

# Corte de caja periódico

Varios autores

3-9-2025

## 1 Primero

# El promedio (la media, el valor esperado)

Es una medida de **tendencia central** que resume la distribución en un valor único

Ejemplo (“Una por semana en promedio”)

Hay que entregar 15 fichas en 31 clases

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	$\Sigma$
john	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15
paul	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	15
george	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15
ringo	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15

En promedio, entregarás  $\frac{15}{31} \approx 0.5$  ficha por clase.  
Como hay dos clases por semana, equivale a una ficha semanal.

Hay otras medidas de tendencia central  
También hay medidas de dispersión

# El promedio (la media, el valor esperado)

Es una medida de tendencia central que resume la distribución en un valor único

## Ejemplo (“Una por semana en promedio”)

Hay que entregar 15 fichas en 31 clases

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	$\Sigma$
john	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15
paul	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	15
george	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15
ringo	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15

En promedio, entregarás  $\frac{15}{31} \approx 0.5$  ficha por clase.  
Como hay dos clases por semana, equivale a una ficha semanal.

Hay otras medidas de tendencia central  
También hay medidas de dispersión

# El promedio (la media, el valor esperado)

Es una medida de tendencia central que resume la distribución en un valor único

## Ejemplo (“Una por semana en promedio”)

Hay que entregar 15 fichas en 31 clases

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	$\Sigma$
john	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15
paul	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	15
george	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15
ringo	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15

En promedio, entregarás  $\frac{15}{31} \approx 0.5$  ficha por clase.  
Como hay dos clases por semana, equivale a una ficha semanal.

Hay otras medidas de tendencia central  
También hay medidas de dispersión

# La política y el análisis

Schmitter-Blecher no hay definición única de política

Dahl una formalización del poder

Shepsle construcción de una disciplina científica

Bhattacharjee el método científico

Villoro enfoque normativo  $\neq$  positivo

Maquiavelo ejemplo renacentista de análisis político

Weber el estado y su legitimación

Hobbes el porqué del estado

Irán cobrando relevancia conforme desarrollemos más temas