认词应用需求文档

目录

1.	项目概述
	1.1 项目背景
	1.2 项目目标
2.	需求概述
	2.1 总体需求
	2.2 业务流程
3.	具体需求
	3.1 背诵规则
	3.1.1 流程图
	3.1.2 规则说明
	3.2 背诵首页
	3.3 进入学习
	3.4 生词本5
	3.5 学习生词
4.	后台及数据接口
	4.1 背单词系统后台
	4.1.1 新建应用
	4.1.1 应用启动
	4.2 数据接口

1. 项目概述

1.1 项目背景

现有背单词逻辑不适合在职英语的教学,学员需要更直观、快速地记住单词,并能根据自己的学习情况,复习生词。

1.2 项目目标

认词应用的背诵,以知识点的形式在课堂中学习,并增加生词本。背单词系统后台新增认词的应用种类,用于区分已有的背单词应用与背诵逻辑。

2. 需求概述

2.1 总体需求

- 1) 认词应用的使用者为在职英语产品人员,以及其他适用于该背诵逻辑的产品线。
- 2) 认词应用以学词类知识点, 嵌套在课堂页面中背诵。

- 3) 认词应用统计页面中增加生词本
- 4) 背单词系统后台区分两种应用及接口区分

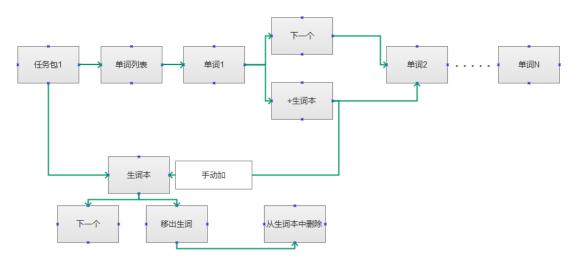
2.2 业务流程

- 1) 新建/整理词库流程,该流程与之前流程一致,详见背单词系统共享中的教程
- 2) 新建应用,与以往建应用的区别,需要在应用种类中,选择认词。
- 3)新建知识点,在课堂系统中新建学词类知识点,绑定任务包。

3. 具体需求

3.1 背诵规则

3.1.1 流程图



3.1.2 规则说明

- 1) 任务包之间有进阶: 完成 task1 才能背诵 task2
- 2) 当前任务包背诵完成规则:点"下一个",即表示已学,单词列表中的单词状态更新为已学,当前任务包中所有单词的状态为已学,即完成任务包的学习。
- 3)生词本规则:默认按时间倒叙排序。生词本中的单词,是手动加入的,生词本中的单词一直存在;可以手动删除,删除时有提示信息。
- 4) 重新学习的规则:任务包完成后,可以重新学习,重新学习规则与第一次学习的规则相同,已学与未学状态将保持第一次学习的结果,即状态不更新,都为已学;同时,也可将单词加入生词本,若单词已在生词本中,"+生词本"转换成"-生词本"。
- 5)继续学习的规则:从上次未学单词开始背诵。

3.2 背诵首页

即单词列表页

板块	说明	操作
表头	显示当前任务包名称、应用名称	
背诵进度	显示当前任务包单词总数、已学	
	与未学的单词数量	
单词列表	包括发音、单词、单词背诵状态	点击发音图标,可发音;默认
		显示一屏高度的单词条数 7 条
生词本	显示当前任务包中的生词数量	点击, 进入生词本页面
进入学习/继续学习/重	进入学习:第一次开始背诵	重新学习背诵页面,区别仅在
新学习	继续学习:接着上次为学的单词	于,已经加入生词本的单词,
	开始背诵	可以移除生词;没有加入生词
	重新学习: 当前任务包的单词都	本的单词可以添加到生词本
	已学过,重新背诵	

单词列表页原型:



3.3 开始学习

开始学习的页面,同继续学习、重新学习的页面相同。

板块		操作
	7-7-1	JKIF .
表头	显示当前任务包名称、应用名称	
发音	单词音频	默认发音,单击可再次发音
单词	当前单词	
下一个	进入下一个单词;	单击,进入下一个单词/背诵首
	当前为最后一个单词时,进入背	页
	诵首页	
+生词本/-生词本	第一次背诵时/未加入生词本时,	单击,加入生词本/移除生词本,
	按钮为+生词本;	文字"已加入/移除生词本"闪
	己加入过生词本,按钮为-生词	现闪退,按钮切换状态
	本;	
背诵进度	2/20 即该单词的位置/总的单词	
	数	

进入学习/继续学习/重新学习的原型页面:



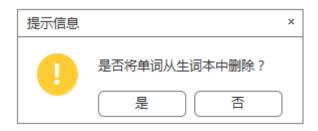
3.4 生词本

板块	说明	操作
表头	显示当前任务包名称、应用名称	
生词总数	显示当前任务包中生词总数	
单词列表	包括:发音、单词、删除操作;	删除生词是,有提示信息:是
	列表默认显示 25 条记录,超出	否将单词从生词本中删除?
	时,显示滚动条,但时间倒叙排	
	序	
学习生词	进入学习生词页面	单击,进入学习生词页面
返回单词列表	进入背诵首页,即单词列表页	单击,返回单词列表页

A.生词本原型页面:



B.删除提示信息



3.5 学习生词

学习生词的页面模块与进入学习的相同,区别仅在于"+生词本"换成"移除生词"

板块	说明	操作
表头	显示当前任务包名称、应用名称	
发音	单词音频	默认发音,单击可再次发音
单词	当前单词	
下一个	进入下一个单词;	单击,进入下一个单词/背诵首
	当前为最后一个单词时,进入背	页
	诵首页	

-生词本	移除生词,即从生词本中删除单	单击,移除生词本,
	词	
背诵进度	2/5 即该单词的位置/总的生词数	

学习生词原型页面:



4. 后台及数据接口

4.1 背单词系统后台

4.1.1 新建应用

在新建应用时,新增应用种类,区分背单词与认词应用。课堂在调学词类知识点时,不在区分知识点,统一用学词类知识点。

新建应用原型页面:应用种类为:背单词、认词

koolearn [》] 背单词后台管理系统		
应用管理 > 所有应用分类 □ □ □ 应用	新增应用	
□ 六级 □ 六级真题词汇 • ② Q □ □ 六级真题词汇	应用名称:	
● ● ● SSSS● ● 四级422	词库:	选择
■ 测试418■ ZZZZ	应用分类:	六级真题词汇
● □ 应用分类测试● □ 111● □ 222	真题例句:	有 🗸
□ 应用分类1	应用种类:	确定 ▼

4.1.1 应用启动

应用启动的列表页,新增应用种类的字段,用来区分两个不同的应用 应用启动页面原型:



4.2 课堂系统后台

4.2.1 课堂后台入口

课堂后台->课程管理->课程上线管理测试审核



知识点列表

课程:认词测试预览

时间: 1.0课时

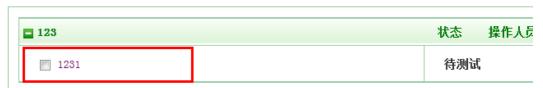
老师:

学习资源 学习笔记

状态: 全部 ▼ 检索

写测试报告

■ 全选



4.2.2 测试预览

测试阅览规则同正式前台的规则相同



4.3 数据接口

背单词与认词应用的区分,在背单词系统内区分,课堂系统不再新增知识点类型