## Combinatoria y probabilidad

Asignatura: Combinatoria y probabilidad	Ciclo: <b>Fundamentación:</b> Profundización: X <b>Electiva:</b>	Código: <b>22995006</b>
Número de Créditos: 4	Horas en Aula: 3 H/Semanales	Horas Trabajo Independiente: 144 H/Semestrales

#### JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Un recorrido por temas elementales de la combinatoria y la probabilidad con énfasis en resolución de problemas, estableciendo nexos específicos con la matemática escolar y del pregrado universitario, constituyen la prioridad de este curso. Un proceso detenido de investigación y experimentación similar al descrito en el programa anterior, ha arrojado un programa óptimo para lograr que el estudiante domine solución de problemas singulares, difíciles y no rutinarios, pero elementales.

#### OBJETIVO

Que el estudiante se construya y/o profundice en conocimientos teóricos-conceptuales de tópicos de esta rama de las matemáticas de forma tal que le permita, a través de la resolución de problemas, redescubrir significados en la matemática escolar.

## OBJETIVOS ESPECÍ<u>FICOS</u>

Desarrollar teórica y conceptualmente los tópicos no presentes o con poca profundización en los cursos de pregrado de teoría combinatoria y probabilidades con una orientación hacia la:

- Resolución de problemas de conteo, combinaciones y permutaciones
- Aplicaciones intra y extra matemática
- Enriquecimiento de temas de la matemática escolar relacionados con teoría combinatoria y probabilidades y que presentan resultados ingeniosos.
- Desarrollo creativo de problemas de teoría combinatoria y probabilidades.

### CONTENIDO TEMÁTICO

- 1. Conteo, combinaciones y permutaciones.
- 2. Teorema del binomio.
- 3. Relaciones de recurrencia.
- 4. Probabilidad elemental discreta.
- 5. Probabilidad continua; modelos.
- 6. Solución de problemas.
- 7. Aplicaciones.
- 8. La enseñanza de la combinatoria y la probabilidad a partir de la solución de problemas.
- La enseñanza de la combinatoria y la probabilidad a partir de sus aplicaciones.

#### **METODOLOGÍA**

La materia se desarrollará con exposición teórica y resolución de problemas en el aula siguiendo el camino descrito en el enfoque metodológico a comienzos de la presente sección. El estudiante desarrollará individual y/o grupalmente talleres de solución de problemas. Se buscará la generación de métodos esencialmente distintos para resolver un mismo problema. Se discutirán y emplearán elementos de la heurística y el impacto de la representación en el planteamiento y solución de problemas.

#### **EVALUACIÓN**

El trabajo del estudiante se verá representado en la solución de problemas, discusión y análisis de diferentes posibilidades de solución, discusión de las relaciones entre la teoría de números elemental y la matemática escolar, y en la presentación de un examen parcial y otro final.

# BIBLIOGRAFÍA

#### **Textos Guía**

- Grimaldi, R.P. Matemáticas discreta y Combinatoria. Una introducción con aplicaciones.
  Addison Wesley Iberoamericana S.A., México, 1998
- Niven, I. Mathematics of choice: or, How to count without counting (Vol. 15). MAA, 1965.
- Restrepo, P. Un recorrido por la Combinatoria I. Olimpiadas Colombiana de Matemáticas, Universidad Antonio Nariño, 2010.

## **Textos Complementarios**

- Larson, Loren. Problem Solving through Problems. Springer-Verlag, 1983.
- Schulte, A. & James, R. Teaching Statistics and Probability. Yearbook, NCTM, 1981.
- Tucker, A. Applied Combinatorics. John Wiley & Sons, New York, 1980.
- Wilhelmi, M. Combinatoria y Probabilidad. Departamento de Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, 2004.

#### **Revistas**

The American Mathematical Monthly

Mathematics Magazine

The College Mathematics Journal

Math Horizons

Crux Mathematicorum publicado por Canadian Mathematical Society

#### **Direcciones de Internet**

EJERCICIOS DE COMBINATORIA Y PROBABILIDADES. (2009). Recuperado 16 de junio de 2012, desde la

URL.<a href="http://matematica3eduintegral05lg.espacioblog.com/post/2009/01/26/ejercicios-">http://matematica3eduintegral05lg.espacioblog.com/post/2009/01/26/ejercicios-</a>

combejercicios-combinatoria-y

http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/