



# INTRODUCCIÓN AL PARADIGMA ORIENTADO A OBJETOS

PROFESOR: CARLOS SPERANZA

# REPASANDO: LA PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA

- En la programación estructurada aparece la tipificación de datos.
- Tenemos acá un flujo de ejecución “secuencial” que se ve afectado por ciertas estructuras de control y saltos a funciones (o subrutinas).
- Podemos encapsular ciertos procedimientos en funciones.
- Por otro lado, la información podemos agruparla en estructuras de datos.

# LIMITACIONES DE LA PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA

- A medida que los programas y sistemas crecen la programación estructurada no puede acompañar este crecimiento.
- Se busca pasar a un paradigma (o forma de pensar una solución) en una forma que represente mejor la realidad.
- Al observar la realidad se ve como modelar el entorno del mundo real en un sistema.
  - Aparece el concepto de dominio, límites, sistema y **objetos**.



# POO - CONCEPTOS INICIALES

- Sistema: Conjunto de elementos o entidades que trabajan relacionándose entre si para cumplir con un objetivo común.
  - Los sistemas tendrán un límite (define que entra o no en el sistema) y un dominio (donde trabaja el sistema).
  - Podemos pensar a los objetos como estas entidades que se interrelacionan.
- Dominio: Es una parte de la realidad en la cual impactará el sistema que se desarrollará y a su vez este modificará.
  - El alcance de un sistema se determina a través de los limites.
  - Por ejemplo: Si desarrollamos el sistema de inscripciones a materias para la FRH de la UTN nos interesa una parte del dominio de la universidad.

# CONCEPTO DE UN OBJETO EN UN SISTEMA

- Es una entidad conceptual que representa un elemento que tiene lugar en el dominio del sistema.
- Un objeto puede ser una entidad física, abstracta o transaccional.
- Un objeto puede presentar (o saber) ciertos datos, tendrá ciertos comportamientos y se relacionará con otras entidades del sistema.
- Podemos encontrar a los objetos en las etapas de análisis, diseño e implementación de un sistema.

# EJEMPLO

- Para el dominio que hablamos antes, (inscripciones a materias), Qué tipo de entidades serían los alumnos, las asignaturas y las asistencias?



# EJEMPLO

- Para el dominio que hablamos antes, (inscripciones a materias), Qué tipo de entidades serían los alumnos, las asignaturas y las asistencias?



Físicas



Abstractas



Transaccionales

# ETAPAS DEL DESARROLLO DE UN SISTEMA (GENERALES)

1. **Análisis:** Se evalúan las necesidades del cliente y se busca entender el dominio del problema. Etapa de comprensión. Al comenzar el análisis podemos identificar los objetos.
2. **Diseño:** Se proyecta una posible solución para el problema. Se identifican las clases de los objetos identificados que se deben modelar, qué atributos nos importan y qué funcionalidades deben tener.
3. **Implementación:** Se construye el sistema. Se desarrollan las clases diseñadas y se realizan las funcionalidades deseadas.



# CONCEPTO DE CLASE

- Una clase es la modelización del caso general de los objetos.
- Podemos pensarla como un molde o prototipo de los objetos que encontramos en el dominio del sistema.
- En una clase podemos establecer características (datos + comportamientos) generales que nos interesan de los objetos.
- Todos los objetos (instancias) de una clase tendrán las mismas características.

# LA CLASE ALUMNO

Alumno
- legajo: ulong
- apellido: string
- nombres: string
- DNI: ulong
- fechaNacimiento: date
+ crear()
+ eliminar()
+ darLegajo()
+ darDNI()
+ darPresente()

Vista de diseño (UML)

```
namespace modeloUTN
{
    class Alumno
    {
        ulong legajo;
        string apellido;
        string nombres;
        ulong DNI;
        DateTime fechaNacimiento;

        public Alumno(ulong legajo, string apellido, string nombres, ulong dNI, DateTime fechaNacimiento)
        {
            this.legajo = legajo;
            this.apellido = apellido;
            this.nombres = nombres;
            DNI = dNI;
            this.fechaNacimiento = fechaNacimiento;
        }

        public string darDNI()
        {
            return DNI.ToString();
        }
    }
}
```

Vista de implementación  
(C#.NET)

# INSTANCIAS DE UNA CLASE

- Una clase tendrá varios casos particulares (objetos) o instancias de la misma.
- Representan el caso concreto y puntual construido en base al molde de la clase
- Tanto la clase como las instancias las podemos encontrar en la etapa de implementación mientras que la clase sin instancias aparece en la etapa de diseño





# OPERANDO CON INSTANCIAS DE UNA CLASE

```
Alumno auxAlumno; //creamos la instancia o variable de referencia (puntero) del tipo Alumno  
auxAlumno = new Alumno(1234, "Jackson", "Tito", 40258558, new DateTime(1997, 03, 05)); //creamos la instancia invocando a un CONSTRUCTOR  
//Una vez que se crea se le asigna la instancia creada a la referencia
```

```
Alumno aux2Alumno = new Alumno(3333, "Jose", "Pekerman", 20379555, new DateTime(1974, 20, 3)); //podemos hacer todo dentro de una misma línea
```

# EL CONSTRUCTOR DE UNA CLASE

- Es una función propia de una clase que le permite inicializar un objeto de una clase.
- Puede recibir por parámetros los valores iniciales del objeto.
- Asigna luego internamente el lugar en memoria (similar al malloc)
- Son métodos sobrecargados
  - Pueden tener distinto funcionamiento según los parámetros que recibe

# CONSTRUCTORES DE UNA CLASE

```
public Alumno(ulong legajo, string apellido, string nombres, ulong dNI, DateTime fechaNacimiento)
{
    this.legajo = legajo;
    this.apellido = apellido;
    this.nombres = nombres;
    DNI = dNI;
    this.fechaNacimiento = fechaNacimiento;
}

public Alumno(ulong legajo, string apellido, ulong dNI)
{
    this.legajo = legajo;
    this.apellido = apellido;
    DNI = dNI;
}

public Alumno()
{
    this.legajo = 0;
    this.apellido = "vacio";
    this.nombres = "vacio";
    this.DNI = 0;
}
```



# GETTERS Y SETTERS

- Desde otra clase externa NO PODEMOS acceder o modificar los atributos privados de un objeto directamente.
  - Viola el principio de ocultamiento de las clases.
- En su lugar tenemos métodos llamados getters para obtener atributos de una clase o setters para establecer un valor a un atributo

```
static void Main(string[] args)
{
    Alumno auxAlumno = new Alumno();
    auxAlumno.setDNI(402585558); //llamamos a un setter para setear el DNI
    auxAlumno.setNombres("Joscito"); //llamamos a un setter

    Console.WriteLine(auxAlumno.getNombres()); //llamamos a los getters para acceder a los atributos
    Console.WriteLine(auxAlumno.getDNI().ToString());

}
```

# GETTERS Y SETTERS

```
public ulong getDNI()  
{  
    return this.DNI;  
}  
  
public void setDNI(ulong dni)  
{  
    this.DNI = dni;  
}  
  
public string getNombres()  
{  
    return nombres;  
}  
  
public void setNombres(string nombres)  
{  
    this.nombres = nombres;  
}
```

# INVOCAR A UNA FUNCIONALIDAD DE UNA CLASE

- Los comportamientos funcionales o métodos le dan sentido a una clase.
- Una clase sin métodos no tiene razón de ser.
- Los métodos encapsulan una responsabilidad asignada a una clase.
- Este método se ejecuta cuando llegue el mensaje de invocación correspondiente

```
public Alumno(ulong legajo, string apellido, string nombres, ulong dni, DateTime fechaNacimiento)
{
    this.legajo = legajo;
    this.apellido = apellido;
    this.nombres = nombres;
    DNI = dni;
    this.fechaNacimiento = fechaNacimiento;
}

public void inscribirMateria(string materia, string turno)
{
    Console.WriteLine("Hola soy" + nombres + " " + apellido + ". Y me inscribi a " + materia + "en el turno " + turno);
}
```



# INVOCANDO MÉTODOS

```
class Program
{
    static void Main(string[] args)
    {
        Alumno auxAlumno = new Alumno(1234, "perez", "juan", 233333, new DateTime(2020, 12, 1)); //método constructor
        auxAlumno.inscribirMateria("analisis matematico", "tarde"); //llamamos a otro método
    }
}
```

C:\Users\Charles\Documents\utn\clases ppt\clase 2 - tipos de datos\modeloUTN\modeloUTN\bin\Debug\modeloUTN.exe

Hola soy juan perez. Y me inscribi a analisis matematico en el turno tarde

# DESTRUCCIÓN DE UN OBJETO

- En .NET framework la liberación del espacio de memoria de un objeto se produce automáticamente con el garbage collector.
- Puede detectar cuando un objeto se deja de usar para destruirlo.
- En consecuencia, acá no tenemos métodos destructores (como sí por ejemplo en C++).
- Tenemos métodos finalizadores que pueden determinar un comportamiento antes de destruir una instancia pero no sabremos cuando sucederá



# IMPLEMENTANDO UNA CLASE ELEMENTAL

Cuenta
- CBU - cliente - saldo
+ depositar(float) + extraer (monto) + darDatos()



# IMPLEMENTAMOS OTRA?

- Vamos a crear una clase con los siguientes elementos

Producto
- ID
- Descripcion
- PrecioUnitario
- EnPromocion
- DescuentoPromocion
+ configurarPromocion(Descuento)
+ darPrecioFinal(int): float
+ mostrarDatos()
+ CompararCon(Producto):int

- En una clase principal pedir un número indeterminado de Productos (finalizando con el ID 0) e informar el de mayor precio

# FORMULARIO CLASE 3

<https://bit.ly/formularioClase3>

