合作共建共享《C++语言程序设计》在线课程的建议

郑莉

一、合作共建的思路

1. 初期以目前学堂在线上的《C++语言程序设计》（基础、进阶）为容器，汇聚大家的补充资源，各自署名单开模块加入到课里，教师作为课程合教教师在学堂在线平台署名，作为合作团队成员署名在2018年共同申请国家精品在线开放课程。

2. 终极目标是从中孵化出一门一门，适合不同类型学校的系列慕课群，覆盖到全国各地不同地区和学校。哪位老师的课程资源成熟、相对完整了，就分离出去作为学堂在线上的一门独立课程。逐渐形成统一基础内容上面生长出来的不同特色的、满足不同学校需求的课程群。（2018-2019年）

3. 2019年课程群中的课程单独申请（国家、省市、学校）精品在线开放课成。大家以合作为起点，最终人人有成果。

二、相关支持

1. 学堂在线为此会提供强力支持。

首先是对于参与合作的老师提供免费的课程使用和教学支持。不用通过学校教务处购买平台和课程，咱群老师想用，直接免费给用于你们学校内的SPOC教学。

然后，还有更多利好：这里@沈欣忆 老师是研究教育学的，会指导我们进行教学设计和对比分析研究，学堂在线平台为大家提供各种课程统计数据，最终帮我们形成专业的课程教学研究报告，助我们申请各级奖项、申请教学研究项目。

2. 教育部在线教育研究中心每年的教学研究项目。老师们也可以以这种课程共建共享，从自己的角度申请基金支持。

3. 申请“全国高等学校计算机教育研究会”2018年立项，国家一级学会的立项在很多学校是很重视的。这个学会的立项一般有三类：一是与出版社联合立项教材建设项目，出版社有经费支持；二是通过研究会推荐的在线教育研究基金申请项目直接作为研究会立项项目，如果得到研究基金的立项就有经费，没有得到研究基金就作为研究会立项但没有经费支持；三是仅仅申请研究会的教学研究项目，这个没有经费支持。

老师们可以以混合式教学为研究目标单独申请研究会立项，争取咱们一起合作的老师，每人以自己的名义单独得到一个项目，然后研究过程中，按照“一”的思路大家一起合作，各自得到成果。合作的时候，我们会将资源贡献办法、知识产权等问题、课程内容如何分离独立的问题都写好规定做好签字的协议，大家尽管放心。学堂在线法务部可以帮咱们公正地审查协议，如果大家信得过我，俺家小儿也是在国企法务部天天审合同的^\_^。

三、合作办法

有合作意向，或者关心合作细节需要深入讨论的老师，可以在群里讨论，或者单独与我沟通说明以下内容：

1. 希望那类合作，包括但不限于以下方面，可多选。

* 提供自建的资源到慕课中共同署名作为合教教师
* 合作另外开设慕课
* 合作共建教材，或希望向出版社推荐出版教材
* 应用C++慕课，开展混合式教学与教改研究，希望从平台、资源、教学支持和教学研究方面得到支持
* 其他（请说明）

2. 希望取得的成果

* 申请各级精品在线开放课程（合作、单独）
* 申请各级教学成果奖（合作、单独）
* 发表教学论文
* 出版教材
* 建设自己的慕课（C++相关的，或与C++无关的均可，请说明）

3. 希望何种项目支持（说明联合申请或单独申请，或者自己牵头邀请群里其他老师加入）

* 出版社教材项目（随时推荐到出版社）
* 教育部在线教育研究基金项目（于2018年7-9月接受2019年项目申请。“全国高等学校计算机教育研究会”每年从会员单位中遴选优秀申请向研究基金推荐）
* 申请“全国高等学校计算机教育研究会”2018年立项（年底发项目申请通知并开始接受申请，2018年4月初公布评审结果）
* 其他项目（请说明）

4. 其他需要说明的事项