
أتية ، ثم أقوم بوضع علامة الترقيم	س1) أستمع جيداً لقراءة معلمتي للجمل الأ
(2.5) (.	المناسبة في [: ؟ !
	1- ما أَبْعَدَ السَّماءَ
	2- أَذْكُرُ أَسْماءَ أَشْياء فيها حَرْف الرَّاء
	3- قالَ وائِل اللَّيفُ جَميلٌ
	4- لِماذا نَأْتي إلى المَدْرَسِنةِ

س2) أضع اسم الإشارة المناسب (هذا ،هذه) في الفراغ . (علامتان)



..... طالِ ِبةٌ مجْتَهِدَةٌ.



..... صَفُّ نَظِيفٌ.

س3) أكتب في الفراغ ما هو مطلوبٌ بينَ الأقواسِ: (علامتان)

1- ينور، انتبهي لِلْمُعَلِّمَةِ . (أداة النداء)

2- يا _ ، اذْهَبْ إلى الْمَلْعَبِ لِمُشاهَدَةِ الْمُباراةِ . (اسم علم مذكر)

3- ـ ـ ، حافِظْ عَلى نَظافَةِ الْكِتابِ . (أداة النداء والمنادى)



4- _ النَّافِذَةُ مُتَّسِخَةٌ . (اسم إشارة)

س4) أضع دائرة حول السؤال المناسب لكل من الإجابات الآتية: (علامتان)

1- أُنَّظِفُ أَسْناني بِالْفُرْشاةِ وَالْمَعْجونِ .

أ - لِماذا تُنَظِّفُ أَسْنانَكَ ؟ بِماذا تُنَظِّفُ أَسْنانَكَ ؟

ج - أين تُنَظِّفُ أَسْنانَكَ ؟

2− رَسَمَتْ مَها مُهراً جَميلاً .

أ- كيف رَسَمَتْ مَها ؟ ب- ماذا رَسَمَتْ مَها ؟ ج- متى رَسَمَتْ مَها ؟

-3 عَددُ أَيّامِ الأسْبوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ

أ- ما هي أيّام الأسبوع؟ ب- كم عَددُ أيّامِ الشَّهر؟ ج- كم عَددُ أيّامِ الأسبوع؟



4- جاءَ الْمُعَلِّمُ لِيُعَلِّمَ الطُّلابَ.

أ- ماذا جاءَ الْمُعَلِّمُ ؟ ب- كَيفَ جاءَ الْمُعَلِّمُ ؟ ج- لِماذا جاءَ الْمُعَلِّمُ ؟

س5) أُحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف . (4 علامات)

تحلیل إلى حروف	تحلیل إلی مقاطع	الكلمة
///		رامي
////	//	الموادي
//////	///	الأشجارُ
///////		,

س6) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (3علامات)

1 -جاءَ الْمُسافران مِنَ الْقُدْسِ . كلمة تدل على مثنى :

أ- المسافران حال البالس

2 - كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرسَ بِخَطٍ جَميلِ .كلمة فيها لام قمرية:

أ الدرس ب- الولد

	ن الريخ المراد ا	مر الأراب ال
فيها لام شمسيه:	بُ الْكُتُبَ الْعِلمِيَّةَ ، كلمة	5 - استرى الطلاد
	ب– الكتب	أ- الطلاب
<u>بر</u> هو :	ل إلى الطَّبيبِ ، حرف الم	
	ب- إلى	أ– ذهب
لم مُؤنث:	بِرنِامَجاً للأطفالِ ، اسم عا	5 - شاهَدَتْ هِنْدُ بِ
	ب- برنامجاً	أ– هند
ذكر:	راجَتَهُ النَّارِيةَ، اسم علم م	6 - رَكِبَ عَلاء دَر
A L	ب- دراجن	أ - علاء
مَعنى:	حُروفِ الآتية كَلِماتِ لَها	س7) أُرَكِّبُ مِنَ ال
(1.5 علامة)	المة من أربعة حروف –	على أن تتكون الك
	، م)	(۱، ك، ل

2- الْحَقيبةِ ، أُمِّي ، في ، الْكِتابِ ، وَضَعَتْ .

س9) أضع التنوين المناسب في نهاية كل كلمة: - (5 علامات)

	,	٠ ي	-	() (
تنوين الكسر	تنوين الضم	No.	تنوين الفت	الكلمة
				مزارع
				وردة
	M	7	Δ	جميل
*****	*****			الكتاب





عصفور: طفل:

س11) أوظف كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة: - (علامة)

الحلوى:
كرة القدم :
س12) أستمع لمعلمتي وأكتب (علامتان)
-1 اد راميمكةً كبيرةً ·
2هر الـ ئب أمام ليلى ؛ فخافت.
3- طارت الـائرة في السماء.
4- لوّنتند المر باللون الأمر.
س13) أقدم نصيحة لكل من: (علامتان) سامر يسرع عندما يقود السيارة.



