

ATIVIDADE

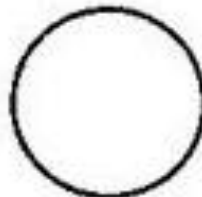
1. Seguindo a ordem desenhe a emoção que falta:



Alegria



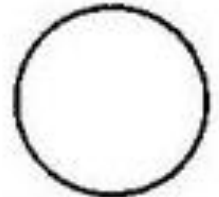
Medo



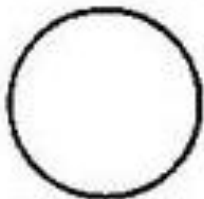
Amor



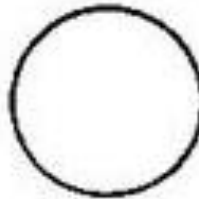
Raiva



Tristeza



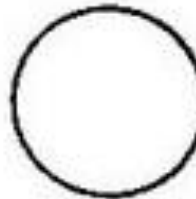
Alegria



Medo



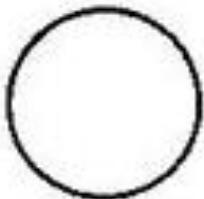
Amor



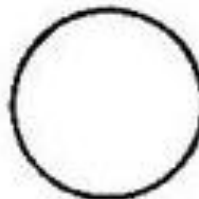
Raiva



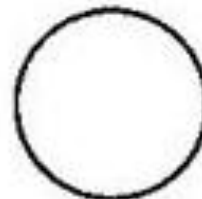
Tristeza



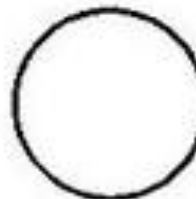
Alegria



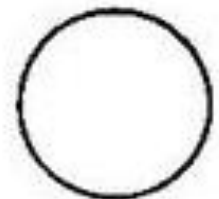
Medo



Amor



Raiva



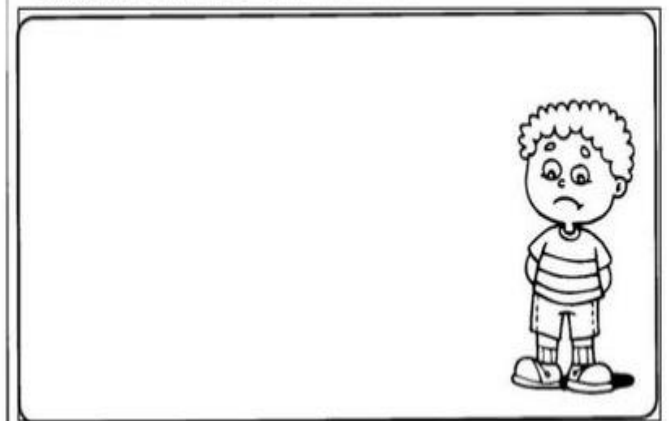
Tristeza

2. Observe os quadros abaixo e faça o que se pede:

**DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE LHE
DEIXA MUITO FELIZ.**



AGORA DESENHE O QUE DEIXA TRISTE.



**"A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano".
(J.Piaget)**



AUTO AVALIAÇÃO

SEMPRE



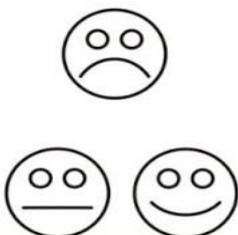
ÀS VEZES



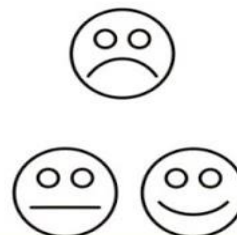
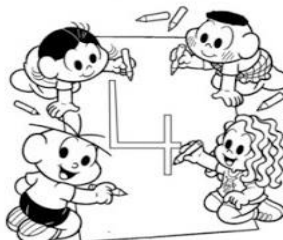
NUNCA



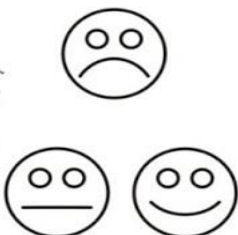
VOCÊ CUIDA BEM DE SEU MATERIAL ESCOLAR?



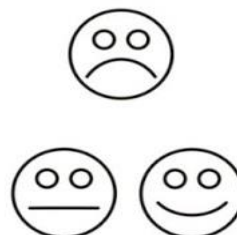
VOCÊ SEMPRE FAZ SUAS TAREFAS DE CASA?



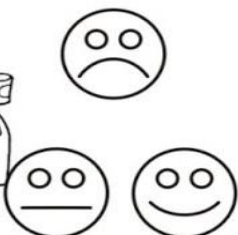
VOCÊ PRESTA ATENÇÃO NA AULA E REALIZA AS TAREFAS DE CLASSE?



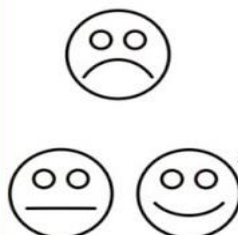
VOCÊ BRINCA NO PARQUE COM MUITO CUIDADO?



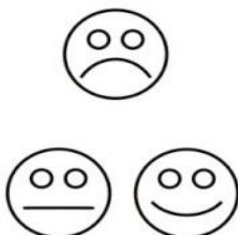
VOCÊ JOGA O LIXO NO LIXO?



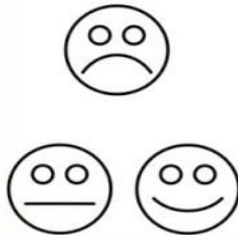
VOCÊ RESPEITA SUA PROFESSORA?



VOCÊ FAZ SILÊNCIO NA HORA DA HISTÓRIA?



VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?



Atividade de Português

Era Uma Vez

Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



LEIA COM ATENÇÃO A LETRA DA MÚSICA “ERA UMA VEZ”. DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

1. QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA? _____
2. QUEM CANTA ESSA MÚSICA? _____
3. ONDE ERA O LUGARZINHO DA MÚSICA? _____
4. QUE SABOR E QUE CHEIRO TINHA O LUGARZINHO?

5. O QUE A RIQUEZA E A SIMPLICIDADE MOSTRAVAM UMA PARA A OUTRA?

6. SEGUNDO O TEXTO, O QUE A GENTE TEM QUE FAZER PARA SER FELIZ?

7. O QUE VOCÊ ACHA QUE PRECISA PARA SER FELIZ?

8. RETIRE **PALAVRAS** DO TEXTO QUE REPRESENTA **SENTIMENTOS**:

TREM BALA (Ana Vilela)

Não é sobre ter
Todas as **peessoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **venceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abraça **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceiro**
E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e **abraça** teus **pais**
Enquanto **estão** aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta? _____
3. Quem é o compositor? _____
4. Qual é a mensagem que a música nos traz?

5. Qual é o significado da expressão "**trem-bala**" empregada na última estrofe da música?

6. Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:
 - a) () Temos que viver sem pensar no amanhã
 - b) () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
 - c) () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento
7. Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?

