
الكهرباء

جَلَسَتْ أُسْرَةُ سَلمى في الْمَساءِ أمامَ التِّلفازِ تُشاهِدُ برنامَجاً عِلميَّاً عَنْ مَخاطِرِ التَّلوُثِ ، وَفَجأةً انْقَطَعَ التَّيارُ الْكهربائيُّ ، فانْتَشَرَ الظَّلامُ ، وَتَوَقَّفَ التَّلفازُ عَنِ الإِرْسالِ .

بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابقةِ أجيبُ عَن الأَسئِلةِ الآتيةِ:

رَةُ سَلمي؟	لَسَتُ أُسْرَ	1- أينَ <mark>جَأ</mark>
-------------	---------------	--------------------------

2- متى جَلسَتْ أُسْرَةُ سَلمى أمامَ التِّلفاز؟

3- ماذا كانت أُسْرَةُ سَلمي تفعلُ في الْمَساءِ أمامَ التِّلفاز؟

4- لماذا انْتَشَرَ الظَّلامُ ، وَتَوَقَّفَ التِّلفازُ عَنِ الإِرْسالِ ؟

5- في الفقرة السابقة خمسة أفعال ، أكتبها في الجدول :

فعل مضارع	فعل ماض

التلفاز هي الكلمة المعربة لكلمة تلفزيون ، ما الكلمات المعربة للكلمات الآتية؟

الكمبيوتر		الراديو
الموبايل		التلفون

شَعَرَ الأطفالُ بِالْخُوفِ، فَخَاطَبَهُمُ الأَبُّ مُهَدِئاً: الزموا أَماكِنَكُم، حَتى

أُشعِلَ مِصْبِاحِ الْكازِ . وَحينَ فَعَلَ ، انْتَشَرَ ضِوُّ خافِتٌ في الْمكانِ .

بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابِقةِ أجيبُ عَنِ الأَسئِلةِ الآتيةِ:

1- بمَّ شَعَرَ الأطفالُ، وَلِماذا ؟ حيثًا

.....

2- من الَّذي خاطَبَ الأطفالَ مُهدئاً؟

3- ماذا فعل الأب كحل للمشكلة ؟
 4- الضوء الخافت الذي انتشر في المكان كان ضوء 5- في الفقرة السابقة أربعة أفعال ماضية، أكتبها في الجدول الآتي:

6- أستخ<mark>ر</mark>ج من الفقرة السابقة:

حرف جر		كلمة تبدأ بهم <mark>زة</mark> الوصل
اسم مجرور	NA	كلمة تبدأ بهم <mark>زة</mark> القطع

سَأَلَتْ سَلمي أُمَّها: هَلْ كَانَ النَّاسُ قَديماً يستخدمونَ الثَّلاجةَ وَالتِّلفازَ

وَالْمِصباحَ الْكهربائيَ؟

أجابَتِ الأمُّ: لا ؛ لأنَّ الْكهرباءَ لمْ تكنْ مكتشفةً في ذلكَ الْوقتِ .

قالتْ سلمى: إنَّ الْكهرباءَ مُفيدةٌ ، وَهيَ وَسيلةٌ مِنْ وسائلِ راحةِ الإنسانِ .

بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابِقةِ أجيبُ عَن الأَسئِلةِ الآتيةِ:

لماذا لم يستخدم الانسان في القديم الثلاجة والأجهزة الكهربائية؟	-1
	• • • •
الكهرباء ضرورية لتشغيل الثلاجة والتلفاز والمصباح الكهربائي ، هل	-2
تستطیع ذکر أجهزة كهربائیة أخرى ؟	
	••••
لماذا تعتبر الكهرباء هامة وضرورية للإنسان؟	-3
	• • • •

4- أضيف التنوين كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

تتوين الكسر	تتوين الضم	تتوين الفتح		الكلمة
				كتاب
		Z RF		مأك
				وردة
				معمل
	ة بالنه			سماء
		ال التعدا	7	جزء
				المدرسة

قَالَ الأَبُّ: إِنَّها كذلكَ ، لكنَّ علينا أنْ نحسنَ استخدامها ، ولا نعبتَ بها ،
فتتحولَ مِنْ نعمةٍ إلى نَقمَةٍ ، لا قدَّرَ اللهُ .
بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابِقةِ أجيبُ عَنِ الأَسئِلةِ الآتيةِ :
1- قَالَ الأبُّ: علينا أنْ نحسنَ استخدامها؟ ما هي ؟
2- كيف يمكن أن تتحولَ الكهرباء مِنْ نعمةٍ إلى نَقمَةٍ؟

3- أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

الْمَساءِ		الْكَهْرُباءَ
الْتَّلُوُّثِ		اسْتِخْدامِها

حال المطعبات النبائي وأنت وحدك في 4- بعد قراءة الدرس ، ماذا تفعل لو انقطع التيار الكهربائي وأنت وحدك في

4- بعد قراءة الدرس ، ماذا تفعل لو انقطع التيار الكهربائي وأنت وحدك في البيت ؟

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	5- أعدد بعض وسائل ترشيد استهلاك الكهرباء :
	دار الصديق للنشر