

		ESCALA					Promedio	Resp /		
		Min	1	2	3	4	5	Max	Ponderado	Pregunta
A - PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)										
A1.- Objetivos del curso										
1.- El profesor cubre los objetivos del curso de manera adecuada.		0.00%	0.00%	4.55%	4.55%	90.91%	4.86	22		
A2.- Desarrollo del Profesor										
2.- El profesor relaciona los distintos temas del curso en forma clara y coherente.		0.00%	0.00%	9.09%	13.64%	77.27%	4.68	22		
3.- El profesor desarrolla la clase en forma clara y comprensible.		0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	4.64	22		
A3.- Relación Profesor - Alumno										
4.- El profesor motiva tu interés hacia la materia.		0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	4.64	22		
5.- El profesor se muestra en disposición para que los estudiantes participen y expongan sus puntos de vista.		0.00%	0.00%	4.55%	18.18%	77.27%	4.73	22		
A4.- Evaluación del curso										
6.- El sistema de evaluación que el profesor utiliza para el curso está adecuado a los objetivos planteados.		0.00%	0.00%	9.09%	4.55%	86.36%	4.77	22		
7.- El profesor informa oportunamente a los alumnos el resultado de las evaluaciones practicadas.		0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	4.64	22		
8.- Para mejorar el rendimiento, el profesor comenta los resultados de las evaluaciones con los alumnos de clase.		0.00%	0.00%	4.55%	27.27%	68.18%	4.64	22		
A5.- Asistencia del Profesor										
9.- El profesor asiste a su clase.		0.00%	0.00%	4.55%	27.27%	68.18%	4.64	22		
10.- El profesor cumple el tiempo programado para la clase.		0.00%	0.00%	4.55%	9.09%	86.36%	4.82	22		
A6.- Resumen										
11.- Evalúa globalmente el desempeño del profesor.		0.00%	0.00%	4.55%	22.73%	72.73%	4.68	22		
B - CONTENIDO GENERAL Y TEMATICO DEL CURSO INDEPENDIENTEMENTE DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR (Porcentajes)										
B1.- Curso										
12.- Los temas tratados en el curso están claramente relacionados entre sí.		0.00%	0.00%	4.55%	4.55%	90.91%	4.86	22		
13.- El curso ha contribuido a tu formación personal y académica.		0.00%	0.00%	4.55%	13.64%	81.82%	4.77	22		
14.- El curso ha contribuido al desarrollo de tus capacidades analíticas, críticas y creativas.		0.00%	0.00%	4.55%	13.64%	81.82%	4.77	22		
B2.- Resumen										
15.- Evalúa globalmente la calidad del contenido del curso.		0.00%	0.00%	4.55%	4.55%	90.91%	4.86	22		
C.- DATOS PARTICULARES DEL ALUMNO										
16.- El promedio aproximado de tus calificaciones en lo que llevas de tu carrera es: (excepto primer nivel)	(6) 0	(7) 3	(8) 9	(9) 9	(10) 1					22
17.- La mayoría de las materias que cursas son del semestre:	(1) 0	(2) 0	(3) 1	(4) 8	(5) 9	(6) 0	(7) 2	(8) 0	(9) 2	22
18.- El programa en que estás inscrito es:										
Licenciaturas:										
19.- Evalúa globalmente tu desempeño como alumno de este curso:										
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					22
TOTAL DE EVALUACIONES LEVANTADAS EN ESTE GRUPO: 22										
TOTAL DE RESPUESTAS ANULADAS: 0										
(16-19):										



OTOÑO 2015 LICENCIATURA REPORTE DE COMENTARIOS

5/1/2016

Materia: CSO-14041-001 POLITICA COMPARADA,II

Periodo: 201503 643

Profesor: 13729-ERIC MAGAR MEURS

CRN: 3560

- Siempre me quedo dormida y me siento terrible al respecto!! No s que no me interese, es que me da mal del puerco, y ya dcidi de tomar café porque tengo una gastritis horrible :(((
 - A veces es difícil entender lo que espera de un trabajo. Al no explicar bien sucede que muchos alumnos no pueden identificar por donde abordar los problemas que pone. Sugeriría que o los problemas fueran más aterrizados o que la explicación fuera mejor.
-