

Mohamed Eldakar  
Böheimstr. 90  
70199 Stuttgart  
E-Mail: Eldakar@jsmailbox.com

## Initiativbewerbung

Sehr geehrte Damen und Herren,

während meiner bisherigen beruflichen Laufbahn, insbesondere als **Junior Softwareentwickler** bei der EPLAN GmbH, konnte ich fundierte Kenntnisse in der Entwicklung moderner Softwareprojekte sammeln. Zu meinen Hauptaufgaben zählten

- die Implementierung skalierbarer Anwendungen,
- die Entwicklung von Frontend- und Backend-Komponenten sowie
- die Optimierung von CI/CD-Pipelines und digitale Infrastruktur .

Darüber hinaus habe ich während meines **Praktikums** bei Bosch.IO UI-Komponenten mit Stencil.js entwickelt und gepflegt, wodurch ich meine Expertise im Bereich der Webentwicklung weiter ausbauen konnte.

Meine technischen Kompetenzen umfassen:

- **Programmiersprachen:** C#, JavaScript/TypeScript, powershell
- **Frameworks:** Angular, .net, React.js, Stencil.js
- **Technologien:** AzureDevops, Docker, Kubernetes, helm, RestAPIs, rxjs, ngrx,
- **Methodiken:** Agile Softwareentwicklung (Scrum, Kanban), Testautomatisierung (Jest, Cypress, playwright, cucumber, e2e)

Gern möchte ich in einem engagierten Team einen Beitrag zur Weiterentwicklung moderner Softwarearchitekturen leisten, meine Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln.

Ich stehe ab sofort zur Verfügung und freue mich darauf, Sie und Ihr Unternehmen in einem persönlichen Gespräch kennenzulernen

Mit freundlichen Grüßen

Mohamed Eldakar



# MOHAMED ELDAKAR

## SOFTWAREENTWICKLER (WEB DEVELOPER)

Geboren am 03.07.1994 in Kairo, Ägypten

📍 Böheimstr. 90, 70199 Stuttgart

✉ Eldakar@jsmailbox.com

## BILDUNG

10/2017 - 08/2022

HOCHSCHULE RHEIN-WAAL

- Bachelor (B.Sc.) of Communication & information engineering (Infotronics)

09/2012 - 04/2017

HIGHER TECHNOLOGICAL INSTITUTE

- Bachelor (B.Sc) Mechatronik

## SKILLS

- Fortgeschritten

JavaScript/TypeScript, .net, C#,

Stenciljs, Angular, React.js, GIT, REST

APIs, Azure Devops, Docker, AKS

- Grundkenntnisse  
C/C++, PHP, Java, MATLAB

- Teamarbeit
- Zeitmanagement
- Effektive Kommunikation
- Kritisches Denken

## SPRACHEN

- Englisch (Fließend)
- Deutsch (Sehr gut)
- Arabisch (Muttersprache)

## BERUFLICHE ERFAHRUNG

### Junior Softwareentwickler/Trainee

11/2022 - 10/2024

EPLAN GmbH

- **Agile Entwicklung:** Teilnahme am Scrum-basierten Entwicklungsprozess von cloud-basierten Softwareprodukten (Dailies, Retros, Sprint-Planungen/-Reviews). Diskussion der Implementierung neuer Funktionen aus Business und technischer Sicht.
- **Tech Stack:** C#, .net, typescript, angular, nx, nx, rxjs, popperjs, floating ui, playwright, cypress, cucumber, postman, Docker, AKS, helm, Azure Devops, Powershell scripting, C++, Git, UNIX

#### Teamverantwortlichkeiten:

- **Team cs4:** Entwicklung und Wartung von Backend und Frontend Komponenten/Services mit .Net und Angular. Verbesserung der Funktionalitäten, Erstellen von APIs/Endpoints, Diskussion neuer Technologien und Migration alter Technologien. Erstellung automatisierter Testfälle (Unit Tests, Integration tests, E2E-Tests, funktionale Tests) für Backend und Frontend. Wartung und Optimierung von Build-Pipelines sowie Dokumentation neue/deprecated Features.
- **Team SecOps:** Verwaltung operativer Aufgaben und administrative Rollen. Erstellung einer Microsoft-Extension (Pipeline Decorator) zur Licensing Testing/Collecting via PowerShell-Skripten. Automatisierung der Build- und Release-Prozesse der Erweiterung sowie deren Testung. Erstellung einer CI/CD-Pipeline (App-Repo, Hosting, Build, AKS, Helm, Release, Preprod, Prod). Unterstützung bei der Anpassung von Pipeline-Strukturen.
- **Team flux:** Entwicklung von UI-Komponenten (Micro Frontend), Bug fixes und Implementierung von Designänderungen. Erstellung von Testfällen und Dokumentation der Anpassungen sowie Unterstützung bei der Implementierung der UI-Komponenten.
- **Einstiegsprojekt in flux:** Erstellung einer Frontend-Angular Application zur Visualisierung der Nutzung von Team-UI-Komponenten basierend auf Microsoft-Analytics.
- **Projekt:** Leitung des Projekts 'Measuring the effectiveness of internal communication channels'
- Professionelle Schulungen: Teilnahme an diversen Schulungen zu 'Teambuilding', 'Project Management', 'Successful communication', 'Intercultural awareness', 'Convincing Presentation'.

### Bachelorarbeit

04/2022 - 08/2022

Bosch.IO

- Thema: **"Cross origin data sharing post third-party cookies era"**
- Untersuchung und Erforschung von Alternativen zu Cookies von Drittanbietern für die gemeinsame Nutzung von Daten über verschiedene Origins hinweg
- Einrichten eines Testung Environments, um die ermittelten Ansätze zu testen.
- Testen mehrerer Ansätze und Auswertung der Ergebnisse
- **XAMPP, Apache, PHP, react.js, CORS**

### Praktikum - Frontend Softwareentwickler

10/2021 - 04/2022

Bosch.IO

- Teilnahme am agilen Softwareentwicklungsprozess eines Softwareprodukts
- Weiterentwicklung der Frontend Web Komponenten
- Planung und Durchführung von Test cases zur Abdeckung definierter Qualitätskriterien mit jest, puppeteer, stenciljs unit testing
- Erstellung und Pflege der Funktions- und Softwaredokumentation
- **JavaScript/TypeScript, CSS/SCSS, HTML, Stencil.js, React.js, nodejs, jest, npm/nvm, jest, Puppeteer, GIT, JIRA**

**Mohamed Ah. Ra. Ab. Morsy Eldakar**

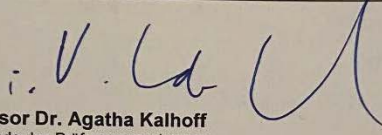
geboren am **03.07.1994** in **Kairo, Arabische Republik Ägypten**  
*born on 1994.07.03 in Cairo, Arab Republic of Egypt*

hat die Bachelorprüfung erfolgreich  
*has successfully passed the bachelor examination*

im Studiengang **Communication and Information Engineering**  
*for the degree programme Communication and Information Engineering*

gemäß der Prüfungsordnung vom 25.08.2015  
*in accordance with the examination regulations of 25<sup>th</sup> August, 2015*

mit der Gesamtnote **2,5** bestanden.  
*with a final grade of 2,5.*

  
**Professor Dr. Agatha Kalhoff**  
Vorsitzende des Prüfungsausschusses  
der Fakultät Kommunikation und Umwelt

*Chairman of the Examination Board  
Faculty of Communication and Environment*

Kamp-Lintfort, den 06.09.2022



Einzelergebnisse der Bachelorprüfung / Programme details and individual marks obtained  
 Mohamed Ah. Ra. Ab. Morsy Eldakar

Studienbegleitende Prüfungen / Course Related Exams

| Module<br>Modules  | Kreditpunkte<br>Credit Points | Note<br>Grade     |
|--|-------------------------------|-------------------|
| Physik: Mechanik und Optik<br>Physics: Mechanics and Optics  | 5                             | Bestanden/Passed* |
| Grundlagen der Informatik und der Computernetzwerke<br>Fundamentals of Computer Science and Networks   | 5                             | 3,7               |
| Grundlagen der Digitaltechnik<br>Fundamentals of Digital Technologies  | 5                             | 4,0               |
| Labor: Digitaltechnik und Informatik<br>Laboratory: Digital Technologies and Computer Science  | 5                             | Bestanden/Passed  |
| Mathematik: Analysis und Diskrete Mathematik<br>Mathematics: Analysis and discrete mathematics   | 5                             | Bestanden/Passed* |
| Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten<br>Introduction to Scientific Working   | 5                             | Bestanden/Passed  |
| Grundlagen der Elektrotechnik: Felder und Schaltungen<br>Fundamentals of Electrical Engineering: Fields & Circuits                                       | 5                             | Bestanden/Passed* |
| Laborausbildung: Elektrotechnik<br>Laboratory: Electrical Engineering  | 5                             | Bestanden/Passed  |
| Objektorientierte Programmierung<br>Object Oriented Programming  | 5                             | 3,7               |
| Computernetze<br>Computer Networks   | 5                             | 1,3               |
| Lineare Algebra und Graphentheorie<br>Linear Algebra and Graph Theory  | 5                             | 2,3               |
| Projektmanagement und Interkulturelle Kompetenz<br>Project Management and Intercultural Competence   | 5                             | Bestanden/Passed  |
| Grundlagen der Elektrotechnik: Elektrische Netze & Halbleiterbauelemente<br>Fundamentals of Electrical Engineering: Electrical Networks & Semiconductors | 5                             | 3,3               |
| Signale und Systeme<br>Signals and Systems   | 5                             | 4,0               |
| Datenmanagement<br>Data Management   | 5                             | 3,0               |
| Programmierung: Verteilte Systeme<br>Programming: Distributed Systems  | 5                             | 3,0               |
| Statistik<br>Statistics  | 5                             | 3,3               |



| Module<br>Modules   | Kreditpunkte<br>Credit Points | Note<br>Grade           |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| Höhere Mathematik<br>Higher Mathematics   | 5                             | 2,7                     |
| Analoge und Digitale Signalverarbeitung<br>Analog and Digital Signal Processing   | 10                            | 1,7                     |
| Identifikation & Automatisierung<br>Identification & Automation                   | 5                             | 3,0                     |
| Software Engineering<br>Software Engineering                                      | 5                             | 2,7                     |
| Eingebettete Systeme<br>Embedded Systems  | 5                             | 4,0                     |
| Nachrichtentechnische Geräte und Systeme<br>Communication Systems                 | 5                             | 1,3                     |
| Interdisziplinäres Projekt<br>Interdisciplinary Project                           | 10                            | 1,7                     |
| <b>Wahlpflichtmodule<br/>Elective Courses</b>                                     | 20                            |                         |
| Sicherheit in Kommunikationssystemen<br>Communication Security                    | 5                             | 3,3                     |
| Safety Critical Systems<br>Safety Critical Systems                                | 5                             | 1,7                     |
| Fortgeschrittene Modellierung & Simulationen<br>Advanced Modelling and Simulation | 5                             | 1,3                     |
| Grundlagen der Betriebswirtschaft<br>Fundamentals of Business Administration      | 5                             | 2,0                     |
| <b>Praxis- oder Auslandssemester<br/>Internship or Semester Abroad</b>            | 30                            | <b>Bestanden/Passed</b> |
| <b>Workshop 1: Forschungsmethoden<br/>Research Methods</b>                        | 5                             | <b>Bestanden/Passed</b> |
| <b>Workshop 2: Wissenschaftliches Schreiben<br/>Scientific Writing</b>            | 5                             | <b>Bestanden/Passed</b> |
| <b>Workshop 3: Kolloquium<br/>Colloquium</b>                                      | 5                             | <b>Bestanden/Passed</b> |

\*anerkannte Prüfung von ausländischer Hochschule – Recognized examination from previous non-German university

**Bachelorarbeit / Bachelor Thesis**

**Thema / Topic**

Cross-origin data sharing in a post-third-party-cookies era

---

**1. Prüfer / Examiner**

Professor Dr. Frank Zimmer

---

**2. Prüfer / Second Examiner**

Christoph Merk, M.Sc.

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>Note der Bachelorarbeit / Grade of Bachelor Thesis</b> | <b>2,1</b> |
|---|------------|

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>Note des Kolloquiums / Grade of Colloquium</b> | <b>2,0</b> |
|---|------------|

---

|  |            |
|--|------------|
| <b>Kreditpunkte gesamt / Total Credit Points</b> | <b>210</b> |
|--|------------|

---

**Mohamed Ah. Ra. Ab. Morsy Eldakar**

geboren am 03.07.1994 in Kairo,  
Arabische Republik Ägypten

hat das Studium im Bachelorstudiengang

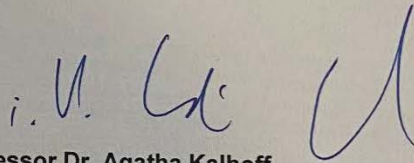
**Communication and Information Engineering**

mit der Bachelorprüfung am 06.09.2022 an der  
Hochschule Rhein-Waal erfolgreich abgeschlossen.

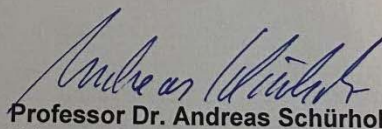
Aufgrund dieser Prüfung verleiht die

Hochschule Rhein-Waal den akademischen Grad

**Bachelor of Science, B.Sc.**



**Professor Dr. Agatha Kalhoff**  
Vorsitzende des Prüfungsausschusses  
der Fakultät Kommunikation und Umwelt



**Professor Dr. Andreas Schürholz**  
Dekan der Fakultät Kommunikation und Umwelt



Kamp-Lintfort, den 06.09.2022



## Hochschule Rhein-Waal

### Diploma Supplement

Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

#### 1. ANGABEN ZUM INHABER/ZUR INHABERIN DER QUALIFIKATION

1.1 Familienname(n) / 1.2 Vorname(n)

Eldakar, Mohamed Ah. Ra. Ab. Morsy

1.3 Geburtsdatum (TT/MM/JJJJ)

03.07.1994

1.4 Matrikelnummer oder Code zur Identifizierung des/der Studierenden (wenn vorhanden)

24522

#### 2. ANGABEN ZUR QUALIFIKATION

2.1 Bezeichnung der Qualifikation und (wenn vorhanden) verliehener Grad (in der Originalsprache)

Bachelor of Science, B. Sc.

2.2 Hauptstudienfach oder -fächer für die Qualifikation

Communication and Information Engineering

2.3 Name und Status (Typ/Trägerschaft) der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat (in der Originalsprache)

Hochschule Rhein-Waal

Fakultät Kommunikation und Umwelt

Hochschule / Staatliche Einrichtung

2.4 Name und Status (Typ/Trägerschaft) der Einrichtung (falls nicht mit 2.3 identisch), die den Studiengang durchgeführt hat (in der Originalsprache)

2.5 Im Unterricht / in der Prüfung verwendete Sprache(n)

Englisch



### 3. ANGABEN ZU EBENE UND ZEITDAUER DER QUALIFIKATION

#### 3.1 Ebene der Qualifikation

Bachelor (3,5 Jahre)

#### 3.2 Offizielle Dauer des Studiums (Regelstudienzeit) in Leistungspunkten und/oder Jahren

7 Semester (3,5 Jahre, 210 Kreditpunkte angelehnt an ECTS)

#### 3.3 Zugangsvoraussetzung(en)

Allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife, eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung oder eine Qualifikation über berufliche Bildung (Meister, Fachschulbildung etc.), Englischkenntnisse (mind. Niveaustufe B2 gemäß CEF) und einen Nachweis eines achtwöchigen Vorpraktikums spätestens bis zur Rückmeldung zum vierten Fachsemester.

### 4. ANGABEN ZUM INHALT DES STUDIUMS UND ZU DEN ERZIELTEN ERGEBNISSEN

#### 4.1 Studienform

Vollzeit

#### 4.2 Lernergebnisse des Studiengangs

Der Bachelor-Studiengang "Communication and Information Engineering" zielt darauf ab, den Studierenden Fachkenntnisse in den Bereichen Elektrotechnik (hier wird der Schwerpunkt auf Signalverarbeitung mit eingebetteten Systemen gelegt) und Informatik zu vermitteln. Im Studiengang wird in englischer Sprache unterrichtet. Studierenden werden Fähigkeiten vermittelt, die erforderlich sind, um verteilte Systeme in verschiedenen Anwendungen zu entwerfen, zu entwickeln, zu implementieren, zu warten und anzupassen. In den ersten Semestern werden Themen wie physikalische Grundlagen, elektrische und magnetische Felder, Schaltungen mit passiven und aktiven elektrischen Komponenten, Halbleiter, digitale Schaltungen sowie Signalverarbeitung behandelt. Darüber hinaus werden den Studierenden die objektorientierte Programmierung, das Thema verteilte Systeme, Rechnernetze und verschiedene Datenbankansätze nähergebracht. Im 4. und 5. Semester erfolgt dann eine Vertiefung in den Bereichen Elektro-technik, Signalverarbeitung und Informatik. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Wahlfächer zu belegen. Ein interdisziplinäres Projekt, das in den Studiengang eingebettet ist, ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema. Das 6. Semester ist der Anwendung des Wissens gewidmet und verlangt von den Studierenden entweder ein Praxis- oder Auslandssemester. Den Abschluss des Studiums bildet die Bachelorarbeit, die mit einer Präsentation und einem Kolloquium abgeschlossen wird. Mit diesem Abschluss sind die Studierenden auf nationale und internationale Berufe wie Soft- und Hardwareentwicklung, Systementwicklung, Projektmanagement, Automatisierung, Innovationsmanagement, Beratung oder technisches Produktmanagement vorbereitet.

#### 4.3 Einzelheiten zum Studiengang, individuell erworbene Leistungspunkte und erzielte Noten

Siehe "Prüfungszeugnis" für die Einzelheiten des Studiengangs und die Prüfungen und das Thema der schriftlichen Abschlussarbeit.

#### 4.4 Notensystem und, wenn vorhanden, Notenspiegel

Die Gesamtnote entspricht der ECTS-Note: -

ECTS-Grading Table für die Absolventinnen und Absolventen der Hochschule Rhein-Waal gem. § 11 Abs. 8 der Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Hochschule Rhein-Waal

Danach erhalten die Absolventinnen und Absolventen, die innerhalb ihrer Vergleichsgruppe

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| zu den besten 10 % gehören,        | die Note A, |
| zu den nächstbesten 25 % gehören,  | die Note B, |
| zu den nächstbesten 30 % gehören,  | die Note C, |
| zu den nächstbesten 25 % gehören,  | die Note D, |
| zu den schlechtesten 10 % gehören, | die Note E. |

#### 4.5 Gesamtnote (in Originalsprache)

Note: "gut"

Folgende Notengewichte werden zusammengelegt: Mittel der Noten, der auf Lehrveranstaltungen beruhenden Module, gewichtet jeweils mit dem Kreditpunktwert des Moduls 80 %, Note der Bachelorarbeit 15 %, Note des Kolloquiums 5 %

8. INFORMATIONEN ZUM HOCHSCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND<sup>1</sup>

## 8.1 Die unterschiedlichen Hochschulen und ihr institutioneller Status

Die Hochschulausbildung wird in Deutschland von drei Arten von Hochschulen angeboten.<sup>2</sup>

- **Universitäten**, einschließlich verschiedener spezialisierter Institutionen, bieten das gesamte Spektrum akademischer Disziplinen an. Traditionell liegt der Schwerpunkt an deutschen Universitäten besonders auf der Grundlagenforschung, so dass das fortgeschrittene Studium vor allem theoretisch ausgerichtet und forschungsorientiert ist.

- **Fachhochschulen (FH)/Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW)** konzentrieren ihre Studienangebote auf ingenieurwissenschaftliche technische Fächer und wirtschaftswissenschaftliche Fächer, Sozialarbeit und Design. Der Auftrag von angewandter Forschung und Entwicklung impliziert einen praxisorientierten Ansatz und begleitet die Ausbildung des Studiums, was häufig integrierte und begleitete Praktika in Industrie, Unternehmen oder anderen einschlägigen Einrichtungen einschließt.

- **Kunst- und Musikhochschulen** bieten Studiengänge für künstlerische Tätigkeiten an, in Bildender Kunst, Schauspiel und Musik, in den Bereichen Regie, Produktion und Drehbuch für Theater, Film und andere Medien sowie in den Bereichen Design, Architektur, Medien und Kommunikation.

Hochschulen sind entweder staatliche oder staatlich anerkannte Institutionen. Sowohl in ihrem Handeln einschließlich der Planung von Studiengängen als auch in der Festsetzung und Zuerkennung von Studienabschlüssen unterliegen sie der Hochschulgesetzgebung.

## 8.2 Studiengänge und -abschlüsse

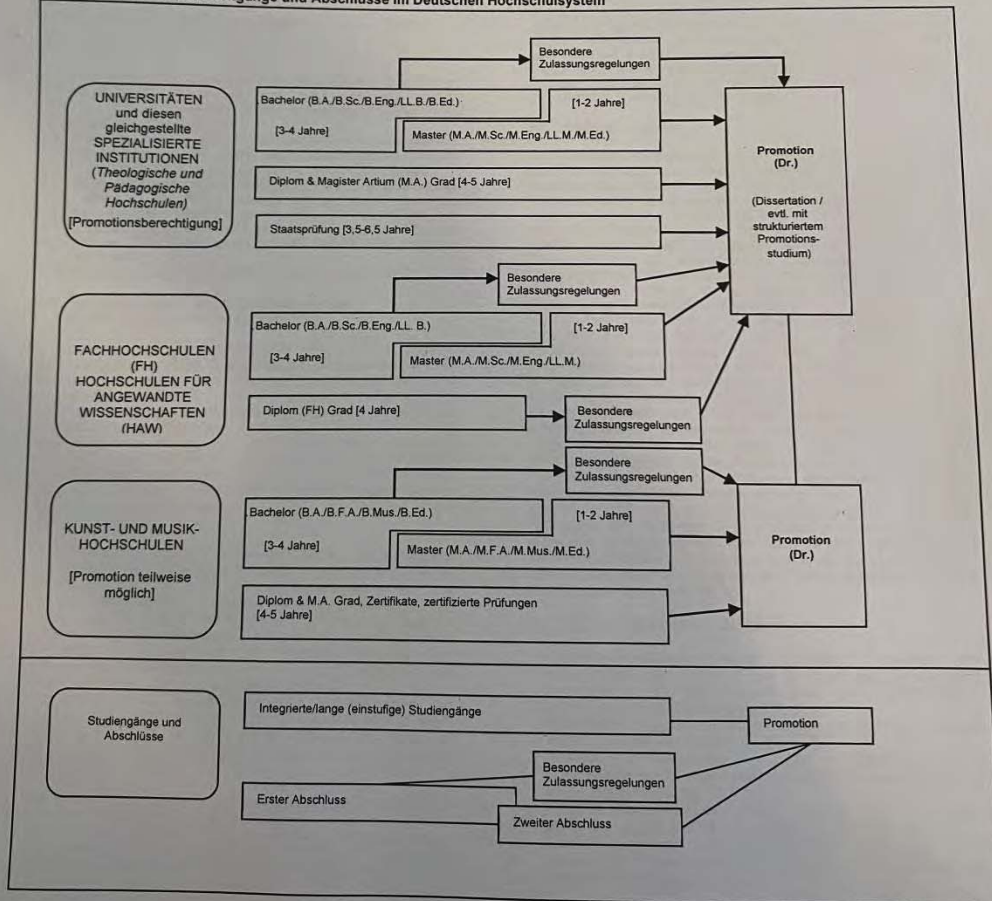
In allen Hochschularten wurden die Studiengänge traditionell als integrierte „Länge“ (einstufige) Studiengänge angeboten, die entweder zum Diplom oder zum Magister Artium führten oder mit einer Staatsprüfung abschlossen.

Im Rahmen des Bologna-Prozesses wird das einstufige Studiensystem sukzessive durch ein zweistufiges ersetzt. Seit 1998 wurden in fast allen Studiengängen gestufte Abschlüsse (Bachelor und Master) eingeführt. Dies soll den Studierenden mehr Wahlmöglichkeiten und Flexibilität beim Planen und Verfolgen ihrer Lernziele bieten sowie Studiengänge international kompatibler machen.

Die Abschlüsse des deutschen Hochschulsystems einschließlich ihrer Zuordnung zu den Qualifikationsstufen sowie die damit einhergehenden Qualifikationsziele und Kompetenzen der Absolventinnen und Absolventen sind im Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (HQR)<sup>3</sup> beschrieben. Die drei Stufen des HQR sind den Stufen 6, 7 und 8 des Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen (DQR)<sup>4</sup> und des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen (EQR)<sup>5</sup> zugeordnet.

Einzelheiten s. Abschnitte 8.4.1, 8.4.2 bzw. 8.4.3. Tab. 1 gibt eine zusammenfassende Übersicht.

Tab. 1: Institutionen, Studiengänge und Abschlüsse im Deutschen Hochschulsystem





Um die Qualität und die Vergleichbarkeit von Qualifikationen sicherzustellen, müssen sich sowohl die Organisation und Struktur von Studiengängen als auch die grundsätzlichen Anforderungen an Studienabschlüsse an den Prinzipien und Regelungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) orientieren.<sup>6</sup> Seit 1999 existiert ein bundesweites Akkreditierungssystem für Bachelor- und Masterstudiengänge, nach dem alle neu eingeführten Studiengänge akkreditiert werden. Akkreditierte Studiengänge sind berechtigt, das Qualitätssiegel des Akkreditierungsrates zu führen.<sup>7</sup>

#### 8.4 Organisation und Struktur der Studiengänge

Die folgenden Studiengänge können von allen drei Hochschularten angeboten werden. Bachelor- und Masterstudiengänge können nacheinander, an unterschiedlichen Hochschulen, an unterschiedlichen Hochschulen und mit Phasen der Erwerbstätigkeit zwischen der ersten und der zweiten Qualifikationsstufe studiert werden. Bei der Planung werden Module und das Europäische System zur Übertragung und Akkumulation von Studienleistungen (ECTS) verwendet, wobei einem Semester 30 Kreditpunkte entsprechen.

##### 8.4.1 Bachelor

In Bachelorstudiengängen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenzusammenfassung und berufsbezogene Qualifikationen vermittelt. Der Bachelorabschluss wird nach 3 bis 4 Jahren vergeben.

Zum Bachelorstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Bachelor abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag akkreditiert werden.<sup>8</sup> Studiengänge der ersten Qualifikationsstufe (Bachelor) schließen mit den Graden Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) oder Bachelor of Education (B.Ed.) ab.

Der Bachelorgrad entspricht der Qualifikationsstufe 6 des DQR/EQR.

##### 8.4.2 Master

Der Master ist der zweite Studienabschluss nach weiteren 1 bis 2 Jahren. Masterstudiengänge können nach den Profiltypen „anwendungsorientiert“ und „forschungsorientiert“ differenziert werden. Die Hochschulen legen das Profil fest.

Zum Masterstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Master abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag akkreditiert werden.<sup>9</sup>

Studiengänge der zweiten Qualifikationsstufe (Master) schließen mit den Graden Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) oder Master of Education (M.Ed.) ab. Weiterbildende Masterstudiengänge können andere Bezeichnungen erhalten (z.B. MBA).

Der Mastergrad entspricht der Qualifikationsstufe 7 des DQR/EQR.

##### 8.4.3 Integrierte „lange“ einstufige Studiengänge: Diplom, Magister Artium, Staatsprüfung

Ein integrierter Studiengang ist entweder mono-disziplinär (Diplomabschlüsse und die meisten Staatsprüfungen) oder besteht aus einer Kombination von entweder zwei Hauptfächern oder einem Haupt- und zwei Nebenfächern (Magister Artium). Das Vorstudium (1,5 bis 2 Jahre) dient der breiten Orientierung und dem Grundlagenwerb im jeweiligen Fach. Eine Zwischenprüfung (bzw. Vordiplom) ist Voraussetzung für die Zulassung zum Hauptstudium, d.h. zum fortgeschrittenen Studium und der Spezialisierung. Voraussetzung für den Abschluss sind die Vorlage einer schriftlichen Abschlussarbeit (Dauer bis zu 6 Monaten) und umfangreiche schriftliche und mündliche Abschlussprüfungen. Ähnliche Regelungen gelten für die Staatsprüfung. Die erworbene Qualifikation entspricht dem Master.

- Die Regelstudienzeit an Universitäten beträgt bei integrierten Studiengängen 4 bis 5 Jahre (Diplom, Magister Artium) oder 3,5 bis 6,5 Jahre (Staatsprüfung). Mit dem Diplom werden ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge abgeschlossen. In den Geisteswissenschaften ist der entsprechende Abschluss in der Regel der Magister Artium (M.A.). In den Sozialwissenschaften variiert die Praxis je nach Tradition der jeweiligen Hochschule. Juristische, medizinische und pharmazeutische Studiengänge schließen mit der Staatsprüfung ab. Dies gilt in einigen Ländern auch für Lehramtsstudiengänge. Die drei Qualifikationen (Diplom, Magister Artium und Staatsprüfung) sind akademisch gleichwertig und auf der Qualifikationsstufe 7 des DQR/EQR angesiedelt. Sie bilden die formale Voraussetzung zur Promotion. Weitere Zulassungsvoraussetzungen können von der Hochschule festgelegt werden, s. Abschnitt 8.5.

- Die Regelstudienzeit an Fachhochschulen (FH)/Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW) beträgt bei integrierten Studiengängen 4 Jahre und schließt mit dem Diplom (FH) ab. Dieses ist auf der Qualifikationsstufe 6 des DQR/EQR angesiedelt. Qualifizierte Absolventinnen und Absolventen von Fachhochschulen/Hochschulen für Angewandte Wissenschaften können sich für die Zulassung zur

Promotion an promotionsberechtigten Hochschulen bewerben, s. Abschnitt 8.5.

- Das Studium an Kunst- und Musikhochschulen ist in seiner Organisation und Struktur abhängig vom jeweiligen Fachgebiet und der individuellen Zielsetzung. Neben dem Diplom- bzw. Magisterabschluss gibt es bei integrierten Studiengängen Zertifikate und zertifizierte Abschlussprüfungen für spezielle Bereiche und berufliche Zwecke.

#### 8.5 Promotion

Universitäten, gleichgestellte Hochschulen sowie einige Fachhochschulen (FH)/Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW) und einige Kunst- und Musikhochschulen sind promotionsberechtigt. Formale Voraussetzung für die Zulassung zur Promotion ist ein qualifizierter Masterabschluss (Fachhochschulen und Universitäten), ein Magisterabschluss, ein Diplom, eine Staatsprüfung oder ein äquivalenter ausländischer Abschluss. Entsprechende Abschlüsse von Kunst- und Musikhochschulen können in Ausnahmefällen (wissenschaftliche Studiengänge, z.B. Musiktheorie, Musikwissenschaften, Kunst- und Musikpädagogik, Medienwissenschaften) formal den Zugang zur Promotion eröffnen. Besonders qualifizierte Inhaber eines Bachelorgrades oder eines Diploms (FH) können ohne einen weiteren Studienabschluss im Wege eines Eignungsfeststellungsverfahrens zur Promotion zugelassen werden. Die Universitäten bzw. promotionsberechtigten Hochschulen regeln sowohl die Zulassung zur Promotion als auch die Art der Eignungsprüfung. Voraussetzung für die Zulassung ist außerdem, dass das Promotionsprojekt von einem Hochschullehrer als Betreuer angenommen wird.

Die Promotion entspricht der Qualifikationsstufe 8 des DQR/EQR.

#### 8.6 Benotungsskala

Die deutsche Benotungsskala umfasst üblicherweise 5 Grade (mit zahlenmäßigen Entsprechungen; es können auch Zwischennoten vergeben werden): „Sehr gut“ (1), „Gut“ (2), „Befriedigend“ (3), „Ausreichend“ (4), „Nicht ausreichend“ (5). Zum Bestehen ist mindestens die Note „Ausreichend“ (4) notwendig. Die Bezeichnung für die Noten kann in Einzelfällen und für die Promotion abweichen. Außerdem findet eine Einstufungstabelle nach dem Modell des ECTS-Leitfadens Verwendung, aus der die relative Verteilung der Noten in Bezug auf eine Referenzgruppe hervorgeht.

#### 8.7 Hochschulzugang

Die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach 12 bis 13 Schuljahren ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen. Die Fachgebundene Hochschulreife ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen an Fachhochschulen, an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen, aber nur zu bestimmten Fächern. Das Studium an Fachhochschulen ist auch mit der Fachhochschulreife möglich, die in der Regel nach 12 Schuljahren erworben wird. Der Zugang zu Studiengängen an Kunst- und Musikhochschulen und entsprechenden Studiengängen an anderen Hochschulen sowie der Zugang zu einem Sportstudiengang kann auf der Grundlage von anderen bzw. zusätzlichen Voraussetzungen zum Nachweis einer besonderen Eignung erfolgen.

Beruflich qualifizierte Bewerber und Bewerberinnen ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung erhalten eine allgemeine Hochschulzugangsberechtigung und damit Zugang zu allen Studiengängen, wenn sie Inhaber von Abschlüssen bestimmter, staatlich geregelter beruflicher Aufstiegsfortbildungen sind (zum Beispiel Meister/in im Handwerk, Industriemeister/in, Fachwirt/in (IHK), Betriebswirt/in (IHK) und (HWK), staatlich geprüfte/r Techniker/in, staatlich geprüfte/r Betriebswirt/in, staatlich geprüfte/r Gestalter/in, staatlich geprüfte/r Erzieher/in). Eine fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung erhalten beruflich qualifizierte Bewerber und Bewerberinnen mit einem Abschluss einer staatlich geregelten, mindestens zweijährigen Berufsausbildung und i.d.R. mindestens dreijähriger Berufspraxis, die ein Eignungsfeststellungsverfahren an einer Hochschule oder staatlichen Stelle erfolgreich durchlaufen haben; das Eignungsfeststellungsverfahren kann durch ein nachweislich erfolgreich absolviertes Probestudium von mindestens einem Jahr ersetzt werden.<sup>10</sup> Die Hochschulen können in bestimmten Fällen zusätzliche spezifische Zulassungsverfahren durchführen.

#### 8.8 Informationsquellen in der Bundesrepublik

- Kultusministerkonferenz (KMK) (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland); Graurheindorfer Str. 157, D-53117 Bonn; Tel.: +49(0)228/501-0; [www.kmk.org](http://www.kmk.org); E-Mail: [hochschulen@kmk.org](mailto:hochschulen@kmk.org)
- Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZAB) als deutsche NARIC; [www.kmk.org](http://www.kmk.org); E-Mail: [zab@kmk.org](mailto:zab@kmk.org)
- Deutsche Informationsstelle der Länder im EURYDICE-Netz, für Informationen zum Bildungswesen in Deutschland; [www.kmk.org](http://www.kmk.org); E-Mail: [eurydice@kmk.org](mailto:eurydice@kmk.org)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK); Leipziger Platz 11, D-10117 Berlin; Tel.: +49 30 206292-11; [www.hrk.de](http://www.hrk.de); E-Mail: [post@hrk.de](mailto:post@hrk.de)
- „Hochschulkompass“ der Hochschulrektorenkonferenz, enthält umfassende Informationen zu Hochschulen, Studiengängen etc. ([www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de))

Die Information berücksichtigt nur die Aspekte, die direkt das Diploma Supplement betreffen.

- 2 Berufsakademien sind keine Hochschulen, es gibt sie nur in einigen Bundesländern. Sie bieten Studiengänge in enger Zusammenarbeit mit privaten Unternehmen an. Studierende erhalten einen offiziellen Abschluss und machen eine Ausbildung im Betrieb. Manche Berufsakademien bieten Bachelorstudiengänge an, deren Abschlüsse einem Bachelorgrad einer Hochschule gleichgestellt werden können, wenn sie vom Akkreditierungsrat akkreditiert sind.
- 3 Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.02.2017).
- 4 Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR), Gemeinsamer Beschluss der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland, des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, der Wirtschaftsministerkonferenz und des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.11.2012). Ausführliche Informationen unter [www.dqr.de](http://www.dqr.de).
- 5 Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Europäischen Rates zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen vom 23.04.2008 (2008/C 111/01 – Europäischer Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen – EQR).
- 6 Musterrechtsverordnung gemäß Artikel 4 Absätze 1 – 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.12.2017).
- 7 Staatsvertrag über die Organisation eines gemeinsamen Akkreditierungssystems zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre an deutschen Hochschulen (Studienakkreditierungsstaatsvertrag) (Beschluss der KMK vom 08.12.2016) in Kraft getreten am 01.01.2018.
- 8 Siehe Fußnote Nr. 7.
- 9 Siehe Fußnote Nr. 7.
- 10 Hochschulzugang für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009).





HR Service Deutschland Postfach 10 01 52 70001 Stuttgart

**Persönlich**

DV 04 0,85  
"2228"0000100"

Deutsche Post



Herrn  
Mohamed Eldakar  
Eldakar  
Fritz Kopp Straße 18  
88090 Immenstaad

Bosch.IO GmbH  
HR Service Deutschland  
Postfach 10 01 52  
70001 Stuttgart

HR Service Deutschland/OIE7FE, GS/HRS21-DE, PNr.-75200518  
Telefon +49(711)811-40000

06. April 2022  
Seite 1 von 1

## Zeugnis

Sehr geehrter Herr Eldakar,

anbei erhalten Sie das Zeugnis über Ihre Tätigkeit in der Bosch-Gruppe.

Wir wünschen Ihnen weiterhin alles Gute.

Mit freundlichen Grüßen

Bosch.IO GmbH  
HR Service Deutschland

Dieses Schreiben wurde maschinell erstellt und ist ohne Unterschrift gültig.

Anlagen  
Zeugnis

5C3025BF808B40000646/

5C3025BF808B40000646/

## Zeugnis

Bosch.IO GmbH  
Ziegelei 7  
88090 Immenstaad am Bodensee



Herr Mohamed Eldakar, geboren am 03. Juli 1994 in Kairo/Ägypten, trat am 01. Oktober 2021 im Rahmen eines Praktikums in die Bosch.IO GmbH ein.

Die Bosch.IO GmbH, vormals Bosch Software Innovations GmbH, ist ein Unternehmen der Bosch-Gruppe. Als Software- und Systemhaus der Bosch-Gruppe konzipiert, entwickelt und betreibt sie weltweit innovative Software- und Systemlösungen, die ihre Kunden sowohl im Internet of Things (IoT) als auch im klassischen Enterprise-Umfeld voranbringt. Ihren Fokus legt sie dabei auf die Themenfelder Mobilität, Energie, Fertigungsindustrie und Gebäude. Mit der Bosch IoT Suite bietet die Bosch.IO GmbH eine umfassende Toolbox als Platform-as-a-Service (PaaS) an. Das Cloud-fähige Softwarepaket bildet die technologische Basis, die das Zusammenspiel von Geräten, Anwendern, Unternehmen und Partnern auf einer Plattform erlaubt. Dadurch wird die Entwicklung innovativer und zukunftsfähiger Lösungen für neue Geschäftsmodelle ermöglicht.

Die Bosch-Gruppe ist ein internationales Technologie- und Dienstleistungsunternehmen und umfasst rund 440 Tochter- und Regionalgesellschaften in rund 60 Ländern. Als führender Anbieter im Internet der Dinge (IoT) bietet sie innovative Lösungen für Smart Home, Smart City, Connected Mobility und Industrie 4.0.

Herr Eldakar war in der Abteilung "Product Area User Management" eingesetzt.

Während seines Praktikums machte sich Herr Eldakar im Rahmen seiner Unterstützung bei der Entwicklung des "Digital Offer Consent Kit" mit folgenden Aufgaben vertraut:

- Einarbeitung in Thematik und Technologien, wie z. B. Consent Management, Cookie Handling, JavaScript sowie TypeScript, React, Stencil.js, Jest, Puppeteer, HTML, CSS und Azure
- Selbstständige sowie kollaborative Entwicklung von Features, User Stories und Tests
- Aktive Teilnahme an allen relevanten Meetings, wie z. B. Daily Scrum, Sprint Planning und Review, Refinement und Retrospektive



Er war 128 Arbeitstage bei uns tätig.



Herr Eldakar zeigte stets eine ausgezeichnete Leistungsmotivation, Eigeninitiative sowie Einsatzbereitschaft und verfolgte immer überaus beständig die gesetzten Ziele. Aufgrund seiner hervorragenden Auffassungsgabe sowie Organisationsstärke arbeitete sich Herr Eldakar innerhalb kürzester Zeit in neue komplexe Aufgaben ein. Er war immer äußerst flexibel und aufgeschlossen gegenüber Neuem. Seine Anregungen und Ideen bewährten sich jederzeit hervorragend in der Abteilungsarbeit. Er zeigte sich immer äußerst belastbar. Herr Eldakar vervollständigte und aktualisierte immer äußerst beständig sein Wissen. Seine Aufgaben erledigte er immer sehr sorgfältig und systematisch sowie mit ausgezeichnetem Verantwortungsbewusstsein. Darüber hinaus war er stets in hohem Maße zuverlässig und arbeitete jederzeit sehr selbstständig und strukturiert. Er lieferte jederzeit eine weit überdurchschnittliche Arbeitsqualität. Er absolvierte stets ein überaus beeindruckendes Arbeitspensum, auch in Zeiten enormer Belastungsspitzen. Herr Eldakar war aufgrund seiner jederzeit überaus sachlichen Zusammenarbeit und seiner ausnahmslos kollegialen sowie verbindlichen Art stets äußerst geschätzt und anerkannt.

Herr Eldakar hat mit seinen Leistungen stets und in jeder Hinsicht unsere höchste Anerkennung gefunden. Sein persönliches Verhalten gegenüber Vorgesetzten und Kollegen war jederzeit vorbildlich.

Mit dem heutigen Tag beendet Herr Eldakar sein Praktikum mit Ablauf der vereinbarten Zeit. Wir danken ihm für seine stets hervorragende Arbeit in unserem Unternehmen. Für seinen weiteren Lebensweg wünschen wir ihm weiterhin viel Erfolg und persönlich alles Gute.

Immenstaad / Bodensee, 31. März 2022

Bosch.IO GmbH  
Personalabteilung

*U. T. Krieg*

o Krieg



# ZERTIFIKAT



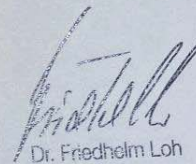
This is to certify that  
**Mohamed Eldakar**

EPLAN GmbH & Co. KG

has successfully completed the EPLAN Graduate Program

## Contents of the EPLAN Graduate Program:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Intercultural awareness<br>and teambuilding | December 6th/7th 2022   |
| Communicating successfully                  | February 22nd/23rd 2023 |
| Project management                          | May 3rd/4th 2023        |
| Convincing presentations                    | June 28th/29th 2023     |
| Persuasive negotiations                     | September 5th/6th 2023  |

  
Dr. Friedhelm Loh

FAMILIENUNTERNEHMEN

INNOVATIONSFÜHRER

GLOBAL PLAYER

THE AMPEL GROUP

FRIEDHELM LOH GROUP



# CERTIFICATE

EPLAN Training

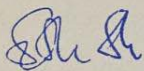
EPLAN Traineeprogramm

## Herzlichen Glückwunsch

**Mohamed Ahmed Rafat Abouelfetouh Eldakar**

hat im Bereich Softwareentwicklung  
erfolgreich am Traineeprogramm von  
EPLAN teilgenommen.

Monheim, den 21.11.2023



Sebastian Seitz  
Vorsitzender der Geschäftsführung



Haluk Menderes  
Geschäftsführer



PROCESS CONSULTING

ENGINEERING SOFTWARE

IMPLEMENTATION

GLOBAL SUPPORT

FRIEDHELM LOH GROUP



EPLAN GmbH & Co. KG  
An der alten Ziegelei 2  
D-40789 Monheim am Rhein  
☎ + 49(0)2173 3964-0  
☎ + 49(0)2173 3964-25  
✉ info@eplan.de  
🌐 www.eplan.de

## Zwischenzeugnis

Herr Mohamed Ahmed Rafat Abouelfetouh Eldakar, geboren am 03. Juli 1994, ist seit dem 03. November 2022 in unserem Unternehmen als Trainee im Bereich Softwareentwicklung beschäftigt.

Eplan bietet Software und Service rund um das Engineering in den Bereichen der Elektrotechnik, Automatisierung und Mechatronik an. Das Unternehmen entwickelt eine der weltweit führenden Softwarelösungen für den Maschinen-, Anlagen- und Schaltschrankbau. Weltweit werden 68.000 Kunden unterstützt. Eplan wurde 1984 gegründet und ist Teil der inhabergeführten Friedhelm Loh Group. Die Unternehmensgruppe ist mit 12 Produktionsstätten und 95 Tochtergesellschaften international erfolgreich.

Im Rahmen seines Traineeprogramms im Bereich Softwareentwicklung ist Herr Eldakar mit Design, Entwicklung, Test und Wartung einer skalierbaren und robusten cloudbasierten Web-Anwendung für den Betrieb in der Microsoft Azure Cloud betraut. Dabei wendet er die Azure Dienste sowie folgende Technologien und Werkzeuge an:

- Back-End Service: Microsoft Visual Studio, C#, ASP.NET Core, Redis
- Front-End Komponenten: Microsoft Visual Studio, Webstorm, Angular, TypeScript, JavaScript
- CI/CD: Microsoft Azure DevOps, Pipelines
- Infrastruktur: Microsoft Azure, Docker, Azure Kubernetes Service (AKS), Azure DevOps, GIT
- Agile Softwareentwicklung in Teams mit Scrum unter Anwendung von Microsoft Azure DevOps

Herr Eldakar hat neben seiner Haupttätigkeit in einem Entwicklungsteam zeitweise in weiteren softwareentwicklungsnahen Teams mitgearbeitet und seine Fachkenntnisse in den Bereichen „Security und Operations“ und der „Entwicklung zentraler Frontend-Komponenten“ wesentlich erweitert. Er hat breit gefächerte Fachkenntnisse, die er jederzeit erfolgreich in der Praxis einsetzt.

Seine ausgeprägte Auffassungsgabe führt dazu, dass er auch besonders komplexe Aufgabenstellungen immer ausgesprochen schnell erfasst und gute Lösungen findet. Herr Eldakar zeigt jederzeit große Eigeninitiative und identifiziert sich immer voll mit seinen Aufgaben und unserem Unternehmen, wobei er auch durch seine große Einsatzfreude

Seite 1/2

PROZESSBERATUNG

ENGINEERING-SOFTWARE

IMPLEMENTIERUNG

GLOBAL SUPPORT

EPLAN GmbH & Co. KG, Monheim am Rhein, Amtsgericht Düsseldorf, HRA 16335  
Persönlich haftend: EPLAN Verwaltungs GmbH, Haiger, HRB 3513, Amtsgericht Wetzlar  
Geschäftsführung: Sebastian Seitz (Vorsitzender), Haluk Menderes

**FRIEDHELM LOH GROUP**

überzeugt. Hervorzuheben sind seine hohe Flexibilität und seine ausgeprägte Bereitschaft zusätzliche Aufgaben zu übernehmen. Er verfügt über eine ausgezeichnete Lernbereitschaft. Selbst in Situationen mit hohem Arbeitsaufkommen erweist er sich immer als besonders belastbar.

Er arbeitet jederzeit mit großer Umsicht und einem guten Verantwortungsbewusstsein. Herr Eldakar zeichnet sich stets in besonderer Weise durch eine außerordentliche Zuverlässigkeit aus.

Herr Eldakar überzeugt in besonderem Maße durch die jederzeit guten Arbeitsergebnisse. Er hat im Rahmen seines Traineeprogramms gemeinsam mit einem Projektteam ein System entwickelt, um mögliche Kommunikationslücken über verschiedenen Kommunikationskanäle zu identifizieren und zu messen, mit dem Ziel, die unternehmensweite Kommunikation zu verbessern.

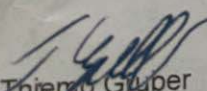
Die ihm übertragenen Aufgaben erfüllt Herr Eldakar stets zu unserer vollen Zufriedenheit.

Wegen seines stets freundlichen und ausgeglichenen Wesens wird er allseits geschätzt. Er fördert durchgehend aktiv die gute Zusammenarbeit und Teamatmosphäre. Sein Verhalten gegenüber Vorgesetzten, Kollegen und Geschäftspartnern ist stets einwandfrei.

Grund für die Ausstellung dieses Zwischenzeugnisses ist das geplante Ausscheiden von Herrn Eldakar nach Beendigung des Traineeprogramms. Wir bedanken uns bei ihm für die bisher erbrachten stets guten Leistungen und wünschen bereits jetzt weiterhin viel Erfolg und alles Gute.

Monheim, 05. Juli 2024

EPLAN GmbH & Co. KG

  
Dr. Thimo Guber  
Bereichsleiter  
Solutions & Development

  
Kerstin Sanger  
Leiterin HR Services