

Бройни системи за класически архитектури на цифрови компютри

Кирил Иванов

Април 2022 година

Предговор

В това изложение са събрани най-важните за практиката факти за позиционните бройни системи, подобни на десетичната. Главната цел е тази тематика да бъде представена пределно нагледно, ясно и едновременно достатъчно пълно, така че да може да служи за стабилна основа на бъдещо самообучение на читателите, както в посока на задълбочаване в математическата теория, така и за прецизно практическо овладяване на разнообразните области на компютърния свят.

От гледна точка на компютърната информатика тази тематика е най-полезна за разбирането на архитектурите на хардуера, включително на машинните езици, и за програмирането на ниво, близко до машинното. Обаче и в езиците за програмиране от високо ниво, и въобще в разнообразните аспекти на работата със софтуер често се срещат редица особености, които може да бъдат разбрани само при познаване на основните зависимости, описани по-надолу (а такова разбиране днес е много желателно почти за всеки). Например включването на тип *decimal* в езика C# и предпочитането на *decimal* за бизнес изчисления е следствие от получаването на безкрайна периодична дроб при двоичното представяне на голям брой числа с краен десетичен запис. Има и много други подобни особености в компютърната информатика.

Естествено, описаният материал може да бъде използван и извън каквато и да било връзка с компютри. Например той е достъпен за средните училищни класове и може да послужи като база за интересни математически задачи (главно за допълнителни занятия, извън обхвата на актуалните днес учебни програми).

Този текст е предназначен преди всичко за упражнения, в смисъл, че е съсредоточен върху практиката, но той може да служи и за основа или илюстриране на абстрактни теоретични построения.

Необичайното оцветяване цели максимално нагледно поднасяне на съдържанието.

К. Иванов

Съдържание

1. Бройни системи от типа на Арабската	2
2. Някои свойства на ПБС от типа на Арабската	4
3. Преобразуване на периодична дроб в рационален израз с крайни записи	6
4. Сравняване на памети с близка сложност, базирани на различни ПБС	7
5. Преобразуване на краен непериодичен запис от s -ична в 10-ична ПБС	9
6. Преобразуване на краен непериодичен запис от 10-ична в s -ична ПБС	13
7. Преобразуване на краен непериодичен запис от u към основи степени на едно и също s	20
8. Сумиране в ПБС с основа s	22
9. Изваждане в ПБС с основа s	24
10. Умножаване в ПБС с основа s	26
11. Делене в ПБС с основа s	28
12. Преобразуване от една в друга ПБС на записи, съдържащи период.....	29

1. Бройни системи от типа на Арабската

Бройна система (по-надолу ще пишем само БС) наричаме система от знакове и правила, чрез които може да се представят числа с две основни цели: първо и най-важно – да има удобна възможност за извършване на основните аритметични действия – събиране, изваждане, умножение и деление и второ – да може да се представят всякакви числа.

Първите използвани от хората БС са служили само за представяне на относително малки естествени числа. В най-удобните БС, каквато е Арабската, сложността и на изчисленията, и на представянето на числата нараства малко и плавно с увеличението на големината на числата или с приближаването им към нулата.

Говорим именно за *представяне* на числа, защото знаковете може да имат всякаква природа – визуален образ, звук, електрически ток, магнитно поле, светлинен лъч, наличие или липса на перфорация върху пластина и т. н.

Цифра наричаме знак от БС, който означава някаква стойност. Обикновено болшинството знакове на БС са цифри, но има и други. Например „+“, „-“, „,“, „(“ и „)“ не са цифри, но участвуват в записите на

числата в дробта
$$\frac{+9,6(7)_{(16)}}{-38,2(54)_{(9)}}.$$

Непозиционна бройна система наричаме тази, в която стойността на цифрата винаги участва по един и същ начин във формирането, означаването на представеното число, независимо къде, в коя позиция се намира самата цифра в това представяне. Например в някои от най-ранните известни днес БС всяка резка върху пръчка добавя по една единица към записаното върху пръчката число.

Позиционна бройна система (ПБС) наричаме тази, в която стойността на една и съща цифра може да участва по различни начини във формирането, означаването на представеното число, в зависимост от различните места на цифрата в представянето. Например в записа 101 (сто и едно) първата единица се умножава по сто, а втората – по едно.

По-надолу ще работим само с визуални изображения, означения на числа (и ще ги наричаме записи на числата).

Това изложение разглежда само ПБС, аналогични на привичната за нас Арабска ПБС, защото именно *върху такива ПБС се градят класическите архитектури на цифрови компютри.*

При тези ПБС се използват записи от вида:

$$(1) \quad \overline{a_n \dots a_1 a_0, c_1 \dots c_k \dots}_{(s)}$$

където:

- може да има още знак плюс или минус, например $+34,01_{(5)}$ и $-0,79_{(16)}$;
- може да има период в дробната част, означен с кръгли скоби, например $210,21(304)_{(8)}$;
- хоризонталната линия означава, че под нея поне една цифра е заменена с някакво означение (във формулата 1 всички цифри са означени с индексирани букви);
- запетаята отделя цялата от дробната част;
- с индекс s в кръгли скоби в края на записа е означена **основата на ПБС**, т. е. естествено число, по-голямо от единица, което участва в дефиницията на записаното число, както е показано във формулите 2 и 3 (или еквивалентните им формули 4 и 5);
- възможните стойности на цифрите са числата $0, 1, 2, \dots, s-1$;
- при основа до 10 се използват цифрите $0, 1, \dots, 9$;
- при основи от 11 до 36 за цифри се използват латинските букви със стойност 10 на цифрата a или A , 11 на b или B , 12 на c или C , ..., 35 на z или Z .

Числото, записано чрез горния запис, се дефинира с формулите

$$(2) \quad \overline{a_n \dots a_1 a_0}_{(s)} \stackrel{\text{def}}{=} a_n \cdot s^n + \dots + a_1 \cdot s^1 + a_0 \cdot s^0 \text{ за цялата част и}$$

$$(3) \quad \overline{0, c_1 c_2 \dots c_k \dots}_{(s)} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{c_1}{s^1} + \frac{c_2}{s^2} + \dots + \frac{c_k}{s^k} + \dots \text{ за дробната част.}$$

Понякога, например при изчисления с калкулатор или алгоритъм, е по-удобно да се използват еквивалентни на горните формули

$$(4) \quad \overline{a_n \dots a_1 a_0}_{(s)} = \left(\left(\dots \left(a_n \cdot s + a_{n-1} \right) \cdot s + \dots + a_2 \right) \cdot s + a_1 \right) \cdot s + a_0 \text{ за цялата част и}$$

$$c_{k-2} + \frac{c_{k-1} + \frac{c_k + \dots}{s}}{s}$$

$$(5) \quad \overline{0, c_1 c_2 \dots c_{k-2} c_{k-1} c_k \dots}_{(s)} = \frac{c_1 + \frac{c_2 + \frac{\dots}{s}}{s}}{s}$$

за дробната част.

Когато числото се записва с една цифра, основата на ПБС може да се пропуска, защото смисълът на записа е еднозначен.

Пример 1

$$2504_{(6)} = 2 \cdot 6^3 + 5 \cdot 6^2 + 0 \cdot 6^1 + 4 \cdot 6^0 = ((2 \cdot 6 + 5) \cdot 6 + 0) \cdot 6 + 4$$

Пример 2

$$0,215_{(7)} = \frac{2}{7^1} + \frac{1}{7^2} + \frac{5}{7^3} = \frac{2 + \frac{1 + \frac{5}{7}}{7}}{7}$$

ПБС от описания вид с основа s наричаме **s -ична ПБС**.

Арабска ПБС наричаме 10-ичната ПБС.

Прочитането на запис в такава ПБС с основа, различна от 10, става знак по знак. Думите сто, осемдесет, хиляда, петнадесет и т.н. означават (по подразбиране), че записът е в десетична ПБС (Арабската). При четенето на цифри букви в математиката в България е прието да се използват латинските им названия, т.е. „а“, „бе“, „це“, „де“ и т.н., вместо английските названия на същите букви „ей“, „би“, „си“, „ди“ и т.н.

Например:

$-21,2(01)_{(3)}$ прочитаем минус две едно запетайка две и нула едно в период троично или минус две едно цяло и две и нула едно в период троично.

$4f,8c(2a)_{(16)}$ прочитаем четири еф запетайка осем це и две а в период шестнадесетично или четири еф цяло осем це и две а в период шестнадесетично. В този запис няма нужда от хоризонтална черта, защото буквите f, c и a са самите цифри, а не буквени означения на цифри.

$21099_{(10)}$ прочитаем двадесет и една хиляди деветдесет и девет.

3451₍₇₎ прочитаме три четири пет едно седмично.

Параметричния запис — $\overline{xuxx}_{(9)}$ прочитаме: минус хикс игрек це хикс деветично.

2. Някои свойства на ПБС от типа на Арабската

По-надолу са изброени някои прости следствия от дефинициите на записа на число в описваните ПБС. Тези свойства се използват много често в компютърните архитектури, а понякога са определящи за избора на отделни решения.

Във всяка s -ична ПБС и за всяко естествено число k са верни следните твърдения:

$$(6) \quad s^k = 1 \underbrace{0 \dots 0}_k (s).$$

$$(7) \quad \frac{1}{s^k} = 0, \underbrace{0 \dots 0}_{k-1} 1 (s).$$

$$(8) \quad \overline{a_{k-1} \dots a_0} (s) < 1 \underbrace{0 \dots 0}_k (s) \leq \overline{1 d_{k-1} \dots d_0} (s),$$

каквито и да са цифрите $a_{k-1}, \dots, a_0, d_{k-1}, \dots, d_0$.

От свойствата (8) и (6) следва, че в k двоични разряда може да се запишат естествените числа от интервала $[0; 2^k - 1]$, а тези числа са равни на своите машинни кодове, чрез които обикновено се представяния във формат на цели числа без знак. Затова във всички масово разпространени езици който и да било целочислен тип без знак в k разряда има възможни стойности целите числа от интервала $[0; 2^k - 1]$.

$$(9) \quad 0, \underbrace{0 \dots 0}_k c \dots (s) < 0, \underbrace{0 \dots 0}_{k-1} 1 (s) \leq \overline{0, c_1 \dots c_{k-1} 1 c_{k+1} \dots} (s),$$

каквито и да са цифрите $c, c_0, \dots, c_{k-1}, c_{k+1}$.

$$(10) \quad 0 \leq \overline{a_{k-1} \dots a_0} (s) < s^k, \text{ каквито и да са цифрите } a_{k-1}, \dots, a_0.$$

$$(11) \quad (n > k \wedge d_n \neq 0) \Rightarrow \overline{d_n \dots d_0} (s) > \overline{c_k \dots c_0} (s),$$

каквито и да са цифрите $d_n, \dots, d_0, a_{n-1}, \dots, a_0$.

$$(12) \quad (n > k \wedge c_{k+1} \neq 0) \Rightarrow \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_k c_{k+1} \dots} (s) > \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_n d_{n+1} \dots} (s)$$

за всякакви цифри c_{k+1}, d_{n+1} .

Едно и също цяло число може да се запише с толкова по-малко цифри, колкото по-голяма е основата на ПБС, т. е.

$$(13) \quad \left(\overline{a_k \dots a_0} (s) = \overline{d_n \dots d_0} (t) \wedge a_k \neq 0 \wedge d_n \neq 0 \wedge s < t \right) \Rightarrow k \geq n.$$

Ако две различни положителни числа са записани в една и съща s -ичната ПБС с еднакъв брой цифри, евентуално с добавяне на незначещи нули, и дробната запетайка е на една и съща позиция спрямо първата цифра, тогава по-голямото от числата може да бъде определено чрез лексикографско сравняване (точно както се сравняват низове). Т. е., сравняват се последователно отляво надясно цифрите от едни и същи позиции и първата намерена двойка различни цифри определя кое число е по-голямо. Това може да се изрази с формули по следния начин:

$$(14) \quad X = \overline{a_n \dots a_k d_x \dots}_{(s)} \wedge Y = \overline{a_n \dots a_k d_y \dots}_{(s)} \wedge d_x > d_y \Rightarrow X > Y$$

(когато има разлика в цялата част) и

$$(15) \quad X = \overline{a_n \dots a_0, c_1 \dots c_k d_x \dots}_{(s)} \wedge Y = \overline{a_n \dots a_0, c_1 \dots c_k d_y \dots}_{(s)} \wedge d_x > d_y \Rightarrow X > Y$$

(когато първата, най-лявата разлика е в дробната част).

Лексикографското сравняване често се използва в хардуера, защото е по-лесно от числовото. Например на хардуерно ниво, в аритметичния блок на процесора, така се сравняват абсолютните стойности на числа от типа double на езика C++.

Всяко число от интервала $[0; s^k - 1]$ може да се представи във вида $\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}$ и всяко число от вида $\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}$ принадлежи на интервала $[0; s^k - 1]$, т. е.

$$(16) \quad \left\{ \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} : 0 \leq a_{k-1} \leq s-1, \dots, 0 \leq a_0 \leq s-1 \right\} \equiv [0; s^k - 1].$$

Броят на целите неотрицателни k -цифрени s -ични числа е точно s^k . Т. е.

$$(17) \quad \left| \left\{ \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} : 0 \leq a_{k-1} \leq s-1, \dots, 0 \leq a_0 \leq s-1 \right\} \right| = s^k.$$

Затова в двоичните компютри в k разряда може да се представят най-много $[0; 2^k - 1]$ различни стойности.

$$(18) \quad \overline{a_{n-1} \dots a_0}_{(s)} \cdot s^k = \overline{a_{n-1} \dots a_0 \underbrace{0 \dots 0}_k}_{(s)}.$$

$$(19) \quad \overline{a_n \dots a_k a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} = \overline{a_n \dots a_k}_{(s)} \cdot s^k + \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}.$$

$$(20) \quad \frac{\overline{a_{n-1} \dots a_k a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}}{s^k} = \overline{a_{n-1} \dots a_k, a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}.$$

$$(21) \quad \overline{0, a_1 \dots a_k c_1 \dots c_{k+n} \dots}_{(s)} \cdot s^k = \overline{a_1 \dots a_k, c_1 \dots c_{k+n} \dots}_{(s)}.$$

$$(22) \quad \overline{0, c_1 \dots c_k c_{k+1} \dots c_n}_{(s)} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(s)} + \frac{\overline{0, c_{k+1} \dots c_n}_{(s)}}{s^k}.$$

Ако ξ е най-голямата цифра в s -ичната ПБС, т. е. $\xi_{(s)} = s - 1$, тогава

(23) $\underbrace{\xi \dots \xi}_k (s) = s^k - 1$ (следствие от това, че $\underbrace{\xi \dots \xi}_k (s)$ е най-голямото k -цифрено s -ично число

и че $\underbrace{1 0 \dots 0}_k (s) = s^k$ е най-малкото $(k+1)$ -цифрено s -ично число) и

(24) $0, \underbrace{\xi \dots \xi}_k (s) = \frac{s^k - 1}{s^k}$ (следствие от формули 20 и 23).

3. Преобразуване на периодична дроб в рационален израз с крайни записи

Във всяка s -ична ПБС и за всяко естествено число k е вярно равенството

$$(25) \quad \overline{0, (c_1 \dots c_k)} (s) = \frac{\overline{c_1 \dots c_k} (s)}{s^k - 1}.$$

Доказателство

$$\overline{0, (c_1 \dots c_k)} (s) = \overline{0, c_1 \dots c_k} (s) + \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_k (c_1 \dots c_k)} (s) = \overline{0, c_1 \dots c_k} (s) + \frac{\overline{0, (c_1 \dots c_k)} (s)}{s^k}.$$

$$\Rightarrow \overline{0, (c_1 \dots c_k)} (s) \cdot \left(1 - \frac{1}{s^k}\right) = \overline{0, c_1 \dots c_k} (s).$$

$$\Rightarrow \overline{0, (c_1 \dots c_k)} (s) = \frac{s^k \cdot \overline{0, c_1 \dots c_k} (s)}{s^k - 1} = \frac{\overline{c_1 \dots c_k} (s)}{s^k - 1}.$$

Пример 3

$$0, (613)_{(9)} = \frac{613_{(9)}}{9^3 - 1} = \frac{6 \cdot 9^2 + 1 \cdot 9 + 3}{9^3 - 1} = \frac{486 + 9 + 3}{729 - 1} = \frac{498}{728} = \frac{249}{364}$$

Пример 4

$$0, (002)_{(7)} = \frac{2}{7^3 - 1} = \frac{2}{342} = \frac{1}{171}$$

Пример 5

$$0, (0001)_{(2)} = \frac{1}{2^4 - 1} = \frac{1}{15} = 0,00(6)_{(10)}$$

От формули 21, 22 и 25 следва

$$(26) \quad \overline{0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)} (s) = \frac{\overline{f_1 \dots f_j} (s) \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k} (s)}{s^j \cdot (s^k - 1)}.$$

$$\begin{aligned}\overline{0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} &= \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)}}{s^j} + \frac{\overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)}}{s^j} \\ &= \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)}}{s^j} + \frac{\overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j(s^k - 1)} = \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}\end{aligned}$$

Пример 6

$$0,0001(4)_{(5)} = \frac{1 \cdot (5^1 - 1) + 4}{5^4 \cdot (5^1 - 1)} = \frac{4 + 4}{5^4 \cdot 4} = \frac{2}{5^4} = \frac{2^5}{5^4 \cdot 2^4} = \frac{32}{10^4} = 0,0032$$

От формули 18 и 26 следва

$$(27) \quad \overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}.$$

Пример 7

$$1,0(12)_{(3)} = \frac{10_{(3)} \cdot (3^2 - 1) + 12_{(3)}}{3 \cdot (3^2 - 1)} = \frac{3 \cdot 8 + 5}{3 \cdot 8} = \frac{29}{24} = 1 \frac{5}{24}$$

4. Сравняване на памети с близка сложност, базирани на различни ПБС

За съхраняване и разпознаване на стойност в един разряд на компютърната памет трябва да се поддържат и разпознават различни устойчиви състояния за всички различни цифри, които може да съдържа разрядът, т. е. толкова на брой състояния, колкото е основата на ПБС, върху която е базирана паметта. Следователно с нарастването на основата на ПБС расте и сложността на паметта.

Също така, очевидно, компютърната памет се усложнява и с увеличаването на броя на разрядите.

Затова, като *относителна мярка за сложност* на компютърната памет, може да се приеме произведението на броя на разрядите и основата на ПБС, върху която е базирана паметта. Тогава за практиката има значение въпросът: Измежду паметите с приблизително еднаква сложност, при коя ПБС може да се съхранят в паметта най-голям брой различни стойности?

Ако означим с S основата на ПБС и с n броя на разрядите в паметта, то от формула (17) следва, че в тази памет може да се съхраняват S^n различни числа. Тогава горният въпрос може да се формулира така: При фиксирано произведение $S \cdot n$, при кое S е най-голяма степента S^n ?

Следващата таблица показва сравнението по такъв критерий на няколко памети със сложност 30:

$S \cdot n = 30$							
S	2	3	5	6	10	15	30
$\Rightarrow n$	15	10	6	5	3	2	1
$\Rightarrow S^n$	32768	59049	15625	7776	1000	225	30

А ето и капацитетите на памети със сложност 48:

$s . n = 48$									
s	2	3	4	6	8	12	16	24	48
$\Rightarrow n$	24	16	12	8	6	4	3	2	1
$\Rightarrow s^n$	16777216	43046721	16777216	1679616	262144	20736	4096	576	48

Може да се докаже, че при фиксирано $s . n$ степента s^n нараства с приближаването на s към Неперовата единица $e = 2,7 \dots$. Следователно при основа 3 на ПБС се получава най-голям капацитет на компютърната памет *по горния критерий*.

Нещо повече, съотношението на капацитетите на памети, базирани върху основи 3 и 2 нараства значително при увеличаването на сложността. Това може да покажем така:

Нека означим с $C(s; N)$ броя на различните числа (на редиците от цифри), които може да бъдат записани в памет, базирана на основа s и със сложност N .

Следователно $C(s; s.n) = s^n$.

$$\text{Тогава } R = \frac{C(3; 2.3.k)}{C(2; 2.3.k)} = \frac{3^{2.k}}{2^{3.k}} = \left(\frac{9}{8}\right)^k.$$

Очевидно е, че отношението на капацитетите на троична и двоична памети с еднаква сложност нараства с увеличаването на сложността, при това, много бързо.

Например ето някои съответствия между k , сложността на паметта и отношението R :

k	10	20	60	100	200
сложност	60	120	360	600	1200
$R >$	3	10	1172	130392	17002175293

Въпреки това, масово разпространените днес компютри са базирани на 2-ична ПБС, защото получаваната при това функционалност все още е задоволителна, а при основа 2 много се опростява хардуерът и технологията на производството му, а се подобряват и някои от експлоатационните им характеристики. Например в сложните схеми, дори при преминаване от основа 3 към основа 2, намалява топлинното отделяне при функционирането им. Много съществено се оказва и това, че съвременните 2-ични памети, въпреки че имат капацитет, много по-малък от този на 3-ичните памети, все пак са достатъчни за обичайните потребности на отделните потребители и на стопанските приложения.

Все пак, обективно погледнато, при голям брой n на разрядите, произведението $s . n$, би било точна мярка за сложност на паметта, само когато схемата се усложнява съизмеримо и при добавянето на един разряд, и при реализирането на още една възможна стойност на цифра. В практиката има различия между усложняването в двата случая. Освен това, основата на ПБС твърде много влияе и върху сложността на схемите, обработващи числата. Важно значение имат и броят и разнообразието на схемите. В крайна сметка, сложността на цялата компютърна конфигурация трябва да бъде оценявана *комплексно* и оценката *е относителна*.

По съвсем аналогични съображения — за да се избегне загубата на точност в много голям брой изчисления с дроби — всички съвременни аритметични блокове на процесори за универсалните компютри, а също и някои (и съвременни, и вече излезли от употреба) езици за програмиране, поддържат формати за представяне на числа в паметта с точно съхраняване на стойностите на десетичните цифри. Аритметиката с такива формати изцяло следва правилата на 10-ичната ПБС и избягва закръглянията, които биха били предизвикани при преминаването от 10-ичен към 2-ичен запис.

За тази цел на ниско ниво обикновено се използват формати със съхраняване на редици от стойности на десетични цифри, но с тях се работи ограничено. Например в масово разпространените процесори от серията x86 с формат във вид на редица от десетични цифри има *аритметика* само с една или две цифри, а *представяне* на числа има само за цели числа в 1 или в 10 байта. В процесорите на масово разпространените универсални компютри няма машинни команди за пълноценна аритметика с такива представяния на дробни числа. Дори за 10-байтовия формат за цели числа изчисленията привличат преобразуване в друг формат (с плаваща запетая).

Пълната поддръжка на аритметика с формати във вид на редици от стойности на десетични цифри се осигурява в някои по-специални архитектури (свързвани с представата за повишена изчислителна мощ).

В някои типове на числа от езиците от високо ниво (от компилаторите за тях) се поддържат особени формати, за представяне на дробни стойности, в които по подходящ начин се съхраняват точно стойностите на десетичните цифри от допустимите десетични записи на кодираните числа. Подобен числов тип е `decimal` в C#. В него например за числото 1,23 се съхраняват поотделно стойността 123 и позицията (-2) на запетаята. Съответно за 0,0123 ще се съхраняват стойностите 123 и -4, а за 12,3 ще се запомнят в паметта 123 и -1.

5. Преобразуване на краен непериодичен запис от s -ична в 10-ична ПБС

Универсалният алгоритъм за това е да се заместят стойностите на цифрите и на основата s съответно във формулите 2, 3, 4 или 5, в тези от тях, с които е най-удобно да се работи, и да се извършат действията.

Пример 8

Търсим $1001_{(2)} = ?_{(10)}$:

$$1001_{(2)} = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 9$$

или

$$1001_{(2)} = ((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 = 9.$$

Пример 9

Търсим $1001_{(3)} = ?_{(10)}$:

$$1001_{(3)} = 1 \cdot 3^3 + 0 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 1 \cdot 3^0 = 28_{(10)}$$

или

$$1001_{(3)} = ((1 \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 1 = 28_{(10)}.$$

Вижда се, че при представянето на запис на числото в израз със степени на основата на ПБС всяка стойност на цифра се умножава по степен с такъв степенен показател, колкото е броя на цифрите в запис след умножаваната. Например първата цифра на цялата част винаги се умножава по степен на основата на ПБС със степенен показател, с единица по-малък от броя на цифрите в цялата част. Това може да се изрази с формула по следния начин:

$$(28) \quad \underbrace{\overline{d \dots}}_{n \text{ цифри}}_{(s)} = d \cdot s^{n-1} + \dots$$

Пример 10

Търсим $1001_{(5)} = ?_{(10)}$:

$$1001_{(5)} = 1 \cdot 5^3 + 0 \cdot 5^2 + 0 \cdot 5^1 + 1 \cdot 5^0 = 126_{(10)}$$

или

$$1001_{(5)} = ((1 \cdot 5 + 0) \cdot 5 + 0) \cdot 5 + 1 = 126_{(10)}.$$

Пример 11

Търсим $1322_{(4)} = ?_{(10)}$:

$$1322_{(4)} = 1 \cdot 4^3 + 3 \cdot 4^2 + 2 \cdot 4^1 + 2 \cdot 4^0 = 64 + 48 + 8 + 2 = 122_{(10)}$$

или

$$1322_{(4)} = ((1 \cdot 4 + 3) \cdot 4 + 2) \cdot 4 + 2 = (7 \cdot 4 + 2) \cdot 4 + 2 = 30 \cdot 4 + 2 = 122_{(10)}.$$

Пример 12

Търсим $211202_{(3)} = ?_{(10)}$:

$$211202_{(3)} = 2 \cdot 3^5 + 1 \cdot 3^4 + 1 \cdot 3^3 + 2 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 2 \cdot 3^0 = 486 + 81 + 27 + 18 + 0 + 2 = 614_{(10)}$$

или

$$\begin{aligned} 211202_{(3)} &= (((((2 \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2 \\ &= (((((7 \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2 = ((22 \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2 = (68 \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2 = 204 \cdot 3 + 2 = 614_{(10)}. \end{aligned}$$

Пример 13

Търсим $f9ac_{(16)} = ?_{(10)}$:

$$f9ac_{(16)} = 15 \cdot 16^3 + 9 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 12 \cdot 16^0$$

$$= 15 \cdot 4096 + 9 \cdot 256 + 10 \cdot 16 + 12 \cdot 1 = 61440 + 2304 + 160 + 12 = 63916_{(10)}$$

или

$$f9ac_{(3)} = ((15 \cdot 16 + 9) \cdot 16 + 10) \cdot 16 + 12 = (249 \cdot 16 + 10) \cdot 16 + 12 = 3994 \cdot 16 + 12 = 63916.$$

При преобразуване на дробни от 2-ична или от 5-ична към 10-ична система е удобно, вместо делене, да се използват зависимостите

$$(29) \quad \frac{A}{2^k} = \frac{A \cdot 5^k}{2^k \cdot 5^k} = \frac{A \cdot 5^k}{10^k} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(10)}, \text{ където } A \cdot 5^k = \overline{c_1 \dots c_k}_{(10)}, \text{ и}$$

$$(30) \quad \frac{A}{5^k} = \frac{A \cdot 2^k}{5^k \cdot 2^k} = \frac{A \cdot 2^k}{10^k} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(10)}, \text{ където } A \cdot 2^k = \overline{c_1 \dots c_k}_{(10)}, \text{ като в някои случаи}$$

$$c_1 = c_2 = \dots = c_{k-j} = 0 \text{ за някакво } j.$$

Пример 14

Търсим $0,101_{(2)} = ?_{(10)}$:

$$0,101_{(2)} = \frac{1}{2^1} + \frac{0}{2^2} + \frac{1}{2^3} = \frac{5}{8} = 0,625_{(10)}$$

или

$$0,101_{(2)} = \frac{0 + \frac{1}{2}}{1 + \frac{2}{2}} = \frac{5}{8} = 0,625_{(10)} .$$

Пример 15

Търсим $0,101_{(5)} = ?_{(10)}$:

$$0,101_{(5)} = \frac{1}{5^1} + \frac{0}{5^2} + \frac{1}{5^3} = \frac{26}{125} = 0,184_{(10)}$$

или

$$0,101_{(5)} = \frac{0 + \frac{1}{5}}{1 + \frac{5}{5}} = \frac{26}{125} = 0,184_{(10)} .$$

Пример 16

Търсим $0,1_{(9)} = ?_{(10)}$:

$$0,1_{(9)} = \frac{1}{9} = 0,(1)_{(10)} .$$

Пример 17

Търсим $0,72_{(8)} = ?_{(10)}$:

$$0,72_{(8)} = \frac{7}{8^1} + \frac{2}{8^2} = \frac{58}{64} = 0,90625_{(10)}$$

или

$$0,72_{(8)} = \frac{7 + \frac{2}{8}}{8} = \frac{\frac{56+2}{8}}{8} = \frac{58}{64} = 0,90625_{(10)} .$$

Пример 18

Търсим $-101,11_{(2)} = ?_{(10)}$:

$$-101,11_{(2)} = -\left(1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + \frac{1}{2^1} + \frac{1}{2^2}\right) = -\left(4 + 0 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) = -\left(5 + \frac{3}{4}\right) = -5,75_{(10)}$$

или

$$-101,11_{(2)} = -\left((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 + \frac{1 + \frac{1}{2}}{2}\right) = -\left(4 + 1 + \frac{\frac{3}{2}}{2}\right) = -\left(5 + \frac{3}{4}\right) = -5,75_{(10)}.$$

Пример 19

Търсим $0,fa_{(16)} = ?_{(10)}$:

$$0,fa_{(16)} = \frac{15}{16^1} + \frac{10}{16^2} = \frac{240 + 10}{256} = \frac{250}{256} = 0,9765625_{(10)}$$

или

$$0,fa_{(16)} = \frac{15 + \frac{10}{16}}{16} = \frac{\frac{240 + 10}{16}}{16} = \frac{250}{256} = 0,9765625_{(10)}.$$

Пример 20

Търсим $-14323,001_{(5)} = ?_{(10)}$:

$$-14323,001_{(5)} = -\left(1 \cdot 5^4 + 4 \cdot 5^3 + 3 \cdot 5^2 + 2 \cdot 5^1 + 3 \cdot 5^0 + \frac{1}{5^3}\right) = -\left(625 + 500 + 75 + 10 + 3 + \frac{1}{125}\right) = -1213,008_{(10)} \text{ или}$$

$$-14323,001_{(5)} = -\left(\left(\left(\left(1 \cdot 5 + 4\right) \cdot 5 + 3\right) \cdot 5 + 2\right) \cdot 5 + 3 + \frac{0 + \frac{0 + \frac{1}{5}}{5}}{5}\right) = -\left(\left(\left(9 \cdot 5 + 3\right) \cdot 5 + 2\right) \cdot 5 + 3 + \frac{0 + \frac{1}{25}}{5}\right)$$

$$= -\left(\left(48 \cdot 5 + 2\right) \cdot 5 + 3 + \frac{1}{125}\right) = -\left(242 \cdot 5 + 3 + \frac{1}{125}\right) = -\left(1213 + \frac{1}{125}\right) = -1213,008_{(10)}.$$

Пример 21

Търсим $-1,22_{(3)} = ?_{(10)}$:

$$-1,22_{(3)} = -\left(1 \cdot 3^0 + \frac{2}{3^1} + \frac{2}{3^2}\right) = -\left(1 + \frac{8}{9}\right) = -1,(8)_{(10)}$$

или

$$-1,22_{(3)} = -\left(1 + \frac{2 + \frac{2}{3}}{3}\right) = -\left(1 + \frac{8}{9}\right) = -1,(8)_{(10)}.$$

Пример 22

Търсим $243,15_{(6)} = ?_{(10)}$:

$$243,15_{(6)} = 2 \cdot 6^2 + 4 \cdot 6^1 + 3 \cdot 6^0 + \frac{1}{6^1} + \frac{5}{6^2} = 99 + \frac{11}{36} = 99,30(5)_{(10)}$$

$$\text{или } 243,15_{(6)} = (2 \cdot 6 + 4) \cdot 6 + 3 + \frac{1 + \frac{5}{6}}{6} = 99 + \frac{11}{36} = 99,30(5)_{(10)}.$$

6. Преобразуване на краен неперидичен запис от 10-ична в s-ична ПБС

Начините за тези преобразувания следват от желанието да правим всички изчисления само в 10-ична ПБС.

Цифрите на търсения запис се получават една след друга, като първа се получава тази до дробната запетая, а последна — цифрата, която е най-далеч от дробната запетая.

Универсалният алгоритъм за преобразуване на **цяло число** от 10-ична към друга ПБС е следствие от формула 20 при $k=1$, т. е.

$$(31) \quad \frac{\overline{a_{n-1} \dots a_1 a_0}_{(s)}}{s} = \overline{a_{n-1} \dots a_1, a_0}_{(s)}.$$

Това равенство е вярно в каквато и ПБС да са записани числата. Следователно може в 10-ична ПБС да се раздели числото с основата, към която се преминава, и остатъкът от делението е стойността на последната цифра в записа при новата основа, а от цялата част на частното може да се получат останалите търсени цифри.

Пример 23

Търсим $29_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{aligned} 29 &= 14 \cdot 2 + 1 \\ 14 &= 7 \cdot 2 + 0 \\ 7 &= 3 \cdot 2 + 1 \\ 3 &= 1 \cdot 2 + 1 \\ 1 &= 0 \cdot 2 + 1 \end{aligned}$$

Тук остатъците са стойности на съответните цифри, а от целите части на частните се получават следващите стойности на цифри.

$$\Rightarrow 29_{(10)} = 11101_{(2)}$$

Такива изчисления се подреждат много по-удобно в таблица от следния вид:

	$29 : 2$	
цяла част от частното на 29 и 2	$\overline{14} \begin{array}{l} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$	остатък от делението на 28 с 2
цяла част от частното на 14 и 2	$\overline{7} \begin{array}{l} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$	остатък от делението на 14 с 2
	$\begin{array}{l} 3 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$	
	$\Rightarrow 29_{(10)} = 11101_{(2)}$	

Пример 24

Търсим $29_{(10)} = ?_{(3)} = ?_{(5)} = ?_{(7)}$:

$$\begin{array}{l} \underline{29:3} \\ 9 \overline{)2} \\ 3 \overline{)0} \\ 1 \overline{)0} \\ 0 \overline{)1} \end{array} \Rightarrow 29_{(10)} = 1002_{(3)}; \quad \begin{array}{l} \underline{29:5} \\ 5 \overline{)4} \\ 1 \overline{)0} \\ 0 \overline{)1} \end{array} \Rightarrow 29_{(10)} = 104_{(5)}; \quad \begin{array}{l} \underline{29:7} \\ 4 \overline{)1} \\ 0 \overline{)4} \end{array} \Rightarrow 29_{(10)} = 41_{(7)}.$$

Пример 25

Търсим $-735_{(10)} = ?_{(2)} = ?_{(3)} = ?_{(7)}$:

$$\begin{array}{l} \underline{735:2} \\ 367 \overline{)1} \\ 183 \overline{)1} \\ 91 \overline{)1} \\ 45 \overline{)1} \\ 22 \overline{)1} \\ 11 \overline{)0} \\ 5 \overline{)1} \\ 2 \overline{)1} \\ 1 \overline{)0} \\ 0 \overline{)1} \end{array} \Rightarrow -735_{(10)} = -1011011111_{(2)}; \quad \begin{array}{l} \underline{735:3} \\ 245 \overline{)0} \\ 81 \overline{)2} \\ 27 \overline{)0} \\ 9 \overline{)0} \\ 3 \overline{)0} \\ 1 \overline{)0} \\ 0 \overline{)1} \end{array} \Rightarrow -735_{(10)} = -1000020_{(3)};$$

$$\begin{array}{l} \underline{735:7} \\ 105 \overline{)0} \\ 15 \overline{)0} \\ 2 \overline{)1} \\ 0 \overline{)2} \end{array} \Rightarrow -735_{(10)} = -2100_{(7)}.$$

Пример 26

Търсим $347_{(10)} = ?_{(8)}$:

$$\begin{array}{l} \underline{347:8} \\ 43 \overline{)3} \\ 5 \overline{)3} \\ 0 \overline{)5} \end{array} \Rightarrow 347_{(10)} = 533_{(8)}.$$

Пример 27

Търсим $347_{(10)} = ?_{(16)}$:

$$\begin{array}{r} 347:16 \\ 21 \overline{) 11} \\ 1 \overline{) 5} \\ 0 \overline{) 1} \end{array} \Rightarrow 347_{(10)} = 15b_{(16)} \text{ (16-ичната цифра } b \text{ има стойност 11).}$$

Пример 28

Търсим $-249_{(10)} = ?_{(16)}$:

$$\begin{array}{r} 249:16 \\ 15 \overline{) 9} \\ 0 \overline{) 15} \end{array} \Rightarrow -249_{(10)} = -f9_{(16)} \text{ (16-ичната цифра } f \text{ има стойност 15).}$$

Универсалният алгоритъм за преобразуване на **правилна дроб** от 10-ична към друга ПБС е следствие от формула 21 при $k=1$, т. е.

$$(32) \quad \overline{0, c_1 c_2 \dots c_n \dots}_{(s)} \cdot s = \overline{c_1, c_2 \dots c_n \dots}_{(s)}.$$

Това равенство е вярно в каквато и ПБС да са записани числата. Следователно може в 10-ична ПБС да се умножи числото с основата, към която се преминава, и цялата част от произведението е стойността на първата цифра след дробната запетая в записа при новата основа, а от дробната част на произведението може да се получат останалите търсени цифри.

Пример 29

Търсим $0,3125_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{rcl} 2 \cdot 0,3125 & = & 0,625 \\ 2 \cdot 0,625 & = & 1,25 \\ 2 \cdot 0,25 & = & 0,5 \\ 2 \cdot 0,5 & = & 1,0 \end{array} \Rightarrow 0,3125_{(10)} = 0,0101_{(2)}$$

Тук целите части са стойности на съответните цифри, а от дробните части се получават следващите стойности на цифри.

Такива изчисления се подреждат много по-удобно в таблица от следния вид:

	<u>2.0,3125</u>	
цяла част от произведението на 0,3125 и 2	0	625
	1	25
цяла част от произведението на 0,25 и 2	0	5
	1	0

$\Rightarrow 0,3125_{(10)} = 0,0101_{(2)}$

дробна част от произведението на 0,3125 и 2

дробна част от произведението на 0,25 и 2

Пример 30Търсим $0,1875_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 2.0,1875 \\ 0 \overline{) 375} \\ 0 \overline{) 75} \\ 1 \overline{) 5} \\ 1 \overline{) 0} \end{array} \Rightarrow 0,1875_{(10)} = 0,0011_{(2)}.$$

Пример 31Търсим $0,1376_{(10)} = ?_{(5)}$:

$$\begin{array}{r} 5.0,1376 \\ 0 \overline{) 688} \\ 3 \overline{) 44} \\ 2 \overline{) 2} \\ 1 \overline{) 0} \end{array} \Rightarrow 0,1376_{(10)} = 0,0321_{(5)}.$$

Пример 32Търсим $0,0390625_{(10)} = ?_{(16)}$:

$$\begin{array}{r} 16.0,0390625 \\ 0 \overline{) 625} \\ 10 \overline{) 0} \end{array} \Rightarrow 0,0390625_{(10)} = 0,0a_{(16)} \quad (16\text{-ичната цифра } a \text{ има стойност } 10).$$

Когато се преобразува крайна дроб от една в друга ПБС, е възможно да се получи безкрайна периодична дроб. Достигането на края на период се разпознава по това, че два пъти се получава една и съща дробна част, от която се поражда една и съща последователност от цифри.

Пример 33Търсим $0,35_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 2.0,35 \\ 0 \overline{) 7} \\ 1 \overline{) 4} \\ 0 \overline{) 8} \\ 1 \overline{) 6} \\ 1 \overline{) 2} \\ 0 \overline{) 4} \end{array} \Rightarrow 0,35_{(10)} = 0,01(0110)_{(2)}$$

една и съща дробна част, която води до една и съща последователност от цифри

повтаряща се последователност от цифри

Пример 34Търсим $0,1_{(10)} = ?_{(3)}$:

$$\begin{array}{r} 3.0,1 \\ \hline 0 \ 3 \\ 0 \ 9 \\ 2 \ 7 \\ 2 \ 1 \end{array} \Rightarrow 0,1_{(10)} = 0,(0022)_{(3)} .$$

Пример 35Търсим $-0,14_{(10)} = ?_{(5)}$:

$$\begin{array}{r} 5.0,14 \\ \hline 0 \ 7 \\ 3 \ 5 \\ 2 \ 5 \end{array} \Rightarrow -0,14_{(10)} = -0,03(2)_{(5)} .$$

При преобразуването на крайна 10-ична дроб към 2-ична основа също може да се получи период. В такъв случай, както беше казано на страница 7, съхраняването на краен брой двоични цифри в компютърната памет ще изисква закръгляне, т.е. губи се точност. Обаче при въвеждането от клавиатурата е необходимо да се работи с 10-ични записи, защото те са привични за нас. Затова, ако паметта е 2-ична, когато трябва да се избегнат закръглянията, се използва специално представяне на числата в паметта с точно представяне (по подходящ начин) на стойностите на десетичните цифри, а отделно в паметта се описва местоположението на дробната запетая. Съответно изчисленията с такива представяния се правят само по правилата на 10-ичната ПБС.

Пример 36Търсим $-0,8_{(10)} = ?_{(7)}$:

$$\begin{array}{r} 7.0,8 \\ \hline 5 \ 6 \\ 4 \ 2 \\ 1 \ 4 \\ 2 \ 8 \end{array} \Rightarrow -0,8_{(10)} = -0,(5412)_{(7)} .$$

Тъй като дробната част на числото се записва като дробна част във всяка ПБС и цялата част също се записва като цяла част във всяка ПБС, то двете части се преобразуват поотделно.

Пример 37Търсим $-517,325_{(10)} = ?_{(4)}$:

$$\begin{array}{r} 517:4 \\ \hline 129 \ 1 \\ 32 \ 1 \\ 8 \ 0 \\ 2 \ 0 \\ 0 \ 2 \end{array} \text{ и } \begin{array}{r} 4.0,325 \\ \hline 1 \ 3 \\ 1 \ 2 \\ 0 \ 8 \\ 3 \ 2 \end{array} \Rightarrow -517,325_{(10)} = -20011,11(03)_{(4)} .$$

Пример 38

Търсим $-517,325_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r|l} 517 : 2 & \\ \hline 258 & 1 \\ 129 & 0 \\ 64 & 1 \\ 32 & 0 \\ 16 & 0 \\ 8 & 0 \\ 4 & 0 \\ 2 & 0 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array} \text{ и } \begin{array}{r|l} 2.0,325 & \\ \hline 0 & 65 \\ 1 & 3 \\ \hline 0 & 6 \\ 1 & 2 \\ 0 & 4 \\ 0 & 8 \\ 1 & 6 \end{array} \Rightarrow -517,325_{(10)} = -1000000101,010(1001)_{(2)} .$$

Пример 39

Търсим $-325,325_{(10)} = ?_{(5)}$:

$$\begin{array}{r|l} 325 : 5 & \\ \hline 65 & 0 \\ 13 & 0 \\ 2 & 3 \\ 0 & 2 \end{array} \text{ и } \begin{array}{r|l} 5.0,325 & \\ \hline 1 & 625 \\ 3 & 125 \\ \hline 0 & 625 \end{array} \Rightarrow -325,325_{(10)} = -2300,1(30)_{(5)} .$$

Пример 40

Търсим $-75143,45_{(10)}$:

75143:2

37571	1
18785	1
9392	1
4696	0
2348	0
1174	0
587	0
293	1
146	1
73	0
36	1
18	0
9	0
4	1
2	0
1	0
0	1

$$\Rightarrow -75143_{(10)} = -10010010110000111_{(2)}$$

2.0,45

0	9
1	8
1	6
1	2
0	4
0	8
:	:

$$\Rightarrow 0,45_{(10)} = 0,01(1100)_{(2)}$$

$$\Rightarrow -75143,45_{(10)} = -10010010110000111,01(1100)_{(2)}$$

7. Преобразуване на краен непериодичен запис от и към основи степени на едно и също s

Формула 10, $0 \leq \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} < s^k$, показва, че всяка цифра при основа s^k на ПБС може да се запише във вида $\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}$ и всяко число от вида $\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}$ е стойност на цифра при основа s^k на ПБС. От тази зависимост следват прости начини за преобразуване на запис от ПБС с основа s в ПБС с основа s^k и обратно.

Универсалният алгоритъм за преобразуване от основа s към основа s^k на ПБС е следния: Записът при основа s се разделя на групи по k цифри, започвайки от дробната запетая наляво и надясно, и всяка от получените групи се замества с точно тази цифра при основа s^k , чиято стойност е записана с групата цифри в s -ична ПБС. При това, за да се получат пълни групи в началото и в края на записа може да се дописват нули (те са незначещи, т. е. записаното число е едно и също и с тях, и без тях).

Пример 41

Търсим $11110110000110110,001001111_{(2)} = ?_{(4)} = ?_{(8)} = ?_{(16)}$:

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & , & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & \\ 1 & & 3 & & 2 & & 3 & & 0 & & 0 & & 3 & & 1 & & 2 & & , & 0 & & 2 & & 1 & & 3 & & 2 & & \end{array} \begin{array}{l} (2) \\ (4) \end{array}$$

$$\Rightarrow 11110110000110110,001001111_{(2)} = 132300312,02132_{(4)}$$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & , & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & \\ 3 & & 6 & & 6 & & 0 & & 6 & & 6 & & , & 1 & & 1 & & 7 & & \end{array} \begin{array}{l} (2) \\ (8) \end{array}$$

$$\Rightarrow 11110110000110110,001001111_{(2)} = 366066,117_{(8)}$$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & , & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & \\ 1 & & & e & & c & & 3 & & 6 & & , & 2 & & 7 & & 8 & & \end{array} \begin{array}{l} (2) \\ (16) \end{array}$$

$$\Rightarrow 11110110000110110,001001111_{(2)} = 1ec36,278_{(16)} \quad (e_{(16)} = 15_{(10)} \text{ и } c_{(16)} = 12_{(10)}).$$

Пример 42

Търсим $-21102012010,012210212_{(3)} = ?_{(9)}$:

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 2 & 1 & 1 & 0 & 2 & 0 & 1 & 2 & 0 & 1 & 0 & , & 0 & 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 2 & 1 & 2 & 0 & \\ 2 & & 4 & & 2 & & 1 & & 6 & & 3 & & , & 1 & & 8 & & 3 & & 7 & & 6 & & \end{array} \begin{array}{l} (3) \\ (9) \end{array}$$

$$\Rightarrow -21102012010,012210212_{(3)} = -242163,18376_{(9)}$$

Съвсем аналогично, универсалният алгоритъм за преобразуване от основа s^k към основа s на ПБС е следния: Всяка цифра при основа s^k се замества k -цифрения s -ичен запис на нейната стойност. Тук е важно да бъде заместена с *точно* k на брой s -ични, иначе получавания запис би бил за друго число, различно от даденото.

(Нека напомним, че $a=10_{(10)}$, $b=11_{(10)}$, $c=12_{(10)}$, $d=13_{(10)}$, $e=14_{(10)}$ и $f=15_{(10)}$.)

$$\overline{\mathbf{y}}_{(s^k)} = \overline{\mathbf{y}_{k-1} \cdots \mathbf{y}_0}_{(s)} = \mathbf{y}_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + \mathbf{y}_0 \cdot s^0.$$

Тогава за всяко число от вида $\dots \mathbf{x} \dots \mathbf{y} \dots$ (s^k) е вярно:

$$\begin{aligned} \overline{\dots \mathbf{x} \dots \mathbf{y} \dots} (s^k) &= \dots + \mathbf{x} \cdot (s^k)^u + \dots + \mathbf{y} \cdot (s^k)^w + \dots \\ &= \dots + \left(x_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + x_0 \cdot s^0 \right) \cdot (s^k)^u + \dots + \left(y_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + y_0 \cdot s^0 \right) \cdot (s^k)^w + \dots \\ &= \dots + \left(x_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + x_0 \cdot s^0 \right) \cdot (s^{k \cdot u}) + \dots + \left(y_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + y_0 \cdot s^0 \right) \cdot (s^{k \cdot w}) + \dots \\ &= \dots + \left(x_{k-1} \cdot s^{u \cdot k + (k-1)} + \dots + x_0 \cdot s^{u \cdot k + 0} \right) + \dots + \left(y_{k-1} \cdot s^{w \cdot k + (k-1)} + \dots + y_0 \cdot s^{w \cdot k + 0} \right) + \dots \\ &= \overline{\dots \mathbf{x}_{k-1} \dots \mathbf{x}_0 \dots \mathbf{y}_{k-1} \dots \mathbf{y}_0 \dots} (s) \end{aligned}$$

Последното преобразование ще бъде коректно, защото от $w < u$ следва, че $w \cdot k + (k-1) < u \cdot k + 0$, а от това пък следва, че няма общо число в интервалите $[w \cdot k + 0; w \cdot k + (k-1)]$ и $[u \cdot k + 0; u \cdot k + (k-1)]$.

8. Сумиране в ПБС с основа s

Основните аритметични действия се извършват при която и да било основа s на ПБС съвсем аналогично на алгоритмите в 10-ичната ПБС.

При сумиране, точно както в 10-ичната ПБС, събираемите се подравняват по дробната запетая и цифрите на сумата се получават една по една отдясно наляво. Единствената разлика между 10-ична ПБС и s -ична ПБС се проявява при възникването на пренос, но има и точна аналогия, която илюстрират следващите примери.

Пример 46

Сумиране при основа 10 на ПБС:

Сумата на цифрите от тази колонка е 32, което е повече от основата 10 на ПБС. Следователно 32 се дели с основата 10.
 $32 = 3 \cdot 10 + 2$. Затова **2**, т. е. остатъкът от делението на 32 с основата на ПБС, е стойността на **цифрата**, която се записва под колонката в крайната сума. Съответно **3**, т. е. цялата част от делението на 32 с основата на ПБС, е **преноса** към следващата наляво колонка от цифри на събираемите.

В този и следващите примери всяка двойка оцветени в червено *стрелка* под сумата и *число под стрелката* показват преноса, който възниква от колонката над началото на стрелката към следващата отляво колонка.

Пример 47

Сумиране при основа 7 на ПБС:

Сумата на цифрите от тази колонка е 20, което е повече от основата 7 на ПБС. Следователно 20 се дели с основата 7.
 $20 = 2 \cdot 7 + 6$. Затова **6**, т. е. остатъкът от делението на 20 с основата на ПБС, е стойността на **цифрата**, която се записва под колонката в крайната сума. Съответно **2**, т. е. цялата част от делението на 20 с основата на ПБС, е **преноса** към следващата наляво колонка от цифри на събираемите.

Пример 48

Сумиране при *основа 2* на ПБС:

10111011
+ 10101010

10110010

Сумата на цифрите от тази колонка и преноса към нея е 7.
 $7 = 3 \cdot 2 + 1$.

Следователно, **1** е цифрата в резултата,
а **3** е преноса към следващата наляво колона.

Пример 49

Сумиране при *основа 3* на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 2\ 1\ 2\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1, 2 \\
 + \quad 1\ 0\ 2\ 2\ 1\ 0\ 2\ 2, 0\ 1 \\
 \hline
 1\ 2\ 1\ 2\ 1\ 1\ 1\ 2\ 2, 0\ 1 \\
 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 2\ 2, 2\ 2 \\
 \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \\
 1\ 1\ 2\ 1\ 2\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1
 \end{array}$$

Пример 50

Сумиране при *основа 2* на ПБС:

[illegible]

Пример 51

Сумиране при *основа 2* на ПБС:

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc}
& & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & , & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\
+ & & & & & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & , & 0 & 0 & 0 & 1 & & & \\
& & & & & & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & , & 0 & 0 & 0 & 1 & & & \\
\hline
1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & , & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \\
& \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow & & & & & & & & & & & & & & & \leftarrow \\
& 1 & 1 & 1 & 2 & 2 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & & & & & & 1 & &
\end{array}$$

Пример 52

Сумиране при основа 16 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 f \ a \ 3 \ , \ 9 \ c \\
 + \ 8 \ e \ 6 \ 4 \ , \ 2 \\
 \hline
 f \ 0 \ 1 \ , \ 4 \ 1
 \end{array}$$

\leftarrow защото $c_{(16)} + 0 + 1 = 12_{(10)} + 0 + 1 = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 \leftarrow защото $9 + 2 + 4 = 15_{(10)} = e_{(16)}$
 \leftarrow защото $3 + 4 + 1 = 8$
 \leftarrow защото $a_{(16)} + 6 + 0 = 10_{(10)} + 6 = 16_{(10)} = 1 \cdot 16_{(10)} + 0$
 \leftarrow защото $f_{(16)} + e_{(16)} + f_{(16)} + 1 = 15_{(10)} + 14_{(10)} + 15_{(10)} + 1 = 45_{(10)} = 2 \cdot 16_{(10)} + 13_{(10)} = 2 \cdot 16_{(10)} + d_{(16)}$
 \leftarrow защото $8 + 2 = 10_{(10)} = a_{(16)}$

9. Изваждане в ПБС с основа s

При изваждане, точно както в 10-ичната ПБС, умаляемото и умалителя се подравняват по дробната запетая и цифрите на разликата се получават една по една отдясно наляво. Единственото различие между 10-ична ПБС и s -ична ПБС се появява, когато е необходим заем, но при всички ПБС има и точна аналогия, която илюстрират следващите примери.

Главното правило при изваждането е, че единицата, вземана в заем, преминавайки към съседната позиция надясно, се умножава по основата на ПБС, т. е. във всяка ПБС се взема заем единица, но при основа s на ПБС винаги се получава заем s .

Пример 53

Изваждане при основа 10 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 \dot{} \\
 - \ 6 \ 2 \\
 \underline{1 \ 9} \\
 4 \ 3
 \end{array}$$

от тази позиция **се взема** заем 1
 в тази позиция **се получава** заем 10, защото основата на ПБС е 10

В този и следващите примери червената точка над цифра показва, че от тази цифра се взема заем една единица и към цифрата отдясно на тази с точката се прибавя като получаван заем толкова, колкото е основата на ПБС.

Пример 54

Изваждане при *основа 4* на ПБС:

от тази позиция **се взема** заем 1

в тази позиция **се получава** заем 4, защото основата на ПБС е 4

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \\ - \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{2} \\ \hline 1 \overset{\cdot}{3} \end{array}$$

Пример 55

Изваждане при *основа 2* на ПБС:

от тази позиция **се взема** заем 1

в тези позиции **първо се получава** заем 2, защото основата на ПБС е 2, а **после се взема** заем 1

в тази позиция **се получава** заем 2, защото основата на ПБС е 2

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} , 1 \overset{\cdot}{1} \\ - 1 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{,} 1 \\ \hline 1 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{,} 0 \overset{\cdot}{1} \end{array}$$

Пример 56

Изваждане при *основа 2* на ПБС:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} , 0 \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{0} 1 \\ - 1 \overset{\cdot}{1} 0 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{1} 1 \overset{\cdot}{1} , 1 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{1} \\ \hline 1 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{1} 0 \overset{\cdot}{1} 0 \overset{\cdot}{1} 1 \overset{\cdot}{0} , 1 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{0} 0 \overset{\cdot}{1} \end{array} .$$

Пример 57

Изваждане при *основа 4* на ПБС:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{3} , 3 \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{0} 0 \overset{\cdot}{0} 1 \\ - 1 \overset{\cdot}{1} 2 \overset{\cdot}{3} 3 \overset{\cdot}{1} 2 \overset{\cdot}{3} 2 , 1 \overset{\cdot}{0} 1 \overset{\cdot}{1} \\ \hline 2 \overset{\cdot}{3} 2 \overset{\cdot}{1} 0 \overset{\cdot}{3} 0 \overset{\cdot}{2} 1 \overset{\cdot}{1} , 2 \overset{\cdot}{0} 0 \overset{\cdot}{3} 0 \overset{\cdot}{0} 1 \end{array} .$$

Пример 58

Изваждане при основа 16 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 - \begin{array}{cccccccccccc} 3 & f & 1 & a & 9 & c & , & a & 8 & 0 & 1 & 7 \end{array} \\
 \underline{\begin{array}{cccccccccccc} 1 & e & 8 & b & f & , & 9 & a & 3 & 0 & 0 & 1 \end{array}} \\
 \begin{array}{cccccccccccc} 3 & d & 3 & 1 & d & d & , & 0 & d & d & 1 & 6 & f \end{array}
 \end{array}$$

$(0 + 16_{(10)}) - 1 = 15_{(10)} = f_{(16)}$
 $(0 + 16_{(10)}) - 3 = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $(7 + 16_{(10)}) - a_{(16)} = 23_{(10)} - 10_{(10)} = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $(c_{(16)} + 16_{(10)}) - f_{(16)} = (12_{(10)} + 16_{(10)}) - 15_{(10)} = 28_{(10)} - 15_{(10)} = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $(8 + 16_{(10)}) - b_{(16)} = 24_{(10)} - 11_{(10)} = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $9 - 8 = 1$
 $(1 + 16_{(10)}) - e_{(16)} = 17_{(10)} - 14_{(10)} = 3$
 $14_{(10)} - 1 = 13_{(10)} = d_{(16)}$

10. Умножаване в ПБС с основа s

Точно както при 10-ичната ПБС, умножението на числа се свежда до умножение на число с цифра и събиране.

Пример 59

Умножение с цифра при основа 10 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 8 \ 5 \ 0 \ 4 \ 9 \ 3 \ 2 \ , \ 1 \ 7 \ . \ 6 \\
 \hline
 5 \ 1 \ 0 \ 2 \ 9 \ 5 \ 9 \ 3 \ , \ 0 \ 2
 \end{array}$$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $5 \ 3 \ 2 \ 5 \ 1 \ 1 \ 1 \ 4$

Пример 60

Умножение с цифра при основа 5 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 4 \ 2 \ 3 \ 0 \ 1 \ 2 \ 4 \ 0 \ 2 \ 0 \ 1 \ , \ 2 \ 1 \ 4 \ 0 \ 2 \ . \ 3 \\
 \hline
 2 \ 3 \ 2 \ 4 \ 0 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 \ 1 \ 0 \ 4 \ , \ 2 \ 0 \ 2 \ 1 \ 1
 \end{array}$$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $2 \ 1 \ 1 \ 2 \ 1 \ 1 \ 2 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$

защото $2 \cdot 3 + 2 = 8 = 1 \cdot 5 + 3$

защото $4 \cdot 3 + 1 = 13_{(10)} = 2 \cdot 5 + 3$

защото $2 \cdot 3 = 6 = 1 \cdot 5 + 1$

В 2-ична ПБС произведението на число с цифра или е самото число, или е нула.

Пример 61

Умножение с цифра при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 1011011110,110 \ . \ 1 \\
 \hline
 1011011110,110
 \end{array}
 \text{ и }
 \begin{array}{r}
 1011011110,110 \ . \ 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Пример 62

Умножение на числа при основа 3 на ПБС:

$$\begin{array}{r} 1221012.21201 \\ \hline 1221012 \\ + \quad 10212101 \\ \hline 10212101 \\ \hline 112220000112 \\ \hline \end{array}$$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $1 \quad 1 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 1$

тези два реда се поучават от
 $1221012_{(3)} \cdot 2 = 10212101_{(3)}$

, което е точно $1409_{(10)} \cdot 208_{(10)} = 293072_{(10)}$.

В 2-ична ПБС произведението на числа се свежда до преписване с подравняване и сумиране.

Пример 63

Умножение на числа при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} 11010011011011.10111 \\ \hline 11010011011011 \\ + \quad 11010011011011 \\ \hline 11010011011011 \\ \hline 1001011111110101101 \\ \hline \end{array}$$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $1 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad 1 \quad 1$

При умножение на числа с дробни части, точно както в 10-ична ПБС, с цифрите се работи както при цели числа, а дробната запетая се поставя в произведението така, че след нея да има такъв брой цифри, колкото е сумата от броевете цифри след дробните запетаяи в множителите.

Пример 64

Умножение на числа при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} 10,0001.0,00001 \\ \hline 0,000100001 \\ \hline \end{array}$$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1$

$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 $0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1$

$9=4+5$ цифри

Пример 65

Умножение на числа при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccc} & & & \text{4 цифри} & & \end{array} & \begin{array}{cccc} & & & \text{3 цифри} & & \end{array} \\ & 1 & 1 & , & 1 & 0 & 0 & 1 & . & 0 & , & 0 & 1 & 1 \\ \hline & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & & & & & & & \\ + & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & & & & & & & \\ & & & & 0 & & & & & & & & & \\ & & & & 0 & & & & & & & & & \\ \hline 1 & , & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & & & & & \end{array}$$

7=4+3 цифри

11. Делене в ПБС с основа s

Точно както при 10-ичната ПБС, деленето на числа се свежда до сравняване, умножение на число с цифра и изваждане.

Пример 66

Делене при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccccc} \text{—} & 1 & 1 & 0 & , & 0 & 1 & 0 & 1 \end{array} : 10 = 11,00101 \\ \begin{array}{r} \text{—} & 1 & 0 & & & & & & \\ \hline & \text{—} & 1 & 0 & & & & & \\ & \text{—} & 1 & 0 & & & & & \\ & & \text{—} & 0 & 0 & 1 & 0 & & \\ & & & \text{—} & 1 & 0 & & & \\ & & & & \text{—} & 0 & 1 & 0 & \\ & & & & & \text{—} & 1 & 0 & \\ & & & & & & \text{—} & 0 & \end{array} \end{array}$$

По-нататък се дописват само нули.

Тук стрелките показват участието на цифрите на делимото.

Ето същия пример, като овалите и стрелките показват точно от кое число се получава всяка цифра на частното:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccccc} \text{—} & 1 & 1 & 0 & , & 0 & 1 & 0 & 1 \end{array} : 10 = 11,00101 \\ \begin{array}{r} \text{—} & 1 & 0 & & & & & & \\ \hline & \text{—} & 1 & 0 & & & & & \\ & \text{—} & 1 & 0 & & & & & \\ & & \text{—} & 0 & 0 & 1 & 0 & & \\ & & & \text{—} & 1 & 0 & & & \\ & & & & \text{—} & 0 & 1 & 0 & \\ & & & & & \text{—} & 1 & 0 & \\ & & & & & & \text{—} & 0 & \end{array} \end{array}$$

Точно както при 10-ичната ПБС, при делене на крайни записи може да се получи период.

Пример 67

Делене при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} 10011 : 11 = 110, (01) \\ \underline{11} \\ -11 \\ \underline{11} \\ -0100 \\ \underline{11} \\ -100 \\ \underline{11} \\ 1 \end{array}$$

Повторението на това число, след което ще се дописват само нули, става причина за появата на период.

Това е точно $19:3=6,(3)$.

Пример 68

Делене при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} 1111,001 : 101 = 11,000(0011) \\ \underline{101} \\ -101 \\ \underline{101} \\ -0001000 \\ \underline{101} \\ -110 \\ \underline{101} \\ -1000 \\ \underline{101} \\ -110 \\ \underline{101} \\ 1 \end{array}$$

Повторението на това число, след което ще се дописват само нули, става причина за появата на период.

Това е точно $15,125:5=3,025$.

12. Преобразуване от една в друга ПБС на записи, съдържащи период

При наличие на период в дадения запис, получаването на запис на същото число при друга основа на ПБС може да стане по поне два относително лесни начина:

Първо, даденият запис, съдържащ период, който трябва да се преобразува в S -ичен вид, може да се преобразува в рационален израз, после да се заместят всички числа от израза с техните S -ични записи и да се извършат действията в S -ична ПБС. Този подход е особено удобен за преминаване от друга към 10-ична ПБС, защото изчисленията ще се провеждат в привичната 10-ична ПБС, но може да се прилага и в посока от всяка към всяка основа.

Второ, към дадения запис, съдържащ период, който трябва да се преобразува в S -ичен вид, може да се приложат описаните по-горе алгоритми за преобразуване на запис, като изчисленията с период се опират на съответните математически правила (или на подходящи разсъждения). Този подход е съществено по-удобен при преминаване от основа 10 към друга основа, защото за десетичните изчисления по-лесно се възприема аритметиката с периодични дроби, но по аналогия може да се подходи и за преминаване от друга основа към основа 10.

Следващите три примера илюстрират първия подход, т. е. — чрез получаване на рационален израз, в който участвуват само S -ични числа, и извършване на изчисленията в S -ична ПБС.

Пример 69

Търсим $110, (01)_{(2)} = ?_{(10)}$:

От формула 27, т. е. от

$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$

се получава $110, (01)_{(2)} = \frac{110_{(2)} \cdot (2^2 - 1) + 01_{(2)}}{2^0 \cdot (2^2 - 1)} = \frac{6 \cdot 3 + 1}{1 \cdot 3} = \frac{19_{(10)}}{3} = 6, (3)_{(10)}.$

Пример 70

Търсим $11,000(0011)_{(2)} = ?_{(10)}$:

От формула 27, т. е. от

$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$

се получава

$$11,000(0011)_{(2)} = \frac{11000_{(2)} \cdot (2^4 - 1) + 0011_{(2)}}{2^3 \cdot (2^4 - 1)} = \frac{24_{(10)} \cdot 15_{(10)} + 3}{8 \cdot 15_{(10)}} = \frac{363_{(10)}}{120_{(10)}} = 3,025_{(10)}.$$

Пример 71

Търсим $0, (6)_{(10)} = ?_{(7)}$:

От формула 27, т. е. от

$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$

се получава $0, (6)_{(10)} = \frac{0_{(10)} \cdot (10^1 - 1) + 6_{(10)}}{10^0 \cdot (10^1 - 1)} = \frac{6_{(10)}}{9_{(10)}} = \frac{6_{(7)}}{12_{(7)}}.$

От деленето в 7-ична ПБС се получава $\frac{6, 0_{(7)}}{5 \ 1} : 1 \ 2_{(7)} = 0, (4)_{(7)}.$

$$\Rightarrow 0, (6)_{(10)} = 0, (4)_{(7)}.$$

Този резултат може да се провери чрез обратното преобразование:

От формула 27, т. е. от

$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$

се получава $0, (4)_{(7)} = \frac{0_{(7)} \cdot (7^1 - 1) + 4_{(7)}}{7^0 \cdot (7^1 - 1)} = \frac{4_{(7)}}{6_{(7)}} = \frac{4_{(10)}}{6_{(10)}} = \frac{2_{(10)}}{3_{(10)}} = 0, (6)_{(10)}$.

Примери 73 и 74 илюстрират втория подход, т. е. — чрез аритметика с периодични дроби.

В тези примери съществено се използва правилото, че при умножаване на период възникващият пренос наляво от периода се прибавя и отдясно към самия период.

Пример 72

$$3.0, 00(85)_{(10)} = 0, 02(57)_{(10)}.$$

$$\begin{array}{ccc} \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \\ 2 & 1 & 2 \end{array}$$

тези два преноса са предизвикани от $3.8+1=25=2.10+5$

Също така се използва, че:

$$(33) \quad \frac{\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k c_{k+1} \dots c_{k+h})}_{(s)}}{= \frac{\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j c_1 \dots c_k (c_{k+1} \dots c_{k+h} c_1 \dots c_k)}_{(s)}}{=}$$

Пример 73

Търсим $0, (4)_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 2.0, (4) \\ \hline 0(8) \\ 1(7) \\ 1(5) \\ 1(1) \\ 0(2) \\ 0(4) \end{array} \Rightarrow 0, (4)_{(10)} = 0, (011100)_{(2)}.$$

Проверка чрез първия подход:

От формула 27, т. е. от

$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$

се получава $0, (011100)_{(2)} = \frac{0 \cdot (2^6 - 1) + 011100_{(2)}}{2^0 \cdot (2^6 - 1)} = \frac{28_{(10)}}{63_{(10)}} = 0, (4)_{(10)}$.

Пример 74

Търсим $-11201,002(30)_{(4)} = ?_{(10)}$:

$$\left(\left((1.4 + 1).4 + 2 \right).4 + 0 \right).4 + 1 = 353_{(10)}.$$

$$\frac{0,233(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)}}{+ \begin{array}{r} 1 \ 133(33) \\ 11 \ 333(33) \end{array}}; \frac{0,133(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)}}{+ \begin{array}{r} 333(33) \\ 3 \ 333(33) \end{array}}; \frac{0,333(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)}}{+ \begin{array}{r} 1 \ 333(33) \\ 13 \ 333(33) \end{array}}.$$

$$\underline{22_{(4)}.0,002(30)_{(4)}}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{c|c} 0_{(4)} & 123(33)_{(4)} \\ 10_{(4)} & 113(33)_{(4)} \\ 3_{(4)} & 233(33)_{(4)} \\ 13_{(4)} & 133(33)_{(4)} \\ \cancel{10_{(4)}} & \cancel{333(33)_{(4)}} \\ \cancel{21_{(4)}} & \cancel{333(33)_{(4)}} \end{array}.$$

$$\Rightarrow -11201,002(30)_{(4)} = -353,04374(9)_{(10)} = -353,04375_{(10)}.$$

От формула 27, т. е. от

$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j}(c_1 \dots c_k)_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$

$$\begin{aligned} -11201,002(30)_{(4)} &= -\frac{11201002_{(4)} \cdot (4^2 - 1) + 30_{(4)}}{4^3 \cdot (4^2 - 1)} = \\ &= -\frac{22594_{(10)} \cdot 15_{(10)} + 12_{(10)}}{64_{(10)} \cdot 15_{(10)}} = -\frac{338922_{(10)}}{960_{(10)}} = -353,04375_{(10)}. \end{aligned}$$

При преобразуване от основа S^k към основа S всяка цифра от периода се заменя, както и извън периода. Понякога след това е възможно да се намалят цифрите пред периода.

Пример 75

Търсим $6,354(172)_{(8)}=?_{(2)}$:

$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc|cccc|cccc} 6 & & & , & & 3 & & & & 5 & & & & & 4 & & & (& & 1 & & & & & 7 & & & & & 2 & &) &_{(8)} \\ 1 & 1 & 0 & , & 0 & 1 & 1 & & 1 & 0 & 1 & & 1 & 0 & 0 & & (& 0 & 0 & 1 & & 1 & 1 & 1 & & 0 & 1 & 0 & &) &_{(2)} \end{array}$$

$$\Rightarrow 6,354(172)_{(8)}=110,011101100(001111010)_{(2)}=110,01110110(000111101)_{(2)}.$$

При преобразуване от основа S към основа S^k първо трябва числото да се представи по еквивалентен начин така, че периодът да се разделя точно на цяло число групи от по k цифри.

Пример 76

Търсим $0,102(221)_{(3)}=?_{(9)}$:

$$0,102(221)_{(3)}=0,1022(212)_{(3)}=0,1022(212212)_{(3)}$$

$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc|cccc|cccc} 0 & & , & 1 & 0 & & 2 & 2 & (& 2 & 1 & & 2 & 2 & & 1 & 2 &) &_{(3)} \\ 0 & & , & 3 & & 8 & & (& 7 & & 8 & & 5 & &) &_{(9)} \end{array}$$

$$\Rightarrow 0,102(221)_{(3)}=0,38(785)_{(9)}.$$