

## **USO DEL DICCIONARIO**

Existen distintos tipos de diccionarios (soporte papel como electrónicos), de acuerdo con el idioma (inglés-español/español-inglés) y de acuerdo con la carrera de los estudiantes (Desarrollo de software, medicina, ingeniería, etc.).

Al trabajar con el diccionario es necesario ser un usuario eficaz y estratégico en el uso del diccionario. Necesitamos buscar la palabra rápidamente y elegir la acepción de dicha palabra de acuerdo con su categoría gramatical y el contexto o especificidad donde aparece la palabra. Por ejemplo: nail (¿uña?, ¿clavo? etc.)

Es importante también no depender todo el tiempo del diccionario, el usuario necesita incorporar palabras con sus significados de aquellas palabras encontradas y buscadas en situaciones anteriores. De esta manera, se puede ir construyendo un diccionario mental o un glosario de palabras desconocidas por el usuario con el significado de estas y ejemplos en contexto.

Vamos a ejercitar con el uso del diccionario. Para la siguiente actividad les recomiendo utilizar el diccionario online <a href="https://www.wordreference.com/es/">https://www.wordreference.com/es/</a> pero pueden utilizar también el recurso al que más estén acostumbrados, siempre y cuando verifiquen la precisión de sus traducciones.

La actividad por realizar será con la palabra 'set'. Deberán traducir las siguientes ideas, aclarando la categoría gramatical a la que corresponde 'set' en cada oración (adjetivo, sustantivo, etc.)

- 1. I bought a new set of tools.
- 2. Federer won the set very quickly.
- 3. We couldn't watch the game because my set didn't have an antenna.
- 4. I set a glass of water on the nightstand.
- 5. She set her computer to Eastern Time.
- 6. The jazz band finished their set at eleven.
- 7. He is set on leaving the country.
- 8. The protagonist of the film spent most mornings on set.
- 9. The hunter set a trap for the coyote that was eating his hens.
- 10. Can you set the monitor on a higher resolution?