

اقتربَ العامُ الدراسيُّ مِنْ نِهايَتِهِ فَجَلَسَ طَلِبَةُ الصَّفِّ الثَّالثِ الأساسيِّ فِي حَديقَةِ  
المدرسةِ يَتَحَدَّثُونَ. قَالَ مُحَمَّدٌ : أَوْشَكُنَا أَنْ نَقْطِفَ ثِمَارَ جُهوْدِنَا ؛ فَنَسْعَدَ بِالنَّجَاحِ  
وَالنَّفَوقِ وَيَسْعَدُ مَعَنَا الْمُعَلِّمُونَ وَالْأُمّهَاتُ وَالْآبَاءُ ، ثُمَّ نَقْضِي العُطْلَةَ الصَّيفِيَّةَ فِي  
سُرُورٍ ، نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ وَنَزُورُ المَتاحِفَ وَالمَعَالِمَ السَّيَّاحِيَّةَ وَنُشَاهِدُ الأَثَارَ وَنَرْتَادُ  
المَكْتَبَاتِ . (7)

1- هذه الفقرة من درس.....

2- يقول الكاتب : أَوْشَكُنَا أَنْ نَقْطِفَ ثِمَارَ جُهوْدِنَا عَنْ أَيِّ ثِمَارٍ يَتَحَدَّثُ ؟

أ- التفاح                      ب- القمح                      ج- الدراسة والتعب

3- كيف سيقضي الأطفال وقت فراغهم في العطلة ؟ ماذا سيفعلون؟

.....

هات مثالاً على كل مما يأتي : مستعينا بالكلمات الآتية  
( أعمدة جرش / البتراء / الأطل في حديقة الحسين )

1 المتاحف في الأردن : .....

2 معلما سياحيا: .....

3 الآثار: .....

4 أذكر عملاً أستطيع القيام به في العطلة ( غير الذي ذكر بالفقرة )؟

.....

دار الصديق للنشر

إسراء : ولكن مما يبعث على الحزن أنها مدينة أسيرة ، يعاني أهلها كثيراً.  
المعلمة : بوركتُم يا أحبائي ، فالقدس تنتظرنا جميعاً. (5)

هذه الفقرة من درس.....

مما يبعث على الحزن: معنى كلمة يبعث

أ- يرسل                      ب- يعطي                      ج- يسبب

أنها مدينة أسيرة : ما قصد الكاتب بكلمة أسيرة ؟.....

مَمَّ يعاني أهل القدس ؟.....

فالقدس تنتظرنا جميعا ؟ لماذا ؟ ماذا تريد منا ؟

.....

التدريبات والمفردات 38

س(1) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (10.5)

1 - أعاد الملك الحسين - طيب الله ثراه - إعمار المسجد الأقصى الجملة التي تحتها خط هي جملة :

أ- استفهامية                      ب- تعجبية                      ج - دعائية

2 - الضَّمير في كلمة ( درسا ) هو :

أ- ألف الاثنين                      ب- همزة وصل                      ج - ألف التفريق

3 - نوعُ الهمزة في كلمة ( ادرس ) هو :

أ- استفهام                      ب- وصل                      ج - قطع

4 - واحدة من الكلمات الآتية كُتِبَتْ بطريقةٍ صحيحةٍ :

أ- ذلك                      ب- هاذه                      ج - الرَّحمان

5 - اسم الإشارة المناسب في الفراغ : ————— مبانٍ شاهقة الارتفاع . هو:

أ- هؤلاء                      ب- هذه                      ج - هاتان

6 - نقول هم :

أ- أكلا التفاح                      ب- أكلو التفاح                      ج - أكلوا التفاح

7- التاء في إحدى التراكيب الآتية كتبت بطريقة صحيحة :

أ- البنت المجتهدة ب- ساحت المدرسة ج - الوردت جميلة

8- ما اسمك ؟ . نوع ما في هذه الجملة :

أ- استفهامية ب- نافية ج - تعجبية

9- ما أروع التضحية في سبيل الوطن! نوع ما في هذه الجملة :

أ- استفهامية ب- نافية ج - تعجبية

10- رأيت الطالبات \_\_\_\_\_ فزن بمسابقة القراءة : الاسم الموصول المناسب :

أ- التي ب- اللتان ج - اللواتي

11- ما أجمل منظر الغابات الخضراء ! النعت في الجملة السابقة هو :

أ- الغابات ب- الخضراء ج - أجمل

12- أحد الأسماء الآتية يسمى اسماً ممدوداً :

أ- صديقا ب- أصدقاء ج - صداقة

13- كانت السماء .....

أ - صافية ب - صافية ج - صافية

14 - أحببت الكتاب ..... أهداني إياه أبي . الاسم الموصول المناسب :

أ- الذي ب- التي الذين

15 - ..... الجندي ، دافع عن وطنك . أداة النداء المناسب وضعها :

أ- يا ب- أيها ج- أيتها

16- الملك عبد الله الثاني ..... الحسين هو ملك الأردن الحالي.

أ- بن ب- ابن ج- ابن

17-القدس مهد الديانات ... اسم الدرس الذي أخذت منه هذه الجملة:  
أ - القدس      ب- القدس الخالدة      ج- القمح

18- لا تخف يا ملك الغابة ، نوع لا في الجملة السابقة :  
أ نافية      ب- ناهية      ج- أداة نصب

19- قفز الفأر قفزة قوية . قفزة في الجملة السابقة  
أ- مفعول به      ب- مفعول مطلق      ج- حال

20- قصة الأسد والفأر :  
أ- قصة علمية      ب- قصة حقيقية      ج- قصة خيالية

21- أنا أردني وأفتخر : الياء في كلمة أردني هي  
أ- ياء النسب      ب- أداة نداء      ج- ضمير متصل

س2) أقرأ وأكتب ما هو مطلوب بين الأقواس: (علامتان)  
1 ذهبت في رحلة في ربوع الأردن ، وتعجبت من جمال الطبيعة (جملة تعجبية)  
فقلت : .....  
2-كان معي آلة التصوير ، وأردت أن ألتقط صوراً ، ولكنني لم أجدها.(جملة استفهامية)  
فسألت المعلم : .....  
؟.....

س3) أفرق في المعنى : (علامة )

1- تناولت سعاد طعام الغداء : .....

تناولت سعاد كتابها عن الأرض. : .....

س4) على من يعود الضمير المتصل ؟ (1.5 علامات )

- 1- أعدت الكتاب الذي استعرته من المكتبة . ( )
- 2- أخذت منال كتابي ، وقرأته وأعادته لي . ( )
- 3- الصحة نعمة من نعم الله ، فحافظوا عليها. ( )

س5) أدخل تنوين الفتح على الكلمة الموجودة بين الأقواس: (1.5)

1 شأهت (ضوء)..... في السماء .

2 ذهبت إلى بيت جدي (مساء) .....

3 -أشترت ثوباً (جميل) . .....

س6) أأدد الجمع في الجمل الآتية بوضع خط تحت الكلمة وأأدد نوعه (3)

1 كأفأت المعلمة الطالبات المجتهدات . ( )

2 ظن المذنبون أنهم أفلتوا من العقاب . ( )

3 تهاجر الطيور في الخريف إلى مناطق دافئة. ( )

س7) أكتب حرف الجر المناسب : (علامتان )

1 سافرت ..... عمان ..... لبنان بالطائرة

2 -إلهي ، نشرك ونحمدك ..... نعمك الكثيرة .

3 قأدم الأولاد ..... معلمتهم طاقة من الزهور.

س8) أأول الجمل كما هو مطلوب بين الأقواس: (علامتان )

1 عوقف الطالب احتراماً للعلم ( إلى المضارع )

2 عيشأهد عامر المباراة ( إلى الماضي )

.....  
3 يغسل عامر وجهه بالماء والصابون . ( إلى الأمر )

.....  
4 خرج مازن من منزله مسروراً . ( إلى المؤنث )  
.....

.....  
س9 ( أكتب الظرف المناسب في الفراغ . (2.5)

1 - وضع رامي ملابسه ..... الخزانة .

2 - احتمينا من المطر..... الشمسية

3 - اصطف الأطفال ..... العلم .

4 - اصطف المصلون ..... الإمام .

5 - عدت إلى المنزل ..... العصر .  
.....

.....  
س10 ( تشرق الشمس في الساعة الرابعة صباحاً . (1.5 علامات)

ما نوع الجملة السابقة؟ .....  
أكتب الجملة السابقة بطريقة مختلفة وأحدد نوع الجملة الجديدة.

.....  
أكتب سؤالاً على الجملة السابقة.  
.....

.....  
س11 ( أضع الحركة المناسبة على الكلمة التي تحتها خط : (4 علامات )

1 - كتب أحمد الواجب الذي طلبته المعلمة.

2 - صار الثلج ماء.

3 - خرجنا في رحلة لنستمتع بالطبيعة .

4 - عاد فادي من المدرسة مسرور .

س12 ( أوظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة : ( علامة )

1 -الرعاية : \_\_\_\_\_

2 -يجني : \_\_\_\_\_

س13) أقرأ وأكمل : (5.5 علامات )

يا قدس يا مرابع .....

يا قدس يا ريحانة .....

تحيّة يا معقل .....

يا ذروة الكفاح و .....

يا قدس ريحانة السّـفوح

يا موطن ..... و التّسبيح

بالرّوح نحمي أقدس الصّروح

مسرى النبي ، قيامة المسيح

اسم النشيد : أ- القدس ب- القدس الخالدة

اسم الكاتب : أ- سليمان المشيني ب- غسان المشيني

بماذا شبه القدس عندما قال : يا قدس يا معقل الأسود .....

بماذا شبه الشعب الفلسطيني ؟ .....

ما البيت الذي ربط فيه بين القدس والأنبياء؟ .....

الأسلوب المستخدم في النشيد هو أسلوب أ- النداء ب- الاستفهام ج- التعجب

+ 2 للخط و للترتيب

دار الصديق للنشر

أقرأ الجمل الآتية وأحاول ترتيبها بوضع الأرقام لتكون فقرة لها معنى : +(2)  
1 أنا الرغيف ولدت في الربيع حبة قمح داخل سنبله خضراء ، بين سنابل كثيرة

جاء الحصاد ، حصد السنابل .

أخذنا الخباز إلى الفرن ، حيث عجن الطحين بالماء .

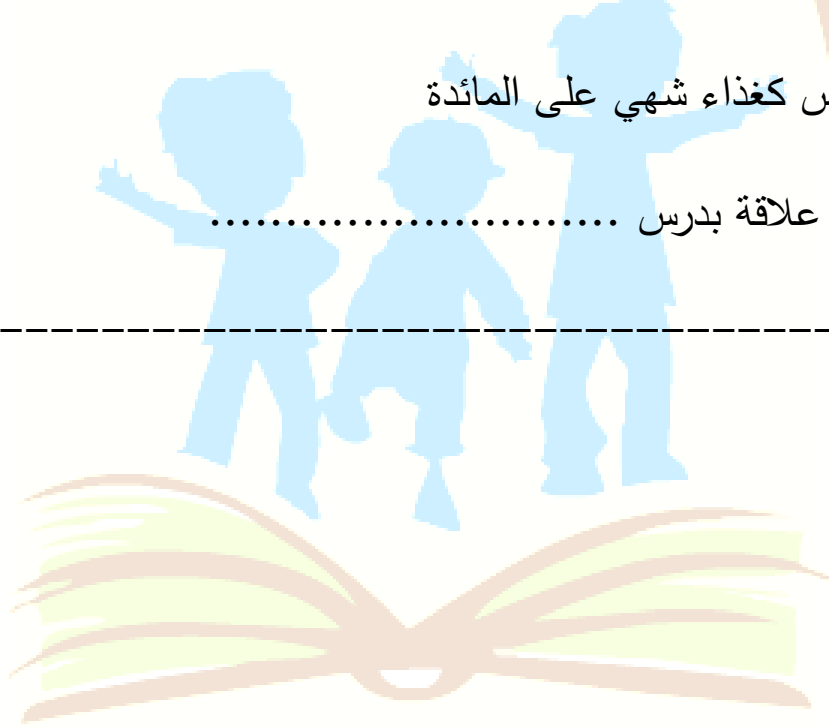
أدخلنا إلى الفرن فخرجنا أرغفة ساخنة .

حين أقبل الصيف تلوّنت السنابل باللون الذهبي .

جاء الطحان ، وطحن الحب فصار ناعما

يقدمنا الناس كغذاء شهّي على المائدة

لهذه الفقرة علاقة بدرس .....



دار الصديق للنشر