# Processando Texto Seminário LATEX - Parte I

Geraldo Xexéo<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ciências da Computação

<sup>2</sup>Programa de Engenharia de Sistemas e Computação

3o Seminário LUDES/LINE, Março 2020

# Agenda

- 1 A Cadeia de Processamento de Texto
- 2 Mitos e Fatos
- 3 Recomendações

#### Onde Estamos?

- 1 A Cadeia de Processamento de Texto
- 2 Mitos e Fatos
- 3 Recomendações

3/27

#### A Cadeia de Processamento de Texto Tipos de Sistemas Tipos de Linguagens

#### A Cadeia de Processamento de Texto



Editor de Texto



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++

```
concern seal selections and selections are selected as a second selection and selections are selected as a second selection and selections are selected as a second selection and selections are selected as a selection and selections are selected as sele
```

- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - **T<sub>E</sub>XStudio**, Visual Studio



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - TEXStudio, Visual Studio
- Processador de Texto



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - TEXStudio, Visual Studio
- Processador de Texto
  - Word



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - T<sub>E</sub>XStudio, Visual Studio
- Processador de Texto
  - Word
- Sistemas de Autoria
  - Scrivener



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - T<sub>E</sub>XStudio, Visual Studio
- Processador de Texto
  - Word
- Sistemas de Autoria
  - Scrivener
- Desktop Publishing
  - Framemaker



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - T<sub>E</sub>XStudio, Visual Studio
- Processador de Texto
  - Word
- Sistemas de Autoria
  - Scrivener
- Desktop Publishing
  - Framemaker
- Sistemas de Typesetting
  - TYPESET, troff, T<sub>E</sub>X, LAT<sub>E</sub>X



- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - T<sub>E</sub>XStudio, Visual Studio
- Processador de Texto
  - Word
- Sistemas de Autoria
  - Scrivener
- Desktop Publishing
  - Framemaker
- Sistemas de Typesetting
  - TYPESET, troff, T<sub>E</sub>X, LAT<sub>E</sub>X

```
Total Annual Ann
```

- Editor de Texto
  - vi, vim, Emacs, TextEditor, Notepad++
- IDEs
  - T<sub>F</sub>XStudio, Visual Studio
- Processador de Texto
  - Word
- Sistemas de Autoria
  - Scrivener
- Desktop Publishing
  - Framemaker
- Sistemas de Typesetting
  - TYPESET, troff, T<sub>F</sub>X, L<sup>A</sup>T<sub>F</sub>X
- Sistemas Colaborativos de Edição
  - Overleaf



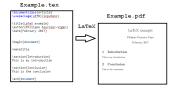
## Tipos de Linguagens

- Linguagens de Impressão/Visualização
  - PostScript, DVI, PDF
  - Você quase não mexe

```
The control of the co
```

## Tipos de Linguagens

- Linguagens de Impressão/Visualização
  - PostScript, DVI, PDF
  - Você quase não mexe
- Linguagens de Marcação
  - SGML, HTML, T<sub>E</sub>X L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X Markdown, RPF, fods



# Tipos de Linguagens

- Linguagens de Impressão/Visualização
  - PostScript, DVI, PDF
  - Você quase não mexe
- Linguagens de Marcação
  - SGML, HTML, T<sub>E</sub>X L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X Markdown, RPF, fods
- Linguagens Intermediárias
  - .dvi
  - Você não mexe

# Sistemas Mais Usados na Computação

- Word
  - WYSIWYG
  - Líder do mercado
  - Superpoderoso
  - Ruim para trabalho colaborativo
- Google Docs
  - WYSIWYG?
  - Sucesso nos jovens
  - Pouca expressão gráfica
  - Ótimo para trabalho colaborativo
- LATEX
  - Melhor imagem de texto, mas no detalhe
  - Ótimo para Matemática
  - Difícil de usar
  - Empoderado pelo Overleaf
    - Colaboração!



#### Onde Estamos?

- 1 A Cadeia de Processamento de Texto
- 2 Mitos e Fatos
- 3 Recomendações

#### Mitos e Fatos

- Qualidade de saída do LATEX é muito melhor
  - Sim, é um sistema de typesetting
  - Cuidado, pois ele pode gerar erros graves, olhe sua saída
  - O pessoal do Word nem sabia o que estava fazendo
  - Mas... É no detalhe. E se você configurar bem.
- Word não trabalha bem com fórmula
  - Falso, melhorou muito
  - Mas não são tão bonitas na impressão
- Não consigo colocar a imagem onde quero no Word
  - Falso, e tente no LATEX
  - Sempre tem um jeito



#### Mitos e Fatos II

- Você perde muito tempo com besteira no LATEX
  - Fato
- LATEX é mais produtivo porque você pensa não pensa no formato
  - **Mito**, na verdade as pesquisas mostram que LATEX é igual ou menos produtivo que Word
- Em LATEX gerencio melhor as bibliografias
  - Mito, sistemas como Zotero são equivalentes
- Em LATEX consigo controlar versões
  - **Fato**, mas aprendemos um truque do Word+pandoc+Git!

#### Mitos e Fatos III

- Word é mais fácil de aprender
  - Fato
- Basta o Word
  - Mito, você precisa de, no mínimo, gerenciar arquivos e usar um sistema de biblografia
- Word tem problemas com arquivos grandes
  - Acontece de verdade, é melhor não usar

#### Onde Estamos?

- 1 A Cadeia de Processamento de Texto
- 2 Mitos e Fatos
- 3 Recomendações

# Recomendações

#### Word

- Ótima para 1 escritor principal e 1 revisor
- Arquivos pequenos a grandes, mas cuidado com os muito grandes
  - Divida sempre em capítulos para editar e junte para imprimir
  - Master Document está bugado há muito tempo
- Faça o seu backup
  - Me pergunte sobre o Git depois

#### ■ Google Docs

- Ótimo para muitas pessoas
- Sem controle de quem faz o que
- Não é bom para formatação
  - Passe para o Word no final
- Aquivos pequenos
  - Backup automático

#### LATEX

- Se a editora fornece o formato, é a melhor opção
- Para a Tese na Coppe, é ótima opção
  - Use o JabRef, ou o Zotero e o JabRef
- Overleaf
  - Bom para artigos de poucas pessoas
  - Pode ter dificuldades com uma tese
  - Ligue as opções de Github, Dropbox, etc. (Backup!)
- Em casa
  - Use o Git+Nuvem
  - Mantenha a instalação atualizada!
  - Faça backup, faça backup, faça backup

# Obrigado!

#### Contato



























Este obra está licenciado com uma Licença <u>Creative</u> <u>Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0</u> <u>Internacional</u>.