

س1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- $5 \square 5 = 1$ ، الإشارة الصحيحة في المربع هي :

- أ- + ب- × ج- ÷

2- عدد إذا ضربته في العدد 5 كان الناتج 25 ، العدد هو:

- أ- 4 ب- 5 ج- 21

3- العدد الذي يضرب في نفسه فيعطي الناتج 9 هو:

- أ- 9 ب- 1 ج- 3

4- (2×3) عند تحويلها إلى جملة جمع متكرر تكتب:

- أ- $3 + 3$ ب- $2 + 2 + 2$ ج- $2 + 2$

5- $(4 = 4 \div \square)$ العدد المناسب وضعه في المربع هو:

- أ- 4 ب- 16 ج- 1

6- عند توزيع 20 قلماً على 4 طلاب بالتساوي ، يكون نصيب الطالب الواحد:

- أ- 5 ب- 4 ج- 10

7- عددان زوجيان ناتج ضربهما يساوي 20 ، هما

- أ- (2×10) ب- (4×5) ج- $(10 + 10)$

8- عددان فرديان ناتج ضربهما يساوي 15 ، هما

- أ- (3×3) ب- (3×5) ج- (3×4)

9- ($2 \div 6$) (1×3) ، الإشارة المناسب وضعها في المربع هي :

- أ- $>$ ب- $<$ ج- $=$

10- عندما أعبّر عن ثلاث واحدات بالضرب أكتب :

- أ- (3×1) ب- (1×3) ج- (3×3)

11- أعبّر عن عملية الضرب (4×2) بالكلمات كالآتي :

- أ- أربعين ب- أربع اثنتين ج- اثنتين

12- $12 \div 4 = 3$ ، المقسوم عليه في المسألة هو

- أ- 12 ب- 4 ج- 3

13- كم جناحاً لثلاثة عصافير

- أ- 4 ب- 6 ج- 8

14- العدد (8001) يكتب بالكلمات :

- أ- ثمانية آلاف وعشرة ب- ثمانية آلاف وواحد ج- ألف وثمانية

15- العدد ألفان وأحد عشر يكتب بالرموز :

- أ- 2110 ب- 2010 ج- 2011

16- أحل العدد 8701 لقيمة بالطريقة الآتية :

أ - $8000 + 100 + 10 + 7$ ب - $8000 + 10 + 0 + 7$

ج - $8000 + 700 + 0 + 1$

17- ناتج $(3 \times 2) + (2 \times 3) =$

أ- 6 ب- 12 ج- 21

18 - عند التمييز بين العدد الفردي والزوجي أنظر إلى منزلة :

أ- الأحاد ب- العشرات ج- المئات

س2) أصحح الخطأ في العبارات الآتية :

1- القسمة عملية جمع متكرر .

2- عند ضرب أي عدد في نفسه يكون الناتج واحد

3- $(3 = 2 \div 6)$ ، المقسوم هو 2

4- عندما تنتهي المسألة اللفظية بكم يزيد ، فإن حل المسألة يكون باستخدام الجمع.

س3) أضع الإشارة الصحيحة في المربع : $(+ , - , \times , \div)$

$110 = 13 \square 97$

$21 = 4 \square 25$

$2 = 2 \square 4$

$6 = 2 \square 3$

س4) أجد ناتج ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التي تلي :

$= 5 \times 5$	$\begin{array}{r} 3\ 4\ 6\ 2 \\ 1\ 5\ 5\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 5\ 2\ 6 \\ 3\ 1\ 3\ 5 \\ \hline \end{array}$
$= 5 \div 20$	$= 3 \times 10$	$= 4 \div 12$

أرتب نواتج المسائل تصاعدياً: (1)

--	--	--	--	--	--

ألون النواتج الفردية باللون الأزرق . (1.5)

س5) أقرن : أضع إشارة < ، > ، = في المربع :

$$1\ 1\ 2\ 2 \quad \square \quad 2\ 1\ 1\ 2$$

$$7\ 4\ 3\ 2 \quad \square \quad 2^2 + 3 + 4 + 7 \text{ ل}$$

$$5 \times 4 \quad \square \quad \text{ثلاث خمسات}$$

$$1 \times 3 \quad \square \quad 3 \div 9$$

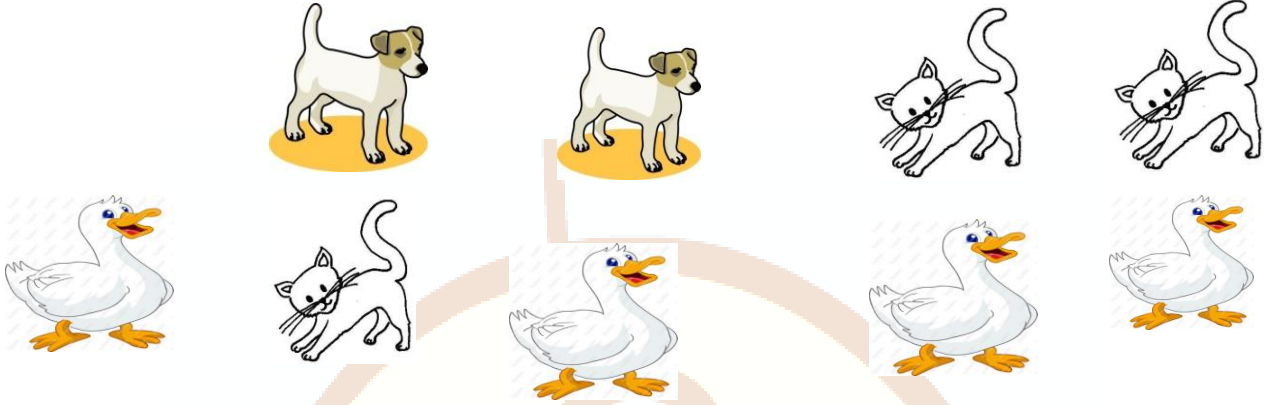
س6) أملأ الفراغ بما هو مطلوب .

1- 8 1 2 6 القيمة المنزلية للعدد 8 هي

2- 3 4 5 اسم منزلة العدد 4 هو :

3- 3 2 9 1 العدد في منزلة العشرات هو

س7) أنظر جيداً إلى صور هذه الحيوانات وأجيب عن الأسئلة التي تلي :



1 - أجد عدد أرجل القطط بطريقة الجمع المتكرر :

.....
2 - أجد عدد أجنحة البط بطريقة الضرب:

.....
3 - ما مجموع أرجل القطط والكلاب :

.....
4 - أقرن بين عدد أرجل البط و عدد أرجل القطط:

أرجل القطط

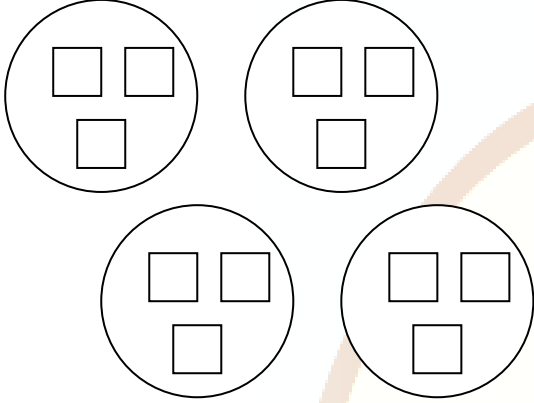
أرجل البط

إشارة المقارنة

س8) أ- إذا كان لدي 30 عصفوراً موزعة في عدد من الأقفاص بالتساوي ، في كل قفص 5 عصافير ، كم قفص لدي؟

ب- إذا كان لديك 8 كرات ، هل تستطيع توزيعها على ولدين بالتساوي ؟

ج- إذا كان لديك 9 كرات ، هل تستطيع توزيعها على ولدين بالتساوي؟
هل يبقى لديك كرات إضافية ؟ إذا كان الجواب نعم ، فكم كرة يبقى لديك ؟



س(9) أنظر إلى الرسم وأجيب :

بالجمع :

بالضرب:.....

بالكلمات :

النتج:

س(10) أصل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني ثم أجد الناتج :

=	3×4	$3 + 3 + 3$
=	3×3	$3 + 3 + 3 + 3$
=	3×2	$3 + 3$
=	3×5	3
=	3×1	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

أفكر:1- لقد ضربت عددين فرديين ، فكان الناتج 15 ، فما هما العددان ؟

$$15 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

2- ضربت عددين ، الأول زوجي والثاني فردي ، فكان الناتج 20، ما العددان؟

$$20 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

3 -قسمت عددين زوجيين على بعضهما ، فكان الناتج واحد ، ما هما العددان ؟

$$1 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$