

# 林冬雪

[www.emerylin.me](http://www.emerylin.me)

emery154525@gmail.com

+86 18201186228

中国 上海

## UX 设计师 - 诸葛io

2017.01 ~ 2020.02, 北京 (3 年)

- 代表设计团队与产品团队共同讨论用户诉求及产品策略。
- 研究用户实际应用场景，从用户故事中提炼并定义用户需求。
- 结合用户心理，验证不同交互设计想法，决策最佳设计方案。
- 建立和管理设计系统相关文档，并向团队同步设计信息。
- 验收前端的交互及视觉质量，保证产品最终的用户体验。
- 关注产品转化等相关数据，跟踪用户反馈，分析用户体验问题，必要时向产品提出设计需求进行迭代。
- 掌控设计进度及流程，推动团队协作及项目进度。

## UI 设计师 - 世界邮轮网

2015.04 ~ 2016.08, 北京 (1 年 4 个月)

- 根据产品需求梳理产品的功能逻辑，考虑用户认知感受。
- 把控B端、C端的网站界面视觉风格，及英文版的视觉效果。
- 建立并管理视觉规范，并与研发团队成员进行衔接。
- 对开发完成的页面进行验收测试。
- 与Agile敏捷开发技术团队进行协作。

## UI 设计师 - 产品设计咨询

2014.09 ~ 2015.04, 北京 (7 个月)

- 与初创团队成员共同完成产品从0到1的输出。
- 根据产品原型，完成不同产品的Web/App界面视觉设计。
- 与前端衔接设计规范，使开发者能实现设计期待的视觉效果。
- 根据需求完成产品的宣传页设计。

## 职员 - 上市公司

2008 ~ 2012, 大连 (4 年) / 2013 ~ 2014, 北京 (1 年)

- 曾任职北京融360信贷审核员，通过搜集相关数据对信贷机构和信贷员进行资质评估。
- 曾任职中软国际（大连信华）日文录入担当者，运用快速的反应能力对信息进行录入和校对。
- 曾任职大连银行客服中心（中国联通）座席代表，理解客户心理，为客户解决银行账务问题。

## 技能

### 设计

用户研究, 设计策略, 交互设计, 视觉设计, 可用性测试, 数据分析, Agile, Design Sprint, Design Thinking, HTML&CSS

### 语言

中文, 英语, 日语

### 工具

Sketch, Invision, Principle, ProtoPie, Adobe XD, OmniGraffle, C4D, Affinity

## 教育

### 自考本科 (在读)

英语 - 北京外国语大学

### 大专

工商管理 - 中央广播电视大学 (2011)

### 其他

Coursera – UX, UI, Psychology

CodeSchool – UI, html&css

Treehouse – UI

IDF – HCI, UX

NN/g – UX

IDEO – Design Thinking

Frontend Masters – html&css

## 荣誉

Coursera认证, IDF认证, 诸葛io年度优秀员工 (2017)



05/03/2020

DONGXUE LIN

has successfully completed

用户体验: 研究与原型

an online non-credit course authorized by University of California San Diego and offered through Coursera

Elizabeth Gerber, Ph.D, Associate Professor  
Co-director of the Research Cluster, Segal Design Institute  
McCormick School of Engineering and Applied Science  
School of Communication  
Kellogg School of Management (by courtesy)  
School of Education and Social Policy (by courtesy)

Professor Scott Klemmer  
Cognitive Science and Computer Science & Engineering  
University of California, San Diego

COURSE  
CERTIFICATE



Verify at [coursera.org/verify/YQ2UP28PPHCZ](https://coursera.org/verify/YQ2UP28PPHCZ)

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.