

1) Teniendo en cuenta que “La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida.” Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades que hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

Respuesta:

Establecimos la metodología a usar para el proyecto (scrum), las personas que iban a participar (los grupos), y el repositorio donde lo íbamos a subir. Luego de esto, el equipo analizó el problema para lograr un entendimiento general de que hacer. Una vez organizado todo esto, con el equipo trabajando de acuerdo a la metodología scrum, todas las semanas los docentes supervisaron nuestro progreso en el proyecto y lo discutieron con nosotros. Luego, nos dieron el objetivo para la próxima reunión, y nosotros tratamos de cumplir con estos objetivos, de forma adecuada a nuestro proyecto en particular.

2) Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

Respuesta:

Personal: Nos dividimos el trabajo entre nosotros (considerando que sabía más cada persona) y acordamos horarios en que todos pudiéramos conectarnos a las reuniones.

Proceso: Nos juntamos regularmente a discutir cómo iba el proyecto y qué había que hacer.

Problema: De acuerdo a una visión general de cómo queríamos que nuestro producto final funcionara, fuimos analizando cada parte del problema, para luego poder vincularlas.

3) Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.

Respuesta:

Personas: Los integrantes del grupo y los docentes (para supervisión, scrum master)

Procesos: La estrategia de desarrollo usada, scrum, que guió nuestras actividades

Productos: El test vocacional terminado, UML, SRS, todo lo generado

4) De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto?
Justifique/ejemplifique.

Respuesta:

Si, por ejemplo todas las semanas los profesores revisaron nuestros proyectos y nos preguntaron si tuvimos algún problema, y de haber un problema nosotros podíamos informarlo para tratar de

solucionarlo. Esto se podría pensar como detección de riesgos y tratar de evitarlos. Además, los docentes en cada reunión nos fueron dando una idea de que tan avanzado iba nuestro proyecto.

Los profesores además nos dieron los conocimientos que necesitábamos en cada herramienta, capacitándonos para el trabajo, y previniendo el riesgo de falta de conocimientos.

5) ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría?

Respuesta:

Equipo, ya que cada uno hizo su propio trabajo para contribuir a un fin común, terminar el proyecto.

6) ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo? Justifiquen cada una.

Respuesta:

Complementariedad:

Cada miembro trató en lo posible de hacer su propio trabajo con sus propios conocimientos, pero de ser necesaria ayuda los otros miembros trataban de proveerla.

Coordinación:

Acordamos en qué parte del trabajo hacía cada uno, en qué horarios nos reuníamos, etc.

Comunicación:

Mantuvimos la comunicación, por medio de chat de voz, de forma regular. De esta forma pudimos comunicarnos si había problemas.

Confianza:

Confiamos en que cada uno estaba haciendo su parte.

Compromiso:

Cada uno trató en lo posible de terminar lo que se le había asignado.