Título: Plantillas de EDT para la gestión de proyectos de software

Autores: Dra. Anaisa Hernández González

M. Sc. Margarita André Ampuero **

Institución: Centro de Estudios de Ingeniería y Sistemas

Facultad de Ingeniería Industrial

Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría

e-mail: * anaisa@ceis.cujae.edu.cu

** mayi@ceis.cujae.edu.cu

Resumen:

La planificación de un proyecto es una de las actividades más importantes, pero a la vez más menospreciada por los equipos de desarrollo. Contar con plantillas que sirvan de marco de referencia en esta planificación, puede ser un incentivo importante en el camino para la ejecución de este paso dentro del ciclo de vida de un proyecto.

En este trabajo se realiza un estudio de la gestión de proyectos y, en particular, de la construcción de la Estructura Detallada de Trabajo (EDT). Se analizan los diferentes tipos de proyectos de software que pueden desarrollarse y se proponen plantillas para construir la EDT, para proyectos de gestión, proyectos que producen productos multimedia y proyectos de investigación científica.

Las plantillas propuestas para cada tipo de proyecto incluyen las actividades a realizar, las relaciones de precedencias entre ellas y los roles que juegan los miembros del equipo que participan en su ejecución.

La propuesta toma como referencias las invariantes del proceso de desarrollo de software de cada uno de los tipos de proyectos que se analizan.

Abstract:

The project planning is one of the most important activities, but at the same time more minimized by the development teams. To have template that serve as reference in this planning, can be an important incentive so that it is planned.

This work includes a study of the projects management and, in particular, of the construction of the Work Breakdown Structure (WBS). The different types of software projects are analyzed. It includes templates to build the WBS for projects of administration, multimedia products and projects of scientific investigation.

The template proposed for each project type include the activities to carry out, the relationships of precedence among them and the lists that play the members of the team that participate in their execution.

The templates takes like references the common elements of the process of software development in each one of the types of projects that are analyzed.

Palabras claves:

Estructura detallada de trabajo, Gestión de proyectos informáticos

Gestión de Proyectos Informáticos

Un proyecto es un conjunto coordinado de actividades [11]:

- con un punto de partida y un punto de terminación definidos,
- que se propone uno o más objetivos únicos (productos o servicios), y en el que
- el logro de estos objetivos debe alcanzarse antes de que termine el proyecto

Todos los proyectos requieren de algún grado de coordinación de los recursos para que puedan terminar de forma exitosa y, a menos que esto no se planifique cuidadosamente, se consumirán más recursos, tiempo y dinero del que se necesita [2,11].

Cada proyecto tiene un elemento de novedad sobre el que habrá riesgos y dificultades a vencer. Esto requiere tomar decisiones en las que se tomen en cuenta los objetivos, costos y tiempos. Un proyecto es exitoso cuando logra satisfacer a los clientes y los stakeholders y se alcanza una importante dimensión: la calidad. Se define calidad como la conformidad con los requerimientos. Por lo tanto, un proyecto resulta exitoso cuando satisface los siguientes objetivos:

- Alcance
- Tiempo
- Costo
- Calidad

Los Grupos de procesos de la Dirección de Proyectos, de acuerdo a las fases del ciclo de vida de un proyecto, son [11]: Iniciación, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Control y Cierre.

La fase que será objeto de estudio en este trabajo es la de Planificación, que se compone de procesos para planificar y gestionar con éxito un proyecto, para lo que desarrolla el Plan de Gestión del proyecto que incluye principalmente el alcance del proyecto, costos del proyecto, actividades a desarrollar, recursos humanos y materiales requeridos, comunicaciones necesarias, riegos a enfrentar, calidad a garantizar y necesidades de adquisiciones y compras.

La dirección de proyectos se estructura en 9 áreas, definidas por sus requisitos de conocimientos y que organizan a los procesos de la Dirección de proyectos de acuerdo a un criterio de gestión del proyecto (Integración, Alcance, Tiempo, Costo, Adquisiciones, Calidad, Riesgos, Recursos Humanos y Comunicaciones) [11]. Dentro de estas áreas la propuesta aporta a las de:

- Gestión del Alcance del proyecto: Incluye los procesos necesarios para asegurarse que el proyecto incluya todo el trabajo requerido y solo el trabajo requerido, para completar el proyecto satisfactoriamente.
- Gestión del Tiempo del proyecto: Incluye los procesos requeridos para lograr la conclusión del proyecto en Tiempo.
- Gestión de Recursos Humanos de un proyecto: Incluye los procesos que organizan y dirigen el equipo del proyecto

Estructura Detallada de Trabajo

La Estructura de Desglose o Detallada de Trabajo (EDT o WBS-Work Breakdown Structure) presenta una descomposición jerárquica, que parte de cada uno de los productos entregables y contiene el trabajo que será ejecutado por el equipo del

proyecto para lograr los objetivos del proyecto y crear los productos entregables requeridos. Cada nivel descendente define un mayor nivel de detalle del trabajo requerido, por lo que en la definición del Enunciado del Alcance del proyecto preliminar solo se descompone en los productos entregables y los principales subproductos derivados de ellos que puedan identificarse tanto externos como internos. Dentro de los procesos de las áreas de conocimiento de Alcance y Tiempo del proyecto se profundiza en esta jerarquía [10,11].

Para obtener la EDT se parte esencialmente de la información contenida en:

- Enunciado del alcance del proyecto: Descripción narrativa del alcance del proyecto, incluidos los principales productos entregables, objetivos del proyecto, hipótesis del proyecto, restricciones del proyecto y una descripción del trabajo, que brinda una base documentada que permite tomar decisiones futuras sobre el proyecto, y confirmar o desarrollar un entendimiento común del alcance del proyecto entre los interesados.
- Activos de los procesos de la organización: Incluye las bases de conocimientos de la organización como las lecciones aprendidas de otros proyectos y la información histórica y todos los planes formales e informales, políticas, procedimientos y pautas que deben tomarse en cuenta.

La **descomposición** es la técnica de planificación que se utiliza para obtenerla. Consiste en subdividir el alcance del proyecto y los productos entregables del proyecto en componentes más pequeños y más fáciles de manejar, hasta que el trabajo a desarrollar esté suficientemente detallado para poder respaldar la ejecución, seguimiento y control del proyecto.

La posibilidad de contar con *plantillas* que proporcionen un punto de referencia, basado en proyectos anteriores, que al usarlas produzcan un reducción del esfuerzo necesario para planificar, al incluir actividades, relaciones de precedencia entre ellas y roles que desempeñan las personas encargadas de acometerlas, constituye una herramienta útil para el proceso de planificación.

En el caso de los proyectos de software debe contemplarse las invariantes del proceso de desarrollo de software que la organización ejecutante del proyecto utilice en el desarrollo de productos de esta naturaleza.

En la figura 1 se muestran los procesos de planificación asociados a las áreas de conocimiento de Alcance, Tiempo y Recursos Humanos vinculados con la obtención de los elementos de la EDT a los que se hará referencia en la plantilla propuesta.

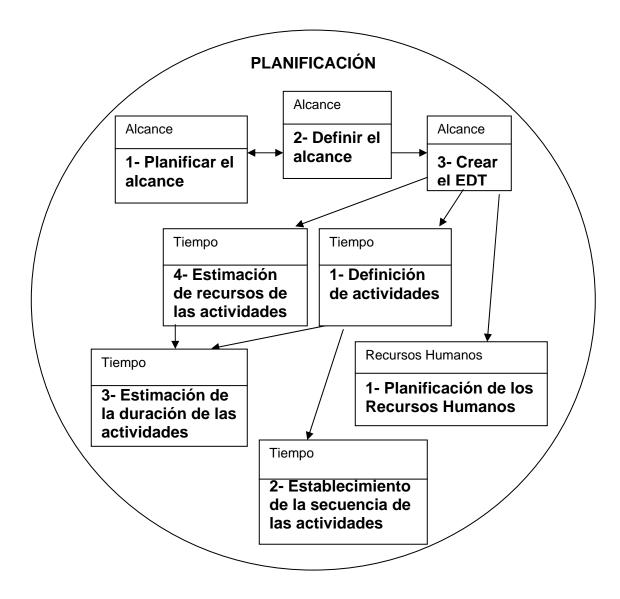


Figura 2 Procesos vinculados con la obtención de la EDT.

Identificación de Proyectos

Existen múltiples criterios para clasificar a los proyectos, algunos de ellos son:

- Respuesta de la Lista de Gerencia de Proyectos de Informática (GEPROYINFO) de la Asociación Colombiana de Ingenieros de Sistemas (ACIS) a la pregunta: "características por las cuales se podría hacer una clasificación de proyectos de software"
 - Proyectos de desarrollo de software.
 - Proyectos de implantación de aplicaciones (ERP, CRM, ...)
 - Proyectos de planeación estratégica (consultoría, reingeniería, out sourcing,...)
- De acuerdo a la situación de partida del producto de software vinculado al proyecto, según Banzi, Islam y Maxim [1,4,8]:
 - Nuevo

- Mejora incremental
- Mantenimiento
- Adaptación
- Conformidad
- Evolución
- Reingeniería
- Ingeniería inversa
- De acuerdo al tipo de producto que produce:
 - Software de sistema
 - Software de tiempo real
 - Software de ingeniería y científico
 - Software de gestión
 - Software empotrado
 - Software de computadoras personales
 - Software de Inteligencia Artificial
 - Multimedia
 - Investigación científica

Proceso de desarrollo de software

El Proceso de desarrollo de software es el conjunto total de actividades necesarias para transformar los requisitos de un cliente en un conjunto consistente de artefactos que representan un producto de software y, en un punto posterior en el tiempo para transformar cambios en dichos requisitos en nuevas versiones del producto de software [6,9].

RUP es un proceso de ingeniería de software que posee dos dimensiones. La primera dimensión representa su aspecto dinámico y se expresa en términos de fases, iteraciones e hitos. Por tanto, muestra los aspectos del ciclo de vida de RUP que se descompone en cuatro fases secuenciales que culminan respectivamente con grandes hitos; estas son: Conceptualización, Elaboración, Construcción y Transición. La segunda dimensión representa su aspecto estático, o sea, cómo está descrito en términos de componentes del proceso, actividades, flujos de trabajo, artefactos y roles. Dichas disciplinas agrupan actividades por su naturaleza lógica.

Dentro de las metodologías extremas se han desarrollado variantes reducidas de este proceso, pero de forma general se puede decir que incorporan las invariantes para producir un producto de software, por cuanto se sustentan en el cuerpo de conocimiento de la Ingeniería de Software [3].

En las plantillas que se propone se toman como referencia estos elementos.

Roles

Un **ROL** es un puesto que puede ser asignado a una persona o conjunto de personas que trabajan juntos en un equipo, y que requiere responsabilidades y habilidades sobre cómo realizar determinadas **actividades** y desarrollar determinados **artefactos**.

Los miembros de un equipo de proyecto generalmente cubren varios **roles**. Sin embargo, los **roles** no son individuales; ellos más bien describen cómo los

individuos se comportan en un negocio y qué responsabilidades tienen estos individuos.

De acuerdo a RUP, los roles que juegan los miembros de un equipo de proyecto se clasifican en cinco grandes grupos: **Analistas, Desarrolladores, Probadores, Directivos y Otros.**

En este trabajo se toma como referencia la propuesta de roles que se hace en [7], que se basa en las características y necesidades de la Industria Cubana de Software. Estos roles son:

- Analista
- Diseñador
- Programador
- Arquitecto
- Planificador
- Especialista en calidad
- Especialista en seguridad
- Implantador
- Probador
- Jefe de proyecto
- Especialista en soporte
- Especialista en gestión de cambios y configuración

Hay determinados proyectos que requieren roles particulares. Este es el caso, por ejemplo, de los productos multimedias que requieren personal especializado para trabajar con algunos medios como el video y el sonido.

Plantillas propuestas

Los tipos de proyectos que se han escogido como referencia, responden a los que usualmente se desarrollan por los equipos de desarrollo en las empresas cubanas.

 Proyecto de investigación científica: Para poder llegar a conclusiones sobre la viabilidad del uso de una tecnología, plataforma, técnica, método.

	WBS	Tarea	Roles involucrados	Predecesoras
1.	1	Proyecto de investigación científica.		
2.	1.1	Estudio del tema objeto de análisis de viabilidad.		
3.	1.1.1	Buscar bibliografía vinculada con el tema.	Jefe del proyecto, Analista	
4.	1.1.2	Extraer ideas relevantes de cada una de las fuentes bibliográficas.	Jefe del proyecto, Analista	3
5.	1.1.3	Identificar campos de aplicación del tema objeto de estudio.	Jefe del proyecto, Analista	4
6.	1.1.4	Comparar con otras tecnologías, plataformas, métodos, técnicas.	Jefe del proyecto, Analista	4,5
7.	1.1.5	Obtener conclusiones sobre el análisis bibliográfico.	Jefe del proyecto, Analista	4,5,6

	WBS	Tarea	Roles	Predecesoras
			involucrados	
8.	1.1.6	Elaborar glosario de términos sobre los	Analista	4,5,6,7
		conceptos relevantes sobre el tema		
		estudiando.		
9.	1.1.7	Construir el diagrama de clases del	Analista	8
		modelo de objetos.		
10.	1.1.8	Elaborar documento de referencia	Analista, Jefe de	4,5,6,7,8,9
		sobre el estudio realizado.	proyecto	
11.	1.2	Diseño e implementación de un caso		
		de estudio o piloto a usar para probar		
		validez del tema objeto de análisis.		
12.	1.2.1	Seleccionar caso de estudio o piloto.	Analista, Jefe de	10
			proyecto	
13.	1.2.2	Definir otras herramientas de	Analista	10,12
		desarrollo requeridas para construir la		
		solución.		
14.	1.2.3	Construir los diagramas de diseño que	Analista,	10,12
		describen cómo se dará respuesta al	Diseñador,	
		caso de estudio o piloto.	Arquitecto	
	1.2.4	Definir estándares a emplear.	Analista	12,13
16.	1.2.5	Implementar solución	Programador	12,13,14,15
17.	1.2.6	Elaborar documento de refencia sobre	Analista	
		el diseño e implementación.		
	1.3	Resultados del análisis de viabilidad.		
	1.3.1	Prueba		
20.	1.3.1.1	Diseñar los casos de prueba.	Probador	17
21.		Diseñar los procedimientos de prueba.	Probador	17,20
22.	1.3.1.3	Probar	Probador	20,21
23.	1.3.1.4	Documentar las pruebas realizadas	Probador	20,21,22
24.	1.3.2	Evaluar los resultados esperados con	Analista, Jefe del	10,23
		respecto a los esperados	proyecto	
25.	1.3.3	Documentar los resultados del análisis	Analista, Jefe del	24,23,17,10
		de viabilidad	proyecto	

 Producto multimedia: Creación un producto multimedia que permita la presentación de información utilizando diferentes medios audiovisuales.

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles involucrados
1.	1	Producto multimedia		
2.	1.1	Estudio de las NTIC como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.		
3.	1.1.1	Estudio del proceso de enseñanza- aprendizaje.		

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles
				involucrados
4.	1.1.1.1	Recopilar información sobre las		Analista
		formas de organización de la		
		enseñanza, los métodos de		
		enseñanza y los medios de		
		enseñanza-aprendizaje.		
5.	1.1.1.2	Identificar las formas, métodos y	4	Jefe del proyecto,
		medios que usualmente se utilizan en		Analista
		el proceso de enseñanza-aprendizaje		
		de esta temática.		
6.	1.1.1.3	Identificar las necesidades		Jefe del proyecto
		educativas y el entorno docente en el		
		que se desarrolla este proceso.		
7.	1.1.1.4	Analizar las experiencias que se	4	Jefe del proyecto,
		tienen con el uso de las NTIC en la		Analista
		enseñanza de este tema o de otros		
		afines.		
8.	1.1.1.5	Elaborar documento con información	4,5,6,7	Jefe del proyecto,
		relativa al proceso de enseñanza-		Analista
		aprendizaje de esta temática.		
9.	1.1.2	Tendencias y tecnologías actuales a		
		considerar.		
10.	1.1.2.1	Las NTIC en el ámbito educacional.		
11.	1.1.2.1.1	Estudiar el impacto de las nuevas	4,7	Jefe del proyecto,
		tecnologías en el entorno del proceso		Analista
		de enseñanza-aprendizaje.		
12.	1.1.2.1.2	Identificar el uso que se dará a la	8,11	Jefe del proyecto,
		computadora en el producto a		Analista
		obtener.		
13.	1.1.2.1.3	Identificar el tipo de software	8,11,12	Jefe del proyecto,
		educativo a producir.		Analista
14.	1.1.2.1.4	Elaborar documentación sobre la	8,11,12,13	Jefe del proyecto,
		justificación del uso de las NTIC en el		Analista
		proceso de enseñanza-aprendizaje		
		de esta temática.		
15.	1.1.2.2	Tecnología multimedia.		
16.	1.1.2.2.1	Estudiar las herramientas de autoría	13	Analista
		y para el tratamiento de los medios		
		que se pueden utilizar en la		
		elaboración del producto.		
17.	1.1.2.2.2	Seleccionar las herramientas a usar	16	Analista
		en la elaboración del producto.		

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles
				involucrados
18.	1.1.2.2.3	Estudiar las características de los diferentes medios que se pueden utilizar.	13	Analista, Especialista en sonido, Especialista en video, Editor
19.	1.1.2.2.4	Elaborar documentación sobre la justificación de las herramientas y medios a utilizar en el producto de software.	16,17,18	Analista de información
20.	1.1.2.3	Modelado de aplicaciones.		
21.	1.1.2.3.1	Estudiar los métodos, metodologías, herramientas y técnicas posibles a utilizar.	13	Analista
22.	1.1.2.3.2	Seleccionar metodología, métodos, técnicas y herramientas a utilizar.	21	Analista
23.	1.1.2.3.3	Elaborar documentación sobre la justificación de las herramientas, métodos, metodologías y técnicas a usar en el desarrollo.	21,22	Analista
24.	1.2	Preparación de la información.		
25.	1.2.1	Recopilación de la información.		
26.	1.2.1.1	Solicitar a las fuentes información en diferentes medios sobre el tema.		Jefe del proyecto
27.	1.2.1.2	Estudiar contenido sobre el tema y organización del mismo en las vías a través de las que se trasmite.		Expertos en la materia, Jefe del proyecto, Analista de información
28.	1.2.1.3	Definir organización del contenido a incorporar en el producto.	8,13,18,27	Expertos en la materia, Jefe del proyecto, Analista de información
29.	1.2.1.4	Recopilar información que se tenga sobre el tema y que se ajuste a los acápites de estructuración de la información que se definan.	26,28	Expertos en la materia, Analista de información
30.	1.2.1.5	Describir características técnicas de la información recopilada.	18,29	Especialista en sonido, Especialista en video, Editor, Analista de información

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles
	1120	Taroa	reactionas	involucrados
31.	1.2.1.6	Decidir información a incorporar en el producto.	18,28,30	Expertos en la materia, Jefe del proyecto, Analista de información
32.	1.2.1.7	Solicitar autorización para incorporar información al producto.	31	Jefe del proyecto
33.	1.2.1.8	Elaborar documentación sobre la estructuración del contenido e información a incluir.	31,27,28,29,30 ,32	Jefe del proyecto, Analista de información
34.	1.2.2	Elaboración de los medios.		
35.	1.2.2.1	Definir colores, tipo y tamaño de letras, iconos, zonas en la que se colocará la información.	6,13,19	Diseñador
36.	1.2.2.2	Decidir los juegos a crear.	6,13,33	Analista de información, Diseñador
37.	1.2.2.3	Preparar la información textual.	17,18,13,33,35 , 36,48	Analista de información, Diseñador
38.	1.2.2.4	Preparar las imágenes.	17,18,33,36,48	Analista de información, Diseñador, Especialista en video
39.	1.2.2.5	Preparar sonido.	17,18,33,36,35 , 48	Especialista en sonido, Analista de información, Diseñador
40.	1.2.2.6	Preparar animaciones.	17,18,33,35,36 , 48	Especialista en video, Analista de información, Diseñador
41.	1.2.2.7	Preparar video.	17,18,33,35,36 , 48	Analista de información, Especialista en video, Diseñador
42.	1.2.2.8	Documentar decisiones tomadas en cuanto al diseño del producto de software.	35,36,37,38,39 , 40,41	Analista de información, Diseñador
43.	1.3	Software educativo.		
44.	1.3.1	Adquisición del equipamiento informático y licencias requeridas para la elaboración del producto de software.		

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles involucrados
45.	1.3.1.1	Definir los medios técnicos requeridos para elaborar este tipo de productos.	18,30,31	Analista, Especialista en sonido, Especialista en video, Editor
46.	1.3.1.2	Elaborar documentación con la descripción de los medios técnicos y licencias de software requeridos.	18,45	Analista
47.	1.3.1.3	Analizar ofertas de vendedores sobre los productos que se requiere adquirir.	46	Jefe del proyecto
48.	1.3.1.4	Adquirir productos.	47	Analista
49.	1.3.1.5	Documentar necesidades de adquisiciones y resultados del proceso de adquisición.	45,46,47,48	Analista, Computadora
50.	1.3.2	Diseño del producto informático.		
51.	1.3.2.1	Construir el diagrama de clases extendido para modelar aplicaciones multimedia.	23,33,42	Diseñador
52.	1.3.2.2	Diseñar la base de datos.	23,33,51	Diseñador
53.	1.3.2.3	Construir los diagramas de presentación.	23,33,42	Diseñador
54.	1.3.2.4	Construir los M-Slices.	23,33,42,51,52	Diseñador
55.	1.3.2.5	Diseñar la navegación.	23,33,37,38,39 , 40,41,53,54	Diseñador, Jefe del proyecto, Analista de información
56.	1.3.2.6	Construir los diagramas de secuencia extendidos.	23,33,42,51,52	Diseñador
57.	1.3.2.7	Diseñar los mecanismos de ayuda que se darán al usuario.	8,33	Diseñador
58.	1.3.2.8	Diseñar los mecanismos de evaluación del conocimiento.	6,7,33,55	Jefe del proyecto, Analista, Expertos en la materia
59.	1.3.2.9	Elaborar la documentación de diseño del producto de software.	23,51,52,53,54 , 55,56,57,58	Diseñador
60.	1.3.3	Ensamblaje del producto de software.		
61.	1.3.3.1	Programar el módulo de actualización dinámica de la base de datos.	59	Programador, Especialista en seguridad

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles
				involucrados
62.	1.3.3.2	Montar los medios preparados de	37,38,39,40,59	Programador,
		acuerdo a la navegación del sistema.		Especialista en
				sonido,
				Especialista en
				video, Editor
63.	1.3.3.3	Programar los juegos a incorporar al	36,35,59	Programador,
		sistema.		Especialista en
0.4	4.0.0.4		57.50	soporte
64.	1.3.3.4	Implementar los mecanismos de	57,59	Programador
0.5	4005	ayuda.	50.50	Duamanadan
65.	1.3.3.5	Programar los mecanismos de	58,59	Programador
66	1.3.3.6	evaluación del conocimiento.	64 62 62 64 65	Drogramadar
66.	1.3.3.6	Documentar el desarrollo del proceso de programación.	61,62,63,64,65	Programador
67.	1.3.3.7	Prueba.		
68.	1.3.3.7.1	Elaborar los casos de prueba.	61,62,63,64,65	Probador
00.	1.0.0.7.1	Liaborar 103 casos de prueba.	,66,59	TODAGOI
69.	1.3.3.7.2	Elaborar el procedimiento de prueba.	68	Probador
70.	1.3.3.7.3	Probar.	61,62,63,64,65	Probador
			,66,68,69	
71.	1.3.3.7.4	Elaborar la documentación sobre las	70	Probador
		pruebas realizadas y los resultados.		
72.	1.4	Utilización del producto de software.		
73.	1.4.1	Definir curso en el que se harán las	6,7,33	Jefe del proyecto,
		pruebas de software.		usuarios
74.	1.4.2	Adaptar el proceso en el lugar donde	6,7,33,55,57,5	Jefe del proyecto,
<u></u>		se harán las pruebas.	8,73	usuarios
75.	1.4.3	Desarrollar las pruebas	61,62,63,64,65	Jefe del proyecto,
70	4 4 4	Frequence suite des del con del	, 74	usuarios
76.	1.4.4	Evaluar resultados del uso del	75	Jefe del proyecto,
77	4.4.5	software.	70 74 75 70	usuarios
77.	1.4.5	Elaborar documentación con	73,74,75,76	Jefe del proyecto
		resultados de la inserción del		
		producto de software.		

• Proyecto de gestión: Procesamiento de grandes volúmenes de información, garantizando su conservación y consulta por diferentes criterios.

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles involucrados
1.	1	Proyecto de gestión		
2.	1.1	Diseño de la arquitectura y equipamiento informático para la utilización del producto de software		
3.	1.1.1	Informe del funcionamiento del negocio.		

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles involucrados
4.	1.1.1.1	Descripción del negocio actual		
5.	1.1.1.1.1	Analizar el comportamiento del negocio.		Analista
6.	1.1.1.1.2	Analizar la necesidad de informatización del negocio.	5	Analista
7.	1.1.1.1.3	Informe que describe negocio actual		
8.	1.1.1.3.1	Identificar los actores y trabajadores del negocio involucrados	6	Analista
9.	1.1.1.3.2	Identificar los procesos del negocio y las reglas del negocio asociadas	6	Analista
10.	1.1.1.3.3	Describir los procesos del negocio a través de diagramas de actividad	"8,9,14"	Analista
11.	1.1.1.3.4	Construir el Diagrama de clases del modelo de objetos del negocio	10	Analista
12.	1.1.1.3.5	Elaborar informe con descripción del negocio actual	11	Analista
13.	1.1.1.2	Estudio de otros sistemas de este tipo implantados en el mundo y sus beneficios		
14.	1.1.1.2.1	Estudiar las experiencias similares en el mundo		Analista
15.	1.1.1.2.2	Revisar soluciones existentes para el problema estudiado		Analista
16.	1.1.1.3	Descripción del negocio propuesto.		
17.	1.1.1.3.1	Identificar actividades que requieren informatizarse y los cambios al negocio actual que provocan	12,14,15	Analista
18.	1.1.1.3.2	Identificar las diferencias entre el negocio actual y propuesto	6,12,14,15	Analista
19.	1.1.1.3.3	Identificar los procesos del negocio propuesto	6,12,14,15,18	Analista
20.	1.1.1.3.4	Describir los procesos del negocio propuesto a través del diagrama de actividades.	6,12,14,15,18, 19	Analista
21.	1.1.1.3.5	Construir el diagrama de clases del modelo del negocio propuesto	6,12,14,11,15, 18,19,20	Analista
22.	1.1.1.3.6	Elaborar informe sobre la descripción del negocio propuesto	18,19,20,21	Analista
23.	1.1.2	Modelo del sistema		
24.	1.1.2.1	Construir Diagrama de Casos de uso del sistema	22	Analista
25.	1.1.2.2	Describir los casos de uso del sistema ubicándolos en el nivel donde se ejecutan e identificando la información que manipulan	24	Analista

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles involucrados
26.	1.1.2.3	Diseñar la arquitectura	22,24,25	Arquitecto
27.	1.1.2.4	Construir el diagrama de despliegue	26	Analista,
				Arquitecto
28.	1.1.2.6	Elaborar informe con la arquitectura	24,25,26,27	Analista,
		propuesta		Arquitecto
29.	1.1.3	Estudio de factibilidad del proyecto		
30.	1.1.3.1	Calcular el total de la inversión en	28	Planificador
		equipamiento para la implantación		
31.	1.1.3.2	Determinar los beneficios tangibles e intangibles	14,15,28	Planificador
32.	1.1.3.3	Estimar el esfuerzo y el tiempo de	28	Planificador
		duración de la construcción del producto de software		
33.	1.1.3.4	Estimar el tiempo requerido para poblar la Base de Datos	32	Planificador
34.	1.1.3.5	Elaborar el informe de estudio de	30,31,33	Jefe de
		factibilidad del proyecto		proyecto,
				Planificador
35.	1.2	Producto de software		
	1.2.1	Tecnologías y plataformas a usar		
37.	1.2.1.1	Estudiar el modelo de datos distribuidos		Analista,
		y centralizados y cómo se diseña la		Arquitecto,
		base de datos		Especialista
00	4040	Est. Paulas tarrella (accessor)		en soporte
38.	1.2.1.2	Estudiar las tecnologías para el		Analista,
		desarrollo de aplicaciones		Especialista
39.	1.2.1.3	Analizar las soluciones de Código		en soporte Analista,
39.	1.2.1.3	abierto		Especialista
		abierto		en soporte
40.	1.2.1.4	Analizar los gestores de bases de datos	37	Analista,
٦٠.	1.2.1.7	que pueden usarse	37	Especialista
		que pueden deares		en soporte
41.	1.2.1.5	Elaborar un informe sobre el estado del	37,38,39,40	Analista,
		arte de las tecnologías y plataformas		Arquitecto,
		posibles a usar y la justificación de la		Especialista
		elección		en soprte
42.	1.2.2	Diseño del producto informático		'
43.	1.2.2.1	Modelo de diseño		
44.	1.2.2.1.1	Describir de forma detallada los casos	28,41	Diseñador
		de uso		
45.	1.2.2.1.2	Construir los diagramas de secuencia	41,44	Diseñador
		para cada caso de uso		

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles involucrados
46.	1.2.2.1.3	Construir el diagrama de clases del diseño	45	Diseñador
47.	1.2.2.2	Seguridad del sistema		
48.	1.2.2.2.1	Diseñar la seguridad que se dará a la información	28,41	Especialista en seguridad
49.	1.2.2.2.2	Establecer los niveles de acceso a la información	48	Especialista en seguridad
50.	1.2.2.2.3	Identificar las funcionalidades a incluir en el sistema	48,49	Especialista en seguridad
51.	1.2.2.2.4	Incorporar los elementos de seguridad a los diagramas de clases y de secuencia construidos	45,46.50	Diseñador
52.	1.2.2.3	Diseño de la base de datos		
53.	1.2.2.3.1	Identificar las entidades que se desea sean persistentes	22,46	Analista, Diseñador
54.	1.2.2.3.2	Obtener el esquema conceptual global	53	Diseñador
55.	1.2.2.3.3	Obtener la base de datos física	22,54	Diseñador
56.	1.2.2.4	Principios de diseño	,	
57.	1.2.2.4.1	Definir los estándares en el diseño de las entradas y salidas del sistema	41,44	Diseñador
58.	1.2.2.4.2	Definir la ayuda que tendrá el sistema	41,44	Diseñador
59.	1.2.2.4.3	Definir el tratamiento que se dará a los errores	41,44	Diseñador
60.	1.2.2.4.4	Establecer los estándares de codificación a utilizar	41,44	Diseñador
61.	1.2.2.5	Modelo de implementación		
62.	1.2.2.5.1	Identificar los componentes a programar	41,28,60,44,45 ,46	Diseñador
63.	1.2.2.5.2	Identificar los componentes a reutilizar	41,62,28,44,45 ,46	Diseñador
64.	1.2.2.5.3	Construir el diagrama de componentes	62,63	Diseñador
65.	1.2.2.6	Elaborar informe con documentación del sistema	44,45,46,51,54 ,55,64,57,58, 59,60,48,49,50	Diseñador
66.	1.2.3	Implementación del producto		
67.	1.2.3.1	Módulo de X		
68.	1.2.3.1.1	Crear la base de datos	65	Programador, Especialista en soporte, Especialista en gestión de la configuración y cambio

	WBS	Tarea	Predecesoras	Roles
				involucrados
69.	1.2.3.1.2	Programar	65,68	Programador,
				Especialista
				en soporte,
				Especialista
				en soporte,
				Especialista
				en gestión de
				la "
				configuración
70	4 0 0 4 0	December 19 and	05.00.00	y cambio
70.	1.2.3.1.3	Documentar la programación	65,68,69	Programador,
				Especialista
				en gestión de la
				configuración
				y cambio
71.	1.2.3.1.4	Prueba del módulo X		y cambio
72.	1.2.3.1.4.1	Diseñar los casos de prueba	70,65	Probador
73.	1.2.3.1.4.2	Diseñar los procedimientos de prueba	72,65,70	Probador
74.	1.2.3.1.4.3	Probar los algoritmos programados	73,72	Probador
75.	1.2.3.1.4.4	Documentar los resultados de las	72,73,74	Probador
		pruebas	, ,	
76.	1.2.3.2	Elaborar el manual de usuario del	65,22,70,75	Arquitecto,
		sistema		Analista, Jefe
				del proyecto,
				Diseñador
77.	1.2.3.3	Prueba piloto del sistema		
78.	1.2.3.63.1	Identificar clientes en los que se harán	28	Jefe de
		la prueba		proyecto
79.	1.2.3.3.2	Capacitar a los especialistas de los	76	Implantador
		clientes seleccionados		
80.	1.2.3.3.3	Crear las condiciones en los clientes	28	Implantador
0 :		seleccionados	 	
81.	1.2.3.3.4	Probar el sistema	75,79,80	Implantador
82.	1.2.3.3.5	Elaborar informe con los resultados de	81	Implantador
		las pruebas		

Conclusiones

Contar con plantilla de referencia, durante la fase de planificación de un proyecto, para la construcción de la Estructura Detallada de Trabajo; constituye un arma estratégica en la gestión de proyectos al contribuir al incremento de eficiencia del proceso y de la calidad de los resultados.

Al tomarse como referencia las reconocidas buenas prácticas que se deben seguir durante el proceso de desarrollo de software, se está favoreciendo su uso por el equipo de desarrollo. Las plantillas que se han propuesto contemplan algunos elementos que son planificados, pero que son cruciales para ejecutar el proyecto de software: las actividades que se requieren realizar, los roles involucrados en su realización y las relaciones de precedencia entre las actividades. Otros elementos como el tiempo requerido para realizar una actividad y los recursos no humanos que se necesitan; pueden ser propuesto sobre la base del estudio de las invariantes y la práctica real.

Bibliografía

- 1. Banzi, Massimo: "Software Process Management" http://www.inf.unibz.it/mcs/courses/smp/Lect.6Plan/Plan.ppt
- Salvador Capuz, Eliseo Gómez-Senent, Alvaro Torrealba, Pablo Ferrer, Tomás Gómez y José Luis Vivancos: "Cuadernos de Ingeniería de Proyectos III: Dirección, gestión y organización de proyectos". Servicio de Publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. 2000. España.
- 3. Islam, Misbah: "Software Engineering" http://www.site.vottawa.ca/misbah/sag3300b
- 4. IEE Computer Society: "Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK ®)". 2004 Version,
- 5. Humphrey, Watts S.: "Introducción al Proceso de Software Personal SM". Addison Wesley, Pearson Education, S.A. 2001..España (Traducido de: Introduction to the Personal Software Process", First Edition, 1997).
- 6. Jacobson, I.; Booch, G. y Rumbaugh, J.: "El Proceso Unificado de Desarrollo de Software".. Addison-Wesley. 2000.
- 7. López Trujillo, y. André Ampuero, M.: Roles en el Proceso de desarrollo de software para las empresas cubanas. Reporte de investigaciones del Centro de Estudios de Ingeniería y Sistemas, Cuba. Diciembre 2005.
- 8. Maxim, Bruce R.: "Project Scheduling and Tracking" http://www.engin.vmd.umich.edu/CIS/course.des/cis375
- 9. Pressman, R.: "Ingeniería de Software: Un enfoque práctico". Mc Graw-Hill/interamericana de España. 2002.
- 10. Project Management Institute: "Practice Standard for Work Breakdown Structures". USA. 2001.
- 11. Project Management Institute: "Guía a los Fundamentos de la Dirección de proyectos (Guía del PMBOK[®])". Edición Tercera edición.. EUA. 2004.