
الكهرباء

جَلَسَتْ أُسْرَةُ سَلَمَى في الْمَساءِ أمامَ التَّلفازِ تُشاهِدُ برنامَجاً عِلميَّا عَنْ مَخاطِرِ التَّلوُّتِ، فانْتَشَرَ الظَّلامُ، مَخاطِرِ التَّلوُّتِ، فانْتَشَرَ الظَّلامُ، وَقَجاةً انْقَطْعَ التَّيارُ الْكهربائيُّ، فانْتَشَرَ الظَّلامُ، وَتَوَقَفَ التَّلفازُ عَنِ الإِرْسالِ.

بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابِقةِ أجيبُ عَنِ الأسئِلةِ الآتيةِ:

1-أينَ جَلسَتْ أُسْرَةُ سَلمى؟

2- متى جَلْسَتْ أُسْرَةُ سَلْمِي أَمامَ التَّلْفازِ؟

3- ماذا كانت أُسْرَةُ سَلمي تفعلُ في الْمَساءِ أَمامَ التِّلفاز؟

4- لماذا انْتَشَرَ الظُّلامُ ، وَتَوقَفَ الثِّلفازُ عَنِ الْإِرْسِالِ ؟

5- في الفقرة السابقة خمسة أفعال ، أكتبها في الجدول:

فعل مضارع	فعل ماض

التلفاز هي الكلمة المعربة لكلمة تلفزيون ، ما الكلمات المعربة للكلمات الآتية؟

 • • •	ريري	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	الكمبيوتر		الراديو
	الموبايل		التلفون

شَعَرَ الأطفالُ بِالْخُوفِ، فَخَاطَبَهُمُ الأَبُّ مُهَدِئًا: الزموا أماكِنَكُم، حَتَى أُشْعِلَ مِصْباحَ الْكَازِ. وَحينَ فَعَلَ، انْتَشَرَ ضوٌّ خَافِتٌ في الْمكان.

بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابِقةِ أجيبُ عَنِ الأسئِلةِ الآتيةِ:

1- بمَّ شِعرَ الأطفالُ، وَلِماذا ؟

2- من الَّذي خاطب الأطفالَ مُهدئا؟

.....

3- ماذا فعل الأب كحل للمشكلة ؟

4- الضوء الخافت الذي انتشر في المكان كان ضوء

5- في الفقرة السابقة أربعة أفعال ماضية، أكتبها في الجدول الآتى:

6- أستخرج من الفقرة السابقة:

1 11 1 10
كلمة تبدأ بهمزة الوصل
كلمة تبدأ بهمزة القطع



سَأَلْتُ سَلَمَى أُمَّها: هَلْ كَانَ النَّاسُ قديماً يَستخدمونَ الثَّلاجة وَالثِّلفازَ وَالسُّلفازَ وَالسُّلفاز وَالسُّلفار وَالسُّلفيرباءَ الْمُصباحَ الْمُهرباءَ لَمْ تكنْ مكتشفة في ذلكَ الوقتِ .

بجبب المرادة من المهرب المحمود المسلم المسلم الموسود المحلف الموسود المحمود ا

بَعْدَ قِراءَة الْفِقرَة السَّابِقةِ أَجيبُ عَنِ الأسئِلةِ الآتيةِ:

	لاجه والأجهزة الكهربائية	خدم الان <mark>سان في</mark> القديم الت	1 <u>لم</u> ادا لم يسدّ
-			

الكهربائي <mark>، ه</mark> ل	فاز <mark>والم</mark> صباح				
100	11:00	بة أخرى ؟	جهزة كهربائي	تستطيع ذكر أ	T.

	 	
2.7		

سان؟	رورية للإنس	هامة وضر	الكهرباء	ا تعتبر	لماد	-3

	254

4- أضيف التنوين كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	الكلمة
			كتاب
			ماك
-7/5			وردة
()			معمل 🥛
			سماء
			ج ز ۽
			جزء المدرسة



لانعبث بها	ا أنْ نحسنَ استخدامها ، و	ها كذلكَ ، لكنَّ علين	قَالَ الأبُّ: إنَّ
	يَّ قَدَّرَ اللهُ .	عمةٍ إل <mark>ى نَقمَ</mark> ةٍ ، لا	فت <mark>تحول</mark> مِنْ نـ
	الأسئِلةِ الآتيةِ:	ة السَّايقةِ أجيبُ عَنِ ا	عْدَ قِراءَة الْفِقرَة
		علينا أنْ نحسنَ است	
	(O_1)_	01/2	03/2
1/30			2/62
	مِنْ نعمةٍ إ <mark>لى</mark> نَقمَةٍ؟	ان تتحول الكهرباء ا	2- کیف یمکن
·····			
		ات الآتية إ <mark>لى م</mark> قاطع:	3- أحلل الكلما
	المساء		َـكَهْرُ بِاءَ
3/200	الْتَّلُوتُثِ 🐤	3120	ستخدامها
* *	ф 2	* <u>*</u>	*
ت وحدك في	انقطع التيار الكهربائي وأنن	لدرس ، ماذا تفعل لو	4- بعد قراءة ا
	N.O		الٰبیت ؟
	2003	∆6 <u>∩</u> 1	
· Due		70.7.0	
		No. 1 to 1 to 1 to 1	
	ك الكهرباء:	، وسائل ترشید استهلاا	5- اعدد بعض
•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	1/67	10	•••••
	A . II - 2	- 11 .1-	
	ديق للنشر	בון וום	