

### مطار الملكة علياء الدولي

رافق المُعَلِّمُ تلاميذه في رحلةٍ إلى مطارِ الملكة علياء الدولي. وحينما وصلوا إلى مبنى الإدارة ، اصطحبهم أحدُ العاملين في جولةٍ تعرّفوا في أثناءها إلى مبنى القادمين، ومبنى المغادرين، ومدرج المطار، ومراكز التسوق، وأماكن الاستراحة. وشاهدوا الطائرات وهي تُقْلَع وتَهْبِطُ. سأل زيد: ولماذا سُمي هذا المطار بهذا الاسم؟ أجاب المُعَلِّمُ : نسبةً إلى الراحلة الملكة علياء زوجة المغفور له الملك الحسين بن طلال - طيب الله ثراه.

سأل فارس : ما اسم المنطقة التي يقع فيها المطار؟ أجاب المُعَلِّمُ : اسمها الحيزة ، وتقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة عمان. سأل علي : وماذا نستفيد من المطارات ؟ أجاب المُعَلِّمُ : نستخدمها في نقل البضائع والركاب. قال التلميذ: شكرك يا معلمنا، فقد عرّفنا مؤسسة وطنية، ومعلماً حضارياً نعتر به ونفخر.

1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- تعرف الطلاب إلى مطار الملكة علياء الدولي ، من خلال :

أ- درس قرأوه      ب- فيلم شاهدوه مع معلمهم      ج- رحلة قاموا بها مع معلمهم

2- ما هو مطار الملكة علياء الدولي :

أ- أحد مؤسسات وطننا      ب- أحد آثار الأردن القديمة

ج- أحد الأماكن السياحية في الأردن

3- الكلمات التي تحتها خط في النص تتحدث عن :

أ- أسماء مطارات      ب- أقسام في المطارات      ج- أنواع طائرات

4- باعتقادك سُمِّيَ المطار باسم مطار الملكة علياء الدولي :  
أ - لأن الملكة علياء كانت تملك المطار      ب- تكريماً للملكة علياء

ج- لأن الملكة علياء هي من دفع ثمن بناء المطار

5- المطارات مهمة لأنها :

أ- سور يحمي الوطن      ب- وسيلة للتنقل بين شوارع الوطن

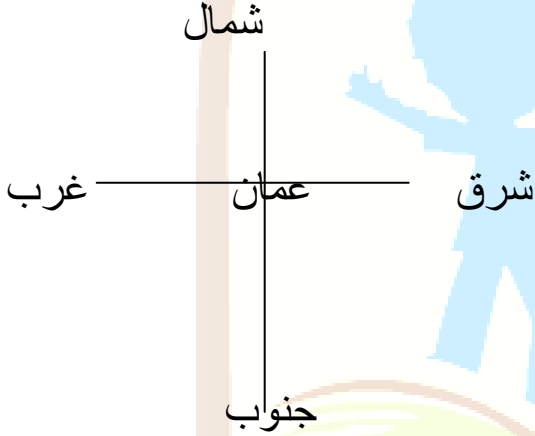
ج- باب نخرج منه على العالم ونستقبل منه العالم

6- ما واجبنا اتجاه مطار الملكة علياء الدولي :

أ- نزوره كل يوم لنتذكر الملكة علياء      ب- نحافظ عليه ونفتخر به

ج- نهمله ولا نهتم به

7- أنظر إلى الشكل ( الاتجاهات الأربعة ) وأرسم دائرة تدل على موقع المطار بالنسبة لمدينة عمان :



2- من النص السابق أستخرج ضد :

المغادرين : ..... تقلع : .....

3- من النص أستخرج كلمة بمعنى رافقهم: .....

4- أفرق في المعنى بين الكلمتين متشابهتين:

1- يقع مطار الملكة علياء في جنوب عمان. ....

2- يقع الطفل على الأرض كلما حاول المشي : .....

5- أقرأ وأملأ الفراغ: (من مفردات الدرس):



كنت مسافراً إلى فرنسا لأرى صديقاً لي لم أراه منذ زمن طويل ، وصلت المطار مستعجلاً ،  
ودخلت مبنى ..... ، وهناك علمت أن طائرتي ستتأخر عن موعد إقلاعها ساعتين ،  
تذكرت أنني لم أشتري هدية لصديقي ، فنصحتني أحدهم بالتوجه إلى .....  
لشراء الهدية ، وبعد الانتهاء ، وقفت أمام شباك كبير ، أراقب هبوط وإقلاع الطائرات على  
..... ، وبعد فترة شعرت بالعطش والتعب ، فقصدت ..... ، جلست  
وطلبت كأس ماء مع فنان من .....!

س1) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- سامرٌ طالبٌ مجتهدٌ ، يدرس دروسه . الفعل في الجملة السابقة هو :

أ- طالب      ب- يدرس      ج- مجتهد

2- القطارٌ سريعٌ ولكنَّ الطائرة أسرع . الأسلوب المستخدم في الجملة هو أسلوب:

أ- النداء      ب- التعجب      ج- التفضيل

3- اقترحت معلمة التربية الفنية على سميرة أن تخطط الألوان ، فجربت سميرة ذلك.

أداة الربط في الجملة هي :

أ- على      ب- أن      ج- ف

4- ما سافرَ عامرٌ . نوع ما في الجملة السابقة :

أ- نافية      ب- تعجبية      ج- استفهامية

5- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل هي:

أ- إسلام      ب- أسلم      ج- الإسلام

6- الكلمة المكتوبة بالطريقة الصحيحة هي:

أ- ساحتاً      ب- ساحةً      ج- ساحتن

7- الكلمة التي تبدأ بلام شمسية هي:

أ- الباحث      ب- اللّيمون      ج- الجبال

8- الكلمة الصحيحة إملائياً فيما يتعلق بوضع الشدة هي:

أ- الطَّيُور      ب- الطَّيُور      ج- الطَّيُور

9- السؤال المناسب للجواب الآتي: "اشتريت القلم مساءً" هو:

أ- هل اشتريت القلم؟      ب- متى اشتريت القلم؟      ج- من أين اشتريت القلم؟

10- هم ..... في دفاترهم ، الفعل المناسب هو:

أ- يكتبون      ب- يكتبان      ج- يكتب

11- ..... أبي، اسمح لي بالخروج مع أصدقائي. أداة النداء المناسب

وضعها في الفراغ هي :

أ- يا      ب- أيها      ج- أيتها

س2 ( أكمل الفراغ بما هو مطلوب من بين الأقواس:

1- ما أعظم هذه القلعة----- . (علامة الترقيم المناسبة)

2- ----- يبلغ طول هذا الشارع؟ (أداة استفهام)

3- اختبأ الأولاد ----- الباب. (ظرف مكان)

4- ----- أختي لوحتها. (فعل مضارع)

5- التقيت بصديقي في ----- . (اسم مجرور)

6- أحببت----- أن تنظف غرفتها. (اسم علم مؤنث)

7- عاد الطلاب من الرحلة وهم ----- (جمع مذكر سالم)

8- ----- البيت واسعٌ . (اسم إشارة)

9- كتبت علياء ..... القلم . ( حرف جر )

10-..... ذكيٌ. ( كلمة تبدأ بلام قمرية )

11- يقف المعلم بالطابور..... الطلاب. ( كلمة تبدأ بهمزة قطع)

12- أيتها ..... ، افتحي الباب من فضلك. ( اسم منادى)

13- دهنتُ باب..... (مضاف إليه)

س3) أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى:  
( في - وبدأت - جلست - غرفتها - إسرائ - الرسم )

جملة اسمية:-----

جملة فعلية:-----

- كم عدد كلمات هذه الجملة؟-----

أستخرج من الجمل: حرف جر----- فعل ماضٍ-----

س4) أحول الجمل حسب المطلوب:

1- تكلم زيد عن رحلته:..... (مؤنث)

2- وصلت الطائرة على الموعد :..... ( المثنى)

س5) أضع التاء بشكلها الصحيح في الفراغ:

كبر... اليرق... وأصبحت فراش... جميل... تطير فوق الزهرا.....

س6) حسب الموقف ، أكون الجملة المطلوبة بين الأقواس :

1- ذهبت لحديقة الحيوانات ، وهناك شاهدت طاووساً جميلاً .

فقلت : ..... ! ( جملة تعجبية)

2- أردت أن أعرف المكان الذي سأنذهب إليه بعد حديقة الحيوان

فسألت : ..... ؟ ( جملة استفهامية)

3- احترت في أجمل حيوان أرسمه .

فسألت أمي : ..... ؟ ( جملة استفهامية)

س7) أستبدل الكلمة التي تحتها خط بمرادف لها :

1- يستخدم : ----- أبي السماعه في عمله.

2- مزجت ----- أمي الطحين بالبيض لتصنع قالب حلوى.

س8) أعيد ترتيب الجمل التالية بوضع الأرقام لأحصل على فقرة ذات معنى :-

○ فذهبت لشراء بعض الإزهار

○ وذهبت لزيارته في البيت

○ ونصحته بعدم تناول الطعام المكشوف

○ مرض أخي وائل لأنه أكل حلوى مكشوفة

○ فشكرني وائل على زيارتي له

س9) أضع الضمير المناسب أمام الجمل الآتية منتبها إلى حركة الفعل:

1- ..... أخذت هذه اللعبة. 2- ..... مسحت اللوح.

3- ..... سمعتُ كلام معلمتي 4- ..... لعبتُ مع أختها.

س10) أكمل الجمل الآتية :

في ..... الأعياد ..... تزداد

يا رحلة ..... قد رف للميعاد

..... لنا نشوان

في السفح ..... للنهر وافينا

و..... أمضيها باللهو غنيها

ما ..... البستان !

اسم النشيد هو : أ- رحلة

ب- جدي

اسم كاتب النشيد : أ- فاروق سلوم

ب- فاضل ضياء

الأسلوب المستخدم في السطر الثاني هو أسلوب : أ- النداء ب – التعجب

الأسلوب المستخدم في السطر الأخير هو أسلوب : أ- النداء ب – التعجب

