

Redondear el número **2,85497** al centéstimo

Respuesta: ×

La respuesta correcta es: 2,85000

Con 24 rollos de papel de 0,5 m de ancho se empapeló una habitación. Si se emplean rollos de 1 m. ¿Cuántos rollos se necesitarán?

Redondear el resultado a rollos enteros

Seleccione una:

- a. 48
- b. 21
- c. 12

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: 12

¿Cuál es el número equivalente en decimal del siguiente número binario **110001**?

Respuesta: ×

La respuesta correcta es: 49

Una máquina que fabrica tornillos produce un 2,4 % de piezas defectuosas. Si hoy se han apartado 74 tornillos defectuosos, ¿cuántas piezas ha fabricado la máquina?

Redondear el resultado a los enteros

Seleccione una:

- a. 7222
- b. 3083
- c. 17760

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: 3083

0 es un número natural

Seleccione una:

Verdadero ×

Falso

En el conjunto **N** están todos los enteros positivos

Dada la siguiente proposición:

"Existen números enteros que verifican que restándole 3 a su cuadrado da como resultado el número 13".

• Indicar el valor de verdad:

• Cuál de las expresiones enunciadas abajo corresponde a la negación:

F V

$\forall x \in \mathbb{Z}: x^2 - 3 = 13$ $\exists x \in \mathbb{Z}: x^2 - 3 \neq 13$ $\exists x \in \mathbb{Z}: x^2 - 3 = 13$ $\forall x \in \mathbb{Z}: x^2 - 3 \neq 13$

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es:

Dada la siguiente proposición:

"Existen números enteros que verifican que restándole 3 a su cuadrado da como resultado el número 13".

• Indicar el valor de verdad: [V]

• Cuál de las expresiones enunciadas abajo corresponde a la negación: [$\forall x \in \mathbb{Z}: x^2 - 3 \neq 13$]

$\sqrt[3]{-8}$ es un número real

Seleccione una:

Verdadero ✓

Falso

$\frac{\sqrt{2}}{2}$ es un número racional

Seleccione una:

Verdadero ✗

Falso

$\sqrt{2}$ es un número irracional, por lo tanto al dividirlo en 2 sigue siendo irracional

-5 es un número racional

Seleccione una:

Verdadero

Falso ✗

se puede escribir como $\frac{-5}{1} = \frac{-25}{5} = \dots$ por lo tanto está en \mathbb{Q}

1,3 es un número irracional

Seleccione una:

Verdadero ✗

Falso

1,3 tiene una cantidad finita de decimales, entonces es un número racional. O también podemos decir que se puede escribir como el cociente de dos enteros: $\frac{13}{10}$

$\sqrt{-1}$ es un número real

Seleccione una:

Verdadero

Falso ✓

$(1 + \sqrt{2})$ es un número irracional

Seleccione una:

Verdadero

Falso ✗

$\sqrt{2}$ es un número irracional, por lo tanto al sumarle 1 sigue siendo irracional

$(-3)^2$ es un número natural

Seleccione una:

Verdadero ✓

Falso

La respuesta correcta es: Dado el conjunto $A = \{x \in \mathbb{N} / 1 \leq x \leq 10\}$, indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

$3 \in A$ [Verdadero]

$\{1\} \in A$ [Falso]

$\{4, 5\} \subset A$ [Verdadero]

$\{4, 6, 8\} \in A$ [Falso]

$6 \in P(A)$ [Falso]

Verificar la siguiente igualdad, aplicando propiedades de conjuntos.
Desarrollar paso a paso, indicando en cada caso la ley aplicada
 $(A-B') \cup (A-B) = A$

usando equivalencia importante de la diferencia

$$A \cap B' \cup A \cap B' = A$$

En una encuesta sobre que actividades realiza un grupo de personas para pasar su tiempo libre se determina que 40 personas lee, 58 van al cine y 97 pasean, además hay 10 personas que van al cine, leen y pasean, existen 9 personas que solamente leen y van al cine, hay 11 personas que solamente leen y por último hay 9 personas que solamente pasean y van al cine.

Determinar el número de personas que solamente pasea.

Respuesta: 78 ✗

La respuesta correcta es: 68

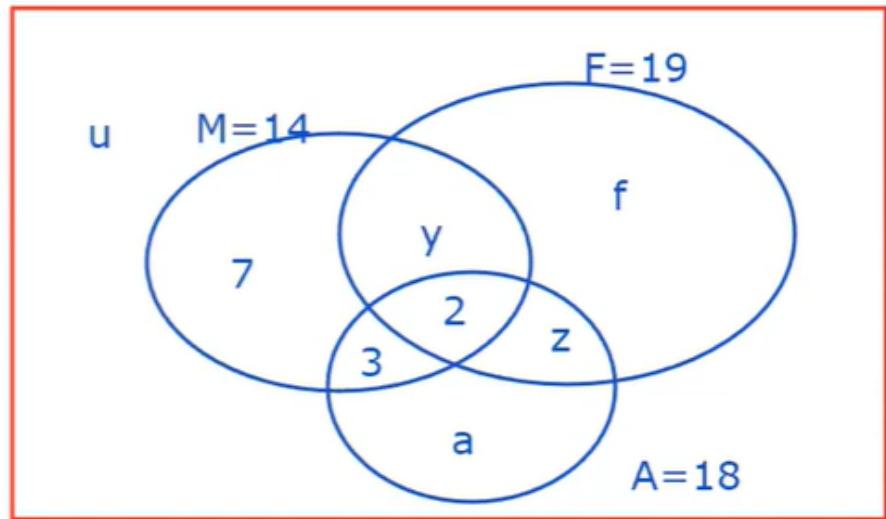
$$(A-C) (B-C) = (AB)-C$$

$$\begin{aligned} (AnC') \cap (BnC') &= \\ (AnB) \cap (C'nC') &= \\ (AnB) \cap C' &= \\ (AnB)-C &= \end{aligned}$$

equiv. diferencia
asociat intersecc
idempot
equiv dif (inv)

En una reunión participan 14 mujeres, 19 fumadores y 18 argentinos. De los 9 extranjeros que no fuman, 7 son mujeres. Hay 10 fumadores extranjeros y de las mujeres argentinas, 2 fuman y 3 no fuman. Calcular:

- ¿Cuántos fumadores extranjeros varones participan de la reunión?
- ¿Cuántos fumadores varones participan de la reunión?
- ¿Cuántos varones participan de la reunión?
- ¿Cuántas personas participan de la reunión?



lores y 18 argentinos. De 0 fumadores extranjeros

$$F' \wedge A' = 9 \quad (F \cup A)' = 9 = u + 7 \quad (\text{De Morgan})$$

$$F \wedge A' = 10 = y + f \quad \rightarrow f = 8$$

$$M \wedge A \rightarrow w = 3, x = 2$$

$$14 = 7 + y + 2 + 3 = y + 12 \Rightarrow y = 2$$

$$19 = y + f + 2 + z \rightarrow z = 19 - 8 - 2 - 2 = 7$$

$$d \quad 18 = 2 + 3 + a + z \rightarrow a = 18 - 5 - 7 = 6$$

$$(AB) - (C-A) = A(B-C)$$

$$\begin{aligned} AU(B \cap C') &= \\ (A \cup B) \cap (A \cup C') &= I \\ (A \cup B) \cap (A' \cup C') &= \\ (A \cup B) \cap (C-A)' &= \\ (A \cup B) - (C-A) &= \end{aligned}$$

equiv dif
distrib U respecto n
De Morgan (inv)
equiv dif (inv)

10.3) Se realizó una encuesta entre los 50 empleados de una empresa preguntándoles qué tipo de música preferían: clásica, tango o rock. A 30 de ellos les gustaba la música clásica, 20 preferían el tango y 5 de ellos escuchaban sólo tango y rock. De los 16 que escuchaban rock, 2 escuchaban sólo rock. Hubo 12 personas que dijeron no escuchar ningún tipo de música y 1 dijo que escuchaba sólo tango y 6 sólo tango y clásica.

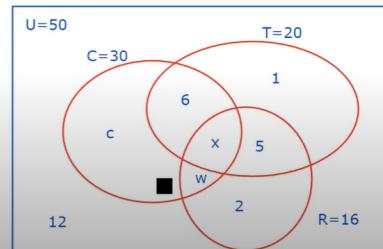
Se pide calcular:

a) ¿Cuántos empleados escuchaban los tres tipos de música?

b) ¿Cuántos escuchaban sólo clásica?

c) ¿Cuántos escuchaban clásica y rock?

$$\begin{aligned} T) 20 &= x + 6 + 1 + 5 \rightarrow x = 8 \\ C) 30 &= 6 + x + w + c \rightarrow c = 30 - 6 - 9 = 15 \\ R) 16 &= 5 + 2 + x + w \rightarrow x + w = 16 - 7 = 9 \end{aligned}$$



$$A-B=(AB)-B$$

$$\begin{aligned} (A \cup B) \cap B' &= \\ (A \cap B') \cup (B \cap B') &= \\ (A \cap B') \cup (\text{vacío}) &= \\ (A \cap B') &= \\ A-B & \end{aligned}$$

equiv dif
distrib n respecto U
complem intersecc
elem neutro U
equiv dif (inv)

Dado el siguiente razonamiento decir si es válido o no, justificando paso a paso indicando la regla aplicada:

$$p \wedge \neg t$$

$$s \Rightarrow t$$

$$s \vee q$$

$$(q \wedge p) \Rightarrow r$$

$$\therefore r$$

Demostración:

$p \wedge \neg t$ complementación de la conjunción da como falso $p \wedge \neg t = F$

$s \Rightarrow t$ equivalencia importante de la implicación $(\neg s \vee t)$

$s \vee q$ idempotencia de la disyunción s

$(q \wedge p) \Rightarrow r$ comutativa de la conjunción $q \wedge p$ entonces r

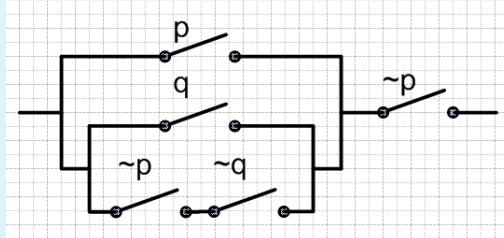
$$\therefore r$$

Truncar el número 84,36726 al milésimo

Respuesta: 84,367

La respuesta correcta es: 84,36700

Para el circuito indicado, simplificar e indicar cual es la expresión lógica que representa:



Seleccione una:

- a. $\sim p$

- b. $\sim q \vee p$



- c. p

- d. $\sim q \wedge p$

Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: $\sim p$

¿Cuál es el equivalente binario del número 60?

Seleccione una:

- a. 111100 ✓
- b. 111110
- c. 111101
- d. 1111000

Una máquina que fabrica tornillos produce un 1,8 % de piezas defectuosas. Si hoy se han apartado 74 tornillos defectuosos, ¿cuántas piezas ha fabricado la máquina?

Redondear el resultado a los enteros

Seleccione una:

- a. 13320 ✗
- b. 7267
- c. 4111

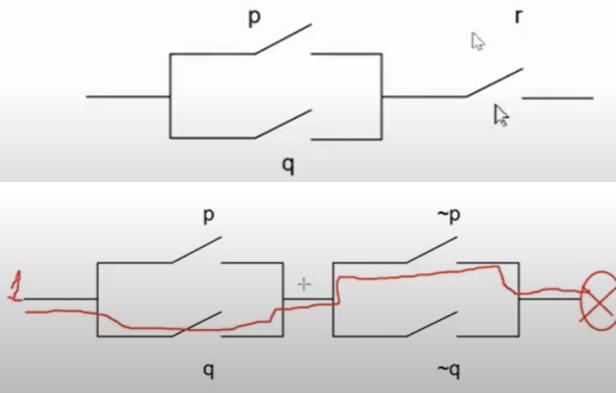
Respuesta incorrecta.

La respuesta correcta es: 4111

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: 111100

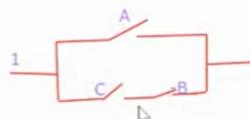
Dibujar el circuito booleano de la siguiente proposición: $(p \vee q) \wedge r$



Posición (Exponente)	Potencia de 2
7	128
6	64
5	32
4	16
3	8
2	4
1	2
0	1
-1	0,5
-2	0,25
-3	0,125
-4	0,0625
-5	0,03125
-6	0,015625
-7	0,0078125
-8	0,00390625
-9	0,00195313
-10	0,00097656

24. Hallar el circuito lógico correspondiente a las siguientes expresiones dadas:

- | | |
|---|--|
| a) $(A \wedge B) \vee (C \wedge \neg A)$ | c) $A \vee (C \wedge \neg B)$ |
| b) $(A \wedge B) \vee [(C \vee A) \wedge \neg B]$ | d) $[(A \vee \neg B) \wedge C] \vee (\neg C \wedge B)$ |



EJEMPLO 1

Demostrar la siguiente conclusión $r \rightarrow \neg q$ a partir de las premisas.

$$P_1: \neg(r \wedge s) \equiv \neg r \vee \neg s \equiv r \rightarrow \neg s$$

$$P_2: q \rightarrow s \equiv \neg s \rightarrow \neg q$$

Solución

$$P_1: \neg(r \wedge s) \equiv \neg r \vee \neg s \equiv r \rightarrow \neg s$$

$$P_2: q \rightarrow s \equiv \neg s \rightarrow \neg q$$

En conclusión

$$P_1: r \rightarrow \neg s$$

$$P_2: \neg s \rightarrow \neg q$$

$$C_1: r \rightarrow \neg q$$

Ley de Sílogismo Hipotético

EJEMPLO 2

Hallar la siguiente conclusión: $q \rightarrow p$, a partir de las premisas:

$$P_1: p \vee q \rightarrow p$$

$$P_2: q \vee p$$

Solución

$$P_1: p \vee q \rightarrow p \equiv \sim(p \vee q) \vee p \equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee p \equiv \sim q \vee p$$

Entonces:

$$P_1: \sim q \vee p$$

$$P_2: q \vee p$$

$$C_1: \sim q \vee p \quad \text{Por ley simplificación}$$

$$C_2: q \rightarrow p \quad \text{Ley condicional}$$

EJEMPLO 3

Demostrar la siguiente conclusión: $\sim p \rightarrow r$, a partir de las premisas:

$$P_1: p \vee \sim s$$

$$P_2: \sim r \rightarrow s$$

Solución

$$P_1: p \vee \sim s \equiv \sim p \rightarrow \sim s \quad \text{Ley condicional}$$

$$P_2: \sim r \rightarrow s \equiv \sim s \rightarrow r \quad \text{Ley de transposición}$$

Entonces

$$P_1: \sim p \rightarrow \sim s$$

$$P_2: \sim s \rightarrow r$$

$$C_1: \sim p \rightarrow r \quad \text{Sílogismo hipotético}$$

EJEMPLO 5

Hallar el conjunto de verdad de: $P(x) \wedge Q(x)$, donde $P(x) \leftrightarrow x \geq 1$, $Q(x) \leftrightarrow x < 10$. \cup es el conjunto de los reales.

Solución

$$S = \{x \in \mathbb{R} / P(x) \wedge Q(x) \text{ es verdad}\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 1 \wedge x < 10\} = \{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x < 10\}$$

EJEMPLO 4

Resolver el siguiente razonamiento

$$P_1: \sim p \vee \sim t \rightarrow s$$

$$P_2: \sim(p \wedge t)$$

Solución:

$$P_1: \sim p \vee \sim t \rightarrow s \equiv \sim(\sim p \vee \sim t) \vee s \equiv (p \wedge t) \vee s$$

$$P_2: \sim(p \wedge t)$$

Entonces

$$P_1: (p \wedge t) \vee s$$

$$P_2: \sim(p \wedge t)$$

$$C_1: s \quad \text{Sílogismo disyuntivo}$$

EJEMPLO

Mediante el método directo comprobar la validez de la inferencia lógica. $p \rightarrow (p \vee q)$

Solución:

$$p \rightarrow (p \vee q) \equiv \sim p \vee (p \vee q)$$

$$\equiv (\sim p \vee p) \vee q$$

$$\equiv V \vee q$$

$$\equiv V \quad \text{Es una tautología.}$$

EJEMPLO 4

Hallar el conjunto de verdad de: $P(x) \leftrightarrow 2x - 1 = 0$, donde \cup es el conjunto de los naturales.

Solución

Esta proposición es falsa, ya que no existe ningún $x \in \mathbb{N}$ tal que $2x - 1 = 0$.

Si la tormenta continúa o anocchece, nos quedaremos a cenar o a dormir; si nos quedamos a cenar o a dormir no iremos mañana al concierto; pero sí iremos mañana al concierto. Así pues, la tormenta no continúa.

Formalización:

$$p: \text{la tormenta Continúa} \quad (p \vee q) \rightarrow (r \vee s)$$

$$q: \text{anocchece} \quad (r \vee s) \rightarrow \neg t$$

$$r: \text{nos quedamos a cenar} \quad t$$

$$s: \text{nos quedamos a dormir} \quad \neg p$$

$$t: \text{ir mañana al concierto}$$

Demonstración

$$1. - (p \vee q) \rightarrow (r \vee s) \quad \text{Premisa}$$

$$2. - (r \vee s) \rightarrow \neg t \quad \text{Premisa}$$

$$3. - t \quad \text{Premisa}$$

$$4. - p$$

$$5. - (p \vee q) \rightarrow \neg t \quad \text{TRANS C. 1,2}$$

$$6. - \neg(p \vee q) \quad \text{M.T. 5,3}$$

$$7. - \neg p \wedge \neg q \quad \text{De Morgan 6}$$

$$8. - \neg p \quad \text{E.C. 7}$$

→ EJERCICIO 17

Construya la siguiente inferencia: El Ecuador crecerá económicamente si aumenta el precio del petróleo, pero el precio del petróleo no ha subido. Por lo tanto, no crecerá económicamente.

Solución:

Sean: p : Aumenta el precio del petróleo

q : El Ecuador crecerá económicamente

Entonces:

$$p \rightarrow q$$

$$\neg p$$

$$\therefore \neg q$$

o también: $[(p \rightarrow q) \wedge \neg p] \rightarrow \neg q$

INFERENCIAS VALIDAS NOTABLES

- **Ley de Modus Ponendo Ponens:** $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$

$$\text{También se escribe como: } \frac{\begin{array}{c} P_1 : p \rightarrow q \\ P_2 : p \end{array}}{\therefore q}$$

- **Ley de Modus Tollendo Tollens:** $[(p \rightarrow q) \wedge (\neg q)] \rightarrow (\neg p)$

$$\text{También se escribe como: } \frac{\begin{array}{c} P_1 : p \rightarrow q \\ P_2 : \neg q \end{array}}{\therefore \neg p}$$

- **Ley del Sílogismo Hipotético:** $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$

$$\text{También se escribe como: } \frac{\begin{array}{c} P_1 : p \rightarrow q \\ P_2 : q \rightarrow r \end{array}}{\therefore p \rightarrow r}$$

REGLAS DE INFERENCIA DE LOGICA

Modus Ponendo Ponens MPP

$$\frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ p \end{array}}{\qquad\qquad\qquad q}$$

$$\frac{\begin{array}{c} \neg q \rightarrow r \\ \neg q \end{array}}{\qquad\qquad\qquad r}$$

$$\frac{\begin{array}{c} p \wedge q \\ (p \wedge q) \rightarrow \neg s \end{array}}{\qquad\qquad\qquad \neg s}$$

Modus Tollendo Tollens MTT

$$\frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ \neg q \end{array}}{\qquad\qquad\qquad \neg p}$$

$$\frac{\begin{array}{c} q \rightarrow \neg r \\ r \end{array}}{\qquad\qquad\qquad \neg q}$$

$$\frac{\begin{array}{c} \neg r \rightarrow \neg(p \vee s) \\ p \vee s \end{array}}{\qquad\qquad\qquad \neg r}$$

Ley de simplificación S

$$\begin{array}{c} p \wedge q \\ \hline q \end{array}$$

Silogismo Hipotético SH

$$\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ q \rightarrow r \\ \hline p \rightarrow r \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \neg r \rightarrow \neg q \\ (s \wedge p) \rightarrow \neg r \\ \hline (s \wedge p) \rightarrow \neg q \end{array}$$

Demostración Directa

Dem.: $\neg r$

$$1) p \rightarrow \neg q \quad p$$

$$2) \neg q \rightarrow \neg s \quad p$$

$$3) (p \rightarrow \neg s) \rightarrow \neg t \quad p$$

$$4) r \rightarrow t \quad p$$

$$5) p \rightarrow \neg s \quad SH\ 1,2$$

$$6) \neg t \quad MPP\ 3,5$$

$$7) \neg r \quad MTT\ 4,6$$

- Ley Módus Tollendo Ponens:**

$$a) [(p \vee q) \wedge (\neg p)] \rightarrow q$$

$$b) [(p \vee q) \wedge (\neg q)] \rightarrow p$$

También se escribe como:

$$\frac{P_1: p \vee q \quad P_2: \neg p}{\therefore q}$$

$$\frac{P_1: p \vee q \quad P_2: \neg q}{\therefore p}$$

- Ley del Silogismo disyuntivo:** $[(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow s) \wedge (p \vee r)] \rightarrow (q \vee s)$

$$\begin{array}{l} P_1: p \rightarrow q \\ P_2: r \rightarrow s \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P_1: p \rightarrow q \\ P_2: r \rightarrow q \end{array}$$

También se escribe como: $\frac{P_1: p \vee r \quad P_2: p \vee r}{\therefore q \vee s}$

$$\text{Caso particular: } \frac{P_1: p \vee r}{\therefore q}$$

- Ley de Simplificación o eliminación de la conjunción:** a) $p \wedge q \rightarrow p$

$$b) p \wedge q \rightarrow q$$

También se escribe como: $\frac{P_1: p \wedge q}{\therefore p}$

$$\frac{P_1: p \wedge q}{\therefore q}$$

- Ley de Simplificación conjuntiva:** a) $(p \wedge q) \wedge q \rightarrow p$

$$b) (p \wedge q) \wedge p \rightarrow q$$

$$\frac{P_1: p \wedge q}{\therefore p}$$

$$\frac{P_1: p \wedge q}{\therefore q}$$

También se escribe como:

→ EJERCICIO 21

Tradúzcase a la forma simbólica y establezca si el argumento es o no válido.

Si los precios son bajos entonces los salarios son bajos. Los precios son bajos o no hay control de precios. Si no hay control de precios entonces hay inflación. No hay inflación por tanto los salarios son bajos."

Solución:

Sean:

p: Los precios son bajos

$$p \rightarrow q$$

q: Los salarios son bajos

$$p \vee \neg r$$

r: Hay control de precios

$$\neg r \rightarrow s$$

s: Hay inflación

$$\neg s$$

—

∴ q

Hay que demostrar que a partir de las premisas dadas, se puede obtener q.

P₁: $p \rightarrow q$

P₂: $p \vee \neg r \equiv r \rightarrow p$

P₃: $\neg r \rightarrow s$

P₄: $\neg s$

5) r M.T.T entre P₃ y P₄

6) $r \rightarrow q$ Silogismo hipotético entre P₂ y P₁

7) q M.P.P entre 6 y 5. Con esto se concluye que se trata de un razonamiento válido

"Para todo número real, existe un real tal que, si el primero es positivo, su suma es menor que 5"

- Indicar el valor de verdad: [V]
- Cuál de las expresiones enunciadas abajo corresponde a la negación: [$\exists x \in R, \forall y \in R: x > 0 \wedge (x + y \geq 5)$]

CONJUNTOS

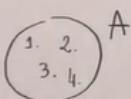
ES una colección de objetos de una misma especie
 ELEMENTOS

* POR EXTENSIÓN: $A = \{1, 2, 3, 4\}$

* POR COMPRENSIÓN:

$$B = \{x / x \text{ es un num. par}\}$$

* Diagrama de Venn



✓ CONJUNTO VACÍO (\emptyset)

$$\emptyset = \{x / x \neq x\} \neq \{\emptyset\}$$

✓ CONJUNTO UNIVERSAL (\mathcal{U})

$$\mathcal{U} = \{x / x = x\}$$

✓ cardinal de un Conjunto ($|A|$)

$$|A| = 4 \quad |\emptyset| = 0$$

RELACIÓN DE PERTENCIÉNCIA (\in)

Vincula a un elemento con un Conjunto.

$$1 \in A \quad 5 \notin A$$

RELACIÓN DE INCLUSIÓN (\subseteq)

Vincula a un conjunto con OTRO Conjunto.

$$X \subseteq Y \Leftrightarrow \forall a : a \in X \Rightarrow a \in Y$$

$$C = \{1, 2\} \quad E = \{5\} \quad C \subseteq A \quad E \not\subseteq A$$

PROPIEDADES DE LA inclusión:

$$1) \forall A : A \subseteq A$$

$$2) \forall A : \emptyset \subseteq A$$

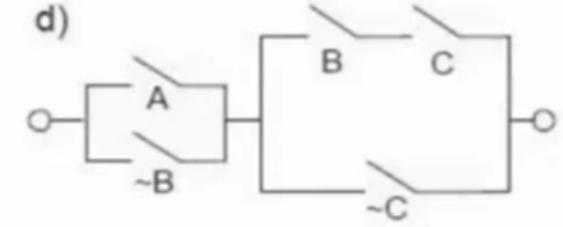
$$3) \forall A : A \subseteq \mathcal{U}$$

$$4) \forall A, B, C : \\ A \subseteq B \wedge B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$$

c)

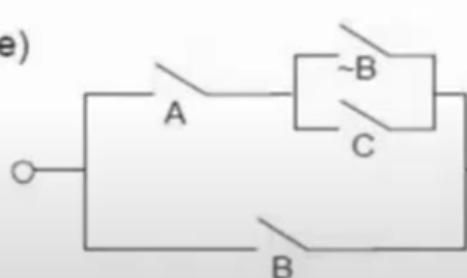


d)



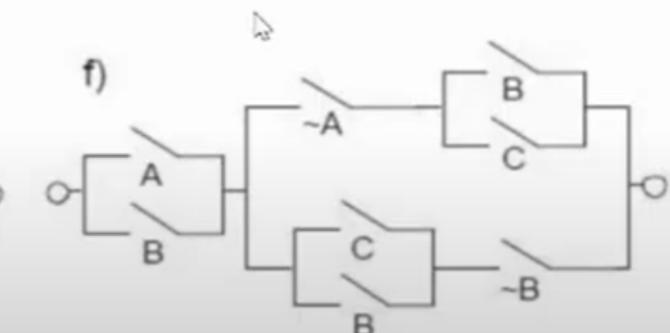
$$(A \vee \neg B) \wedge ((B \wedge C) \vee (\neg C))$$

e)



$$p \rightarrow q = \neg p \vee q$$

f)



$$(A \vee B) \wedge ((\neg A \wedge (B \vee C)) \vee ((C \vee B) \wedge \neg B))$$

← EJERCICIO 3

Hallar el valor de verdad de las siguientes proposiciones y luego negarlas. Considerar $x, y \in \mathbb{R}$.

a) $\forall x: x+5=0$

Solución:

Es falso, pues si $x=2$ entonces no se cumple que $x+5=0$.

Negación: $\exists x: x+5 \neq 0$

b) $\exists y, \forall x: (x+y=7 \wedge x-y=5)$

Solución:

Es falso, pues solo se cumple si $x=6$ y $y=1$.

Negación: $\forall y, \exists x: \neg(x+y=7 \wedge x-y=5) \equiv \forall y, \exists x: (x+y \neq 7 \vee x-y \neq 5)$

- EJERCICIO 2

Simbolizar los siguientes enunciados:

a) Todo es desecharable.

Solución:

$$(\forall x): P(x)$$

d) Alguien no es perfecto.

Solución:

$$(\exists x): \sim P(x)$$

g) Si todo es rojo, hay algo rojo.

Solución:

$$[(\forall x): P(x)][(\exists x): P(x)]$$

b) Hay extraterrestres

Solución:

$$(\exists x): P(x)$$

e) No hay cosas sólidas.

Solución:

$$(\forall x): \sim P(x)$$

h) Nada se daña.

Solución:

$$(\forall x): \sim P(x)$$

c) No todo es perecedero.

Solución:

$$\sim [(\forall x): P(x)]$$

f) Nada es perecedero.

Solución:

$$(\forall x): \sim P(x)$$

i) Todo humano es débil

Solución:

$$(\forall x): P(x)$$

PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES:

1	INVOLUCION	$\bar{\bar{A}} = A$
2	CONMUTATIVIDAD	$A \cup B = B \cup A \quad A \cap B = B \cap A$
3	ASOCIATIVIDAD	$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$ $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$
4	DISTRIBUTIVIDAD	$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
5	IDEMPOTENCIA	$A \cup A = A \quad A \cap A = A$
6	LEYES DE DE MORGAN	$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B} \quad \overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$
7	NEUTRO Y ABSORBENTE	$A \cap U = A \quad A \cup U = U$ $A \cap \emptyset = \emptyset \quad A \cup \emptyset = A$
8	ABSORCION	$A \cap (A \cup B) = A \quad A \cup (A \cap B) = A$
9	EQUIVALENCIA DE LA DIFERENCIA	$A - B = A \cap \bar{B}$
10	COMPLEMENTACION	$A \cap \bar{A} = \emptyset \quad A \cup \bar{A} = U$

EL CUADRADO DE:

EXPRESIÓN ANALÍTICA: $f(x) = x^2 \quad y = x^2$

TABLA DE VALORES:

x	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	4	1	0	1	4	9

PAREJAS ORDENADAS: $f(x) = \{(-2, 4), (-1, 1), (0, 0), (1, 1), (2, 4), \dots\}$

GRÁFICA: