

ورقة عمل ( )  
التاريخ :  
الماء

الاسم: .....  
العلوم :  
الصف الثالث الأساسي

س1) أنظر إلى الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة:



1) ماذا تفعل سلمى؟؟

---

---

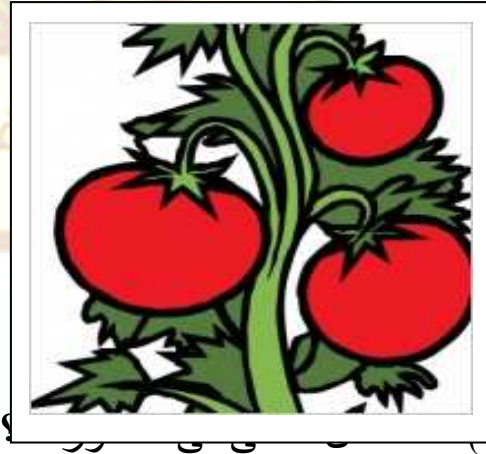
---

2) لماذا تفعل سلمى ذلك؟؟ هل يحتاج النبات إلى الماء

2) أفكر !!!!!!!

يا صديقي ماذا يحدث لهذا النبات إذا لم تقم سلمى بريه؟؟

أما الآن بعد أن نبت هذا النبات أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية:-



2) ما اسم هذه الثمرة؟؟

3) باعتقادك، هل تحتوي هذه النبتة على الماء؟؟

\* أستنتج أن الخضار والفواكه تحتوي على \_\_\_\_\_  
والماء ضروري للنبات للأسباب الآتية:

\_\_\_\_\_ (1)

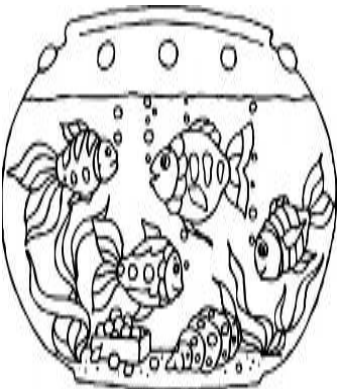
\_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_ (3)

\* هيا يا أصدقاء نكتب أسماء أربعة أنواع من الخضار  
والفواكه التي تحتوي الماء:

الفواكه	الخضار

دار الصديق للنشر



\* ذهبت سلمى في رحلة إلى العقبة، لتصطاد السمك  
اصطادت سلمى عدة أنواع من السمك ووضعتها في صندوق  
جميل ، لتضعهم في حوضها الجميل عندما تعود للبيت ، لكنها  
عندما وصلت إلى البيت تفاجأت بأن الأسماك ميتة. الآن أحل  
ثم أكتب:

(1) أين تعيش الأسماك؟؟

(2) باعتقادك، ما سبب موت الأسماك؟

(3) ماذا كان على سلمى أن تفعل حتى تبقى الأسماك حية؟

(4) ما أهمية الماء للأسماك خاصة والحيوانات عامة؟

أستنتج أن \_\_\_\_\_ مهم للحيوانات من أجل:

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

دار الصديق للنشر

وسيم يحب كرة القدم كثيراً، عندما انتهت حصة

الرياضة طلب من معلمته أن يشرب الماء..... الآن أحل

(1) لماذا طلب وسيم أن يشرب الماء؟



(2) ما هذا الماء الذي على وجه و ملابس وسيم ؟

(3) لماذا تكون الماء (العرق) على جسم ووجه وسيم؟؟

(4) من أين خرج هذا الماء ؟ ولماذا؟

\*أستنتج أن جسم الإنسان يحتوي على

فهو ضروري من أجل

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_



● فلنفكر معا  
يا صديقي ! ماذا تشاهد في الصورة ؟

أين تذهب هذه الأمطار؟ أحدد اتجاه سير هذه الأمطار ؟

أين تتجمع هذه الأمطار ؟



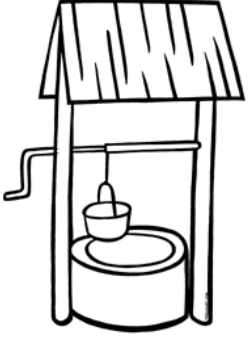
ماذا نسمي هذه التجمعات ؟

ما هي المياه السطحية ؟

ما أشكال المياه السطحية؟

- (1) -----
- (2) -----
- (3) -----
- (4) -----
- (5) -----

أين يختبئ باقي الماء الذي لا نجده على السطح ؟



تسمى هذه المياه مياه.....  
لأنها موجودة في.....الأرض

والسؤال : كيف تخرج هذه المياه من جوف الأرض؟

تخرج هذه المياه من خلال حفر ----- أو تخرج على شكل

\* رفعت الأخت كلارا يديها وطلبت من طلاب وطالبات مدرسة كلية راهبات

الوردية أن يرفعوا أيديهم معها ويطلبوا من الله عز وجل أن يعطينا المطر

والآن أفكر !!!!!!!

(1) لماذا طلبوا المطر ؟ وماذا لو لم تسقط الأمطار؟

(2) ماذا يحدث لو لم يسقط المطر ؟

---

(3) أين نستطيع أن نحفظ مياه الأمطار (السطحية)

---

(4) ماذا تقترح على أبيك أن يعمل حتى يستغل مياه الأمطار (السطحية)؟؟

---

(5) هل يوجد في الأردن سدود؟

---

(6) أسمى السدود الموجودة في الأردن؟

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

دار الصديق للنشر

\* وقفت سلمى أمام نافذة غرفتها وشاهدت أولاد الجيران يلعبون بخرطوم الماء فطلبت من والدتها الذهاب للعب معهم فرفضت والدتها

\* لماذا رفضت والدتها؟

---

\* ما النصيحة الذي يجب أن تقدمها سلمى لأولاد الجيران؟

---





\* كيف يمكن أن نرشد من استهلاك الماء ؟

أفكر !



\* ماذا تفعل أم سلمى ؟

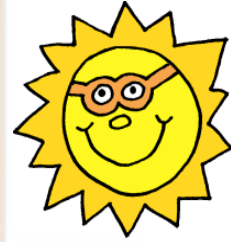
\* ما الذي يخرج من الإبريق ؟



\* ما سبب خروج هذا البخار ؟

\* ماذا يحدث لو زدنا الحرارة تحت الإبريق ؟

\* أستنتج أن التبخر يزداد كلما زادت



أرادت سلمى

أن تجفف

شعرها بسرعة

كيف ستجفف

بعد أن استحمت احتارت سلمى  
شعرها فسألت والدتها، فاقترحت

عليها أن تجلس تحت الشمس أو تستخدم مجفف الشعر....

الآن .....

أي طريقه تقترح على سلمى ؟؟

---

لماذا اقترحت هذه الطريقة ؟؟؟؟؟؟

---

\* أستنتج أن سرعة التبخر تعتمد على سرعة

\* أحضرت سلمى كأسين فيهما نفس الكمية من الماء، أفرغت الأولى في الكأس والثانية في وعاء وبعد مدة من الزمن، عادت فوجدت أن الماء الموجود في \_\_\_\_\_ كان سرعة التبخر فيه أكبر من الماء الموجود في \_\_\_\_\_ أستنتج أن سرعة التبخر تعتمد على اتساع

