Jours et saisons, une conséquence du mouvement de la Terre

Thème 2 - Chapitre 2

E. M.

February 6, 2024

Contents

1	Compétences et attendus	ρrof	1		, , ,
	1.1 Attendus		1	2.2	Situation déclenchante
2	Photographie circumpolaire 2.1 Compétences et attendus prof 2.2 Situation déclenchante		1		Questionnaire diagnostique Le jour et la nuit se succèdent car la Terre tourne autour du Soleil Vrai
	.4 Photographie circumpolaire				
3	Pourquoi fait-il froid en hiver et chaud en été? 3.1 Compétences et attendus prof 3.2 Questionnaire diagnostic		2	2	La durée entre le levé du Soleil et son couché est toujours la même Vrai Faux
ρΙ	Pourquoi ne voit-on les étoiles que la nuit? Comment peut s'expliquer l'alternance jour-nuit? Comment iquer l'alternance des saisons? Dans ce chapitre, on modéliser pour pouvoir apporter une réponse à ces questions.	•			. Il fait jour partout en même temps □ Vrai □ <u>Faux</u>
				4	. La Terre tourne sur elle même
					□ <u>Vrai</u>

Compétences et attendus

prof

1.1 Attendus

nterpréter l'alternance du jour et de la nuit du point de vue d'un obs	sei
ateur sur Terre, en s'appuyant sur une modélisation du phénomèn	ıe.

☐ Associer l'alternance des saisons à l'inclinaison du Soleil et à la durée du jour pour un observateur sur la Terre.

Photographie circumpolaire

2.1 Compétences et attendus

prof

☐ Interpréter l'alternance du jour et de la nuit du point de vue d'un observateur sur Terre, en s'appuyant sur une modélisation du phénomène.

□ Faux

2.4	Photographie circumpolaire	3.3 Comment expliquer l'existence des saisons ?	
	Que représente les traces laissées par les étoiles ? [y=0.7cm]in 1,,3 (0,) – (); Les traces laissées par les étoiles représentent la trajectoire suivie par les étoiles. Que peux tu remarquer sur la trace laissée par les étoiles ? [y=0.7cm]in 1,,3 (0,) – (); La trace laissée par les étoiles correspond à un cercle, tous les cercles ont le même centre.	u cours de cette séance, vous devez produire un poster expliquant le phénomè es saisons à destination d'élèves en école primaire. Le poster doit avoir des schémas explicatifs accompagnés de petits texte es accompagnant pour modéliser le phénomène. [Comment faire un poster] Dans de nombreuses conférences académiques, es poster sur les travaux en cours sont affichés. Dans ce type d'évènements, es chercheurs présentent leur poster aux autres personnes intéressées par esujet. Les meilleurs poster ont généralement :	
	Après avoir regardé l'animation suivante, propose un schéma expliquant l'alternance entre le jour et la nuit.	Un titre il attire l'oeil, peut se lire et être compris de loin, sur une à deux lignes	
	[thick, black] (0,0)node[above right]Titre: rectangle (8cm, 8cm);	Les auteurs directement sous le titre	
0		Une introduction rapide présentation du sujet qui doit accrocher le lecteur	
	Pourquoi fait-il froid en hiver et chaud en été ? Compétences et attendus prof	Les résultats Rubrique la plus important, présentées à l'aides de schémas, graphiques ou autres informations visuelles	
	Associer l'alternance des saisons à l'inclinaison du Soleil et à la durée du jour pour un observateur sur la Terre.	Une conclusion Rapide résumé des résultats Une attention particulière • nombre de mots limités (ici on limitera entre	
3.2	Questionnaire diagnostic	50 et 200 mots) • informations claires et lisibles	
1.	La Terre tourne autour du Soleil ?	• accessibles au plus grand nombre (pas de jargon)	
2.	 □ <u>Vrai</u> □ Faux Une année ne fait pas totalement 365 jours car la Terre 	<pre>print("Hello, world!") Hello, world!</pre>	
	□ met un peu plus de temps pour faire le tour du Soleil	3.4 Aides pres:aides	
3.	s'éloigne du Soleil tous les quatre ans3. S'il fait plus chaud en été c'est parce que la Terre est plus proche du	□ Orbite de la Terre La Terre fait un cercle (presque parfait) autour du Soleil, elle est donc (presque) toujours à la même distance de ce dernier.	
	Soleil à ce moment là.	□ Orientation de la Terre L'axe de rotation de la Terre est penché.	
	□ Vrai □ <u>Faux</u>	4 Pourquoi ne voit-on les étoiles que la nuit ?	