



EJERCITACIÓN Nº 2

CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES Representación de conjuntos numéricos en la recta

1. Definí por extensión los siguientes conjuntos. Representá en la recta.

a.
$$A = \{x/x \in IN \land 2 \le x < 8\}$$

b.
$$B = \{x/x \in Z \land -3 < x \le 5\}$$

c.
$$C = \{x/x \in Z \land 6 \le x\}$$

2. Definí por comprensión los siguientes conjuntos dados por extensión en Z:

a.
$$A = \{..., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

b.
$$B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

c.
$$C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

3. Expresá por comprensión los conjuntos dados por extensión en IR.

$$A =]-5,8]$$
 $B = [-4,20]$ $C = [3,\infty[$ $D =]-\infty,10[$

4. Escribí los siguientes conjuntos por comprensión y extensión.

$$A = \{^{\mathcal{X}}/_{\mathcal{X}} \in IR \ \land |x+2| \le 2\}$$

$$B = \{^{\mathcal{X}}/_{\mathcal{X}} \in IR \ \land |x-3| < 4\}$$

5. Determiná los elementos de los siguientes conjuntos:

$$A = \{^{\mathcal{X}}/_{\mathcal{X}} \in IR \land |x-2| < 5\}$$

$$B = \{^{\mathcal{X}}/_{\mathcal{X}} \in IR \ \land |x+4| < 2\}$$

6. Expresá los siguientes conjuntos como intervalo.

$$A = \{x : x \in IR : x > 6\}$$

$$B = \{x: x \in IR : -4 < x < 4\}$$

7. Escribí con notación simbólica los siguientes conjuntos numéricos dados por comprensión:

$$A = \{x/x \in IR \land -6 \le x \le 3\}$$

$$B = \{x/x \in IR \land x \le 9\}$$

$$B = \{X/_{x} \in IR \land x < 9\}$$

$$C = {x/x \in IN \land 10 \le x < 20}$$
 $D = {x/x \in IR \land -4 \le x \le 3}$

$$D = \{x / \gamma \in IR \land -4 < x < 3\}$$