



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *campus* Guanambi

Disciplina: Geografia

Turma: 3º Ano

Professora: Hortência Brito

Conteúdos para a prova:

- Globalização, Neoliberalismo e Mundialização do Capital;
- Geopolítica e suas mudanças no século XXI;
- Blocos Econômicos;
- Crise de 2008;
- Conflitos do Oriente Médio.

Lista de Exercícios para a Primeira Avaliação

Abaixo teremos duas perguntas referentes a cada conteúdo dado em sala de aula, totalizando dez perguntas no total. Responda-as de forma argumentativa, em no mínimo 7 linhas e no máximo 30.

Questão 1 - “Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em Indiana, México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei e fabricados na Coreia. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York para serem veiculadas no mundo todo. Teias globais disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente” (REICH, R. O trabalho das nações: preparando-nos para o capitalismo no século XXI. São Paulo: Educator, 1994 [adaptado])

Considerando o texto acima, elabore uma crítica sobre o processo de Globalização, englobando suas quatro fases, suas maiores contribuições positivas e também as maiores contribuições negativas dentro do sistema sociocultural e político mundial.

Questão 2 - No estágio do capitalismo industrial, nós já havíamos começado um processo lento de substituição do trabalho humano para o trabalho de máquinas. Isso foi progredindo com o tempo e, atualmente, temos o desaparecimento de algumas profissões, surgimento de outras e, em alguns setores, temos a substituição completa de mão de obra humana por um trabalho computacional.

Aponte as diferenças da atual fase do capitalismo, chamado de informacional, para as suas versões anteriores e cite exemplos dos seus maiores impactos na vida humana.

Questão 3 - O historiador Lucien Febvre classificou as contribuições geográficas da França e da Alemanha em duas escolas distintas, a escola possibilista e a escola determinista,

respectivamente. A geografia política, sendo uma das vertentes mais antigas da Geografia, também sofreu essas influências.

Dito isso, aponte semelhanças e diferenças na contribuição de Friedrich Ratzel e na contribuição de Camille Vallaux.

Questão 4 - “Quem governa a Europa Oriental comanda o Heartland. Quem governa o Heartland comanda o World-Island. Quem governa a Ilha-Mundo comanda o Mundo” (MACKINDER, 1996, p.106)

A citação acima é de Halford Mackinder, mas também tivemos Alfred Mahan e Nicholas Spykman como grandes nomes da geopolítica mundial. Baseado em seu conhecimento prévio sobre o tema, bem como no que trabalhamos em aula, indique e explique as contribuições geopolíticas destes autores através de exemplos em que suas ideias foram aplicadas para uma reorganização mundial.

Questão 5 - Opine criticamente sobre o processo de institucionalização dos blocos econômicos, considerando seus pontos positivos e negativos.

Questão 6 - Descreva os cinco tipos de formação de blocos econômicos, cite exemplos de cada um e elabore em linhas gerais como estes blocos se formaram.

Questão 7- Segundo Henri Lefebvre, o direito à cidade

“[...] se manifesta como forma superior dos direitos: direito à liberdade, à individualização na socialização, ao habitat e ao habitar. Direito à obra (à atividade participante) e o direito à apropriação (bem distinto do direito à propriedade estão implicados no direito à cidade) (2008 [1968], p. 134).

Comente sobre a citação acima e utilize a contribuição de outras(os) urbanistas, bem como a do Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001) de forma crítica, para elaborar sua própria interpretação sobre o Direito à Cidade.

Questão 8 - Baseado na sua compreensão sobre "A Grande Recessão", responda: Como a venda de casas nos Estados Unidos gerou uma crise mundial em 2008?

Questão 9 - Nossa perspectiva sobre o Oriente Médio parte tanto dos valores morais e éticos que herdamos de nossos colonizadores europeus, ou seja, ocidentalizados, quanto pela narrativa midiática propagada pelo Norte-Global que descreve essa região como hostil. Dessarte, obras como Persépolis são imprescindíveis para romper com a narrativa que nos leva a associar árabes e persas automaticamente como terroristas.

Considerando a história de Marjane e de Mahsa, discuta sobre o processo de instauração de um Estado totalitário religioso no Irã e seus impactos na população civil (especialmente

na vida de mulheres), desde a Revolução Islâmica em 1979 às novas revoltas iniciadas em setembro de 2022.

Questão 10 - Comente criticamente sobre a Primavera Árabe, os fatores que impulsionaram os protestos, os países envolvidos e os resultados obtidos através dessa articulação civil contra Estados ditatoriais.

*“São as nossas escolhas, Harry, mais do que as nossas capacidades, **que mostram quem realmente somos**”.*

- Albus Dumbledore, Harry Potter e a Câmara Secreta 