

MODELISER LE COMPORTEMENT DES SYSTEMES MECANIQUES DANS LE BUT

D'ETABLIR UNE LOI DE COMPORTEMENT OU DE DETERMINER DES ACTIONS

PSI - PSI ★

MECANIQUES EN UTILISANT LE PFD



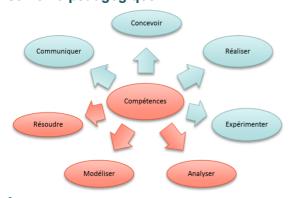
1 OBJECTIFS

Objectif technique

Objectif:

L'objectif de ce TP est d'établir la courbe du couple à fournir par le moteur en fonction de la fréquence de rotation de la barrière. Cette courbe permettra de valider (ou non) le choix du motoréducteur assurant le mouvement de la barrière.

.2 Contexte pédagogique



Analyser:

☐ A3 – Conduire l'analyse

Modéliser:

- ☐ Mod2 Proposer un modèle
- Mod3 Valider un modèle

Résoudre:

- ☐ Rés2 Procéder à la mise en œuvre d'une démarche de résolution analytique
- Rés3 Procéder à la mise en œuvre d'une démarche de résolution numérique

3 Évaluation des écarts



L'objectif de ce TP est de vérifier si le moteur de la barrière est compatible avec le besoin du client en analysant les résultats des simulations.



MISE EN SITUATION

Démarche proposée

La carte de commande de la barrière impose une loi de déplacement du moteur en trapèze de vitesse.

La démarche proposée est la suivante :

- 1. établir la loi de vitesse du moteur ;
- 2. établir la loi de vitesse de la barrière en fonction de la vitesse du moteur ;
- 3. déterminer le couple à fournir par le moteur ;
- 4. vérifier que le moteur de la barrière répond au cahier des charges.

LOI DE DEPLACEMENT DU MOTEUR ET DE LA BARRIERE

Objectif intermédiaire:

Déterminer la loi de commande du moteur et la loi de mouvement de la barrière.

Ouvrir le fichier BARRIERE_eleve.SLDASM dans SolidWorks. Proposer un graphe de structure contenant les 3 classes d'équivalence cinématique.

Aualyse d'e d'e pas la Modelisation pas la Activité 3. Proposer un schéma cinématique paramétré de la barrière. Donner une méthode précise permettant d'établir la loi liant la fréquence de rotation de la barrière et la fréquence de rotation du moteur. (On ne demande pas la mise en œuvre de cette méthode).

En utilisant l'annexe, réaliser le modèle 3D de la barrière. Pour un débattement de 90° de la barrière, préciser le débattement angulaire de la manivelle. Pour cela vous pourrez réaliser une étude géométrique.

Modélisation Activité 4. La carte de commande impose que le moteur de la barrière soit piloté par un trapèze de vitesse. Donner les caractéristiques de ce trapèze de vitesse en fonction du mouvement souhaité de la barrière et des caractéristiques du moteur.

Activité 5. En utilisant SolidWorks et Méca 3D, déduire la loi de vitesse suivie par la barrière.

Vous prendrez soin:

- de vérifier que le fichier .crb correspond aux valeurs déterminées dans l'activité 2 (moteur trapeze.crb) ;
- de justifier le choix de liaison entre le galet et la barrière ;
- de justifier les valeurs précisées dans la fenêtre « analyse du mécanisme ». Il faudra en particulier justifier le degré d'hyperstatisme, proposer une éventuelle modification du modèle pour rendre le système isostatique et donner les contraintes d'assemblage lié à l'existence de cet hyperstatisme¹;
- de justifier les choix de valeurs dans la fenêtre « choix des paramètres de calcul » ;
- de vérifier que le mouvement de la barrière réalise bien un mouvement de 90°.

COUPLE A FOURNIR PAR LE MOTEUR

Objectif intermédiaire:

Déterminer le couple à fournir par le moteur.

1.1 Résolution quasi statique

Modélisation Activité 6. Dans méca3D configurer les actions mécaniques extérieures à imposer dans la simulation. (Clic droit sur le menu « Efforts ».

Vous ne pouvez pas encore répondre à cette question, mais elle est fréquemment posée à l'oral des concours.



Réaliser une simulation cinématique et statique.

Activité 7. Expliquer comment seraient obtenues analytiquement les courbes de couple moteur et de puissance du moteur. Donner une méthode permettant de déterminer l'instant auquel le moteur doit fournir le plus de puissance.

Tracer la courbe de couple à fournir par le moteur ainsi que la courbe de puissance fournie par le moteur. Commenter le résultat. Conserver l'allure des courbes ainsi que la puissance maximale nécessaire au fonctionnement du moteur.

1.2 Résolution dynamique

Réaliser une simulation dynamique.

Activité 9. Expliquer la différence entre une simulation « cinématique et statique » d'une part et une simulation « dynamique » d'autre part. Indiquer deux méthodes analytiques permettant d'obtenir la courbe donnant le couple à fournir par le moteur en fonction du temps.

Tracer la courbe de couple à fournir par le moteur ainsi que la courbe de puissance fournie par le moteur. Commenter les résultats. Conserver l'allure des courbes ainsi que la puissance maximale nécessaire au fonctionnement du moteur et la puissance nécessaire au démarrage.

5 Validation du Choix du moteur

Objectif final:

Valider le choix du moteur.

On donne en annexe les caractéristiques d'un moteur asynchrone.

Activité 11. En utilisant une courbe paramétrée, tracer le couple à fournir par le motoréducteur en fonction de la fréquence de rotation. Conclure sur le choix de moteur effectué.

On s'attachera à vérifier que le couple au démarrage et le couple maximum nécessaires au fonctionnement de la barrière sont conformes aux performances du moteur.

6 APPROFONDISSEMENT

Activité 12. Intégrer le ressort dans le modèle Méca 3D et tracer les courbes de couple moteur et de puissance.

Conclure.



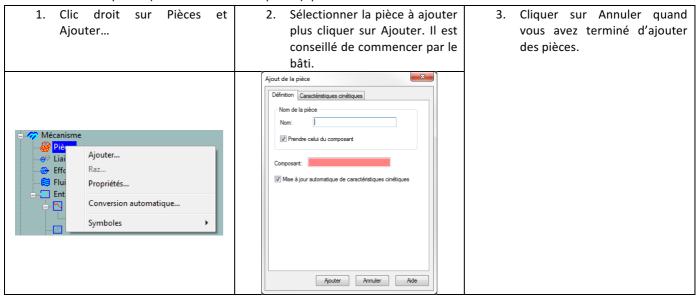
7 ANNEXES

.1 Méca3D

Cliquez sur l'onglet « meca 3D » (si l'onglet est inactif il faut l'activer dans le menu [Outils], [Compléments]);

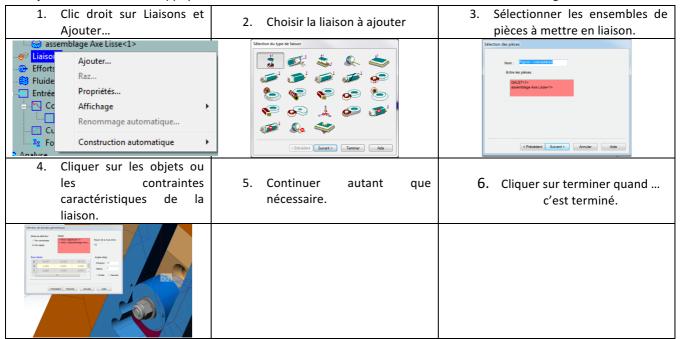
1.1 Ajoute des pièces

On doit choisir les pièces (ou les ensembles de pièces) que l'on souhaite utiliser lors des simulations.



1.2 Création de liaisons

On ajoute des liaisons en s'appuyant éventuellement sur des contraintes existantes dans l'assemblage.





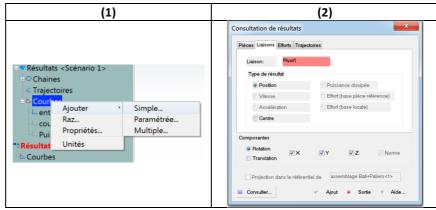
1.3 Analyse géométrique

- On peut maintenant simuler le comportement géométrique du mécanisme.
 - Cliquer droit sur [analyse calcul] [mécanique].
 - Continuer.
 - Paramétrer l'étude géométrique et lancer la simulation.



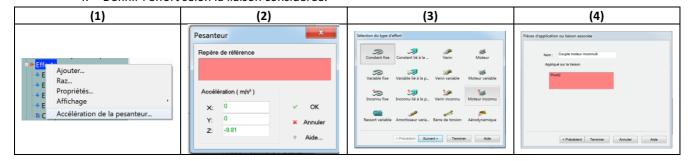
1.4 Analyse d'un résultat sous la forme d'une courbe

- Dans l'arborescence meca3D « Résultats », cliquez droit sur [Courbes], [ajouter] puis sur [simple] ou [paramétrée].
- Définir alors la grandeur à tracer dans l'onglet correspondant.



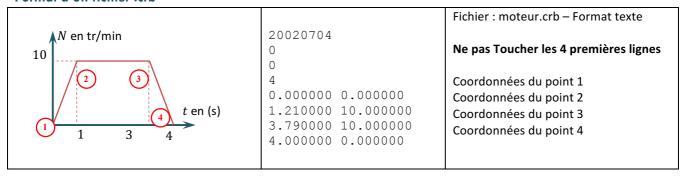
1.5 Modélisation des actions mécaniques

- 1. Dans l'arborescence meca3D, cliquez droit sur [Efforts], puis sur [Accélération de la pesanteur].
- 2. Définir alors sa direction.
- 3. Cliquez alors sur [Efforts], [ajouter], puis choisir l'action mécanique souhaitée (ici moteur inconnu).
- 4. Définir l'effort selon la liaison considérée.

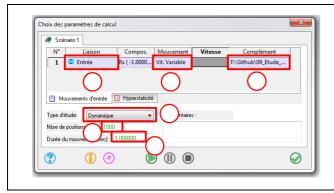




1.6 Format d'un fichier .crb



1.7 Simulation avec une vitesse variable

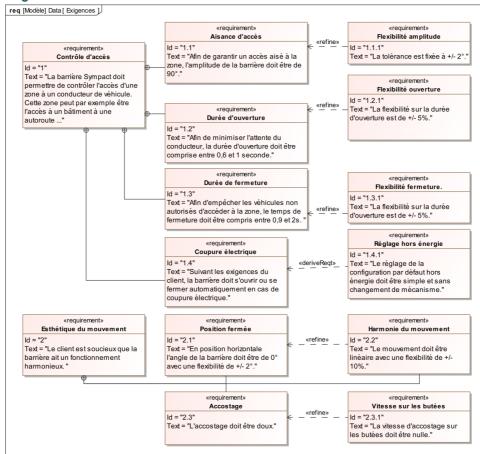


- 1. Choisir la liaison d'entrée.
- 2. Choisir un mouvement de type « vitesse variable ».
- 3. Choisir le fichier crb dans le champ complément.
- 4. Choisir le type d'étude (statique, dynamique...)
- 5. Choisir le nombre de positions de calculs.
- 6. Choisir une durée de mouvement compatible avec le fichier crb.

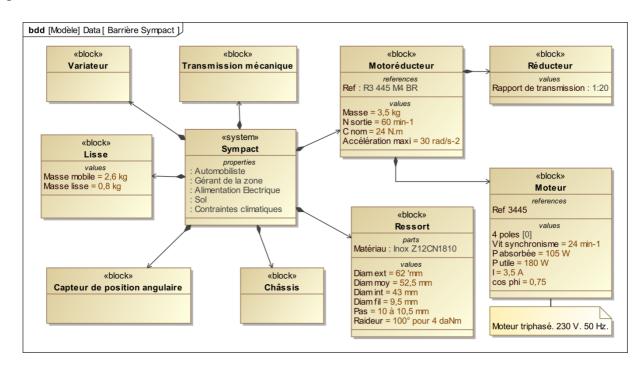


.2 Ingénierie Système

2.1 Diagramme des exigences



2.2 Diagramme de définition des blocs





.3 Caractéristiques du motoréducteur





RÉDUCTEUR RÉVERSIBLE À ENGRENAGES PARALLÈLES

ARBRE PLEIN

EXEMPLES D'APPLICATIONS :

- AFFICHAGE URBAIN
- PORTE D'ASCENSEUR
- BARRIÈRE MOTORISÉE

CARACTÉRISTIQUES TECHNIQUES :

- MOTEUR ASYNCHRONE
- GRAISSÉ À VIE
- PROTECTEUR THERMIQUE
- •2 SENS DE ROTATION
- CLASSE D'ISOLATION : B
- CLASSE DE PROTECTION : IP44
- •TEMPÉRATURE DE FONCTIONNEMENT : -20°C à +85°C
- HYGROMÉTRIE RELATIVE JUSQU'À 95%

OPTIONS DISPONIBLES SUR DEMANDE:

- FREIN À APPEL OU MANQUE DE COURANT (24 V OU 230 V À PONT DE DIODES INTÉGRÉ) AVEC OU SANS DÉVERROUILLAGE MANUEL
- TENSIONS ET FRÉQUENCES SPÉCIALES
- CLASSE D'ISOLATION : F
- •CLASSE DE PROTECTION : IP55
- ARBRE DE SORTIE SELON CAHIER DES CHARGES

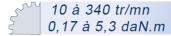
CONFORMES AUX NORMES:

- •En 60 335-1
- •En 60034-1
- •CE

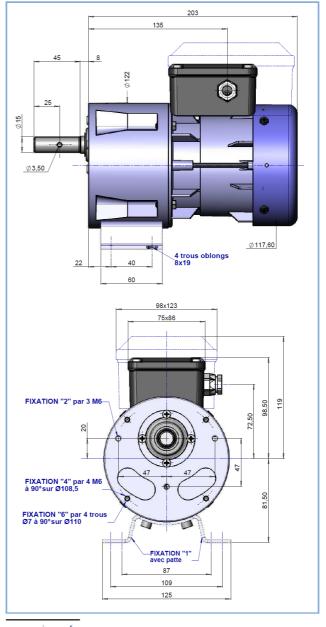
PHOTOGRAPHIES NON CONTRACTUELLES

MOTOREDUCTEUR - TYPE M 145 WATTS





ENCOMBREMENT



www.sirem.fr



