



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO CAUCASIA

### GUÍA #3 – SEGUNDO PERÍODO – ÁREA DE ESPAÑOL

FECHA: Semanas del 3 al 14 de mayo de 2021

#### GRADO 5TO

**TEMA:** Los adverbios y el párrafo

**INTRODUCCIÓN:** ¿Qué voy a aprender? **(No la vas a escribir en el cuaderno)**

¡Hola, mis queridos estudiantes! Los saludan sus profes de español. En esta guía vamos a aprender sobre los adverbios en la primera parte: para qué sirven y cómo los usamos; en la segunda parte, además, vamos a empezar a escribir párrafos: vas a aprender cómo se escriben, cuáles son sus partes y, sobre todo, cómo expresarte y escribir de manera correcta.

Para desarrollar esta guía necesitarás **leer muy bien** lo que tus profes te escribamos aquí. Además, vas a ser muy creativo para el producto final. ¿Estás listo? ¡Vamos! 😊

#### LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- **Escribe la siguiente teoría en tu cuaderno, y LÉELA muy bien:**

#### LOS ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que modifican a los verbos. Recuerda que los verbos, a su vez, son palabras que hablan de acciones que realiza un sustantivo o sujeto (una persona, animal, o cosa). En nuestro idioma, necesitamos hablar de lo que los sujetos hacen, y para eso necesitamos los verbos. Sin embargo, también necesitamos decir **cómo** lo hacen. Y esas palabras que nos dicen cómo se hacen las acciones se llaman **adverbios**.

Por ejemplo:

Pablo corrió para su casa ayer después del partido. → Aquí, PABLO es el sustantivo o sujeto y corrió es el VERBO correr, la acción que realiza Pablo.

Si quisiéramos incluir un adverbio a la oración, sería una palabra que nos dijera **cómo** Pablo corrió para su casa ayer después del partido. Entonces quedaría así:

Pablo corrió **rápido** para su casa ayer después del partido. → ¿Cuál es el adverbio aquí? MUY BIEN, RÁPIDO es el adverbio, porque nos dice **cómo** corrió Pablo a su casa.

Entonces, ya sabes que los adverbios son palabras que **modifican** o nos dicen **cómo** el sujeto hizo la acción, es decir, el verbo.

**Algunos ejemplos de adverbios son:** rápido, lento, bien, mal, mucho, poco, bastante, regular, posiblemente, estupendamente, alegremente, etc.

- 
- **Escribe o pega la siguiente teoría en tu cuaderno, y LÉELA muy bien.**



## EL PÁRRAFO

El párrafo es un conjunto de oraciones, de entre 5 a 8 líneas. Varios párrafos forman un texto completo. El párrafo empieza con mayúscula y termina con un **punto aparte**.

Los párrafos contienen un conjunto de oraciones, que van separadas por puntos. Cada oración es una idea diferente, pero que tiene que ver con el mismo tema. Todos los párrafos tienen una **idea principal**, que es la que nos dice el tema del que se va a tratar el párrafo. Las otras oraciones, se llaman **oraciones secundarias**, porque apoyan la oración o idea principal con diferentes argumentos.

Piensa, por ejemplo, cuando tratas de convencer a tu mamá de que te compre un juguete. La oración principal es “Quiero que mi mamá me compre el nuevo carro de Max Steel, o la nueva muñeca Barbie”. Las oraciones secundarias son ideas, argumentos o razones de **por qué** tu mamá debería comprarte el nuevo carro de Max Steel o la nueva muñeca Barbie, y la idea final vuelve a decir lo que quieres con tu párrafo.

Los párrafos son como las hamburguesas. La idea principal es el pan que va arriba, las ideas secundarias son la carne, el queso, el tomate, la cebolla y la lechuga, y la idea final, que es una idea que recoge todo lo que dijiste anteriormente, y vuelve a mencionar la idea principal, es el pan de abajo.

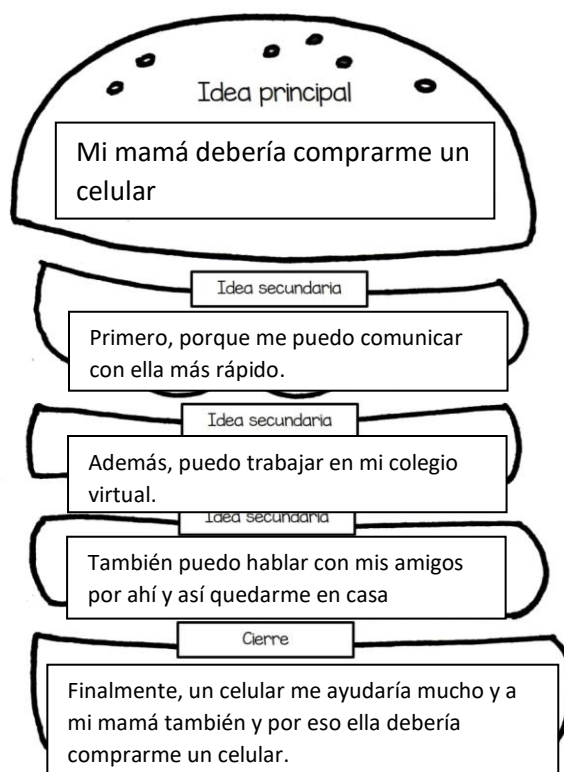
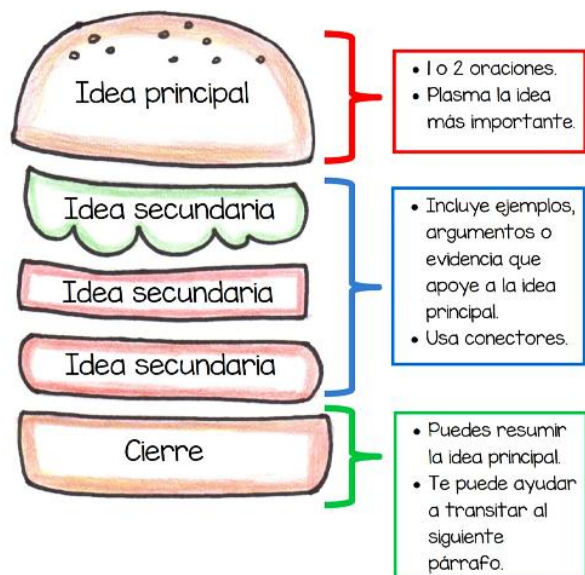
Todas las oraciones van conectadas por medio de conectores como: porque, entonces, así, ya que, etc. Para que haya coherencia y el texto se entienda.

Mira la siguiente página con un ejemplo de cómo puedes escribir un **párrafo hamburguesa**. ¡Te voy a hacer un ejemplo para mostrarte cómo podemos escribir un párrafo de manera muy muy fácil! 😊



## Párrafo hamburguesa

Modelo para visualizar elementos de un párrafo y motivar la escritura.



Ahora, veamos cómo quedaría el párrafo bien escrito:

*Mi mamá debería comprarme un celular. Primero, porque me puedo comunicar con ella más rápido. Además, puedo trabajar en mi colegio virtual. También puedo hablar con mis amigos por ahí y así quedarme en casa. Finalmente, un celular me ayudaría mucho y a mi mamá también, y por eso mi mamá debería comprarme un celular.*

**Ahora:**

1. **¿Cuál es la idea principal?:** *Mi mamá debería comprarme un celular*
2. **¿Cuáles son las ideas principales?:** *Primero, porque me puedo comunicar con ella más rápido. Además, puedo trabajar en mi colegio virtual y también puedo hablar con mis amigos por ahí y así quedarme en casa.*
3. **¿Cuál es la idea final?:** *Mi mamá debería comprarme un celular porque me ayudaría mucho y a ella también.*



4. ¿Cuáles son las palabras conectoras?: Recuerda que estas palabras nos ayudan a conectar las ideas. En este párrafo son: Primero, además, finalmente, porque, y por eso.

### PRACTICO LO QUE APRENDÍ

- **ACTIVIDAD DE REPASO:** Completa el siguiente cuadro con base en la teoría anterior sobre los adverbios. Si necesitas consultar en internet sobre algunas palabras, puedes hacerlo.

PALABRA	¿QUÉ ES O PARA QUÉ SIRVE?	¡DAME UNA ORACIÓN CON UN EJEMPLO, Y SUBRAYA LA PALABRA! 😊
SUSTANTIVO O SUJETO		
VERBO		
ADJETIVO	Es una palabra que nos permite decir las cualidades de personas, animales o cosas.	Nuestra <u>hermosa</u> Colombia tiene riquezas <u>maravillosas</u> .
ADVERBIO		



## ACTIVIDAD #2

En los cuadros te doy una descripción con adverbios, sobre cómo animales u objetos hacen diversas acciones. Dibuja el animal u objeto del que crees que hablan los cuadros, y encierra en un círculo los adverbios que encuentres.

Este animal camina muy lentamente.	Este es un objeto que ilumina fuertemente.
Este animal corre rápido cuando va a cazar a su presa.	Este es un objeto que pesa muchísimo.
Este lugar tiene bastante agua.	Este es un lugar grande donde hay muchos niños.

## ACTIVIDAD #3

Ahora vamos a escribir nuestro propio párrafo. Para hacerlo vas a seguir los siguientes puntos:

**1. Escoge UNO de los siguientes temas para tu párrafo:**

- ¿Por qué es importante quedarse en casa?
- ¿Los profesores deberían dejar tareas? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la mejor película que existe?
- ¿Leer es importante? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el mejor género musical? ¿Por qué?

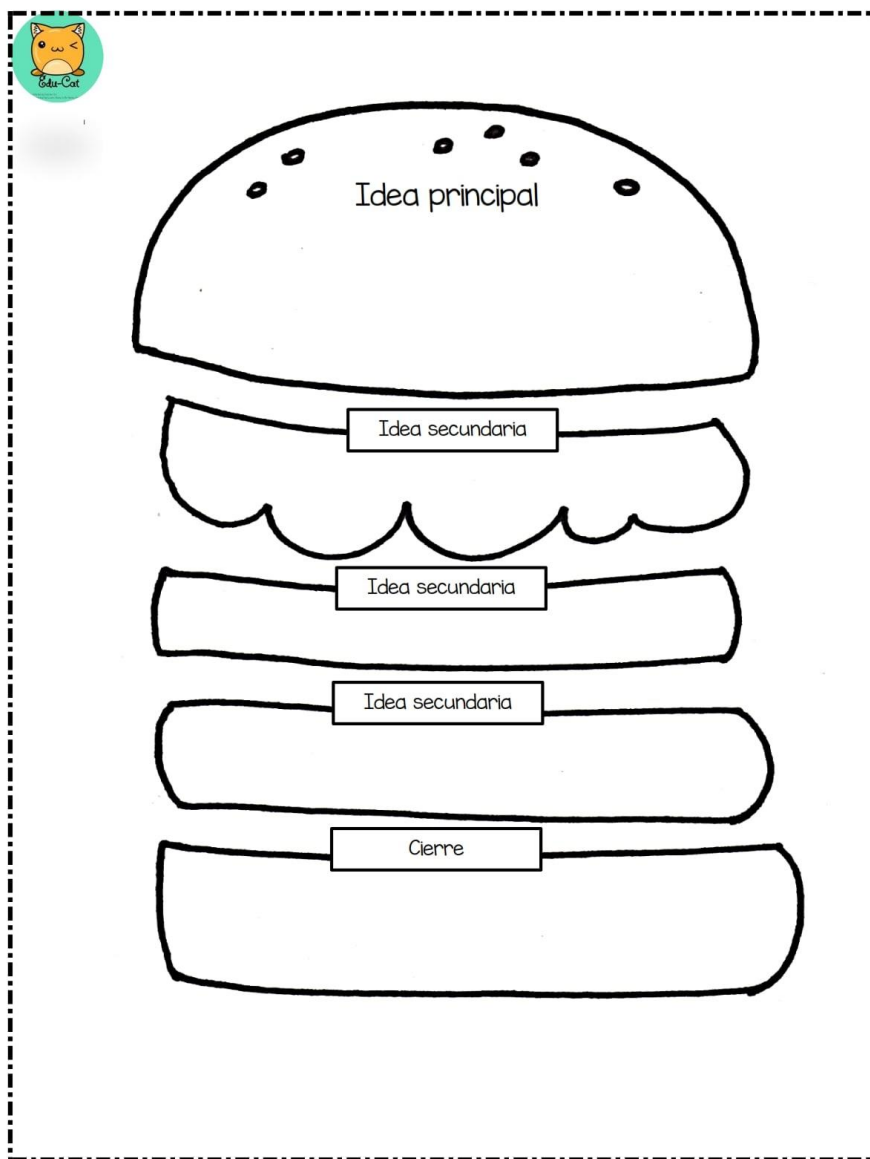
El tema que escogí es \_\_\_\_\_



Escogí este tema porque\_\_\_\_\_

2. **Planea lo que vas a escribir:** Realiza tu propio párrafo hamburguesa con el tema que escogiste y la respuesta que pensaste. Puedes imprimir este o dibujarlo en tu cuaderno.

Tu respuesta a la pregunta que escogiste es la idea principal, las ideas secundarias son los argumentos de por qué tienes la razón, y la idea final o cierre vuelve a hablar de la idea principal y a decir por qué es importante, para concluir.





3. Después de tener tu párrafo hamburguesa, une tus ideas en un solo párrafo escrito de corrido. ¡Recuerda utilizar conectores! Si necesitas ayuda con los conectores, puedes buscar más en internet o preguntarles a tus papás por otras palabras que te ayuden a conectar tus ideas.
4. Escríbelo en tu cuaderno.
5. Revisa tu párrafo. Ojo con los errores de ortografía, tildes y puntuación.

**Rincón Ortográfico:** Recuerda que los puntos se utilizan para separar oraciones dentro del párrafo cuando ya terminaste de decirlas, y también para terminar el texto.

Las comas las utilizamos para separar diferentes elementos de una enumeración. Por ejemplo: Hay tamales, lechona, bandeja paisa y mondongo.

**Otros videos que puedes ver sobre el tema:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2roqETJpINw>

<https://www.youtube.com/watch?v=nLqyspr98yY>

### Criterios que la profe tendrá en cuenta para calificar

1. <b>Puntualidad:</b> Entregaste tu trabajo a tiempo.	4. <b>Actividad de repaso:</b> Diste ejemplos adecuados y subrayaste las palabras. Escribiste qué significa cada palabra y para qué se usa correctamente.
2. <b>Organización:</b> tu trabajo está bien organizado y limpio, la letra está bien escrita, las fotos que enviaste se ven bien.	5. <b>Actividad 2:</b> Completaste todos los cuadros en la actividad 2. Subrayaste los adverbios.
3. <b>Ortografía:</b> Usaste correctamente las tildes y las palabras están bien escritas.	6. <b>Actividad 3:</b> Completaste el párrafo hamburguesa. Usaste conectores, lo escribiste completo usando puntos y comas. Respondiste a la pregunta escogida y el párrafo tiene sentido y se entiende bien.

### ¿QUÉ VAS A ENVIAR A LA PROFE?

- Vas a enviar evidencias de la actividad de repaso, la actividad #2 y #3

¡Felicidades! Completaste la guía 😊 ¡Eres lo máximo! 😊

¡Cuídate mucho, un gran abrazo virtual y que Dios te bendiga! Cualquier pregunta que tengas, no dudes en contactarte con tu profe. 😊