

## ALLEMAND LVII

*(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition! Ne pas recopier les exercices!)*

**TEXT:** Einige Jugendliche erzählen von eigenen Geburtstagen

**MIRIAM, 19:** Die letzten drei Jahre habe ich mit meiner besten Freundin zusammen gefeiert. Wir haben einen Raum gemietet und alle unsere Freunde eingeladen. Das waren immer super Partys.

**PETRA, 17:** Meinen 16. Geburtstag habe ich im Zoo gefeiert, denn der Zoo hat immer einmal im Jahr über Nacht geöffnet. Ich hatte Glück, dass das Datum auf meinen Geburtstag fiel.

**MARTIN, 16:** An meinem 16. Geburtstag bin ich mit ein paar Freundinnen und Freunden in eine Disco gegangen. Wir haben den ganzen Abend gefeiert...

**NINA, 15:** Ich feiere meinen Geburtstag erst wieder, wenn ich 18 bin. Jedes Jahr eine Party zu geben ist mir zu teuer.

JUMA/Februar 2004

### I - LESEVERSTEHEN: /4 P.

#### A/ Richtig oder falsch?

2 P

- 1) Dreimal hat Miriam ihren Geburtstag mit Freunden gefeiert.
- 2) Den sechzehnten Geburtstag hat Petra in der Nacht gefeiert.
- 3) Martin hat seinen 16. Geburtstag im Zoo gefeiert.
- 4) Nina freut sich jedes Jahr, ihren Geburtstag zu feiern.

#### B/ Was passt zusammen?

1 P

- |           |  |
|-----------|--|
| 1) Miriam | a- ist in eine Disco gegangen.         |
| 2) Martin | b- hat immer tolle Partys organisiert. |

#### C/ Was ist richtig?

1 P

- 1) Zu ihrem 19. Geburtstag hat Miriam...  
a- zu Haus gefeiert; b- für einen Saal bezahlt; c- keine Party organisiert.
- 2) Petra ist ..... Jahre alt. a- siebzehn; b- sechzehn; c- siebzig.

### II - GRAMMATIK: Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! 4 P

Der jung \_\_\_\_1 (-er/-es/-e) Schüler wohnt allein in d \_\_\_\_2 (-er/-ie/-en) Stadt. Er macht immer \_\_\_\_3 (ihre/seine/unsere) Hausaufgaben. Dieses Wochenende \_\_\_\_4 (ist/hat/wird) er ins Dorf fahren, \_\_\_\_5 (um/dass/weil) seinen Eltern zu helfen, \_\_\_\_6 (weil/als/wenn) sie schon müde sind. Er fragt, \_\_\_\_7 (sich/ihn/ihm), ob es \_\_\_\_8 (gern/besser/besten) ist, in der Stadt oder im Dorf zu wohnen.

### III - WORTSCHATZ: /4 P

#### A/ Wie heißt das Gegenteil?

- 1) gut ≠ \_\_\_\_\_; 2) interessant ≠ \_\_\_\_\_.

1 P

#### B/ Die Nomen sind

- 1) die Unterhaltung; 2) die Ankunft. **Wie heißen die Verben?**

1 P

#### C/ Ergänze den Text mit dem passenden Wort!

Party - Geburtstag - Musik - Freunde

2 P

Die Jugendlichen hören gern \_\_\_\_1. Wenn sie einen \_\_\_\_2 haben, organisieren sie oft eine \_\_\_\_3 und laden \_\_\_\_4 ein.

### IV - ÜBERSETZUNG: /4 P

#### Übersetze ins Deutsche!

Pendant son voyage au Cameroun, Monsieur Schmidt aimerait visiter des parcs pour voir les animaux. Il aimerait aussi rencontrer une belle Camerounaise.

### V - SCHRIFTLICHER AUSDRUCK: /4 P.

**Wähle ein Thema aus und schreibe dazu einen kohärenten Text!**

**Thema 1:** Erzähl mal, wie du deinen Geburtstag feierst!

(Kino - Partys - Kuchen - Kusine - Freunde einladen - singen - toll...). **N.B:** Du heißt KOSSI.

**Thema 2:** Du hast einen Brieffreund oder eine Brieffreundin in Deutschland. Schreib ihm oder ihr einen Brief, in dem du ein afrikanisches Dorf beschreibst! (Häuser - Flüsse - Wälder - Felder - Tiere...)

Du heißt LEKI und dein Dorf ist Zoassi.