

Trabajo Práctico N°1
Análisis Matemático 1-Facultad de Ingeniería

FUNCIONES, LÍMITES Y CONTINUIDAD

Mgter. Noemí Vega
Dr. Pablo Ochoa

1-FUNCIONES

1. Determine el dominio y el rango de cada uno de las siguientes funciones.

a) $f(x) = 1 + x^2$

d) $f(x) = 1 - \sqrt{x}$

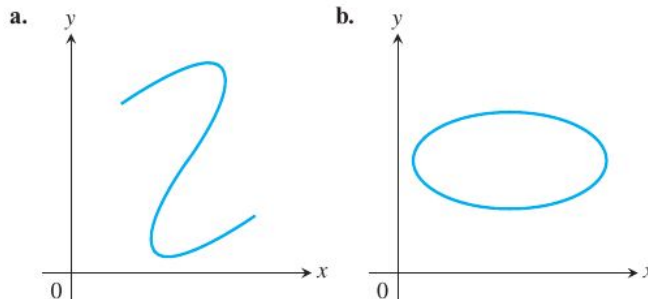
b) $f(x) = \sqrt{5x + 10}$

e) $g(x) = \sqrt{x^2 - 3x}$

c) $f(t) = \frac{4}{3-t}$

f) $g(t) = \frac{2}{t^2 - 16}$

2. Explique por qué los siguientes gráficos no representan funciones de x.



3. Expresé la longitud del lado, el área de la superficie y el volumen de un cubo como función de la diagonal d del mismo.
4. Considere un punto $P(x; y)$ que está en la recta $2x + 4y = 5$. Sea L la distancia del punto $(x; y)$ al origen $(0;0)$. Escriba L como función de x.
5. Considere el punto $P(x; y)$ que está en la gráfica de $y = \sqrt{x-3}$. Sea L la distancia entre los puntos $(x; y)$ y $(4;0)$. Escriba L como función de y.
6. Determine el dominio de la siguiente función:

$$f(x) = \frac{x+3}{4 - \sqrt{x^2 - 9}}$$

7. Grafique las siguientes funciones:

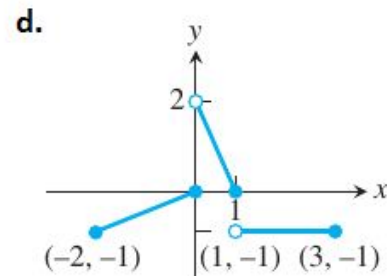
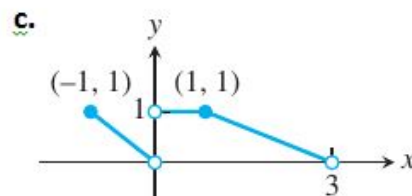
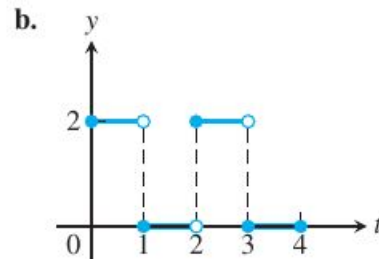
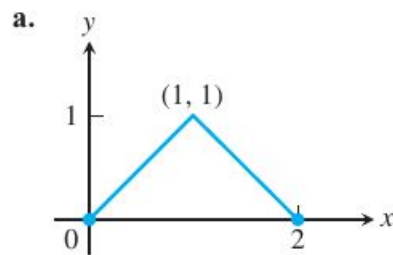
$$a) f(x) = \begin{cases} x, & \text{si } 0 \leq x \leq 1, \\ 2 - x, & \text{si } 1 < x \leq 2. \end{cases}$$

$$c) g(x) = \begin{cases} 1 - x, & \text{si } 0 \leq x \leq 1, \\ 2 - x, & \text{si } 1 < x \leq 2. \end{cases}$$

$$b) f(x) = \begin{cases} 4 - x^2, & \text{si } x \leq 1, \\ x^2 + 2x, & \text{si } x > 1. \end{cases}$$

$$d) g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x}, & \text{si } x < 0, \\ x, & \text{si } x \geq 0. \end{cases}$$

8. Determine una fórmula para cada función graficada.



9. Para las siguientes funciones:

- determine el dominio
- estudie paridad e indique simetrías
- grafique
- indique intervalos de crecimiento y de decrecimiento
- indique conjunto imagen

$$a) f(x) = \sqrt{|x|}$$

$$c) h(x) = x^3 + x$$

$$b) g(x) = 2|x| - 1$$

$$d) j(x) = \frac{1}{|x|}$$

10. Indique si las siguientes funciones son pares, impares o ni par ni impar. Justifique su respuesta.

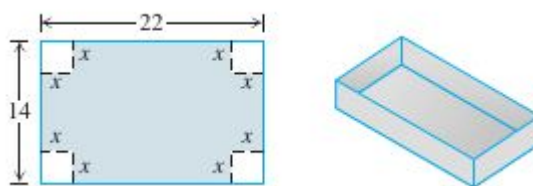
$$a) f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$$

$$c) f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$$

$$b) g(t) = \frac{1}{t - 1}$$

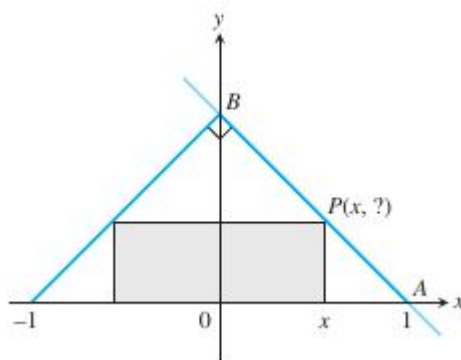
$$d) g(x) = |x^3|$$

11. Una caja sin tapa se construye a partir de una pieza rectangular de cartón, cuyas dimensiones son 14 x 22 pulgadas(in). A la pieza de cartón se le cortan cuadrados de lado x en cada esquina y luego se doblan hacia arriba los lados. Exprese el volumen de la caja en función de x .

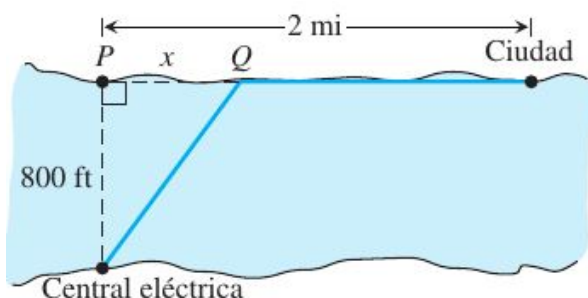


12. La siguiente figura muestra un rectángulo inscripto en un triángulo rectángulo, cuya hipotenusa tiene una longitud de 2 unidades.

- Expresa la coordenada y de P en términos de x . (Podría iniciar escribiendo la ecuación de la recta AB).
- Expresa el área del rectángulo en función de x .



13. Una central eléctrica se encuentra cerca de un río, donde éste tiene un ancho de 800 pies(ft). Tender un cable de la planta a un lugar en la ciudad, 2 millas(mi) río abajo en el lado opuesto, tiene un costo de pesos 180 por pie que cruce el río y pesos 100 por pie en tierra a lo largo de la orilla del río.



- Suponga que el cable va de la planta al punto Q , en el lado opuesto, lugar que se encuentre a x pie del punto P , directamente opuesto a la planta. Escriba una función $C(x)$ que indique el costo de tender el cable en términos de la distancia x .
- Genere una tabla de valores para determinar si la ubicación más barata para el punto Q es menor a 2000 pie o mayor a 2000 pie del punto P .

14. Determine dominio y rango de f , g , $f+g$, $f \cdot g$, f/g y g/f .

$$a) \quad f(x) = \sqrt{x+1}, \quad g(x) = \sqrt{x-1}$$

$$b) \quad f(x) = x^2 + 1, \quad g(x) = 1 + \sqrt{x}$$

15. Escriba la fórmula para $f \circ g \circ h$

$$a) \quad f(x) = \sqrt{x+1}, \quad g(x) = \frac{1}{x+4}, \quad h(x) = \frac{1}{x}$$

$$b) \quad f(x) = \frac{x+2}{3-x}, \quad g(x) = \frac{x^2}{x^2+1}, \quad h(x) = \sqrt{2-x}$$

16. Sean $f(x) = x - 3$; $g(x) = \sqrt{x}$; $h(x) = x^3$ y $j(x) = 2x$. Expresé cada una de las siguientes funciones como una composición de funciones que incluya a una o más de f , g , h y/o j .

$$a) \quad y = \sqrt{x} - 3$$

$$e) \quad y = 2\sqrt{x}$$

$$i) \quad y = 2x - 3$$

$$b) \quad y = x^{\frac{1}{4}}$$

$$f) \quad y = x - 6$$

$$j) \quad y = x^{\frac{3}{2}}$$

$$c) \quad y = \sqrt{(x-3)^3}$$

$$g) \quad y = (2x-6)^3$$

$$k) \quad y = 4x$$

$$d) \quad y = \sqrt{x^3 - 3}$$

$$h) \quad y = 2\sqrt{x-3}$$

$$l) \quad y = x^9$$

17. Evalúe cada expresión siendo

$$f(x) = 2 - x, \quad g(x) = \begin{cases} -x, & \text{si } -2 \leq x < 0, \\ x - 1, & \text{si } 0 \leq x \leq 2. \end{cases}$$

$$a) \quad f(g(0))$$

$$c) \quad g(f(3))$$

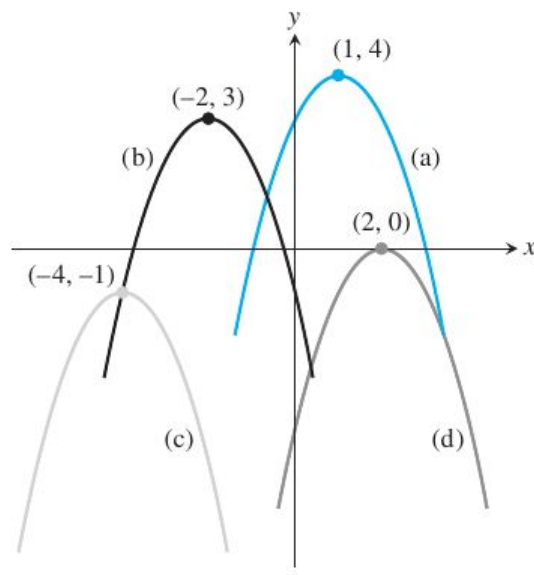
$$e) \quad g(g(-1))$$

$$b) \quad f(f(2))$$

$$d) \quad g(f(0))$$

$$f) \quad f\left(g\left(\frac{1}{2}\right)\right)$$

18. El siguiente gráfico muestra la gráfica de $y = -x^2$ desplazada a cuatro posiciones nuevas. Escriba una ecuación para cada una de las gráficas.



19. Grafique las siguientes funciones:

a) $y = (x - 1)^{1/3} - 1$

c) $y = \frac{1}{x^2} + 1$

b) $y = \sqrt{9 - x}$

d) $y = |1 - x| - 1$

20. Suponga que f es una función par y g es una función impar y que tanto f como g están definidas en todo \mathbb{R} . ¿Cuáles de las siguientes funciones (donde estén definidas) son pares? ¿Cuáles son impares?

a) $f \cdot g$

d) f/g

g) g/f

b) f^2

e) g^2

h) $f \circ g$

c) $g \circ f$

f) $f \circ f$

i) $g \circ g$

21. En un círculo de 10 m, ¿Cuál es la longitud de un arco que subtiende un ángulo central de:

a) $\frac{4\pi}{5}$?

b) 110° ?

22. Un ángulo central en un círculo de radio 8 está subtendido por un arco de longitud 10π . Determine la medida del ángulo en radianes y en grados.

23. Conociendo el $\sin x$, $\cos x$ o $\tan x$, halle los dos que faltan, teniendo en cuenta el intervalo al cual pertenece x .

a) $\sin(x) = \frac{3}{5}$,

$x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$

c) $\tan(x) = -\frac{1}{2}$,

$x \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$

b) $\cos(x) = -\frac{5}{13}$,

$x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$

d) $\sin(x) = -\frac{1}{2}$,

$x \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$

24. Teniendo en cuenta

$$f(x) = A \cdot \text{sen} \left[\frac{2\pi}{B}(x - C) \right] + D,$$

indique los valores de A, B, C y D para:

a) $y = 2\text{sen}(x + \pi) - 1$

b) $y = \frac{1}{2}\text{sen}(\pi x - \pi) + \frac{1}{2}$

25. Grafique las siguientes funciones e indique su período.

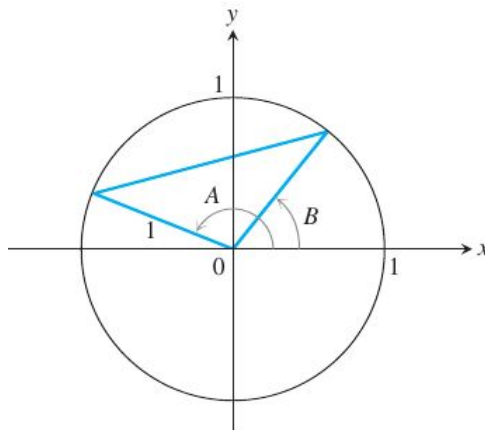
a) $f(x) = \cos \left(x - \frac{\pi}{2} \right)$

c) $f(x) = \text{sen} \left(x + \frac{\pi}{6} \right)$

b) $f(x) = \text{sen} \left(x - \frac{\pi}{4} \right) + 1$

d) $f(x) = \cos \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) - 2$

26. Aplique la ley de los cosenos al triángulo de la figura, con la finalidad de deducir la fórmula para $\cos(A-B)$.



2-LÍMITES

1. Encuentre la tasa de cambio promedio de las siguientes funciones en el intervalo o intervalos dados.

a) $f(x) = x^2$

i) $[-1; 1]$

ii) $[-2; 0]$

b) $f(t) = \cos t$

i) $\left[\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4} \right]$

ii) $\left[\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{6} \right]$

c) $f(\theta) = \theta^3 - 4\theta^2 + 5\theta$

i) $[1; 2]$

2. En los ejercicios siguientes, determine:

- la pendiente de la curva en el punto dado P.
- una ecuación de la recta tangente en P.

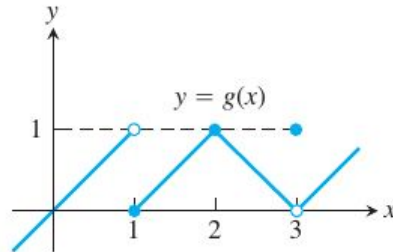
a) $y = x^2 - 4x$

$P(1; -3)$

b) $y = x^3 - 3x^2 + 4$

$P(2;0)$

3. Para la función g , cuya gráfica se ve a continuación, determine los límites siguientes o explique por qué no existen.



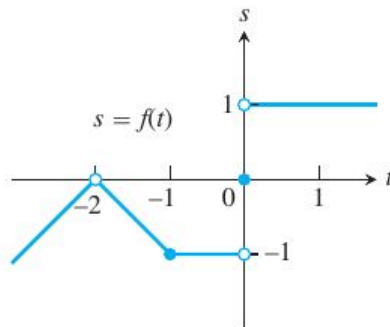
a) $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) =$

b) $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) =$

c) $\lim_{x \rightarrow 3} g(x) =$

d) $\lim_{x \rightarrow 2,5} g(x) =$

4. Para la función f , cuya gráfica se ve a continuación, determine los límites siguientes o explique por qué no existen.



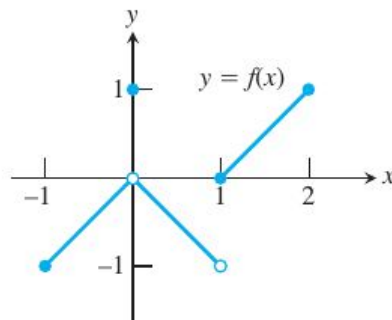
a) $\lim_{t \rightarrow -2} f(t) =$

b) $\lim_{t \rightarrow -1} f(t) =$

c) $\lim_{t \rightarrow 0} f(t) =$

d) $\lim_{t \rightarrow -0,5} f(t) =$

5. ¿Cuáles de los siguientes enunciados, con respecto a la función $y = f(x)$ graficada aquí, son verdaderos y cuáles son falsos?



a) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ existe

e) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$$

$$f) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$$

$$c) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0$$

$$g) \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \text{ existe para todo } x_0 \text{ en } (-1; 1)$$

$$d) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) \text{ no existe}$$

6. Si $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$, ¿f debe estar definida en $x = 5$? Si es así, ¿debe ser $f(1) = 5$? ¿Puede concluir algo acerca de f en $x = 1$? Explique.

7. Calcule los siguientes límites:

$$a) \lim_{x \rightarrow 2} (-x^2 + 5x - 2) =$$

$$c) \lim_{y \rightarrow 2} \left(\frac{y + 2}{y^2 + 5y + 6} \right) =$$

$$b) \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{3}{\sqrt{3h + 1} + 1} \right) =$$

$$d) \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{\sqrt{5h + 4} - 2}{h} \right) =$$

8. Calcule los siguientes límites:

$$a) \lim_{t \rightarrow 5} \left(\frac{x - 5}{x^2 - 25} \right) =$$

$$d) \lim_{t \rightarrow -1} \left(\frac{t^2 + 3t + 2}{t^2 - t - 2} \right) =$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 9} \left(\frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9} \right) =$$

$$e) \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x - 1}{\sqrt{x + 3} - 2} \right) =$$

$$c) \lim_{x \rightarrow -1} \left(\frac{\sqrt{x^2 + 8} - 3}{x + 1} \right) =$$

$$f) \lim_{x \rightarrow -3} \left(\frac{2 - \sqrt{x^2 - 5}}{x + 3} \right) =$$

9. Calcule los siguientes límites:

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1 + x + \operatorname{sen} x}{3 \cos x} \right) =$$

$$b) \lim_{t \rightarrow 0} [(x^2 - 1)(2 - \cos x)] =$$

10. Debido a su relación con las rectas secantes, tangentes y tasas instantáneas, los límites de la forma

$$\lim_{h \rightarrow 0} \left[\frac{f(x + h) - f(x)}{h} \right]$$

aparecen con mucha frecuencia en cálculo. Evalúe este límite para el valor de x y la función f indicados.

$$a) f(x) = x^2 \quad x = 1$$

$$b) f(x) = \sqrt{3x + 1} \quad x = 0$$

11. Si $\sqrt{5-2x^2} \leq f(x) \leq \sqrt{5-x^2}$ para toda $-1 \leq x \leq 1$, determine $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

12. Puede demostrarse que las desigualdades

$$1 - \frac{x^2}{6} < \frac{x \operatorname{sen} x}{2 - 2 \cos x} < 1$$

se cumplen para todos los valores de x cercanos a 0. ¿Nos indica algo acerca de

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x \operatorname{sen} x}{2 - 2 \cos x} \right)?$$

Justifique su respuesta.

13. a) Si $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2} = 3$, determine $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$.

b) Si $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 5}{x - 2} = 4$, determine $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$.

14. Si $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2} = 1$, determine:

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) \qquad b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$$

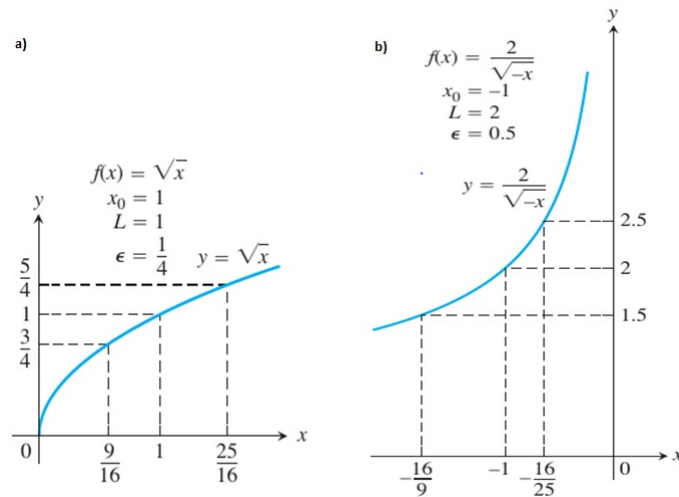
15. Por medio de un ejemplo demuestre que la siguiente afirmación es errónea. Explique por qué la función en su ejemplo no tiene el valor dado de L como límite para $x \rightarrow x_0$

a) El número L es el límite de $f(x)$ cuando x se aproxima a x_0 si $f(x)$ se hace muy cercano a L cuando x se aproxima a x_0

b) El número L es el límite de $f(x)$ cuando x se aproxima a x_0 si, dado cualquier $\varepsilon > 0$, existe un valor de x para el que $|f(x) - L| < \varepsilon$

16. Utilice las gráficas para encontrar una $\delta > 0$ tal que para toda x

$$|x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon$$



17. Dada la función $f(x)$ y los números L , x_0 y $\epsilon > 0$. En cada caso, determine un intervalo abierto alrededor de x_0 en desigualdad $|f(x) - L| < \epsilon$. Luego, dé un valor para $\delta > 0$ tal que para toda x que satisface $0 < |x - x_0| < \delta$ se cumpla la desigualdad $|f(x) - L| < \epsilon$.

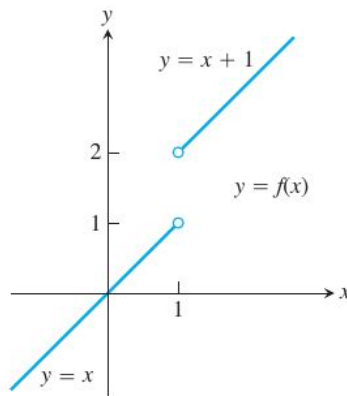
a) $f(x) = 2x - 2$, $L = -6$, $x_0 = -2$, $\epsilon = 0,02$

b) $f(x) = \sqrt{x+1}$, $L = 1$, $x_0 = 0$, $\epsilon = 0,1$

c) $f(x) = \frac{1}{x}$, $L = \frac{1}{4}$, $x_0 = 4$, $\epsilon = 0,05$

d) $f(x) = x^2$, $L = 4$, $x_0 = -2$, $\epsilon = 0,5$

18. Sea $f(x) = \begin{cases} x, & \text{si } x < 1, \\ x + 1, & \text{si } x > 1. \end{cases}$



- a) Sea $\epsilon = \frac{1}{2}$. Demuestre que no existe $\delta > 0$ que satisfaga la siguiente condición:

$$\text{Para toda } x, \quad 0 < |x - 1| < \delta \quad \Rightarrow \quad |f(x) - 2| < \frac{1}{2}.$$

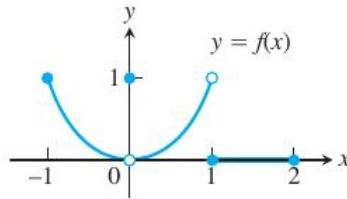
Esto es, para cada $\delta > 0$ demuestre que existe un valor de x tal que

$$0 < |x - 1| < \delta \quad \text{pero} \quad |f(x) - 2| \geq \frac{1}{2}.$$

Esto demostrará que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq 2$.

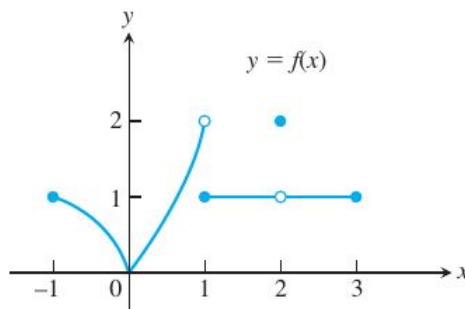
- b) Demuestre que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq 1$.
- c) Demuestre que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq 1,5$.

19. De los siguientes enunciados, respecto de la función $y=f(x)$ que aparece graficada. ¿Cuáles son verdaderos y cuáles son falsos?



- | | |
|--|--|
| a) $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = 1$ | g) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0$ |
| b) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 1$ | h) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ |
| c) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ existe. | i) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ |
| d) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$ | j) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$ |
| e) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0$ | k) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 2$ |
| f) $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ no existe. | l) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 0$ |

20. De los siguientes enunciados, respecto de la función $y=f(x)$ que aparece graficada. ¿Cuáles son verdaderos y cuáles son falsos?

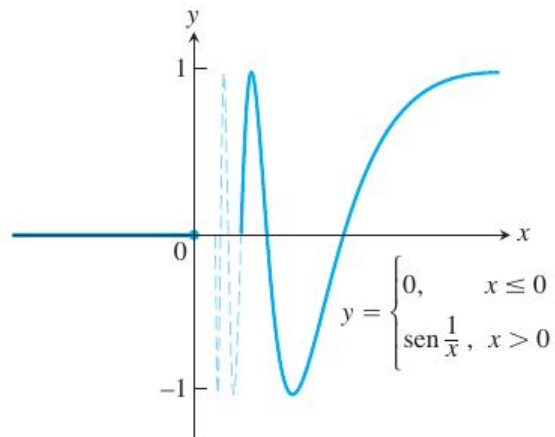


- | | |
|--|---|
| a) $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = 1$ | h) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ no existe. |
| b) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2$ | i) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$ |
| c) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 1$ | j) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ no existe. |
| d) $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = 0$ | k) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ no existe. |
| e) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ | |

f) $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ existe para todo c en el intervalo $(-1;1)$.

g) $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ existe para todo c en el intervalo $(1;3)$.

21. Sea $f(x) = \begin{cases} 0, & \text{si } x \leq 0, \\ \text{sen}\left(\frac{1}{x}\right), & \text{si } x > 0. \end{cases}$

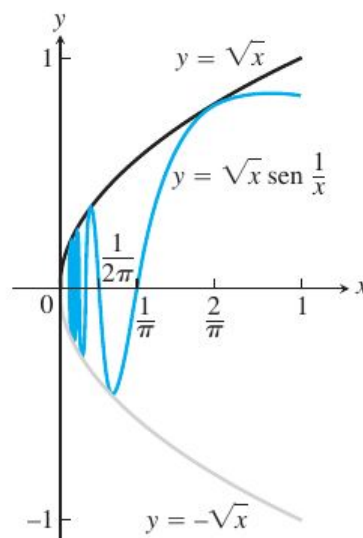


a) ¿Existe el $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$? Si es así, ¿cuál es? Si no existe, ¿por qué?

b) ¿Existe el $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$? Si es así, ¿cuál es? Si no existe, ¿por qué?

c) ¿Existe el $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$? Si es así, ¿cuál es? Si no existe, ¿por qué?

22. Sea $g(x) = \sqrt{x} \cdot \text{sen}\left(\frac{1}{x}\right)$.



a) ¿Existe el $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$? Si es así, ¿cuál es? Si no existe, ¿por qué?

b) ¿Existe el $\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x)$? Si es así, ¿cuál es? Si no existe, ¿por qué?

c) ¿Existe el $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$? Si es así, ¿cuál es? Si no existe, ¿por qué?

23. Grafique $f(x) = \begin{cases} \sqrt{1-x^2}, & \text{si } 0 \leq x < 1, \\ 1, & \text{si } 1 \leq x < 2, \\ 2, & \text{si } x = 2. \end{cases}$ y responda:

a) ¿Cuál es el dominio y cuál es el rango de f?

b) ¿En qué puntos c, si los hay, existe $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$?

c) ¿En qué puntos sólo existe el límite por la izquierda?

d) ¿En qué puntos sólo existe el límite por la derecha?

24. Determine los siguientes límites:

a) $\lim_{\theta \rightarrow 0} \left(\frac{\sin \sqrt{2}\theta}{\sqrt{2}\theta} \right)$

e) $\lim_{y \rightarrow 0} \left(\frac{\sin 3y}{4y} \right)$

b) $\lim_{h \rightarrow 0^-} \left(\frac{h}{\sin 3h} \right)$

f) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x + x \cos x}{\sin x \cos x} \right)$

c) $\lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{\sin(\sin h)}{\sin h} \right)$

g) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x - x \cos x}{\sin^2 3x} \right)$

d) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\tan 3x}{\sin 8x} \right)$

h) $\lim_{x \rightarrow 0} (\sin x \cot 2x)$

25. Si usted sabe que en un punto interior del dominio de f, existe $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ y $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$ entonces ¿se cumplirá que existe $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$? Justifique su respuesta.

26. Si sabe que existe $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ ¿puede encontrar su valor calculando $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x)$? Justifique su respuesta.

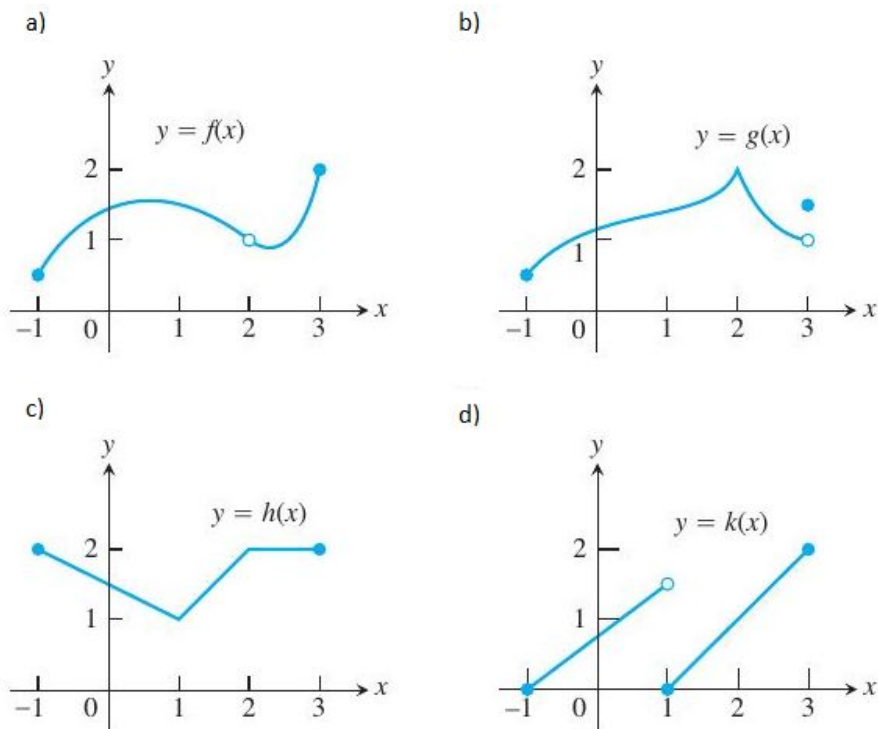
27. Suponga que f es una función impar de x. ¿Saber que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 3$ le indica algo acerca de $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$? Justifique su respuesta.

28. Suponga que f es una función par de x. ¿Saber que $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 7$ le indica algo acerca de $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$ o de $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$? Justifique su respuesta.

3-CONTINUIDAD

3-CONTINUIDAD

1. Indique si las siguientes funciones son continuas en el intervalo $[-1;3]$. Si no, ¿en dónde es continua y por qué?



2. Grafique la siguiente función $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1, & \text{si } -1 \leq x < 0, \\ 2x, & \text{si } 0 < x < 1, \\ 1, & \text{si } x = 1, \\ -2x + 4, & \text{si } 1 < x < 2, \\ 0, & \text{si } 2 < x < 3. \end{cases}$ y responda:

a) ¿Existe $f(-1)$?

e) ¿Existe $f(1)$?

b) ¿Existe $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$?

f) ¿Existe $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$?

c) $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = f(-1)$?

g) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$?

d) ¿La función es continua en $x = -1$?

h) ¿La función es continua en $x = 1$?

3. Indique, ¿en qué puntos son continuas las siguientes funciones?

a) $y = \frac{1}{(x+2)^2} + 4$

d) $y = \frac{x+1}{x^2 - 4x + 3}$

b) $y = \frac{x+2}{\cos x}$

e) $y = \tan\left(\frac{\pi x}{2}\right)$

c) $y = \sqrt{3x - 1}$

f) $y = \begin{cases} x^2 - x - 6, & \text{si } x \neq 3, \\ 5, & \text{si } x = 3. \end{cases}$

4. Defina $h(2)$ de manera que $h(t) = \frac{t^2 + 3t - 10}{t - 2}$ sea continua en $t = 2$.

5. ¿Para qué valores de a , la función f es continua para todo x ?

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1, & \text{si } x < 3, \\ 2ax, & \text{si } x \geq 3. \end{cases}$$

6. ¿Para qué valores de b , la función g es continua para todo x ?

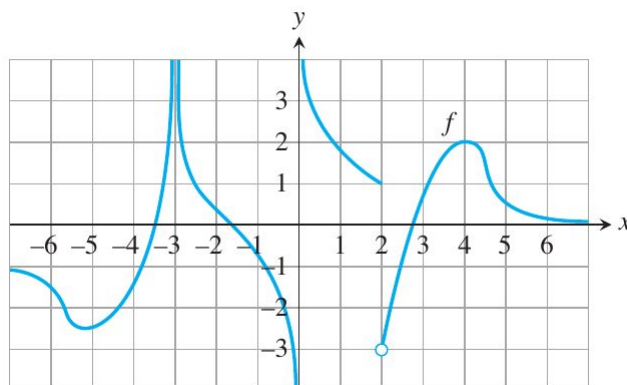
$$g(x) = \begin{cases} \frac{x - b}{b + 1}, & \text{si } x < 0, \\ x^2 + b, & \text{si } x > 0. \end{cases}$$

7. Demuestre que la ecuación $x^2 - 15x + 1 = 0$ tiene 3 soluciones en el intervalo $[-4;4]$.

8. ¿Es cierto que una función continua que nunca es cero en un intervalo nunca cambia de signo en dicho intervalo? Justifique su respuesta.

9. Suponga que una función f es continua en el intervalo $[0;1]$. Demuestre que debe existir un número c en $[0;1]$ tal que $f(c) = c$. (a c se lo llama punto fijo de f).

10. Para la función f , cuya gráfica se muestra, determine los siguientes límites.



a) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$

e) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

i) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

b) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

f) $\lim_{x \rightarrow -3^+} f(x)$

j) $\lim_{x \rightarrow -3^-} f(x)$

$$\begin{array}{lll} c) \lim_{x \rightarrow -3} f(x) & g) \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) & k) \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \\ d) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) & h) \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) & l) \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \end{array}$$

11. Determine los límites para $x \rightarrow \infty$ y para $x \rightarrow -\infty$ para cada una de las siguientes funciones. (Sería útil visualizar su respuesta con ayuda de una calculadora graficadora o una computadora)

$$a) f(x) = \frac{1}{2 + \frac{1}{x}} \qquad b) f(x) = \frac{-5 + \frac{7}{x}}{3 - \frac{1}{x^2}}$$

12. Determine los siguientes límites:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{\sin 2x}{x} \right) \qquad b) \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{\cos x}{3x} \right) \qquad c) \lim_{t \rightarrow -\infty} \left(\frac{2 - t + \sin t}{t + \cos t} \right)$$

13. Determine los límites para $x \rightarrow \infty$ y para $x \rightarrow -\infty$ para cada una de las siguientes funciones.

$$\begin{array}{ll} a) f(x) = \frac{2x+3}{5x+7} & c) f(x) = \frac{x+1}{x^2+3} \\ b) f(x) = \frac{10x^5+x^4+31}{x^6} & d) f(x) = \frac{-2x^3-2x+3}{3x^3+3x^2-5x} \end{array}$$

14. Determine los siguientes límites:

$$\begin{array}{ll} a) \lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{8x^2-3}{2x^2+x}} & c) \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{x^2+x-1}{8x^2-3} \right)^{\frac{1}{3}} \\ b) \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{1-x^3}{x^2+7x} \right)^5 & d) \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{\sqrt{x^2+1}}{x+1} \right) \end{array}$$

15. Calcule los siguientes límites:

$$\begin{array}{llll} a) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{x^2-4} \text{ para } & \text{i) } x \rightarrow 2^+ & \text{ii) } x \rightarrow 2^- & \text{iii) } x \rightarrow -2^+ \quad \text{iv) } x \rightarrow -2^- \\ b) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x}{x^2-1} \text{ para } & \text{i) } x \rightarrow 1^+ & \text{ii) } x \rightarrow 1^- & \text{iii) } x \rightarrow -1^+ \quad \text{iv) } x \rightarrow -1^- \\ c) \lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x^2-3x+2}{x^3-2x^2} \right) \text{ para } & \text{i) } x \rightarrow 0^+ & \text{ii) } x \rightarrow 2^+ & \text{iii) } x \rightarrow 2^- \quad \text{iv) } x \rightarrow 2 \end{array}$$

16. Grafique las siguientes funciones, indicando las ecuaciones de las asíntotas y los términos dominantes.

$$a) \ y = \frac{1}{2x+4}$$

$$c) \ y = \frac{-3}{x-3}$$

$$b) \ y = \frac{x+3}{x+2}$$

$$d) \ y = \frac{2x}{x+1}$$

17. Determine los siguientes límites:

$$a) \ \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x+9} - \sqrt{x+4})$$

$$b) \ \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2+25} - \sqrt{x^2-1})$$

18. Grafique las siguientes funciones, indicando las ecuaciones de las asíntotas y los términos dominantes.

$$a) \ y = \frac{x^2}{x-1}$$

$$b) \ y = \frac{x^2+1}{x-1}$$