(	)	ىمل	ورقة ء	
	/	/	التاريخ:	
ٍسم	بالر	داد	الأعد	

الاسم: الرياضيات الصف الأول الأساسي

\_\_\_\_\_\_

إذا علمت أننا سنر مز لكل عدد من (1-9) بدائرة: بشرط أن يكون هذا العدد يقع في منزلة الآحاد:أمثل بالرسم لكل مما يأتي:

2	)			1
7				0
9		00	0 0	5

إذا علمت أننا سنر مز لكل عدد من (1-9) بخط أفقي: بشرط أن يكون هذا العدد يقع في منزلة العشرات: أمثل بالرسم لكل مما يأتي:

	80		10
للنشر	يف	دار الصد	
	40		70

والآن أمثل بالرسم لكل من الأعداد الآتية :(دوائر وخطوط)

_ <del>(                                   </del>		الان المن بالرسم لكن من الاع	9
	22		11
	45		33
	93		78

دار الصديق للنشر

ورقة عمل ( )	لاسم:
التاريخ: //ُ	الرياضيات
العدد التالي بالرسم	لصف الأول الأساسي

أمثل بالرسم لكل من الأعداد الآتية :(باستخدام الدوائر والخطوط)

63

58

والآن لنحاول أن نجد العدد التالي بنفس الطريقة وذلك بزيادة دائرة ورصد العدد الجديد:

العدد التالي	العدد بالرسم	العدد رمزا
**		11
	دار الصديف للنشر	
		24
		24
		65

## ولكن ماذا إذا ؟؟؟؟؟

العدد التالي	العدد بالرسم	العدد رمزا
		50
		60
		70
	دار الصديف للنشر	10

## وماذا إذا؟؟؟؟

71.071 71	\$4 \$4	11
العدد التالي	العدد بالرسم	العدد رمزا
		9
		10
		19
	* * -	
		29
	. 1 1	
ىثىر	ا دار الصديف للنا	
l.		
		89

#### أمثل بالرسم لكل من الأعداد الآتية:

24	75
L.	

# والآن لنحاول أن نجد العدد السابق بنفس الطريقة وذلك بشطب دائرة ورصد العدد الجديد:

العدد رمزا	العدد بالرسم	العدد السابق
11		
24		

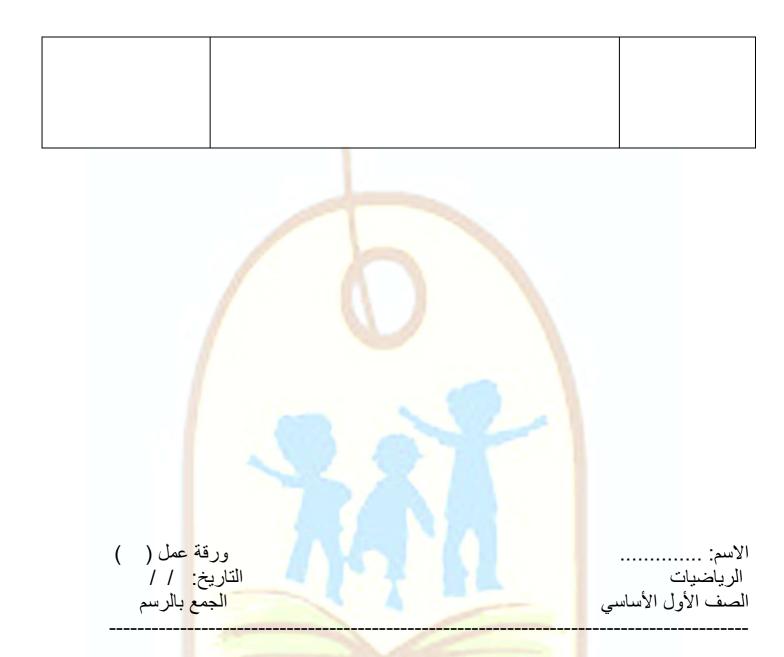
65	

### وماذا إذا؟؟؟؟

العدد رمزا	العدد بالرسم	العدد السابق
5		
18		
51	دار التعديث لت	
81		

## ولكن ماذا إذا ؟؟؟؟؟

العدد رمزا	العدد بالرسم	العدد السابق
50		
60		
	دار الصديف للنشر	
-		
70		
10		



بالرسم	بالرموز		العدد بالكلمات
0 +	الصدية	D	واحد وعشرون + اثنان وعشرون
		_	خمسة وأربعون + ثلاثة وعشرون

		ستة عشر اثنان و عشرون
		ثمانیة و عشرون واحد وخمسون
يا للنشر	الصدية	