

MTB-MLE

3



MTB-MLE – Ikatlong Baitang

Unang Markahan – Modyul 12: Pagkilala at Paggamit ng Di-Kongkretong

Pangngalan

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi ang sinuman sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan na may pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang malikom ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda.

Walang anumang bahagi ng nilalaman nito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Dibisyon ng Lungsod ng Pasig.

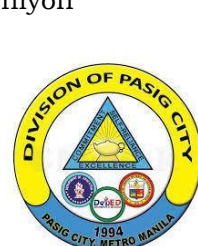
Komite sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat:	John Paul V. Tapar
Editor:	Victor M. Javeña EdD
Tagasuri:	Joan M. Balat
Tagaguhit:	
Tagalapat:	Aurelio O. Bermudez Jr. PhD, Michele P. Dioquino
Tagapamahala:	Ma. Evalou Concepcion A. Agustin OIC-Schools Division Superintendent Aurelio G. Alfonso EdD OIC-Assistant Schools Division Superintendent Victor M. Javeña EdD Chief, School Governance and Operations Division and OIC-Chief, Curriculum Implementation Division

Education Program Supervisors

Librada L. Agon EdD (EPP/TLE/TVL/TVE)
Liza A. Alvarez (Science/STEM/SSP)
Bernard R. Balitao (AP/HUMSS)
Joselito E. Calios (English/SPFL/GAS)
Norlyn D. Conde EdD (MAPEH/SPA/SPS/HOPE/A&D/Sports)
Wilma Q. Del Rosario (LRMS/ADM)
Ma. Teresita E. Herrera EdD (Filipino/GAS/Piling Larang)
Perlita M. Ignacio PhD (EsP)
Dulce O. Santos PhD (Kindergarten/MTB-MLE)
Teresita P. Tagulao EdD (Mathematics/ABM)

Inilimbag sa Pilipinas, Kagawaran ng Edukasyon – Pambansang Punong Rehiyon
Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig



MTB-MLE

3

Unang Markahan

Modyul para sa Sariling Pagkatuto

**Pagkilala at Paggamit ng
Di-Kongkretong Pangngalan**



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang MTB – Ikatlong Baitang ng Modyul 12 para sa araling Pagkilala at Paggamit ng Di-Kongkretong Pangngalan!

Ang modyul na ito ay pinagtulungang idinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa Tanggapan ng mga Paaralan ng Sangay-Lungsod Pasig na pinamumunuan ng Nanunuparang Pinuno-Tanggapan ng Pansangay na Tagapamanihala, Ma. Evalou Concepcion A. Agustin, sa pakikipag-ugnayan sa Lokal na Pamahalaan ng lungsod sa pamumuno ng butihing Punong Lungsod, Kgg. Victor Ma. Regis N. Sotto, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

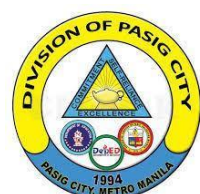
Inaasahan na sa pamamagitan ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay makauugnay sa pamamatnubay at malayang pagkatuto ng mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral na makamit ang mga kasanayang pang-ika-21 siglo lalong-lalo na ang 5 Cs (*Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking and Character*) habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa pangunahing teksto, makikita ang pinakakatawan ng modyul sa loob kahong ito:

Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala at estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.



Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa MTB – Ikatlong Baitang Modyul 12 ukol sa Pagkilala at Paggamit ng Di-Kongkretong Pangngalan!

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



MGA INAASAHAN

Sa bahaging ito malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan pagkatapos mong makumpleto ang modyul.



PAUNANG PAGSUBOK

Dito masusukat ang dati mo nang kaalaman at mga dapat mo pang malaman sa paksa.



BALIK-ARAL

Dito masusukat ang iyong matutuhan at naunawaan sa mga naunang paksa.



ARALIN

Tatalakayin sa bahaging ito ang aralin batay sa kasanayang pampagkatuto.



MGA PAGSASANAY

Sa bahaging ito, pagbibigay ng guro ng iba't ibang pagsasanay na dapat sagutin ng mga mag-aaral.



PAGLALAHAT

Sa bahaging ito ibinuod ang mahahalagang konsepto na dapat bigyang-halaga.



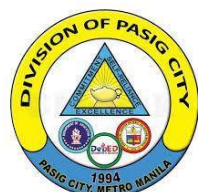
PAGPAPAHALAGA

Sa bahaging ito ay titiyakin kung ang mga kasanayang pampagkatuto ay naiuugnay at nailalapat sa inyong mga pagpapahalaga.



PANAPOS NA PAGSUSULIT

Dito masusukat ang mga natutuhan ng mga mag-aaral.





MGA INAASAHAN

Magandang araw sa inyo!

Sa modyul na ito ay makikilala at magagamit mo ang di-kongkretong pangngalan. Maipapahayag mo din ang iyong damdamin, katangian at kaugalian sa mababasa mong tula.

Nilalayon rin ng modyul na ito na lubos mong maunawaan ang aralin at masasagot nang wasto ang mga nakalaang katanungan o pagsasanay upang mas lalong maging ganap ang iyong pag-aaral sa araling ito.



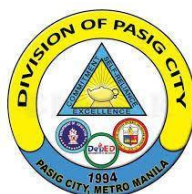
PAUNANG PAGSUBOK

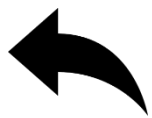
Handa ka na ba sa ating aralin? Umpisahan muna natin ang unang pagsubok sa ating tatalakayin sa araw na ito.

Isaayos ang mga sumusunod na letra upang mabuo ang salita.

1. kankagala_____
2. gupagkalat_____
3. kukalungtan_____
4. lananampatayapa_____
5. sapagkabik_____

Nakabuo ka ba ng bagong salita?





BALIK-ARAL

May natutunan ka ba sa nakaraang aralin? Ngayon, bibigyan kita ng pagkakataong masagutan ang pagsasanay kung may natutunan ka.

Tukuyin kung alin sa mga salitang umaasa at gusto ang angkop na gamitin sa pagpapahayag ng mga larawang ito. Isulat sa patlang ang tamang sagot.

umaasa

gusto



1. _____



2. _____



3. _____



4.



5.



ARALIN



Ano sa palagay mo ang maaaring maibigay ng kuting sa atin?



Ano kaya ang nararamdaman ng kuting tuwing mayroon siyang bagong kalaro?

Pakinggan ang tulang babasahin ng guro at pagkatapos ay sagutin ang sumusunod na tanong.

Ang Kuting na si Pussy ni: **Florita R. Matic**

Ako ay isang kuting
Pussy kung ako'y tawagin
Nakatutuwa at napakalambing
Sa iyo ay higit sa akin.
Ang pagmamahal na dulot ko
Nagdadala ng kagalakan sa inyo
Ang kalituhan at kalungkutan
Ay hindi ko nararamdaman.

Pagkasabik at kagalakan
Sa puso ko ay nananahan
Sa tuwing ako'y nakakikilala
Ng bagong mga kasama.

1. Tungkol saan ang tula?

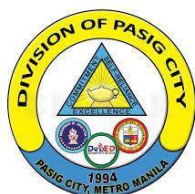


Ang tula ay tungkol sa kuting

2. Paano mo ilalarawan ang kuting ayon sa tula?



Ang kuting ay nakakatuwa at napakalambing



3. Masayahin ba ang kuting?



Masayahin ang kuting.

Basahin ang saknong sa tula na nagpapahayag nito.

Saknong 2:



Ang kalituhan at kalungkutan
Ay hindi ko nararamdaman.

4. Aling saknong ang nagsasaad na palakaibigan ang kuting?

Basahin natin.

Saknong 3:



Pagkasabik at kagalakan
Sa puso ko ay nananahan
Sa tuwing ako'y nakakikilala

Suriin Mo

Basahin ang mga salita sa kahon na ginamit sa tula.



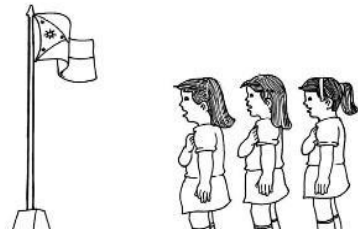

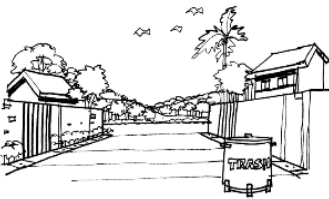





pagmamahal	kagalakan	nakatutuwa
kalungkutan		pagkasabik

May napansin ka ba sa kayarian ng salita?

Ito bang mga salita ay ginagamitan ng limang pandama?

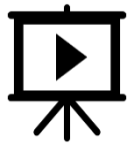
Hindi natin ito nakikita, nahahawakan, nalalasaan o naaamoy.

Ang tawag dito ay **di-kongkreto pangngalan**. Ito ay tumutukoy sa mga bagay na hindi maaaring hawakan o makikita katulad ng katangian o damdamin.

	katangian	damdamin
	karunungan KNOWLEDGE 	lungkot 
	pagkamakabayan 	saya 
	kalinisan 	dismaya 
	kasipagan 	takot 
	kaunlaran 	kagalakan 

Ano ang iyong mga katangian?

Maaaring ikaw ay nagtataglay ng **kabutihan, pagkamalambing, pagkamakabayan, at pagkamatulungin.**



MGA PAGSASANAY

Gawin Mo

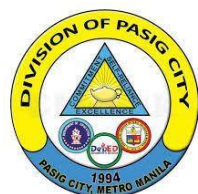
Panuto: Piliin sa kahon ang mga di-kongkretong pangngalan.

Punan sa patlang mga napiling sagot sa ibaba.

kapayapaan	kasiyahan	tahanan
kabayanihan	paaralan	pagtitiyaga
aklat watawat	pagmamahal	medalyang ginto

Di-Kongkretong Pangngalan

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Subukin Mo

Panuto: Piliin ang di-kongkretong pangngalan na ginamit sa bawat pangungusap. Isulat ang letra ng tamang sagot.

_____1. Hindi maitago ng mga bata ang katuwaan sa pagpunta nila sa parke.

A. bata B. katuwaan C. pagpunta

_____2. Lubos ang kalungkutang nadarama ni Susie dahil hindi siya nakasama sa pamamasyal.

A. kalungkutan B. nadarama C. pamamasyal

_____3. Kaarawan ngayon ni Lola. Nagulat siya sa inihandang regalo ng kapitbahay.

A. kaarawan B. nagulat C. regalo

_____4. Ang pagkasabik para siya ay manalo sa paligsahan ay nagpapakita ng pagpupursige.

A. manalo B. pagkasabik C. nagpakita

_____5. Ang kasiglahan ng mga bata para tapusin ang proyekto ay patunay sa kanilang interes dito.

A. interes B. proyekto C. kasiglahan



Pagyamanin Mo

Panuto: Gumuhit ng linya upang ihambing ang salita mula sa kaliwa patungo sa angkop na larawan sa kanan.

1. pananampalataya

A.



2. pagdamay

B.



3. kasiyahan

C.



4. galit

D.



5. lungkot

E.





PAGLALAHAT

May natutunan ka ba sa araw na ito? Ano ang iyong natutunan sa aralin natin ngayon?

Ano ang di-kongkretong pangngalan?

Salungguhitan ang di-kongkretong pangngalan sa pangungusap.

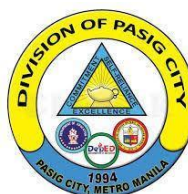
1. Saludo ako sa kabayanihan ng ating magigiting na *frontliners* sa kabila ng umiiral na *corona virus pandemic*.
2. Matuto tayong magpakumbaba sa kapwa.
3. Malakas ang kaniyang pananampalataya sa Diyos.
4. Nakaramdam ng takot si Nelia nang maiwang hindi nakasara ang pinto kagabi.
5. Nagdulot ng pangamba sa mga tao ang malakas na bagyo sa buong Maynila noong nakaraang Linggo.

Tandaan, ang **di-kongkretong pangngalan** ay tumutukoy sa bagay na hindi nakikita, naririnig, nahahawakan, nalalasaan o naaamoy. Maaaring ito ay tumutukoy sa damdamin o katangian.



PAGPAPAHALAGA

May natutunan ka bang mabuting aral sa araw na ito?



Iguhit sa patlang ang masayang mukha 😊 kung wasto ang isinasaad ng pahayag at iguhit naman ang malungkot na mukha ☹️ kung hindi.

- _____ 1. Nagbibigay kasiyahan, pagmamahal at kaibigan ang dulot sa atin ng kuting o alagang hayop.
- _____ 2. Huwag alagaan ang mga hayop dahil ito ay nagdudulot ng pagkagalit ng isang tao.
- _____ 3. Mahalin natin ang mga alagang hayop tulad ng pagmamamahala natin sa kapwa.
- _____ 4. Ang pagiging mapagmahal na kaibigan ay nandiyan sa saya man o kalungkutan.
- _____ 5. Nakita mo ang isang pusa sa inyong bakuran at ito'y sobrang payat na at alam mong sobrang gutom na.
Hinayaan mo na lamang ito tinaboy palabas ng bahay.

Ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng isang kuting ay nagdudulot ito ng kasiyahan, pagmamahal at kaibigan, kaya atin itong alagaan at mahalin gaya ng pagmamahal



PANAPOS NA PAGSUSULIT

Panuto: Piliin ang di-kongkretong pangngalan. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

- | | | |
|------------------|--------------|----------------|
| 1. A. tahanan | B. kompyuter | C. kabayanihan |
| 2. A. katapangan | B. kalsada | C. aklat |



- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| 3. A. kamag-aral | B. kaibigan | C. kayamanan |
| 4. A. kalikasan | B. pagpupunyagi | C. kapaligiran |
| 5. A. katalinuhan | B. regalo | C. bentilador |



SUSI SA PAGWAWASTO

5. pagmamahal 4. pagtitiyaga 3. kabayanihan 2. kasiyahan 1. kapayapaan Gawin Mo (in any order) Mga Pagsasany 5. ulit 4. tapat 3. hiram 2. husay 1. tawa Balik-Aral 5. pagkasabik 4. pananampalataya 3. kalungkutan 2. pagkagulat 1. kagalakan Punaang Pagsubok	5. pangamba 4. takot 3. pananampalataya 2. magpakumbaba 1. kabayanihan Paglalahat 5. D 4. A 3. E 2. C 1. B Pagyamanin Mo 5. C 4. B 3. B 2. A 1. B Subukin Mo	5. A 4. B 3. B 2. A 1. C Pagsusuli Panapos na 5. 4. 3. 2. 1. Pagpapahalaga
--	---	--

Sanggunian

Nelia D. Bamba, Florita R. Matic, Franlie R. Corporal, Arabella May Z. Soniega, Lilibeth A. Magtang, Irene T. Pilapil, Gretel Laura M. Cadiong, Grace U. Rabelas, Claire B. Barcelona, Raquel C. Solis, Florinda Dimansala, Victoria D. Mangaser, Ikatlong Limbag 2017, Mother Tongue-Based Multilingual Education – Ikatlong Baitang Kagamitan ng Mag-aaral sa Tagalog, 21 E Boni Serrano Ave., Quezon City, Book Media Press, Inc.

[https://drive.google.com/drive/folders/1xmFmQBOoXRtwxgvtmm1XdckrFT3pzO?fbclid=IwAR0ciHfzOuhqGo5BF0b12hx1twbygL2owCbXs4J3DPd8mQ9dAjpKVMn0P74 \(image bank,pictures\)](https://drive.google.com/drive/folders/1xmFmQBOoXRtwxgvtmm1XdckrFT3pzO?fbclid=IwAR0ciHfzOuhqGo5BF0b12hx1twbygL2owCbXs4J3DPd8mQ9dAjpKVMn0P74 (image bank,pictures))

www.canva.com (picture/graphics)

