

Kore 29/09/2025

Nombre del Proyecto: S.I.G.I.E. - Sistema Informático de Gestión Institucional Educativa

Nombre del Grupo: Kore

Integrantes del Grupo:

- Juan Francisco Arretche - 5655709-3 - jarretche@scuolaitaliana.edu.uy - 091913486 (Coordinador)
- Juan Adami - 6574307-3 - jadami@scuolaitaliana.edu.uy - 098639001 (Subcoordinador)
- Emiliano Acquistapace - 5682288-2 - eacquistapace@scuolaitaliana.edu.uy - 098680865 (Subcoordinador)

Unidad Curricular: Sociología

Docente: Mercedes Marquez

Fecha de entrega: 29/09/2025

Número de Entrega: Segunda entrega

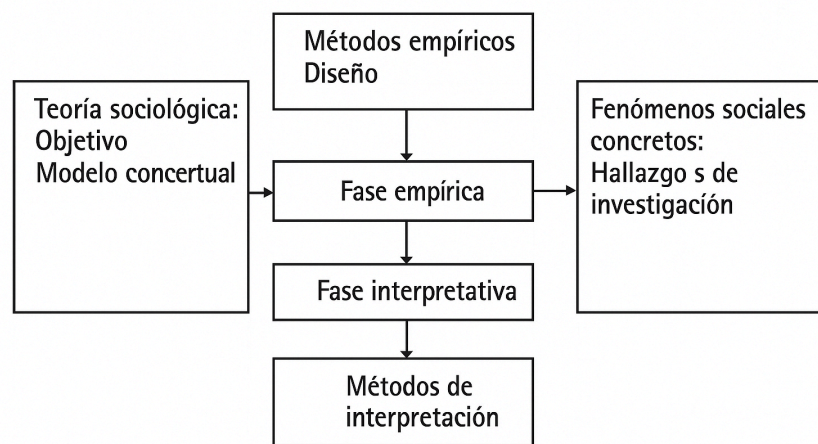
---

## Índice

1. Metodología de las ciencias
  2. Conocimiento, investigación y aplicaciones científicas. Posición de Mario Bunge
  3. Trabajo de campo: cuantitativo y cualitativo. Diseño de encuestas y entrevistas
  4. Recolección y análisis de información: Métodos para obtener información
  5. Identidad cultural, interacción y medios de comunicación
  6. Tecnologías de la información en la sociedad contemporánea
  7. Rol de las tecnologías en la vida cotidiana desde una perspectiva sociológica
-

## 1. Metodología de las ciencias

La metodología de las ciencias es el conjunto de procedimientos sistemáticos utilizados para adquirir conocimiento válido y confiable. En el contexto del proyecto S.I.G.I.E., se recurre a la metodología científica para comprender las dinámicas institucionales de la Scuola Italiana di Montevideo, especialmente en relación a la comunicación y gestión de la información entre docentes, alumnos y coordinación. Todo problema de investigación comienza siempre como un problema de teorización. La primera tarea del investigador es la de la codificación de la realidad y esa codificación sólo puede ser realizada según una teoría (implícita o explícita). Matilda Ripley presenta un diagrama de proceso de investigación que concentra el interés en las tres partes principales del proceso: la teoría, los métodos empíricos para la recolección y realidad o fenómenos sociales concretos.



## 2. Conocimiento, investigación y aplicaciones científicas. Posición de Mario Bunge

El conocimiento científico se distingue por su carácter sistemático, verificable y objetivo. Mario Bunge, filósofo argentino, defiende una postura racionalista-realista donde el conocimiento científico debe orientarse a resolver problemas concretos de la sociedad. Aplicado al proyecto S.I.G.I.E., esta visión refuerza la importancia de diseñar una solución tecnológica que responda a necesidades reales, sustentada en evidencia obtenida mediante investigación.

### 3. Trabajo de campo: cuantitativo y cualitativo. Diseño de encuestas y entrevistas

Para obtener información relevante sobre el uso de plataformas digitales en la institución, se diseñaron dos instrumentos complementarios:

- **Encuesta (cuantitativa):** dirigida a estudiantes y docentes. Contiene preguntas cerradas sobre frecuencia de uso de herramientas digitales, percepción de accesibilidad y efectividad comunicativa.
- **Entrevista (cualitativa):** aplicada a docentes y miembros de coordinación. Busca comprender con mayor profundidad las dificultades actuales y expectativas frente a un sistema integrado como SIGIE.

### 4. Recolección y análisis de información: Métodos para obtener información

Se utilizarán métodos mixtos para recolectar información. A través de encuestas digitales distribuidas por formularios en línea, se recopilarán datos estructurados de una muestra representativa. Las entrevistas serán semiestructuradas y realizadas en persona o mediante plataformas virtuales. Luego, los resultados cuantitativos serán tabulados y graficados, mientras que las entrevistas serán analizadas mediante codificación temática para identificar patrones y necesidades comunes. Esta información servirá de base para fundamentar decisiones técnicas y de diseño en el desarrollo del sistema.

---

### 5. Identidad cultural, interacción y medios de comunicación

La identidad cultural se construye a partir de valores, costumbres, creencias y símbolos que comparten los miembros de una comunidad. En la actualidad, los medios de comunicación, tanto tradicionales como digitales, son actores fundamentales en la formación y transmisión de dicha identidad. A través de la interacción mediada por tecnologías, se generan espacios de diálogo y construcción colectiva que fortalecen o transforman las identidades culturales.

En el caso de la Scuola Italiana di Montevideo, la identidad cultural se enriquece por la combinación de la tradición italiana con el contexto uruguayo. Los medios de comunicación institucionales, así como las plataformas digitales, permiten mantener viva esta identidad, reforzar la pertenencia y asegurar la continuidad de los valores compartidos en la comunidad educativa.

## **6. Tecnologías de la información en la sociedad contemporánea**

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son pilares fundamentales de la sociedad actual. Han transformado la forma en que las personas trabajan, estudian, se comunican y acceden al conocimiento. En el ámbito educativo, las TIC posibilitan el aprendizaje en entornos digitales, la gestión de datos académicos y administrativos, así como nuevas modalidades de interacción entre docentes, estudiantes y familias.

El proyecto SIGIE es un ejemplo de cómo las tecnologías permiten responder a necesidades contemporáneas. Centralizar la información institucional en una plataforma digital no solo facilita la comunicación y la organización, sino que también contribuye a una gestión más eficiente y moderna, acorde a las demandas de la sociedad actual.

## **7. Rol de las tecnologías en la vida cotidiana desde una perspectiva sociológica**

Desde la sociología, se entiende que las tecnologías son herramientas que moldean la vida cotidiana y las relaciones sociales. Los dispositivos móviles, las redes sociales y las plataformas digitales influyen en los hábitos de consumo, la manera en que nos relacionamos con los demás y el acceso a la información.

Si bien las tecnologías facilitan la conectividad y el acceso al conocimiento, también generan desafíos como la dependencia digital, la fragmentación social y la desigualdad en el acceso. Analizar estos fenómenos sociológicamente permite comprender no solo los beneficios, sino también las tensiones que acompañan el uso masivo de tecnologías en la vida cotidiana.

En la comunidad educativa, el uso de una plataforma institucional como SIGIE no solo moderniza la gestión, sino que también refleja cómo la tecnología se integra a la vida diaria de estudiantes, docentes y familias, contribuyendo a fortalecer los vínculos sociales y culturales en un entorno digitalizado.