

"ונחלתם אותה איש כאחיו" (יחזקאל מ"א 14)

# תקצוב השתתפותי

## Participatory Budgeting

אראל סגל-הלוי

חלק מהשקפים של נמרוד טלמון

רוב התוצאות מתוך: Aziz, Lee, Talmon 2018

איפה הכסף?

# Participatory Budgeting

Brazil (Latin-America

- US (> 500 places)
- Paris (> 20M€)
- ...



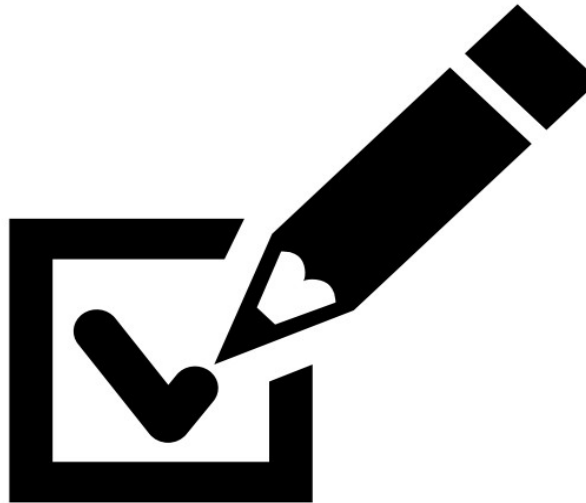
Cabannes; Participatory budgeting: A significant contribution to participatory democracy

Participatory Budgeting in  
Cambridge 2015

---

# BALLOT

---



## Voting Instructions

- All Cambridge residents ages 12 and over may vote.
- You may vote for up to five (5) projects.
- You cannot vote for the same project more than once.
- Ballots marked with more than five (5) votes are invalid and will not be counted.
- Mark boxes clearly with an "X," a check mark, or fully shade them in.
- Use black or blue ink. Ballots marked in pencil will not be counted.





## Culture & Community Facilities



### A. Mural Project at Russell Field

\$22,000

*Russell Field FieldHouse, Rindge Ave*

A middle-school student in North Cambridge proposed installing a mural in his neighborhood that "shows the community of Cambridge." The mural will be installed on the Russell Field Fieldhouse.



### B. Furniture for the O'Connell Library

\$36,000

*East Cambridge (48 Sixth Street)*

The furniture at the O'Connell library is quite worn down. This proposal would provide the library with new tables, chairs, computer workstations, and loveseats for parents and children to read together.



### C. Bilingual Books for Children Learning English

\$7,000

*Citywide*

This will fund the purchase of 300+ bilingual books for Cambridge children in the "Agenda for Children's Literacy" Initiative project who are learning English, learning to read, & have limited/no access to books in their home language.



### D. Little Free Libraries (Book Exchanges)

\$13,000

*13 locations - 1 in each neighborhood.*

Informal Book Exchanges are already popular in Cambridge on streets and at the DPW yard. This project would install 13 Little Free Libraries to support literacy, community engagement, and fun throughout the streets of our city.



### E. Computers for the Community Learning Center

\$27,000

*Community Learning Center, 5 Western Avenue*

At the CLC, students can improve their English or pursue a High School Equivalency Diploma. The CLC has 18 laptops and 12 ThinkPads for 630 adult learners. Project would fund 20 additional laptops, keyboards, mice and storage cart for the students.



## Streetsmarts



### F. Bike Repair Stations

\$12,000

*8 locations around Cambridge*

Install 8 bike repair stations with tools and bike pumps around the City for cyclists to quickly, easily, and freely fix routine bike problems. Locations include 2 libraries, 2 T stops, 3 parks (includes Inman Sq), and Fresh Pond Parkway.



### G. Renovation of Bus Shelter at Comeau Field & Rindge Ave.

\$75,000

*Rindge Avenue at Comeau Field, North Cambridge*

This project entails a major redesign and renovation, with community participation, of the #83 bus shelter. New features will include acrylic panels with cut-out figures and a roof element reflective of nearby recreation and natural habitat.



### H. Wayfinding Banners - Neighborhood & Commercial Identity

\$15,600

*13 City Profile Areas of Cambridge*

Hang banners in 13 strategic high-traffic, high-density business and neighborhood areas to identify commercial and/or neighborhood-specific local areas in Cambridge. This would support commerce, diversity, and neighborhood integrity.



### I. Traffic Garden

\$200,000

*Location will be determined through a community process*

A Dutch Traffic Garden, called "Safety School" in the U.S., is a permanent park for children to learn transportation etiquette by role playing. Kids take turns biking, walking, and driving a miniature streetscape in a safe environment.



### J. Bus Shelter Monitors with Real Time Arrival

\$30,000

*Inman Square*

Install 2 real time bus arrival monitors with digital displays at the bus shelters at Cambridge Street & Hampshire Street and Cambridge Street & Inman Street.

Project	Total Votes	Project Cost	Cumulative Project Costs
100 new trees	1,441	\$ 119,400	\$ 119,400
CLC computers	1,110	\$ 27,000	\$ 146,400
Bilingual books	970	\$ 7,000	\$ 153,400
Central Square toilet	945	\$ 320,000	\$ 473,400
Bike repair stations	917	\$ 12,000	\$ 485,400
Free outdoor wifi	875	\$ 42,000	\$ 527,400
Danehy amphitheater	786	\$ 350,000	
Bus shelter real time monitors	748	\$ 30,000	
Little free libraries	620	\$ 13,000	
O'Connell Lib furniture	534	\$ 36,000	
North Camb. community garden	521	\$ 240,000	
Planting materials	506	\$ 40,000	
Traffic garden	475	\$ 200,000	
Danehy fitness equipment	468	\$ 65,000	
Dog park	302	\$ 250,000	
Peace garden	297	\$ 340,000	
Russell Field mural	289	\$ 22,000	
Wayfinding banners	274	\$ 15,600	
83 bus shelter renovation	271	\$ 75,000	
Raymond Park community garden improvements	193	\$ 20,000	
	12,542	\$ 2,224,000	

# הגדרת הבעיה

**פריטים:**  $X = \{x_1, \dots, x_m\}$

**פונקציית עלות:**  $c : X \rightarrow \mathbb{N}$

**הצבעות:**  $V = \{V_1, \dots, V_n\}$

$$V_i \subseteq X$$

(כל אזור אזור תת-קבוצה של פריטים)

**שיטת תיקצוב:** בהינתן הסכום הכולל  $L$ ,  
יש לחשב תקציב (קבוצה של פריטים)  $X' \subseteq X$   
המקיים  $c(X') \leq L$ .

# השיטה המקובלת – "שיטת התרמיל" (knapsack budgeting)

(1) מסדרים את הפריטים בסדר יורד של מספר הקולות שקיבלו.

(2) מכניסים פריטים לתקציב עד שמגיעים לסכום הכולל L.

# חוסר-הגינות בשיטת התרמיל

• נניח ש:

- יש 20 מקומות אפשריים לבתי-ספר.
- הכסף בקופה מספיק ל-10 בתי-ספר.
- 51% מהאזרחים גרים בשכונה א.
- 49% מהאזרחים גרים בשכונה ב.
- תקציב בשיטת התרמיל יגרום לכך שכל 10 בתי-הספר יהיו בשכונה א.
- לא הוגן כלפי שכונה ב!



# תקציב פרופורציונלי חזק

(*Strong Budget Proportional Justified Representation*)

## הגדרה:

- תקציב נקרא פרופורציונלי-חזק אם -  
לכל קבוצת מצביעים בגודל  $k$  (מתוך  $n$ ):
  - אם כל חברי הקבוצה מסכימים על פריטים שהעלות הכוללת שלהם לפחות  $kL/n$  -
  - אז הסכום המוקצב לפריטים, שלפחות אחד מחברי-הקבוצה רוצה, הוא לפחות  $kL/n$ .

הרעיון: לכל אזרח יש "זכות" לקבוע לגבי  
יחידת-תקציב אחת  $(L/n)$ .

# תקציב פרופורציונלי חזק

בעיה: לא תמיד קיים תקציב  
פרופורציונלי-חזק:

- סכום כולל  $L=4$ .
- שני פריטים, כל אחד עולה 2.5.
- $n=4$  אזרחים:
- שניים רוצים פריט א,
- שניים רוצים פריט ב.
- לקבוצה בגודל 2 יש זכות על תקציב של 2.
- תקציב פרופורציונלי-חזק צריך לממן את שני הפריטים – אבל זה יעלה 5 ויש לנו רק 4!

# תקציב פרופורציונלי [חלש]

(Budget Proportional Justified Representation)

## הגדרה:

תקציב נקרא פרופורציונלי אם -

לכל קבוצת מצביעים בגודל  $k$  (מתוך  $n$ ):

- אם כל חברי הקבוצה מסכימים על פריטים

שהעלות הכוללת שלהם לפחות  $kL/n$  -

- אז הסכום המוקצב לפריטים, שלפחות אחד

מחברי-הקבוצה רוצה, הוא לפחות

העלות הגדולה ביותר של קבוצת-פריטים שכל

חברי הקבוצה מסכימים עליהם, ועולה לכל

היותר  $kL/n$ .

- בדף הקודם, כל תקציב הוא פרופורציונלי חלש.

# תקציב פרופורציונלי - אלגוריתם

**משפט:** תקציב פרופורציונלי תמיד קיים.

**הוכחה:** האלגוריתם הבא מוצא אותו.

• **אתחול:** תקציב  $=$  קבוצה ריקה, שארית  $= L$ .

• סדר את  $2^m$  קבוצות הפריטים בסדר יורד של עלות.

• לכל קבוצת-פריטים  $Y$ , מהיקרה לזולה:

• אם העלות של  $Y$  גדולה מהשארית – דלג עליה.

• אחרת, חשב את קבוצת-האזרחים  $K$  שרוצים את כל

הפריטים ב- $Y$ . נניח שבקבוצה יש  $k$  אזרחים.

• אם עלות הפריטים ב- $Y$  היא לכל היותר  $kL/n$  -

• הוסף את הפריטים ב- $Y$  לתקציב.

• הורד את עלות הפריטים ב- $Y$  מהשארית.

• הורד את האזרחים ב- $K$  מקבוצת האזרחים.

# תקציב פרופורציונלי - דוגמה

סכום כולל: 30;  
סכום לאדם: 5.

אזרח	1,2,3,4	5,6
פריטים	א,ב	ג

פריט	א	ב	ג	ד
עלות	20	15	15	10

16 תת-קבוצות של פריטים:

- אבגד, אבג, אבד, אגד, בגד, אב, אג – **יקר מדי**.
- אד, בג, בד, גד – הקבוצה  $K$  בגודל 0; **מדלגים**.
- **א** – הקבוצה  $K$  בגודל 4, העלות 20, **מתקצבים**.
- השארית: 10, נשארו אזרחים 5,6 ופריטים ב,ג,ד.
- ב, ג – **יקר מדי**; ד – הקבוצה  $K$  בגודל 0. **סיימנו**.

# תקציב פרופורציונלי – עוד דוגמה

4	3	2	1	אזרח
ג	ב, ג	א, ב	א	פריטים

סכום כולל: 40;  
סכום לאדם: 10.

פריט	א	ב	ג
עלות	20	20	20

8 תת-קבוצות של פריטים:

- אבג – יקר **מדי**.
- אב, בג, אג – הקבוצה  $K$  בגודל 1; **מדלגים**.
- **א** – הקבוצה  $K$  בגודל 2, העלות 20, **מתקצבים**.
- השארית: 20, נשארו אזרחים 3,4 ופריטים ב, ג.
- ב – יקר **מדי**; **א** – הקבוצה  $K$  בגודל 2; **מתקצבים**.



# תקציב פרופורציונלי - הוכחה

**סיבוכיות:**  $2^m * n$ . סביר כשמספר הפריטים קטן.

• **כשמספר הפריטים גדול, הבעיה  $NP$ -קשה.**

**הוכחת נכונות:**

• נניח בשלילה שהתקציב לא פרופורציונלי. תהי  $K$

קבוצת-האזרחים הקטנה ביותר שאינה מיוצגת באופן פרופורציונלי בתקציב; נניח שיש בה  $k$  אזרחים.

• [המשך יבוא..]