**Vocabulario:**

Trabajo práctico: *practical class work*

Cátedra: usemos *class*. *Chair* es la traducción directa de Cátedra, pero creo que nosotros no usamos la palabra cátedra con el significado original de la palabra

Memoria de trabajo: *Working Memory*.

Memoria de producciones: *Productions Memory.*

Motor de inferencia: *Inference Engine*

**Puntos de la charla:**

* El enunciado del trabajo práctico.
* Preguntar si la visita está familiarizada con los sistemas de producciones. Si no, explicar lo básico. En conjunto, se explicaría qué son las producciones y qué son los hechos, y lo relacionamos con la lógica.
* El diseño de la primera versión:
  + Las partes generales que componen el agente.
  + El funcionamiento en detalle del agente. Ordenar las ideas desde la perspectiva del proceso (inicialización de la MT, lectura de la entrada, preprocesamiento, etc.):
    - Decir que la MT es una base en Prolog.
    - Con qué hechos se inicializa la MT.
    - Qué le hace el preprocesador a la entrada (no el cómo).
    - Las piezas de nuestra “red RETE”. Qué hace cada nodo. Explicar que la estructura de la red se debe armar manualmente a partir de las reglas. (deberíamos mostrar un ejemplo de un subconjunto de nodos que implemente una regla específica).
    - Explicar que cada vez que se inserta una palabra a la MT, se agrega el hecho a los nodos predicado, y la reacción en cadena que produce.
    - Explicar que cada nodo regla se corresponde con una regla o producción.
* Las reglas y hechos específicos que usamos y su significado.
* Los cambios aplicados para el CONAIISI:
  + La aplicación móvil
  + El servidor
  + La transformación a multiusuario, con distintos módulos en la MT.
* Las mejoras que se le pueden hacer:
  + Optimización del preprocesador
  + Generación automática de la red a partir de reglas escritas en Prolog.