## IELTS ライティング 特訓ゼミ 50&100

【対象レベル】未受験(英検3級程度)~上級者(英検1級程度)

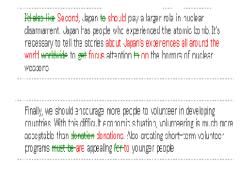
#### --- レッスンの進め方 ---

- ① 問題はレッスン開始時に講師が共有画面に表示します。
- ② 受講者は解答文をスカイプチャットボックスに書き出していきます。
- ③ 講師はセンテンス毎に解答文を共有画面で受講者に見せながら添削していきます。
- ④ 最後に完成文に対し、文章全体のアドバイスを致します。
- ⑤ レッスン中に完成できない場合、途中までの解答文を文書ファイル (word 又は Open Office Writer) で受講者に渡します。
- ⑥ 受講者は次のレッスンまでに解答文を完成させ、スカイプでファイルを送信しておきます。(スカイプでファイルを送信する https://support.skype.com/ja/fag/FA3091/ )
- ⑦ 2回目のレッスンでは共有画面で講師が完成文を添削していきます。 添削、アドバイス、解答文の完成まで受講者のレベルに沿ったライティングレッスンとなります。

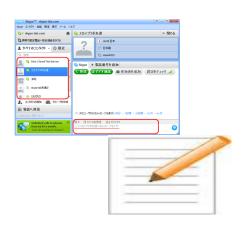
#### ① 問題は共有画面で表示



③センテンス毎に添削を共有画面で表示



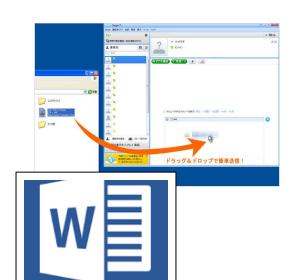
#### ② スカイプチャットで解答



#### ④ 解答文全体を評価、アドバイス

_	_
H	earn is relatively wealthy, numever, <del>modifil</del> relies on limon, siand exponsionement for modifications and exponsionement about what's appearing worldwide. With this in mid_I thin, it is necessary for Japanese piper, a bigger role in international affairs.
ti	iist, we should norease outtural exchanges. We should encourage people study ownrease en and exchange opinions with people from abroad. The nore we know about the other countries, the more opportunities we get no the international society.
d r v	deleastive Second, Japan to should pay a larger rota in nuclear issemement. Japan has people who experienced the atomic to his bis eccessor to tell the stories about Japan's excerences all around the morth werkfixide to get finus attention to on the hormon of nuclear eccors.
a	inally, we should anocurage more people to volumeer in developing numbries. With this difficult is commiss stuation, volumeering is much more coopstable than developed mortions. Abor occuring short-corm volunteer or grains must be are appealing fetto younger people.
2	de cannot solve all toe world's problems, but we should think more lobely, and take actions <mark>actio</mark> n. Someday, Japan wil play e larger role in orbiaffals.

⑤ 解答文を文書ファイルで受信。



⑥解答を完成させ講師にスカイプで送信。



⑦ 完成文を最終添削、評価、アドバス



# レッスン 時間割

(全 100 レッスン 25 分~50 分/レッスン)

▶ レッスンの時間割、所要時間は受講者のレベルやご希望により変動いたします。

特訓ゼミ 50	25 分 ×	50 レッスン
特訓ゼミ 100	25 分 ×	100 レッスン
1 <b>—</b> 5		【Task 1-Academic】 Test 1-5
6 <b>—</b> 10		【Task 2-Academic/General】 Test 1-5
11 <b>—</b> 15		【Task 1-Academic】Test 6-10
16 <b>—</b> 20		【Task 2-Academic/General】Test 6-10
21 <b>—</b> 25		【Task 1-Academic】Test 11-15
26 <b>—</b> 30		【Task 2-Academic/General】Test 11-15
31 <b>—</b> 35		【Task 1-Academic】Test 16-20
36 <b>—</b> 40		【Task 2-Academic/General】 16-20
41 — 45		【Task 1-Academic】Test 21-25
46 <b>—</b> 50		【Task 2-Academic/General】Test 21-25

### 51— 100

【Task 1-Academic】【Task 2-Academic/General】 それぞれ Test 40 までご用意しております。 Test 26 以降のレッスンを続けたい方は講師にお申し付けください。