Семинар 3.

Задачи для самостоятельного решения.

№1. Опишите класс **Fraction** для работы с дробями. Разработайте оконное приложение — калькулятор дробей. Дополните класс перегруженными операциями ++ и --, позволяющими добавлять к дроби единицу и вычитать из дроби единицу, соответственно. Калькулятор позволяет выполнять основные арифметические операции над дробями, а также преобразует простые дроби в десятичные и наоборот.

№2. Написать класс **Interference** со строковым свойством типа интерференции (фонетический, грамматический, лексический, орфографический) и полем, представляющим её мощность. Переопределить оператор **сложения**, сложить два объекта этого типа, затем **сериализовать** любым изученным способом и открыть в другом проекте. Вывести значения **десериализованного** объекта, а также оповестить пользователя об успешности сериализации. В случае сложения объектов с разным значением типа интерференции выбрасывать **исключение**.

№3. Описать класс отрезков числовой прямой **Interval**. Определить в нём:

- конструктор, принимающий концы отрезка (должен корректно обрабатывать случаи, когда левый конец больше правого);
- копирующий конструктор;
- метод Length, возвращающий длину отрезка;
- операции интервальной арифметики;
- переопределённый унаследованный ToString ().

Операции интервальной арифметики определяются следующим образом:

$$\begin{split} &[a_1,b_1]+[a_2,b_2]=[a_1+a_2,b_1+b_2],\\ &[a_1,b_1]-[a_2,b_2]=[a_1-a_2,b_1-b_2],\\ &[a_1,b_1]\times[a_2,b_2]=[\min\{a_1a_2,a_1b_2,b_1a_2,b_1b_2\},\max\{a_1a_2,a_1b_2,b_1a_2,b_1b_2\}],\\ &\frac{[a_1,b_1]}{[a_2,b_2]}=\left[\min\left\{\frac{a_1}{a_2},\frac{a_1}{b_2},\frac{b_1}{a_2},\frac{b_1}{b_2}\right\},\max\left\{\frac{a_1}{a_2},\frac{a_1}{b_2},\frac{b_1}{a_2},\frac{b_1}{b_2}\right\}\right],$$
если $0\notin[a_2,b_2]. \end{split}$

Предусмотреть возможные исключительные ситуации, если это необходимо.

Написать программу, использующую этот класс.

№4. Описать класс **Polynomial** квадратных многочленов вида $ax^2 + bx + c$, где $a, b, c \in \mathbb{R}$. Определить в нем:

- конструктор, принимающий коэффициенты многочлена;
- копирующий конструктор;
- метод Value, возвращающий значение многочлена в заданной точке;
- операции сложения и вычитания;
- операции умножения и деления на действительное число;
- операцию вычисления остатка от деления одного многочлена на другой;

• переопределённый унаследованный ToString ().

Предусмотреть возможные исключительные ситуации, если это необходимо.

Написать программу, использующую этот класс.

№5. Описать класс **Money** денежных сумм, заданных в виде количества рублей и копеек. Определить в нем:

- конструктор, принимающий количество рублей и копеек (должен корректно обрабатывать случаи, когда копеек больше 100, или количества рублей и копеек имеют разные знаки);
- копирующий конструктор;
- метод **TransFerCost**, принимающий величину комиссии за денежный перевод в процентах и возвращающий его полную стоимость с точностью до копеек (например, для суммы 10 р. 15 к. и величины комиссии 5 % полная стоимость составляет 10 р. 66 к.);
- операции сложения и вычитания;
- операции умножения и деления на действительное число (результат должен округляться до копеек);
- переопределённый унаследованный ToString ().

Предусмотреть возможные исключительные ситуации, если это необходимо.

Написать программу, использующую этот класс.