OFFICE DU BACCALAUREAT DU CAMEROUN

EXAMEN EPREUVE SERIE COEFFICIENT DUREE SESSION

PROBATOIRE CHIMIE C D et E 2 2 HEURES 2020

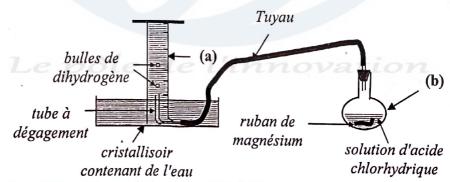
Epreuve disponible sur www.emergencetechnocm.com

# Partie A: Evaluation des ressources : 24 points

| Exercice 1 : Vérification des savoirs : 8 points   |       |
|--|-------|
| 1-Dire pourquoi les alcanes sont des composés saturés  | 1pt   |
| 2- Pour la molècule d'acétylène, donner sa structure puis la longueur de la liaison  | -     |
| carbone-carbone.   | 1pt   |
| 3-Enoncer la règle de Markovnikov.   | 1nt   |
| 4- Donner en fonction de n, nombre d'atomes de carbone, la formule générale des alcool   | s     |
| a chance carbonee saturee.   | 1pt   |
| 5- Définir : réaction d'oxydoréduction ; oxydant.  | 2pt   |
| 6-Repondre par vrai ou faux :  |       |
| 6-1-Lorsque la pile débite il se produit une oxydation au pôle positif.  | 0,5pt |
| 6-2-Le pont salin permet d'assurer le contact des ions en solution.  | 0,5pt |
| 6-3-Le nombre d'oxydation d'un élément dans un corns pur simple est nul  | 0,5pt |
| 6-4- Doser une solution c'est déterminer sa concentration.   | 0,5pt |
|  | о,е р |
| Exercice 2: Application des savoirs: 8 points  |       |
| 1- On donne les potentiels standards :   |       |
| $E^{\circ}$ ( $Pb^{2+}/Pb$ ) = -0,13 V et $E^{\circ}$ ( $Cu^{2+}/Cu$ ) = 0,34 V.   |       |
| Dire en justifiant s'il se déroule une réaction chimique ou non lorsqu' on introduit   |       |
| une lame de cuivre dans une solution de sulfate de plomb.  | 1pt   |
| 2- On réalise une pile à partir des deux couples précédents :  | Tpt   |
| 2-1 -Indiquer le pôle positif et le pôle négatif de cette pile.  | 1pt   |
| 2-2- Ecrire l'équation-bilan de fonctionnement de cette pile.  | 1pt   |
| 2-3- Calculer sa f.é.m. E.   | 2pt   |
| 3-L'équation-bilan de la réaction de dosage d'une solution de dichromate de  | Zpt   |
| potassium par une solution de sulfate de fer II est :  |       |
| $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 6 \text{Fe}^{2+} + 14 \text{H}_3\text{O}^+ \longrightarrow 2 \text{Cr}^{3+} + 6 \text{Fe}^{3+} + 21 \text{H}_2\text{O}$  |       |
| 3-1-Ecrire les deux couples mis en jeu.  | 1pt   |
| 3-2- Pour un volume $V_0 = 10 \text{ cm}^3$ de solution de dichromate de potassium utilisée,   | Tpt   |
| l'équivalence est obtenue avec un volume $Vr = 20 \text{ cm}^3$ de solution de sulfate de fer II   |       |
| de concentration $Cr = 0.6 \text{ mol.L}^{-1}$ . Déterminer la concentration Co de la solution de  |       |
| dichromate de potassium utilisée.  | 224   |
| To the state of th | 2pt   |

## Exercice 3: Utilisation des savoirs: 8 points

Un groupe d'élèves de 1<sup>ere</sup> D réalisent suivant le dispositif ci- dessous, la réaction entre une solution d'acide chlorhydrique et un ruban de magnésium.



1-En observant ce dispositif expérimental, donner un fait visible qui montre qu'une réaction chimique s'est produite.

MINESEC /OBC /PROBATOIRE ESG/ EPREUVE DE CHIMIE /SERIE C, D et E / Session 2025

Page 1 sur 2

1pt

#### Epreuve disponible su www.emergencetechnocm.com

|       | 2- Nommer les verreries représentées par les lettres (a) et (b).                                     | .1pt         | 100          |
|-------|--|--------------|--------------|
| G. T. | 3-L' equation-bilan non équilibrée de la réaction qui se produit est                                 |              | The State of |
| 7     | $Mg^{+} H_3 U \longrightarrow Mg^{2+} + H_2 + H_2 U$   |              |              |
| 200   | 3-1- Préciser l'oxydant et le réducteur qui interviennent.   | 0,5pt        | 1            |
|       | 3-2- Equilibrer cette équation-bilan.  | 0,5pt        |              |
| 1     | 4-Sachant que le ballon contient m = 0,36 g de magnésium et V= 50 mL d'une solution                  |              |              |
| 2000  | d'acide chlorhydrique de concentration C = 0,4 mol.L <sup>-1</sup> ,                                 | <b>从</b> 不下层 |              |
|       | 4-1-Montrer que le magnésium est en excès.   | 2pt          |              |
|       | 4-2- Déterminer la masse de magnésium avant réagi  | 1pt          |              |
|       | 4-3- Déterminer le volume molaire V <sub>m</sub> dans les conditions de l'expérience sachant qu'on a | .Pt          |              |
|       | recueilli V'= 0,24 L de dihydrogène. On donne en g.mol <sup>-1</sup> : Mg: 24                        | 2pts         |              |
|       |  |              |              |

### Partie B: Evaluation des compétences : 16 points

Il y a eu début d'un incendie dans un dépôt d'hydrocarbures au quartier MVAN à Yaoundé. L'arrivée à temps des sapeurs pompiers à permis d'éviter le pire. Sur le lieu de l'incident, la police a retrouvé une grande bouteille d'hydrocarbure gazeux à moitié pleine. Suspectant cette bouteille d'être à l'origine de l'incendie, une analyse eudiométrique dans un laboratoire de chimie a été recommandée par l'enquêteur afin de déterminer la formule chimique de son contenu.

Données et informations relatives au contenu de la bouteille pendant l'analyse :

- Volume du contenu gazeux introduit dans l'eudiomètre :  $V_1 = 5 \text{ cm}^3$ ;
- -Volume du dioxygène introduit dans l'eudiomètre :  $V_2 = 50 \text{ cm}^3$ ;
- Volume gazeux résiduel après explosion déclenchée par le passage d'une étincelle électrique et refroidissement (combustion complète) : V<sub>3</sub> = 40 cm<sup>3</sup>;
- -Volume gazeux du dioxygène restant après la combustion complète :  $V_4 = 25 \text{ cm}^3$ ;
- -Volume gazeux absorbable par la potasse en fin de réaction : V5, pas donné.

#### Autres entités disponibles au laboratoire :

- -dichlore;
- papier pH;
- -verrerie usuelle de chimie;
- -gants de protection.
- 1-Propose un protocole afin de vérifier que le contenu de la bouteille est soit alcane, soit un alcène.

  6 pts
- 2- Exploite les données et informations relatives au contenu de la bouteille pendant l'analyse afin de donner une réponse à l'enquêteur.

Epreuve disponible sur www.emergencetechnocm.com