



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA ESCUELA DE MATEMÁTICA

PLAN DE ACCIÓN MEDIANO PLAZO

2023–2028

Presentación

La Escuela de Matemática, a través de la Asamblea de Escuela, la Comisión Asesora y otras instancias, ha manifestado el deseo de contar con un plan de acción estratégica de mediano plazo, acorde con el Plan Estratégico Institucional 2021-2025 y con las aspiraciones de la comunidad que conforma la unidad académica. Se pretende que el plan sirva de principio orientador del quehacer de la Escuela en el quinquenio 2023–2028 en las actividades académicas sustantivas; es decir, la docencia, la investigación y la acción social.

Entre mayo de 2022 y mayo de 2023, una comisión designada por la Asamblea de Escuela se dio a la tarea de elaborar este plan, con la guía y el acompañamiento de personal de la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU). Este plan incluye una serie de acciones que deberán ser emprendidas en el plazo de vigencia, así como las instancias responsables de su ejecución y verificación.

Javier Trejos Zelaya
Director, Escuela de Matemática

Siglas y acrónimos

Bach.	Bachillerato
CAM	Comunidades de Aprendizaje Matemático
Depto.	Departamento
CIMM	Centro de Investigación en Matemática y Metamatemática
CIMPA	Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada
CoEnMa	Comisión de la carrera en la Enseñanza de la Matemática
CU	Consejo Universitario
Dir.	Dirección (de Escuela o Departamento)
EducMate	Departamento de Educación Matemática
EMat	Escuela de Matemática
EXMAA	Mecanismo de Aprendizaje Adaptativo de la Escuela de Matemática
JAd	Jefatura Administrativa
Lic.	Licenciatura
MatApli	Departamento de Matemática Aplicada
MatCA	Departamento de Matemática y Ciencias Actuariales
MATEM	Matemática para la Enseñanza Media
Obs.	Observación
OBS	Oficina de Bienestar y Salud
OAICE	Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
ORH	Oficina de Recursos Humanos
ORI	Oficina de Registro e Información
PEI	Plan Estratégico Institucional 2021–2025
PPM	Programa de Posgrado en Matemática
UA	Unidad Académica
UCR	Universidad de Costa Rica

I. Introducción

En sus 50 años de existencia, la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica ha desarrollado una gran cantidad de actividades en beneficio de la institución y de la sociedad. Ciertamente, la docencia ha sido la actividad a la que se le ha dedicado más tiempo y recursos, con cuatro carreras propias, a saber: Bach. y Lic. en Matemática, Bach. y Lic. en Ciencias Actuariales, Bach. y Lic. en Educación Matemática y Bach. y Lic. en Enseñanza de la Matemática, esta última compartida con la Escuela de Formación Docente. Además de decenas de cursos de servicio que se ofrecen para otras unidades académicas. Sin embargo, la investigación y la acción social han tomado también un rol protagónico en las últimas décadas entre las actividades que se desarrollan en la Escuela.

En su existencia, la Escuela nunca ha planteado un plan estratégico estructurado en el marco del PEI. Hasta donde tenemos conocimiento, solo se han dado lineamientos para la reserva de plazas para profesores becarios en el extranjero, según áreas de prioridad por desarrollar. Creemos que es tiempo de plantear un plan estratégico de mediano plazo, acompañado de un plan de acción realista y que provenga de una amplia discusión entre distintos actores de la Escuela.

Además, recuérdese que desde 2004 el Consejo Universitario promueve la generación de sistemas de calidad en la Universidad, para lo cual estableció los *Lineamientos para la implementación de un modelo de gestión de la calidad en la Universidad de Costa Rica*¹, favoreciendo la implementación de un modelo que garantice la calidad y la excelencia en la institución (CU-UCR, 2004). Creemos que el plan aquí presentado va en esta misma línea y sus resultados permitirán, en un futuro cercano, implementar un modelo de gestión de calidad en la Escuela de Matemática.

Conformación de la comisión

En sesión número 470-2022 del 3 de mayo de 2022, la Asamblea de Escuela de Matemática aprobó la conformación de una comisión para el desarrollo de este plan. Esta comisión estuvo conformada por:

1. M.Sc. Jennifer Acuña Larios, docente interina.
2. Dra. Alejandra Alvarado Alvarado, docente interina.
3. Sr. Edwin Amador Abarca, estudiante.
4. Dra. Andrea Araya Chacón, Dir. CIMM (a partir de enero 2023).
5. Mag. Floria Arias Tencio, Dir. EducMate.

¹Aprobados por el Consejo Universitario en la sesión 4915-08.

6. Dr. Luis Alberto Barboza Chinchilla, Dir. CIMPA.
7. Dr. Adrián Barquero Sánchez, subdirector de la Escuela.
8. Dr. Juan Gabriel Calvo Alpizar, Dir. MatCA.
9. Lic. Xinia Camacho Lizano, Jefa Administrativa.
10. Dr. Santiago Cambronero Villalobos, docente en propiedad.
11. Lic. Socorro Durán Ortiz, docente interina.
12. Dr. Fabián Gutiérrez Fallas, docente en propiedad.
13. Dr. Alberto Hernández Alvarado, docente en propiedad.
14. Dr. David Jiménez López, Dir. CIMM (hasta enero 2023).
15. Sr. Anthony Mauricio Jiménez Navarro, estudiante.
16. Sra. Celeste Jiménez Pérez, administrativa.
17. Srita. Leticia Maltés Jarquín, estudiante.
18. Sr. Esteban Matheu Gamboa, estudiante.
19. Dr. Darío Mena Arias, Dir. PPM.
20. Srita. Ana Carolina Rivas, estudiante.
21. Dr. Oldemar Rodríguez Rojas, docente en propiedad.
22. Dr. Fabio Sánchez Peña, Dir. MatApli. (hasta febrero 2023).
23. Dr. Esteban Segura Ugalde, Dir. MatApli (a partir de marzo 2023).
24. Dr. Javier Trejos Zelaya, Dir. EMat, quien coordinó.
25. Dr. Mario Villalobos Arias, docente en propiedad.

Por medio del oficio EMat-1814-2021 (12 de noviembre de 2021) se solicitó el apoyo de la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU), ya que esta oficina ha estado a cargo de facilitar los procesos de elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI). La respuesta fue positiva y nos acompañaron en el proceso varias funcionarias de la OPLAU:

1. Mag. Annabelle Mora Bonilla, Jefa, Sección de Planeamiento.
2. Mag. Laura Chaves Zúñiga, Profesional, Sección de Planeamiento.

3. Licda. Alejandra Montero Matamoros, Asesora, Sección de Planificación.

La comisión sesionó en nueve ocasiones, iniciando el proceso el día 25 de mayo de 2022.

Este plan de mediano plazo se construyó en cuatro etapas:

1. Definición de la aspiración y propósito.
2. Diagnóstico y priorización de necesidades.
3. Propuesta del Plan de Acción.
4. Socialización y aprobación del Plan de Acción.

II. Propósito (Misión) y Aspiración (Visión)

En discusión por subgrupos se propuso y acordó la aspiración y propósito de la Escuela, con base en algunas preguntas orientadoras, tales como: ¿qué hacemos? ¿para quién lo hacemos? ¿para qué lo hacemos? y ¿cuáles son las principales actividades de la Escuela?

Propósito

La Escuela de Matemática se dedica al desarrollo de la matemática, mediante la formación integral de profesionales en Matemática, Educación Matemática y Ciencias Actuariales, apoyando a otras disciplinas; por medio de la docencia, la investigación la acción social, la difusión del conocimiento y el vínculo externo, que permiten el avance científico, social y económico, en el ámbito nacional e internacional.

Aspiración

La Escuela de Matemática aspira a consolidarse como referente de excelencia académica a nivel nacional e internacional, en el desarrollo de la Matemática y en la formación de personas profesionales en las áreas de Matemática, Educación Matemática y Ciencias Actuariales y otras disciplinas de forma inclusiva y solidaria; desde la docencia, la investigación interdisciplinaria, la acción social, la difusión del conocimiento, la innovación académica y tecnológica, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

III. Diagnóstico y priorización de necesidades

Se elaboró cuatro encuestas, cada una con un cuestionario, revisado y modificado a partir de una propuesta base suministrada por OPLAU. Todas las encuestas fueron confidenciales, con cuestionarios auto administrados que se hicieron llegar por medio de correo electrónico desde la Dirección de la Escuela, con enlaces habilitados del 18 de octubre al 4 de noviembre de 2022.

Las encuestas tuvieron las siguientes características:

1. **A estudiantes**, sobre información general, estudios en la Universidad de Costa Rica y percepciones. Se obtuvo 212 respuestas completas. El informe consta de 87 páginas.
2. **Al personal docente y administrativo**, sobre información general, formación continua, servicios y divulgación, quehacer académico y percepciones. Fue respondido por 96 personas. El informe consta de 74 páginas.
3. **A personas graduadas**, sobre información general, estudios en la UCR, satisfacción, mercado laboral y percepciones. Se obtuvo 96 cuestionarios completos. El informe consta de 40 páginas.
4. **A empleadores**, sobre relación con el graduado y la Universidad, y percepciones. El cuestionario fue respondido por 6 de 18 empleadores contactados. El informe consta de 10 páginas.

Las encuestas fueron tabuladas por la OPLAU, y posteriormente, revisadas y analizadas por la comisión. Tomando en cuenta los informes de resultados obtenidos en las cuatro encuestas se elaboró la priorización, cuyos resultados se agruparon en:

- 7 temas relacionados con planes de estudio.
- 7 temas de atención al profesorado.
- 6 temas de capacitación y actualización.
- 4 temas de infraestructura.
- 2 temas de alianzas y proyección.
- 1 tema adicional, sobre autoevaluación.

IV. Plan de Acción

Este plan está conformado por diez tablas, de acuerdo con los ejes del PEI:

1. Excelencia académica.
2. Desarrollo territorial y sedes universitarias.
4. Internacionalización.
5. Excelencia en la gestión.
6. Vida universitaria.

Se hace notar que entre los temas de priorización nunca surgió el eje 3. del PEI, titulado *Inclusión social y equidad*, por lo cual no se consigna.

Más específicamente, cada tabla contiene los siguientes elementos:

- Ejes.
- Objetivos.
- Líneas estratégicas.
- Metas.
- Acciones u observaciones.
- Indicadores.
- Plazo.
- Responsables de ejecución.

De igual forma se indica que las metas elaboradas por la UA se vinculan con los ejes, objetivos y estrategias del documento *Plan Estratégico Institucional* (PEI) 2021-2025 y las políticas institucionales vigentes 2021-2025.

A continuación se presenta cada una de las tablas.

1. Excelencia Académica					
Caracterización: se refiere a la búsqueda permanente de la alta calidad y pertinencia para la construcción, comunicación y gestión del conocimiento en los tres ámbitos sustantivos de la Universidad: investigación, docencia y acción social, así como la interacción entre distintas disciplinas y saberes.					
Objetivo					
1.1 Articular desde el concepto de triada los programas, proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social, para enriquecer el quehacer académico de la Universidad en forma conjunta con la sociedad y, de esta manera contribuir con la transformación social.					
<i>Línea estratégica</i>					
1.1.3 Actualización y mejora continua de los planes de estudio.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
1.1.3.1 Incentivar la revisión del 100 % de los planes de estudio, de manera que incorporen diferentes habilidades blandas y el reconocimiento de otros saberes.	<p>1. Actualización del 100 % de los planes de estudio de la Escuela de Matemática.</p> <p>2. Actualización de los programas de los cursos de servicio.</p> <p>3. Independizar la gestión de las carreras de Matemática y Ciencias Actuariales.</p>	<p>1. Actualización del plan de estudios de la Carrera de Matemática.</p> <p>2. Autoevaluación del plan de estudios de la Carrera de Educación Matemática.</p> <p>3. Reestructuración del plan de estudios de la Carrera de Enseñanza de Matemática (carrera compartida).</p> <p>4. Reuniones con Direcciones de Escuela a las que se ofrece cursos de servicio.</p> <p>5. Reuniones con cátedras y coordinaciones de cátedra.</p> <p>6. Creación del Departamento de Ciencias Actuariales.</p>	Porcentaje de avance según las comisiones respectivas.	2023-2028	<p>Comisión de malla curricular Comisión de auto-evaluación CoEnMa</p> <p>Dir. MatApli</p> <p>Dir. MatCA Asamblea de Escuela</p>

Línea estratégica					
1.1.4 Consolidar una cultura de autoevaluación y mejora continua del quehacer institucional.					
Metas UCR	Meta de la Unidad	Acciones u Observaciones	Indicadores	Plazo	Responsables
1.1.4.1 Incentivar la autoevaluación con miras a la mejora continua de todas las carreras de la Universidad.	1. Desarrollar el proceso de autoevaluación del plan de estudios de la Carrera de EducMate.	1. Nombramiento de comisión (Segundo ciclo 2023). 2. Desarrollo del proceso de autoevaluación.	Proceso de autoevaluación desarrollado.	2023-2024	Comisión autoevaluación de la carrera de EducMate
1.1.4.2 Procurar la reacreditación de aquellas carreras que lo requieren para su ejercicio profesional.	1. Acreditación de la Carrera de EducMate. 2. Culminar el proceso de reestructuración de la Carrera de Enseñanza de la Matemática.	1. Dar continuidad al proceso de acreditación. 2. Apoyo administrativo.	Acreditación realizada. Reestructuración realizada.	2025-2028 2025	Comisión de acreditación de la Carrera de EducMate Dir. EMat Dir. EducMate CoEnMa
Línea estratégica					
1.1.5 Fortalecer los estudios de posgrado.					
Metas UCR	Meta de la Unidad	Acciones u Observaciones	Indicadores	Plazo	Responsables
1.1.5.1. Promover la articulación de los programas de posgrado con las respectivas Unidades Académicas de apoyo.	1. Revisión y actualización de planes de estudio del PPM.	1. Apoyo administrativo y docente en el proceso de revisión y actualización.	Planes de estudio actualizados.	2023-2028	Comisión PPM

Objetivo					
1.2 Fortalecer la gestión de la construcción, comunicación integrada y evaluación del conocimiento en los diferentes campos, con vistas a garantizar la alta calidad, relevancia y pertinencia académicas.					
<i>Línea estratégica</i>					
1.2.2 Mantener una formación continua de los cuadros académicos.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
1.2.2.1 Actualizar los planes de formación del personal académico por parte de las Unidades Académicas, de acuerdo a las necesidades emergentes.	1. Promover la participación del personal docente de la Escuela en una actividad de formación continua por semestre, durante la vigencia del plan.	1. Talleres de verano. 2. Jornadas de investigación. 3. Divulgación en EMat, CIMPA y CIMM. Obs: Línea base participación 10 %-15 % por actividad.	Participación en actividades de formación.	2023-2028	Dir. EMat Dirs. Mat-CA, Educ-Mate, MatAppli Dir. CIMPA Dir. CIMM

<i>Línea estratégica</i>					
1.2.5 Promover el mejoramiento en didáctica universitaria.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
1.2.5.1 Desarrollar procesos de actualización dirigidos al personal docente en temas relacionados con los procesos de aprendizaje y mediación pedagógica.	1. Ofrecer espacios de formación continua según las distintas necesidades de mejora y desarrollo de cada departamento.	1. Talleres de verano. 2. Jornadas de investigación. 3. Divulgación en EMat, CIMPA y CIMM. Obs: Línea base participación 10 %-15 % por actividad	Participación en actividades de formación. Certificación del personal docente (%)	2023-2028	Dir. EMat Drs. Mat-CA, Educ-Mate, MatApli Dir. CIMPA Dir. CIMM
1.2.5.3 Actualizar las directrices, técnicas y mecanismos de evaluación para los cursos virtuales.	1. Implementar la evaluación diagnóstica en los distintos cursos de la Escuela. 2. Utilizar los insumos de las evaluaciones diagnósticas para la creación de estudiaderos especializados. 3. Promover el uso de evaluaciones formativas en los cursos de la Escuela, para detectar contenidos poco comprendidos. 4. Revisar las prácticas de evaluación sumativa de los cursos de la Escuela. 5. Estudiar la pertinencia de nuevas técnicas e instrumentos de evaluación con fines sumativos.	1. Talleres de reflexión. 2. Revisión de modelos (por ejemplo coevaluación, autoevaluación). 3. Propuesta de instrumentos de evaluación para cursos virtuales y presenciales. a) Ofrecer un taller al año sobre aspectos básicos de evaluación. b) Ofrecer un taller al año sobre construcción de exámenes de matemática. c) Crear una comisión que revise la calidad técnica de los exámenes de los cursos de servicio. d) Incluir al menos una técnica de evaluación en las evaluación formativa y diagnóstica de los cursos, distinta a las técnicas interrogativas (exámenes y pruebas cortas) (en estas técnicas se puede promover el uso de la autoevaluación y la coevaluación).	Mecanismos implementados.	2023-2028	Dir. EMat Coord. Cátedra Dir. MatCA Dir.EducMate Dir. MatApli Comisión de evaluación

2. Desarrollo territorial y sedes universitarias					
Caracterización: se refiere a la participación e impacto de la Universidad en los procesos de desarrollo integral en las diferentes regiones, en reconocimiento de las distintas dinámicas, necesidades, particularidades y posibilidades en los territorios, con el fin de cubrir la geografía nacional con el aporte académico mediante la docencia, la investigación y la acción social.					
Objetivo					
2.1 Fortalecer los procesos sustantivos de la Universidad, para aportar con visión integral al desarrollo territorial, regional y nacional.					
<i>Línea estratégica</i>					
2.1.1 Priorizar una oferta de carreras de grado y posgrado, según el criterio de pertinencia, que cubra las necesidades del desarrollo territorial y regional.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
2.1.1.1 Asegurar la oferta de carreras de grado y posgrado pertinentes para las necesidades de las regiones y del país	1. Facilitar la desconcentración y descentralización de carreras que ofrece la EMat en Sedes regionales que así lo soliciten y tengan las condiciones para ello	1. Dar acompañamiento a las sedes que soliciten la desconcentración o la descentralización para que las carreras se puedan ofrecer en las Sedes. 2. Brindar apoyo con docentes y procesos administrativos que correspondan a las Sedes que soliciten la desconcentración	Procesos realizados	2023–2028	Dir. EMat Dir. MatCA Dir. Educ-Mate Dir. MatApli
Objetivo					
2.2 Impulsar el fortalecimiento de las Sedes con base en los criterios de pertinencia y excelencia académica, para contribuir al desarrollo integral de las comunidades en todo el país.					
<i>Línea estratégica</i>					
2.2.1 Fortalecer la relación de las Sedes con los diferentes actores sociales presentes en las regiones.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
2.2.1.2 Establecer alianzas con organizaciones sociales y empresariales que permitan contribuir al desarrollo local en cada una de las Sedes.	1. Establecer alianzas con organizaciones en el ámbito nacional e internacional durante la vigencia del plan.	1. Promover canales de diálogo con organizaciones en los sectores educativo, financiero, de seguros y tecnología. 2. Formalizar al menos tres nuevos vínculos con organizaciones.	Vínculos formalizados.	2023-2028	Dir. EMat Dir. MatCA Dir. Educ-Mate Dir. MatApli

4. Internacionalización					
Caracterización: Corresponde a la concepción de la construcción del conocimiento como una tarea propia de toda la humanidad, la cual requiere de una comunicación de saberes a nivel global. Esta noción corresponde a una de las aspiraciones originales de la institución universitaria, en tanto entidad que busca desarrollarse en todos los ámbitos del conocimiento.					
Objetivo					
4.1 Impulsar una cultura de internacionalización en el quehacer sustantivo de la Universidad (docencia, investigación y acción social), con el fin de promover el intercambio de saberes, la construcción y la actualización de conocimiento, así como la excelencia académica.					
Línea estratégica					
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.					
Metas UCR	Meta de la Unidad	Acciones u Observaciones	Indicadores	Plazo	Responsables
4.1.1.5 Fomentar la movilidad internacional de docentes, estudiantes y personal administrativo.	1. Promover la movilidad internacional de al menos dos estudiantes por año.	1. Organizar actividades informativas para la población estudiantil con el acompañamiento de la OAICE u otras entidades.	Cantidad de estudiantes movilizados.	2023-2028	Dir. MatCA Dir. Educ-Mate

5. Excelencia en la gestión					
Caracterización: Es el deber de crear e implementar mecanismos y estrategias para el uso más transparente y eficiente de los recursos, los servicios y los procedimientos administrativos; para procurar la sostenibilidad financiera y garantizar la distribución equitativa de recursos, la simplificación y descentralización oportuna de procesos, la excelencia en la gestión y la rendición de cuentas.					
Objetivo					
5.1 Fortalecer acciones de planificación institucional que contribuyan a la sostenibilidad, la transparencia y el equilibrio económico.					
<i>Línea estratégica</i>					
5.1.2 Promover acciones tendientes a favorecer la sostenibilidad financiera de la UCR en calidad de universidad pública.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
5.1.2.1 Implementar estrategias y directrices que faciliten el acceso para mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles.	1. Desarrollar una estrategia de mejor aprovechamiento de recursos durante la vigencia del plan.	1. Gestionar la remodelación del edificio “Torre Azul” (ala norte antigua Facultad de Ingeniería) para su uso y aprovechamiento. 2. Determinar cuáles cursos se pueden impartir en modalidades con algún grado de virtualidad, o bien con distintas modalidades presenciales (cursos masivos, compartidos, etc). 3. Potenciar EX-MAA.	Estrategia desarrollada. Contar con entre 10 % y 25 % de los cupos de matrícula en modalidad virtual	2023–2028	Dir. EMat JAd Dir. MatApli Dir. EMat
5.1.3.1 Poner a disposición de la sociedad los resultados producto del quehacer académico y la información general de la Universidad.	1. Mantener actualizado el sitio web de EMat.	1. Desarrollar lineamientos para orientar la actualización.	Actualizaciones al sitio web.	2023-2028	Dir. EMat Dir. MatCA Dir. Educ-Mate Dir. MatApli

Objetivo					
5.2 Implementar mecanismos y acciones para simplificar, flexibilizar, descentralizar y automatizar los procesos institucionales con el fin de agilizar la gestión académica y la rendición de cuentas.					
<i>Línea estratégica</i>					
5.2.1 Mejorar la gestión académica y administrativa.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
5.2.1.1 Agilizar y simplificar diferentes procesos y trámites relacionados con las áreas sustantivas y de apoyo.	1. Implementar estrategia de inducción de cargos nuevos (docentes y administrativos). 2. Simplificación de trámites administrativos internos.	1. Plantear procedimientos por escrito. 2. Programa de inducción para nuevos cargos. 3. Reuniones y evaluación de seguimiento del proceso. 4. Revisar y actualizar procedimientos administrativos.	Estrategias implementadas.	2023-2028	Dir. EMat Comisión Asesora JAd
<i>Línea estratégica</i>					
5.2.3 Fortalecer la difusión y divulgación del quehacer universitario.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
5.2.3.1 Desarrollar una estrategia de comunicación integral y efectiva del quehacer universitario, tanto a lo interno como a lo externo de la Universidad.	1. Desarrollar una estrategia de comunicación del quehacer de la Escuela a nivel interno y externo.	1. Creación de una comisión de comunicación (incluyendo todas las instancias de EMat).	Estrategia desarrollada.	2023–2028	Comisión de comunicación

<i>Línea estratégica</i>					
5.2.4 Optimizar la gestión del talento humano.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
5.2.4.1 Revisar y actualizar la normativa, procedimientos y prácticas relacionadas con la gestión del talento humano, en concordancia con los derechos laborales nacionales.	1. Desarrollar un plan de reducción de interinazgo del personal docente que atiende tanto cursos propios como de servicio.	1. Gestionar la consolidación de al menos 20 plazas en propiedad. 2. Priorizar las áreas que requieren más profesionales. 3. Revisión de perfiles de contratación de áreas y de requisitos. 4. Establecer criterios para la distribución de plazas. Obs: Línea base: 15 plazas que se requieren. Obs: Línea base: 12,75 plazas disponibles para asignar en propiedad, no comprometidas o no asignadas (presupuesto propio).	Plan desarrollado. Cantidad de plazas interinas consolidadas. Otros indicadores.	2023–2028	Comisión asesora MatCA EducMate MatAppli JAd
5.2.4.3 Promover la actualización profesional permanente del recurso humano.	1. Desarrollar un plan anual de capacitación y actualización para el personal administrativo.	1. Gestionar capacitaciones en temas de comunicación, tecnologías, idiomas y procesos internos de la universidad.	Plan desarrollado.	2023-2028	Dir. EMat JAd

Objetivo					
5.3 Optimizar el desarrollo y la utilización de la infraestructura, espacios físicos y gestión ambiental; en el marco del contexto académico actual y proyectado mediante la planificación y gestión óptima de los recursos.					
Línea estratégica					
5.3.1 Vinculación, mejoramiento y adaptación de espacios físicos, infraestructura y equipamientos en función de las necesidades actuales y proyectadas de las actividades académicas y los modelos pedagógicos.					
Metas UCR	Meta de la Unidad	Acciones u Observaciones	Indicadores	Plazo	Responsables
5.3.1.1 Garantizar que todos los espacios, infraestructura y equipamientos académicos y administrativos cumplan con estándares adecuados de calidad, confort, accesibilidad universal, seguridad y demás condiciones que posibiliten el estudio y trabajo en condiciones idóneas y dignas.	1. Desarrollar una estrategia para atender las necesidades de suministros y equipo tecnológico del personal docente.	1. Identificar las necesidades del profesorado antes del inicio de cada semestre mediante la aplicación de encuesta corta. 2. Priorizar necesidades para solucionar en el corto plazo. 3. Establecer y mantener actualizada una base de datos de aulas y sus atributos para satisfacer los requerimientos semestrales de cada departamento. 4. Ampliar y actualizar anualmente el inventario de recurso tecnológico y mobiliario con atributos que permitan establecer los tiempos de actualización y renovación de los mismos.	Estrategia desarrollada. Necesidades satisfechas vs solicitudes rechazadas	2023-2028	JAd Dir. MatCA Dir. Educ-Mate Dir. MatApli Dir. EMat
	2. Desarrollar plan de mejoramiento de la planta física.	5. Identificar necesidades. 6. Gestionar la remodelación del ala norte del antiguo edificio de Ingeniería 7. Propiciar espacios físicos de socialización para la población de la Escuela.	Plan desarrollado.	2024-2028	Comisión asesora JAd

6. Vida Universitaria

Caracterización: Se refiere a la creación de espacios y ambientes para la promoción del bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria (estudiantado, personal académico y administrativo), libre de todo tipo de acoso y discriminación. Incluye la gestión adecuada del talento humano para el desarrollo académico y personal de estos grupos.

Objetivo

6.1 Fortalecer acciones para promover una mayor equidad en el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, con miras a lograr la movilidad social ascendente.

Línea estratégica

Mejorar los espacios y las estrategias de acompañamiento para la población estudiantil durante sus estudios (permanencia) y la culminación de éstos.

<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
6.1.2.3 Impulsar el desarrollo de prácticas profesionales, consultorías y pasantías en los planes de estudio de las diferentes carreras que ofrece la institución, con el fin de atender tanto necesidades específicas de la formación profesional como también de la sociedad costarricense.	1. Desarrollar un procedimiento para incluir práctica profesional en la carrera de Matemática.	1. Elaborar base de datos de empresas interesadas. 2. Identificar centros de investigación donde puedan realizar las prácticas. 3. Identificar posibilidades por área a nivel de docencia. 4. Realizar pasantías durante la carrera.	Procedimiento desarrollado.	2023-2028	Dir. MatCA Comisión de Malla Curricular

Objetivo					
6.2 Promover el bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria, para contribuir con entornos estudiantiles y laborales saludables.					
<i>Línea estratégica</i>					
6.2.1 Promover estilos de vida saludable en cada una de las sedes universitarias.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
6.2.1.1 Aumentar las capacidades del personal universitario para la atención preventiva y en crisis.	1. Realizar una actividad anual de capacitación dirigida al personal de la Escuela para atender situaciones de crisis.	1. Gestionar capacitación en primeros auxilios. 2. Gestionar capacitación en la atención de emergencias psicológicas.	Actividades realizadas.	2023–2028	Dir. EMat JAd Comisión de Plan de Trabajo en Salud.
6.2.1.3 Implementar acciones para lograr un clima laboral saludable para el personal universitario.	1. Desarrollar un plan de clima laboral saludable.	1. Realizar actividades semestrales para integración para el personal de la Escuela. 2. Gestionar capacitaciones con ORH. 3. Gestionar acompañamiento de OBS.	Plan desarrollado.	2023-2028	Dir. EMat JAd Comisión de Plan de Trabajo en Salud.

Objetivo					
6.3 Implementar acciones que promuevan el respeto y la responsabilidad, para propiciar la equidad y la inclusión de todos los sectores de la comunidad universitaria.					
<i>Línea estratégica</i>					
6.3.1 Garantizar una cultura de respeto y equidad, libre de todo tipo de discriminación y acoso.					
<i>Metas UCR</i>	<i>Meta de la Unidad</i>	<i>Acciones u Observaciones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Plazo</i>	<i>Responsables</i>
6.3.1.1 Fomentar en la comunidad universitaria la aplicación de prácticas de cero tolerancia a conductas indebidas relativas al trato entre personas.	1. Desarrollar una estrategia de concientización y de cero tolerancia a conductas indebidas, con el acompañamiento de las instancias universitarias pertinentes.	1. Activar un canal de información para identificar temas o áreas y recopilar la información de las personas afectadas. 2. Realizar un taller anual de Comunicación Asertiva. 3. Producir y distribuir cápsulas informativas por ciclo lectivo con información actualizada (género, hostigamiento, discriminación).	Estrategia desarrollada y actividades realizadas.	2023-2028	Dir. EMat Dir. MatCA Dir. MatApli Dir. Educ-Mate JAd Comisión de Plan de Trabajo en Salud Comisión de la Mujer

V. Seguimiento

La Comisión Asesora, bajo la coordinación de la dirección de la Escuela, será la encargada de realizar el seguimiento y la evaluación anual de cada una de las metas, en conjunto con los responsables de su ejecución; todo conforme a los indicadores y los plazos establecidos en cada caso. Esta evaluación se completará durante el primer bimestre del año en curso y se dará un informe del avance en la primera sesión ordinaria de la Asamblea de Escuela. Este informe se le hará llegar a toda la comunidad de la Escuela de Matemática y a las autoridades superiores.