

Семинар 4.

Задачи для самостоятельного решения.

№1. Сгенерировать случайное трехзначное число, **оканчивающееся на ноль**.

№2. По длинам трех отрезков, введенных пользователем, определить **возможность существования треугольника**, составленного из этих отрезков. Если такой треугольник существует, то определить, является ли он разносторонним, равнобедренным или равносторонним.

№3. Найти **корни квадратного уравнения** и вывести их на экран, если они есть. Если корней нет, то вывести сообщение об этом. Конкретное квадратное уравнение определяется коэффициентами A, B, C , которые вводит пользователь с клавиатуры.

№4. Среди трех чисел **найти среднее**. Если среди чисел есть равные, вывести сообщение "Ошибка". Попробуйте решить задачу используя **тернарную операцию** и сравните насколько меньше (или больше ?!) кода вам пришлось написать, если бы вы использовали только **if**.

№5. Дано трехзначное число. Вывести на экран **все** трехзначные числа, которые можно получить из цифр данного числа. Учитывайте, что **цифры** в числе **могут повторяться** или быть **0** (012 – не трёхзначное число!).