

Ely MOUTHON



Compte rendu personnel annuel

BUT science des données : première année

Introduction

Après avoir obtenu mon baccalauréat général, j'ai décidé de m'orienter vers le BUT Science des Données. Mon intérêt pour le numérique, la logique et les outils technologiques m'a naturellement poussé vers cette formation. Je voyais dans ce BUT une réelle opportunité d'explorer un domaine en pleine expansion. À mon arrivée, j'étais à la fois curieux et un peu inquiet, notamment en raison de ma délocalisation à Niort, mais j'ai rapidement trouvé mes repères.

Bilan Académique

Le début d'année a été plutôt difficile. J'ai eu du mal à trouver mon rythme, particulièrement en mathématiques. Même si le niveau me paraissait similaire à celui du lycée, mes lacunes dans cette matière ont rendu les choses plus compliquées. J'ai toutefois persévéré pour ne pas me laisser distancer.

À l'inverse, j'ai pris beaucoup de plaisir dans les cours de programmation. Ayant déjà une première expérience en spécialité NSI au lycée, j'ai pu me replonger dans cet univers avec sérieux et motivation. Progressivement, j'ai gagné en confiance, compris la logique derrière les langages, et développé mes premiers projets avec satisfaction.

D'autres matières comme l'anglais ou la communication m'ont permis de sortir de ma zone de confort. L'anglais ne m'a pas posé de grandes difficultés, même s'il m'a fallu être plus rigoureux à l'écrit comme à l'oral. En communication, j'ai encore du chemin à parcourir, notamment pour m'exprimer de manière fluide à l'oral, mais je progresse petit à petit.

Compétences Acquises

Cette première année a été très enrichissante sur le plan des compétences. J'ai appris de nouvelles méthodes en programmation, notamment avec Python, que j'ai utilisé dans différents contextes : traitement de données, visualisation, ou encore automatisation. J'ai également découvert R, un langage que je ne connaissais pas auparavant, mais que j'ai apprécié pour son efficacité dans les statistiques.

L'utilisation d'Excel à un niveau plus avancé, notamment grâce au VBA et aux formules complexes, a également été un apport significatif. Les projets en groupe m'ont permis de développer des compétences en gestion du temps, en organisation, et en collaboration, des qualités essentielles pour la suite de mon parcours.

Réflexion et Développement Personnel

Les mathématiques ont représenté le plus grand défi de cette année. Elles m'ont parfois fait douter, mais ces difficultés m'ont aussi poussé à revoir ma méthode de travail, à mieux m'organiser et à rester constant dans mes efforts. Je me suis fixé des objectifs réalistes et, malgré quelques obstacles, j'ai su garder le cap.

J'ai également compris l'importance d'une bonne méthodologie : savoir planifier, hiérarchiser les tâches, et gérer son temps sont des compétences que j'ai peu à peu développées, notamment lors des périodes chargées en fin de semestre. Aujourd'hui, je me sens plus mature, plus structuré, et mieux préparé pour la suite.

Projets Futurs

L'année prochaine, le stage sera une belle occasion de découvrir concrètement le monde professionnel. Je suis particulièrement attiré par l'option *Visualisation et conception d'outils dynamiques*, car je m'épanouis davantage dans le code et le développement d'interfaces interactives.

À plus long terme, je souhaite approfondir mes compétences en programmation et me spécialiser dans l'intelligence artificielle. C'est un domaine à la fois technique, stimulant et porteur, qui me motive particulièrement. Cette première année m'a conforté dans ce choix et m'a donné l'envie d'aller plus loin.