# Ch03 Évolution et tableau d'avancement

E. Machefer

10 janvier 2024

### 1 Tableau d'avancement

#### 1.1 Avancement d'une réaction

Au cours d'une transformation chimique, les quantités des réactifs diminuent alors que celle des produits augmente.

#### Définition:

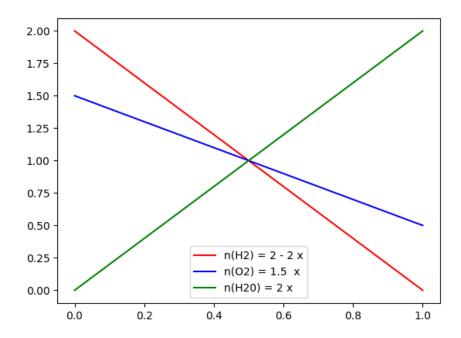
L'avancement d'une réaction (noté x) est une grandeur qui permet de modéliser la quantité de matière présente à un instant t, elle s'exprime en mol.

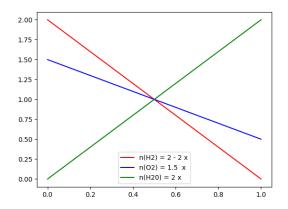
#### 1.2 Courbe d'avancement

#### Remarque:

On peut représenter l'avancement d'une réaction par une courbe, avec en abscisse l'avancement x de la réaction et en ordonnée la quantité de matière.

 $Exemple: 2~H_2 + O_2 \rightarrow 2~H_2O$ 





#### 1.3 Tableau d'avancement

Un tableau d'avancement permet de décrire la composition d'un système à l'état initial, à un état intermédiaire et à l'état final d'une transformation chimique en fonction de son avancement.

#### Exemple: situation précédente

## 2 Exploitation du tableau d'avancement

#### 2.1 Transformation totale et non totale

Une transformation est considérée comme totale lorsque l'avancement final atteint une valeur maximale  $x_{max}$ , qui correspond à l'épuisement d'un (ou des) réactif(s).

Si une transformation est non totale, l'avancement final doit être déterminé expérimentalement.

### 2.2 Mélange stœchiométrique

Lorsque tous les réactifs sont limitants, il ne reste que les produits de réaction à l'état final lorsque la transformation est considérée comme totale.

Dans ce cas, le mélange est dit stœchiométrique.

Pour une réaction :  $\alpha$  A +  $\beta$  B  $\rightarrow \gamma$  C +  $\delta$  D, on a

$$\frac{n_A}{\alpha} = \frac{n_B}{\beta}$$

Exemple : titrage d'une solution de diiode  $(I_{2(aq)})$  par du thiosulfate de sodium  $(S_2O_3{}^{2\text{-}}{}_{(aq)}+Na^+{}_{(aq)})$  prof

- 1. Protocole
  - faire une dilution de la solution de di<br/>iode (F = 10 = 50.0 / 5.0)
  - remplir la burette d'une solution titrante de thiosulfate (c = 1.0e-2 mol/L)
  - prélever un volume de  $10~\mathrm{mL}$  de di<br/>iode et le verser dans l'erlenmeyer
  - mettre un barreau aimanté dans l'erlenmeyer, puis le poser sur l'agitateur magnétique
  - ajuster l'ensemble pour que l'embout de la burette soit dans l'encolure de l'erlenmeyer

- faire un premier dosage rapide en versant mL par mL, dès que la décoloration est persistante, arrêter le dosage et noter l'encadrement
- faire un deuxième plus précis en versant un volume en amont proche de du volume noté précédemment, puis verser lentement goutte à goutte. Noter le volume équivalent
- faire un troisième dosage précis pour confirmer

#### 2. Exploitation

- (a) Les couples oxydant réducteurs sont  $I_{2(aq)}/I_{(aq)}$  et  $S_4O_6^{2-}(aq)/S_2O_3^{2-}(aq)$ . Écrire l'équation de réaction.
- (b) À l'équivalence, le mélange est stœchiométrique, il ne reste plus de réactifs. Écrire le tableau d'avancement de cette réaction.
- (c) Déterminer la quantité de matière initiale de diiode.
- (d) Vérifier que  $n(I_{2(aq)})/1 = n(S_2O_3^{2-}_{(aq)})/2$
- (e) Déterminer la concentration en quantité de matière de la solution fille, puis de la solution mère.
- (f) Une bétadine de 10% a une concentration en masse de 0.1 g/ L, calculer la quantité de matière (M(I) = 126.9 g/mol)
- (g) Calculer l'écart relatif  $\epsilon = \frac{exp-attendue}{attendue}$ , si écart inférieur à 5% indication de l'étiquette validée

#### Critiques si supérieur à 5%:

- flacon ouvert depuis longtemps, transformation partielle du diiode
- incertitudes liées à la manipulation (mauvaise dilution, mauvais titrage)
- il reste du diiode après le prélévement pipette jaugée

2 Exercices PROF

- QCM 1 p 55
- 4 et 6 p 58
- 8 10 et 12 p 59
- 19 p 61
- 22 p 62