

مطار الملكة علياء الدولي

رافق المعلم تلاميذه في رحلة إلى مطار الملكة علياء الدولي. وحينما وصلوا إلى مبنى الإدارة ، اصطحبهم أحد العاملين في جولة تعرفوا في أثناءها إلى مبنى القادمين، ومبنى المغادرين، ومدرج المطار، ومراكز التسوق، وأماكن الاستراحة. وشاهدوا الطائرات وهي تُلْع وتُهْبَط. سأل زيد: ولماذا سمي هذا المطار بهذا الاسم؟ أجاب المعلم: نسبة إلى الراحلة الملكة علياء زوجة المغفور له الملك الحسين بن طلال - طيب الله ثراه.

سأل فارس: ما اسم المنطقة التي يقع فيها المطار؟ أجاب المعلم: اسمها الجيزة ، وتقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة عمان. سأل علي: وماذا نستفيد من المطارات؟ أجاب المعلم: نستخدمها في نقل البضائع والركاب. قال التلاميذ: نشكرك يا معلمنا، فقد عرفتنا مؤسسة وطنية، ومعلماً حضارياً نعتر به ونفخر.

1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 - تعرف الطلاب إلى مطار الملكة علياء الدولي ، من خلال :

أ- درس قرأوه ب- فيلم شاهدوه مع معلمهم ج- رحلة قاموا بها مع معلمهم

2 - ما هو مطار الملكة علياء الدولي :

أ- أحد مؤسسات وطننا ب- أحد آثار الأردن القديمة

ج- أحد الأماكن السياحية في الأردن

3 - الكلمات التي تحتها خط في النص تتحدث عن :

أ- أسماء مطارات ب- أقسام في المطارات ج- أنواع طائرات

4 -باعتقادك سُمِّيَ المطار باسم مطار الملكة علياء الدولي :
أ - لأن الملكة علياء كانت تملك المطار ب- تكريماً للملكة علياء

ج- لأن الملكة علياء هي من دفع ثمن بناء المطار

5 -المطارات مهمة لأنها :

أ- سور يحمي الوطن ب- وسيلة للتنقل بين شوارع الوطن

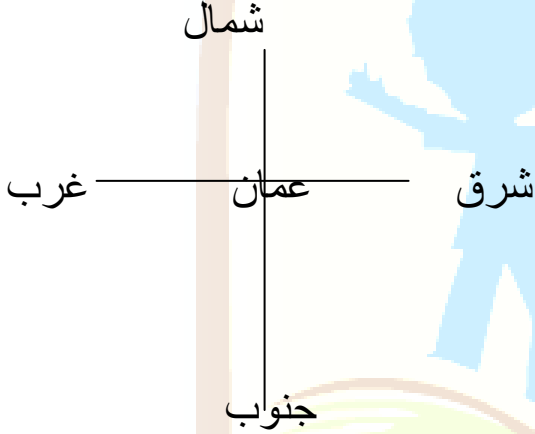
ج- باب نخرج منه على العالم ونستقبل منه العالم

6 -ما واجبنا اتجاه مطار الملكة علياء الدولي :

أ- نزوره كل يوم لنتذكر الملكة علياء ب- نحافظ عليه ونفتخر به

ج- نهمله ولا نهتم به

7 -أنظر إلى الشكل (الاتجاهات الأربعة) وأرسم دائرة تدل على موقع المطار بالنسبة لمدينة عمان :



2- من النص السابق أستخرج ضد :

المغادرين : تقلع :

3- من النص أستخرج كلمة بمعنى رافقهم:

4- أفرق في المعنى بين الكلمتين متشابهتين:

1 -يقع مطار الملكة علياء في جنوب عمان.....

2 -يقع الطفل على الأرض كلما حاول المشي :

5 -أقرأ وأملأ الفراغ : (من مفردات الدرس):



كنت مسافراً إلى فرنسا لأرى صديقاً لي لم أراه منذ زمن طويل ، وصلت المطار مستعجلاً ،
ودخلت مبنى ، وهناك علمت أن طائرتي ستتأخر عن موعد إقلاعها ساعتين ،
تذكرت أنني لم أشتري هدية لصديقي ، فنصحتني أحدهم بالتوجه إلى
لشراء الهدية ، وبعد الانتهاء ، وقفت أمام شباك كبير ، أراقب هبوط وإقلاع الطائرات على
..... ، وبعد فترة شعرت بالعطش والتعب ، فقصدت ، جلست
وطلبت كأس ماء مع فنان من!

- س1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :
- 1 - سامرٌ طالبٌ مجتهدٌ ، يدرس دروسه . الفعل في الجملة السابقة هو :
- أ- طالب ب- يدرس ج- مجتهد
- 2 - القطارٌ سريعٌ ولكنَّ الطائرة أسرع . الأسلوب المستخدم في الجملة هو أسلوب :
- أ- النداء ب- التعجب ج- التفضيل
- 3 - اقترحت معلمة التربية الفنية على سميرة أن تخطط الألوان ، فجربت سميرة ذلك .
أداة الربط في الجملة هي :
- أ- على ب- أن ج- ف
- 4 - ما سافرَ عامرٌ . نوع ما في الجملة السابقة :
- أ- نافية ب- تعجبية ج- استفهامية
- 5 - الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي :
- أ- إسلام ب- أسلم ج- الإسلام
- 6 - الكلمة المكتوبة بالطريقة الصحيحة هي :
- أ- ساحتاً ب- ساحةً ج- ساحتن

7 -الكلمة التي تبدأ بلام شمسية هي:

أ- الباحث ب- اللّيمون ج- الجبال

8 -الكلمة الصحيحة إملائياً فيما يتعلق بوضع الشدة هي:

أ- الطّيور ب- الطّيور ج- الطّيور

9- السؤال المناسب للجواب الآتي: "اشتريت القلم مساءً" هو:

أ- هل اشتريتَ القلم؟ ب- متى اشتريتَ القلم؟ ج- من أين اشتريتَ القلم؟

10 هم في دفاترهم ، الفعل المناسب هو:

أ- يكتبون ب- يكتبان ج- يكتب

11- أبي، اسمح لي بالخروج مع أصدقائي .أداة النداء المناسب

وضعها في الفراغ هي :

أ- يا ب- أيها ج- أيتها

س2) أكمل الفراغ بما هو مطلوب من بين الأقواس:

1 -ما أعظم هذه القلعة----- . (علامة الترقيم المناسبة)

2 ----- يبلغ طول هذا الشارع؟ (أداة استفهام)

3 -اختبأ الأولاد ----- الباب.(ظرف مكان)

4 ----- أختي لوحتها. (فعل مضارع)

5 -التقيت بصديقي في ----- . (اسم مجرور)

6 -أحبت----- أن تنظف غرفتها.(اسم علم مؤنث)

7 -عاد الطلاب من الرحلة وهم ----- (جمع مذكر سالم)

8 ----- البيت واسعٌ .(اسم إشارة)

9 -كتبتُ علياء القلم . (حرف جر)

10-..... ذكيٌ.(كلمة تبدأ بلام قمرية)

11- يقف المعلم بالطابور..... الطلاب. (كلمة تبدأ بهمزة قطع)

12- أيتها ، افتحي الباب من فضلك. (اسم منادى)

13 -دهنتُ باب..... (مضاف إليه)

س3) أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى:
(في - وبدأت - جلست - غرفتها - إسرائ - الرسم)

جملة اسمية:

جملة فعلية:

- كم عدد كلمات هذه الجملة؟

أستخرج من الجمل: حرف جر فعل ماضٍ

س4) أحول الجمل حسب المطلوب:

1 تكلم زيد عن رحلته:..... (مؤنث)

2 -وصلت الطائرة على الموعد :..... (المثنى)

س5) أضع التاء بشكلها الصحيح في الفراغ:

كبر... اليرق... وأصبحت فراش... جميل... تطير فوق الزهرا.....

س6) حسب الموقف ، أكون الجملة المطلوبة بين الأقواس :

1 ذهبت لحديقة الحيوانات ، وهناك شاهدت طاووساً جميلاً .

فقلت : ! (جملة تعجبية)

2 -أردت أن أعرف المكان الذي سندهب إليه بعد حديقة الحيوان

فسألت : ؟ (جملة استفهامية)

3 -احترت في أجمل حيوان أرسمه .

فسألت أمي : ؟ (جملة استفهامية)

س7) أستبدل الكلمة التي تحتها خط بمرادف لها :

1 يستخدم : ----- أبي السماعه في عمله.

2 مزجت ----- أمي الطحين بالبيض لتصنع قالب حلوى.

س8) أعيد ترتيب الجمل التالية بوضع الأرقام لأحصل على فقرة ذات معنى :-

○ فذهبت لشراء بعض الإزهار

○ وذهبت لزيارته في البيت

○ ونصحته بعدم تناول الطعام المكشوف

○ مرض أخي وائل لأنه أكل حلوى مكشوفة

○ فشكرني وائل على زيارتي له

س9) أضع الضمير المناسب أمام الجمل الآتية منتبها إلى حركة الفعل:

1 -..... أخذت هذه اللعبة. 2 -..... مسحت اللوح.

3 -..... سمعتُ كلام معلّمتي 4 -..... لعبتُ مع أختها.

س10) أكمل الجمل الآتية :

في الأعياد تزداد

يا رحلة قد رف للميعاد

..... لنا نشوان

في السفح للنهر وافينا

و..... أمضيها باللهو غنيها

ما البستان !

اسم النشيد هو : أ- رحلة ب- جدي

اسم كاتب النشيد : أ- فاروق سلوم ب- فاضل ضياء
الأسلوب المستخدم في السطر الثاني هو أسلوب : أ- النداء ب - التعجب
الأسلوب المستخدم في السطر الأخير هو أسلوب : أ- النداء ب - التعجب

