

س1) أكمل الفراغ بما هو مناسب:

قراءة القصص

الألعاب المفيدة

رضى الوالدين

النمو

يدي

ينام

أستأذ

1 يساعد الغذاء على ----- الجسمي السليم.

2 يحرص الآباء على أن ----- الأبناء باكراً.

3 ----- و ----- يساعدان على النمو العقلي السليم .

4 ----- والدي قبل الخروج من المنزل.

5 لأقبل ----- والدي حباً واحتراماً.

6 من الفوائد التي يحصل عليها الأبناء عند طاعة والديهم -----.

دار الصديق للنشر

س2) ماذا أقول في المواقف الاجتماعية الآتية؟

- 1 - عند طلب مساعدة من زميلي أقول له:-----
- 2 إذا التقيت بجاري في الشارع أقول له:-----
- 3 إذا قمت بزيارة صديقي المريض أقول له:-----
- 4 إذا أخطأت بحق أخي أقول له:-----
- 5 عندما يقدم لي أحدهم المساعدة أقول له:-----

س(3) كيف أتصرف تصرفاً لائقاً في المواقف الاجتماعية الآتية:

- 1 عند زيارة الأقارب-----
- 2 عند دخول المكتبة-----
- 3 -أثناء نوم والدي-----
- 4 في الرحلات المدرسية-----
- 5 عند دخول أماكن العبادة-----

س(4) أكتب بجانب كل عبارة ما يناسبها ، (دور الآباء ، دور الأبناء)
توفير الألعاب المفيدة : دور-----

1 للطاعة في ما يطلبانه :دور-----

2 للاستئذان قبل الخروج : دور-----

3 توفير الغذاء الصحي :دور-----

4 -احترام الطرف الآخر -----

س5) أضع إشارة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية ثم أصحح الخطأ
إن وجد بحذف أو إضافة كلمة للجمل الآتية ::

1 أستهزئ بكلام الآخرين عندما يتكلمون.

2 آخذ طعاماً من أطباق الآخرين.

3 -أنا اليوم متضايق ، لذا لا أشعر مع الآخرين أثناء حديثهم معي.

دار الصديق للنشر

4 أمتنع الطعام وفمي مفتوح؛ فهكذا أطيع.

5 لئنا كبير الآن ؛ أنا في الصف الثاني ، لذا لا استأذن والدي قبل الخروج من المنزل.

س6) أختار الوجه الحزين إذا كان التصرف غير لائق ، والوجه المبتسم إذا كان التصرف مناسب



2



1

- 1- اللعب مع أصدقائي أثناء شرح الدرس. -----
- 2- إلقاء التحية على جاري إذا صادفته. -----
- 3- المزاح مع المعلم بطريقة غير لائقة . -----
- 4- الالتزام بالواجبات المدرسية . -----
- 5- أبدل ملابس الداخلية يوميا. -----
- 6- التحدث بصوت مرتفع. -----
- 7- إيذاء صديقي أثناء اللعب معه. -----
- 8- رفض رامي تناول طعام الغداء، لأنه كان قد تناول الشيبس والشوكولاتة -----

س7) بعد قراءة الفقرة ، أجب عن الأسئلة التي تليها :

في حصة الرياضيات ، وفي أثناء شرح المعلم لدرس (الضرب) ، كان رامي يعبث بدفاتر وأدوات زملائه ، ويتحدث إليهم ، فطلب منه المعلم أن يصغي إليه ، وينتبه لشرح الدرس، لكن رامي استمر باللعب ورفض فعل ذلك، وعندما نبهه المعلم للمرة الثانية صرخ رامي في وجهه (تحدث للمعلم بصوت مرتفع)، وخرج من الصف دون استئذان ، وأغلق الباب خلفه بقوة.

1 لُكِّتَب السلوكات الخاطئة التي قام بها رامي.

1-----

2-----

3-----

2 عدد اثنين من حقوق المعلم عليك.

1-----

2-----

دار الصديق للنشر

3 - ما السلوك السليم الذي كان على رامي أن يقوم به أثناء الحصة؟

4 -ماذا ستفعل لو كنت مكان المعلم؟

س8) ماذا علي أن أفعل :

أ - إذا أردت الخروج من المنزل :

ب- إذا طلب مني أبي الدخول إلى غرفتي للنوم :

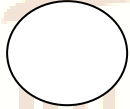
ج- أن أحصل على النمو الجسمي السليم :

د- أن أحصل على النمو العقلي السليم :

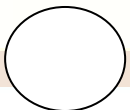
أفكر : أميز بين السلوك الاجتماعي والموقف الاجتماعي من خلال
تلوين الدائرة تحت السلوك الاجتماعي بلون أحمر،

والدائرة تحت الموقف الاجتماعي بلون أزرق:

السلام عليكم



آسف



من فضلك



عند تلقي مساعدة

