headlines

عناوين الصحف

### Vocabulary المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Report v.)	يعطي تقرير - يسجل	The same meaning	نفس المعنى
Report n.)	تقرير	Commence = Start	يبدأ
News	أخبار	Antonyms	عكس المعنى
An event	حدث	Scruffy	غير أنيق
A headline	ما نشيت (عنوان صحيفة)	Well dressed	أنيق
Say – Said	يقول	Define v.)	يعرف
Generally adj.)	عموما	Definition n.)	تعريف
Shortened adj.)	مختصر	Diligent = Active adj.)	مجتهد
Simplified adj.)	مبسط	Explain v.)	يشرح - يفسر
Articles	أدوات النكرة والمعرفة	Explanation n.)	تفسير - شرح
Write , Wrote , Written	يكتب	Hard - Working	مجتهد
Work out	يحسب - يفهم	Examples	أمثلة
Underlined	تحت الخط	Illustrate v.)	يوضح - يشرح
Clue	مفتاح ( فهم )	Show - Shew – Shown	يبين - يوضح
Synonyms	مرادفات المعنى	A tourist	سائح

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عملاق	A giant	يشترى	Buy – Bought
يبني	Build , Built	محل	Local
يكشف	Discover	دولي	International
إنجلترا	England	منتجات يدوية	Arte facts
قطبي	Arctic	سكينة	A knife n.)
فزع	Scare	سكاكين	Knives n.)
طبقة	Layer	أواني	Pots n.)
سميك	Thick	مجوهرات	Jewellery n.)
عالم	A scientist	سبب	Cause n.)
القطب الشمالي	North Pole	تأثير	Effect n.)
موجه حر	Heat Wave	يؤثر	Affect v.)
ضحية	Victim	نتيجة	Result v.)
يشفي	Recover v.)	آخر	Other
ينهار	Collapse	حوادث	Accidents
عادي × غير عادي	Usual × Unusual	يقود - يسوق	Drive – Drove – Driven
يخرج	Come out	يتهور	Recklessly
مستشفى	Hospital	بحرص	Carefully
قلعة	A castle	غرض - سبب	Purpose
طرف - حافة	Edge	تليسكوب	A telescope
عاصمة	Capital	حالمين	Dreamers
يهدم	Demolish (ed)	لذلك - وعلى ذلك	So = Therefore
ضباب	Fog = Misty	لأن	Because
مليء بالضباب	Foggy = Misty	بسبب	Because of
يصيب	Injure (d)	تكوين	Formation
خطر	Seriously	أخبار اليوم	Today's news
اصطدام	Crash	بريطاني	British
معجزة	Miracle	خلاصة - تلخيص	A summary
إنقاذ	Rescue	يومي	Daily
يعوم - يسبح	Swim , Swam , Swum	سد روماني	Roman dam
سباح	A swimmer	يجد	Find , found

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حقيقا	Actually	أثناء	During
حقيقا	Really	عاصفة	A storm
مرعب	Awful = Horrible	خدمة	Service
شخص خائف	Terrified	المتحدث الرسمي	Spokesman
شخص خائف	Frightened	يتزوج	Marry , Married
شيء مخيف	Terrifying	حبيب القلب	Sweet heart
شيء مخيف	Frightening	ملاكم	Boxer
يهدأ	Calm down	بطل	Champion
يبدأ	Begin , Began , Begun	طفولة	Childhood
حقول	Fields	خاص	Private
أكبر من	Older	حفل	Ceremony
أكبر من (داخل أسرة)	Elder	رياح	Wind
بذور	Seeds	توربين - محرك	A turbine
يزرع - نبات	Plant v.) n.)	عملية	Operation n.)
مضيء - لامع	Brilliant	تزود	Providing
فجأة	Suddenly	قوة	Power
يسمع	Hear , Heard	ميت	Dead adj.)
نحو	Towards	حي	Alive adj.)
يجري	Run . Ran , Run	طائرة	Air Plane
يجري - جرى	Run , Running	روسيا	Russia
مخيف	Scary	غابة	Forest
بندقية	A gun	مركزي - وسط	Center
يقيم - يمسك	Hold , Held , Hold	نادر	Rare , Seldom
فظيع	Terrible	ندرة	Rarity n.)
هروب - يهرب	Escape v.) n.)	إثارة - دهشة	Excitement
يستيقظ	Wake up	يرى	See , Saw , Seen
ساطع	Shining	ملاحظ - مراقب	Watcher
لمدة دقيقة	Just a minute	يلاحظ	Observe v.)
سفينة فضاء	A space ship	ملاحظ	Observer n.)
فقد السيطرة	Lost my hold	يحلم	Dream , dreamt

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
منطقة	Area	كابوس	A nightmare
إعصار	A hurricane	كثيرا من	Lots of
قوى	Powerful	ينجو - يحي	Survive
رياح قوية	Strong Winds	طبيعي	Natural
سطح	Surface	مصبية - كارثة	A disaster
القشرة الخارجية	Crust	ينتشر	Spread , Spread
تنقسم إلي	Divided into	جفاف	A drought
عديد	Several	نقص	Shortage
أقسام	Sections	فترة - عصر - مدة	Period
طبقات	Plates	عادي	Normally
خطأ	A fault	أرض جفاف	Dry land
الخط المتصدع	A fault line	فيضان	A flood
زلزال	Earthquake	فيضان سريع ( سيل )	A flash Flood
أرض	Ground n.)	وباء	An epidemic
يهز	Shake	مجاعة	A famine
يضرب	Hit , Hit , Hit	مرض	Illness
أمريكا الوسطي	Central America	بركان	A volcano
الأسوأ	The worst	فتحة أو ثقب	A hole
الذاكرة الحية	Living Memory	دخان - يدخن	Smoke v.) n.)
دمار كبير	A terrible damage	يخرج - ينهض	Rise , Rose , Risen
فقدان	A loss n.)	سائل	A liquid
ثلاثة أرباع	Three quarters	منصهرة	Molten
يدمر	Destroy (ed)	ينفجر	Burst v.)
كامل - كل	Whole	بركاني	Volcanic adj.)
قرى	Villages	ثورة - هياج	Eruption
مشرّد	Homeless	يموت جوعا	Starve v.)
خوف - يخشى	Fear v.) n.)	يموت	Die (d) v.)
طريق	Path n.)	الموت	Death n.)
خشب	Wooden	الجوع	Hunger n.)
يقتلع - يمزق	Tear , Tore , Torn	جوعان	Hungary

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يستلم	Receive v.)	أسطح	Roofs
طائرة الهليكوبتر	A helicopter	يتضمن	Include v.)
جيش	Army	رئيس	Main
يضعف	Getting weaker	شاحنات	Lorries
رجل - رجال	Man , Men	يهب - يقذف	Blow , Blew , Blown
سيدة - سيدات	A woman , Women	مزارع	Plantations
برقيات الأنباء	News Flashes	سويت بالأرض	Flat , Flattened
مقياس ريختر	Richter scale	كهرباء	Electricity
ألسكا	Alaska	يقطع	Cut , Cut . Cut
ارمينيا	Armenia	غزير - ثقيل	Heavy
توقيت محلي	Local Time	انجرافات التربة	Landslides
كبير - خطير - جاد	Serious	كباري - جسور	Bridges
عدد السكان	Population	إمدادات	Supplies
يقتل	Kill (ed)	اعتاد أن	Used to
مباني	Buildings	يجرف	Sweep , Swept
باستعجال - بالحاح	Urgently	طين	Mud
بطانيات	Blankets	تغمر	Covering
يؤخذ في الاعتبار - ملحوظ	Considerable	إلى حد كبير	Full extent
الخسائر في الأرواح	Loss of life	تجمهرات - زحام	Crowds
شقق	Flats	بسكوت - بصمت	Silently
شاهد عيان	Eye witness	حطام	Wrecks
معدات	Equipment n.)	أقارب	Relatives
مخاطرة - خطر	Risk	يبكي - يصرخ	Cry , Cried
خطر	A danger	يئأس	Helplessly
الكوليرا	Cholera	فرق	Teams
التيفود	Typhoid	سفوح الجبال	Mountainsides
جهود	Efforts	معظم الناس	Most of People
يلحق - يصل	Reach (ed)	خيام	Tents
يخترع	Invent v.)	طبي	Medical
يثني - يطوي	Bend , Bent	يُسلم	Deliver v.)
رسمي	Official	أمراض	Diseases
القوة	Strength n.)	رئيس	President
دمار كامل	Total damage	يعود	Return
دمار خفيف	Slight damage	يقاطع	Interrupt v.)

# Workbook Vocabulary

## كلمات كتاب التدريب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Darken	معتم - مظلم	Headache	صداع
Potters	أواني	Sell , sold	يبيع
Ships	سفن	Crimes	جرائم
Unpunished	دون عقاب	Exhausted	منهك - متعب
Fight , Fought	يحارب	Extremely	بدرجة كبيرة جدا
Sensible	ذو ذوق وإحساس	Tired	متعب
A micro wave	فرن - ميكرووفون	Save	يوفر - ينقذ
Cooking	الطبخ	Exploits	استغلال
Sailing	أبحار	A bush	شجيرة
Evergreens	دائم الخضرة	A Couple	زوجان
Meet , Met	يقابل	Primary School	مدرسة ابتدائية
Ring , Road	طريق دائري	Widen (ed)	يوسع
Reservoir	خزان - مستودع	Contain (ed)	تحتوي على
Arrest	يقبض على	Driving	قيادة
Crew	طاقم	Ambulance	إسعاف
Relationship	علاقة	Hobby	هواية
Wealth	ثروة	Stork	طائر اللقلاق
Break , Broke , Broken	يكسر	Robin	طائر أبو الحناء
Occupation	مهنة	Recently	منذ فترة وجيزة
Information	معلومة - معلومات	Nether lands	هولندا
Mysteriously	بغموض	Take off	الطائرة تقاع
Take Place	يحدث	Flows	تدفقات

## الصفحة التاسعة (2-1)

### Working out meanings:

### استنباط المعاني

1

Synonyms : المرادفات = The Same meaning

I . e commence = start v.) يستهل . يبدأ

2

Antonyms : العكس = Opposites

I . e Well dressed أنيق × Scruffy غير أنيق

3

A definition or Explanation : تعريف - تفسير

I . e Mona is diligent مجتهد , that is to say , a very hard – working pupil .

4

Examples or illustration that show the meaning : أمثلة وتوضيحات

I . e As = like = Such As مثل

5

Cause and effects or result : السبب والتأثير أو النتيجة

I . e Because , as , since لأن , Because of = due to = owing to السبب  
As a result of , Consequently لذلك Thus ومن ثم كنتيجة لذلك

6

Purpose الغرض

I . e To = in order to = so as to لكي → الفعل في المصدر  
So that , in order that , that لكي → المصدر + فعل ناقص + فاعل

7

Word formation : تكوين الكلمة

I . e Hope + less ( suffixes ) نهايات تضاف للكلمة لتغير المعنى  
Un + well ( Prefixes ) بادية تضاف للكلمة لتغير المعنى

▪ Affixes إضافات Prefixes بدايات or Suffixes نهايات

## البادئة : Prefixes

هي مقاطع تضاف إلى بداية الكلمة لتكوين كلمة جديدة لتغيير المعنى

البادئة Prefix	المعنى Meaning	البادئة Prefix	المعنى Meaning
Ante	Before قبل	Mid	Middle وسط
Anti	Against ضد	Re	Again إعادة
Co	With مع	Sub	Under تحت
Il / Ir / Dis / In / Im / Un	Opposite العكس	Over	Too much كثيرا جدا
Post	After بعد	Multi	Many عديد
Pre	Before قبل		

## Suffixes

هي مقاطع تضاف لنهاية الكلمة لتكوين كلمة جديدة أما

- (1) كاسم ( Ing , ion , ment )
- (2) كصفة ( Able , Al , En , Ful , Ious , Ous , ive , Ical )
- (3) أو كفعل ( En , ify , ize )

Suffixes	المعنى	Suffixes	المعنى
Ment	Agreement موافقة	Ical	Historical تاريخي
Ing	Reading قراءة	Ful	Successful ناجح
Ion	Education تربية	Ous	Courageous شجاع
Able	Comfortable مريح	Ize	Realize يدرك
En	Wooden خشبي	En	Shorten يختصر
Ious	Ambitious طموح	Ify	Falsify يكذب
Ive	Effective مؤثر		

الصفحة العاشرة (2-2)



## إجابة الأسئلة

- 1 On which page is there a story about :  
a) A rescue P. 3    b) The Arctic P. 5    c) A wedding حفل زفاف P. 2  
d) A bird P.P. 2    e) A plane front P.    f) Wind turbines  
( Below the photo تحت الصورة )

- 2 Who said the rescue was a miracle ? من قال الإنقاذ معجزة ؟  
A rescue service spokesman said that . المتحدث الرسمي لخدمة الإنقاذ
- 3 What is the scare at the North pole ? ما الفزع في القطب الشمالي ؟  
The Arctic ice layer is half as thick as it was ten years ago .  
إن طبقة الجليد أصبحت نصف ما كانت منذ عشر سنوات
- 4 When was the marriage ceremony ? متى حفلة الزواج ؟  
Last Saturday .
- 5 Why were the bird – watchers excited ? لماذا ملاحظي الطيور سعداء ؟  
Because a black stork has been seen for the first time in ten years .  
طائر اللقلق شوهد بعد 10 سنوات .
- 6 Where did the plane crash ? أين تحطمت الطائرة  
In thick forest in central Russia . في غابة كثيفة في وسط روسيا
- 7 How much power do the turbines provide ? كم قوة محركات الرياح ؟  
For over 600 homes . تمد الطاقة لأكثر من 600 منزل .

## الصفحة الحادية عشر (2-4)

- What does Jim think of Don's dream ? ما رأي جيم في حلم دون  
Jim wants Don to escape . جيم أراد دون أن يهرب

Show interest	يبدى اهتمام
Ask for clarification	يطلب توضيح
Set the scene	يصور المشهد ( المنظر )
Tell the story	يحكي القصة

**What dose jennie think of Debbie's dream ?**

ما رأي جيني في حلم ديبى

Jennie asked how Debbie survived from one Kilometre fall

جيني استفسر عن كيفية وجود ديبى على قيد الحياة بعد السقوط من ارتفاع كيلو متر.

**الصفحة الثانية عشر (2-5)**

**Grammar**

**Language Review 3**

**Active & Passive**

**المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول**

Statement  
Question  
Command and request

هناك ثلاثة أنواع من الجمل :

الجملة الخبرية

السؤال

الأمر والطلب



# Statement

الجملة الخبرية

لتحويل جملة إلى **Passive** نتبع الآتي :

يوضع المفعول به أول الجملة ( المفعول به الموجود بعد الفعل مباشرة )  
يحدد زمن الفعل ونضع **Be** في هذا الزمن بما يلائم الفاعل الجديد + التصريف الثالث لفعل لجملة

← نضع **By** بعد التصريف الثالث عند الضرورة .

← يوضع الفاعل بعد التصريف الثالث عند الضرورة .

← يوضع الكلام المباشر بين قوسين .

## Direct

Say

Says to , say to

Said

Said to

## Indirect

Say

Tell , tells

said

told

← تحذف الأقواس وتربط بـ **That** ( يمكن حذفها ) .

← الضمائر داخل الأقواس تستبدل بضمائر تعود على الفاعل والمفعول به خارج الأقواس .

← إذا كان الزمن خارج الأقواس مضارع بأنواعه لا تغير داخل الأقواس إلا الضمائر .

I . e      He says , " I'm very happy today "      ( Active )

Passive → He says that he is very happy today .

ـ أما إذا كان الفعل خارج الأقواس ماضي يتغير الزمن داخل الأقواس كالآتي :

Direct	Indirect
مضارع بسيط	ماضي بسيط
ماضي بسيط	ماضي تام
مضارع تام	ماضي تام
مضارع مستمر	ماضي مستمر
Will , Can .May , Must	Would , Could , Might , Had to

ـ كذلك إذا كان الزمن خارج الأقواس ماضي تتغير الكلمات كالآتي :

مباشر	غير مباشر
Now	Then
This , These , Thus	That , Those , so
To day	That day
Tomorrow	The next day
Yesterday	The day before

1

( am,is,are + p.p. ) المضارع البسيط

I . e She cleans the house .

( Active ) معلوم

The house is cleaned

( Passive ) مجهول

2

( was, were + p.p. ) الماضي البسيط

I . e He answered the question .

( Active ) معلوم

The question were answered .

( Passive ) مجهول

ملحوظة : شرح Passive بإسهاب في جزء القواعد

3

### The Past continuous Tense

الماضي المستمر

# تكوينه :

**Was , were + الفعل + ing**

# يعبر عن حدث استمر في الماضي لبعض الوقت وأحيانا يقطعه فعل آخر ( ماضي بسيط )

I . e He was working in the garden for five hours yesterday .

I . e While بينما I was walking in the street this morning I met my friend .

# الكلمات الدالة عليه هي :

While , Just as , As , When

### See , Feel , Hear , Smell

أفعال الإحساس

# هذه التركيبة تساعد في استمرار وصف المنظر :

**ing + مصدر الفعل + مفعول به + فعل الإحساس**

I . e I heard the children playing .

See , Saw , Seen	يرى	Feel , Felt , Felt	يشعر
Hear , Heard , Heard	يسمع	Smell , Smelt , Smelt	يشم

5

**المصدر + to + ( was, were ) + ( am, is, are ) + Verb to be**

I . e The president is to meet the ambassador tomorrow .

I . e The thick fog is to clear this afternoon .

# هذه التركيبة تعبر عن المستقبل والتنبؤ بالطقس

6

## علامات الرقيم Punctuation

- 1) The comma ( , )      2) The full stop ( . )      3) Capital letters  
4) The colon ( : )      5) The question mark ( ? )

- 6) Quotation marks ( " " )      The exclamation mark ( ! )

I . e I bought two shirts , A pair shoes and a trousers .

I . e I found my lost book .

I . e The tourist exclaimed : " What a great pyramid ! "

I . e Where do you live ?

I . e Mr. Mrs. Encyc. , 1<sup>st</sup> , 2<sup>nd</sup> , Can't , doesn't , let's , I've , Ali's pen      اختصارات

## الصفحة الثالثة عشر (2-6)

# Definilions of natural disasters

## تعريفات الكوارث الطبيعية

**A** A very large wood is called a forest . A forest fire is very difficult to control because it spreads so quickly .

تسمى مجموعة الأشجار الكبيرة غابة . من الصعب السيطرة على احتراق غابة لأنها تنتشر بسرعة كبيرة .

**B** A drought is a water shortage after a long period with no rain .

الجفاف هو نقص المياه بعد مدة طويلة من عدم وجود أمطار .

**C** When there is deep water over normally dry land, this is called a flood.

عندما تأتي المياه بصورة عادية فوق الأرض الجافة فإن ذلك يسمى " فيضان " .

When this happens very quickly, such as in a wadi in the mountains, it is called a Flash Flood .

إما عندما يحدث ما سبق بسرعة في وادي في الجبال فإن ذلك يسمى " سيل " .

**D** An epidemic is an illness that spreads quickly and affects many people .

يعتبر الوباء مرض ينتشر بسرعة ويؤثر في عديد من الناس .

**E** A volcano is a mountain with a hole in the top. Smoke rises out of the hole and liquid or molten rock flows. When the molten rock bursts out suddenly, this is called a volcanic eruption .

يعتبر البركان جبل بفتحة في القمة . يتصاعد الدخان من الفتحة والتدفقات الصخرية المنصهرة السائلة . عندما تنفجر الصخرة فجأة وذلك يسمى ثورة بركانية .

**F** A famine is a shortage of food , during a famine, people sometimes starve , they die of hunger .

تعتبر المجاعة نقص للطعام حيث يموت الناس أحيانا جوعا .

**G** A hurricane is a powerful storm with strong winds .

يعتبر الإعصار عاصفة قوية مع رياح شديدة جدا .

**H** The hard rock surface of the earth is called the crust . The earth's crust is divided into several sections called plates .

يسمى سطح الصخرة القوية القشرة التي تنقسم لعدة أقسام تسمى طبقات .

The place where two plates meet is called a fault line . Two plates along a fault line causes an earthquake . During an earthquake the ground moves and shakes .

المكان الذي يوجد به التقاء لطبقتين في خط متصدع طويل فذلك يسبب الزلزال ، وأثناء الزلزال تتحرك وتهتز الأرض .

## الصفحة الرابعة عشر (2-7)

### خلاصة التقرير الصحفي

→ The worst hurricane in living memory has caused terrible damage and loss of life throughout central America .

يعتبر أسوأ إعصار يحضرني تذكره وسبب دمار فظيع وفقد للأرواح كان في أمريكا الوسطى

→ In the large towns, nearly three quarters of all buildings have been destroyed .

في المدن الكبيرة تقريبا ثلاثة أرباع المباني قد دمرت .

→ Winds of over 24Kph demolished all the wooden houses and tore the roofs off others .

سرعة الرياح كانت 240 ك م في الساعة وحطمت كل البيوت الخشبية ومزقت أسطح بيوت أخرى .

→ Whole banana plantations, on which thousands of people worked, were flattened .

كل زراعات الموز حيث يعمل آلاف العمال قد سويت بالأرض .

→ The hurricane is now moving towards the south coast of the USA ,  
but it getting weaker all the time .  
يتحرك الآن الإعصار نحو الساحل الجنوبي للولايات المتحدة ولكنه يضعف بمرور الوقت .

الصفحة الخامسة عشر (2-10)

## Grammar

### Language Review 4

#### The present perfect tense

زمن المضارع التام

# تكوينه : Have / Has + P.P.

# يدل هذا الزمن على حدث أكتمل الآن :

I . e He has just gone out .

# شرح زمن المضارع التام بالتفصيل في جزء القواعد

#### The past simple tense

زمن الماضي البسيط

# تكوينه : التصريف الثاني للفعل .

# يدل على حدث تم في وقت معين

Ex. I met him yesterday evening .



# شرح زمن الماضي البسيط با لتفصيل في جزء القواعد

## Prepositions in relative clauses

استخدام حروف الجر في عبارات

1- الوصل ( الربط ) والتي تعطي معلومات ضرورية كما في الأمثلة :

I . e The house is very old . I used to live in it .

⇒ The house **I used to live in** is very old

ملحوظة : حرف الجر في نهاية جملة الوصل ( الربط )

الفاعل + الجملة الثانية ماعدا ضمير المفعول + تكملة الجملة الأولى

1- وأحيانا تعطي معلومات إضافية

I . e Sana's secondary school is one of the biggest schools in the country .

I went to it when I was younger .

⇒ Sana's secondary school, to which **I went when I was younger** is one of the biggest schools in the country .

ملحوظة : حرف الجر في بداية جملة الوصل ( الربط ) ، جملة الربط توضع بين اثنتين

الفاعل + حرف الجر + أداة الربط + الجملة الثانية ( ماعدا الضمير ) + تكملة الجملة الأولى

## Adverbs and adverbial Phrases

الظروف والعبارات الظرفية

The Adverb :

ما هو الظرف ؟ هو من يصف فعل

The Adjective :

ما هي الصفة ؟ هي من تصف اسم

Ex. She is a quick girl .

( صفة ) هي بنت سريعة

Ex. She runs quickly .

( ظرف ) هي تجري سرعة

# يتكون الظرف في الغالب من ( Ly + الصفة )

Slow → Slowly

easy → easily

large → largely

But, Good → Well

Fast → Fast

Hard → Hard

شاذ

# ولكن هناك كلمات تنتهي بـ **Ly** وليست ظروف ولكنها صفات وهي :

Friendly , Lovely , Lonely , Likely , Lowly .

ما هي أنواع الظروف ؟

( Where? ) The adverb of place .

(1) ظرف مكان .

( When? ) The adverb of time .

(2) ظرف زمان .

( Who? ) The adverb of manner .

(3) ظرف طريقة .

Ex. In the countryside whole villages have disappeared . ( مكان )

Ex. The storm hit the area late on Tuesday evening . ( زمان )

Ex. People stood around silently . ( طريقه )

## الصفحة السادسة عشر (2-11)

### News flashes

بعض البرقيات سريعة الأنباء

#### ( 13.00 ) Flash :

Earthquake in Armenia hit town at 11.41 local time 6.9 on the Richter scale , First reports say that damage is serious .

برقية سريعة الساعة 1 ضرب أرمينيا زلزال بمدينة سبيغال الساعة 11.41 بالتوقيت المحلي بمقياس 6.9 ريختر وتقول التقارير الأولى أن الدمار كبير جدا .

#### ( 17.00 ) Earthquake :

The Armenian earthquake is the strongest since 1964 when an earthquake measuring 8.6 on the Richter scale hit Alaska .

الساعة الخامسة يعتبر ضرب زلزال أرمينيا الأقوى منذ 1964 ، عندما ضرب زلزال بلغت قوته 8.6 بمقياس ريختر الاسكا .


#### ( 14.00 ) Armania :

Considerable loss of life reported the flats were very badly Built, " said an eye witness " . they fell down like packs of cards . the rescue workers home no equipment and are working with bare hands .

الساعة 2 سجلت خسائر في الأرواح بصورة ملحوظة . الشقة التي بنيت بصورة سيئة سقطت مثل أكياس الورق ( قال ذلك شاهد عيان ) ، عمال الإنقاذ لم يكن عندهم معدات وكانوا يعملون بأيديهم فقط .

#### ( 16.00 ) Earthquake epidemic Rish :

الساعة 4 خطر الوباء بعد الزلزال:

Rescue workers say there is a danger of cholera and Typhoid following the an's earthquake. There is no clean drinking water " said a nurse " , Diseases can spread very quickly . We need clean water now .

عمال الإنقاذ يقولون بأن خطر الكوليرا والتيفود بعد زلزال أرمينيا لا يوجد مياه شرب نظيفة ( ممرضة قالت ذلك ) الأمراض تنتشر بسرعة . ونحتاج مياه نظيفة الآن .

## أجوبة تمارين الوحدة الثانية في كتاب التدريبات

### ( 2-1 ) A

- 1) Artifacts                      2) Commence                      3) Diligent                      4) Telescope
- 5) Painkillers                      6) Scruffy

### ( 2-1 ) B

- 1) Clue : Word formation
- 2) Clue : Synonym
- 3) Clue : Antonym
- 4) Clue : Purpose
- 5) Clue : Example
- 6) Clue : Definition
- 7) Clue : Cause , effect

- Meaning : Not punished  
Meaning : very tired  
Meaning : Good, reasonable مقبول  
Meaning : Cooker  
Meaning : Adventures مغامرات  
Meaning : Always green  
Meaning : Tidily

### ( 2-2 ) A

- 1) a- Page 3                      b- Page 5                      c- Page 2                      d- Page 2  
e- Front page                      f- The photo
- 2) A rescue service spokesman .
- 3) The arctic ice layer is half as thick as it was ten years ago .
- 4) Last Saturday .
- 5) Because they saw the rare bird for the first time in ten years .
- 6) In a thick forest in central Russia .
- 7) Over 600 homes .

### ( 2-2 ) B

- 1) Heat wave victim recovers .

2) Boxer marries sweetheart .

3) Arctic ice scare .

4) Castle to go .

5) Roman dam found .

6) Fog crash .

7) Many dead in crash .

**( 2-2 ) C**

1) collapse .

2) Come into operation .

3) Childhood .

4) Recover .

5) Rare .

6) Observe .

**( 2-4 ) A**

1) b

2) b

3) b

**( 2-4 ) B**

1) Don and his brother .

2) Don.

3) one of the two men .

4) They couldn't move .

5) Awful , terrible , Scary , nightmare , Terrified .

**( 2-4 ) C**

1) c

2) a

**( 2-4 ) D**

1) ballon .

2) on the bird's back .

3) One K.m

4) Brilliant . wonderful . I didn't to wake up

**( 2-5 ) A**

1) is

2) Woke up , was working , was playing

3) Coming, ran

4) Bought .

5) were dancing, started

6) will be built .

7) burning

8) was opened

**( 2-5 ) B**

1) " I heard somebody shouting ." Don said " Then I saw two men running towards us . "

2) " who were they ? " Jim asked , " And what were they doing ? "

**( 2-5 ) C**

- 1) A victim of a road accident has died .
- 2) 220 people have been killed in an air crash . there are no survivors .
- 3) The thick fog will clear by this afternoon , then it will be sunny .
- 4) New cars are a sign of wealth .

**( 2-6 ) A**

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1) b | 2) f | 3) h | 4) c | 5) G |
| 6) a | 7) d | 8) e |      |      |

**( 2-6 ) B**

- 1) So many telephone calls that the radio station was over helmed .
- 2) Uncontrolled out break .
- 3) Extremely quickly .
- 4) Very quickly .
- 5) Very quickly, perhaps making a lot of noise .

**( 2-6 ) C**

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) It becomes molten .          | 2) Into sections . |
| 3) there is a petrol shortage . |                    |

**( 2-7 ) A**

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1- | 2- | 3- | 4- |
|----|----|----|----|

**( 2-7 ) B**

- 1) Terrible damage and loss of life .
- 2) winds and rain .
- 3) There are no tents , few medical supplies and only two helicopters .

**( 2-7 ) C**

- |   |                 |             |      |      |
|---|-----------------|-------------|------|------|
| 1) In living memory .                           | 2) Country side | 3) Homeless |      |      |
| 4) a  | 5) b            | 6) b        | 7) c | 8) a |
| 9) The Full extent of the damage became clear . |                 |             |      |      |

**( 2-7 ) D**

- 1) The number of buildings destroyed in the large towns .
- 2) The number of People feared dead .
- 3) The speed of the wind .
- 4) The number of people Who worked on the banana plantation .
- 5) The Depth of the rivers of mud .

**( 2-10 ) 4**

- |                        |               |             |
|------------------------|---------------|-------------|
| 1) Have been           | 2) Took place | 3) Lost .   |
| 4) Has crashed         | 5) Have found | 6) Took off |
| 7) Contacted / Crashed | 8) Have died  | 9) Were     |
| 10) Went / Drove       |               |             |

**( 2-10 ) I**

1) Necessary information :

# The bus I come to school on has had an accident .

2) Additional information :

# The great fire of London in which thousands of buildings were destroyed happened in 1666 .

3) Necessary information :

# The man I was talking to yesterday has mysteriously disappeared .

4) Additional information :

# The Armenian earthquake, about which I have to write in the next lesson, killed over 25.000 people .

5) Additional information :

# The flood of 1953, after which new dams were built is still the worst in living memory for the people of the netherlands .

**( 2-10 ) C**

- 1) In 1968 in Ethiopia a terrible famine killed thousands of people .
- 2) After the rain, water rushed down the wadi in a flash flood and demolished tens of houses in local villages .
- 3) During the drought in southern France, people queued patiently for hours for just a liter of water .
- 4) In California in 1998 a forest fire destroyed 100 hectares of woodland in just tow hours .

**( 2-11 ) A**

- 1) 6    2) 13:00    3) 23:00  
4) a- 13:00    b- 16:00    c- 23:00    d- 17:00    e- 15:00    f- 14:00

**( 2-11 ) B**

- 1) a- measuring    b- scale    c- take charge of  
d- effort    e- with(their ) bare hands    f- one is five .  
2) cholera , typhoid .  
3) 2 , 5 , 3 , 1 , 4 , 6    4) b

**( 2-11 ) C**

- 1) Spivak    2) Armenian's largest city .  
3) In the USA    4) there is no clean water .

**MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi**

# Unit 3

## الوحدة الثالثة

Looking for a job

البحث عن وظيفة

## Vocabulary

Getting work experience

الحصول على خبرة العمل

(Work experience opportunities ( weo )

فرص خبرة العمل

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Experience (v +n)	خبرة - يأخذ خبرة	Theatre	مسرح
Sure (adj)	متأكد	Music	موسيقي
Leave , left	يغادر - يترك	Take up	يشغل
Company (ies ) n)	شركة - شركات	Position	وظيفة - مركز
Organization	منظمات	Pay (ing)	يدفع - دفع
Young people	شباب	Believe (d)	يعتقد - يؤمن
Offering	عرض - تقديم	Central (adj)	مركزي
Chance	فرصة	Look for (v)	يبحث عن
Find out	يكشف	Knowledge (n)	معرفة
Weekend	عطلة نهاية الأسبوع	First – aid	إسعافات أولية
Holidays	أجازات	Qualifications (n)	مؤهلات
An opportunity	فرصة - فرصات	Qualify (v)	يؤهل
Learn ,learnt	يتعلم	Needed	المطلوبة
Run, ran , run	يجري - يدير	Become	يصبح
Ministry	وزارة	Even	حتى
Health	صحة	Application (n)	طلب وظيفة



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يطلب وظيفة	Apply (v)	إدارة	Administration
استمارة	Form (n)	قسم	Department
يملأ استمارة	Fill in (v)	مكتب	Office
يرسل	Send , sent (v)	طويل الأمد	Long – term
مجتمع	Society (n)	مهنة – عمل	Career
المعاقين	Handicapped (adj)	ناجح	Successful (adj)
ينظم	Organize (v)	طالب الوظيفة	Applicant (n)
رحلات	Trips	يزيد – زيادة	Increase (v) n )
أعضاء	Members	برامج	Programs
يأخذ	Take ,took, taken	أجازة – وظائف خالية	Vacancy (ies)
رخصة قيادة	A driving license	محطة تلفزيونية	TV station
مطلوبة	Required	مهتم بـ	Interested in
ضروري	Necessary	دائم	Permanent (adj)
مهارات	Skills	اتصال	Communication
أحسن مادة	Best subject	تدريب متكامل	Full training
رياضيات	Mathematics	عمل اجتماعي	Social work
دروس المساء	Evening classes	بيئة	Environment (n)
مغامر	Adventurous (adj)	يحمي – يوفر – ينقذ	Save (v)
تحت الماء	Underwater	ساحل	Coast
سباحة	Swimming	مستعد – جاهز	Willing to
من المحتمل	Probably	أنواع	Kinds
يمر – ينجح	Pass (ed)	نباتات	Plants
نهائي	Final	ميزة	Advantage (n)
امتحان	Examination	عيب	Disadvantage (n)
الريف	The country	أعمال	Business
يمشي	Walk (ed)	عظيم – رائع	Great
طبيعة	Nature	نمر	Tiger
يقرأ	Read , read, read	ايس كريم	Ice – cream
زهور	Flowers	مبيعات	sales
تقريبا	Almost	تسويق	Marketing
مجتهد	Hard – working	في البداية	At first
يتعامل بذوق	Get on well	واجب – واجبات	Duty (ies)
يجمع	Collect (ing) v )	يتضمن	Include (v)
موسيقى شعبية	Folk music	توصيل	Delivering
يعزف موسيقي	Play music	مطاعم	Restaurants
تاريخ	History	يختار	Choose, chose, chosen
صوت	Voice	مناسب – صحيح	Right
يمثل	Act (ed)	يحضر	Attend (ed)
مسرحيات	Plays	مقابلة	Interview
فرقة الدراما	Drama group	مصنع	Factory
كفاء	Efficient (adj)	طموح	Ambition
يخطط	Plan , planned	تفكير	Thinking

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
نشاطات	Activity (ies)	المستقبل	The future
خطابات	Letters	جيد في	Good at
ملاحظات ، لافتات	Notices	الكيمياء	Chemistry
يستمتع بـ	Enjoy (ed) v.)	الأحياء	Biology
لغة	Language	أجنبي	Foreign
مريض – صبور	Patient ( adj)	يبحر	Go sailing
صبر	Patience (n)	سكرتير	Secretary
كلمات كتاب التدريبات		الشراعي	Local - sailing
ينمو	Grow , grew, grown	نادي	Club
يروض	Tame (v)	حكومة	Government
شديد – محكم	Tight (adj)	هوايات	Hobby (ies)
أحبال	Ropes (n)	رباعي الدفع	Four - wheel - driver
مدير محل	A shopkeeper	يقضي	Spend – spent
ودود	Friendly (adj)	طينية	Muddy
ود – مودة	Friendliness (n)	وجبات	Meals
عنده ضمير	Conscientious	كافة – كل	The whole
مؤدب	Polite (adj)	رياضة	Sports
أدب	Politeness (n)	كلا من	Both ..... and
غير مؤدب	Impolite (adj)	الأبوين	Parents
واثق – مستعجل	Confident	متعاونة	Helpful
مصمم	Designer (n)	معروف – شعبي	Popular
متقف	Literate (n)	آخرون	Others
غير مثقف – أمي	Illiterate (n)	عمل مشتروات	Shopping
الامية	Illiteracy (n)	ممتاز	Excellent
مرشد سياحي	Tourist guide	كلية	College
قادر علي	Able to	ربما	Perhaps
متاح	Available	باحث اجتماعي	Social worker
مختار	Selected	نصائح لمهنة المستقبل	Careers advice
مناسب	Adequate	ينصح	Advise
غير مناسب	Inadequate	ناصح – مرشد	Advisor ( n)
ينسب إلي	Related to	خريجي المدارس ( ث )	School – leavers
مقاطع ( الكلمة )	Syllables	مهندس	An engineer
أسهم	Arrows	ومن ثم – إذن	Then
شركة سياحة	Travel agency	يانس	Hopeless
شروق الشمس	Sun rise	مؤخرا – منذ فترة وجيزة	Recently
حديقة الحيوانات	Zoo	لو أنا منك	If I were you
إعلان	Advertisements	قدرة	Ability (n)
وقت الفراغ	Spare time	ياباني	Japanese
وقت الفراغ	Leisure time	استطاع تمكن	Managed

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
اهتمامات	Interests	غير مملوءة – شاغرة	Unfilled
يمثل – يقوم	Perform	وظيفة شاغرة	= vacancy
اختبار	A test	مبلغ	Amount of
يعطي نصيحة	Give an advice	معد – جاهز	Ready, prepared
يعرف	Know, knew, known	متفوق – فوق	Ahead of
لا اعرف	I' don't know	تدريب صحيح	Right training
يعتقد في	Think of	معوق	Disable
يزور	Visit (ed)	مكتوب	Writer
الهند	India	أمر – إذن – تصريح	Permission
بريطانيا العظمى	Great Britain	مصاب	Injured
يصل	Arrive (ed)	علم	Science
يرتب	Tidy , tidied	البيع	Selling
راحة	A rest	يتقدم لوظيفة	Apply for
درجات أحسن	Better marks	يستلم – يستقبل	Receive (v)
مدير	Manger	مرتب	Salary (n)
كاف	Enough	مذيع – صحفي	A reporter (n)
يتساءل – يندهش	Wonder (v)	رجل أعمال	A businessman
يتجول	Wander (n)	أنفسنا	Ourselves
يقيم	Stay (ed)	نفسي	Self
غير صحيح	Incorrect	دواء – طب	Medicine (n)
يفضل	Prefer (v)	الجمهور	The public
يمشي	Go for a walk	خاص	Special
الكورنيش	The corniche	ملابس	Clothing
الأمسيات	The evening	خطير	Dangerous
أحذية	Shoes	ضابط بوليس	A police officer
واجب منزلي	Homework	يحدث	Happen (v)
واجب ( وطني)	Duty	يعتقد	Think , thought
يصنع – يعمل	Make – made	غير عادي	Unused
مشروع	A project	شخصية	Character
يبني	Build – built	فقد الوقت	Wasting time
جامعة	University	طاقة	Energy
		الخارج	Abroad

# Getting work experience

## الحصول علي خبرة عمل

الصفحة السابعة عشرة

- \* Pupils in their last year at school are often not sure what they want to do after they have left .  
- طلاب الثانوي في عامهم الأخير في المدرسة غالباً غير متأكدين فيما سيفعلونه بعد تخرجهم .
- \* Some companies and organizations try to help young people by offering them "work experience" .  
- تحاول بعض الشركات والهيئات مساعدة الشباب في تقديم خبرة العمل لهم .

## Work Experience Opportunities

### فرص خبرة العمل

#### The main points : النقاط الرئيسية :

- 1) w.e.o 8 : \* Would you like to learn how a large office is run ?  
- هل تحب أن تتعلم كيف تدير مكتب كبير .  
\* There are long –term career opportunities for the successful applicant .  
- يوجد فرص عمل مستقبلية للمتقدم الناجح .
- 2) w.e.o 5 : \* Because of the increase in the number of TV programs for schools, there many vacancies in the city TV station .  
- بسبب زيادة عدد البرامج التلفزيونية للمدارس ، فانه يوجد وظائف خالية في محطة التلفزيون في المدينة .
- 3) w.e.o 2 : \* The central hospital is looking for a boy or girl with a knowledge of first - aid .  
- يبحث المستشفى المركزي عن صبي أو فتاة علي دراية بالإسعافات الأولية .
- 4) w.e.o 7 : \* Would you like to help the society for the handicapped organize trips for its members ?  
- هل تحب أن تساعد جمعية المعاقين التي تنظم رحلات لأعضائها .
- 5) w.e.o 6 : \* The Ministry of Environment is offering you the chance to save the coast of our country .  
- تقدم وزارة البيئة الفرصة لحماية الساحل لبلدنا .
- 6) w.e.o 3 : \* If you are interested in business . This is a great opportunity .  
- لو انك مهتم بالعمل الحر ، فهذه فرصة عظيمة .

- \* The Tiger ice- cream company is looking for a young man who wants to learn about sales and marketing .  
- تبحث شركة النمر للآيس كريم عن شاب يريد تعلم المبيعات والتسويق .

## Thinking about the future

### التفكير في المستقبل

#### الصفحة الثامنة عشرة

- في هذه الصفحة ستة أشخاص في عامهم الأخير في المدرسة ، ويفكرون في مستقبلهم من خلال الشيء الذي يجيدونه واهتماماتهم وما يحبونه .
- 1) Patrick's ambition after leaving school is to become a doctor . However , he is n't very good at chemistry or biology .  
- طموح " باتريك " بعد التخرج أن يصبح دكتور علي الرغم من انه ليس جيد في الكيمياء والأحياء .
- 2) Andrew is not very good at any subject at school although he will probably pass his final examination .  
- " اندرو " ليس جيداً جداً في أي مادة في المدرسة مع انه من المحتمل نجاحه في الامتحان النهائي .
- 3) Clare has been collecting folk music CDs for three years. She now has 150. She has lots of friends and she likes playing her music to them .  
- " كلير " ظلت تجمع اسطوانات موسيقي فلكلورية لمدة ثلاث سنوات حتى امتلكت 150 واحدة . وهي لها أصدقاء كثيرين وهي تحب عزف موسيقاها لهم .
- 4) Diana is very efficient and likes organizing things . Since the beginning of the year she has been planning all the class trips and activities .  
- " ديانا " كفء جداً وتحب تنظيم الأشياء ، ومنذ بداية العام وهي تخطط كل رحلات وأنشطة الفصل .
- 5) Justin has two different hobbies : driving his four – wheel drive car in the country and cooking .  
- " جو ستين " له هوايتين مختلفتين وهما قيادة سيارة رباعية الدفع في الريف والطبخ .
- 6) Fareeda is a very helpful young woman and is very popular with others in her class . She has been driving for six months and at the weekend she takes old people shopping in her parents car .  
- " فريدة " شابة متعاونة ومحبوبة جداً مع الآخرين في فصلها . فهي كانت تتولي قيادة السيارة لمدة ستة شهور وفي نهاية الأسبوع تأخذ كبار السن لعمل مشتريات لهم في سيارة والديها .

## الحصول علي نصائح في تحديد مهنة المستقبل

### الصفحة التاسعة عشرة

\* العديد من المدارس عندهم مرشدين لمساعدة الخريجين في التخطيط لمهنة المستقبل .  
\* في هذه الصفحة محادثة بين المرشد وخريج :

C.A. : Now , how can I help you ? الآن هل من مساعدة

S.L. : Well, I need your advice. I've no idea what I want to do after I leave school.

- حسنا أريد نصيحتك . ليس عندي فكرة فيما سأفعل بعد التخرج .

C .A. : What do your parents do ? ماذا يعمل والديك ؟

S . L. : My father's an engineer and my mother's a maths teacher .

- والدي مهندس ووالدتي معلمة رياضيات .

C .A. : Then , why not train to be a maths teacher ?

إذن لماذا لا تتدرب لتكون معلم رياضيات .

S .L . : I `m not good at maths . I `m hopeless at it .

- أنا لست جيدا في الرياضيات ولا أمل في ذلك .

C . A. : What are you good at ? أنت جيد في ماذا ؟

S . L . : Um .. history .. and geography and that's it .

- التاريخ والجغرافيا .

C . A . : What work experience have you had ?

- ما خبرتك في العمل ؟

S . L . : Well , recently , I `ve been working at the hospital .

- حسنا منذ فترة وجيزة كنت اعمل في مستشفى .

C . A . : And you enjoy it ? وهل استمتعت بهذا العمل ؟

S . L . : Yes , very much . نعم كثيرا جدا .

C . A . : If I were you , I would .....

- لو أنا منك ( صيغة نصيحة ) .....

\* كما رأينا في المحادثة السابقة أننا في احتياج لمعرفة كيف نطلب ونعطي النصيحة وأسلوب قبولها ورفضها :

1 ) \* Asking for advice: طلب النصيحة

i.e. : Can you help me please ?

هل من مساعدة من فضلك ؟

i.e. : I need some advice on what to do .....

احتاج بعض النصائح فيما سأفعل .....

i.e. : I don't know what to do . can you advice me ?

- أنا لا اعرف ماذا افعل هل يمكن أن تنصحنني .

NOTICE : \* advise v. ينصح → advice n.)

- نصيحة أو نصائح دون إضافة (s) الجمع .

\* a piece of advice نصيحة → pieces of advice نصائح

## 2) Giving advice : إعطاء نصيحة

i.e. : If I were you , I would learn a foreign language .

- لو أنا منك كنت أتعلم لغة أجنبية .

i.e. : If I were you , I would study medicine .

- لو أنا منك كنت ادرس الطب .

i.e. : Why not / why don't you get up early ?

- لماذا لا تستيقظ مبكراً .

i.e. : The best thing for you to do would be to get up early .

- الأفضل لك أن تستيقظ مبكراً .

## 3) Accepting advice : قبول النصيحة

i.e. : That's a good idea . إنها لفكرة جيدة

i.e. : That's a very good piece of advice . إنها نصيحة جيدة جداً

i.e. : I `ll do that . سأفعل ذلك

## 4) Turning down advice : رفض النصيحة

i.e. : That's not a very good idea . إنها ليست فكرة جيدة

i.e. : I don't like doing that . لا أحب عمل ذلك

i.e. : I `m not good at that . أنا لست جيداً في ذلك

i.e. : I `m very bad at that . أنا سيء جداً في ذلك

# Grammar

## Language review (5)

### 1-The present perfect continuous

زمن المضارع التام المستمر

\* لدراسة أي زمن بعناية يجب معرفة خمس نقاط رئيسية فيه :

- 1- تكوينه formation
  - 2- ماذا يدل على استخدامه usages
  - 3- الكلمات الدالة عليه key words
  - 4- كيف نسال وننفي به interrogation , negation
  - 5- شكل الزمن في الـ passive
- \* ولتطبيق ذلك علي زمن المضارع التام ، المضارع التام المستمر :

المضارع التام المستمر	المضارع التام	
Have \ has + been + الفعل في المصدر ing	التصريف الثالث للفعل has أو have + p.p.	1- التكوين
i.e. I have been doing my homework since yesterday. * حدث كان مستمر في فترة من الزمن في الماضي القريب	i.e. I have already finished my homework . * حدث بدا في الماضي القريب وما زال آثار حدوثه حتى وقت الكلام	2- استعمالاته
Since , for	Just, already , yet , recently , almost , for , since	3- الكلمات الدالة عليه
Have you been doing your H . W since yesterday ? No, I haven't السؤال بـ have أو has النفي بـ haven't أو hasn't	Have you finished your homework yet ? No , I haven't . السؤال بـ have أو has النفي بـ haven't أو hasn't	4- سؤال ونفيه
نفس شكل المجهول في المضارع التام لأنه ليس له شكل في المجهول.	(have , has been + p.p. )	5- المجهول
i.e.: I have been living her since 1994 . i.e.: He has been playing football . i.e.: It has been raining. i.e.: The weather has been getting warmer recently . i.e.: I've been reading that book .	i.e.: I have lived here for six years. i.e.: I `ve read that book . i.e.; I `ve been to London . i.e.: He `s finished his work since last month . i.e.: The cat has nearly drunk its milk	استعمالات أخرى

#### \* ملحوظة :

لا تستعمل هذه الأفعال مع الزمن المستمر :

( am , is , are , was , were ) , begin , continue , start , like , love , prefer , hate

#### \* الفرق بين for & since :

For → لفترة من الزمن , a long time , six days , an hour , a day

Since → نقطة من الزمن , yesterday , last (year) , 1990 , 6 o'clock , January , I was young .

since → مضارع تام (مستمر) → ماضي بسيط



ماضي بسيط since → مضارع تام

i.e. since I was young I have played football .

i.e. since I was young I have been playing football .

i.e. I have played football since I was young .

i.e. I have been playing football since I was young .

## 2- Verb + infinitive / or + ing form

\* begin , continue , start , like , love , prefer , hate

\* هذه الأفعال يمكن أن يأتي بعدها إما المصدر بـ to أو المصدر + ing

Continue يستمر

Begin يبدأ

Start يبدأ

Like يحب

Love يحب

Prefer يفضل

Hate يكره

إما المصدر بـ to

أو المصدر بـ ing

i.e. It began to rain . / began raining .

i.e. I don't like sailing . / Like sailing .

i.e. I like traveling . / I like travel .

\* إذا سبقت would هذه الأفعال: hate , prefer , love , like فيلزم هنا أن يأتي بعدهم المصدر بـ to

i.e. I would ( 'd ) love to travel abroad .

i.e. Would you like to play games with me ?

i.e. I 'd prefer drink coffee .

i.e. I would hate to be lazy .

## Jobs and qualities

الوظائف وصفاتها

الصفحة الواحدة والعشرون

1- Names of jobs أسماء الوظائف

\* تصف بعض أسماء الوظائف ما يفعله صاحبها بكل وضوح .

\* يمكن لاسمين أن يكونوا كلمة واحدة وذلك يسمى كلمات مركبة ( compounds )

- 1- joined nouns → مدير محل shopkeeper : ربط اسمين بدون فاصل
- 2- A hyphen → حارس life – guard : اسمين بين شرطة
- 3- two words → مدرس إنجليزي English teacher : اسمين يكونوا كلمة

اسم الوظيفة ( job )	ماذا يفعل
i.e. a taxi-driver	He drives taxi . يقود التاكسي .
i.e. a bookseller	He sells book . يبيع الكتب .
i.e. a tourist guide	He guides tourists . يرشد السياح .
i.e. a firefighter	He fights fire . يحارب / يطفى النار .
i.e. a computer programmer	He makes programmes . يعمل برامج .
i.e. a dressmaker	She makes dresses . تصنع الفساتين .
i.e. a film director	He directs films . يخرج الأفلام .
i.e. news reader	He reads news . يقرأ الأخبار .
i.e. science teacher	He teaches science . يدرس العلوم .
i.e. bank manager	He manages a bank . يدير البنك .
i.e. project manager	He manages a project . يدير المشروع .

#### \* ملحوظة :

Taxi – driver ← taxi بدون ( s ) الجمع لأنها استخدمت كصفة التي لا تجمع .  
 Driver ← r + drive أخفيت لتعطي المهنة ( الاسم )  
 Seller ← er + sell أضيفت لتعطي المهنة ( الاسم )

\*\*\*\*\*

\* كيف يأتي السؤال في الامتحان في هذه الجزئية :

- ما وظيفة سائق التاكسي ? what is the function of a taxi – driver → إما  
 هو الذي يقود التاكسي . A taxi – driver drives a taxi .  
 رجل المطفأ . a fire fighter عرف → أو  
 هو الذي يحارب النيران . a fire fighter is a person who fights fire .

## 2) Qualities : الصفات

ex . If you want to be a teacher you must be patient .

إذا أردت أن تكون معلماً فيجب أن تكون صبوراً .

Ex . In an advertisement the employer will ask for someone who shows patience .

في الإعلان صاحب العمل سيطلب من يتحلى بالصبر .

- في الجملة الأولى patient صفة adjective بمعنى " صبور " .

• في الجملة الثانية patience اسم noun بمعنى " الصبر "

الاسم منها N.	الصفة Adj.	الاسم منها N.	الصفة Adj.
Patient صبور	Patience الصبر	Danger خطر	Dangerous خطير
Polite مؤدب	Politeness الأدب	Wind رياح	Windy شديد الرياح
Friendly ودود	Friendliness المودة	Fog ضباب	Foggy شديد الضباب
Able قادر	Ability القدرة	Cloud سحاب	Cloudy شديد السحاب
Conscientious نؤمير	Conscientiousness ضمير	Rain مطر	Rainy ممطر
Confident واثق	Confidence ثقة	Beauty جمال	Beautiful جميل
Literate متقف	Literacy ثقافة	Difficulty صعوبة	Difficult صعب
Sad حزين	Sadness حزن	Hardness صلابة	Hard صلب
Happy سعيد	Happiness سعادة	Mountain جبلي	Mountainous جبلي
High عالي	Height ارتفاع	Density كثافة	Dense كثيف
Heavy ثقيل	Heaviness ثقل	Traditional تقليد	Traditional تقليدي
Strong قوي	Strength قوة	Variety تنوع	Various متنوع
Wide واسع	Width عرض	Religious دين	Religious ديني
Long طويل	Length طول	Success نجاح	Successful ناجح
Deep عميق	Depth عمق	Responsibility مسئول	Responsible مسئول
Sorry حزين	Sorrow حزن	Academy أكاديمية	Academic أكاديمي
Western غربي	West غرب	Person شخص	Personal شخصي
Eastern شرقي	East شرق	Concern اهتمام	Concerned مهتم
Northern شمالي	North شمال	Culture ثقافة	Cultural ثقافي
Southern جنوبي	South جنوب	Qualification مؤهل	Qualified مؤهل
Dark مظلم	Darkness ظلام	Intelligence ذكاء	Intelligent ذكي
Independent مستقل	Independence استقلال	Magic سحر	Magical سحري
Courageous شجاع	courage شجاعة	Vision رؤية	Visible مرئي
Shady مظلل	Shade ظل	Popularity شعبية	Popular شعبي

ما هي the Affixes ؟

- هي البدايات prefixes ، النهايات suffixes التي تضاف لمصدر الكلمة .
- ليس هناك قاعدة معينة في الصوتيات phonetics لتحديد المشتقات من الكلمة الواحدة ولكن عليك عزيزي الطالب بحفظها كما هي .
- \* ماذا تعني العبارات التي تحتها خط :

**1- Applicants will have good people skills .**

المتقدمين للوظائف عليهم أن يملكوا مهارات جيدة في التعامل مع الناس .

**2- The successful candidate will have a pleasant telephone manner .**

المتقدم الناجح عليه أن يكون لديه أسلوب لطيف في التليفون .

**3- Good keyboard skills are essential .**

مهارات العمل علي لوحة المفاتيح ضرورية .

**4- All our sales people have good communication skills .**

كل موظفي المبيعات عليهم أن يملكوا مهارات التعامل مع الناس .

**be able to , be good at or be bad at , be willing to \***

am

**able to** → المصدر

is

or

are

**good at** → فعل أو اسم + ing

was

or

were

**willing to** → المصدر

**Examples : أمثلة :**

Ex . He is able to use a computer .

Ex . We are able to speak a foreign language .

Ex . She is good at dealing with people .

Ex . I am good at explaining things to people .

Ex . I `m bad at working out the sums .

Ex . I was willing to travel abroad .

Ex . we are willing to work long and irregular hours .

Ex . you must be patient and confident . ( be + الصفة )

Ex . you must show patience and confidence . ( show + اسم )

Ex . you must be able to be patient . ( be able to be + صفة )

Ex . you need ability .

# Applying for a job

## الصفحة الثانية والعشرون

\* أقرأ هذا الإعلان عن وظيفة وفكر في احتياجات الوظيفة .  
\* الإعلان الأول :

موظف تطوير لتعليم الكبار Adult education development worker  
\* وزارة التربية والتعليم تبحث عن شخص واثق ومثقف للعمل محليا في برامج تعليم الكبار . تتضمن الوظيفة تعليم الكبار ذوي صعوبات التعلم في منازلهم ، ولذلك يفضل وجود رخصة قيادة . المتقدمين الناجحين عليهم أن يملكو مهارات جيدة في التعامل مع الناس وخبرة التدريس وثقافة الكمبيوتر .

(1) المتقدم الأول Kate :

النقاط الرئيسية Main points

- I am interested in Applying for the teaching post advertised in today's daily news .

أنا مهتم بالتقدم لوظيفة التدريس المعلن عنها في " الديلي نيوز " اليومية .

- I have also had training in adult education and for the past six months I have been doing evening classes for adults with learning difficulties .

أنا أيضا تدربت علي تعليم الكبار والستة اشهر الأخيرة أقوم بدروس مسائية لكبار ذوي صعوبات التعلم .

- I have been using computer in this work .

واستخدم الكمبيوتر في هذا العمل .

(2) المتقدم الثاني تيم :

- I have been working in adult education for two years. As a result , I have had a lot of experience in this field .

اعمل في تعليم الكبار منذ عامين وكنتييجة لذلك أصبح لدي كثيرا من الخبرة في هذا المجال .

- Although I have no experience of working in computer , I am very willing to learn .

# Grammar

## Language review 6

الصفحة الثالثة والعشرون

### 1) nouns , adjectives and verbs + prepositions :

الأسماء أو الصفات أو الأفعال + حروف الجر

#### A ) Nouns + prepositions : حروف الجر + الأسماء

i.e. training in متمرن في

i.e. experience of ذو خبرة في

i.e. chance فرصة في

i.e. reason for مبرر لـ

i.e. a need for احتياج لـ

ربط بـ

advantage of ميزة في

cause of سبب في

solution to حل لـ

increase in زيادة في

connection with

#### B) Adjectives + preposition : مثل حروف الجر + الصفات

i.e. interested in مهتم بـ

i.e. grateful for ممنون لـ

i.e. kind of / to طيب

i.e. pleased with سعيد بـ

i.e. satisfied with راضي عن

i.e. surprised at مندهش في

worried about قلق

proud of فخور بـ

ashamed of خجلا من

jealous of غيور من

good / bad at جيد / سي في

married to متزوج من

i.e. famous for مشهور بـ

i.e. different from مختلف عن

i.e. fond of مغرم بـ

i.e. keep on مشتاق إلى

i.e. similar to مشابه إلى

responsible for مسئول عن

capable / incapable of قادر / غير قادر

full of مملوء بـ

crowded with مزدحم بـ

sorry for / about أسف إلى

#### C) Verbs + prepositions : حروف الجر + الأفعال

i.e. look forward to تتطلع إلى

i.e. apply for يتقدم إلى

i.e. accused of يتهم بـ

i.e. ask for يطلب

i.e. blame for يلوم بشئ

i.e. blame on يلوم بشخص

depend on يعتمد على

believe in يعتقد في

congratulate on يهنئ على

divide into تقسم إلى

charge with يتهم بـ

explain to يشرح لـ

i.e. provide with يمد بـ  
i.e. leave for يغادر إلى

invite to يدعو إلى  
protect from يحمي

\* ملحوظة :

Ex. I`m grateful for helping me . أنا شاكر لمساعدتك .  
Ex. My teacher believes in my abilities . مدرسي مؤمن بقدراتي .  
Ex . she`s interested in practising sports . هي مهتمة بممارسة الرياضة .  
Ex . she succeeds in passing the hard exams . هي تنجح في الامتحانات الصعبة .  
Ex. I don't insist on doing troubles . لم اصمم في عمل مشاكل .  
Ex . I apologized for my mistakes to my father . اعتذرت لوالدي علي أخطائي .

\* حرف الجر to يأتي بعده الفعل في المصدر

Ex . I invite my friends to attend my wedding .  
Ex . He explains how to answer the questions .  
But ولكن → I look forward to seeing you soon

Look forward to يأتي بعدها الفعل + ing

\*\*\*\*\*

## 2) Addition : الإضافة

\* الإضافة هنا تعني إعطاء معلومات ، لعمل ذلك نستخدم كلمات ربط إما في بداية أو نهاية أو وسط الجملة .  
(1) في بداية الجملة :

Ex . Another reason for giving her the job is her patience .  
مبرر آخر لإعطائها الوظيفة وهو الصبر الذي تتحلي به .  
\* وقاعدتها :

Another reason for + الفعل + ing

(2) في وسط الجملة :

Ex . He wore a hat and a coat as well as / together with woolen gloves .  
ارتدي قبعة وبالطو بالإضافة إلي الجوانتي الصوف .  
Ex. She is polite and friendly further more / in addition , she is very conscientious .  
هي مؤدبة وودودة و الأكثر من ذلك فهي ذو ضمير عالي جداً .  
(3) في نهاية الجملة :

Ex . He wore a hat and a coat .  
He put on woolen gloves as well / also .  
Or He put on woolen gloves .

\* also تأتي في وسط ونهاية الجملة .

More examples on the addition : أمثلة أخرى على الإضافة

Ex. she`s fond of swimming . Her cousines are fond of swimming too .  
→ she as well as her cousines , is fond of swimming .

\* هي بالإضافة إلي اولاد عمها ، مغرمة بالسباحة .  
لاحظ : أن الفعل يتبع الفاعل للجملة الأولى .

Ex. He spoke English well . He spokes French well .  
→ he spokes English as well as French well .

ex . I am interested in music . My brother is interested in music too .

→ I , as well as my brother am interested in music .

ex . Listen carefully in class as well as he works hard at home .

ex. The boy opened the door and walked into the room .

ex . Ali is clever . Ahmed is clever too .

→ Both Ali and Ahmed are clever .

**\* قاعدتها :**

الفعل في الجمع + فاعل الجملة الثانية and فاعل الجملة الأولى + Both

Ex. He , not only listen carefully in class , but also , he works hard at home .

ليس فقط ينصت بعناية ولكن أيضا يعمل بجد في البيت .

Or Ex. Not only does he listens carefully in class, but also he works hard at home .

**\* قاعدتها:**

مفعول + كحرف جر In addition to

Ex. In addition to the art museum , the city has a fine theatre .

In addition + فاعل + فعل ← بالإضافة إلى ذلك

Ex. The city has a fine theatre , in addition it has an art museum .

## 2) Consequence : النتيجة

because , for , since , as + فاعل + فعل + مفعول

ex . He succeeded because has / since / for / he was clever .

so = therefore = thus = consequently = as a consequence = as a result =  
accordingly = that is why

بمعنى وعلى ذلك / ومن ثم

\* ولكن thus يمكن أن يأتي الفعل + ing كما في المثال :

ex. They have two tickets . They go to the cinema .

→ They have two tickets thus going to the cinema .

ex. It was dark thus / أو أي كلمة ربط من المذكورة أعلاه he lost his way .

→ because → السبب → النتيجة

→ because → السبب → النتيجة

→ so → السبب → النتيجة

because of = owing to = an account of = as a result of = due to = thanks to

يأتي بعدهم الفعل + ing / أو اسم

Ex. He succeeded because he was clever .

→ because + فاعل + فعل + صفة .

ex . He succeeded because of his cleverness .

→ because of + اسم

ex. He succeeded because of being clever .

→ because of + فعل + ing



# A business letter

## خطاب اعمال

الصفحة الرابعة والعشرون

\* هذا الرسم يوضح نموذج لخطاب رسمي جيد . انه استثمار طلب وظيفة أعلن عنه في الجريدة .

1- No. A :	The sender's address عنوان الراسل
2- No. B :	The name and address of the receiver اسم وعنوان المرسل إليه
3- No. I :	The date التاريخ
4- No. D :	The greeting التحية
5- No. G :	A reference to the advertisement إشارة إلى الإعلان
6- No. F :	Information about the sender معلومات عن الراسل
7- No. J :	Asking for an interview طلب مقابلة
8- No. E :	The close , i.e. yours faithfully ! الخاتمة ، المخلص
9- No. C :	The sender's signature توقيع الراسل
10- No. H :	The sender's name typed or printed اسم الراسل منسوخ أو مطبوع

# Fantastic job opportunity

## فرصة وظيفة رائعة

- Have you ever wanted to work on a newspaper ?

هل أردت أن تعمل في جريدة من قبل ؟

- We are looking for young men and women to train as reporters and photographers for a new general interest magazine for people under 25.

نحن نبحث عن شباب وشابات للتمرين كصحفيين ومصورين لمجلة جديدة ذو اهتمامات عامة لمن تحت الخمسة والعشرين .

- **No experience is necessary but the successful application must be willing to work hard and already have a wide range of interests .**

الخبرة غير ضرورية ولكن المتقدمين الناجحين عليهم أن يعملوا بجد ولديهم اهتمامات واسعة المجال .

## Answer these questions

- which school subjects do you like most ?

أي المواد الدراسية تحبها أكثر ولماذا ؟

→ I like history , geography and language because I `d like to be a reporter as I can express myself well .

أحب التاريخ والجغرافيا واللغات وأحب أن أكون صحفي لأنني أستطيع أن أعبر عن نفسي جيداً .

\* What interests or hobbies do you have ? ما هي هواياتك ؟

→ I have interests and hobbies in sports . I `d like to play football as I `m a talented player .

أحب الرياضة وأحب أن ألعب كرة القدم لأنني لاعب موهوب .

\* Have you ever had any work experience ? what is it ?

Yes, I have worked as a bookseller as I `d like to be near the books and reading .

نعم عملت كبائع كتب لأنني أحب أن أكون قريب من الكتب والقراءة .

\* Have you done anything connected with the itself ? what ?

Yes , I `ve read a lot of books in various fields .

نعم قرأت كتب كثيرة في مختلف المجالات .

\* Have you travelled ? where to , when and why ?

Yes, I `ve travelled to London in 1997 after graduation because I was chosen to be as scholar in a university for 3 months because I `ve got high marks then in my study .

نعم سافرت إلى لندن في عام 1997 بعد التخرج و لأنني اخترت كدارس في جامعة لمدة 3 شهور لأنني حصلت علي درجات عالية في ذلك الحين في دراستي .

\* Do you have any ambition ? what are they ?

هل عندك طموحات ؟ ما هي ؟

- Yes , I do . I `m ambitious to be a great writer or another in a well – known newspaper in future .

نعم عندي طموحات . فانا طموح أن أكون كاتب أو مؤلف في جريدة معروفة في المستقبل .

## حل تمارين الوحدة الثالثة

( 3-1 )

(B) apply , application , applicant

- (C) 1- vacancies 2- run 3- salary 4- offering 5- willing  
6- advantages 7- qualification 8- duties 9- experience  
10- administration 11- environment 12- knowledge  
13- handicapped 14- driving license 15- first – aid  
16- marketing

(D) Verbs الأفعال → Nouns الأسماء

- |             |   |                     |
|-------------|---|---------------------|
| - apply for | → | a vacancy           |
| - follow    | → | a career            |
| - run       | → | an office           |
| - send for  | → | an application form |
| - offer     | → | a position          |
| - require   | → | qualification       |
| - attend    | → | an interview        |
| - interview | → | an application      |
| - receive   | → | a salary            |

( 3-3 )

- (B): 1- get on well with / popular 2- efficient  
3- excellent 4- hobbies  
5- to put on 6- to pass

( 3-4 )

- (A) 1- advisor 2- school – leaver 3- I `ve no idea  
4- hopeless 5- recently 6- that's it  
7- If I were you .../ If I were in your shoes 8- turn down
- (B) 1- He doesn't know 2- A bout what to do after he leaves school  
3- He is hopeless at maths 4- Yes , in a hospital

**( 3-5 )**

- (A):** 1- has never visited .  
2- have been doing .  
3 - have known .  
4 – haven't been walking .  
5 – have been going  
6- have been walking

- (B):** 1- have been getting                      2- has not rained.  
3- have never been                              4- has visited  
5- has Listened                                   6- has been listening.  
7- have known .                                 8- have been working

- (C):** صيغ الأفعال التي تشطب  
1- staying / going                              2- neither / neither  
   being / neither  
3- neither / living

**( 3-6 )**

- (A):** 1-house builder                      2- furniture maker                      3- bus driver  
4- football player                              5- school – leaver                      6- coffee grower  
7- lion tamer                                      8- tightropes walker .

- (B):** 1- If you want to be a good student , you must be diligent and conscientious . You must show diligence and conscientiousness .  
2- If you want to be a policeman . You must be polite and confident . You must show politeness and confidence .  
3- If you want to be a designer , you must be able and computer literate . You must show ability and computer literacy .

**( 3-8 )**

- (A):** 1- teaching                      2- No , because the job is teaching adults .  
3 – Because they have to drive to people's homes .  
4 – Yes , because the age range is from 21 to 25 .  
5- No , because it says that applications should apply in writing .  
6- Pupil's own answer

- (B):** 1- a well – educated individual .  
 2- The past involves teaching adults with learning difficulties .  
 3- A driving license is desirable .  
 4- the successful applicant will have good communication skills  
 5- age range : 21- 25      6- annually or per annum .

**(C):** 1- k    2- t    3- t    4- k    5- t    6- t

**( 3-10 )**

- (A):** 1- for the job advertised      2- in working abroad  
 3- in animal care      4- in shouting at animals  
 5- of the far east      6- to show you some of my work  
 7- to getting a higher salary      8- for a quick reply

**(B):** *1-Consequence :*

he was not given the job in the ministry because he was lazy and could not speak a foreign language .

*2- Addition ;*

Ali applied for a lot of jobs in Sana'a as well a abroad . Ali applied for a lot of jobs in Sana'a . He applied for a lot of positions abroad as well / also. Ali applied for a lot of jobs in Sana'a further more (in addition), , he applied for a lot of position abroad .

*3- Addition*

*4-Consequence :*

\* Mahamoud wanted to become a doctor because he always got good marks in science .

\* Mahamoud always got good marks in science , as a result he wanted to become a doctor .

**( 3-11 )**

- (A):** 1- a      2- b      3- I      4- d      5- g      6- f      7- j  
          8- e      9- c      10- h

- (B):** 1- layout      2- formal      3- greeting      4- sir      5- madam  
          6- yours faithfully

# Unit 4

## الوحدة الرابعة

Tables , flowcharts and diagrams

رسومات بيانية وجداول

## Vocabulary

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Connected with	مرتبط بـ	Prepare	يعد - يجهز
Preparation	إعداد - تجهيز	In what ways	ما هي الطرق ؟
Things	أشياء	Generally	عموما
Grown	تزرع	Vegetables	خضروات
Growth	نمو - زرع	Turn into	يحول
Dates	تمور	Fruit	فاكهة
Figs	تين	A drink	مشروب
Papayas	الببايا . عنب	Conversation	محادثة
Sorghum	السرغوم (نبات كالذرة سكري)	Repeat	كرر
Apricots	مشمش	Repetition	تكرار
Grapes	عنب	Mother (mum)	ألام
Pears	كمثري	Father (dad)	الأب
Grow-grew-grown	ينمو - يزرع	Grandfather	جد
Mountains	جبال	Grandpa	جد
Grain crop	محصول ذرة	Grandmother	جدة
Boil (ed)	يسلق - يغلي	Grandma	جدة
Squeeze	يعصر	Grandson	حفيد
Peel	يقشر	That sounds good	هذا يعجبني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مقادير - وصفة	Ingredients	يعصر - يسحق	Crush
طماطم	Tomatoes	يبشر	Grate (d)
بصل	Onions	يفرم	Chop- chopped
ثوم	Garlic	يشوي	Grill (ed)
مقشر	Peeled	يطحن	Grind- ground
مفروم	Chopped	طباخ	A cook
مهروس	Crushed	يطبخ	Cooked
فصوص ثوم	Cloves of garlic	يدرس - يعلم	Teach , taught
مدور بني	Round , brown	يتعلم	Learn, learnt
مجفف	Dried	يعمل سمك	Make a fish
ليمون حامض	Lime	كاري ( بهار هندي )	Curry
مناطق	Areas = zones	بهارات	Spices
مستوي البحر	Sea level	يفترض - يعتقد	Suppose
قاري - مداري	Tropical	ملاعق ( شاي )	Teaspoons
هواء	Air	خليط	A mixture
رطب	Humid	كركم	Turmeric
رطوبة	Humidity	مسحوق	Powder
فصول السنة	Seasons	زنجبيل مطحون	Ground ginger
نوع ماء - ربيع	Spring	فلفل حار - صلصة فلفل	Chili / Chile
صيف	Summer	ربيع	A quarter
شتاء	Winter	سلطانية	Bowl
خريف	Autumn	عصير ليمون	Lemon juice
لطيف - معتدل	Pleasant	أي شئ ثاني	Anything else



Oil	زيت	Warm	دافئ
Frying	قلي في الزيت	Cotton	قطن
Salt	ملح	Grains	حبوب
Pepper	فلفل	Crops	محاصيل
Actually	حقيقيا	Western	غربي
Fry, fried	يقلي	Slopes	منحدرات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Fried	مقلي	Subtropical	شبه قاري
Add (ed)	يضيف	Moderate	معتدل
Further	أكثر - ابعد	Typical	نموذج
Cover	يغطي	Mangoes	مانجو
Simmer	يغلي ( برفق )	Banana	موز
Boil gently	يغلي ( بهدوء )	The highest	الاعلي
Pieces	قطع	Rather	نوعا ما
Golden	ذهبي	Cold	بارد
Sauce	صلصة	Nights	ليالي
Agriculture	زراعة	Most famous	الأشهر
Climate	طقس	Coffee	القهوة ( البن )
Northern	الشمالي	Central	وسطى
Divided into	يقسم إلي	Highlands	مرتفعات
Types	أنواع	Terraces	مدرجات
Peaches	خوخ	A partfrom	بغض - بصرف النظر عن
Protected	محمية	Shrubs	أشواك
Beds	طبقات	Vegetation	إنبات
Apples	تفاح	Create	يكون - يخلق

Oranges	برتقال	Creature	مخلوق
Seedless	بدون بذور	Creative	خلاق - مبدع
Each	كل	Borrow	يستعير - يستلف
Colour	لون	Lend , lent	يعير - يسلف
Eastern	شرقي	Languages	لغات
Less rainfall	سقوط مطر اقل	Other	أخري
Present	هدية - يقدم	Latin	اللغة اللاتينية
Information	معلومات - معلومة	Greek	لغة يونانية / يوناني
Written	مكتوب	French	لغة فرنسية / فرنسي
Passage	قطعة	Hundreds	مئات
Shorten	يختصر	Give,gave,given	يعطي

للكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Form	شكل - يكون	Common	عام - معروف - شائع
A table	جدول	Such as	مثل
Easier than	اسه من	Table	منضدة - جدول
Scan	يفحص - يمسخ	Dinner	عشاء -
Farm	مزرعة	Breakfast	فطار
Farming	زراعة	Lunch	غذاء
Take place	يحدث	Supper	عشاء متأخر
Lead, led to	يقود	Meals	وجبات
Desert	صحراء	List	قائمة
The lower	الأكثر انخفاضا	Endless	لا نهاية له
Close to	قريب من	A kind	نوع
Yellow sands	رمال صفراء	Boat	قارب
Rains	أمطار	Igloo	منزل من الجليد

Grass	حشائش	Directly	مباشرة
Appear	يظهر	Indirectly	غير مباشر
Appearance	ظهور	Eskimo	بلاد الاسكيمو
Find , found	يجد	Objects	أشياء
Arctic	القطب المتجمد	Speech	الكلام
Contact	يتصل بـ	Third	الثالث
Meet , met	يقابل	Combine	يربط - يركب
A meeting	اجتماع - مقابلة	Join (ed)	يلتحق - يربط
A mathematician	عالم رياضيات	Together	معاً
Bring – brought	يجلب - يحضر	Blueberry	نبات العنابية
The Arab	العرب	Berry	التوت
The Arabic	اللغة العربية	Known	تعرف
Algebra	الجبر	A compound	معقدة - مركبة
Zero	الصفير - الزيرو	Farmhouse	مزرعة
Trade	التجارة	A hyphen	كلمتان بينهم شرطة
Sugar	سكر	Air- conditioner	مكيف

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Another way	طريقة أخرى	Word processor	منسق / كاتب كمبيوتر
Forming	تكوين	Fourth	رابع
A prefix	إضافة في بداية الكلام	Method	أسلوب - طريقة
A suffix	إضافة في نهاية الكلام	Milk	لبن - يحلب
A stem	ساق - هيكل	Convert	تعكس - يتحول
Exist	يوجد	A spare wheel	عجلة إضافية
Walk (ed)	يمشي	Spare parts	قطع غيار
Understand	يفهم	Raise (d)	يرفع

Misunderstand	يسئ الفهم	Increase	زيادة - يزيد
Un (happy)	سعيد x غير سعيد	The price	السعر
Re ( make)	يصنع - يعيد صناعته	(dis) agree	يوافق x لا يوافق
A group	مجموعة	(ir) regular	منتظم x شاذ
Letters	حروف	(im) possible	ممکن x مستحيل
The end	نهاية	(il) legal	شرعي x غير شرعي
Comfort	يريح	(en ) large	كبير - يوسع
Comfortable	مريح	Investigate	يدرس - يتحرى
Care (less)	عناية / مهمل	Investigation	دراسة - تحريات
Care (ful)	عناية / حريص	Press	يضغط
Change (d)	يغير	Pressure	ضغط
Meaning	معني	Bottom	قاع
A dam	سد	Dive (d)	يغوص
Thick	سميك - اسماك من	Send , sent	يرسل
Hurt, hurt	يصيب	Take, took, taken	يستغرق
Deep (er)	عميق - أعمق من	Even	حتى
Great (er)	كبير - اكبر من	Quality	صفة - جودة
A basin	حوض	Possible	ممکن
A nail	مسمار	Arrival	وصول
A pair of scissors	مقص	Arrive	يصل
A liter	لتر	Factory	مصنع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Plastic	بلاستيك	Softer	انعم من
Cut ,cut ,cut	يقطع	The harder	الاصلب
Holes	ثقوب	Keep , kept	يحفظ

<b>Levels</b>	مستويات	<b>Canning</b>	التعليب
<b>A tray</b>	صينية	<b>Fans</b>	مراوح
<b>Fingers</b>	أصابع	<b>Thoroughly</b>	بدقة
<b>Nails</b>	أظافر	<b>Steam</b>	بخار
<b>simmering</b>	القلي علي نار هادئة	<b>Blanching</b>	تغير اللون
<b>jets</b>	نفثاة - نافورات	<b>Cool</b>	يبرد
<b>In- between</b>	بين وبين	<b>Brine</b>	محلول مالح
<b>Related to</b>	مرتبط بـ	<b>Whole</b>	كل
<b>Confirm</b>	يؤكد	<b>Process</b>	العملية
<b>Hypothesis</b>	الاستنتاج - الفرضية	<b>Pack</b>	يعبأ
<b>Freeze, froze, Frozen</b>	يتجمد	<b>Storage</b>	مخزن
<b>Frozen</b>	مجمدة	<b>Store (d)</b>	يخزن
<b>Peas</b>	البازلاء	<b>Remove (d)</b>	يُنزع - يزيل
<b>Fresh (er0</b>	طازج - طازجة أكثر	<b>Repack</b>	يعيد التعبئة
<b>Process (ed)</b>	يصنع	<b>Refrigerated</b>	مثلجة
<b>Within</b>	خلال	<b>Trucks</b>	عربات نقل مغطاة
<b>Pick(ed)</b>	يلتقط - يقطع	<b>Supermarket</b>	سوبر ماركت
<b>Harvest (ed)</b>	يحصد		
<b>Ordinary</b>	عادي		
<b>Disordinary</b>	غير عادي		

# Workbook

الكلمات الجديدة الصعبة لكتاب التدريبات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التالي	Next	يأكل	Eat, ate , eaten
ثم	Then	جبن	Cheese
بعد ذلك	After that	عصير	Juice
نهاية	Finally	برتقال - برتقالي	Orange
مرة	Once	نص	Text
مرتين	Twice	مسلوقة جدا	Hard- boiled
ثلاث مرات	Three times	يقارن	Compare
يحفر	Dig , dug , dug	مقارنة	Comparison
سماد	Fertilizer	حلق - طاسة	A pan
طني - تربة زراعية	Soil	حرارة - يسخن	Heat
يغلي علي نار هادئة	Simmer	حتى	Until
يغلي علي نار هادئة	= boil gently	يسجل	Record
يذوب	Melt (ed)	تسجيل	A cassette
يحرك ببطء	Stir	فيديو	A video
يحترق	Burn , burnt	قناة تليفزيونية	TV channel
ملعقة خشبية	A wooden spoon	يفحص	Check
عالي - ارتفاع	High , height	الميكاني - التايمر	The timer
يناقش	Discuss	يضغط - يدفع	Push (ed)
مناقشة	Discussion	زر	Button
يكمل	Complete	تحت	Below

Tell , told	يخبر - يقول	Completion	اكتمال
Plant	نبات - يزرع	Catch , caught	يصطاد
A tree	شجرة	Supervisor	مشرف
A bush	شجيرة	Pizza	بيتزا أو فطيرة
A paragraph	فقرة في قطعة	Produce	ينتج

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
A copy book	كشكول - كراسة	Manual	يدوي
Forget, forgot, forgotten	ينسى	Parts of speech	أجزاء الكلام
Sequence	تدرج - تتبع	Noun, verb, adjective	اسم أو فعل أو صفة
first	أولا	Adverb, preposition	ظرف - حرف جر
magnificent	رائع	Decide , decision	يقرر - قرار
Instruction	تعليمات	Unbelievable	غير مصدق

# Unit Four

## الصفحة الخامسة والعشرين

### \*Food : طعام

### حل فقرة التوصيل

a- 3   b- 5   c- 1   d- 8   e- 2   f- 7   g- 4   h- 6   I- 16  
j- 11   k- 9   L- 13   m- 15   n- 10   O- 12   p- 14

\* Answer these questions : حل هذه الأسئلة :

1- What grows in the mountain ? ماذا يزرع في الجبال

coffee , figs البن والتين

2- What grows on trees ? ماذا يزرع في الأشجار

mangoes , pears , dates , apricots , grapes .

3- What is grain crop ? ما هو محصول الحبوب

Sorghum - ( نبات كالدرة السكري )

\* Answer these questions :

1- Can you peel a fig ?

No , I can't .

2- Can you grind sorgum ? هل تستطيع طحن السرغوم

Yes , I can .

3- What do you get if you squeeze a lemon ? ماذا تحصل من عصر الليمون

A lemon juice . عصير ليمون .

4- In what ways do you generally :

\* Prepare vegetables by peeling التقشير , grating البشّر and cutting القطع .

\* Turn fruit into a drink in a blender with water , milk and sugar . في الخلاط

## Learning to cook

### تعلم الطبخ

الصفحة السادسة والعشرين

\* تلخيص للمحادثة بين جيمس ووالدته :

- جيمس مهتم بتعلم الطبخ ، ووالدته تعلمه كيف يصنع سمك بالكاراي :

James : What are you doing , mum ? ماذا تعمل يا أمي

Mother : I `m making a fish curry . اصنع سمك بالكاراي

J : That sounds good . حسنا (تقال عند الموافقة علي فكرة اقتراح )

And these are the ingredients ? وهل هذه المكونات

M : Yes , I always prepare them before I start cooking .

نعم أنا دائما ما أجهزهم قبل البدء في الطبخ .

J : What's that round , brown thing ? ما هذا الشيء البني المدور

M : It `s a Loomi – a small , dried lime .

J : How do you actually cook the curry , then ?

M : First you fry the onion and garlic . Then you add the spices . Next you add the tomatoes , loomi , lemon juice , salt and pepper . After that , you cover the mixture with water and simmer غلي هادئ for 15 minutes .

..... while the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish .

J : How long for ? كم طول المدة لذلك

M : Until they are golden brown . Then you put the fish into the sauce and simmer for further 15 m . . . . that's fish curry . Simple , is not it .

## Agriculture in Yemen



## الزراعة في اليمن

### الصفحة السابعة والعشرين

\* المعلومات المعروضة في القطعة المكتوبة يمكن أحيانا أن تختصر وتقدم في شكل جدول . أن ذلك أسهل وأسرع لإيجاد المعلومات .

\* افحص ( امسح ) تلك الخمس فقرات عن الزراعة في اليمن الشمالي .

1) The climate in the northern part of Yemen can be divided into five areas or zones.

يمكن تقسيم الطقس في الجزء الشمالي من اليمن لخمس مناطق .

\* In the Tehama on the Red Sea (sea level to 300 m ) the climate is tropical .

في " تهامة " علي البحر الأحمر ( مستوي البحر 300 م ) المناخ مداري .

\* The air is hot and humid in the summer and pleasantly warm in the winter .

الهواء حار و رطب في الصيف ودافئ في الشتاء .

\* dates and cotton grown well here , as do vegetables and grains .

ينمو البلح والقطن جيدا هنا مثل الخضروات والحبوب .

\* 2 ) \* further up the western mountain slopes , in zone 2 (300 – 2.200 m) the climate becomes subtropical .Then moderate .

منحدرات الجبال في المنطقة 2 ( من 300 إلى 2.200 م ) والجو شبه قاري ثم يصبح معتدل .

\* Fruit typical of this area are mangoes , papayas and banana .

فواكه هذه المنطقة مثل المانجو والبيبا والموز .

\* IT `s here that Yemen's most famous crop , coffee is grown .

هنا يزرع اشهر محصول في اليمن وهي " البن " .

3 ) \* The central high lands (2.200 – 3.700 m) also have a moderate climate.

المرتفعات الوسطي (2.200 – 3.700 م ) أيضا الطقس بها معتدل .

\* All kinds of grain crops , such as sorghum , are grown on the mountain terraces . and fruit , including apricots , peaches and figs .

تزرع كل محاصيل الحبوب مثل " السرغوم " في مدرجات جبلية . وفواكه مثل المشمش والخوخ والتين .

\* There also more water, apples, pears, oranges, lemons and grapes, are grown.

وأیضا یوجد ماء أكثر ویزرع تفاح وكمثري وبرتقال و لیمون وعنب .

\* Yemen has more than twenty different types of gropes , some seedless, each of a different colour .

تملك الیمن أكثر من 20 نوع مختلف من العنب ، بعضها بدون بذر ، وكل نوع له لون .

4 ) \* On the eastern mountain slopes (2.300 – 1.100 m ) the climate again becomes subtropical .

في المنحدرات الجبلية الشرقية (1.100 – 2.300 م ) الطقس شبه قاري .

\* Less rain fall , farming takes place mostly in the wadis , desert grapes and some fruit .

هنا مطر اقل والزراعة تحدث غالبا في الأودية .

\* In the lower areas close to the Rub `a Alkhali there are dates and palm trees .

في المناطق الأكثر انخفاضا للربع الخالي یوجد البلح وأشجار النخيل .

5 ) \* Further east in the yellow sands of the desert (1.000 m), very little grows .

الشرق الأبعد في الرمال الصفراء في الصحراء الزراعة قليلة جدا .

\* After little rains and grass may appear . Apart from this and few shrubs, there is no other vegetation .

بعد مطر وحشائش قليلة تظهر ، بصرف النظر عن ذلك ووجود أشواك قليلة فلا یوجد إنبات أخر .

# Grammar

## Language review ٦

الصفحة الثامنة والعشرين

1 ) Use of sequence words and phrases : استخدام كلمات تدرج الأفكار :

( first , then , next , after that , finally ) ثم

ex . First أولاً you fry the onions and garlic , then you add the spices . Next  
you add the tomatoes . After that بعد ذلك you cover the mixture finally , في  
يمكن وضع بعد هذه الكلمات . you simmer for 15 m . النهاية

2 ) Use of passive : استخدام صيغة المجهول

صيغة المجهول تستخدم لإبراز أهمية المفعول . ( object ) أكثر من الفاعل ( subject )

ex . People grow coffee in Yemen . ( معلوم معلوم )

→ Coffee is grown in Yemen . ( مجهول مجهول )

\* عندما يكون الفعل في المضارع البسيط تحول في المجهول حسب التركيبة التالية :

Am / is / are + P.P التصريف الثالث

I he she it you we they

Ex . We can find fruit trees in some wadis . ( معلوم معلوم )

→ Fruit trees can be found in some wadis . ( مجهول مجهول )

( can / shall / may / will + be + p.p. التصريف الثالث الفعل الناقص )

could should might would

\* لاحظ : حذف الفاعل في كلا المثالين people , we لعدم أهميتهم .

3) Use of while + presents continuous with present simple :

تستخدم while + المضارع المستمر مع المضارع البسيط عندما تريد أن تبين حدثين في نفس الوقت .

Ex . While the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish .

لاحظ فرق استخدام while مع الماضي المستمر .

Ex . While my mother was cooking my father was reading a paper .

حدثين ينمو في نفس الوقت في الماضي .

Ex . While my mother was cooking my father entered the house .

ماضي بسيط ( تصريف ثاني ) → ماضي مستمر ( was , were + v . ing )

2- حدث آخر قطعه .

حدثين : 1- حدث كان مستمر

## Words and more words الكلمات وكلمات اكثر

الصفحة التاسعة والعشرين

\* أقرأ هذا النص ( الخلاصة ) من مرجع ( كتاب ) عن اللغة الإنجليزية .  
\* تدخل كلمات جديدة في اللغة الإنجليزية تقريبا كل يوم .

\* One way of creating new words is to borrow or take them from other languages.

هناك طريقة لخلق كلمات جديدة وذلك باستعارتها من لغات أخرى .

\* From Latin , Greek and French for hundreds of years. such as table, dinner and medicine .

من اللغة اللاتينية أو اليونانية أو الفرنسية من مئات السنين مثل ( منضدة ، عشاء ، دواء ) .

\* Kayak (a kind of boat), Igloo (a house made of snow) come from the Eskimo language .

كايك ( نوع من القوارب ) إجلو ( بيت من الجليد ) من لغة الاسكيمو .

\* Arab mathematicians brought the Arabic words "algebra "and" zero" into English .

جلب علماء الرياضيات العرب الكلمات العربية ( الجبر ) والزيرو داخل اللغة الإنجليزية .

\* Trade with Arab world has given English words like sugar, cotton, coffee.

التجارة مع العالم العربي أيضا أعطت كلمات إنجليزية مثل السكر والقطن والكافية .

\* Another way of forming new words is to add a prefix or suffix to the stem of a word .

طريقة أخرى لتكوين كلمات جديدة وذلك بإضافة مقطع في بداية أو نهاية الكلمات لمصدر الكلمة .

Such as ( removable , unhappy , and misunderstand ) as prefixes or ( comfortable and careless ) as suffixes .

\* A third way of making new words is to combine or join together two different words to make another word like , blueberry , farmhouse , handbag and newspaper .

الطريقة الثالثة لعمل كلمات جديدة هو ربط كلمتان مختلفتان معا لعمل كلمة مثل : جريدة ، شنطة يد ، المزرعة ، العنب الأزرق .

كلمتان بينهم شرطة a hyphen → كلمة حركية and a compound -  
مثل → air – conditioner , word – processor , seat – belt .

حزام المقعد ، كاتب ( المنسق ) للكمبيوتر ، مكيف .

\* A fourth method is to change the way a word is used .

الطريقة الرابعة وذلك بتغيير طريقة استخدام الكلمة .

For example :

1 ) ( a noun can be used as a verb ) , like milk , يحلب milk . لبن

مثال لذلك الكلمة يمكن أن تكون اسم أو فعل .

2 ) ( an adjective can be used as a noun ) like spare adj. , a spare wheel  
أو الصفة يمكن أن تستخدم كاسم . عجلة إضافية

3 ) ( prepositions are used or verbs ) like , to up the price

حروف الجر تستخدم كأفعال مثل : increase = to ut  
\* ملحوظة : شرح Affixes ( prefixes أو suffixes ) بالتفصيل في الوحدة الثانية .

## Investigating the world around us

دراسة ( التعرف علي ) العالم من حولنا

الصفحة الثلاثين

\* طلب من عائشة يوسف أن تصمم تجربة بسيطة علي ضغط الماء .  
نفذت تجربة في معمل المدرسة وكتبت نتائجها .  
- أقرأ هذه التجربة .. ماذا أرادت عائشة أن تثبت ؟ وهل نجحت ؟

/ يبرهن - يثبت (d) v. prove / يحمل - carried - v. carry / ينفذ v. carry out  
برهان (n.) proof

Title العنوان : An investigation into water pressure . دراسة في ضغط الماء

Question السؤال : Why is dam thicker at the bottom than at the top ?

لماذا السد اسمك في القاع عن القمة ؟

**Research البحث :** When you dive under water , the further you go down , the more your ears hurt .

عندما تغوص تحت الماء كلما تهبط كلما تؤلمك أذنيك .

**Hypothesis الفرضية :** The deeper the water , the greater the pressure .

كلما زاد العمق كلما زاد الضغط .

**Material المواد المستخدمة :** One plastic bottle of 2 liter زجاجة بلاستيك 2 لتر .  
A tray or basin , a nail , water and pair of scissors .

صينية أو حوض ، ماء ، مقص .

**Procedure الطريقة :** 1- cut top off the plastic bottle . اقطع قمة الزجاجة .  
2- use a nail to make four holes in the bottle from top to bottom .

استعمل المسمار في عمل 4 ثقوب من القمة للقاع .

3- put the bottle in basin ضع الزجاجة في الحوض

4- Cover the holes with your fingers , سد الثقوب بإصبعك , and then have a friend fill the bottle with water .

ثم أجعل صديق بملأ الزجاجة بالماء

5- When the bottle is full , take your fingers away from the holes and study the flow of water .

عندما تمتلئ الزجاجة ، ابعد أصابعك من الثقوب ولاحظ تدفق الماء .

**Data المعلومات :** Four jets of water came out of the bottle .

أربع نافورات تخرج من الزجاجة .

The jet at the top was the shortest , النافورة في القمة كانت الأقصر ,  
And the jet at the bottom was the longest . النافورة في القاع كانت الأطول .  
The other two jets were in – between .

**Conclusion الاستنتاج :** The length of the jet is related to the pressure of the water . طول النافورة مرتبط بضغط الماء .

The greater the pressure , the longer the jet .

كلما زاد الضغط كلما طالت النافورة .

The longest jet is at the greatest depth .

# Grammar

## Language review 8

الصفحة الثالثة والثلاثين

### 1 ) Use of have / get + infinitive :

\* يمكن استخدام ( have , get ) بدلا من الأفعال الآتية :

يطلب ( ed ) Ask

يقول - يخبر ( Tell , told )

يأمر ( ed ) Order ( مصدر به + مفعول به + )

يطلب ( ed ) Request

يرجو ( Beg , begged )

\* ملحوظة :

الفعل في الأمر يأتي في أول الجملة في المصدر ( التصريف الأول )

Ex . Ask the boy to put away his bag .

→ Have the boy put away his bag .

\* have + to + مفعول به

→ Get the boy to put away his bag .

\* get + to + مفعول به

### 2 ) Use of ( get ) to show change of state :

ex. He got wet when he went out in the boat .

\* يستعمل الفعل ( get , got ) ليبين تغير الحال .

ولذلك يحل محل الفعل ( become – became – become ) بمعنى يصبح ، يتعب get tired  
يبتل get wet ، يظلم get dark ، مثل such as .

### 3 ) Use of two comparatives :

\* استخدام صيغتي المقارنة في جملتين بحدثين احديهما يسبب الآخر .

Ex. The more you eat , the more you get fatter .

← كلما تأكل كلما تصبح اسمن .

Ex. The deeper ( that ) the water ( becomes ) , the greater ( that ) the  
pressure ( becomes ) . يمكن حذف ما بين الأقواس

→ The deeper the water , the greater , the pressure .

Ex. The further you go down , the more your ears hurt .

لاحظ هنا ← أن كلمتي المقارنة ( the further , the more ) أصبحوا أسماء بـ the .

### 4 ) Parts of speech ( nouns , verbs, adjectives , adverbs , prepositions )

← أجزاء الكلام : الأسماء ، الأفعال ، الصفات ، الظروف ، حروف الجر .

\* من المهم التعرف علي ( تحديد ) ما إذا كانت الكلمة اسم أو فعل أو الخ . . . . .

هذا يساعدك في تخمين معنى الكلمة بالضبط حتى لو كانت جديدة .

لاحظ أن ← قد تم كتابة ( n. ، v. ، adj. ، adv. ، prep. ) بعد الكلمات في أول كل وحدة في  
هذا الكتاب .

Ex . The children ( n. ) اسم ( subject فاعل الجملة )

Play ( v. ) فعل ( verb فعل الجملة )

Football ( n. ) مفعول ( object مفعول الجملة )

In the play ground ( adv. ) ظرف مكان ( adverb of place )

Quietly ( adv. ) ظرف طريقة ( adverb of manner )

Every day ( adv. ) ظرف زمان ( adverb of time )



Ex. Cut (v.) the top (prep.) off ( adjective ) ( كصفة ) حرف جر

The plastic bottle (n.) carefully (adverb) ظرف طريقة

Ex . Water (n.) ماء → water (v.) يسقي

Ex. up (prep.) فوق → up (v.) يرتفع - يرفع

Ex. well (n.) بئر → well ( adj. ) مريض

Well (adv. ) حسنا

well (adv.) حسنا ( good من الصفة )

\* لاحظ هنا : أن عديد من الكلمات يمكن أن تستخدم ( بنفس الشكل ) كاسم أو كفعل أو كظرف بمعنى قريب أو مختلف تماما .

# Frozen Peas

## البازلاء المجمدة

الصفحة الثانية والثلاثين

\* هنا وصف ملخص لطريقة حفظ ( تجميد ) البازلاء ( البسلة ) :

\* Frozen peas are fresher than the peas you buy in the market or in a shop .  
This is because frozen peas are processed within two or three hours of being picked or harvested .

البسلة طازجة أكثر من البسلة التي نشتريها من السوق وذلك لأنها تصنع خلال ساعتين من قطفها أو حصدها .

\* For top quality , peas must be processed as quickly as possible , ( the quicker , the better ) .

من جودة عالية ؟ يجب أن تصنع بسرعة علي قدر المستطاع .

\* The softer peas are chosen for freezing and the harder peas kept for canning .

البسلة الأنعم تختار للتجميد و الأصلب تحفظ للتعليب .

\* Peas are quickly cleaned by fans and then thoroughly washed .

البسلة تغسل بسرعة بالمرأوح ثم تغسل بصورة شاملة .

\* Next they are passed through boiling water for one minute or through steam for 2 or 3 minutes , a process known as blanching .

الخطوة التالية تمر البسلة في ماء مغلي لمدة دقيقة أو البخار لمدة 2 أو 3 دقيقة وهذه العملية تعرف تغير اللون .

\* after that they are cooled to less than 20 C and passed through salt water or brine . they `re washed again .

بعد ذلك تبرد في درجة 20 % وتمر علي محلول ملح ، ثم تغسل بالماء ثانية .

\* Finally they are quick frozen, the whole process takes about half an hour.

نهاية تجمد بسرعة والعملية كلها تستغرق نصف ساعة .

\* The frozen peas are packed into big bags and put into cold storage at 18 C.

البسلة المجمدة تعبأ في أكياس كبيرة وتوضع في مخزن في درجة 18 درجة مئوية .

\* They may be stored for weeks or months . They are repacked into smaller bags and sent in refrigerated trucks to supermarkets .

ربما تخزن لمدة أسابيع بل شهور ويعاد تعبئتها في أكياس اصغر وترسل في عربات نقل مثلجة للسوبر ماركت .

## حل التدريبات في Workbook

### ( 4-1 )

A) :

a- 3 , b- 5 , c-1 , d- 8 , e - 2 , f - 7 , g - 4 , h -6 , I - 16 , j - 11 , k- 9 , L- 13 , m - 15 , n - 10 , o - 12 , p - 14

B) :

1- peel      2- grate      3- knife      4- boil      5- grill      6- squeeze

### ( 4-2 )

B) :

- choose programme you want to record . اختر برنامج تريد أن تسجله .

→ put cassette in video . ضع شريط الكاسيت في الفيديو .

→ choose correct TV channel . اختر القناة التلفزيونية الصحيحة .

→ check time programme begins .

→ set timer on video . اضبط الميقات في الفيديو .

→ push recorder button . اضغط زر التسجيل .

C) :

\* first dig a hole . أولاً : احفر ثقب ( حفرة ) .

\* Next mix some fertilizer with the soil . التالي اخلط بعض الأسمدة بالتربة .

\* Then put some water in the hole . ثم ضع بعض الماء في الحفرة .

\* Next put the tree in the hole . ثم ضع الشجرة في الحفرة .

\* After that put the soil back . ثم ضع تراب التربة ثانية .

\* Finally push the soil down . نهاية اضغط علي التربة .

( 4-3 )

A) :

- 1- Things you use in cooking .      2- before she starts cooking
- 3- peels and chops them .              4- crushes      5- four      6- oil
- 7- onions and garlic              8- the spices              9- a boil gently
- 10- until they are golden brown .

C) :

- \*- first heat a pan                      \*- Next melt the butter
- \*- Then add the milk                      \*- Next break the eggs into the pan
- \*- Then cook for five to seven minutes .
- \*- After that stir the eggs      \*- Finally add salt and paper .

( 4-6 )

A) :

- \* first the onions and garlic are fried .
- \* Next the spices are added .
- \* Then tomatoes are added .
- \* After that , mixture is covered .
- \* Finally sauce is simmered for 15 m .

C) :

( any reasonable answers from pupils ) الإجابة مفتوحة للطلبة

- D) :
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1- are waiting / put | 2- is heating / prepare |
| 3- make / is cooking | 4- stir / is simmering  |

( 4-7 )

B) :

- \* 6 languages : English , Latin , Greek , Eskimo , French , Arabic
- \* 10 borrowed words : أسماء مستعارة table , dinner , medicine , kayak , igloo , algebra , zero, sugar , cotton , coffee
- \* 3 prefixes : re -, un- , mis - ,
- \* 2 suffixes : - able , - less
- \* a noun which can be a verb : milk
- \* an adjective which can be a noun : spare
- \* a preposition which can be a verb : up

C) :

Reporter , enjoyment , impolite , retake , unusual , unbelievable

D) :

Armchair , house work

E) a – verb      b- noun      c- noun      d- verb      e- verb      f- noun

F) :

v. الفعل	n. الاسم	n. الاسم	Adj. الصفة
Greet	Greeting	Electricity	Electrical
Move	Movement	Shade	Shady
Collect	Collection	Necessity	Necessary
Advertise	Advertisement	Dirt	Dirty
Enjoy	Enjoyment	Care	Careful
Explain	Explanation	Success	Successful
Discover	Discovery	Darkness	Dark
suggest	suggestion	length	Long

( 4-8 )

A) :

- 1- water pressure .
- 2- the further you go down , the more your ears hurt.
- 3- The deeper the water , the greater the pressure .
- 4- five                      5- To let the water out .
- 6- At the bottom of the bottle .                      7- Yes

B) : Name : Galileo .

Date : 1584

Hypothesis : The heavier an object , the quicker it will fall .

Materials : Two metal balls , one heavier than the other .

Procedure : Drop the two balls at the same time from a high place , observe when each hits the ground .

Data : Both balls hit the ground at the same time .

Conclusion : Data disproves the hypothesis .

( 4-9 )

A) :

Name : Aisha Youssif

Date : 13-12-1999

Title : an investigation into water displacement . (إزاحة )

Questions : Why do metal ships float ?

Research : When you get into the bath , the level of water rises .

Hyp. : Floating objects displace their own weight in water .

Materials : A large jug, a bowl, a small toy boat, a pair of scales, some stones.

Procedure : Put the toy boat in the jug ...

**Data :** When the stone were put in the boat , some water from the jug over - flowed into the bowl .

**Conclusion :** Data confirms the hypothesis .

**B) :**

- 2) put the jug in the bowl
- 3) fill the jug with water right up to the top .
- 5) fill the toy boat with stones
- 6) take the jug out of the bowl .
- 7) weigh the bowl with water .
- 8) empty water out and weight the bowl again .
- 4) weigh the stones .

**D) :** When the stones were put in the boat, some water from the jug over flowed into the bowl. The bowl weighed 50 grams with water and 40 grams without, Therefore water weighed 10 grams. The stones also weighed 10 grams.

**( 4-10 )**

**A) :**

- 1—Have somebody help you with your homework .
- 2- Get the garage to fix your car .
- 3- Have your daughter do your shopping for you .
- 4- Get someone to advise you about your career .

**B) :**

- 1- The hungrier a fish gets , the easier it's to catch .
- 2- The cheaper food gets , the more you can buy .
- 3- The better you read , the more you enjoy reading .
- 4- The colder it gets , the warmer clothes you will need .

**C) :**

( any reasonable answers from pupils ) الإجابة مفتوحة للطلبة

**D) :**

- 1- a -verb , adjective      b- conjunction      c- adj. , adv.      D- vrb,adj.
- 2-( any good answers from pupils ) الإجابة مفتوحة للطلبة

**( 4-11 )**

**A) :**

- 1- buy      2- sent to      3- many      4- less and less      5- quickly
- 6- arrival at      7- boiling      8- salt water/ brine

**B) :**

- 1-two or three hours      2- they get less and less fresh
- 3- They are canned      4- fans      5- cold storage
- 6- refrigerated tracks

**C) :**

**choose peas → clean by fans → wash → blanch → cool → pass through brine  
→ wash again → quick- freeze .**

**( 4-12 )**

**A) :**

**1- f , 2- c , 3- b , 4- a , 5- g , 6- d , 7- e**

**\* First olives are harvested , next they are sent to the factory .**

**\* Then they are soaked in caustic soda صودا كاوية .**

**\* Next they are washed , then they are covered with brine .**

**\* Next lactic acid is added . يضاف الحامض اللبني**

**\* Then they are placed on a moving belt .**

**\* Next the stones are removed , then they are stuffed .**

**\* After that they are packed in jars .**

**\* Finally olives are sent to the shops .**

**MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi**

# Unit 5

## الوحدة الخامسة

### Working things out

### Vocabulary المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Set ,set , set ( v )	يبدأ	Tanker (n)	ناقلة بترول
A set (n)	جهاز - مجموعة	Mark (v +n)	درجة - يعطي درجة
Set off (v)	يودع - يرحل	Sailor (n)	بحار
In common	مشارك	Lose , lost , lost	يتوه - يفقد
Table (n)	منضدة	Row ( v. ed )	يجدف
Sofa (n)	كنبة	Puzzles (n)	الغاز
Armchair (n)	كرسي بمسند	Riddles (n)	فوازير
Furniture (n)	موبيليات - أثاث	It's over	انتهى
A piece of	قطعة	Sit , sat , sat	يجلس
Pieces of	قطع	An object (n)	شيء - مفعول
A group of	مجموعة	Pick up (v)	يلتقط
Connected to	متصلة بـ ، مربوطة	Smile (v + n)	ابتسامة - يبتسم
Mast (n)	ساري السفينة	A beach	شاطئ
Deck (n)	سطح السفينة	Suddenly	فجأة
Horizon (n)	الأفق	See , saw ,seen	يري
Bow	مقدمة السفينة	Lying	ملقي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
القي نظرة	Had a look	تلسكوب	Telescope (n)
مقعد	A seat (n)	دفة السفينة	Stern
احتمالات	Possibilities (n)	يرفع	Pulling up (v)
طفل – أطفال	A child – children	الشراع	The sail (n)
يحاول	Try – tried	حجرة – كبينة	Cabin (n)
يقول	Say – said	يتسلق لأعلى	Climbing a board
احتمال ضعيف – ربما	It might be	مجداف	Oar
مجوهرات	Jewellery	قارب صيد	Fishing boat
احتمال قوي – ربما	It must be	شبكة	Net
أنت علي حق	You `re right	يشرح	Illustrate (v)
حلق ( في الأذن )	An earring	يوصل – يوفق	Match (v)
كهرباء	Electricity (n)	فوق x تحت	Below x above
ليس عندي فكرة	H have no idea	قوس – ينحني	Bow (v + n )
بجوار	Next to	قارب صيد	Fishing boat
يرد	Reply – replied	محرك	Engine
قدرة	Ability (n)	صوت عالي	A loud voice
يبرز – يؤكد	Emphasize (v)	دردشة	Chatting
لغز	Mystery (n)	يدررش	Chat – chatted
قبطان	Captain (n)	هادئ – بهدوء	Quiet – quietly
المحيط الأطلسي	Atlantic ocean	داخل X خارج	Inside X outside
الإبحار عبر	Sailing across	يزين	Decorate
جبل طارق	Gibraltar	صيني – لغة صينية	Chinese
رياح – يضبط	Wind (n + v)	ينقذ – يوفر	Save (d)
رؤيا	Visibility	جاهز	Ready
ممتاز	Excellent	يبقي	Remain

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
علي الأقل	At least	في الريف	In the country
اتجاه	Direction	يركل	Kick (ed)
بحارة	Sailors	يزعج	Worry
منظر – يشاهد	Sight (v + n)	بخاصة	Especially
غريب	Strange (adj)	أحسن	Safe
يلف – يتجه	Turn (ed)	يحل	Solve
طاقم	Crew (n)	حل	Solution
يرفع	Put up (v)	مباشرة	Directly
إعلام – إشارة	Signal flags	القارئ	Reader
يحيي	Greet (ed)	الكاتب	Writer
وجهه – مقصد	Destination ( ) n	نشاطات	Activities
يري – يميز	Make out (v)	أفريقيا	Africa
يقود – يسير	Steer (v , ed)	أنا أسف ( خائف )	I `m afraid
متباعد	Apart	رياضيات	Mathematics
مهجورة	Deserted (adj)	حجرة الانتظار	Waiting room
يفتش	Search (ed ) v)	يغطي	Cover
غامض	Mysterious (adj)	يسمح	Hear – heard
مرتب – بترتيب	Tidy – tidily	أخبار	News
أوعية – حلل	Pans (n)	فرشاة أسنان	A tooth brush
معلقة	Hanging	درجات	Degrees
نصف مأكول	Half – eater	يعبر	Express
وجبة	Meal (n)	تعبير	Expression
خياطة	Sewing (n)	ماكينة	Machine
ينزل – نزل	Get , got off	ملبس طفل	Child's dress
يغوص – يغرق	Sink , sank , sunk	ستصلح – تصلح	Repair (ing)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يغرق	Drown (ed)	دولاب	A cupboard (n)
إعصار	A hurricane (n)	ذهب	Gold
يهب - يقذف - يلقي	Blow , blew , blown	علامة	sign
يصاب بالبرد	Catch cold	مرتبك - مرعوب	Panic
يصاب بالمرض	Catch a disease	اضطراب - مشكلة	Trouble (n)
أصيب بالمرض	Caught a disease	يبدو	Seem (ed)
قراصنة	Pirates (n)	مسافر - راكب	A passenger
هجوم - يهاجم	Attack ( v + n)	مسافر	= traveler
يبيع	Sell , sold	قرر	Decided
عبيد	Slaves	أنفسهم	Themselves
يأخذ - يستغرق	Take , took , taken	بحار	Sailor
يحدث	Happen (ed)	غير عادي	Unusual
يحدث	Take place (v)	سيف	A sword
حدث ( ماضي)	Took place (v)	ملطخ	Stained (adj)
يقترح	Suggest (ed)	يشبه	Look like (v)
يقبل	Accept (v)	دم	Blood (n)
قبول	Acceptance (n)	يعتقد - يفكر	Think – thought
يقدم مبرر	Give a reason	يتمرد - تمرد	Mutiny (ied)
يقرر - قرار	Decide – decision	حافة	Rail
ضمير	A pronoun	سفينة مهجورة	Deserted ship
أنا - نحن	I - we	تتخبط	Drifting
هو وهي - هم	He , she , it – they	يوضح - يشرح	Explain (v)
أنت و انتم	You , you	توضيح - شرح	Explanation (n)
مسار - طريق	A track	ضخم	Huge (adj)
في الرمل	In the sand	وحش	Monster (n)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مقدمة	Introduction (n)	يسحب - يجر	Drag , dragged
يقدم	Introduce	جزيرة	An island
يبدأ	Begin (v)	يظهر	Appear (v)
شركة بترول	Oil company	ظهور	Appearance (n)
أهلي	National	محيط	Ocean
يزيد السرعة - يسرع	Accelerate (v)	صحيح	Correct (adj)
سياسة	Policy (n.)	غير صحيح	Incorrect (adj.)
رجل سياسي	A politician (n)	أعطي علامة	Mark (v)
علم السياسة	Politics (n)	دواسة السرعة	Accelerator (n)
الطيران	Flying (n)	الدفع الرباعي	Wheel – drive
بيئة	Environment (n)	مطار	Air port
بصورة مطلقة	Absolutely (adv)	ديمقراطية	Democracy (n)
متأكد	Sure (adj)	ظاهرة التصحر	Desertification (n)
دش	A shower (n.)	تآكل - تعرية	Erosion (n)
صح x خطأ	Right X wrong	يتآكل	Erode (v)
يمين x شمال	Right X left	غابة	Forest (n)
أنت علي حق	You `re right	تكون الغابات	Forestation (n)
واضح - جلي	Obvious	طائرة هليكوبتر	Helicopter (n)
نظارة	A pair of glasses	تل	Hill (n)
صعب	Difficult (adj)	إشعال	Ignition (n)
سهل	Easy (adj)	يشعل - يلهب	Ignite (v)
يموت	Die , died (v)	مفتاح	Key (n)
الموت	Death (n)	الملكية	Monarchy (n)
ميت x حي	Dead X alive	البرلمان	Parliament (n)
موت x حياة	Death X life	البنزين	Petrol

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
زبون – عميل	A customer	سهل – بسيط	Plain (n , adj)
يوقف	Stop , stopped	طائرة	A plane
نباتات	Plants (n.)	يخطط – خطط	Plane – planned
طيور	Birds (n)	خطة	A plan
يعمل – يصنع	Make , made	رئيس	President (n)
صانع	Maker (n)	جمهورية	Republic (n)
عشش	Nests (n)	عجلة السير	Steering – wheel
ارضي	Ground (n)	يهبط	Land (v)
كهرباء	Electricity (n)	هبوط	Landing (n)
لمبات زيت	Oil lamps (n)	ارضي	Land (n)
ملكة	Queen	يقلع – يخلع ملاپسه	Take off
متأكد	Certain = sure	ملوك	Kings (n)
قادر علي	Able to (adj)	يرتدي – يلبس	Wear, wore, worn
أنت مخطئ	You `re wrong	احتفال	Ceremony (n)
بدون	Without	يركب	Ride , rode , ridden
مكتبة عامة	Public library	يركب جمل	Ride a camel
أتمني لو كنت املك	I wish I had	عربة بحصان	A coach (n)
الكوريدور – الصالة	A corridor	عسكري	A soldier (n)
صلاة	Prayer (n)	ضابط	An officer (n)
يشرق – ينهض	Rise , rose , risen	ينتظر	Wait , waited
يصطدم	Crash (ed)	يبتل	Get , got wet
مسافة	A distance (n)	المتكلم	Speaker (n)
ينفجر	Explode (v)	يعيش x يموت	Live X die
انفجار	Explosion (n)	هدية	A present
شاهد عيان	Eye – witness	موسيقي	Music (n)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يهز	Shake ,shook, shaken	يُنصت إلي	Listen (ed ) to
ينهار	Collapse (v)	معلومة – معلومات	Information (n)
فظيع	Terrible (adj)	تاج – يتوج	Crown (n + v)
مجاعة	A famine	يسمع	Hear , heard
جوع	Hunger (n)	يعرف	Know,knew,known
يصرخ – صرخة	Cry (v +n)	معرفة	Knowledge (n)
من الألم	In pain	مهتم بـ	Interested in
المحيط الهادي	Pacific ocean	يري	See , saw , seen
إشارات	Signals	سيجارة	A cigarette (n)
كبائن	Cabins	فيل	An elephant
تفسير – تفسيرات	Enquiry (ies)	اجتماع	A meeting (n)
يحل	Solve (d)	يشعر	Feel , felt
ظروف	Conditions (n)	يضرب	Hit , hit , hit
يأمر – أمر	Order (v + n)	خطوات منتظمة	Regular steps
طعام	Food (n)	يتحدث	Talk (ed)
يطعم	Feed (v)	بطريقة ودودة	In a friendly way
رحلة	Journey (n)	مهم	Important ( adj)
خائف	Frightened (adj)	غير مهم	X unimportant (adj)
ملطخ بالدم	Blood – stained		

# Word sets

## مجموعات الكلمات

### الصفحة الثالثة والثلاثين

\* تلك مجموعة مرتبطة بما يعرف بـ word set ، وتسمى furniture تعلم وحفظ الكلمات علي هيئة مجموعات يسهل حفظها نذكرها عند اللازم .

\* وفي الصورة مشهد لميناء A Harbour scene

\* وتلك توفيق بين الأرقام في الصورة والأرقام التي في أعلاها :

1- Horizon الأفق	2- Tanker ناقلة بترول	3- Cabin الكبينة
4- Net الشبكة	5- Deck سطح السفينة	6- Telescope التلسكوب
7- Mast سارية السفينة	8- Stern دفة السفينة	9- Climbing abroad تسلق علي الظهر
10- Pulling up the sail رفع الشراع	11- Bow مقدم السفينة	12- Fishing boat قارب صيد
13- Rowing تجديف	14- Oar المجدف	

A – There is a large tanker on the horizon . (true ) صحيحة

B – true

C – false

D – false

E – false

F – false

G – false

H – true

I – false

## Possibilities

### الاحتمالات

### الصفحة الرابعة والثلاثين

\* ينظر ثلاثة أطفال في شئ ما قد وجدوه ، ويحاولوا معرفة ما هو :

It might be a coin . احتمال ( ضعيف جداً ) أن تكون عملة

Or it may be a piece of jewellery . احتمال ( ضعيف ) أن تكون قطعة مجوهرات

No ,look . It must be a coin . احتمال ( قوي ) أن تكون عملة

You're right . It could be an earring . احتمال أن يكون حلق أذن

1- If there was no more rain in Yemen , the whole country would turn to desert .

لو لم يكن هناك مطر في اليمن لتتحول لصحراء .

2- If all planes stopped flying , people would travel by sea and land .

لو توقفت الطائرات عن الطيران ستسافر الناس بالبحر والبر .

3- If all plants stopped growing , all human beings would die .

لو توقفت النباتات عن النمو كل الكائنات الحية ستموت .

4- If there was no more electricity , modern life would return backwards .

## Puzzles and Riddles

### الألغاز والقوافير

\* فهم بعض اختبارات قراءة مثل حل لغز . فالأشياء ليست دائما ما تحدد وتوصف بطريقة مباشرة . وعلي القارئ أن يخمن ما يريد الكاتب أن يتحدث عنه .

A ) \* what is it ? أكثر من جواب محتمل

1- His day's work was over . ( عمله كان قد انتهى ) . He sat down and looked at the object on the table . ( جلس ونظر لشيء علي المنضدة )

He smiled , picked it up and put it to his mouth .

ابتسم والتقط ذلك الشيء ووضعه في فمه .

2- He was walking alone the beach when suddenly he saw it lying on the sand.

كان يمشي علي الشاطئ عندما رأى فجأة شيء ملقي علي الرمل .

He went over and had a good look at it . ( القى نظرة فاحصة )

" I can use this " he said to himself . ( قال لنفسه أستطيع استخدام ذلك )

He picked it up carefully and took it home . ( التقطها وأخذها للبيت )

\* where are they ? أين هم يكونوا ؟

1- He turned to the man in the seat next to him. "what time do we leave?"he asked .

التفت للرجل في المقعد التالي له وسأله متي سنغادر

"any minute now " was the reply . " كان الرد " في خلال دقيقة "

just then he heard the engine start . you're right , he said .

إثناء ذلك سمع الموتور يشتغل وقال له أنت علي حق .

2- I `m in a large room. people are talking quietly. somebody comes into the room .

أنا في حجرة كبيرة ، أناس يتحدثون بهدوء ، شخص ما دخل الحجرة .

Everybody stops chatting . the person starts speaking in loud voice .

كل شخص توقف عن الدردشة وبدأ شخص في الكلام بصوت عالي .



B ) who says the following in their jobs ? من يقول ذلك إثناء عمله ؟

( جواب واحد محتمل فقط )

1- "as you can see, the inside of the building is decorated in the Chinese style".

عند رؤيتك لداخل المبني ، فانه مزين بالطراز الصيني .

2- I `m afraid we couldn't save the house because there wasn't enough water.

أنا أسف لن نستطيع إنقاذ المنزل لأنه لا يوجد ماء كاف .

3- " Can anybody tell me the name of the highest mountain in Africa ? "

هل يستطيع احد أن يخبرني بأعلي جبل في أفريقيا ؟

4- " these peas will be ready for picking in about three days . "

هذه البازلاء ستكون جاهزة القطف في خلال 3 أيام .

5- " How long do you wish to remain in the country , sir ?"

كم طول المدة التي تتمني أن تبقي في الريف سيدي ؟

\* What objects might say something like this ?

ما الأشياء التي ربما تقول مثلها ؟

1- " people kick me all the time but it doesn't worry me . it makes them happy , especially when they put me in the net . "

الناس تركلني طوال الوقت ولكن ذلك لا يزعجني ، بل أنا سعيد وخصوصا عندما يضعوني في الشبكة .

2- " People keep me in a safe place and use me when they want to buy things. I have a different name in most countries "

الناس تحفظني في مكان امن وتستخدمني لشراء الأشياء . ولي اسم مختلف في معظم البلاد .

3- " Without me you have to do your homework in your head or on paper "

بدوني عليك أن تؤدي واجبك في راسك أو في ورقة .

4- " North , south , east or west - I `ll show you where they are . "

شمال ، جنوب ، شرق أو غرب – سأريك أين يكونوا .

5- "Hold me , jump off a mountain and fly like a bird . "

امسك بي واقفز من علي الجبل وطير مثل الطائر .

# Grammar

## Language review 9

الصفحة الخامسة والثلاثين

### 1- Modals verbs : ( المساعدة ) الأفعال الناقصة

- \* لماذا سميت ناقصة ؟ لأنه ليس لها تصريف ثالث ( تصريفان فقط )
- \* لا تأتي وحدها ... يأتي بعدها فعل آخر أساسي يتبعها ( في المصدر )
- \* لها عدة استخدامات بمعاني مختلفة .

\* ويمكن حصرها في الآتي :

Can	will	shall	May	Must, have to , has to , ought to
could	would	should	Might	Had to

\* من ضمن استخدامات الأفعال الناقصة الاحتمال أو الاستنتاج وله درجات سواء في الإثبات أو النفي .

Possibilities درجات الاحتمال	Impossibilities درجات عدم الاحتمال
Must (be) → ( 90 % ) →	Can't ( be )
May (be) → ( 70 % ) →	May not (be )
Could (be) → ( 70 % ) →	Could not ( be )
Might (be) → ( 30 % ) →	Might not ( be )

Ability الإمكانية – القدرة	Inability عدم الإمكانية
Can (be) ( تستطيع ) →	Cannot ( مضارع )
Could (be) ( استطاع ) →	Could not ( ماضي )
Can = able to be →	Not able to
	Or unable to

**ملحوظة:** يمكن أن يأتي الفعل ( be ) أو أي فعل آخر ( في المصدر )

Could ماضي لـ can ، was / were + able to = could

\* أمثلة كثيرة توضح الاحتمال في الإثبات والنفي :

Ex . He must be ill . He is at the doctor's . ( 90 % )

Ex . It must be a piece of jewellery .

Ex . He must speak English well if he lives in London .

← ( must ) هنا تعبر عن ( الاحتمال ) وليس ( الإيجار ) ونفيها ( can't ) .

Ex . He must park in the parking .

← ( must ) هنا تعبر عن ( الإيجار ) وليس ( الاحتمال ) ونفيها ( mustn't )

Ex . He may be ill . He `s at the doctor's . ( 70 % )

Ex . He might ill . He `s at the doctor's . ( 30 % )

\* أمثلة كثيرة توضح الإمكانية في الإثبات والنفي :

Ex . He can drive well . He can't drive well .

Ex . I `m able to speak English . I am not able to speak French .

Ex . He was unable to finish his work .

Ex . I wish I could travel abroad .

← could هنا تأتي بعد wish لتعبر عن التمني في المضارع .

Ex . I wish I was able to help you .

← يمكن استخدام ( was / were + able to ) بدلا من could .

Ex . If I lived near the sea , I could learn to swim .

← ( could ) التي تعبر عن الإمكانية في الماضي يمكن أن تستخدم مع if .

## أفعال الإحساس : 2-Sense verbs

See , hear , watch → ing + المصدر

Ex . I saw the goats come down the street .

( المصدر + مفعول به + فعل الإحساس )

← عندما يأتي المصدر بعد الحدث فإنها تؤكد أن الحدث قد تم .

Ex . I saw the goats coming down the street .

( الفعل + ing + المفعول + فعل الإحساس )

← عندما يأتي الفعل + ing بعد الحدث فإن الحدث مستمر وغالبا ما يحدث .

# The mystery of mary celeste

## لغز ماري سيليست

الصفحة السابعة والثلاثين

### ***The main points :***

- \* on the 5 th of Dec . 1872 Morehouse , the captain of the ship " Dei Gartia " were sailing across the Atlantic from New York to Gibraltar .  
في 1872/12/5 كابتن السفينة دي جراتيا " كان يبحر بها عبر الأطلسي من نيويورك إلى جبل طارق .
- \* Visibility was excellent , he could see 5 K.m in every direction . At 9 o'clock the sailors sighted another ship on the horizon .  
الرؤية كانت ممتازة واستطاع أن يري 5 كم في كل اتجاه ، وفي الساعة التاسعة شاهد البحارة سفينة أخرى في الأفق .
- \* The two ships were closer to each other , the captain put his telescope to his eye . There was something strange about the way .  
اقتربت السفينتان من بعضهما ، ووضع الكابتن التلسكوب علي عينيه ، وكان يوجد شئ غريب في الطريق .
- \* As the wind turned , the ship turned .  
كلما تغيرت الريح استدارت السفينة .
- \* One of his crew to put up signal flags , greeting the other ship .  
واحد من طاقمه رفع أعلام الإشارة لتحية السفينة الاخرى .
- \* and asking for her destination .  
ومستفسرا عن وجهتها .
- \* There was no answer .  
ولم يتم الرد
- \* He could make out the name of the ships " Mary Celest " there was nobody on the deck .  
استطاع أن يميز اسم السفينة " ماري سيليست " ولم يكن يوجد احد علي ظهر السفينة .
- \* Nobody climbing the mast , the Mary Celest was steering herself .  
لا احد يتسلق الساري وكان ماري سيليست تحرك نفسها .
- \* The captain and one his crew climbed aboard . They went below deck and looked in every cabin . They found nobody .  
الكابتن وواحد من طاقمه تسلقوا علي متنها ونظروا في كل كبينة ولم يجدوا احد .
- \* They searched the mysterious ship , they were puzzled . Everything was put away tidily , there was a half – eaten meal on the table .  
فتشوا السفينة الغامضة وكانوا مندهشين فكل شئ مرتب في مكانه وكان يوجد وجبة نصف مأكولة علي المنضدة .
- \* He found a child's dress , gold , jewellery and money . As if the crew and the passengers had decided to throw themselves into the sea .

وجد ثوب طفل وذهب ومجوهرات ومال كما لو أن الطاقم والركاب قرروا أن يلقوا أنفسهم في البحر .  
\* they found a sword stained with what looked like blood . They thought the crew must have mutinied and killed the Captin.  
وجدوا سيف ملطخ بما يشبه الدم ، واعتقدوا أن الطاقم من المحتمل أنهم تمردوا وقتلوا الكابتن .  
\* None of the people from the "Mary Celest " was ever seen again . the strange story of the deserted ship , found drifting on the open sea has never been explained .  
لا أحد من أناس السفينة شوهد ثانية . والقصة الغريبة للسفينة المهجورة ، قد وجدت تتخبط في البحر ، لم تفسر أبدا .

## What could have happened ?

### ما هو المحتمل ان يكون حدث؟

الصفحة الثامنة والثلاثين

\* منذ أن وجدت " ماري سيليست " وعديد من الناس حاولوا أن يفسروا اللغز. هل تصدق أي من هذه التفسيرات؟

1- A huge monster may have come up out of the sea and dragged all the people into the water .

احتمال أن يكون ظهر وحش ضخم وسحب كل الناس في الماء .

2- An island might have appeared suddenly out of the ocean and everybody got off the ship to walk on the new land .

احتمال ضعيف جدا أن ظهرت جزيرة فجأة خارج المحيط وكل واحد نزل من السفينة ومشى على الأرض الجديدة .

3- A hurricane could have blown everybody off the ship .

احتمال أن هب إعصار ودفع الجميع خارج السفينة .

4- The passengers and crew might have caught a terrible disease and decided to drown themselves .

احتمال أن يكون المسافرين والطاقم قد أصيبوا بمرض فظيع وقرروا أن يغرقوا أنفسهم .

5- Pirates may have attacked the ship and taken all the crew and passenger. Then the pirates could have sold them as slaves .

احتمال أن يكون قد هاجم السفينة قراصنة واخذوا الطاقم والمسافرين وباعوهم كعبيد .

# Grammar

## Language review 10

الصفحة التاسعة والثلاثين

### 1- Modal verbs : الأفعال الناقصة

\* يوجد طرق مختلفة للتحدث عن شيء ما حدث في الماضي :

1- اقتراح تفسير محتمل ← suggestion a possible explanation

→ May / might / could + have + p.p. التصريف الثالث

ex . The sailors may / might / could have mutinied .

2- تحديد تفسير ( احتمال كبير ) ← deciding on an explanation

→ Must + have + p.p. التصريف الثالث

ex . The sailors must have mutinied .

3- عدم قبول اقتراح أو قرار ( نفي الاحتمال ) ←

not accepting the suggestion or decision

→ cannot / could not + have + p.p. التصريف الثالث

ex . The sailors cannot / could not have mutinied .

4- إعطاء أسباب لقبول أو عدم قبول الاقتراح أو القرار

Giving reasons for (not) accepting a suggestion or decision

because → مفعول + فعل + فاعل

ex . The sailor may (not) have mutinied because the captain found a sword stained with blood .

للتعبير عن الاحتمال في المضارع	للتعبير عن الاحتمال في الماضي
→ Must (be) ( أي فعل في المصدر )	Must have + p.p.
→ May / might / could + المصدر	May / might / could + have + p.p.

للتعبير عن الاحتمال ( مضارع - ماضي )	( Negative ) نفيه
→ must (be)	Can't (be) ( أو أي فعل )
→ may / might / could + المصدر	May / might / could not + have + p.p.
→ must + have + p.p.	Can't have + p.p.

( Negative ) النفي	إما ( must ) التي تعبر عن الضرورة
لا يجب ( mustn't ) Ex . you mustn't park here	المصدر + must يجب ex . you must park here

( past ) الماضي	( must ) التي تعبر عن الضرورة
Had to → didn't have to Ex . you had to respect the rules كان عليك احترام القواعد . Ex. Yesterday he didn't have to attend the meeting .	المصدر + Must Ex . you must respect the rules . يجب عليك احترام القواعد Ex . he must attend the meeting
( future ) المستقبل	Must التي تعبر عن الضرورة ( الإيجار )
المصدر + Will have to Ex. You will have to follow the rules. يجب عليك إتباع القواعد مستقبلا .	المصدر + Must Ex . you must follow the rules . يجب عليك إتباع القواعد .

### 3- Reflexive pronouns : ضمائر الانعكاس

- \* ضمير الانعكاس يستخدم عندما يكون الفاعل لفعل معين هو نفسه المفعول .
- \* ضمير الانعكاس هو عبارة عن كلمة ( self ) وتعني ( نفس ) وجمعها ( selves ) وتعني أنفس + إما ضمير ملكية أو ضمير مفعول .
- \* ويمكن أن يأتي ضمير الانعكاس ( كمفعول ) وعند ذلك لا يمكن حذفه لأنه أساسي في الجملة ، وأحيانا يأتي للتأكيد فقط وهنا يمكن حذفه .

ضمير الفاعل	ضمير الانعكاس
I → أنا	Myself
we → نحن	Ourselves
you → أنت	Yourself
you → انتم	Yourselves
he → هو	Himself
she → هي	Herself
it → لغير العاقل المفرد	Itself
they → ( عاقل - غير عاقل ) جمع	themselves

Ex . The passengers decided to drown themselves .

← ضمير الانعكاس في هذه الجملة جاء كمفعول ( أي لا يمكن حذفه )

Ex. My mother always makes the cakes herself .

← ضمير الانعكاس هنا في هذه الجملة للتأكيد ( لذا يمكن حذفه ولا يغير المعني )

الاجابات تمارين الوحدة الخامسة في كتاب التدريبات

( 5 - 1 )

A):

- |                    |                         |                 |          |
|--------------------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1- horizon         | 2- tanker               | 3- fishing boat | 4- net   |
| 5- deck            | 6- telescope            | 7- mast         | 8- cabin |
| 9- climbing abroad | 10- pulling up the sail |                 |          |
| 11- bow            | 12- stern               | 13- rowing      | 14- oar  |

B):

- |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A – true  | B- true   | C – false | D – false | E - false |
| F – false | G – false | H – true  | I – false |           |

C):

- 1- The fishing boat has one mast .
- 2- There are some nets on the deck .
- 3- Some sailors are pulling up the sail .
- 4- The sailor with the telescope is standing in the bow of the boat .
- 5- Two sailors are climbing aboard the fishing boat .
- 6- Some people are rowing towards the fishing boat .

D):

- \* Cars : 4 – wheel – drive , accelerator , ignition key , petrol , steering – wheel .
- \* Politics : democracy , monarchy , parliament , president , republic .
- \* Flying : airport , helicopter , plane , to land , to take off .
- \* Environment : , desertation , forestation , hill , plain .

( 5 - 2 )

A):

- |                      |          |                  |
|----------------------|----------|------------------|
| 1- toothbrush        | 2- could | 3- thermometer   |
| 4- must / light bulb | 5- might | 6- must / bottle |

B):

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1- was / would die .    | 2- stopped , would have |
| 3- stopped , would make | 4- was , would have .   |

( 5 - 3 )

سماعي listening



**( 5 - 4 )**

- A):** 1 – Can't / could / could ( every pupil has his answer )  
2- Can't / could / could ( every pupil has his answer )  
\* where are they ?  
1- Can't / could / could ( every pupil has his answer )  
2- Can't / could / could ( every pupil has his answer )

**B):** How says the following in their jobs?

- 1- can't / must / a tourist guide .
- 2- can't / must / a firefighter.
- 3- can't / must / a geography teacher .
- 4- can't / must / a farmer .
- 5- can't / must / an immigration officer .

☒ what object might say something like this ?

- 1- number (1) must be a football .
- 2- number (2) must be money.
- 3- number (3) must be a calculator .
- 4- number (4) must be a compass .
- 5- number (5) must be a hang – glider .

- C):** 1- He is worried , anxious . His wife could be having a baby .  
2- She is unhappy and shocked . She must have heard some bad news .  
Somebody close to her may have died .

- D):** 1- have a good look at      2- remain      3- kick  
4- riddle      5- pace      6- chat

**( 5 - 5 )**

- A):** 1- You must be Khaled's brother .  
2- I could visit my friends more often .  
3- I might / may / could be wrong .  
4- It can't be so late .  
5- I can't see without glasses .  
6- You must not speak in a public library .  
7- Yesterday was Monday , so today must be Tuesday .  
8- I wish I could fly like a bird .  
9- It might / may / could rain tomorrow, I `m not sure .  
10- You can't be Khaled's brother .

- B):** 1- coming      2- rise      3- crash      4- shake , collapse  
5- dying , crying

**( 5 - 6 )**

**A):** 1- t      2- f      3- f      4- t      5- f      6- t      7- t      8- f  
9- f      10- f

**B):** 1- There was a good wind and visibility was excellent .  
2- He has to use his telescope to look at her  
3- As the wind turned , the ship turned .  
4- He ordered him to put up signal flags .  
5- He saw that there was nobody at the wheel of the ship .  
6- Captain Morehouse and one sailor .  
7- a - They found food in the pans in the kitchen and a half – eaten meal in the captain's cabin .  
b – That every one had left the ship in a hurry .  
8- a – Gold , jewellery and money .  
b – That the ship hadn't been attacked by pirates and that the crew hadn't mutinied.  
9- a – They found a sword stained with what looked like blood .  
b – There were no signs of trouble .  
10- Two piece of wood had been cut out of the ship's rail .

**C):** 1- voyage    2- mystery    3- visibility    4- apart    5- sighted  
6- make out    7- deserted    8- his blood ran cold  
9- panic      10- stained      11- mutinied      12- drifting

**( 5 - 9 )**

**A):** 1- must have    2- might have    3- can't have  
4- can't have    5- must have    6- might have

**B):** 1- My mother asked me to help her with the washing up .  
2- Our teacher wanted us to learn ten new words for a rest .  
3- Captain Morehouse ordered his crew to row faster .  
4- I asked the waiter to bring me a glass of water .

**C):** 1- ourselves    2- yourselves    3- herself    4- myself    5- themselves

**( 5 - 10 )**

**B):** 1- May be the dog ran after the cat .  
2- I think the car swerved to avoid hitting the cat .  
3- Perhaps the car hit the ladder .  
4- I think the car hit the ladder .  
5- May be the boy fell off his bike because he swerved to avoid hitting the dog.  
6- Perhaps the boy dropped the bottle of milk, he fell off his bike .  
7- I think the table fell off the car's rack .  
8- May be the man dropped the saw when the car hit the ladder .

**A):**

- 1- One afternoon, Tim and Hamada were flying to rig 10 when Tim saw something on the ground.**
- 2- " Look ! over there ! " he shouted .**
- 3- It was a red car with its doors open .**
- 4- Hamada landed the helicopter near car .**
- 5- Tim walked over to the car , got in and turned the ignition key .**
- 6- " They still had plenty of petrol " Tim said.**
- 7- Hamada opened the boot and saw several bottles of water .**
- 8- " No problem with water " he said .**
- 9- Hamada pointed two sets of footprints leading away from the car .**
- 10- " The nearest road is 25 k.m away " he said "come on" .**
- 11-They climbed back into helicopter and took off .**
- 12- They followed the tracks for several kilometers until the tracks separated.**

**MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi**

# Unit 6

## الوحدة السادسة Emergencies in the news طوارئ في الأخبار

### المفردات اللغوية Vocabulary

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
newspaper ( n )	جريدة	badly injured	أصيب بشدة
articles ( n )	مقالات	horrific ( adj )	مريع ، فظيع
headlines ( n )	مانشيتات	accident ( n )	حادثة
save, saved	ينقذ - يوفر	hit, hit, hit	يضرب ، يصطدم
burn ( ed ) ( v )	يحرق	jeep	عربة جيب
burn, burnt ( v )	يحترق	drive, drove, driven	يقود ، يسوق
drivers	سائقين	straight on	استمر في الحركة للأمام
injure ( d ) ( v )	يصيب	patrol	دورية
highway ( n )	طريق سريع	scene	مشهر ، منظر
crash ( v - n )	يصطدم ، اصطدام	immediately ( adj )	فوراً
fire ( v - n )	يفصل ، نار	ambulance ( n )	إسعاف
a student	طالب ، دارس	break, broke, broken	يكسر
incident	حادثة	a back injury	إصابة في الظهر
phone ( v - n )	يتصل تليفونياً ، مكالمة	catch, caught	يقبض ، يلحق
daughter ( n )	ابنة	rescue ( v - n )	ينقذ ، إنقاذ
husband ( n )	زوج	return ( ed )	يعود ، يرجع
fire service ( n )	خدمة الحريق	join ( ed )	ينضم ، يشارك
rush ( ed )	يهرع - يندفع	fire engine ( n )	عربة إطفاء
treat ( ed )	يعالج - يعامل	fire officer ( n )	ضابط مطافي
a burn ( n )	حرق ، إصابة من نار	safety ( n )	أمان
arms ( n )	أذرع	safe ( adj )	آمن
luck ( n )	حظ	lucky ( adj )	محظوظ
collect ( v )	يجمع	escape ( n - v )	هروب ، يهرب
collection ( n )	مجموعة	discuss ( v )	يناقش
distance ( n )	مسافة ، بعد	probably ( adj )	من المحتمل
foreground ( n )	طليلة ، الأمامية	discussion ( n )	مناقشة

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يرجع للخلف	get back	أجازات	holidays ( n )
يقفز	bounce ( v )	مزرعة ، يزرع	farm ( v – n )
أرض	ground ( n )	يفحص ، فحص	check ( v – n )
يهز	shake, shook, shaken	خلايا النحل	beehives
يخاف	fright ( ed ) ( v )	مكسورة	broken ( adj )
شخص خائف	frightened ( adj )	تقريباً	nearly ( adj )
شيء مخيف	frightening ( adj )	عالي ، بصوت عالي	loud, loudly
ينهض – يظهر	rise, rose, risen	فوق	above ( prep )
دوشة	noise ( n )	يتدحرج	roll ( ed )
صوت عال	noisy ( adj )	إحذر	look out !
بصوت عال	noisily ( adj )	يعثر	trip, tripped
مادة رفيعة	thin material	يسقط	fall, fell, fallen
يغطي	cover ( ed )	أرض مهتزة	shaking ground
يفقد – يفتقد	miss ( ed )	قبعة	a hat
غاضب	angry ( adj )	يلف – يدور	turn ( ed )
الغضب	anger ( n )	رقبة	neck ( n )
يتوجع	groan ( ed )	يدفع	push ( ed )
لدغات ، لسعات النحل	bee stings	يسرع ، سباق	race ( v – n )
ضخم	huge ( adj )	قرية	village ( n )
يتألم ، ألم	pain ( v – n )	عيادة	clinic ( n )
يصرخ – صرخة	scream ( v – n )	منطقة	district ( n )
يستعد	get ready ( v )	مريض	a patient ( n )
فاقد الوعي	unconscious ( adj )	صبور	patient ( adj )
واعي ، مدرك	conscious ( adj )	سرعة	speed ( n )
يلدغ – يلسع	sting, stung,	مستشفى	hospital
ذو قسمين	two track	عملية	process ( n )
نظام	system	فوري	immediate ( adj )
إصابة ، إصابات	injury ( ies )	فوراً	immediately ( adj )
القسم الحرج (السريع)	fast track	علاج	treatment
حادث سيارة	car crash	حادثة على الطريق	road accident
أسبقية ، اسبقيات	priority ( ies )	مشغول	busy ( adj )
موظف استقبال	receptionist ( n )	استقبال	reception ( n )
شخصي	personal ( adj )	يسجل	register ( v )
موظف تخطيط	planning officer		

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
registration	تسجيل	necessary ( adj )	ضروري
send, sent	يرسل	unit ( n )	وحدة - قسم
a team	فريق	X – ray	أشعة اكس
call ( v – n )	يستدعي ت استدعاء	a broken bone	عظمة مكسورة
examine ( v )	يفحص	for example	على سبيل المثال
examination ( n )	فحص	give, gave, given	يعطي
carefully	بعناية	slow – track	غير مستعجل - مسار بطيء
grow, grew, grown	ينمو ، يكبر	public service	خدمة عامة
a terrible war	حرب فظيعة	city centre	وسط المدينة
hate ( v )	يكره	destroy ( ed )	يصطدم – يدمر
hatred ( n )	كره	Arab world	العالم العربي
important ( adj )	مهم	college ( n )	كلية
business ( n )	أعمال – تجارة	really ( adj )	حقيقاً
centre	مركز	make better	يحسن - يطور
problems	مشاكل	right ( adj )	مناسب – صحيح
main ( adj )	رئيس	entry ( n )	مدخل
nationality ( ies )	جنسية – جنسيات	enter ( v )	يدخل
cultural ( adj )	ثقافي	port ( n )	ميناء
culture ( n )	ثقافة	Moslem world	العالم الإسلامي
social ( adj )	اجتماعي	health ( n )	صحة
society ( n )	مجتمع	healthy ( adj )	ذو صحة جيدة
area ( n )	منطقة	health care ( n )	عناية صحية
improve ( v )	يحسن	improvements ( n )	تحسينات
visit ( v – n )	يزور - زيارة	several ( adj )	عديد – كثير
deal with ( v )	يتعامل مع	minor × main	ثانوي × رئيسي
illness ( es )	مرض – أمراض	major ( adj )	معظم
customs	جمارك	majority ( n )	الأكثرية
officer	ضابط	reduce ( v )	يقلل – ينخفض
teacher	مدرس	reduction ( n )	تقليل – انخفاض
paramedic ( n )	صيدلي	increase ( v – n )	يزيد ، زيادة
social worker	باحث اجتماعي	death ( n )	موت
district nurse	ممرضة المنطقة	diseases ( n )	أمراض
heart surgeon	جراح القلب	radiographer ( n )	مصور شعاعي
huge change	تغير ضخم	introduction ( n )	مقدمة
Libyan	ليبي	medicine ( n )	طب
health care	العناية الصحية	senior surgeon	جراح أول
title	عنوان	Tripoli	طرابلس
magazine article	مقالة المجلة	remember ( v )	يتذكر

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
die, died	يموت	early, earlier	مبكراً ، فيما قبل
tuberculos	مرض ( السل )	a friend of mine	صديقي
seem ( ed )	يبدو	temperature ( n )	درجة حرارة
measles ( n )	مرض ( الحصبة )	high ( adj )	عالي
proper ( adj )	مناسب	cure ( v – n )	يعالج ، علاج
medical care	عناية طبية	common ( adj )	شائع ، عام
facility ( ies )	تسهيل – تسهيلات	at all	مطلقاً
begin, began, begun	يبدأ	go, went, gone	يذهب
Libya	دولة ليبيا	go down	ينزل – ينخفض
qualify ( ied ) ( v )	يؤهل – تأهيل	go on	يستمر
qualification ( n )	مؤهل	medical help	مساعدة طبية
qualified ( adj )	مؤهل لعمل شيء	future	مستقبل
complete ( d ) ( v )	يكمل	training	تمرين ، تدريب
completion ( n )	تكملة – استكمال	further training	تدريب إضافي
republic ( n )	جمهورية	medical staff	فريق طبي
exactly ( adj )	بالضبط	hard work	عمل جاد
believe ( v )	يعتقد – يصدق	at last	فى النهاية
situation ( n )	موقف	at least	على الأقل
trachoma ( n )	مرض ( رمد العيون )	Malaria	مرض ( الملاريا )
blind ( adj ) ( n )	أعمى ، شخص كفيف	see, saw, seen	يرى
extremely ( adj )	إلى أبعد حد	tourism ( n )	سياحة
interested in	مهتم بـ	a tour ( n )	جولة
moment	لحظة	a tourist ( n )	سائح
run ,ran, run	يدبر – يجري – يشغل	touristic ( adj )	سياحي
mountains	جبال	discover ( v )	يكتشف
north – west	شمال غرب	discovery ( n )	اكتشاف
Capital	عاصمة	leave, left	يغادر – يترك
during	أثناء	magnificent ( adj )	رائع
trip	رحلة	think, thought	يفكر – يعتقد
become, became, become	يصبح	change ( v – n )	يغير – تغير
friends	أصدقاء	a belief ( n )	المستفاد
four – wheel	رباعي الحركة	most of	معظم
find, found out	يكتشف	hotels	فنادق
surprise ( v – n )	يندهش ، دهشة	feel, felt	يشعر
owner ( n )	صاحب ، مالك	nothing else	لا شيء آخر

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
متأكد	certain ( adj )	شركة	company ( n )
تقليدي	traditional ( adj )	سفریات	travels ( n )
تقليد – عرف	tradition ( n )	وجهة ، وجه	face ( n )
أسلوب حياة	way of life	نموذج	typical
قوي	strong ( adj )	ودود	friendly ( adj )
كاف	enough ( adj )	مؤدب	polite ( adj )
يمنع	prevent ( v )	غير مؤدب	× impolite ( adj )
كلمات كتاب التدريبات ص 71		طيبة – طيب	kind ( n - adj )
قصة ، قصص	a story ( ies )	مملؤ بـ	full of
إجابة مختصرة	short answer	طاقة – حيوية	energy
شبكة أعمال	a network	طموح	ambition ( n )
مكان – أماكن	a place ( s – n )	شخص طموح	ambitious ( adj )
يضع	place ( v )	يبين – يوضح	show, showed, shown
قوة البوليس	police force	بوضوح	clearly ( adj )
قسم البوليس	police station	مركبة ، سيارة	vehicle
مذيع – صحفي	a reporter	ينمو بسرعة	grow fast
يعقد مقابلة	interview ( v )	زائرين	visitors
مقابلة شخصية	interview ( n )	في كل – على طول	all over
محادثة	conversation	أطفال	children ( n )
سائق النصف نقل	truck driver	غني × فقير	rich × poor
قائد المتوسكل	motor rider	يأمل – أمل	hope ( v – n )
نفق	a tunnel	يملك	own ( ed )
لامع	bright ( adj )	مالك	owner ( n )
ينحني – انحنائه	bend ( v – n )	يعطى	give, gave, given
مرآه	mirror	أسرة	family ( n )
يتحرك بسرعة	move out fast	يحتاج – احتياج	need ( v – n )
يستمر	continue ( v )	يأتي مستديراً	come round
يظهر المشهد	set the scene	يمر بجوار	get past
يبين اهتمام	show interest	فرامل	brakes ( n )
يحكي قصة	tell the story	صرخة ، صوت عال	scream
المستمع	listener ( n )	راحة	the rest ( n )
يرشد	guide ( v )	يأخذ راحة	rest ( v )
يحدث	happen ( ed )	يضع شيء في موضعه	label ( v )
يصيب	hurt, hurt, hurt	متكلم	speaker ( n )



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يهزم - يضرب	beat, beat ,beaten	خطأ × صحيح	wrong × right
صوت عميق	deep sound	هو يموت	he's dying
سعيد	glad = happy	يأمر ، ترتيب	order ( v – n )
جراح قلب	heart surgeon	متخصص	specialist ( n )
يشفي	recover ( v )	رجل إسعاف	ambulance man
إسعافات أولية	first aid	يحذر	warn ( v )
نظام طبي	medical system	عملية	an operation ( n )
رقم - يرقم	number ( n – v )	يقوم بعملية	operate ( v )
الأبوين	parents ( n )	باستعجال	urgently ( adj )
عادي - منتظم	regular ( adj )	يضيف ، يجمع	add ( v )
شاذ ، غير منتظم	irregular ( adj )	إضافة ، جمع	addition ( n )
نشط ، ( معلوم )	active ( adj )	كامل	complete ( adj )
سلبي ( مجهول )	passive ( adj )	أعد قراءة	re- read ( v )
يكتب	write, wrote, written	تعبير	expression ( n )
طالب طب	medical student	يكون - يشكل	form ( v )
إصابة في حادثة ، كارثة	casualty ( n )	خدمة عامة	public service
تعليم - تربية	education ( n )	عام	general ( adj )
يتأكد	make sure ( v )	هجرة	immigration ( n )
مصنع - مصانع	factory ( ies )	يهاجر	immigrate ( v )
خطير	dangerous	يخطط - خطة	plan ( v – n )
خاص	private ( adj )	تخطيط	planning ( n )
يلعب ألعاب	play games	رياضات	sports ( n )
مرض ( الحمى )	fever ( n )	ممارس - صاحب مهنة	practitioner ( n )
ناجح	successful ( adj )	عامل - موظف	worker ( n )
صحفي	journalist ( n )	تفاصيل	details ( n )

# Unit 6

## Emergencies in the news

### طوارئ في الأخبار

#### Summary:

- Alia Nawaz, 18, was badly injured yesterday in a horrific accident in Harib street. She was hit by a blue jeep.

□ "عليه نواز" - 18 سنة - أصيبت بشدة أمس في حادثة مروعة في شارع هاريب ، صدمت بواسطة سيارة جيب زرقاء.

- Police officer Ali Aziz, from highway patrol arrived first on the scene. He called an ambulance. Alia had a broken leg and a back injury.

□ ضابط البوليس "علي عزيز" من دورية الطريق السريع كان أول من وصل لمكان الحادث واستدعى الإسعاف ، كسرت رجل عليه وهناك إصابة في الظهر .

- Aziz says, " This man must be caught. If you saw the incident, phone 08111111, please".

□ قال عزيز أن قائد السيارة يجب أن يمسك ، ومن رأى الحادثة فعليه بالاتصال بهذا الرقم .

## Family saved from burning home

### أسرة أنقذت من حريق بالمنزل

- Mother, her son "Amri" and daughter " Shareefa" were rescued yesterday from a fire. Fire was by husband " Mustafa " when he was returning.

□ الأم ، ابنها " عمري " وابنتها " شريفة " انقذوا أمس من النار التي شاهدها الزوج " مصطفى " عندما كان عائدا للمنزل.

- After calling the fire service, he rushed to the rescue. Two fire engines from fire station.

□ بعد الاتصال بخدمة المطافيء واندفع مصطفى مع سيارتين إطفاء من قسم المطافيء .

- All were taken by ambulance to the hospital where Mrs Yamani was treated for burns on her arms.

□ الكل نقل بالإسعاف للمستشفى حيث تم علاج مسز " يمانى " من حروق فى ذراعيها .

## Accident at Jebel Kebir

ص 43  
6-3

### حادثة فى جبل كابير

- In the school holidays " Anwar "
- always helped his father " Kassim " with the farm. They were checking beehives when a large rock was starting to roll.

□ فى أجازات المدرسة " أنور " دائماً ما يساعد والده " قاسم " فى المزرعة ، كانوا يفحصوا خلايا النحل عندما بدأت صخرة كبيرة فى التدحرج .

- " Look out ", " Get back " the heavy rocks were bouncing down from the mountain, thousands of bees rose from hives.

□ احذر ! ارجع ! الصخور الثقيلة تقفز هابطاً من الجبل وآلاف النحل خرج من خلاياه .

- Anwar tripped, Kassim turned and his son might be killed! hundreds of bees were covering Anwar's body.

□ " أنور " تعثر وسقط وقاسم التفت وابنه محتمل أن يقتل ، ومئات النحل يغطى جسم أنور .

- As Kassim raced back to the village, Anwar groaned. They stopped outside the Clinic. Salwa the nurse and Kassim carried Anwar into it. Salwa started work immediately.

□ بينما أسرع " قاسم " للقربة ، " أنور " يتوجع ، توقفوا خارج العيادة ، سلوى الممرضة وقاسم حملوا أنور داخلها ، وبدأت سلوى العمل فوراً .

- She held his wrist to check his pulse. She could only just feel it. " we must get him to hospital " They put him on the back seat of her car.

□ مسكت " سلوى " معصم " أنور " لتفحص نبضه الذى لم تشعر به فى حالة عادية ، علينا أن نأخذه للمستشفى ، وضعوه فى المقعد الخلفي لسيارتها .

ص 45  
6-6

## How a hospital works !

### كيف تعمل المستشفى

- We have a two track system. We put people with really bad injuries in the fast track. They're patients who come in by ambulance from a bad car crash.

□ عندنا نظام ذو مسارين . نضع الناس ذو الإصابات السيئة في القسم الحرج ، وهم المرضى الذين يدخلوا بواسطة الإسعاف من حادث سيارة .

- But most people aren't so badly injured. The patients of the slow - Track go and wait to see the reception nurse.

□ ولكن معظم الناس ليس بهم إصابة بالغة ، وهم مرضى قسم المسار الغير حرج وهم يذهبوا وينتظروا ليروا ممرضة الاستقبال.

- She adds her notes to the registration form and sends it to team of doctors.

□ الممرضة تضيف ملاحظاتها في استمارة التسجيل وترسلها لفريق من الأطباء .

- These patients then have to wait for their turn to see a doctor whom examines them carefully. The doctors may give all treatment that is necessary.

□ هذه المرضى عليهم انتظار دورهم ليروا الدكتور الذي يفحصهم بعناية ، وربما يعطيهم العلاج عند الضرورة .

ص 46  
6-7

## Working in public service

### العمل في الخدمة العامة

### Summary الملخص

- I grew up here when the war was terrible. I hated it. The city centre was destroyed. I decided to help to make the business centre beautiful again, since I finished college.

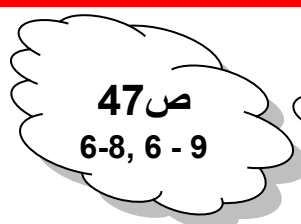
□ كبرت هنا عندما كانت الحرب الفظيعة التي كرهتها ، حيث دمرت وسط المدينة وقررت أن أساعد أن أعيد مركز التجارة جميلاً كما كان ، منذ انتهيت من الكلية .

- I really love helping to make life better for everyone. I help people with their problems. I work in the main entry port for hajjis from all over the Moslem world.

□ أنا حقيقاً أحب مساعدة كل شخص ليحي حياة أفضل وأساعد في حل مشاكل الناس حيث أعمل في مدخل ميناء رئيسي " حجاز " في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

- Before there was no health care in the area. I have been working here for 8 years. I visit several villages. I deal with minor injuries and illnesses.

□ قبل أن يوجد عناية صحية في هذه المنطقة ، كنت أعمل لمدة ثمانية سنوات هنا ، وقمت بزيارة عديد من القرى وأستطيع التعامل مع الإصابات والأمراض الثانوية .



## A long life in medicine

### حياة طويلة في الطب

- Dr Suleiman Badawi, senior surgeon in Tripoli central hospital since 1987, Looks back on his life in the Libyan republic.

□ د / " سليمان بدوي " - جراح أول في المستشفى المركزي في طرابلس . منذ عام 1987 يسترجع حياته في الجمهورية الليبية .

- I remember the day in 1960 when I decided to become a doctor. My friend, "Sadq" had died of tuberculosis. My younger sister, " Fareeda " was going to die too.

□ تذكرت في يوم في عام 1960 عندما قررت أن أصبح طبيب ، صديقي " صادق " توفي " بالسل " وأختي " فريدة " على وشك أن تموت أيضاً .

- " Fareeda " had " measles " which was easy to cure but the nearest doctor was 200 km away. I asked myself disease and death were common in our Town.

□ فريدة مصابة " بالحصبة " الذي يعتبر مرض سهل العلاج ولكن أقرب طبيب يبعد 200 كم . وتسألت في نفسي عن المرض والموت كان شي شائع في بلدتنا .

- There were no medical facilities at all. Thanks to be to Allah, Fareeda's temperature began to go down.

□ لم يكن هناك تسهيلات طبية إطلاقاً . وبفضل الله بدأت درجة حرارة " فريدة " في الهبوط وتحسن ببطيء .

- I had to go to Cairo. Two years after qualifying in 1969. I was completing further training in a large hospital in Alexandria.

□ كان يجب الذهاب للقاهرة ، بعد سنتين من حصولي على المؤهل 1969 ، استكملت تدريب إضافي في مستشفى كبير في الإسكندرية .

- News of the new republic came. The situation began to improve. Now we have more doctors for patients.

□ الأخبار جاءت بإعلان الجمهورية الجديدة ، الموقف بدأ في التحسن ، الآن أصبح عندنا أطباء أكثر للمرضى .

- " Trachoma " was a terrible disease that made many people blind. As an eye surgeon I was extremely interested in this area of medicine.

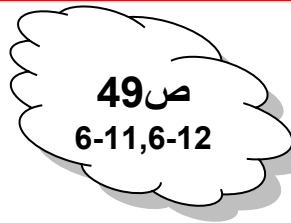
□ " رمد العيون " كان يعتبر مرض فظيع حيث يجعل الناس يصابون " بالعمى " ، كجراح للعيون كنت مهتماً جداً في هذا المجال من الطب .

- I was asked to run the new " Trachoma " centre in Benghazi in 1973. We now have good health care, with trained medical staff in health centers and hospitals.

□ أصبح لدينا الآن عناية صحية جيدة مع وجود كوادر طبية مدربة في المراكز الصحية والمستشفيات .

- We have at last stopped the terrible diseases of yesterday, malaria, tuberculoses and trachoma. I'm only sorry for " Sadiq "

□ في النهاية استطعنا التغلب على الأمراض الفظيعة مثل الملاريا، السل، والرمم ولكن مازلت آسف (حزين) على "صادق".



## Tourism and the future

### السياحة والمستقبل

- Discovering Yemen : we left Sana'a early and traveled up the magnificent mountains. I and Faysal, the driver of the four – wheel – drive became friends.

□ نحن غادرنا " صنعاء " مبكراً وسافرنا إلى الجبال ، أنا وفيصل سائق السيارة ( رباعية الدفع ) أصبحنا أصدقاء .

- Faysal was the owner of the little travel company. I see him as the face of the future of Yemen, a typical Yemeni. Faysal is friendly, polite, kind, energetic and ambitious.

❑ " فيصل " كان صاحب شركة السفريات الصغيرة ، توسمت فيه أنه واجه المستقبل لليمن ، فهو نموذج لليمني وكان ودود ، مؤدب ، طيب ، نشيط وطموح .

- He's interested in tourism, so he started his company 15 months ago with this jeep. Now he was two new vehicles and the company is growing fast.

❑ فهو مهتم بالسياحة ، لذلك بدأ شركته منذ 5 أشهر بهذا الجيب والآن عنده مركبتان والشركة تنمو بسرعة .

- Faysal hopes to have a wife and children. He doesn't want to be very rich but to own a house and a family.

❑ يأمل " فيصل " أن يكون عنده زوجة وأطفال ، ولا يريد أن يكون غني بل يمتلك منزل وأسرة .

- He thinks tourism will change Yemen. There will be better roads and hotels and people will have more money. He's certain that money isn't every thing but just means to a better life.

❑ هو يعتقد أن السياحة ستغير " اليمن " ، سيكون هناك طرق وفنادق أفضل وسيكون عند الناس مال أكثر وهو متأكد أن المال ليس كل شيء بل هو فقط وسيلة لحياة أفضل .



# Work Book

## أجوبة تمارين الوحدة السادسة

6 – 1 - A

- 1- Yesterday.
- 2- Police and medical services, fire and medical services.
- 3- Alia Nawaz is 18- years- old student and Mrs Khalifa Al Yamani has two children.
- 4- Alia has a broken leg and a back injury, and Mrs Al Yamani has burns on her arm.
- 5- Alia Aziz is a police officer and Mustapha is Mrs Al Yamani's husband.

6 – 3 - A

- 1- bouncing.
- 2- unconscious.
- 3- stung.
- 4- wrist.
- 5- pulse.
- 6- groan.
- 7- raced.

6 – 3 - B

- 1- Kassim thought this when they were checking the beehives.
- 2- Anwar thought this when he was stung by the bees.
- 3- Kassim thought this when he raced Anwar to clinic.
- 4- Salwa Mahfouz said this when she was saying goodbye to her last patient.
- 5- Fuad's mother said this as they were leaving the clinic.
- 6- Salwa thought this when the pick – up screamed to a stop outside the clinic.
- 7- Salwa thought this when she checked Anwar's pulse.

6 – 5 - A

4 / 6 / 3 / 1 / 5 / 7 / 2

6 – 5 - B

- First Anwar was given first- aid at the village clinic by nurse Salwa Mafouz next she rushed Anwar to the hospital at Hajjah in her car then a doctor examined him and decided he needed special treatment next Anwar was taken to Sana'a in an ambulance then a very good heart surgeon operated on Anwar and saved his life after that Anwar recovered in hospital over the next three weeks.

Finally his parents came to take him home.

6 – 6

- People with really bad injuries are put in the fast track.
- People who aren't so badly injured are put through a longer process.
- The personal details of the slow – track patients are registered.
- Each patient is quickly examined and given a priority.
- Notes are added to the registration form and sent to the team of doctors.

6 – 7 - A

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
general practitioner	طبيب ممارس ( عام )	police officer	ضابط شرطة
heart surgeon	جراح قلب	safety worker	موظف الأمن
immigration	موظف الهجرة	social worker	موظف اجتماعي
planning officer	موظف تخطيط	sports teacher	مدرس رياضة

6 – 7 - B

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
business centre	مركز تجاري	fire engine	سيارة إطفاء
car crash	اصطدام سيارة	health services	خدمات صحية
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
casualty unit	قسم الطوارئ	motorbike rider	راكب دراجة
city centre	مركز المدينة	newspaper stories	قصص الجرائد
emergency services	خدمات الطوارئ	personal details	تفاصيل شخصية
examination room	غرفة الفحص	public services	خدمات عامة

6 – 7 - C

- 1- safety worker.      2- personal details.      3- examination room. 4- sports teacher.

6 – 9- A

- 1- Because with proper medical care. people like Sadiq and Fareeda wouldn't have died.
- 2- Because at that time. there were no training facilities for doctors in Libya.
- 3- Because news of the new republic came.
- 4- Because Libya now has good health care, with trained staff in health centres and hospitals everywhere.
- 5- Because Sadiq is dead.

6 – 9- B

- 1) C      2) F      3) A      4) E      5) B      6) G      7) D

**6 – 9- C**

- **country village / town.**
- **health education / care.**
- **heart / eye surgeon.**
- **training course / program / facilities.**
- **business / city / health centre.**
- **medical training / care / help facilities.**

**6 – 11- A**

**3 / 4 / 1 / 2**

**6 – 11- B**

- 1- F**
- 2- T**
- 3- T**
- 4- T**
- 5- T**
- 6- F**
- 7- F**

**6 – 11- C**

- 1- The visitor drove north – west from the capital.**
- 2- He thinks more tourism will be good for Yemen.**

**3- He is certain that the traditional way of is strong and won't be destroyed by tourism.**

**6 – 11- D**

- **Antonyms**   future   polite   better   traditional.
- **Synonyms**   trip   found out   kind   prevent.

**MR. Abo Albara'a Mohammad Alosimi**

مجموعة

( طالب ثانوي )

نقدم لكم خدمتنا في النماذج الوزاريّة  
السابقة والملاحظات المنهجية المبسطة  
والملازم المتعددة في جميع المواد  
الدراسية

اعداد نخبة من الموجهين في الجمهورية

لمزيد من الملاحظات والنماذج

إشراف عام ..الأستاذ /أنيس الشميري

وتس /733625238

# في اللغة الانجليزية جميع الوحدات

مجموعة طالب ثانوي  
ملخصات - نماذج وزارية - ملزم مبسطة

إشراف الأستاذ / أنيس مؤنس

لمزيد من الملخصات والانضمام للمجموعات

واتس 733625238