

س(1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1-  $5 \square 5$  ، الإشارة الصحيحة في المربع هي :

أ- +      ب-  $\times$       ج-  $\div$

2- عدد إذا ضربته في العدد 5 كان الناتج 25 ، العدد هو:

أ- 4      ب- 5      ج- 21

3- العدد الذي يضرب في نفسه فيعطي الناتج 9 هو:

أ- 9      ب- 1      ج- 3

4-  $(2 \times 3)$  عند تحويلها إلى جملة جمع متكرر تكتب:

أ-  $3 + 3$       ب-  $2 + 2 + 2$       ج-  $2 + 2$

5-  $(4 = 4 \div \square)$  العدد المناسب وضعه في المربع هو:

أ- 4      ب- 16      ج- 1

6- عند توزيع 20 قلماً على 4 طلاب بالتساوي ، يكون نصيب الطالب الواحد:

أ- 5      ب- 4      ج- 10

7- عددان زوجيان ناتج ضربهما يساوي 20 ، هما

أ-  $(2 \times 10)$       ب-  $(4 \times 5)$       ج-  $(10 + 10)$

8- عددان فرديان ناتج ضربهما يساوي 15 ، هما

أ- (  $3 \times 3$  )      ب- (  $3 \times 5$  )      ج- (  $3 \times 4$  )

9- (  $2 \div 6$  )  (  $1 \times 3$  ) ، الإشارة المناسب وضعها في المربع هي :

أ-  $>$       ب-  $<$       ج-  $=$

10- عندما أعبر عن ثلاث واحدات بالضرب أكتب :

أ- (  $3 \times 1$  )      ب- (  $1 \times 3$  )      ج- (  $3 \times 3$  )

11- أعبر عن عملية الضرب (  $4 \times 2$  ) بالكلمات كالآتي :

أ- أربعين      ب- أربع اثنيّات      ج- اثنيّين

12-  $12 \div 4 = 3$  ، المقسوم عليه في المسألة هو

أ- 12      ب- 4      ج- 3

13- كم جناحاً لـ ثلاثة عصافير

أ- 4      ب- 6      ج- 8

14- العدد (8001) يكتب بالكلمات :

أ- ثمانية آلاف وعشرة      ب- ثمانية آلاف وواحد      ج- ألف وثمانية

15- العدد ألفان وأحد عشر يكتب بالرموز :

أ- 2110      ب- 2010      ج- 2011

16- أحل العدد 8701 لقيمة بالطريقة الآتية :

أ -  $8000 + 100 + 10 + 7$       ب -  $8000 + 10 + 0 + 7$

ج -  $8000 + 700 + 0 + 1$

17- ناتج  $(3 \times 2) + (2 \times 3) =$

أ - 6      ب - 12      ج - 21

18 - عند التمييز بين العدد الفردي والزوجي أنظر إلى منزلة :

أ- الآحاد      ب- العشرات      ج- المئات

س2) أصحح الخطأ في العبارات الآتية :

1- القسمة عملية جمع متكرر .

2- عند ضرب أي عدد في نفسه يكون الناتج واحد

3-  $(3 = 2 \div 6)$  ، المقسوم هو 2

4- عندما تنتهي المسألة اللفظية بكم يزيد ، فإن حل المسألة يكون باستخدام الجمع.

س3) أضع الإشارة الصحيحة في المربع :  $( + , - , \times , \div )$

$110 = 13 \square 97$

$21 = 4 \square 25$

$2 = 2 \square 4$

$6 = 2 \square 3$

س4) أجد ناتج ما يلي ثم أجيب عن الأسئلة التي تلي :

$= 5 \times 5$	$\begin{array}{r} 3462 \\ 1552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4526 \\ 3135 \\ \hline \end{array}$
$= 5 \div 20$	$= 3 \times 10$	$= 4 \div 12$

أرتب نواتج المسائل تصاعدياً:

--	--	--	--	--	--

ألون النواتج الفردية باللون الأزرق .

س5) أقرن : أضع إشارة < ، > ، = في المربع :

$$1122 \quad \square \quad 2112$$

$$7432 \quad \square \quad 7 + 4 + 3 + 2$$

$$5 \times 4 \quad \square \quad \text{ثلاث خمسات}$$

$$1 \times 3 \quad \square \quad 3 \div 9$$

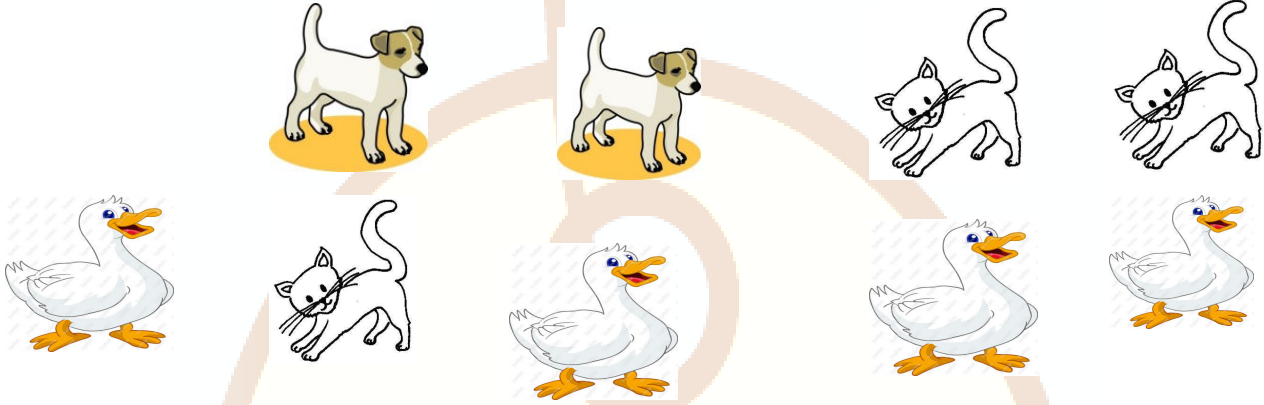
س6) أملأ الفراغ بما هو مطلوب .

1- 8 1 2 6 القيمة المنزلية للعدد 8 هي .....

2- 3 4 5 اسم منزلة العدد 4 هو : .....

3- 3 2 9 1 العدد في منزلة العشرات هو .....

س7) أنظر جيداً إلى صور هذه الحيوانات وأجيب عن الأسئلة التي تلي :



1- أجد عدد أرجل القطط بطريقة الجمع المتكرر :

.....  
2- أجد عدد أجنحة البط بطريقة الضرب:

.....  
3- ما مجموع أرجل القطط والكلاب :

.....  
4- أقرن بين عدد أرجل البط و عدد أرجل القطط:

أرجل القطط	أرجل البط
إشارة المقارنة	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

س8) أ- إذا كان لدي 30 عصفوراً موزعة في عدد من الأقفاص بالتساوي ، في

كل قفص 5 عصفائر ، كم قفص لدي؟

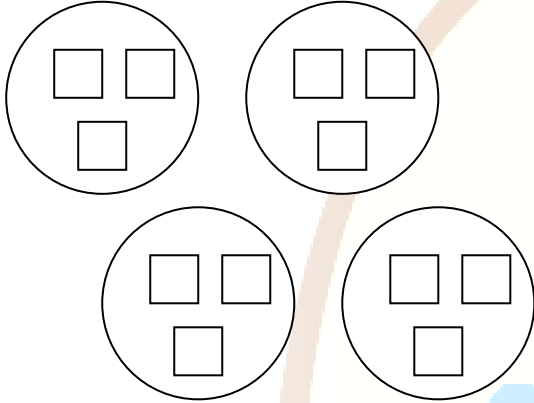
.....

ب- إذا كان لديك 8 كرات ، هل تستطيع توزيعها على ولدين بالتساوي ؟

.....

ج- إذا كان لديك 9 كرات ، هل تستطيع توزيعها على ولدين بالتساوي ؟

هل يبقى لديك كرات إضافية ؟ إذا كان الجواب نعم ، فكم كرة يبقى لديك ؟



س9) أنظر إلى الرسم وأجيب :

بالجمع : .....

بالضرب:.....

بالكلمات : .....

النتائج: .....

س10) أصل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني ثم أجد الناتج :

$$= 3 \times 4 \quad 3 + 3 + 3$$

$$= 3 \times 3 \quad 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= 3 \times 2 \quad 3 + 3$$

$$= 3 \times 5 \quad 3$$

$$= 3 \times 1 \quad 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

دار الصديق للنشر

أفكر: 1- لقد ضربت عددين فرديين ، فكان الناتج 15 ، فما هما العددان ؟

$$15 = \text{---} \times \text{---}$$

2- ضربت عددين ، الأول زوجي والثاني فردي ، فكان الناتج 20، ما العددان؟

$$20 = \text{---} \times \text{---}$$

3- قسمت عددين زوجيين على بعضهما ، فكان الناتج واحد ، ما هما العددان ؟

$$1 = \text{---} \div \text{---}$$

