

Implementación de un sistema para el aprendizaje de lenguajes de programación mediante tutoriales interactivos

Enrique Martín - emartinm@ucm.es Las TIC en la Enseñanza II: Innovación en el Aula 9 de mayo de 2018 - Fac. Odontología, UCM

Contexto

• Aprendizaje de lenguajes de programación mediante tutoriales interactivos: diseño y aplicabilidad.

PIMCD 2015/109

http://eprints.ucm.es/35367/

 Implementación de un sistema para el aprendizaje de lenguajes de programación mediante tutoriales interactivos.
INNOVA-Docencia 2016/35

http://eprints.ucm.es/43570/

 Tutoriales interactivos para el estudio de la programación: impacto en el aprendizaje.
INNOVA-Docencia 2017/26 (en curso)

Equipo del proyecto 2016/35

Rafael Caturla

Carlos Congosto

Carlos Gregorio

Francisco J. López

Enrique Martín

Adrián Riesco

Jaime Sánchez

Salvador Tamarit

alumno, Informática UCM

alumno, Informática UCM

DSIC, Matemáticas UCM

DSIC, Informática UPV

Motivación

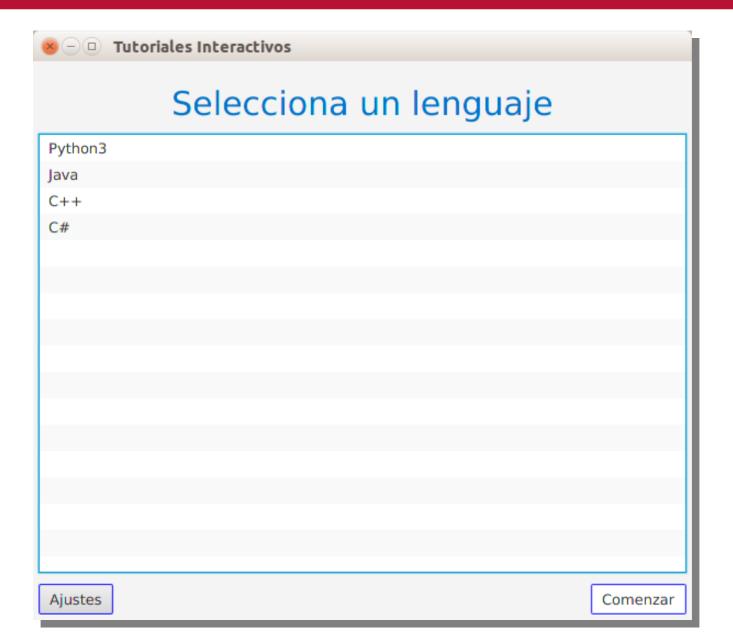
- Muchos de los grados que impartimos (Informática, Matemáticas, Estadística, etc.) incluyen asignaturas sobre programación.
- Experiencia personal: los alumnos de 1º de programación suelen tener dificultades con la materia.
- Cualquier herramienta o técnica que pueda complementar la docencia tradicional es bienvenida. Idealmente buscamos:
 - Rápida retroalimentación.
 - Centrarnos en fragmentos concretos, no en programas completos.
 - Consolidar el aprendizaje antes de progresar, ya que la introducción a la programación es bastante incremental.

Características de la herramienta

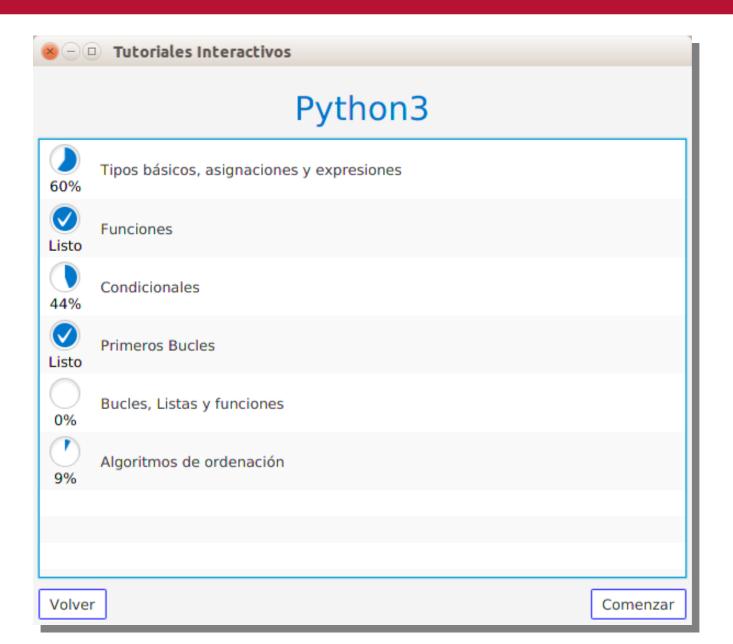
- 4 lenguajes de programación: Python, C++, C# y Java.
 - Es sencillo incorporar nuevos lenguajes.
- No requiere instalación → descomprimir un ZIP
- **Multiplataforma** → Linux, Windows y Mac.
- Licencia de **código abierto** MIT.
- Disponible en GitHub: https://github.com/emartinm/TutorialesInteractivos

Aspecto de la herramienta

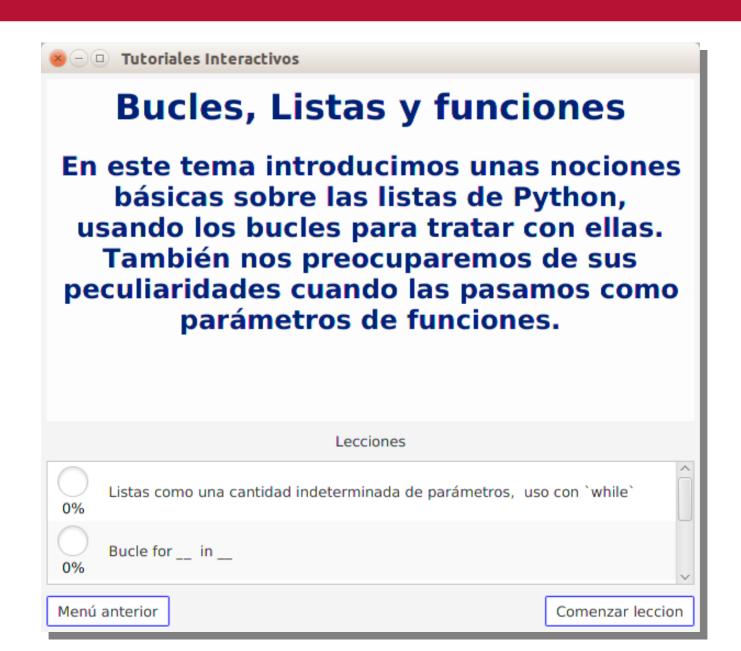
Selección de lenguaje



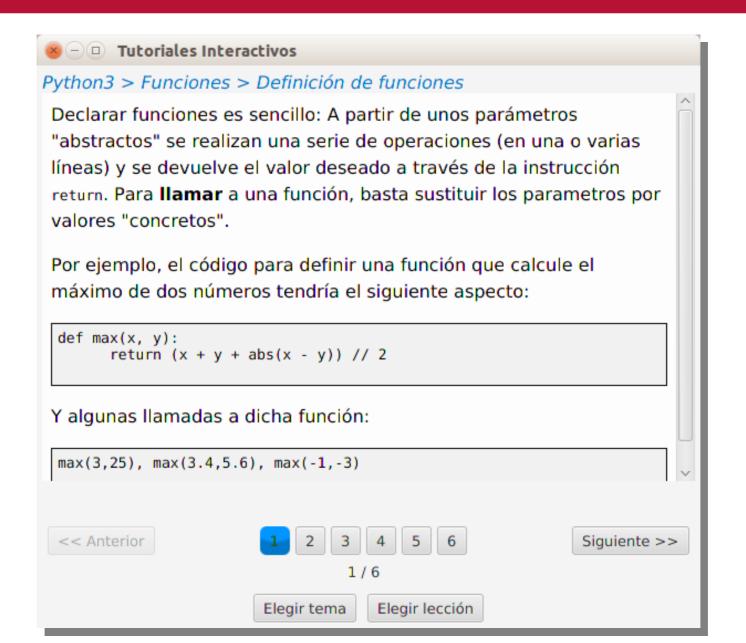
Selección de tema



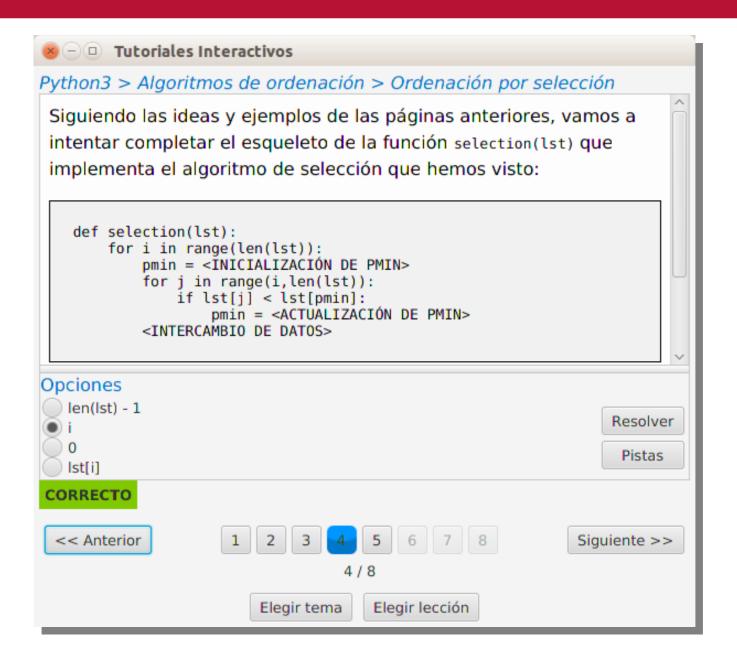
Selección de lección



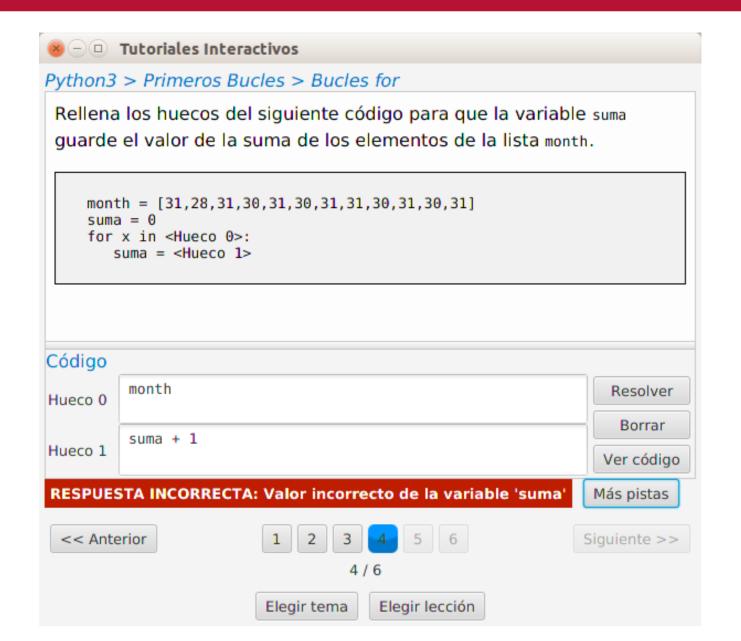
Fragmentos de teoría



Preguntas de varias opciones



Preguntas de codificación



Conclusiones

Aplicación

- Aplicable a distintas situaciones:
 - Introducción a la programación.
 - Refuerzo/recordatorio: para asignaturas que utilizan lenguajes aprendidos en otras.
 - Extensión: para explorar nuevos aspectos de lenguajes ya conocidos o la utilización de nuevos módulos o bibliotecas.
 - Adaptación: para mostrar los detalles propios de un nuevo lenguaje a partir de otro conocido.
- Aplicable a distintos niveles educativos: Universidad, Formación Profesional, Bachillerato o incluso ESO.

¿Mejora el aprendizaje?

- Lo sabremos pronto → INNOVA-Docencia 2017/26.
 - Dos grupos de la asignatura *Informática* (1er curso, FCM).
 - Hemos obtenido calificaciones de prácticas y exámenes.
 - Mediremos si existe una mejora significativa en las calificaciones al utilizar tutoriales interactivos.

¡Gracias!