

# Indhold

<b>1</b>	<b>INTRODUKTIONS TIL JENS</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>KORTLÆGNING AF DE LEDIGE PÅ ARBEJDSMARKEDET</b>	<b>2</b>
2.1	AT KORTLÆGGE ARBEJDSMARKEDET MED NETVÆRKSANALYSE . . .	2
2.2	AT KATEGORISERE ARBEJDSMARKEDET I SEGMENTER . . . . .	3
2.3	AT SKABE EN KRITISK MASSE AF LEDIGE . . . . .	14
2.4	ET VIDENSKABSTEORETISK PERSPEKTIV PÅ VORES KORTLÆGNING	21
2.5	KORT OVER DE LEDIGE BEVÆGELSER PÅ ARBEJDSMARKEDET . . . .	21
<b>3</b>	<b>DISPOSITION</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>figurer, større udgaver</b>	<b>26</b>
4.1	Antallet af beskæftigede indenfor disco-kategorierne . . . . .	27
4.2	DISCO hovedkort . . . . .	29
4.3	gennemsnitlig løn . . . . .	31
4.4	Alder . . . . .	33
<b>5</b>	<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>35</b>

---

# 1 INTRODUKTIONS TIL JENS

---

Hej Jens,

Her sender vi dig teksten, som vores 3. vejledermøde tager udgangspunkt i.

Vi synes, at det vigtigste på mandag er at få et respons på den måde, vi er gået til metodeafsnittet, samt tale om hvad analysen kan og skal indeholde. Vi er lige nu i lidt af et vadede, fordi vi har brugt så pokkers meget tid på at få det tekniske op at stå. Det har handlet om at behandle datamateriale fra Danmarks Statistik i STATA så det kunne læses af moneca, samt lære at benytte moneca i R.

Det har vi så nu, men det betyder at vi har tænkt meget få teoretiske tanker om hvor vi skal bevæge os hen af, og det bliver den store udfordring her i juni.

Siden sidst har vi ikke ændret vores problemstilling. Vi har slet ikke kigget på den. Så indtil videre ser den (stadigvæk) sådan her ud:

**Hvad betyder kortere og længere perioder med ledighed for arbejdstageres sociale mobilitet på det danske arbejdsmarked?** Dette overordnede spørgsmål besvarer vi med følgende underspørgsmål:

1. Hvilke former for beskæftigelse kommer arbejdstagere fra og går til før og efter perioder med ledighed?
2. Hvilke sammenhænge er der sammenhængen mellem hvilke dispositioner disse arbejdstagere har til rådighed og hvilke strategier de benytter sig af for at komme ud af ledighed og tilbage i beskæftigelse.
3. Kan man med vores tilgang til ledighed se noget andet end andre tilgange, og hvordan kan vores empiri og andres empiri forstås som en del af en konstant symbolsk kamp om konstituering af arbejdsløshed?

Teksten er knap 25 sider lang. Hensigten er at give dig et indblik i vores datamateriale og derved mulighederne i analysen. Det er hensigten, at kapitlet **2. Kortlægning af de ledige på arbejdsmarkedet** skal fungere som pendulerende mellem videnskabsteori, metode og databeskrivelse. Hvor vi beskriver vores metodiske tilgang samt lave de første analytiske spadestik. Afsnit **2.1: At kortlægge arbejdsmarkedet med netværksanalyse** har vi ikke nået at skrive endnu, men i dette afsnit ønsker vi at beskrive nogle grundlæggende elementer i netværksanalyse. Afsnit **2.2: At kategorisere arbejdsmarkedet i**

---

**segmenter** og afsnit 2.3: **At skabe en kritisk masse af ledige** er to lange afsnit, hvor henholdsvis begreberne arbejdsstillinger og ledighed operationaliseres. Vi har ladet os inspirere en del af dit speciale og din måde at lade forskellige elementer fungere organisk vekselvirkende på, og vil gerne hvordan du synes formen virker. Afsnit 2.4 **Et videnskabssteoretisk perspektiv på vores kortlægning** har vi heller ikke nået at beskrive, men hensigten er at det skal bruges til at bruge videnskabsteori til vurdere og diskutere vores metode. Det er egentlig meningen at afsnittet 2.5 **Kort over de lediges bevægelser på arbejdsmarkedet** skal starte specialet, men da vi ikke har nået at gennemarbejde det så meget som vi kunne ønske, har vi valgt at lægge det sidst i dette kapitlet for nu.

Så vi vi gerne have mødet handler om to ting: 1) feedback på hvordan formen virker i dette metodeafsnit 2) brainstorm på hvad analysen skal fokusere på, nu vi har kortene i hus.

Mvh. Emil og Søren

## 2 KORTLÆGNING AF DE LEDIGE PÅ ARBEJDSMARKEDET

---

### 2.1 AT KORTLÆGGE ARBEJDSMARKEDET MED NETVÆRKSANALYSE

I dette speciale tilgår vi arbejdsmarkedet som et netværk af forskellige arbejdsstillinger. I netværket bevæger individer sig mellem forskellige typer af arbejdsstillinger. Det sker når en person går fra at være beskæftiget i en arbejdsstilling til at være beskæftiget i en anden arbejdsstilling efter en mellemliggende periode med ledighed eller uden beskæftigelse. Arbejdsstillingerne tager form som noder i netværket, og personernes bevægelser mellem forskellige arbejdsstillinger er det som frembringer i netværket. Formålet med at anskue arbejdsmarkedet som et netværk er at kortlægge beskæftigelsesmønstre på arbejdsmarkedet for at se, hvilke arbejdsstillinger de ledige bevæger sig imellem, og hvilke arbejdsstillinger de ikke bevæger sig imellem.

*Til Jens:* skal stå i læsevejledningen i starten, men du vil nok studse over det og derfor står det her: Brugen af monotype skrift for at understrege at der er tale om variable og udfald eller generelle kategoriseringer af data. Formålet er at forholde sig til at vi

har at gøre med staten og vores egne statistiske kategorier. Det skulle gerne fremkalde en fremmedgørelseeffekt, som minder læseren om hvad det er vi ser verden igennem, når vi ser verden igennem registerdata, og det er struktureret i forhold et forsknings- og administrativt system. Det er for at vi skal se de briller vi ser med, med andre ord. Et mål er også at nå udover denne administrative tilgang, at give et indtryk af praksis, og derfor vil vi også forsøge at tale mere direkte om de job som kategorierne dækker. så ovenstående forsøg på at forholde sig ærligt til tilgangen skulle gerne vekselvirke med at kunne sige noget om den praksis kategorierne på den ene side afslører med muligheden for at vise (det der står det andet sted om de objektive strukturer), samtidig med den tilslører i samme bevægelse. Læseren må dømme om det er lykkedes blah blah.

*... her skal vi skrive et afsnit på 1-2 sider om MONECA-algoritmen...*

## 2.2 AT KATEGORISERE ARBEJDSMARKEDET I SEGMENTER

Social netværksanalyse er en relationel analysemetode. Vi benytter en udgave af denne til at kortlægge lediges beskæftigelsesmobilitet, som Toubøl og Larsen har udviklet til at inddele sociale grupper i større segmenter (Toubøl, A. G. Larsen og Strøby 2013; Toubøl og A. G. Larsen 2015). Med deres tilgang ligger vi i forlængelse af arbejdsmarkedssegmenteringsteorien udviklet i 1960'erne og 1970'erne (Becker 1993; Hall 1970; Phelps Brown 1977), hvor flere studier viste, at der eksisterede barrierer mellem de gode og de dårlige jobs i forhold til løn og arbejdsvilkår med videre (Bluestone 1971; Doeringer og Piore 1971 og 1975; Gordon 1972; Reich et al. 1973). Det nye i Toubøl og Larsens tilgang er, at metoden generer segmenter a posteriori i stedet for a priori at lave segmenter ud fra et teoretisk perspektiv (fx Osterman 1975; Fichtenbaum et al 1994; Stier og Grusky 1990) eller på baggrund af løn, færdigheder og arbejdsvilkår (fx Boston 1990; Hudson 2007; Daw og Hardie 2012). Men givet at sociale grupper og deres relationer til andre grupper er komplekse, samt at mange grupper kan have relationer til mange andre grupper, hvordan kan man så overhovedet inddele disse grupper i meningsfulde segmenter? Formuleringens forførende enkelthed bør ikke narre nogen. Det er et af sociologiens grundlæggende spørgsmål: Hvad konstituerer en social gruppe, efter hvilke principper finder en sådan konstituering sted, og hvilken betydning har den?

Det er i sin essens spørgsmålet om hvad klasse er, hvordan klasse virker og hvad klasse gør. En række nye bidrag til forskning i klasse, der betoner forskellige traditioner eller forsøger at sammenfatte forskellige indsigter fra disse traditioner, har i løbet af 00'erne og 10'erne vundet indpas, se for eksempel Lareau og Conley (2008), Resnick og Wolff (2006), Savage m.fl. (2013) og Andrade (2014). Det er ikke dette speciales hovedformål at klargøre hvad social klasse *er*, eller give et fyldestgørende overblik over diskussionerne omkring det. Det er dog et centralt og helt nødvendigt element at forholde os til forskellige definitioner af klasse, når specialets primære metode i sin essens handler om at skabe klynger baseret på mobilitet mellem arbejdsstillinger. Det rejser en række spørgsmål om

hvorledes man bør inddele i klasser, og hvad styrker og begrænsninger er i vores måde at klassificere forskellige subgrupper af ledige på. Man kunne sige at et spøgelse vil gå gennem specialet - klassespørgsmålets spøgelse. Vi vil med jævne mellemrum fremmane dette spøgelse for læseren, således at denne med egne øjne kan se, hvordan det animerer vores arbejde.

### **At snuble over sin egen position i rummet**

Det første vi rent praktisk har stået overfor, er vores inddeling af beskæftigelseskategorier fra DISCO, som vil blive uddybet på side 8. Her stod vi overfor at skulle sammenlægge en række beskæftigelseskategorier, da det ikke er muligt at benytte alle de knap ottehundrede forskellige DISCO-kategorier, af åbenlyse årsager, relateret til overskuelighed. Bourdieu beskriver, hvordan der eksisterer en homologi mellem de sociale og mentale strukturer, mellem de objektive adskillelser i den sociale verden og de perspektiver, agenterne selv ser denne verden igennem (Bourdieu og Wacquant 1992, s. 12). Deraf følger, at ethvert blik på disse strukturer er svært adskilleligt fra éns egen position i det sociale rum. Vi vil have tendens til at kende de felter, vi selv er i berøring med, bedre end de felter, vi ikke kender til, da vores kategorier til at forstå verden igennem ikke er individuelle, men kollektive repræsentationer, og de er struktureret ud fra den eller de sociale grupper, vi befinder (eller har befundet) os i (ibid., s. 12). Der opstår en forvrængning:

alene af den grund, at for at kunne strukturere, beskrive og fremstille det, må man i samme bevægelse i videst muligt omfang lægge afstand til det. Her sker der typisk en forvrængning, fordi man i den teoretiske model, der konstrueres af det sociale, glemmer at den er et produkt af en teoretisk og distancerende holdning. En refleksiv sociologi i ordets egentlige betydning må konstant være på vagt over for den form for "akademisk etnocentrisme", der overser alt det, forskeren indlæser i undersøgelsesgenstanden, i kraft af at han eller hun befinder sig udenfor den og studerer den på afstand og oppefra. (Bourdieu og Wacquant 1996, s. 62)

Det findes næppe en måde mere "på afstand og oppefra" end at se på registerdata gennem en VPN-forbindelse til Danmarks Statistiks servere. Der er en voldsom afstand til den praksis vi forsøger at beskrive, og det er helt centralt, at vi og læseren hele tiden forholder sig til dette vilkår for analysen<sup>1</sup>. Et eksempel på denne effekt opstod tidligt i

---

<sup>1</sup>Under dataarbejdet sad vi og skulle tjekke om min kode for inddeling i ledighedsperioder tog højde for en række scenarier. Vi plejer at vælge 20-30 paneler ud, som vi så kigger på for at se om koden gør det den skal. Her sad vi og kiggede på om vores ledighedsvariabel opførte sig som ønsket. Det er derfor interessant at se på dem der ryger ind og ud af ledighed flere gange i perioden, for at se om koden er fleksibel nok til at kategorisere dem korrekt. vi sad derfor og kiggede på et panel, der havde 3 års beskæftigelse fra 1996 til 1999, efterfulgt af revalideringsydelse, derefter arbejde et enkelt år, og diverse overgangsydelser frem til 2009. De fleste af panelets udfald i SOCSTILL var koderne 325, 326 og 322. De koder stod for revalideringsydelse, kontanthjælp og dagpenge. Det går pludselig op for mig, at det her ikke bare er et panel, det er konkret menneske, der mellem 1996 og 2009 oplevede en voldsom deroute. At det overhovedet er muligt at opleve så abstrakt en relation til et "element" i sit genstandsfelt, at man får oplevelsen af at vågne ud af abstraktionen, og tænke "gud, det er et menneske", det siger meget om farerne ved den metode vi har valgt at gå til arbejdsløshed på. Bourdieu skriver i indledningen til *The Weight of the World*, "the discussion

kategoriseringsprocessen. Her skulle Emil vurdere hvilke grupper indenfor den overordnede kategori, *Assistentarbejde indenfor sundhedssektoren* (3220), der kunne lægges sammen. Emil havde enormt svært ved at lægge gruppen *Arbejde med emner inden for fysioterapi, kiropaktik mv.* (3226) sammen med gruppen *Arbejde med emner inden for ergoterapi, zoneterapi, yoga med videre* (3229). Han kunne jo se, at det jo er to helt forskellige ting! Fysioterapeuter og kiropaktikere er accepterede og institutionaliserede dele af sundhedssektoren, mens den anden kategori indeholder sundhedsrelaterede behandlere, der befinder sig i randen af disse institutioner. Emil har gået til yoga, og han har en fornemmelse af, at de ikke er samme typer som fysioterapeuter og kiropaktorer. Dem kunne han da umuligt lægge sammen, da det ville være at gøre vold på den sociale virkelighed. Så gik det op for Emil, at han en halv time forinden havde slået alle undergrupper, der arbejder med teknikerarbejde, sammen til en enkelt gruppe, og dét uden at blinke. Vi taler om mennesker, der laver så forskelligartede ting som at arbejde med elektroniske anlæg<sup>2</sup>, bygningsrelateret anlægsarbejde<sup>3</sup> og arbejde vedrørende maskiner og røranlæg<sup>4</sup>. Der er tale om en gruppe arbejdsfunktioner, der i gennemsnit beskæftiger 40.507 mennesker om året. Til sammenligning beskæftigede gruppen af fysioterapeuter og kiropaktikere 12.499 personer, mens yogalærerne og zoneterapeuterne beskæftigede 2.382, i alt 14.811 personer, under halvdelen af antallet med teknikeruddannelserne. Emil kender ingen køleteknikere, vejrobservatører, gasteknikere eller laboranter, men han kender en fysioterapeut og flere der har taget diverse yogalæreruddannelser. Det er en kæmpeudfordring i forbindelse med dette projekt. Det er helt nødvendigt og udemærket at benytte sin faglige og personlige viden om sociale relationer, vilkår og status tilknyttet forskellige beskæftigelser til at skabe nogle meningsfyldte grundkategorier. Om man "bør" gøre det giver efter vores opfattelse et spørgsmål med omtrent som meget mening som "bør man rette sig efter tyngdekraften?". Det er i bedste fald naivt. Der findes ikke en taksonomi, der står udenfor de sociale kampe, disse taksonomier er et produkt af. Særligt med sammensatte og til en vis grad abstrakte inddelinger som "beskæftigelseskategorier" må vi gå til opgaven med omtanke. Som Bourdieu skriver i *Practical Reason*:

To endeavour to think the state is to take the risk of taking over (or being taken over by) a thought of the state, that is, of applying to the state categories of thought produced and guaranteed by the state and hence to misrecognize its most profound truth.

(Bourdieu 1998, s. 35)

must provide all the elements necessary to analyze the interviewees' positions objectively and to understand their point of view, and it must accomplish this without reducing the individual to a specimen in a display case" (Bourdieu 1999, s. 2). Der er en klar væsensforskel i metode som gør den metodemæssigt kvalitativt orienterede *The Weight of the World* har nemmere ved at forholde sig direkte til dem, der undersøges, men idealet er centralt og bør nok særlig følges af dem, der - som os - benytter redskaber, der fordrer eller hvis grundlag måske ligefrem *cer* denne *specimen*-tilgang.

<sup>2</sup>Såsom byggetekniker og landmaalingstekniker.

<sup>3</sup>Såsom elektroniktekniker, køletekniker, teletekniker.

<sup>4</sup>Såsom gastekniker, konstruktør, maskintekniker, VVS-tekniker, værktøjstekniker. Dette er "eksklusiv vedligeholdelse af maskiner ombord på skibe".

Her er inddelingen af teknikere farlig, da den har en tilsyneladende og *troskyldig* objektivitet bag sig. I en vis forstand er den rimelig nok, da disse opdelinger i eksempelvis teknikerkategorierne ud fra arbejdsfunktion- og færdighedsskøn sandsynligvis godtgør nogle delte sociale vilkår, der også er omsat til kognitive strukturer for den enkelte. I moderne samfund er homologien mellem sociale strukturer og kognitive strukturer i høj grad formet af uddannelsessystemet som en, hvis ikke den, afgørende smeltedigel for de habituelle dispositioner hos agenterne (Bourdieu og Wacquant 1992, s. 12). Det er klart, at i et samfund der i så høj grad kræver institutionaliseret kulturel kapital gennem uddannelsessystemet, vil der være tilbøjelighed til at de lignende vilkår skabt igennem dette system også kommer til udtryk i delt socialitet. Der er derfor en vis fornuft i benytte sig af et klassifikationsystem, der bruger dette som udgangspunkt for inddelingen. Omvendt vil en for stor tiltro til denne inddeling vanskeliggøre netop den opgave, vi har stillet os selv, nemlig at fremvise et systematiske forskelle og ligheder mellem ledige baseret på de mønstre, som deres jobmuligheder giver dem, og se hvordan det hænger sammen med fordelingen af andre slags ressourcer.

DISCO har nogle ganske fornuftige egenskaber, i og med inddelingen hos Danmarks Statistik det er baseret på hvilken arbejdsfunktion, der udføres, hvilket defineres som *“et sæt af arbejdsopgaver, der i indhold og opgaver er karakteriseret ved en høj grad af ensartethed”*, samt en vurdering af det færdighedsniveau, de er udført på. Det defineres som *“en funktion af kompleksiteten og omfanget af de opgaver, der er indeholdt i en given arbejdsfunktion”* (Ploug og Pedersen 2011, s. 7). Dette skulle gerne godtgøre en vis grundlæggende enshed i de førnævnte kognitive og sociale strukturer, så længe at vi befinder os på et tilstrækkeligt detaljeret niveau. Problemet er at en højere-ordensinddeling på et (stærkt) teoretisk eller administrativt funderet grundlag, ikke har evnen til at indfange de feltspecifikke logikker, funderet i praksis. Der er en pendant til når Bourdieu kritiserer teoretisk reduktionisme, som det kommer til udtryk ved at direkte relationer formodes givne mellem et kulturelt udtryk og de sociale klasser, de formodes at være stillet til eller udspringer af. Det reducerer disse udtryk til en funktioner, der overser den interne logik hos dem, der har skabt dette produkt:

One cannot understand what is going on without reconstructing the laws specific to this particular universe, which, with its lines of force tied to a particular distribution of specific kinds of capital (economic, symbolic, cultural, and so on), provides the principle for the strategies adopted by different producers, the alliances they make, the schools they found, and the art they defend.

(Bourdieu og Ferguson 1988, s. 544)

I vores tilfælde kan denne tilgang til feltlogikker benyttes både til producenterne af statens statistikker hos Danmarks Statistik, samt den perlerække af felter, som udgør det danske arbejdsmarked, som de arbejdsløse i vores undersøgelse pendulerer ind og ud af. Samt den specifikke logik, der fungerer indenfor hvert subfelt af arbejdsmarkedet, og som gælder de arbejdsløse, der oplever tilbagevendende eller længerevarende arbejdsløshed, hvorigennem der opstår helt særlige overlevelsesstrategier. Hos producenterne hos

Danmarks Statistik kan en opdeling ud fra “*ensheden i arbejdsfunktionen*”, samt “*kompleksiteten og omfanget af en given arbejdsfunktion*” netop, grundet feltlogikken hos DST selv, være slørende for de feltlogikker, der får arbejdsløse til at søge hen i jobs, der sandsynligvis har en vis “enshed i arbejdsfunktionen” og indeholder samme *type* “kompleksitet”, som man er vant til at håndtere. Men der er stor sandsynlighed for at vi ikke kan se den form for enshed og den form for kompleksitet, fordi vi står udenfor feltets logik og de love, der udgør dette felt, de sociale kræfter, der fungerer i netop denne sammensætning af symbolske og materielle ressourcer.

Vi kan helt sikkert ikke afdække eller rekonstruere de komplekse love, der gælder for forskellige felter indenfor det danske arbejdsmarked, samt de særlige forhold, der gør sig gældende for arbejdsløse indenfor disse felter. Det er vi gennem vores VPN-forbindelse alt for langt væk fra praksis til. Men det vi kan gøre, er at beskrive nogle helt centrale mulighedsstrukturer for arbejdsløse. Som Bourdieu beskriver i relation til praksis i *Pascalian Meditations*, er de praktiske nødvendigheder udtryk for dels de strukturer af håb og forventninger, der er indlejret i habitus, og dels de strukturelle muligheder, som er konstituerende for et socialt rum (Bourdieu2000 ). Vores bidrag ligger i at beskrive disse objektive sandsynligheder på arbejdsmarkedet i forbindelse med arbejdsløshed for den enkelte, og dermed synliggøre en dimension af det sociale rum, der strukturerer disse håb og forventninger. Det lader sig kun gøre hvis vi har så praksisfølsom en model som overhovedet muligt, hvilket vi mener moneca giver gode muligheder for, så vi kan beskrive disse objektive strukturer så fyldestgørende som muligt, givet at de er skrevet ud fra den førømtalte “specimen”-tilgang. Her giver overblikket gennem registerdata netop unikke muligheder for at afdække disse mulighedsstrukturer. Udfordringen er ikke benytte disse kategorier, som staten har stillet til rådighed for os, på en sådan måde, at præcisionen i den sociale inddeling er størst indenfor de felter, vi selv har en relation til, og stort set ikke-eksisterende på de felter, vi ikke kender til, hvor vi bliver nødt til at forlade os på statens højere kategori-niveauer. Det har vi forsøgt at undgå ved at benytte så lavt et niveau som er praktisk muligt i vores DISCO-inddeling, da det ikke altid er muligt at benytte sig af kategorierne på det laveste niveau, samt være sensitive i vores tilgang til disse inddelinger.

### Operationalisering af Danmarks Statistiks DISCO-inddeling

Til at kortlægge arbejdsstillinger benytter vi os af DSTs. DISCOALLE\_INDK-variabel<sup>5</sup> til at kategorisere de forskellige arbejdsstillinger i en matrice som består af 150 gange 150 celler, hvor cellerne står for antallet af skift fra række-kategorierne til søjle-kategorierne. Da fagklassifikationen løbende udskiftes, fraråder DST at sammenligne arbejdsstillinger over en periode, hvor der er flere forskellige typer af fagklassifikationer. Derfor har vi besluttet os for kun at benytte os af DISCOALLE\_INDK som følger DISCO-88-fagklassifikationen i perioden 1991 til 2009. Denne fagklassifikation blev erstattet i 2010 af DISCO-08-

---

<sup>5</sup>DISCO er den officielle danske version af den internationale fagklassifikation, International Standard Classification of Occupations (ISCO), som er blevet udviklet af International Labour Organisation (ILO).



kategoriseringen, hvilket betyder, at vi har fravalgt perioden efter 2009, fordi der er så store databrud mellem de forskellige fagklassifikationer, at en sammenligning på tværs af disse klassifikationer vil gå voldsomt på kompromis med præcision i de enkelte arbejdsstillinger. Noget vi går meget op i, jævnfør diskussion i foregående afsnit.

Strukturen i DISCO-88 er udarbejdet a priori og inddelt hierarkisk i hovedgrupper ud fra enshed i arbejdsfunktion samt færdigheder på arbejdsmarkedet, som førmtalt. Den første hovedgruppe består af ledelse, den anden består primært af akademikere, den tredje består primært af personer med korte og mellemlange videregående uddannelser, de fire næste består af personer med baggrund i grundskolen, erhvervsskole og gymnasieskolerne og den sidste består af arbejdsstillinger som ikke kræver uddannelsesfærdigheder. For at lave segmenter a posteriori, omdanner MONECA-algoritmen DISCO-kategorierne til en ny struktur ud fra de lediges reelle beskæftigelsesmønstre på arbejdsmarkedet. Dette betyder, at det ikke længere er uddannelseslængde, som er afgørende for hvilket segment man er i. Dette betyder for eksempel, at sundhedsvidenskabelige akademikere som farmaceuter, dyrlærere, læger og tandlæger ikke er et segment, fordi der ikke er nogen sammenhæng mellem bevægelserne mellem disse arbejdsstillinger, selvom de ifølge feltlogikken hos Danmarks Statistik har en høj grad af enshed i arbejdsfunktion samt færdighedsniveau. Derfor adskiller vi os fra DST og arbejdsmarkedssegmenteringen som netop vil samle disse arbejdsstillinger.

### **Den lange rejse mod de mest anvendelige DISCO-omkodninger**

For at lave vores datadrevende segmenter kræver det en kraftig reducere af de 794 forskellige arbejdsstillinger i variabelen DISCOALLE\_INDK til de 150 kategorier, vi endte med at behandle med MONECA-algoritmen. Denne reduktion har været nødvendigt for, at der er nok personer inden for de forskellige arbejdsstillinger, før det er muligt at kigge på bevægelser af en tilstrækkelig størrelse, hvilket slet ikke er tilfældet for mange af værdierne i DISCOALLE\_INDKs seks-cifrede værdisystem. Eksempelvis er der i 2005 kun to, to og fire personer som lavede mineanlægsarbejde (811100), var motorcykelbude (832100) og lavede pantelånerarbejde (421400).

Det første skridt er at reducere værdierne fra et seks-cifret niveau til et fire-cifret niveau. Dette valg er helt naturligt for os tage, fordi det alligevel først er fra 2003, at DISCOALLE\_INDK indeholder et seks-cifret niveau, hvor det før 2003 er på et fire-cifret niveau. Som det fremgår af tabel 2 har vi reduceret *Rengørings- og køkkenhjælpsarbejde* fra seks til fire cifre. I praksis betød det, at rengøring af kontorer, beboelsesområder, hospitaler, fabrikslokaler og passerområder i fly, tog og busser, medhjælp i køkken, afrydder i restauranter, klargøring af værelser på hoteller og serviceassistentarbejde kommer til at ligge under *Rengøring, køkkenhjælp mv. (ikke private hjem)*.

Tabel 1: Eksempel på reducere af DISCOALLE\_INDK. Kilde: DST

Værdi	Arbejdsstilling
913000	<b>Rengørings- og køkkenhjælpsarbejde</b>
913100	<b>Rengørings- og køkkenhjælpsarbejde i private hjem</b>
913200	<b>Rengøring, køkkenhjælp mv. (ikke private hjem)</b>
913210	Rengøring af kontorer og beboelsesområder
913220	Rengøring på hospitaler o.l.
913230	Rengøring af fabrikslokaler o.l.
913240	Medhjælp i køkken
913245	Afrydder i restauranter o.l.
913250	Klargøring af værelser på hoteller o.l.
913260	Rengøring af passagerområder i fly, tog og busser
913270	Serviceassistentarbejde, tværgående serviceopgaver mv.
913300	<b>Vaskeri- og renseriarbejde</b>

Ved at gå fra seks til fire cifre går vi fra at have 794 til 492 forskellige arbejdsstillinger. De 492 arbejdsstillinger er inddelt i 10 hovedgrupper (et-cifret niveau), 27 overgrupper (to-cifret niveau), 111 mellemgrupper (tre-cifret niveau) og 372 undergrupper (fir-cifret niveau), hvor detaljeringsgraden øges, jo flere cifre man betragter. Hvis vi eksempelvis kigger nærmere på os selv som sociologer (hvis vi vel og mærket ikke havde været specialestuderende, men ansat som sociologer) hører vi under alle fire af disse niveau alt afhængigt af hvilken detaljeringsgrad man benytter sig af:

Tabel 2: Eksempel på reducere af DISCOALLE\_INDK. Kilde: DST

Værdi	Arbejdsstilling
2000	Arbejde, der forudsætter færdigheder på højeste niveau inden for pågældende område.
2400	Forskning og/eller anvendelse af færdigheder inden for samfundsvidenskab og humaniora.
2440	Arbejde med emner inden for samfundsøkonomi, samfundsfag og humaniora samt overordnet socialrådgivningsarbejde.
2442	Arbejde med emner inden for sociologi og antropologi.

Det næste skridt er at udarbejde kategorierne til MONECA-algoritmen. I vores **første** kortlægning anvendte vi præcis de samme kategorier, som Toubøl og Larsen selv har anvendt (Toubøl og A. G. Larsen 2015). Vi besluttede os dog hurtigt for at producere nogle alternative kategorier, fordi vores fokus er et andet end Toubøl og Larsens. For det første anvender vi kun DISCOALLE\_INDK (DISCO-88-fagklassifikationen), mens Toubøl og Larsens anvender både den og DISCO08\_ALLE\_INDK (DISCO-08-fagklassifikationen). Dette betyder, at vi ikke behøver at forholde os til databrud mellem de to variable. For det andet anvender vi i modsætning til Toubøl og Larsen DSTs imputerede værdier<sup>6</sup> med

<sup>6</sup>DST anvender imputerede værdier, når det ikke har været muligt at fastlægge værdien på et mere detaljeret niveau, hvor de så har indhentet information om DISCO fra et andet register end registret for

henblik på, at de imputerede værdier er arbejdsstillinger som DST har haft sværere ved at indhente informationer på, hvilket kan være et udtryk for de arbejdsstillinger som er på kanten af arbejdsmarkedet. Dette betyder, at vi inkluderer observationer på de et-cifrede, to-cifrede og tre-cifrede niveauer, så der er mulighed for at få kategorierne 2000, 2400 og 2440 fra det føromtalte eksempel med sociologerne. ...*det skal nok uddybes lidt og eventuelt suppleres med en tabel...*

I den **anden** kortlægning anvendte vi Toubøl og Larsens kategorier sammen med ni nye kategorier af alle de imputerede værdier uanset om de var på et et-, to- eller tre-cifret plan inden for hver af hovedgrupperne<sup>7</sup>. De imputerede værdier inden for hovedgruppen af akademikere fik eksempelvis navnet *Ukendt arbejde, der forudsætter færdigheder på højeste niveau*. Denne løsning førte imidlertid til, at de forskellige kategorier inden for hver hovedgruppe fik kategorierne inden for hovedgrupperne til at klumpe sig sammen *Ukendt arbejde, der forudsætter færdigheder på højeste niveau* består af alt muligt forskelligt akademisk arbejde, og derfor har økonomerne og lægerne mulighed for at blive bundet sammen til et segment via denne kategori uden, at de reelt har nogen som helst reel forbindelse til hinanden. For at illustrere det med et eksempel med en person som gik fra beskæftigelse som læge i 2000 til at være ledige i 2001 og så til beskæftigelse i kategorien ukendt arbejde i 2002. Hvis denne type af bevægelser ville ske for tilstrækkeligt med læger og økonomer, ville kategorierne af læger og økonomer hver for sig være så tæt bundet til ukendt arbejde, at de også ville komme til at blive bundet sammen i et segment, hvilket er uacceptabelt, da de reelt ikke har forbindelse til hinanden.

I den **trede** og sidste kortlægning dannede vi vores helt egne kategorier. For at få så mange som muligt af observationerne inden for de imputerede værdier med har vi samlet værdierne på et tre-cifret niveau, hvis det har været meningsfuldt. ... *Beskriv fordelene. Ekstra observationer samt problemer....*

Gruppen *Juridisk præget arbejde* (2420) har de tre undergrupper *Advokatarbejde* (2421), *Dommerarbejde* (2422) og *Juridisk præget arbejde i øvrigt* (2429). I stedet for at advokaterne og dommerne befinder sig i hver deres kategori og der ses bort fra det imputerede niveau og det øvrige juridiske arbejde, har vi valgt at samle dem til kategorien *Advokat, dommer og andet juridisk arbejde*. Et eksempel på, hvor vi har vurderet, at det ikke har været meningsfyldt at samle værdierne på et tre-cifret niveau er for *Arbejde med emner inden for medicin, odontologi, veterinærvidenskab og farmaci* (2220), hvor undergrupperne *Lægearbejde* (2221), *Tandlægearbejde* (2222), *Veterinærarbejde* (2223), *Farmaceutarbejde* (2224) og *Jordemoderarbejde, overordnet sygeplejearbejde med videre* (2230) hver er blevet til kategorier for sig selv bortset fra på det tre-cifrede niveau (2220) og undergruppen *Arbejde med emner inden for medicin, odontologi, veterinærvidenskab og farmaci i øvrigt* (2229) som er blevet samlet til kategorien *Arbejde med emner inden for medicin, odontologi, veterinærvidenskab og farmaci i øvrigt*. ... *skriv lidt mere ud...*

Hvis en kategori er et segment i sig selv, har vi enten splittet kategorien op eller

lønstatistik.

<sup>7</sup>På nær militært arbejde som er den eneste hovedgruppe uden flere detalje-niveauer.

samlet dem med andre kategorier. Det har vi eksempelvis gjort med *Overvågnings- og redningsarbejde* (5160) som først var en kategori for sig selv på et tre-cifret niveau, men da den også var et segment for sig selv besluttede vi os for at splitte den op i undergrupperne *Brandbekæmpelse* 5161, *Politiarbejde* (5162), *Overvågningsarbejde i fængsler* (5163), mens det tre-cifrede niveau 5160 blev samlet med undergruppen 5169 *Overvågnings- og redningsarbejde i øvrigt*, hvilket fører til, at politi og fængselsbetjente holder sig i et segment hver for sig, mens resten samler sig i hver deres segmenter. Vi har ikke samlet kategorierne som er segmenter i sig selv, hvis det ikke har været meningsfuldt for eksempel ved læger, tandlæger og efterfølgende politi- og fængselsbetjente.

Hvis kategorierne har haft færre end 100 skift har vi som regel samlet dem med andre kategorier, fordi de er mindre end 0,01 % af alle beskæftigede, det vil sige det er meget små kategorier. Det er dog to tilfælde, hvor vi ikke har samlet dem. Vi har eksempelvis ikke samlet 2120 *Arbejde med matematik, aktuariske og statistiske metode* med andre, fordi det allerede er en kategori på et tre-cifret niveau og den samle sig i et segment med andre kategorier.

### Kvalitetssikring af vores DISCO-kategorier

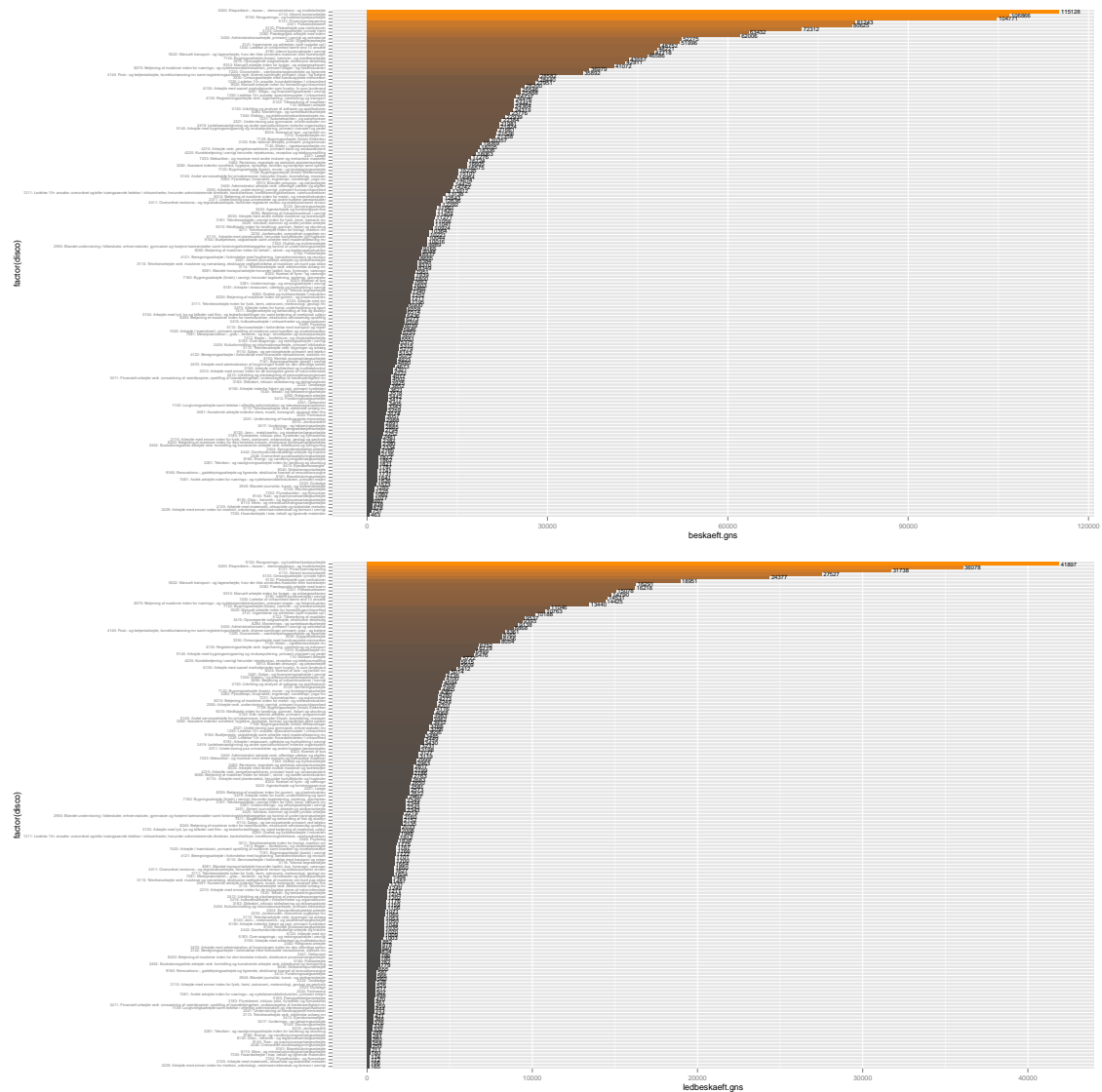
For at kvalitetssikre kortlægningen har vi forholdt os kritisk til den inddeling af DISCO-kategorierne vi har lavet. Korterne er derfor blevet ændret løbende eftersom nye kategorier er kommet til og gamle er blevet sløjfet.

Figur 1 viser antallet af personer i de 150 kategorier, vi arbejder med, for henholdsvis alle beskæftigede og ledige. Eftersom vi arbejder med en 14 års periode, har vi taget gennemsnittet af hvert kategori over denne periode. Antallet af personer i kategorien skal derfor tolkes som det gennemsnitlige antal beskæftigede inden for denne kategori i perioden 1996 til 2009. For de ledige er forskellen, at figuren er begrænset til de personer, der har været ledige i denne periode. Kategorierne er desuden farveskaleret efter størrelse, således at kategorierne går fra grå til orange, desto større de er. Det er ikke meningen at figuren skal give detaljeret indsigt i hver enkelt af de 150 kategorier. Vi bruger netop MONECA for at kunne reducere antallet kategorier til et overskueligt antal. - men blot et overblik over vores grundkategorier, så læseren kan følge processen, som argumenteret for i afsnit ??.

Det ses tydeligt af figur 1, at enkelte kategorier er voldsomt meget større end resten, mens der er en lang hale af små kategorier. En række forskellige hensyn har spillet ind i denne inddeling, som tidligere har været berørt mere teoretisk, men som også er drevet af nogle praktiske begrænsninger og hensyn, som ovenstående figur kan give anledning til at diskutere. I tabel 3 er DISCO-kategorierne inddelt i percentil-intervaller, der er bestemt ud fra den fordeling vi kan se i figur 1. Den eneste forskel er at fordelingen er præsenteret i procent fremfor antal personer.

Tabel 3 viser også den største og mindste kategori indenfor hver af de to populationer. De to mindste kategorier med kun 171 ledige i gennemsnit er kategorien *Arbejde med emner inden for medicin, odontologi, veterinærvidenskab og farmaci i øvrigt* (der blandt

Figur 1: Antallet af beskæftigede indenfor disco-kategorierne



andet tæller arbejdsmiljøkonsulent) og kategorien *Arbejde med matematik, aktuariske og statistiske metoder* (der blandt andet tæller aktuar og statistiker). Der kan være stor forskel på hvor en DISCO-kategori er i henholdsvis populationen af alle beskæftigede og ledige, hvilket vi vil gå mere detaljeret ind i senere. De fleste af de ti mindste kategorier er dog de samme i begge populationer, med maks 260 personer i kategorien blandt ledige og ca. 2000 blandt alle beskæftigede. Der er tale om højt specialiseret arbejde, der ikke nødvendigvis kræver en lang *uddannelse*. Udover de to førnævnte tæller det arbejde som flymekaniker, håndarbejde i træ og tekstil, glaspuster og keramiker, driller på boreplatforme og mineanlægsrelateret arbejde. Der er ingen klar systematik i relation til disco-hierarkisering, det definerende kendetegn lader til at være det nicheprægede element, hvilket vel nærmest er tautologisk.

Den næste kolonne i tabellen skal læses således, at de disco-kategorier, der har under

1 % af det samlede antal, udgør 39 % af alle de ledige, når de summeres, og består af 124 af de 150 kategorier. Derefter udgør de disco-kategorier, der har mellem 1-2 % og 2-3 %, henholdsvis 17 % og 19 % af totalen, mens de fem største kategorier står for 25 % af det totale antal ledige<sup>8</sup>. Hvis man sammenligner med den hovedpopulation, som de ledige kommer fra, alle beskæftigede, så er forskellen, at blandt alle beskæftigede er den lange hale tykkere. kategorierne under 2 % udgør tilsammen 68 %, fremfor 56 % hos de ledige. Denne forskel i tyngde er hos de ledige forskudt op så gruppen af semi-store kategorier på mellem 2-3 % er noget større, og gruppen af de fem største kategorier har 25 % af fordelingen fremfor 20 % blandt alle beskæftigede. Som nævnt i det foregående afsnit har det høj prioritet for os at give plads til at praksis driver segmenteringen, så vidt muligt. Det betyder at vi har overvejet forskellige inddelinger, blandt andet at lade os styre mere af fordelingen blandt ledige fremfor alle beskæftigede. Det ville dog være en fejlslutning, da ovenstående forskel i tyngde med stor sandsynlighed skal tolkes som udtryk for, at risikoen for ledighed varierer indenfor forskellige jobtyper, og dermed indenfor forskellige sociale grupper, hvilket er præcis det, vi ikke vil pille ved. Vi vender tilbage med en analyse af det i afsnit 2.2, foreløbigt skal det bare konstateres, at derfor foregår DISCO-kategoriseringen primært hensyn til fordelingen blandt alle beskæftigede, og her er det meget tilfredsstillende, at 68 % af fordelingen, eller 1.649.859 i gennemsnit over perioden, er beskæftigede i den lange hale.

Tabel 3: Disco-kategorier grupperet efter andele

	Minimum	Maksimum	Total	<1 %	1-2 %	2-3 %	3-7 %
Ledige	165	41.900	656.927	39 %	17 %	19 %	25 %
<i>Antal kategorier</i>	-	-	150	124	13	8	5
Beskæftigede	464	115.100	2.440.511	42 %	26 %	12 %	20 %
<i>Antal kategorier</i>	-	-	150	122	18	5	5

Gruppen med de fem største kategorier er desuden kendetegnet ved at bestå af primært en enkelt subkategori på det fir-cifrede DISCO-niveau. Det betyder at vi simpelthen ikke kan gå længere ned i detaljegrad, og det er således en praktisk omstændighed, vi ikke kan undslippe i vores arbejde med registerdata. Disse kategorier består af arbejde indenfor hovedgruppe 4, 5 og 9 i DISCO-klassifikationen. Det vil sige *Almindeligt kontor- og kundeservicearbejde* (4), *Service- og salgsarbejde* (5) og *Andet manuelt arbejde* (9). Det er ikke overraskende at arbejde indenfor disse kategorier er meget udbredt, og (læs Lars Olsen og sammenlign omkring skredet til servicearbejde, den danske arbejderklassens sammensætning, den slags).

I tilfældende *rengørings- og køkkenarbejde* (41.897 personer eller 6,4 %), *alment kontorarbejde* (27.527 personer eller 4,2 %) og *Ekspedient-, kasse-, demonstrations- og modelarbejde* (36.078 personer eller 5,5 %), er en enkelt kategori på det fir-cifrede niveau blevet lagt

<sup>8</sup>Af hensyn til formidlingen har vi valgt at skrive "1-2 %" og "2-3 %", men rent teknisk operer vi med "1-1,999 %" og "2-2,999 %". Ingen af grupperne rammer dog disse grænsetilfælde, derfor vælger vi at prioritere formidling højest.

sammen med de andre fir-cifrede kategorier indenfor sit tre-cifrede niveau, fordi denne enkelte kategori udgør langt størstedelen af den samlede tre-cifrede kategori på niveauet over. Eksempelvis udgør arbejdet med *alment kontorarbejde* omtrent 94 % af gruppens indhold, mens de andre fir-cifrede kategorier, der omhandler *EDB-indtastningsarbejde*, *andet indtastningsarbejde på regnemaskine m.v.*<sup>9</sup> samt arbejde med stenografering, udgør de resterende 6 %. Vi har derfor kaldt gruppen for alment kontorarbejde. Samme logik gælder for de andre to kategorier.

Her adskiller kategorien *Privat børnepasning og omsorgsarbejde i private hjem* sig. De er lavet udelukkende fra det 4-cifrede disko-niveau. Det kan umiddelbart forekomme spøjst. *Privat børnepasning* har også blandt alle beskæftigede en betragtelig andel af alle ansættelser, og har her en 4. plads med sine 3,3 % af alle beskæftigede. Eftersom den er taget direkte fra det 4-cifrede niveau, har vi intet ændret fra den oprindelige disco-variabel.

Det er mindre mystisk hvis man ser på, hvorledes pædagog udgør 2,4 % af de ledige og 2,5 % af de beskæftigede, med henholdsvis en 8. og en 7. plads over største kategorier. Folkeskolelærer kommer lige efter. Man må bare konstatere, at børnepasning, at opdrage den næste generation, udgør en væsentlig del af det samfundsmæssige arbejde.

Derefter bevæger vi os op til de mest iøjnefaldende kategorier, jævnfør figur 1, der udgør 27 %.

Konklusionen er, at vi har stræbt efter at vores kortlægning af beskæftigelsesmobilitet blandt ledige på det danske arbejdsmarked har skulle være så datadrevet og eksplorativt som muligt samtidig med at vi alligevel har lavet en vurdering af hvad der er nødvendigt for at inkludere uden at gøre vold på nuancerne.

## 2.3 AT SKABE EN KRITISK MASSE AF LEDIGE

Kernen i vores empiriske arbejde er en fundamental skelnen mellem beskæftigelse og den mellemliggende periode mellem beskæftigelse. Eller med andre ord at "være ledig eller ej". Selvom det er en nødvendig skelnen i vores empiri, behøver det i midlertidig ikke også at betyde, at vi i vores begrebsdannelse accepterer denne dikotomi som et lige så fundamentalt socialt fakta eller at det bliver et mål i sig selv at reducere den sociale virkelighed til et spørgsmål om at "være ledig eller ej". Snarere tværtimod. Men for at kunne skabe et overblik over ledighedsmobilitet i tidsperioden, er det nødvendigt for senere at kunne åbne begrebet op igen. Vores gennemgang af vores empiriske ledighedsbegreb vil netop vise, at dikotomien er langt mere mudret end den efterfølgende reduktion til en binær modstilling lader ane.

<sup>9</sup>I denne jobtype hvor informationsteknologiens udvikling har skabt omfattende ændringer af arbejdsgange bliver er det tydeligt at jobbeskrivelserne er løbet fra sproget i Disco '88.

### Operationalisering af ledige i binær form

DST har ikke overraskende en lang række variable, der forholder sig direkte eller indirekte til begrebet ledighed. Mange af disse forholder sig specifikt til forskellige aspekter af det at være ledig, såsom DPTIMER, der beskriver det antal timer, der er udbetalt dagpenge for, indenfor en uge. At aggregere disse variable til et samlet ledighedsbegreb ville være en enorm opgave, og eftersom dokumentationen for variablene varierer fra ganske informativ til obskur intern system-jargon. I stedet for har vi udvalgt variabelen SOCSTIL og kombineret denne med variabelen SOCIO<sup>10</sup>, som begge er blevet aggregeret af DST på en sådan vis, at vi kan skabe et binært ledighedsbegreb ud fra dem.

Vores ledighedsbegreb fokuserer på beskæftigede som kommer midlertidigt ud af beskæftigelse for så at vende tilbage til beskæftigelse igen. I den sammenhæng anvender vi SOCSTIL, som angiver befolkningens tilknytning til arbejdsmarkedet ultimo november. Befolkningen opgøres i beskæftigede og arbejdsløse som udgør arbejdsstyrken samt den øvrige del af befolkningen som betegnes uden for arbejdsstyrken. Beskæftigelse i vores ledighedsbegreb er ensbetydende med SOCSTILs betegnelse, hvilket udgør selvstændige, medarbejdende ægtefæller og lønmodtagere<sup>11</sup>. Med hensyn til de midlertidigt uden beskæftigelse er vi interesserede i alle som vender tilbage i beskæftigelse uanset om de er en del af arbejdsstyrken eller ej<sup>12</sup>. Derfor inkluderer vi mere end blot de arbejdsløse, fordi de i SOCSTILs betegnelse kun udgør nettoledige<sup>13</sup>, og ikke eksempelvis flere forskellige former for aktivering og kontanthjælp. DST's definition af at være arbejdsløs følger nemlig ILOs betingelser om at man skal være uden arbejde, stå til rådighed for arbejdsmarkedet og være aktivt arbejdssøgende (ILO 1982). Disse betingelser er lavet for at have en international sammenlignelig standard og som ikke nødvendigvis passer til overens med det arbejdsmarked, vi ønsker at beskrive.

Til at moderere vores ledighedsbegreb, trækker vi på Jørgen Elms Larsens perspektiver om marginalisering i sammenhæng med inklusion og eksklusion. Larsen definerer eksklusion som en ufrivillig ikke-deltagelse gennem forskellige typer af udelukkelsesmekanismer og -processer, som det ligger uden for individets og gruppens muligheder at få kontrol over (J. E. Larsen 2009, s. 237). Larsen er kritisk over for Luhmanns binære form inklusion/eksklusion, som han mener ikke er særlig hensigtsmæssig i forhold til virkeligheden (ibid., ?). Derfor argumenter han for, at marginalisering kan anvendes som en midtergruppe mellem de to (ibid., 130f). Til at illustrere dette har vi, som det

<sup>10</sup>I 2002 ændres SOCIO til SOCIO02, som er en ny udgave med mindre ændringer. For overskuelighedens skyld benytter vi navnet SOCIO selvom om det ville være mere hensigtsmæssigt at benytte navnet SOCIO/SOCIO02.

<sup>11</sup>Selvstændige, medarbejdende ægtefæller og lønmodtagere har henholdsvis SOCSTIL-værdierne 115-118, 120 og 130-135.

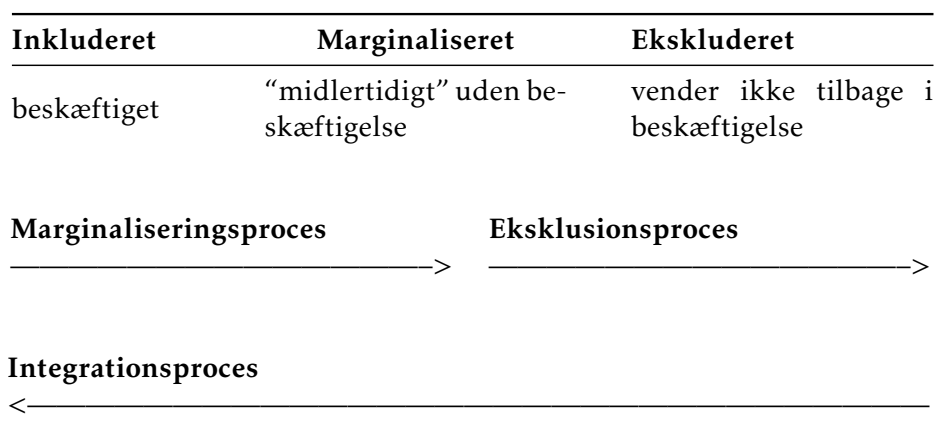
<sup>12</sup>Vi anerkender, at arbejdsstyrken er den del af befolkningen hvis arbejdskraft er til rådighed for arbejdsmarkedet og som enten er i beskæftigelse eller er ledige. Vi mener dog, når vi netop kigger på ledighed over tid, at vi ikke kun behøver at forholde os til arbejdsstyrken, fordi selvom en person ikke registreres, at denne står til rådighed for arbejdsmarkedet, kan vi netop se, at denne person kan vende tilbage i beskæftigelse på et senere tidspunkt. Dette kan vi netop gøre, fordi vi ser på de ledige over en længere periode og ikke opgør ledige på sammen måde som DST gør.

<sup>13</sup>Nettoledige og bruttoledige har henholdsvis SOCSTIL-værdierne 200 og 201.



fremgår af tabel 2.3, udviklet en model<sup>14</sup> til at beskrive hvad der er på spil, når man går fra at være beskæftiget til at være “midlertidigt” uden beskæftigelse og tilbage til beskæftigelse igen. Processen med at gå fra at være beskæftiget kaldes her for en proces mod marginalisering og processen med at gå tilbage til beskæftigelse igen kaldes for en proces mod inklusion. ... *Det har antagelser om arbejdsfællesskabet...*

Tabel 4: Model over marginalisering



På baggrund af denne model har vi udover de arbejdsløse valgt, at inkludere de personer som DST betegner “midlertidigt uden for arbejdsstyrken”<sup>15</sup>, “pensionister” eller “tilbagetrukket fra arbejdsstyrken”<sup>16</sup> hvis de kommer i beskæftigelse igen og til sidst de personer som DST kalder “andre uden for arbejdsstyrken”<sup>17</sup> hvis også de kommer i beskæftigelse igen.

Det betyder, at vi har inddelt danskerne i kategorierne beskæftigede og ledige. For overskuelighedens skyld har vi i tabel 5 skelnet mellem arbejdsløse og de personer uden for arbejdsstyrken, som vi mener er relevante i vores model. Tabellen inkluderer alle danskere inden for de tre grupper, og det fremgår først fra afsnit ??, at det kun er de personer som går fra at være beskæftiget til at være beskæftiget efter en mellemliggende periode med ledighed eller uden beskæftigelse. Det som tabel 5 dog viser er udviklingen i beskæftigelse og arbejdsløshed i perioden 1996 til 2009<sup>18</sup>.

<sup>14</sup>Modellen er også inspireret af lignende modeller benyttet af Lars Svedberg (Svedberg 1995, s. 44) og Catharina Juul Kristensen (Kristensen 1999, s. 18).

<sup>15</sup>Som “midlertidigt uden for arbejdsstyrken” har vi valgt at inddrage beskæftiget uden løn (317), orlov fra ledighed (318), uddannelsesforanstaltning/vejledning og opkvalificering (319), særlig/aktivering (320), uoplyst aktivering (321), sygedagpenge (323), revalideringsydelse (327), integrationsuddannelse (333), ledighedsydelse (334), aktivering iflg. kontanthj.statistikregister (335), mens vi har fravalgt delvis ledighed (316) og Barselsdagpenge (322).

<sup>16</sup>Som “pensionister” eller “tilbagetrukket fra arbejdsstyrken” har vi valgt at inddrage efterløn (324), overgangsydelse (325), tjenestemandspension (328), folkepensionist (329) og førtidspensionist (331), mens vi har fravalgt flexydelse (315).

<sup>17</sup>Som “andre uden for arbejdsstyrken” har vi valgt at inddrage kontanthjælp (326) og introduktionsydelse (332), mens vi har fravalgt uddannelsessøgende (310), øvrige uden for arbejdsstyrken (330) og barn eller ung (d.v.s. under 16 år) (400).

<sup>18</sup>Arbejdsløshedstallene kan eksempelvis ses i sammenhæng med lignende opgørelser fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (Bjørsted 2012), Dansk Arbejdsgiverforening (Bang-Petersen 2012) og DST (DST 2014).

Tabel 5: SOCSTIL omkodet i perioden 1996 til 2009. Kilde: DST

Årstal	Beskæftigede	Arbejdsløse	Uden for arbejdsstyrken
1996	2.598.866	193.672	798.902
1997	2.632.485	168.991	795.763
1998	2.680.115	132.179	796.388
1999	2.691.568	117.689	802.352
2000	2.705.333	118.520	788.038
2001	2.716.827	110.501	791.043
2002	2.676.979	119.250	814.652
2003	2.643.590	147.666	818.258
2004	2.652.214	134.586	829.698
2005	2.696.097	107.734	828.069
2006	2.761.924	80.270	815.445
2007	2.796.580	59.860	816.498
2008	2.725.310	43.895	874.735
2009	2.617.170	95.756	918.659

Vi har valgt at kombinere SOCSTIL og SOCIO, fordi de indeholder definitioner af ledighed, der ligger tæt op af hinanden, men fanger forskellige aspekter. SOCSTIL er, som tidligere nævnt, dannet som den primære tilknytning til arbejdsmarkedet bestemt ved først at identificere de forskellige bruttobestande (tilknytninger til arbejdsmarkedet), den enkelte person indgår i ultimo november. Hvis en person indgår i mere end en bruttobestand, bestemmes den primære tilknytning til arbejdsmarkedet ud fra et sæt prioriteringsregler. Prioriteringsreglerne er fastlagt, således at de i videst muligt omfang følger ILO-retningslinierne. ILO-retningslinierne foreskriver, at **beskæftigelse skal vægtes højere end ledighed** (henvisning). SOCIO er dannet ud fra oplysninger om væsentligste indkomstkilde for personen, og ud fra denne fastlægges det, hvilken socioøkonomisk status vedkommende har i det år. I modsætning til SOCSTIL vægter SOCIO **ledighed højere end beskæftigelse**<sup>19</sup>. Vi har valgt at inddele SOCIO ud fra samme princip som SOCSTIL, det vil sige i beskæftigede og ledige<sup>20</sup>. Som det fremgår af tabel ?? kan vi se, at SOCSTIL og SOCIO fanger forskellige aspekter ved, at de i deres binære form rammer samme inddeling i 68 % af tilfældende, mens det i 32 % af tilfældende rammer en forkert inddeling. Her er vores to primære kilder til at se på tilknytning til arbejdsmarkedet altså ikke enige om inddelingen. Det giver os fire mulige løsninger, rangeret efter hvor restriktivt et ledighedsbegreb man ønsker at benytte.

<sup>19</sup>I dannelsen af SOCIO findes først de personer, hvis hovedindkomst er efterløn og overgangsydelse (værdi 323). Derefter findes personer, som har været ledige mindst halvdelen af året (værdi 2). For de resterende personer følger SOCIO variabelns hovedopdeling i variabelen BESKST (beskæftigelsesstatus)

<sup>20</sup>Beskæftigede omfatter således ligesom SOCSTIL selvstændige erhvervsdrivende, medarbejdende ægtefæller og lønmodtagere (SOCIO=11-13, 111-114, 131-135; SOCIO02=111-139). Arbejdsløse afgrænses i overensstemmelse med ILOs fastlagte betegnelser, hvor kriterierne er, at arbejdsløse skal være uden arbejde, stå til rådighed for arbejdsmarkedet og være aktivt arbejdssøgende (SOCIO=2; SOCIO02=210-220). Personer uden for arbejdsstyrken alle de personer, som ikke opfylder betingelserne for at være i arbejdsstyrken, hvilket er personer under uddannelse, pensionister mv., førtids- og folkepensionister, efterlønsmodtagere mv., andre personer og børn (SOCIO=31-33, 321-323, 4; SOCIO02=310-420).

**Restriktiv** Udvalg de ledige, der defineres som sådan af både SOCSTIL og socio/SOCIO02.

**Semirestriktiv** Benyt enten SOCSTIL eller SOCIOs inddeling af ledige

**Semibred** Benyt enten den ene variables inddeling, og supplere missing-værdierne med den anden variabel. ... *fomuler bedre*

**Bred** Benyt begge variables inddeling således at hvis den ene variabel siger en person er ledig, overruler det den anden variabels bestemmelse af at vedkommende ikke er det.

Det er meget svært hvis ikke umuligt at verificere gyldigheden af enten SOCSTIL eller SOCIO som værende *den helt korrekte* betegnelse, i tilfælde af tvivlsspørgsmål. Da vi arbejder med en meget bred forståelse af ledighed, og er interesseret i alle som på en eller anden måde kan karakteriseres som uden for beskæftigelse som vender tilbage til beskæftigelse igen, vælger vi at benytte den fjerde mulighed, hvor informationer fra begge variable inddrages. Vi antager, at hvis én af de to variable inddeler en person i en kategori udenfor beskæftigelse, så er det sandsynligt, at det forholder sig sådan. Det kan være, at man dermed kommer til at kategorisere en person, der i løbet af et år primært er på arbejdsmarkedet, og kun sekundært har været i kontakt med overførselsindkomster, som en person udenfor arbejdsmarkedet. Vi vælger denne løsning for at kunne udtale os bredt om dem, der i en periode har haft en løs eller ingen tilknytning til arbejdsmarkedet.

## Spells & runs

For at skabe en datastruktur der ville give at mulighed for at undersøge perioder med ledighed har vi stået over for en udfordring. I modsætning til Larsen og Toubøls anvendelse af MONECA i forbindelse med social mobilitet blandt alle jobskift, står vi med det særlige benspænd, at der kan gå kort eller lang tid mellem at personer i vores data får nyt arbejde. Vi kan derfor ikke tælle skift per år, men bliver nødt til at lave en struktur, der tillader os at kollapse ledighedsperioden dynamisk således, at vi kan se hvilket job man gik fra og til uanset længden på ledighedsperioden. For at gøre dette, har vi som tidligere beskrevet reduceret informationsmængden i DSTs aggregerede ledighedsvariable til en binær variabel. Ved at skabe en sådan klar stop/start-indikator på ledighedsperioder, i kombination med en paneldatastruktur, kan vi ved kodning ved hjælp af indekseringsprogrammering<sup>21</sup> opnå en struktur der viser skift, uagtet længden af ledighedsperioderne<sup>22</sup>. Det betyder, at vi - før nogen form for sortering - har 5.860.440 mennesker observeret over 14 år svarende til 82.046.160 observationer. Tabel 6 er et illustrativt eksempel på denne struktur.

<sup>21</sup>Det vil sige: skabe nye variable og lave beregninger baseret på værdier relativt til en given observations placering i data, fremfor givne *karakteristika* ved observationer.

<sup>22</sup>Længden af ledighedsperioderne er naturligvis af stor analytisk interesse, men benyttes først på et senere trin i analysen.

Tabel 6: Eksempel på datastruktur. Kilde: DST

ID nummer	År	SOCSTIL / SOCIO	DISCO-beskæftigelseskategori	Ledig
7384973	1996	Lønmodtagere på grundniveau	Bager og konditorarbejde (eksklusiv industri)	Nej
7384973	1997	Revalideringsydelse	-	Ja
7384973	1998	Revalideringsydelse	-	Ja
7384973	1999	Revalideringsydelse	-	Ja
7384973	2000	Revalideringsydelse	-	Ja
7384973	2001	Lønmodtager på mellemniveau	Pædagogisk arbejde	Nej
7384973	2002	Kontanthjælp	(Pædagogisk arbejde)	Ja
7384973	2003	Lønmodtager uden nærmere angivelse	Pædagogisk arbejde	Nej
7384973	2004	Lønmodtagere på grundniveau	Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse	Nej
7384973	2005	Lønmodtagere på grundniveau	Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse	Nej
7384973	2006	Lønmodtagere på grundniveau	Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse	Nej
7384973	2007	Lønmodtagere på grundniveau	Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse	Nej
7384973	2008	Lønmodtagere på grundniveau	Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse	Nej
7384973	2009	Lønmodtagere på grundniveau	Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse	Nej

Vi har at gøre med et enkelt panel, det vil her sige den samme anonymiserede person gennem 14 år. Det ses, at vedkommende i 1996 arbejder med bageri- eller konditorrelateret arbejde. Vedkommende er kategoriseret som lønmodtager på grundniveau i vores aggregerede beskæftigelsesvariabel SOCSTIL/SOCIO, hvilket betyder at han i vores binære ledighedsvariabel har et negativt udfald. Det kan konstateres, at han i 1997 tildeles en revalideringsydelse, som han er på de næste fire år. I vores optik er han derfor i denne periode "ledig". Revalideringsydelsens formål er, ifølge Bekendtgørelsen om aktiv socialpolitik, "(...) at en person med begrænsninger i arbejdsevnen, herunder personer, der er berettiget til ledighedsydelse og særlig ydelse, fastholdes eller kommer ind på arbejdsmarkedet, således at den pågældendes mulighed for at forsørge sig selv og sin familie forbedres." (Retsinformation.dk (2015)).

Efter fire år på denne ydelse bliver vedkommende ansat inden for pædagogisk arbejde. Året efter ender han på kontanthjælp, men kommer tilbage til det pædagogiske arbejde i 2003. I 2004 skifter han til beskæftigelseskategorien *Operator- og fremstillingsarbejde i næring og nydelse*. Denne forbliver han i frem til panelets sidste observation i 2009<sup>23</sup>. Derfor vil denne person blive registreret med to skift i vores mobilitetstabel: ét skift fra *Bager- og konditorarbejde* til *Pædagogisk arbejde*, og et andet fra *Pædagogisk arbejde* til *pædagogisk arbejde*. Det efterfølgende skift til fremstillingsarbejde i næringsindustrien medtages ikke. Man kunne mene, at det ville være en del af historien, og man kunne mene, at der sandsynligvis sker en tilbagevending til hårdere fysisk arbejde indenfor madfremstilling, ligesom bager- og konditorarbejdet som manden havde i 1996. Det hører med til historien, og er grunden til vi...

Eksemplet tjener også til at illustrerer noget andet centralt. Det ses, at personen i 2002 var på kontanthjælp, og dog havde han en DISCO-værdi tilknyttet. Det skal forstås sådan, at en inddeling af et menneskes arbejdsliv, baseret på en årsinddeling, grundlæggende er en kunstig inddeling, der ikke kan indfange den kontinuitet, livet leves i. En

<sup>23</sup>Mens denne person modtog revalideringsydelse og kontanthjælp, ville han blive af blandet andet DST og Beskæftigelsesministeriet blive kategoriseret som uden for arbejdsstyrken, men netop, fordi han vender tilbage til beskæftigelse igen, kommer han med i vores analyseudvalg og karakteriseres som "ledig" i denne periode.

sådan årsinddeling har ofte en vis berettigelse, eftersom det er grundlag for en lang række administrative inddelinger, med meget reelle sociale konsekvenser. Ikke desto mindre kan man sagtens være kontanthjælpsmodtager og have en, to eller flere jobs i løbet af samme år, og det er en kompleksitet, vi er tvunget til at reducere til en samlet vurdering af hvad vedkommende lavede i løbet af året. Som beskrevet tidligere er dannelsen af DISCO-variablen en kompliceret proces, hvor den endelige beskæftigelsesværdi er sammensat ud fra mange forskellige kilder og kriterier. DISCOALLE\_INDK er grundlæggende dannet ud fra det arbejdssted, hvor de har fået størst lønindkomst gennem året. Der er ingen vurdering af hvor lang en ansættelse, der er tale om, før den tæller med. En ledighedsvariabel baseret på hvorvidt man har eller ikke har et udfald i DISCOALLE\_INDK, ville derfor være ekstremt upålidelig. Det forklarer også hvorfor personen i SOCSTIL er han sat med beskæftigelsesværdien *Lønmodtagere på grundniveau*, mens han i SOCIO er kategoriseret som på kontanthjælp. Det er sandsynligt, at personen har været begge dele i dette år. Derfor mener vi netop, at hvis den ene af de to variable kategoriserer ham som kontanthjælpsmodtager som primær socioøkonomisk status, bør vi vurdere ham som ledig i år 2002 - eller i hvert fald *primært* som ledig <sup>24</sup>

### Hvad er så vores analyseudvalg?

Vores analyseudvalg består af personer som går fra at være beskæftiget i en arbejdsstilling til at være beskæftiget i en anden arbejdsstilling efter en mellemliggende periode med ledighed eller uden beskæftigelse. For at være med skal personerne være beskæftiget så det passer overens med en af vores 150 DISCO-kategorier og være ledig så det passer overens med vores binære ledighedsbegreb lavet på baggrund af SOCSTIL og SOCIO. Vi har udvalgt perioden 1996 til 2009, fordi denne periode giver os mulighed for at have et datamateriale som har en forholdsvis god kvalitet uden så mange databrud, som vi ville skulle forholde os til, hvis vi tog perioderne før 1996 og efter 2009. Vi har indskrænket arbejdsmarkedet i forhold til aldersgruppen 16 til 70 år. I flere andre ledighedsstatistikker indskrænkes ledige til det år, hvor man har mulighed for at gå på pension fx (Bjørsted 2012; Bang-Petersen 2012; DST 2014). I perioden 1996 til 2009 ville det derfor være hensigtsmæssigt at anvende aldersgruppen 16-64 år. Vi har dog valgt at udvide aldersgruppen med fem år, fordi vi gerne vil have en så bred gruppe af ledige som kommer ind og ud af arbejdsmarkedet<sup>25</sup>.

<sup>24</sup>som nævnt er det også muligt at have en DISCO-værdi selvom både SOCIO og SOCSTIL mener man ikke er i en beskæftigelseskategori. Det betyder sandsynligvis at der er tale om et job, der ikke fylder meget i forhold til de forskellige overførselsindkomster, som de to aggregerede variable baserer sig på. Det forekommer derfor rimeligt at ignorere denne beskæftigelse.

<sup>25</sup>Når vi indskrænker det til aldersgruppen 16-70 år mister vi 8508 personer som enten er yngre eller ældre. Det er især inden for kategorien *Arbejde med dyr og skovbrug, primært landbrugsmedarbejder og landmand* (6120), hvor der er mange +70-årige som falder fra. Dette skyldes ifølge DST, at der findes mange landmænd som fortætter langt over pensionsalderen (DST 2012).

## 2.4 ET VIDENSKABSTEORETISK PERSPEKTIV PÅ VORES KORTLÆGNING

*... her skal vi skrive et afsnit på 2-5 sider om et videnskabsteoretisk perspektiv på vores kortlægning på baggrunda af Bourdieu og netværksanalytisk videnskabsteori (blandt andet John Scott)...*

## 2.5 KORT OVER DE LEDIGE BEVÆGELSER PÅ ARBEJDSMARKEDET

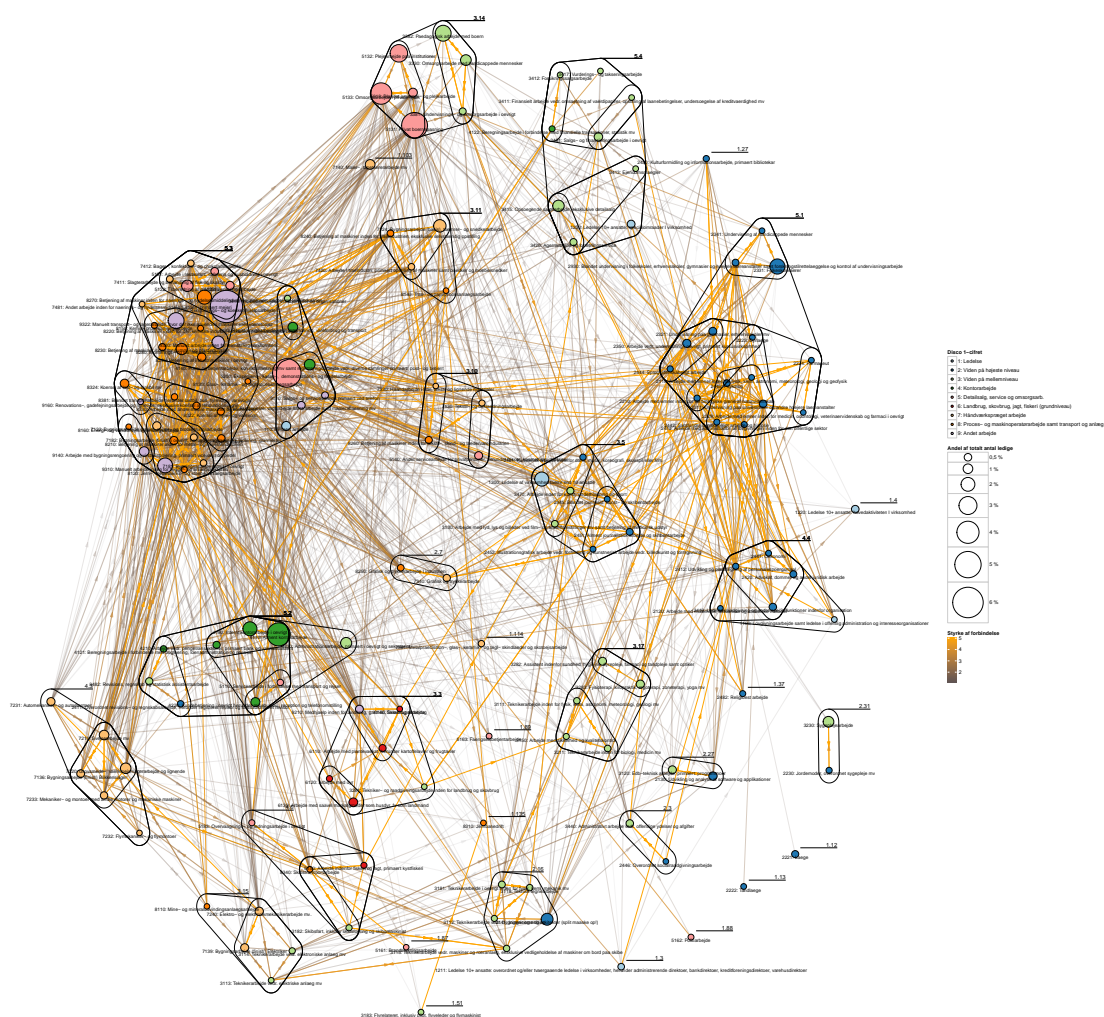
Kortet viser et netværk af forskellige arbejdsstillinger indelt i 150 DISCO-kategorier og 32 segmenter. I netværket bevæger individer sig mellem forskellige typer af arbejdsstillinger. Det sker når en person går fra at være beskæftiget i en arbejdsstilling til at være beskæftiget i en anden arbejdsstilling efter en mellemliggende periode med ledighed eller uden beskæftigelse. Arbejdsstillingerne kommer til udtryk som de 150 DISCO-kategorier tager form som noder i netværket, og personernes bevægelser mellem forskellige arbejdsstillinger er det som frembringer i netværket. Nedenstående kort giver os mulighed for at overskue beskæftigelsesmønstre for lediges bevægelser ind og ud af arbejdsmarkedet.

Som det fremgår af kortet findes der nogle meget store segmenter som omfatter meget forskelligt type arbejde. Her er det eksempelvis relevant at se på det store faglige segment (5.3), omsorgs-segmentet (3.14), kontor-segmentet (5.2), magister-segmentet (5.1) og salgs-segmentet (5.4), som repræsenterer de fem største segmenter i forhold til antal unikke personer, antal skift ud-og-ind på arbejdsmarkedet og antal noder (DISCO-kategorier).

Det faglige segmenter er det absolut største og repræsenterer 37 noder (og 37 DISCO-kategorier) og indeholder 24 % af alle disco-kategorierne. Eftersom størrelsen på kategorierne varierer ganske betragteligt, som beskrevet i afsnit 1, er et mere sigende mål hvor mange beskæftigede, der i gennemsnit er tale om over perioden. Her har segmentet en andel på 36 %, hvilket svarer til 237.411 personer. De to største DISCO-kategorier befinder sig i dette segment, og de står sammen for 12 % af arbejdsmarkedet for ledige. Taget i betragtning af at det næststørste segment kun har en andel på 16,5 %, må man sige at segmentet fylder ganske meget på det danske arbejdsmarked.

Det fremgår også af kortet, at det ikke er alle noder som samler sig med andre til større segmenter. Der er i alt 13 noder, som ligger sig for sig selv. Når en node er for sig selv, betyder det, at der ikke er en signifikant bevægelse til andre noder. For at bruge et eksempel med lægerne. Lægerne er både en node og et segment, hvilket egentlig giver meget god mening, da lægearbejdet er så specialiseret, at ingen andre faggrupper kan varetager en læges job hverken uden eller med en periode uden for beskæftigelse. Det er hvad man inden for arbejdsmarkedssegmenteringsteorien ville kalde for enten funktional eller institutionel form for beskæftigelsesmønstre. På den ene side skal man nemlig have de rette færdigheder for at have mulighed for at indtage en bestemt arbejdsstilling,

### Mobilitetsmønstre hos ledige, 1996–2009



og for det andet skal man egentlig også have det rette certifikat for at komme i betragtning til en bestemt arbejdsstilling (Toubøl, A. G. Larsen og Strøby 2013, s. 3) (Toubøl og A. G. Larsen 2015, s. 4). Dette er dog ikke ensbetydende med, at lægerne ikke kunne bevæge sig mod andre type arbejdsstillinger (noder/DISCOkategorier) især efter en ledighedsperiode. Vi kan se, at der har været skift fra lægearbejde mod sygeplejearbejde i 43, mod undervisning på universiteter og andre højere læreanstalter 15 tilfælde, mod ledelse af virksomhed færre end 10 ansatte i 13, mod militært arbejde i seks tilfælde, mod alment kontorarbejde i seks tilfælde og mod rengørings- og køkkenhjælpsarbejde i fem tilfælde. Dette skal selvfølgelig sammenlignes med de 1917 tilfælde af skift fra lægearbejde til lægearbejde. Der er altså meget få længer som vælge at skifte væk fra lægearbejdet efter en ledighedsperiode. Hovedårsagen er mest sandsynligt, at det har at gøre med at manglen på læger altid er stor og derfor ledighedsperioden stor (henvisning), hvilket betyder at selvom man er ledig i en periode vender man typisk tilbage i

arbejde inden for en periode, hvilket fremgår summen af ledighedsperioder gennem hele arbejdslivet, som er særlig lav for læger se afsnit ??). Hvis det modsatte var tilfældet nemlig, at der er for mange læger i arbejdsstyrken, kunne man forestille sig, at lægerne ville søge nye jobs og at gruppen som bevæger sig mod regnørings- og køkkenhjælpsarbejde ville være større. Hvis vi kortlagde beskæftigelsesmønstre i for eksempel Cuba, som flest antal læger pr. indbyggere i verden (henvisning), kunne det eksempelvis være tilfældet, hvilket muligvis kunne resultere i at lægerne ikke lå i et segment for sig selv.

For at illustrere kortet vil vi tage fat i en case med akademikernes fordeling på kortet.

### Case: Akademikernes fordeling på det store kort

Når man taler om uddannelsesgrupper opdeles de typisk i faglærte, ufaglærte og videregående uddannelser, de videregående uddannelser opdeles i de korte, de mellemlange og de lange, de lange videregående uddannelser i humanistiske, naturvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, tekniske, farmaceutiske, teologiske og så videre (Groes m.fl. 2004).

For at skelne mellem på den ene side de forskellige uddannelsesgrupper og på den anden side opdelingen af de lange videregående uddannelser i faggrupper, kan man sige at førstnævnte tager udgangspunkt i den internationale uddannelsesklassifikation<sup>26</sup> og sidstnævnte følger de danske universiteters inddeling på baggrund af hvilket fakultet, man er på. Sidstnævnte er problematisk, fordi psykologi på Aarhus Universitet for eksempel ligger under det sundhedsvidenskabelige fakultet, fordi det har rødder i sundhedsvidenskaben, mens det på Københavns Universitet ligger under det samfundsvidenskabelige fakultet. Vore indelinger af akademikere på arbejdsmarkedet bryder med begge selninger. Som det fremgår af kortet, kan man se alle de mørkeblå noder er akademikerværkstillinge (eller viden på højest niveau). Her er der 12 segmenter ud af de 32 forskellige som indeholder personer med viden på højest niveau, som fremadrettet vil blive kaldt for akademisk arbejdskraft. De tre segmenter, vi ønsker at fremhæve er karakteriseret ved, at det er tre clusters med flest akademikere og som vi kalder for magisterclusteret, djøfclusteret og kreaclusteret<sup>27</sup>

I perioden 1996 til 2009 har de lange videregående uddannelser haft den største procentvise tilvækst, men de talte alligevel mindre en halvdelen af antallet med en mellem-

<sup>26</sup>International Standard Classification of Education (ISCED) placerer uddannelse på ti niveauer: førskoleniveau (børnehaveklasse), grundskoleniveau I (1.-6. klasse), grundskoleniveau II (7.-10. klasse/årgang), gymnasialt niveau I (10. uddannelsesår), gymnasialt niveau II (11.-12. uddannelsesår), korte videregående uddannelser (13.-14. uddannelsesår), mellemlange videregående uddannelser (15.-16. uddannelsesår), lange videregående uddannelser (17.-18. uddannelsesår) og forskerniveau (19.- uddannelsesår) (henvisning).

<sup>27</sup>De ni andre segmenter er: 1) *Udvikling og analyse af software og applikationer* (2130) og *Edb teknisk arbejde, primært programmer* (3120), 2) *Ingeniører og arkitekter* (2141) og fire forskellige typer af teknikerarbejde (3112, 3115, 3118, 3181), 3) *Læge* (2221), 4) *Tandlæge* (2222), 5) *Jordemoder, overordnet sygepleje mv* (2230) og *Sygeplejearbejde* (3230), 6) *Kulturformidling og informationsarbejde, primært bibliotekar* (2430), 7) *Overordnet revisions og regnskabsarbejde, herunder registreret revisor og statsautoriseret revisor* (2411) og otte andre DISCO-kategorier med kontor-, administrations- og revisionsarbejde mv., 8) *Religiøse arbejde* (2482) og 9) *Overordnet socialrådgivningsarbejde* (2446) og *Administrativt arbejde vedr. offentlige ydelser og afgifter* (3440).



lang mellemlang videregående uddannelse. Nettoledigheden for de lange videregående uddannelser bevæger sig parallelt med de andre faggrupper i perioden 1996 til 2009 er nettoledighedsgennemsnittet 6000 personer.

Tabel 7: Arbejdsstyrken fordelt på uddannelsesgrupper. Kilde: DST

	Grundskole	GYM	EUD	KVU	MVU	LVU	Alle
1996	1.572.425	310.367	1.294.603	118.561	419.763	162.520	
1997	1.556.567	317.815	1.314.644	123.732	434.072	170.017	
1998	1.536.264	323.421	1.335.701	130.000	449.752	177.948	
1999	1.524.624	325.966	1.348.020	135.721	465.883	185.261	
2000	1.510.944	325.431	1.364.746	140.052	482.040	192.667	
2001	1.499.835	324.567	1.379.370	145.075	498.671	201.119	
2002	1.488.688	322.904	1.391.768	150.452	515.013	210.416	
2003	1.480.263	320.959	1.399.158	156.772	530.979	220.133	
2004	1.473.175	321.088	1.406.980	159.774	545.612	230.323	
2005	1.466.360	321.403	1.411.090	162.922	559.638	239.798	
2006	1.455.210	322.732	1.414.756	165.711	572.289	249.919	
2007	1.439.702	324.260	1.419.023	168.987	584.270	261.475	
2008	1.517.184	329.613	1.428.161	173.227	598.317	273.095	
2009	1.460.590	329.557	1.439.554	177.572	613.044	285.460	

### Magisterclusteren

Magisterclusteren består primært af meget forskelligt arbejde. Clusteren indeholder

1. *Arbejde med emner inden for fysik, kemi, astronomi, meteorologi, geologi og geofysik* (2110)
2. *Arbejde med emner inden for de biologiske grene af naturvidenskab* (2210)
3. *Dyrslaeger* (2223)
4. *Farmaceut* (2224)
5. *Arbejde med emner inden for medicin, odontologi, veterinærvidenskab og farmaci i øvrigt* (2229)
6. *Undervisning på universiteter og andre højere læreanstalter* (2311)
7. *Undervisning på gymnasier, erhvervsskoler mv* (2321)
8. *Folkeskolelærere* (2331)
9. *Undervisning af handicappede mennesker* (2341)
10. *Arbejde vedr. undervisning i øvrigt, primært kursusvirksomhed* (2350)
11. *Samfundsvidenskabeligt arbejde og historie* (2442)
12. *Sprogvidenskabeligt arbejde* (2444)
13. *Psykolog* (2445)
14. *Arbejde med administration af lovgivningen inden for den offentlige sektor* (2470)
15. *Blandet undervisning i folkeskoler, erhvervsskoler, gymnasier og højere læreanstalter samt forskningstilrettelæggelse og kontrol af undervisningsarbejde* (2930)

---

## 3 DISPOSITION

---

### DISPOSITION

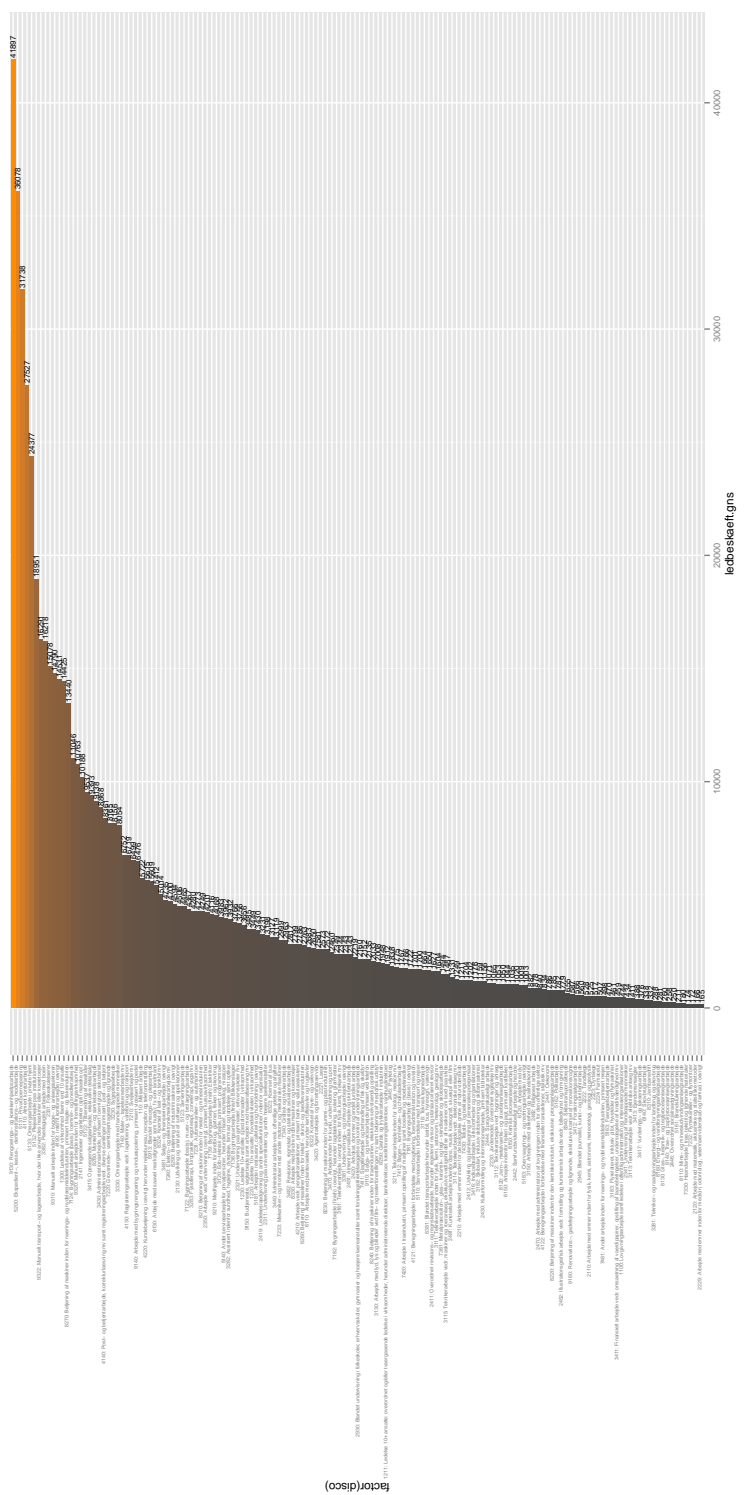
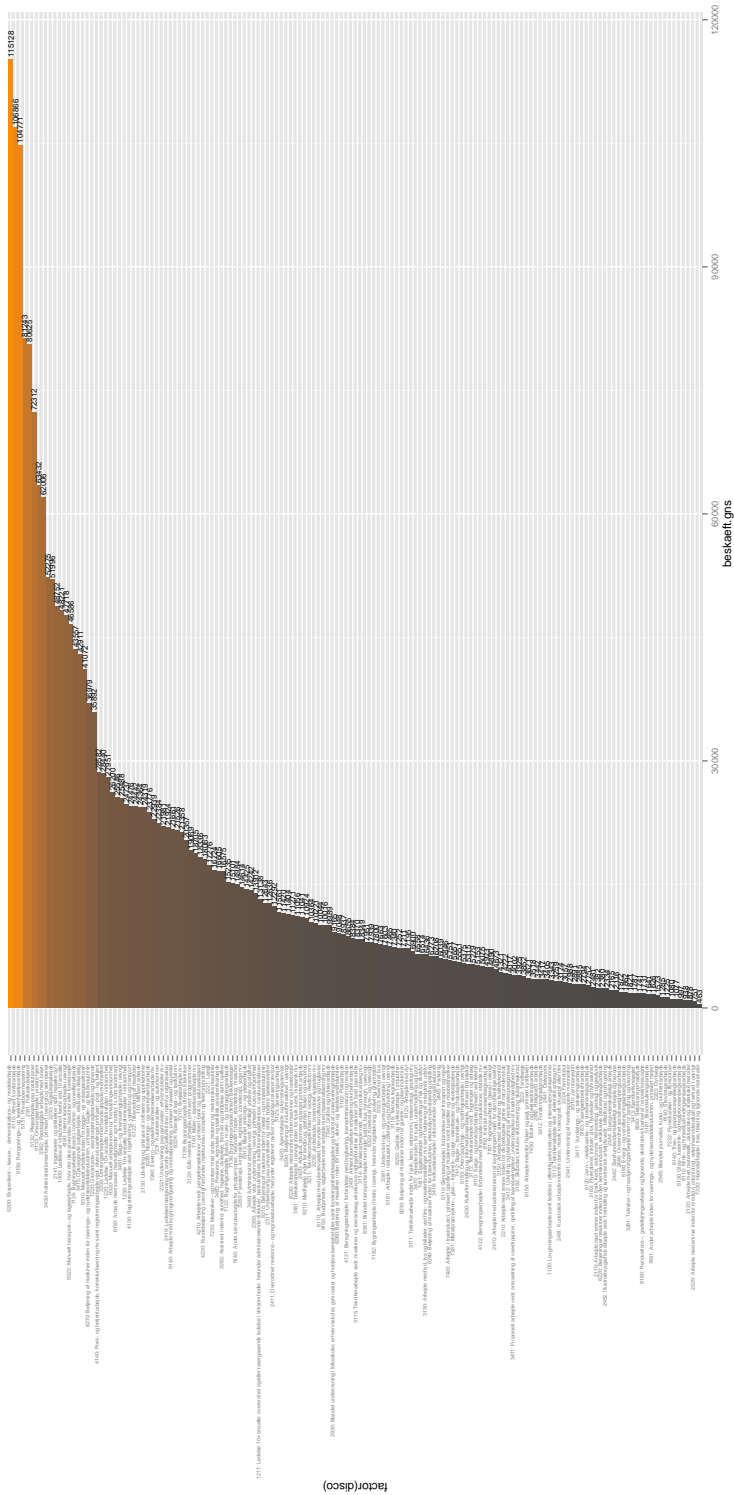
1. Indledning
  - Problemformulering
2. Analysedel 1: Kortlægning af arbejdsmarkedsfeltet (også metodeafsnit)
  - Vores umiddelbare findings
  - Operationalisering af beskæftigelses kategorier
  - Operationalisering af ledighed
  - Videnskabsteori
3. Analysedel 2: Subfelt 1 -> faglært/ufaglærte-segment
  - Empirisk analyse
  - Teori og historicering af feltet
  - evt. EVS, ESS, interviews, vejledninger/guides
4. Analysedel 3: Subfelt 2 -> de 3 akademiker-segmenter
  - Empirisk analyse
  - Teori og historicering af feltet
  - evt. EVS, ESS, interviews, vejledninger/guides
5. Diskussion af teorier og teorikritik
  - Sociologi vs. Økonomi
6. Konklusion

## 4 figurer, større udgaver

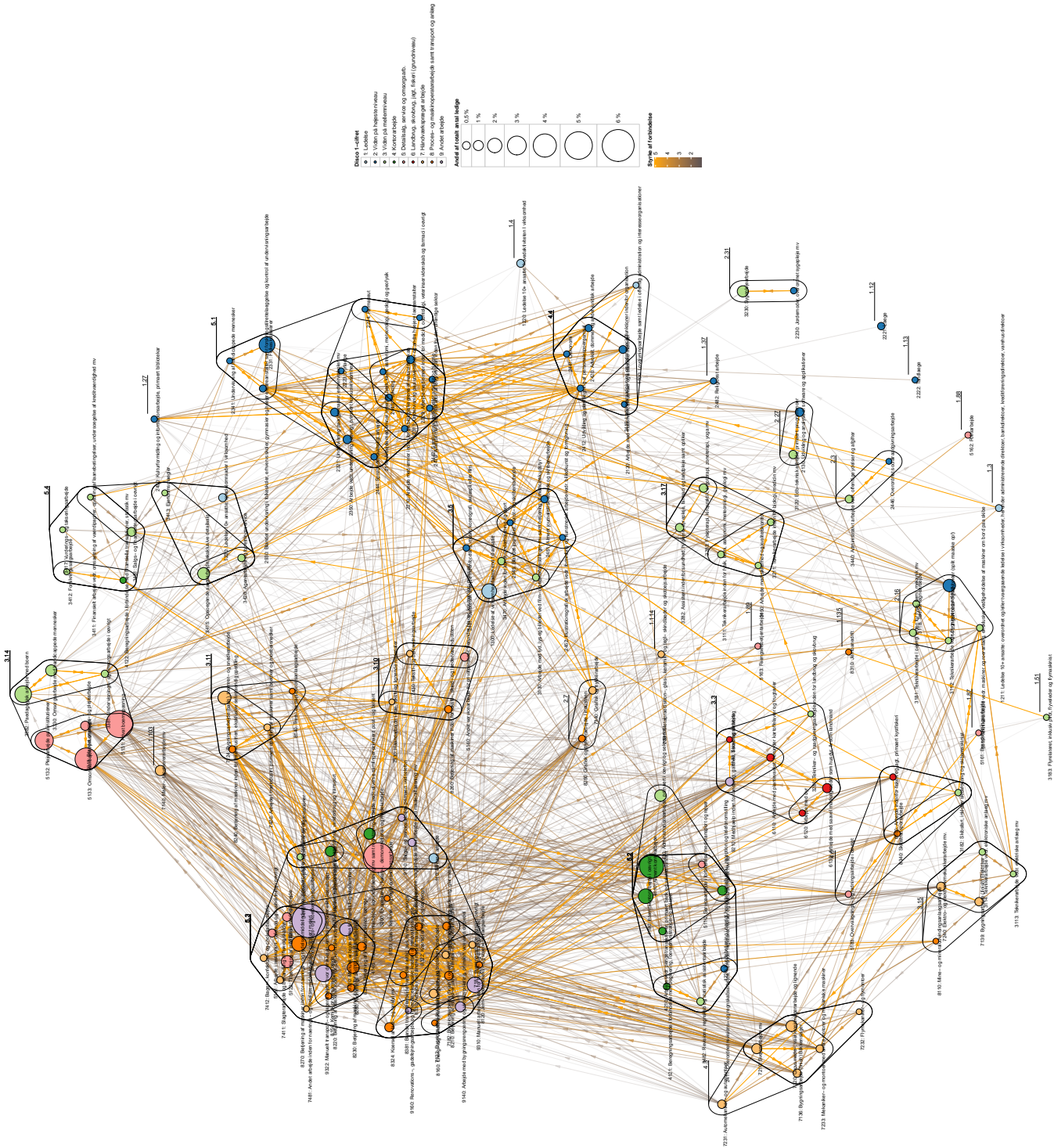
---

---

#### **4.1 Antallet af beskæftigede indenfor disco-kategorierne**

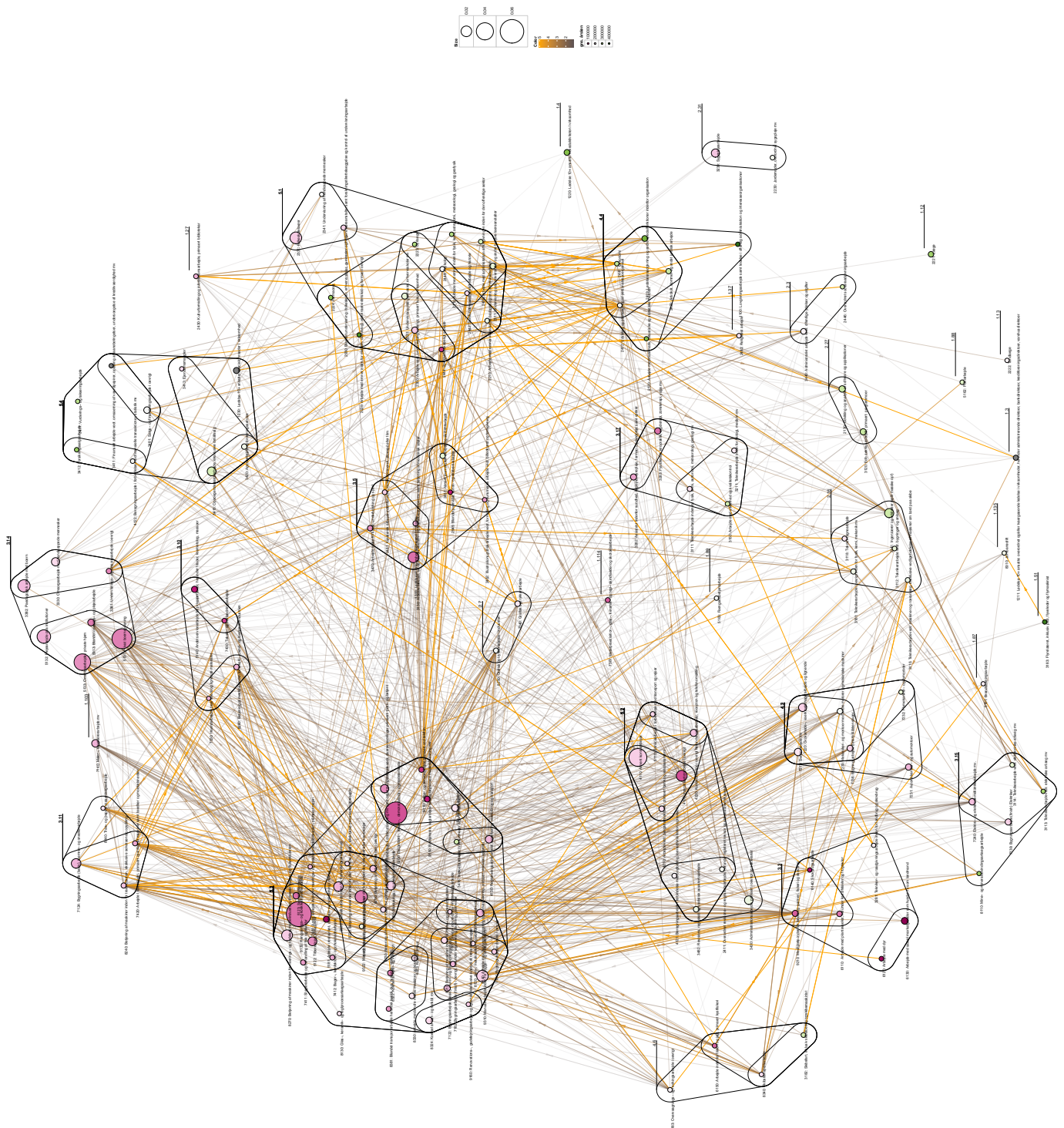


## 4.2 DISCO hovedkort



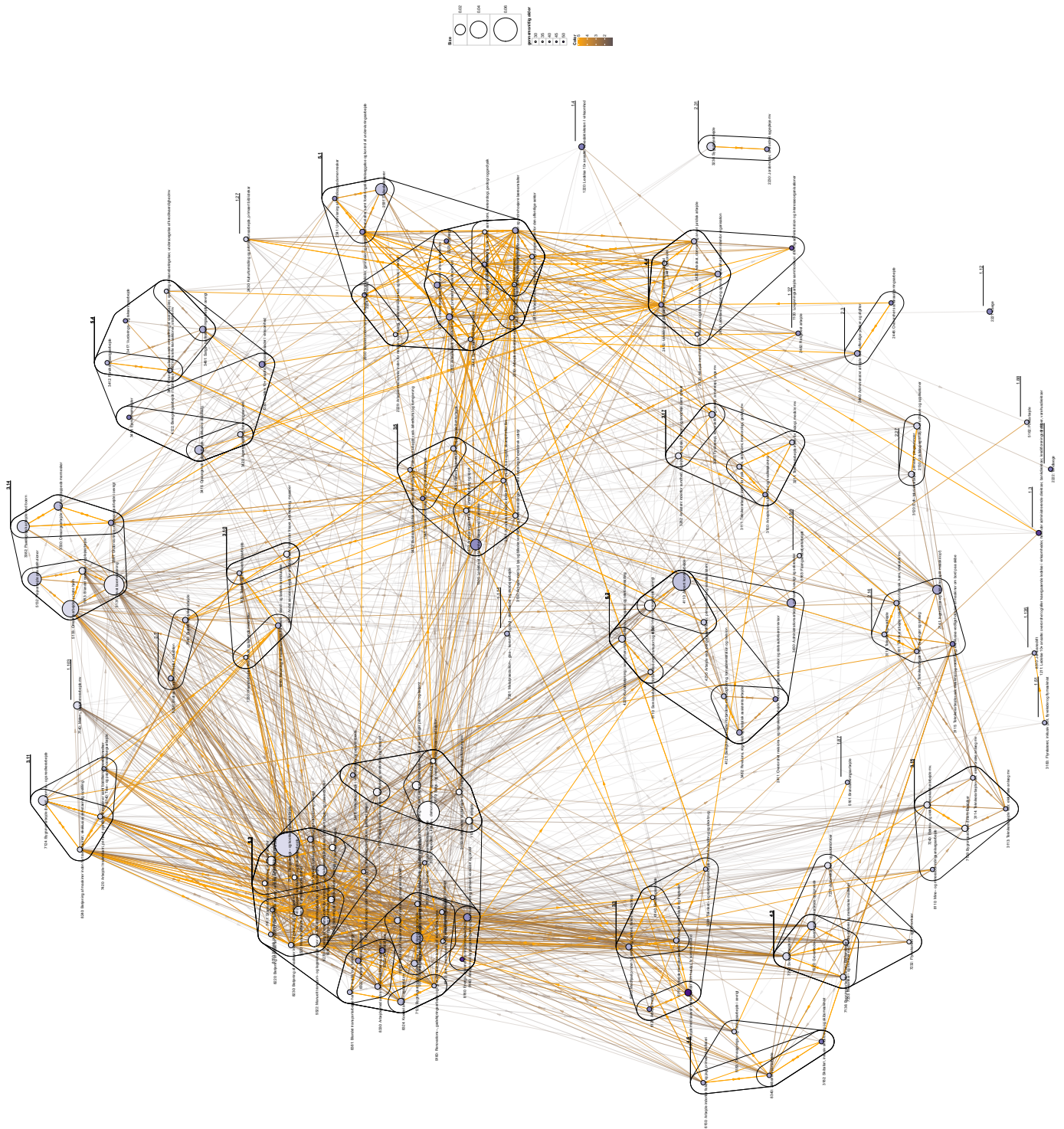
### 4.3 gennemsnitlig løn





## 4.4 Alder





---

## 5 BIBLIOGRAFI

---

### Hovedbibliografi

- [1] Stefan Bastian Andrade. „Transition and Adaptation. Analysing the persistence of economic inequality in Denmark“. Ph.d.-afh. Copenhagen: Institute of Sociology - University of Copenhagen, 27. jun. 2014.
- [2] Jørgen Bang-Petersen. *Ledighedens udvikling og struktur*. Dansk Arbejdsgiverforening, 2012.
- [3] Erik Bjørsted. *Den høje arbejdsløshed risikerer at bide sig fast*. Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 2012.
- [4] Pierre Bourdieu. *Practical Reason - On The Theory of Action*. Californien: Stanford University Press, 1998.
- [5] Pierre Bourdieu. *The Weight of the World*. Cambridge: Polity Press, 1999.
- [6] Pierre Bourdieu og Priscilla Parkhurst Ferguson. „Flaubert’s Point of View“. English. I: *Critical Inquiry* 14.3 (1988), ISSN: 00931896. URL: <http://www.jstor.org/stable/1343703>.
- [7] Pierre Bourdieu og Loïc Wacquant. *An Invitation to Reflexive Sociology*. Cambridge: Polity Press, 1992.
- [8] Pierre Bourdieu og Loïc Wacquant. *Refleksiv Sociologi*. København: Hans Reitzels Forlag, 1996.
- [9] DST. 65+ *Et portræt af de ældres liv, arbejdsliv og sociale situation*. TemaPubl 2012:3. Danmarks Statistik, 2012.
- [11] Nils Groes m.fl. *Akademikernes arbejdsløshed og indtjening, brikker til et mønster*. Kbh: AKF. 2004.
- [12] ILO. „Resolutions Concerning Economically Active Population, Employment, Unemployment and Underemployment Adopted by the 13th International Conference of Labour Statisticians, para. 10“. I: 1982. URL: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/download/res/ecacpop.pdf>.

- 
- [13] Catharina Juul Kristensen. „Marginalisering - en begrebsudredning“. I: *Forskningsenheden Diferentieret Social Integration. Skrift nr1* (1999).
- [14] Annette Lareau og Dalton Conley. *Social Class - How Does It Work?* New York: Russell Sage Foundation, 2008.
- [15] Jørgen Elm Larsen. „Kortlægning af social marginalisering“. I: *Udenfor eller indenfor, sociale marginaliseringsprocessers mangfoldighed. Kbh: Hans Reitzel*. Udg. af Jørgen Elm Larsen og Nils Mortensen. 2009.
- [17] Stephen A. Resnick og Richard D. Wolff. *New Departures in Marxian Theory*. New York, 2006.
- [19] Mike Savage m.fl. „A New Model of Social Class? Findings from the BBC's Great British Class Survey Experiment“. I: *Sociology* 47.2 (1. apr. 2013), s. 219–250. ISSN: 0038-0385, 1469-8684. DOI: 10.1177/0038038513481128. URL: <http://soc.sagepub.com/content/47/2/219> (sidst set 27.05.2015).
- [20] Lars Svedberg. *Marginalitet. Lund: Studentlitteratur*. 1995.
- [21] J. Toubøl og A. G. Larsen. „Mapping the class-structure using network analysis: From occupational mobility to social class categories“. I: (2015).
- [22] J. Toubøl, A. G. Larsen og C. Strøby. „A network analytical approach to the study of labour market mobility“. I: *Paper presented at XXXIII Sunbelt Social Networks Conference of the International Network for Social Network Analysis (INSNA), Hamborg, Germany*. (2013).

### Online kilder

- [18] Retsinformation.dk. *Bekendtgørelse af lov om aktiv socialpolitik: Revalidering*. Udg. af Civilstyrelsen. 2015. URL: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=140126#Kap6> (sidst set 23.04.2015).

### Danmarks Statistiks Manualer

- [10] DST. *Danmarks Statistiks forskellige ledighedsbegreber*. Udg. af Arbejdsmarked Danmarks Statistik. 2014. URL: <http://www.dst.dk/ext/arbe/ledighedsbegreber&ei=ecI4VYW3MNBxaP73gIgK&usg=AFQjCNHMF1LG360-XW2n1t71uDrRnsY5Tw&sig2=pRFE35-9uq55HOMxuW1g4w&bvm=bv.91427555,d.d2s> (sidst set 23.04.2015).
- [16] Niels Ploug og Steen Bielefeldt Pedersen. *DISCO-08. Danmarks Statistiks Fagklassifikation*. Danmarks Statistik, 1. mar. 2011. URL: [www.dst.dk/DISCO-08](http://www.dst.dk/DISCO-08).