

س(1) أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- التلوث - الهواء - الماء - البيئة - التربة - الغذاء .
- 1- ..... هي عبارة عن مكونات حية ومكونات غير حية في مكان معين .
  - 2- ..... هو سائل شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة وهو من المكونات الضرورية ولكن غير الحية .
  - 3- ..... من المكونات غير الحية للبيئة ، لا لون له ولا شكل له ولا نراه ولكن نحس به.
  - 4- ..... هو دخول مواد غريبة على مكونات البيئة غير الحية .
  - 5- ..... ضروري للإنسان ويجب أن يكون متنوعاً ومتوازناً .
  - 6- ..... من المكونات غير الحية نحتاجها لتثبيت جذور النباتات .

س(2) أختار ثلاث مشاكل وأقترح حلاً لكل منها .

1- مشكلة دخان المصانع والسيارات .

2- تلوث مياه البحار .

3- كثرة النفايات الصلبة .

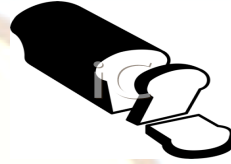
#### 4- تلوث الغذاء .

س3) أعدد فوائد الماء :


س4) أضع ( ) أو ( ) أمام العبارات الآتية :

- 1- الهواء من مكونات البيئة المهمة. ( )
- 2- مكونات البيئة الصحراوية تختلف عن مكونات البيئة الصفية. ( )
- 3- الإنسان يحتاج الماء للتنفس. ( )
- 4- الهواء هو الذي يدفع السفن الشراعية. ( )
- 5- نستخدم الماء للشرب فقط. ( )
- 6- إشعال النار في حاويات النفايات سلوك صحيح. ( )
- 7- تدوير النفايات أي استعمالها مرة أخرى وبأشكال أخرى. ( )
- 8- دخان المصانع لا يلوث الهواء. ( )
- 9- التربة مفيدة للإنسان فقط. ( )
- 10- رمي الفضلات في الماء يضر في البيئة المائية وبالتالي بالأسماك. ( )

س5) أصنف الأغذية إلى مصدر حيواني أو مصدر نباتي :

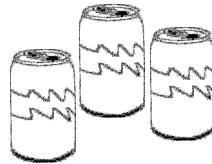


حيواني	نباتي



س6) أستخدم كلمة من الكلمات الآتية( تخفيض، تجديد ، تدوير ) (4)  
1- أشرق الشمس ، فلنطفأ الأنوار والمصابيح .

2- تقوم أمي بتجميع ألعاب الفارغة وتعطيها لعامل النظافة .

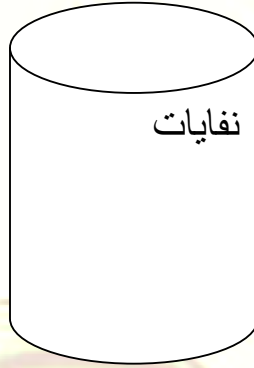




3- من علبة فارغة وبعض القماش وبعض الخيوط  
الصوفية استطاعت أختي أن تصنع دمية جميلة .

وبكل ما سبق نكون جميعاً نحافظ على \_\_\_\_\_

س7) أكتب أنواع النفايات على الحاويات ثم أصنف النفايات الآتية :  
جرائد قديمة – زجاجة عصير – كأس بلاستيك - علبة يبيسي – كأس زجاجي  
مكسور – علبة عصير من الكرتون – كيس بلاستيك – كرتونه بيض



أفكر :  
لو كنت أنت ممثل لوزارة البيئة في المدرسة ، ماذا تقترح خطة تساعد في  
المحافظة للبيئة .

.....  
.....