10 actitudes de toda persona creativa

CURIOSIDAD	SUSPENSIÓN DEL JUICIO
ENFRENTANDO DESAFIOS	SÍNTESIS
INCONFORMIDAD CONSTRUCTIVA	OPTIMISMO
OPEN MIND	PERSEVERANCIA
FLEXIBILIDAD	SER APRENDIZ DE POR VIDA

Cap 3: Herramientas de creatividad

*BRAINSTORMING

Es una herramienta enfocada en la generación de nuevas ideas, conceptos y soluciones relacionadas a un tema específico, en un ambiente libre de críticas y de restricciones para la imaginación

*DELPHI

Técnica de trabajo en equipo usada para obtener la opinión de personas seleccionadas. sobre un tema concreto a través de una serie de consultas (rondas) ¿Qué es? Objetivo: obtener un consenso

*MAPAS MENTALES

Diagrama usado para la representación de información y sus conexiones de manera gráfica vinculados con un concepto central y dispuestos radialmente alrededor.

*CUESTIONAMIENTO DE SUPOSICIONES

Cuestionar la validez de normas, procedimientos,información o comportamiento asumido como cierto e indiscutible.

¿Qué es?

Tenemos una gran dificultad para ver y reconocer estos supuestos, y en consecuencia con mucha frecuencia, estos supuestos se invocan como razones y justificaciones para evitar cambios, para dejar las cosas como están.

*DESAFÍO Y PROVOCACIÓN

Técnicas para estimular la mente a escapar de los patrones establecidos y abrirse a nuevas posibilidades en todas las direcciones de pensamiento

*ANALOGÍA Y METÁFORA

analogía: Relación o punto de similitud creado mentalmente,

entre las cosas o seres diferentes

metáfora: f. Figura del lenguaje que consiste en establecer

una analogía de significados entre dos palabras o

frases, empleando una por otra.

OBJETIVO:

Su objetivo principal es abordar el problema mediante una vía no directa, buscando puntos de similitud entre la analogía y el problema

*VENTILADOR CONCEPTUAL

Búsqueda ordenada de ideas a partir de un desafío (innovación radical o mejora) ¿CÓMO PODEMOS LLEGAR ALLÍ?

Respuestas en forma progresiva a través de 3 etapas: Directrices, conceptos e ideas.

SE DESARROLLA EN FORMA DE CASCADA

Objetivo deseado, ambición, solución o mejora de la situación actual

DESAFÍO: Conceptos que definen la dirección a ser explorada. Respuesta a ¿Cómo? ORIENTACIÓN / DIRECTRIZ: Métodos o maneras de hacer algo. Respuesta a ¿Cómo?

CONCEPTOS: Maneras concretas de poner en funcionamiento un concepto

*SCAMPER

Es una guía de preguntas que parten de siete operadores (verbos manipuladores) que llevan a plantear un cambio y lograr soluciones realmente innovadoras.

¿Qué es?

DIFERENTES MANERAS DE TRANSFORMAR, MEJORAR O INNOVAR UN OBJETO, SISTEMA O PROCESO

La técnica

- -Sustituir: parte del producto o proceso por otra opción (materiales, formas, color, etc)
- -Combinar: una o más partes o atributos para obtener un nuevo producto o proceso
- -Adaptar: parte del producto o proceso, ideas de otros contextos
- -Modificar: aumentar, disminuir o cambiar parte o la totalidad de la situación actual.
- -Proponer: otros usos u otros mercados para este producto o cómo reutilizar algún elemento
- -Eliminar: una o más partes o características de producto o proceso
- -Reorganizar: Invertir secuencia de realización de tareas o forma en la que están dispuestas las partes del producto

Análisis de atributos:

Herramienta que separa la entidad (producto, objeto, idea,etc) en sus atributos o componentes para analizar sus partes

y características de las partes para generar ideas

¿Qué es un atributo? Una Propiedad que distingue y caracteriza un objeto

tipos de atributos

FÍSICOS:MATERIAL, FORMA, COLOR, PESO, OLOR, TAMAÑO, ESTRUCTURA, VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD, TEMPERATURA, ETC

Psicológicos: EMOCIONES, SENTIMIENTOS Funcionales: USO, APLICACIONES, FUNCIONES

Personas:PODER ADQUISITIVO, NIVEL DE EDUCACIÓN **Varios:**COSTO, PRECIO, ORIGEN, REPUTACIÓN, CLASE

NUEVE VENTANAS

Es una Herramienta visual que nos permite evaluar de diversas perspectivas y soluciones en términos de tiempo y escala

Está compuesta de 6 Dimensiones :

ESCALA

SUBSISTEMA: Cada una de las partes que componen el sistema como un todo.contexto más específico **SISTEMA:** Un objeto complejo cuyas partes o componentes se relacionan con al menos alguno de los

demás componentes. puede ser material o conceptual

MACROSISTEMA: Entorno en el que ese sistema funciona. contexto más amplio

TIEMPO

PASADO: Analiza elementos anteriores Se asocia con medidas preventivas

PRESENTE: Analiza elementos actuales ventana central

FUTURO: Analiza elementos posteriores Se asocia con medidas correctivas

CAPÍTULO 4 DESARROLLO Y SELECCIÓN DE IDEAS EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LAS IDEAS CON MENTE ABIERTA

PASO 1:

<u>Simplemente decir "tal vez" = NO CORTAR EL MUNDO DE POSIBILIDADES(VISIÓN CONSTRUCTIVA)</u>

PASO 2:

Busque el aspecto positivo(ACCIÓN CONSTRUCTIVA)

PASO 3:

Identificar los problemas a resolver(NEUTRALIZAR LOS DEFECTOS)

PASO 4:

Genere ideas para eliminar las barreras

PASO 5:

Genere un plan de acción

Importancia de la receptibillidad:

TODAS LAS IDEAS DEBEN SER CONSIDERADAS ADECUADAMENTE CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETIVOS Y TRANSPARENTES

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE SOLUCIONES CREATIVAS

<u>EFICACIA</u>: Resuelve el problema /Alcanza los objetivos deseados

<u>EFICIENCIA</u>: Resuelve el problema usando recursos de manera óptima

<u>NOVEDAD</u>: ORIGINALIDAD - ESTÉTICA - GERMINACIÓN

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN DE IDEAS

Es una Herramienta nos ayuda a agrupar las ideas de la misma naturaleza según su color(se basa en dos conceptos innovación y viabilidad) CORTO PLAZO(AZUL):

Mejoras incrementales o pequeñas innovaciones que se pueden

implementar en base a la tecnología, los conocimientos, habilidades y actitudes existentes. Requiere solo pequeños ajustes **INNOVACIONES(VERDE):**

Cambios profundos, una ruptura con la forma tradicional de hacer las cosas, introducción de nuevos conceptos y nuevas tecnologías. Requiere de nuevos conocimientos, habilidades y actitudes.

CONCEPTOS INTERESANTES(NARANJA):

Son ideas que prometen, pero aún no lo suficientemente desarrolladas para ser utilizadas. Sirven como gatillos para la generación de ideas más específicas.

ARRIESGADAS(Amarillo):

Ideas que no pueden ser utilizadas en este momento.

PNI POSITIVO, NEGATIVO E INTERESANTE

Es una Herramienta para explorar y desarrollar un idea mediante el análisis de fortalezas, debilidades y elementos interesantes

POSITIVO(Priorizar)	Interesante(exploración de opciones que no		
	fueron consideradas antes)		

ANÁLISIS DEL CAMPO DE FUERZA

Es una Técnica utilizada para examinar todas las fuerzas <u>favorables</u> y <u>contrarias</u> de una idea o decisión(Pro y contra)



DIAGRAMA DE AFINIDADES

Es una técnica que nos ayuda organizar ideas o informaciones similares en grupos

¿Cuándo se utiliza?

- *Extraer los temas comunes de una gran cantidad de ideas
- *Descubrir conexiones antes no percibidas
- *Investigar las causas y soluciones a un problema

MATRIZ DE DECISIÓN

Permite la comparación y priorización de soluciones de un problema

¿COMO SE UTILIZA?

CRITERIOS

¿Qué requisitos deben cumplirse para garantizar la eficacia en la solución de este problema? ACEPTABILIDAD / USABILIDAD / ORIGINALIDAD / FUNCIONALIDAD COSTO-BENEFICIO / PRACTICIDAD / FIABILIDAD **PESO**

Definir una ponderación para cada criterio en función de su importancia en la decisión final.

MAYOR PONDERACIÓN A LOS CRITERIOS MÁS IMPORTANTES

OPCIONES

Son las diferentes ideas o soluciones a ser evaluadas y comparadas **PUNTOS**

Definir la escala de clasificación para evaluar la medida en la que cada opción cumple cada uno de los criterios

1 a 5 - La más baja cumple poco el criterio, más alta cumplimiento 100%

		GESTIÓN ARCHIVOS		AUTO MATRICULADO		PARCIALES PASADOS Y RESUL.	
CRITERIOS	PESO	PUNTOS	EVALUACIÓN	PUNTOS	EVALUACIÓN	PUNTOS	EVALUACIÓN
Interfaz	3	4	12	5	15	4	12
Innovación	1	2	2	1	1	2	2
Soporte	2	3	6	3	6	3	6
Practicidad	2	5	10	5	10	5	10
Total					32		

PUNTUACIÓN TOTAL Y CLASIFICACIÓN POR OPCIÓN

EVALUACIÓN: El resultado de multiplicar el número de puntos asignados a una opción por la ponderación de ese criterio.

CAPÍTULO 5:SOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS

*SCP: Permite ser más creativos e innovadores logrando solucionar problemas complejos y detectar oportunidades de mejora para la innovación de procesos, productos o servicios.

▼

¿Cómo se compone?

CADA PASO ESTA FORMADO POR DOS PARTES: Fase divergente (se generan muchas opciones) Fase Convergente (evaluación y toma decisiones)

3 ETAPAS - 6 PASOS

- ESTRUCTURACIÓN DE OPORTUNIDADES
 IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVO/PROBLEMA
- EXPLORACIÓN DE DATOS

ORGANIZAR INFO POR RELEVANCIA

- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

 ABORDAR LA SITUACIÓN DE ≠ PERSPECTIVAS
- GENERACIÓN DE IDEAS
- IDENTIFICAR POSIBLES SOLUCIONES
- 5 DESARROLLO DE SOLUCIONES EXAMINAR IDEAS MÁS PROMETEDORAS
- 6 FACTIBILIDAD DE LOS CAMBIOS ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

Definición del desafío a enfrentar

Producción de ideas

Preparación para la acción

EJERCICIO

Definición del desafío a enfrentar

- 1 APP RAPPI BAJAR EL TIEMPO
- TIEMPO EN TIENDA
 DE 9 MIN A 6 MIN
 TIEMPO EN IR A LA TIENDA
 DE 7 MIN A 5 MIN
 RESTO A CASA
 DE 11 MIN A 9 MIN
 SUBIR TASA ACEPTACIÓN
 DE 50% A 70%
- 3 ¿CÓMO FOMENTAR Á LAS PARTES PARA OPTIMIZAR EL TIEMPO DE TRABAJO Y SERVICIO?

Producción de ideas

BENEFICIOS A LAS PARTES

MOTIVACIÓN ECONÓMICA

SISTEMA DE PUNTOS RANKING DE RAPPITENDEROS BENEFICIOS BANCARIOS (COMPRA DE MOTO)

EMPLEADO RAPPI EN EL LOCAL

COMISIÓN POR PEDIDO

PREMIO AL LOCAL POR EFICIENCIA

Preparación para la acción

FANKING DE RAPPITENDEROS

PREMIO X EFICIENCIA

MOTIVACION PLATA

6

RESISTENCIA AL CAMBIO RESTRICCIONES TECNO TRÁFICO EFICIENCIA DEL LOCAL LIMITE ÉTICO LEY ECONÓMICO

<u>preparación para SOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS:</u>
DEFINIR:

+RESULTADOS DESEADOS

+PERSONAS QUE PARTICIPAN +NATURALEZA DEL PROBLEMA:

Problema estructurado: efecto - causa - solución

Son problemas más comunes, no siempre este tipo de problemas requiere creatividad e imaginación. Contar con experiencia en el tema

Problema no estructurado: difusos - ambiguos y complejos:

Tienen varias soluciones alternativas, con diferentes grados de aceptación y efectividad. Enfoque especulativo.

+DEFINICIÓN DE ENFOQUE(ESTRATEGIA, HERRAMIENTAS Y EQUIPO)

CAPÍTULO 6 :TRANSFORMANDO IDEAS EN ACCIONES

La implementación exitosa de proyectos de innovación deben ser condición y planificados correctamente.

4 PASOS:

1: DEFINICIÓN DEL OBJETIVO(puede ser):

+ESPECÍFICO:

Cualquier persona entiende de qué se trata, lo que se quiere lograr y plazos +MEDIBLE:

<u>Incluir cantidades y plazos establece criterios para el seguimiento y evaluación</u> +TANGIBLE:

Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros.

+REALISTA:

<u>Viabilidad - conocimiento y habilidades adecuados - conocer el terrero</u> +PLAZO DE FINALIZACIÓN:

Compromiso de cada uno y el equipo, para evaluar progreso.

2: EL PLAN DE ACCIÓN:

Es el proceso operativo del objetivo y debe indicar:

- +El objetivo que debe ser alcanzado
- +Pasos a seguir para lograr ese objetivo
- +Actividades Responsabilidades Plazos Recursos

secuencia lógica, estrategia, metas, indicadores de evaluación.

3: VIABILIDAD DEL CAMBIO

El éxito del proyecto no solo depende de la calidad de la idea y su plan de acción, sino de su capacidad de convencimiento, comunicación de beneficios, viabilidad y características.

- +// Construir alianzas: personas claves en la aprobación de su idea
- +// Identificar rivales: personas que se van a ver afectados por el cambio, o que se sientan amenazados, críticas y objeciones.

- +// Simplicidad: no sobrecargar la propuesta de datos y análisis, sea directo y conciso
- +/ /Destacan beneficios: cómo puede beneficiarse la gente al apoyar su proyecto.

4:EL ARTE DE VENDER SUS IDEAS

La fuerza de venta consiste en la capacidad para persuadir y transmitir sus ventajas, beneficios y viabilidad

- +Verificación previa: pedir opiniones críticas, distintos puntos de vista
- +Público objetivo: conocer a las personas que tienen el poder

de decisión de su propuesta; intereses, preocupaciones, valores, etc.

- **+Empatía:** entender las distintas perspectivas y prever como reaccionan. Sea firme en defender sus ideas, pero no subestime.
- **+Credibilidad:** los oyentes pondrán en tela de juicio la veracidad de sus datos. Debe revisar los datos, decir la verdad, no exagerar, señale tanto ventajas como desventajas.

5:LA GESTIÓN DE LA EJECUCIÓN

CLAVES DE UNA APLICACIÓN EFECTIVA

<u>+Comunicación:</u> El director del proyecto debe asegurarse que todos entiendan los objetivos, plan de acción, responsabilidades y autoridad.Debe garantizar que la información fluya

+Indicadores: proporcionar advertencias de problemas que puedan surgir. Deben ser simples, fáciles de obtener y de reportar
+Solución de problemas: urgencia en resolver problemas con eficacia y cuando sea posible, por las mismas personas que lo identificaron.
+Evaluaciones formales: la frecuencia va depender de la duración y complejidad del esquema. Evaluar tanto el progreso de las actividades como el plan general