

الصف الثاني الأساسي

الأعداد ضمن 999

الاسم: _____
الرياضيات

س1) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1- يكتب العدد 638 بالكلمات :

أ- ستمئة وثمانية وثلاثون

ب- ستمئة وثلاث وثمانون

ج- ثمانمئة وستة وثلاثون

2- قيمة العدد 7 في العدد 372 :

أ- 7 ب- 70 ج- 700

3- اسم منزلة العدد 5 في العدد 985 :

أ- مئات ب- عشرات ج- آحاد

4- يحلل العدد 502 إلى منازل :

أ- $2\text{آ} + 0\text{ع} + 5\text{م}$

ب- $2\text{م} + 0\text{آ} + 5\text{ع}$

ج- $5\text{آ} + 0\text{ع} + 2\text{م}$

5- يحلل العدد 642 إلى قيمة :

أ- $6 + 400 + 20$

ب- $200 + 40 + 6$

ج- $600 + 40 + 2$

6- العدد مئة واثنان وخمسون يكتب :

أ- 152 ب- 251 ج- 125

$$7- 5ع + 2آ + 6م =$$

أ- 256 ب- 652 ج- 625

$$8- 5 + \square + 100 = 145 : \text{العدد الموجود في المربع} :$$

أ- 40 ب- 4 ج- 400

$$9- 399 \square 596 . \text{الإشارة المناسبة في المربع} :$$

أ- > ب- < ج- =

10- العدد التالي للعدد 87 هو :

أ- 79 ب- 88 ج- 86

11- أصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد 3/8/4 :

أ- 843 ب- 384 ج- 348

12- العدد الفردي هو كل عدد :

أ- مئاته فردي ب- عشراته فردي ج- أحاده فردي

13- ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر يسمى ترتيباً :

أ- تصاعدياً ب- تنازلياً ج- ترتيبياً

14- نستخدم واحدة من الاشارات الآتية للمقارنة بين الأعداد :

أ- + ب- < ج- -

س2 (أقارن :

1- 79 97

2- 325 235

3- 670 67

4- 14 4 عشرات

5- 692 9 عشرات و6 مئات 2 آحاد

س3 (أنتجت مزرعة للدواجن كمية من البيض على النحو الآتي :

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد البيض	591	87	800	630

1- أكثر كمية بيض أنتجتها المزرعة هي _____ وكان ذلك يوم _____

2- أقل كمية بيض أنتجتها المزرعة هي _____ وكان ذلك يوم _____

3- أرتب انتاج المزرعة من البيض تنازليا : _____ ، _____ ، _____ ، _____

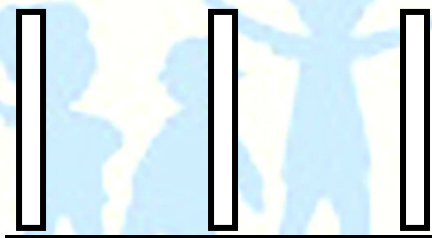
4- أقارن بين عدد البيض يوم الاثنين ويوم الخميس :

يوم _____ يوم _____

س4)



- 1- أكتب العدد بالكلمات : _____
- 2- قيمة العدد 4 هي : _____
- 3- اسم منزلة العدد 7 هو : _____
- 4- العدد السابق لـ 473 هو : _____
- 5- أمثل العدد على المعداد : _____



س5) ألون الأعداد الزوجية باللون الأحمر ، و ألون الأعداد الفردية باللون الأخضر:

100

217

223

332

س6) من بطاقات الأعداد الآتية أكون : 9 1 4

1- أكبر عدد : _____

2- أصغر عدد : _____