

Ejercicio 2. Sea  $\Sigma = \{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$  un alfabeto, probar que los siguientes lenguajes son regulares dando una gramática regular que los genere: a)  $L_{\mathbb{N}} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$  (el lenguaje de los números naturales) b)  $L_{\mathbb{Z}} = \{\ldots, -2, -1, 0, 1, 2, \ldots\}$  (el lenguaje de los números enteros) c)  $L_{float}$  el lenguaje de los números flotantes. P) Sea  $G=(N,\Sigma,P,S)$  , donde: Gramática Regular: •  $N=\{S\}$ : Un único no terminal. Sea  $G=(N,\Sigma,P,S)$ , donde: •  $\Sigma = \{0,1,2,\ldots,9\}$ : Alfabeto de dígitos. ullet  $N=\{S,A\}$ : Con S como símbolo inicial y A como un auxiliar. • P: Producciones, definidas como: •  $\Sigma = \{0,1,2,\ldots,9,-\}$ : Alfabeto extendido con el símbolo de signo negativo (-).  $S o ext{dígitos} \mid ext{dígitos} \; S$  P: Producciones, definidas como: Específicamente: Explicación: S: Símbolo inicial. - S permite generar 0, cualquier número positivo (A), o cualquier número negativo (-A). Explicación: Esta gramática genera cualquier número natural permitiendo producir una cadena de A genera cualquier número natural diferente de 0. uno o más dígitos. Sea  $G=(N,\Sigma,P,S)$ , donde: •  $N=\{S,A,B\}$ : Con S como símbolo inicial y A,B auxiliares. +  $\Sigma = \{0,1,2,\ldots,9,-,.\}$ : Alfabeto extendido con el signo negativo (–) y el punto decimal ( ullet P: Producciones, definidas como:  $S o A.B \mid -A.B$  $B 
ightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid \ldots \mid 9 \mid 0B \mid 1B \mid \ldots \mid 9B$ Explicación: • S genera números flotantes positivos (A.B) o negativos (-A.B). A genera la parte entera del número (una secuencia de dígitos). B genera la parte fraccionaria del número (una secuencia de dígitos). **Ejercicio 3.** Sea  $\Sigma = \{a, b\}$  un alfabeto, probar que  $L = \{\alpha : |\alpha| \ es \ impar\} \in LR^{\Sigma}$  dando una gramática regular Gtal que L(G) = L, y luego, probar que efectivamente se cumple dicha igualdad mediante inducción. Paso 1: Construcción de la gramática regular La gramática regular  $G=(N,\Sigma,P,S)$  es la siguiente: Paso 2: Validación de L(G)=LInducción sobre la longitud de las cadenas (n) •  $\Sigma = \{a,b\}$ : Alfabeto. Probaremos que Producciones: 1 S genera cadenas de longitud impar 2. A genera cadenas de longitud par. Base del caso (n=1): Explicación de la gramática: + S genera aA o bA, y luego A puede generar arepsilon:  ${\cal S}$  genera cadenas con un número impar de símbolos. Esto se logra al alternar entre  ${\cal S}$ Longitud = 1 (impar). ullet A genera cadenas de longitud par (siendo un estado intermedio que puede volver a S con un Paso inductivo: Supongamos que: •  $\, S$  genera cadenas de longitud impar (2k+1). • A genera cadenas de longitud par (2k). 1. S genera cadenas de longitud impar para 2k+3. 2. A genera cadenas de longitud par para 2k+2. **1.** S: Si S o aA, y A genera una cadena de longitud 2k, entonces: Longitud total = 1(de a) + 2k = 2k + 1 (impar).**2.** A: Si A o aS , y S genera una cadena de longitud 2k+1 , entonces: Longitud total = 1(de a) + 2k + 1 = 2k + 2 (par).Por lo tanto, la gramática genera alternadamente cadenas de longitud impar y par, cumpliendo la

