

س (١) أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- التلوث - الهواء - الماء - البيئة - التربة - الغذاء .
- ١- هي عبارة عن مكونات حية ومكونات غير حية في مكان معين .
 - ٢- هو سائل شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة وهو من المكونات الضرورية ولكن غير الحية .
 - ٣- من المكونات غير الحية للبيئة ، لا لون له ولا شكل له ولا نراه ولكن نحس به.
 - ٤- هو دخول مواد غريبة على مكونات البيئة غير الحية .
 - ٥- ضروري للإنسان ويجب أن يكون متنوعاً ومتوازناً .
 - ٦- من المكونات غير الحية نحتاجها لتثبيت جذور النباتات .

س (٢) أختار ثلاث مشاكل وأقترح حلاً لكل منها .

١ - مشكلة دخان المصانع والسيارات .

الحل _____

٢ - إلقاء النفايات بالبحار .

الحل _____

٤- كثرة النفايات الصلبة .

الحل _____

٥- تلوث الغذاء .

الحل _____

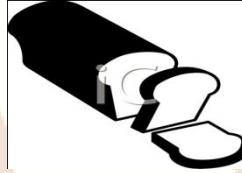
س٣) أعدد فوائد الماء :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

س٤) أضع () أو () أمام العبارات الآتية :

- ١- الهواء من مكونات البيئة المهمة . ()
- ٢- مكونات البيئة الصحراوية تختلف عن مكونات البيئة الصفية . ()
- ٣- الإنسان يحتاج الماء للتنفس . ()
- ٤- الهواء هو الذي يدفع السفن الشراعية . ()
- ٥- نستخدم الماء للشرب فقط . ()
- ٦- إشعال النار في حاويات النفايات سلوك صحيح . ()
- ٧- تدوير النفايات أي استعمالها مرة أخرى وبأشكال أخرى . ()
- ٨- دخان المصانع لا يلوث الهواء . ()
- ٩- التربة مفيدة للإنسان فقط . ()
- ١٠- رمي الفضلات في الماء يضر في البيئة المائية وبالتالي بالأسماك . ()

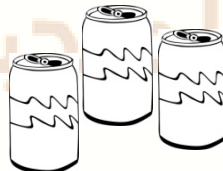
س٥) أصنف الأغذية إلى مصدر حيواني أو مصدر نباتي :



| حيواني | نباتي |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

س٦) أستخدم كلمة من الكلمات الآتية (تخفيض، تجديد ، تدوير)
١- أشرقت الشمس ، فانطفأ الأنوار والمصابيح .

٢- تقوم أمي بتجميع العلب الفارغة وتعطيها لعامل النظافة .

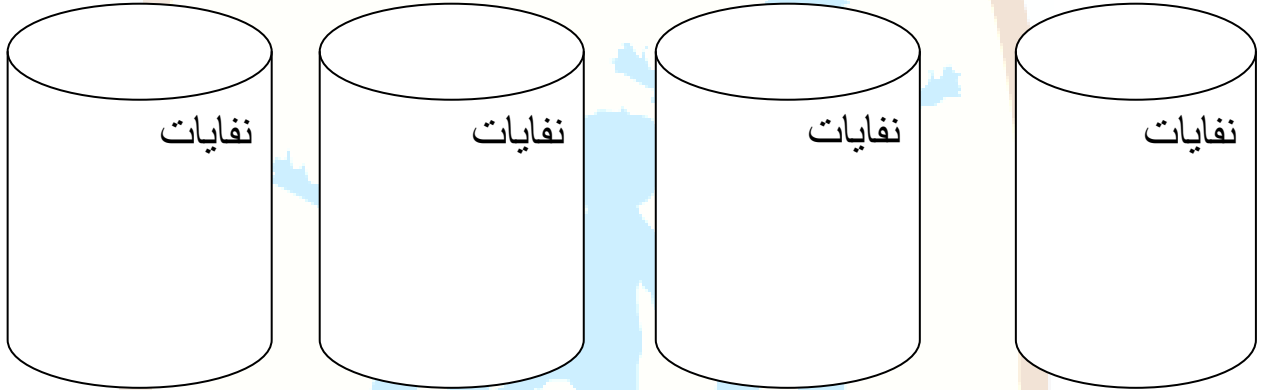




٣- من علبة فارغة وبعض القماش وبعض الخيوط
الصوفية استطاعت أختي أن تصنع دمية جميلة .

وبكل ما سبق نكون جميعاً نحافظ على _____

س٧) أكتب أنواع النفايات على الحاويات ثم أصنف النفايات الآتية :
جرائد قديمة – زجاجة عصير – كأس بلاستيك – علبة ييسي – كأس زجاجي
مكسور – علبة عصير من الكرتون – كيس بلاستيك – كرتونه بيض



دار الصديق للنشر