



Plan de trabajo _Nº de clases: 12 (doce)

Clase	Bloque de contenidos	Actividades	Bibliografía de base (alumno_cátedra)
3 encuentros 15, 22 y 29 de agosto	<p>El conocimiento, la ciencia y la filosofía: una aproximación. La investigación en ciencias y los métodos. Método inductivo. Método hipotético-deductivo. El racionalismo crítico de Popper. Las ideas de Thomas Kuhn. Las revoluciones científicas. Feyerabend y la normatividad en ciencias. Lakatos y los programas de investigación. Un análisis de caso desde la concepción lakatiana: la concepción de la estructura del universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyección en <i>Microsoft Power point</i> de una introducción al debate en el campo epistémico Lectura de textos breves para comenzar a visualizar posturas epistémicas diferentes en casos diversos. Actividad de aplicación para ubicar y enunciar conceptos centrales que hacen a una estructura teórica. Lectura de un texto para analizar posiciones epistémicas diferentes en torno a un caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Díaz, E. (2000). La investigación básica, tecnología y sociedad. Kuhn y Foucault. En <i>La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad</i>. Buenos Aires: Editorial Biblos. Pp. 63-82 _____. (2004). Los discursos y los métodos. Métodos de innovación y métodos de validación. <i>Perspectivas metodológicas</i>, 2 (2), pp. 5-22 Argentina: Universidad Nacional de Lanús. Diéguez, A. (1998). El realismo constructivo de Giere. <i>Realismo científico. Una introducción al debate actual en la filosofía de la ciencia</i>. Cap. 7. Málaga: Universidad de Málaga Domingo Curto, J. (2005). <i>La cultura en el laberinto de la mente</i>. Buenos Aires: Miño y Dávila editores. Feyerabend, P. (1974) <i>Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento</i>. Barcelona: Ariel Guerrero Pino, G. (2000). Determinismo, modelo y modalidades. <i>Revista de Filosofía</i>. 3º época. V. XIII (24), pp. 191-216. Madrid: Universidad Complutense. Kuhn, T (1998). <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>. México: Fondo de la Cultura Económica. Mason, S. (1996). <i>Historia de la Ciencia</i>. Vol. 1, 4 y 5. Madrid: Alianza Oldroyd, D. (1993). <i>El arco del conocimiento. Introducción a la historia y filosofía de la ciencia</i>. Barcelona: Crítica Peirce, C. (1879). La logique de la science. <i>La revue philosophique de la France et l'étranger</i>, Tome VII (Quatrième année). Trad. Alain.Blachair@ac-nancy-metz-fr www.classiques.uqac.ca/classiques/Peirce_Charles_Sanders Palma, D. (2008). <i>Relativismo e inconmensurabilidad. Apuntes sobre la filosofía de Thomas Kuhn</i>. Buenos Aires: Jorge Baudino Ediciones Popper, K. (1986). <i>El universo abierto</i>. Madrid: Tecnos editorial
3 encuentros	<p>Cómo se construye una teoría: la investigación en el campo científico. El surgimiento de una teoría: análisis de la Teoría del Mar de aire - Torricelli. El funcionamiento de una bomba. Concepciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyección en <i>Microsoft Power point</i> de una introducción al campo de la filosofía. Lectura de textos cortos para extraer nociones básicas y comenzar a desandar el camino de la pregunta y 	<ul style="list-style-type: none"> Chalmers, A. (2005). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Argentina: Siglo XXI (4ª reimpresión de la primera edición) Boido, G. y otros (1994) <i>Pensamiento científico I - Estructura modular 1: Módulo 1 y 2</i> - Buenos Aires: Prociencia-Conicet Burke, P. (2002). <i>Historia Social del Conocimiento</i>. Barcelona: Paidós



<p>4, 11 y 25 de septiembre</p>	<p>aristotélicas y mecanicistas acerca del vacío. El desarrollo de una técnica y los mecanicistas. Galileo. Estimaciones de Torricelli. Puesta a prueba de una teoría: demostración empírica. Corroboración de una teoría: experiencias de Pascal. Métodos de investigación en ciencias: reorganizando a Torricelli. Las reglas de correspondencia. Se ajustó este trayecto para adecuar al grupo de trabajo.</p>	<p>repregunta sobre qué es el conocimiento y la filosofía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura de casos breves para comenzar a extraer las nociones sobre epistemología. ▪ Lectura del caso Torricelli para elaborar una aproximación a los componentes estructurales de una teoría. <p>Trabajo de aplicación n°1: Elaboración de diez líneas esbozando el tema sobre el que giran las inquietudes de los cursantes y los motivos de su elección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flichman, E y Pacífico, A. (1995). <i>Pensamiento científico. La polémica epistemológica actual.</i> Buenos Aires: Prociencia-Conicet. ▪ _____, Miguel, H.; Páruelo, J.; Pissinis, G. (2004) <i>Las raíces y los frutos. Temas de filosofía de la ciencia.</i> Argentina: Editorial CCC-Educando ▪ Fourez, G. (1994). <i>La construcción del conocimiento científico.</i> Madrid: Narcea ▪ Hawking; S. (2006). <i>Historia del Tiempo.</i> Buenos Aires: Drakontos- Crítica (4º edición)
<p>6 encuentros</p> <p>2, 09, 16, 23 y 30 de octubre</p> <p>6 de noviembre</p>	<p>Plan de investigación: recorte del problema en el campo de investigación. Los fines o metas de la investigación. Los objetivos de estudio. Las hipótesis. Metodologías de investigación: una aproximación. La revisión de publicaciones su importancia. Estructura general de un documento científico. Introducción a las estrategias de escritura. Bibliografía y cita de autores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyección en <i>Microsoft Power point</i> de una introducción a la investigación. ▪ Lectura de textos breves para analizar las formulaciones de objetivos, hipótesis, meta ▪ Aplicación en aula de la escritura de textos breves respetando las características de científicos <p>AJUSTES RESUELTOS AL PLAN DE LABOR.</p> <p>Trabajo de aplicación n°2: Se resuelve un análisis de diferentes tramos de un texto científico a partir de una taxonomía dada.</p> <p>Trabajo de aplicación n°3: aplicación de reglas de puntuación y ortográficas a textos dados.</p> <p>Trabajo de aplicación n°4: resolución de trabajo de aplicación para que reconozcan partes de la estructura de una teoría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ González Castellanos, R., YLL Lavín, M. y Curiel Lorenzo, L. (2003). <i>Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas.</i> Cuba: Universidad de Matanzas. ▪ Golombeck, D. (2007). La escritura científica, en <i>Lectura, Escritura y Educación.</i> Buenos Aires: FLACSO. Clase 14. ▪ Godoy, Luis. (2007). <i>Orden y argumento de una tesis.</i> Córdoba, Argentina: Universitat. Editorial Científica Universitaria ▪ Hernández Sampieri, R.; Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). <i>Metodología de la investigación.</i> México: Mc Graw Hill ▪ Prattico, F. (1998) "Los malentendidos de la divulgación científica". Ponencia presentada en el Coloquio Internacional «L'écrit de la science» organizado por la revista Alliage en Niza, marzo de 1998. ▪ Sabino, C. (1996) "Capítulo 11: La ciencia y sus caminos", en <i>Los caminos de la ciencia.</i> Bogotá: Ed. Panamericana. ▪ _____ (1998) "Capítulos 1, 2, 3 y Apéndice 3", en <i>Cómo hacer una tesis.</i> 2da. edición. Buenos Aires: Lumen-Humanitas. ▪ Samaja, J. (2000). Aportes de la metodología a la reflexión epistemológica. En E. DÍAZ (Ed). <i>La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad.</i> Buenos Aires: Editorial Biblos ▪ Wirth, U. (1999). "Abductive Reasoning in Peirce's and Davidson's Account of Interpretation", in: <i>Transactions of the Charles Sanders Peirce Society.</i> XXXV - S.115-128. Alemania: Universität Frankfurt. Trad. al español: Marcela García. www.unav.es/gep/AN/wirth.html – wirth@zfl.gwz-berlin.de / u.wirth@lingua.uni-frankfurt.de . Consultado el autor : 28/06/06



Trabajo Práctico final: Se requerirá la elaboración de una comunicación escrita que porte los lineamientos del proyecto de trabajo, atendiendo a las categorías:

- Formulación y fundamentación del problema a investigar (entre media y una página)
- Objetivos
- Hipótesis.
- Metodología

FECHA DE PRESENTACIÓN A LA CÁTEDRA SEGÚN REQUISITOS DADOS DESDE LA MISMA:

20 DE NOVIEMBRE