

Normas A.P.A. para citar información bibliográfica

A. Libros.

1. Debe aparecer: apellido del autor, coma, inicial/es del nombre, punto, fecha entre paréntesis, punto, título subrayado o en letra cursiva, punto, lugar de edición, dos puntos, editorial, punto. Por ejemplo:

Claxton, G. (1991) *Educación mentes curiosas. El reto de la ciencia en la escuela*. España: Aprendizaje-Visor.

Coulon, Alain (1988). *La etnometodología*. Madrid: Cátedra.

2. Cuando **el lugar de edición no es una capital conocida**, es apropiado citar la provincia, el estado o el país. Por ejemplo:

Comes, Prudenci (1974). *Técnicas de expresión-1: Guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas*, (2ª ed). Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-Tau.

Fernández Sierra, Juan y Santos Guerra, M.Ángel. (1992). *Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud*. Archidona, Málaga: Aljibe.

3. **Si hay más de un autor** deben indicarse todos, separados por comas, (;) excepto el último que va precedido de la conjunción 'y'. Por ejemplo:

Guyton, A. y Hall, J. (2003). *Tratado de Fisiología Médica*. México: Mc Graw Hill – Interamericana

Goetz, Judith P. y LeCompte, Margaret D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

Kemmis, Steve y McTaggart, Robin (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes.

4. Si durante el texto **se cita** una referencia de **más de tres autores** se puede **citar el primero seguido de la expresión et al.** (y otros). Por ejemplo, "Adúriz-Bravo et al. (2002)", "Izquierdo et al. (1999)". Pero en la bibliografía deben aparecer todos los autores. Por ejemplo:

Adúriz-Bravo, A., Izquierdo, M y Estany A. (2002). Una propuesta para estructurar la enseñanza de la filosofía de la ciencia para el profesorado de ciencias en formación. *Enseñanza de las Ciencias*. 20 (3). Pp. 465-476

Izquierdo Aymerich, M., Sanmartí, N. y Espinet, M. (1999). Fundamentación y diseño de las prácticas escolares de ciencias experimentales. *Enseñanza de las Ciencias*, 17 (1). Pp. 45-59

Bartolome, Margarita; Echeverría, Benito; Mateo, Joan y Rodríguez, Sebastián (Coord.). (1982). *Modelos de investigación educativa*. Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona.

5. A veces **el autor es un organismo o institución**. En estos casos, para evitar la repetición, la referencia se señala al final con la palabra **"autor"** Por ejemplo:

Circulo de Progreso Universitario (1982). Guía de las salidas universitarias. Madrid: Autor.

Ministerio de Educación de la Nación (1995). Contenidos Básicos Comunes. Ley Federal de Educación. Buenos Aires: Autor.

6. Cuando se trata de **obras clásicas**, de las cuales se ha consultado una versión reciente, pero interesa especificar el año de la versión original, se puede hacer entre paréntesis después de la referencia consultada. Por ejemplo:

Bacon, Francis (1949). *Novum Organum*. Buenos Aires: Losada. (Versión Original 1620).

Bernard, C. (1976). *Introducción al estudio de la medicina experimental*. Barcelona: Fontanella. (Versión original 1865).

7. Cuando existen varias **ediciones diferentes** se especifica entre paréntesis después del título, en números. Por ejemplo:

Brueckner, L.J. y Bond, G.L. (1984). *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje* (10 ed.). Madrid: Rialp.

Tenbrink, T.D. (1988). *Evaluación: Guía práctica para profesores* (3 ed.). Madrid: Narcea.

8. Si una obra **no ha sido publicada** pero **se conoce su pronta publicación**, se escribe en lugar de la fecha la expresión "(en prensa)". Por ejemplo:

Rodríguez Rojo, Martín (coord). (en prensa). *Actas del Simposio Internacional sobre Teoría Crítica e Investigación/Acción*. Universidad de Valladolid: Valladolid, 1-4 de noviembre.

9. Si son **varios volúmenes los que componen la publicación**, los cuales han sido editados en varios años, éstos se escriben separados por un guión. Por ejemplo:

Wittrock, Merlin C. (Ed.). (1990). *La investigación de la enseñanza* (3 tomos) Barcelona: Paidós/MEC.

Mason, S. (1996). *Historia de la Ciencia*. (5 tomos). Madrid: Alianza

10. Cuando son compilaciones (readings) se especificará después del nombre, compilador, editor, director o coordinador. Por ejemplo:

Benlloch, M. (Ed.) (2002). *La educación en ciencias: Ideas para mejorar su práctica*. Barcelona: Paidós Educador

Quintana Cabanas, José M. (Coord.). (1986). *Investigación participativa*. Madrid: Narcea.

11. Cuando se **cita un capítulo de un libro**, el cual es una compilación (reading), se cita en primer lugar el autor del capítulo y el título del mismo, seguidamente el compilador (Comp.), editor (Ed.) o director (Dir.), coordinador (Coord.), título (las páginas entre paréntesis). lugar de edición: y editorial, igual que en la referencia de cualquier libro. Por ejemplo:

Pozo, J. I. y Gomez Crespo, M. (2002) Más allá del "equipamiento cognitivo de serie": la comprensión de la naturaleza de la materia. En. Benlloch, M. (Ed.) *La educación en ciencias: Ideas para mejorar su práctica*. (Pp 55-68). España: Paidós Educador

12. Cuando el apellidos del autor es muy corriente se suelen poner los dos apellidos. Por ejemplo:

Perales López, J. Y Romero Barriga, J. (2005) Procesamiento conjunto de lenguaje e imágenes en contextos didácticos. Una aproximación cognitiva. *Anales de psicología* 21 (1). Pp. 129-146

Pérez Serrano, M^a.Gloria (1990). *Investigación-acción: Aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid: Dykinson.

B. Artículos de revistas.

1. En este caso, lo que va subrayado, o en letra cursiva, es el nombre de la revista. Se debe especificar el volumen de la revista y las páginas que ocupa el artículo separadas por un guión. Se especificará el volumen y el número de la revista, cuando cada número comienza por la página uno. Por ejemplo:

Sere, M.G., Fernández, M., Gallegos, J. A., González, F., De Manuel, E., Perales, F. J. And Leach. J. (2001). Images of science linked to lab work: a survey of secondary school and university students. *Research in science education*, 31. Pp. 499-523.

Perez De Eulate, L, Llorente, E. y Andrieu, A. (1999). Las imágenes de digestión y excreción en los textos de primaria. *Enseñanza de las ciencias*, 17, (2). Pp. 165-178

2. En los demás aspectos las normas son equivalentes a las dadas por las referencias de libros.

C. Otros documentos.

1. Si se trata de **documentos no publicados** y que se desconoce su posible publicación se puede indicar con la palabra "inédito". Por ejemplo:

Blanco Villaseñor, Angel (1984). Interpretación de la normativa APA acerca de las referencias bibliográficas. Barcelona: Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Barcelona (inédito).

2. Cuando se trata de comunicaciones y ponencias presentadas a Congresos, Seminarios, Simposiums, Conferencias, etc. se especifica autor, título y congreso, especificando si es posible el mes de celebración. Al final se puede poner la palabra "paper" para indicar que no ha sido publicado. Por ejemplo:

Gil, D., Valdés, P., Vilches, A. y Martinez Torregrosa, J. (2002). *¿Qué entendemos por constructivismo en Didáctica de las Ciencias?* II Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias, La Habana-Cuba. Edición OEI

Pérez Gómez, Angel (1992). *La formación del profesor como intelectual*. Simposio Internacional sobre Teoría crítica e Investigación Acción, Valladolid, 1-4 abril, (paper).

3. Si se conoce la publicación posterior de la comunicación presentada a un congreso también se puede especificar. Por ejemplo:

Cronbach, Lee J. (1974). *Beyond the two disciplines of the scientific psychology*. Comunicación a la Asamblea de la APA, 2 de septiembre. Reproducido en Más allá de las dos disciplinas de la psicología científica. En F. Alvira, M.D. Avia, R. Calvo y F. Morales, (1979). *Los dos métodos de las ciencias sociales*, (pp. 253-280). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

D. Orden alfabético.

1. Las referencias bibliográficas deben presentarse ordenadas alfabéticamente por el nombre del autor, o primer autor en caso de que sean varios.

2. Si un autor tiene varias obras se ordenarán por orden de aparición. Por ejemplo:

De Landsheere, Guy (1982). *La investigación experimental en educación*. París: UNESCO.

De Landsheere, Guy (1985). *Diccionario de la evaluación y de la investigación educativa*. Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-Tau.

Eco, U. (1994). *Signos*. Barcelona: Editorial Labor SA

_____, (1999). *Kant y el ornitorrinco*. Barcelona: Lumen

_____, (2003). *Resistirá*. *Diario Página 12*. Buenos Aires

3. Si son trabajos en colaboración con varios autores, el orden vendrá indicado por el apellido del segundo autor, independientemente del año de publicación. Las publicaciones individuales se colocan antes de las obras en colaboración. Por ejemplo:

Galagovsky, L. (2004 a) Del aprendizaje significativo al aprendizaje sustentable. Parte 1: el modelo teórico. *Enseñanza de las Ciencias*, 22 (2). Pp. 229-240.

_____. (2004 b) Del aprendizaje significativo al aprendizaje sustentable. Parte 2: Derivaciones comunicacionales y didácticas. *Enseñanza de las Ciencias*, 22 (3). Pp. 349-364.

_____ y Adúriz-Bravo, A. (2001). Modelos y analogías en la Enseñanza de las Ciencias Naturales. El concepto de modelo analógico. *Enseñanza de las Ciencias*, 19 (2). Pp. 231-242

4. Si de un mismo autor existen varias referencias de un mismo año se especificarán los años seguidos de un orden alfabético. Por ejemplo:

Lorenzano, P. (2001a) "La teorización filosófica sobre la ciencia en el siglo XX", *Pensar la ciencia I, Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación*. Vol. 121. Pp. 29-43. Consultado el autor: 29/06/06 pablo.lorenzano@gmail.com

Lorenzano, P. (2001b). Sobre la Unidad de las Ciencias Biológicas. *Signos filosóficos*. Vol. 5. pp. 121-131. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. sifi@xanum.uam.mx

5. Documentos en internet:

American Association For The Advancement Of Sciences. *Project 2061. A Long-Term AAAS Initiative to Advance of Literacy in Science, Mathematics and Technology*. http://project2061.org/default_flash.htm. Recuperado en octubre 2007

Argente, J., Pozo, J. y Casanueva, F. (2003) Hipotálamo e hipófisis. *Revisión de la Obra Médica de Gregorio Marañón (ROMM)*. Madrid: Fundación Gregorio Marañón. Pp.301-348. Documento digital. <www.fundacion-gregorio-maranon.com>. endocrin@usc.es Comunicación con el doctor Casanueva: 21/7/06

Le Roith, D., Shiloach, J. Roth, J. and Lesniak, M. (1980). Evolutionary origins of vertebrate hormones: substances similar to mammalian insulin are native to unicellular eukaryotes. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*. Vol. 77, nº 10. Pp. 6184-6188. Medical Sciences. En línea en: <<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?tool=pubmed&pubmedid=6449704>> Comunicación noviembre 2007, custserv@nlm.nih.gov