

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX-TRAVAIL-PATRIE
MINESEC-OBC

PROBATOIRE-ESG
SERIES : A1, A2, A3, A4, A5, C, D, E, TI.
DUREE : 2H
COEF : 02
SESSION : 2020

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE
SUJET UNIQUE

I-EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, dégage 02 rôles des institutions internationales de protection des Droits de l'Homme. (5pts)

2- Texte : (4pts)

Tous les citoyens ont le droit de participer librement à la direction des affaires publiques de leur pays, soit directement, soit par l'intermédiaire de représentants librement choisis, ce, conformément aux règles édictées par la loi. Tous les citoyens ont également le droit d'accéder aux fonctions publiques de leurs pays. Toute personne a le droit d'user des biens et services publics dans la stricte égalité de la loi... Toute personne a le droit de travailler dans les conditions équitables et satisfaisantes et de percevoir un salaire égal pour un travail égal.

Source : Charte Africaine Des Droits De l'Homme Et Des Peuples

a- Relève 02 attitudes citoyennes contenues dans ce document. (2pts)

b- Présente 02 bienfaits liés à ces attitudes. (2pts)

II-EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9pts)

THEME DE TRAVAIL : PROTECTION DES PERSONNES ET DES BIENS

Document 1

Violence des policiers allemands contre les enfants Juifs



Epreuve disponible sur www.emergencetechnocm.com

Document 2 :

La violence à l'école prend plusieurs formes : racket, insultes, vols, menaces verbales, extorsion (tapage), bagarres, gangs, armes, vandalisme (...) pratiqués par des garçons et moins fréquemment par des filles. Il ne s'agit plus des écarts de conduite, mais de pratiques quotidiennes accrues... mais tout n'est pas bon à regarder ni à écouter. A nos jours, Guerres, manifestations violentes, films d'actions... sont devenus un pain quotidien. Les mass-médias commencent à présenter un réel danger pour nos enfants. Passant une grande partie de la journée à regarder la télé, les jeunes consomment des doses élevées de scènes violentes.

ESDIRI FETHI, *Mémoire Pédagogique*, 2008/2009, p.6.

Document 3 :

« Les atteintes à l'intégrité physique se caractérisent généralement par des coups et blessures, des tenues légères, des actes de torture, des homicides, des empoisonnements, la dépigmentation de la peau, la consommation des drogues... Les atteintes à l'intégrité morale se manifestent quant à elles par des moqueries, la diffamation, les atteintes à la vie privée, les actes de harcèlement moral et sexuel, les injures, les violences sur mineur, la propagande incessante...

Encarta 2016

Consigne : La violence en milieu scolaire est devenue un fait de société très préoccupant.

Rédige une production cohérente, dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1- A l'aide de 02 exemples précis, analyse le rôle des mass-médias dans la propagation de la violence. (3pts)
- 2- Dégage 02 manifestations de la violence en milieu scolaire et leurs conséquences. (3pts)
- 3- Suggère 02 stratégies concrètes à l'Etat du Cameroun, pour combattre efficacement ce phénomène. (3pts)

Présentation : (2 pts)