

Automatique : analyse fréquentielle des systèmes linéaires continus et invariants

Émilien DURIF

Lycée F. Roosevelt
Classe de PCSI

Plan

- 1 Définitions et intérêts de l'analyse fréquentielle
 - Définition de l'analyse fréquentielle
 - Intérêts de l'étude fréquentielle
 - Définition du support du cours

Plan

- 1 Définitions et intérêts de l'analyse fréquentielle
 - Définition de l'analyse fréquentielle
 - Intérêts de l'étude fréquentielle
 - Définition du support du cours

Définition de l'analyse fréquentielle

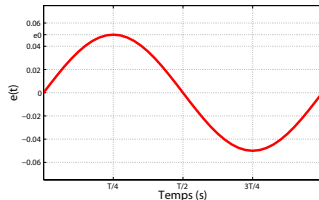
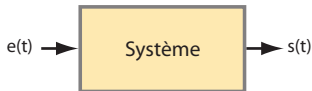
Analyse fréquentielle ou harmonique

L'**analyse fréquentielle** d'un système linéaire, continu et invariant consiste à étudier la réponse ($s(t)$) vis à vis d'une entrée ($e(t)$) de type **harmonique ou sinusoïdale** :

$$e(t) = e_0 \sin(\omega t) u(t) = e_0 \sin(2\pi f t) u(t) \quad (1)$$

Ce signal est caractérisé par :

- sa **fréquence** $f = 1/T$ (inverse de la période T),
- ou sa **pulsation** $\omega = 2\pi f$,
- son **amplitude** e_0 .



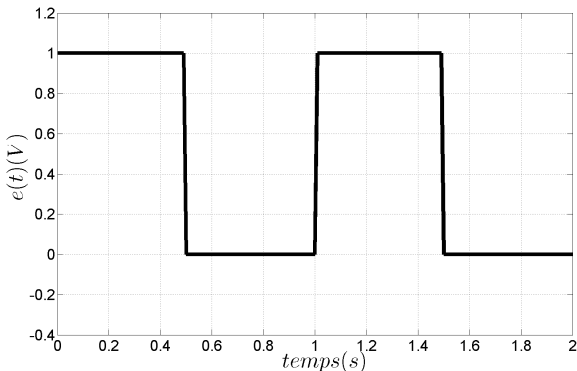
Plan

- ① Définitions et intérêts de l'analyse fréquentielle
 - Définition de l'analyse fréquentielle
 - Intérêts de l'étude fréquentielle
 - Définition du support du cours

Intérêts de l'étude fréquentielle

Reconstitution d'un signal carré périodique à l'aide d'une décomposition finie en série de Fourier :

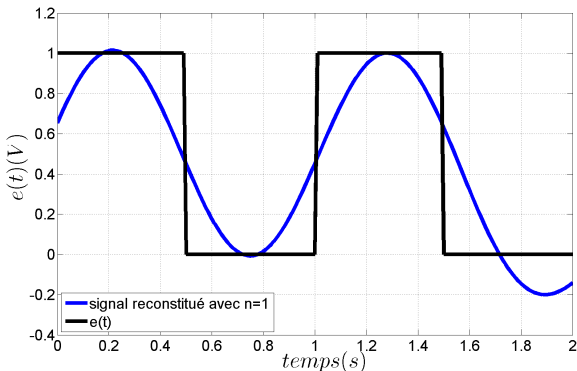
$$\tilde{e}(t) = a_0 + \sum_{k=1}^n a_k \cdot \sin(2\pi k f t)$$



Intérêts de l'étude fréquentielle

Reconstitution d'un signal carré périodique à l'aide d'une décomposition finie en série de Fourier :

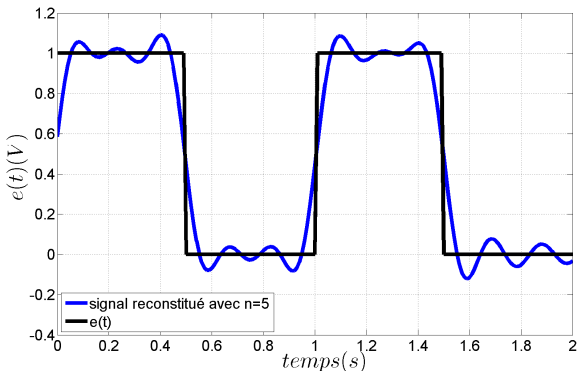
$$\tilde{e}(t) = a_0 + \sum_{k=1}^n a_k \cdot \sin(2\pi k f t)$$



Intérêts de l'étude fréquentielle

Reconstitution d'un signal carré périodique à l'aide d'une décomposition finie en série de Fourier :

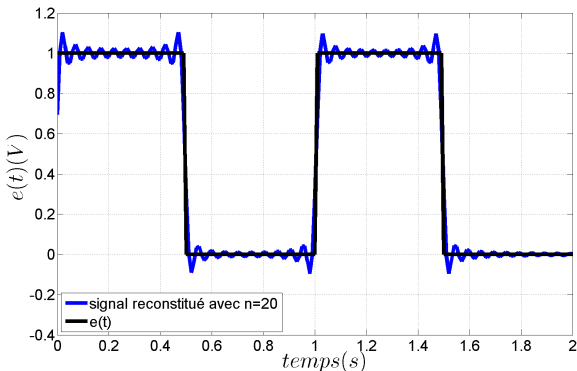
$$\tilde{e}(t) = a_0 + \sum_{k=1}^n a_k \cdot \sin(2\pi k f t)$$



Intérêts de l'étude fréquentielle

Reconstitution d'un signal carré périodique à l'aide d'une décomposition finie en série de Fourier :

$$\tilde{e}(t) = a_0 + \sum_{k=1}^n a_k \cdot \sin(2\pi k f t)$$

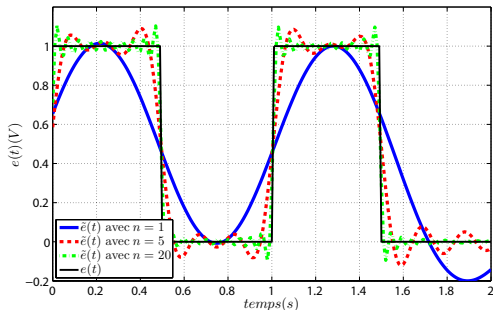


Intérêts de l'étude fréquentielle

Étude d'un signal quelconque

Pour étudier la réponse d'un système vis-à-vis d'un signal quelconque, il faudra alors être capable de caractériser **la réponse fréquentielle** sur une plage de fréquence (f) ou de pulsation (ω) étendue.

On peut également choisir cette méthode d'analyse pour vérifier le comportement d'un système vis à vis d'une entrée harmonique caractérisée par différentes valeurs de fréquence (f) ou de pulsation (ω).



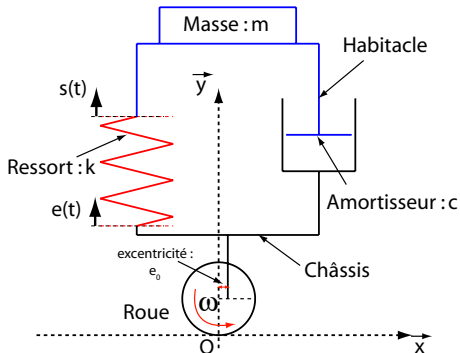
Plan

- 1 Définitions et intérêts de l'analyse fréquentielle
 - Définition de l'analyse fréquentielle
 - Intérêts de l'étude fréquentielle
 - Définition du support du cours

Exemple d'une suspension d'un véhicule

Suspension de véhicule

- $m = 100\text{kg}$,
- $c = 106\text{ N.s.m}^{-1}$,
- $k = 80\text{kN.m}^{-1}$.



Exemple d'une suspension d'un véhicule

- Le PFD en résultante suivant la direction \vec{y} appliqué à l'habitacle par rapport au repère R_0 :

$$-c \left(\frac{d(s(t) - e(t))}{dt} \right) - k(s(t) - e(t)) = m \frac{d^2 s(t)}{dt^2}.$$

- La fonction de transfert du système $H(p) = S(p)/E(p)$ est égale à :

$$H(p) = \frac{c p + k}{m p^2 + c p + k} = \frac{\frac{c}{k} p + 1}{\frac{m}{k} p^2 + \frac{c}{k} p + 1}$$

$$e(t) = e_0 \sin(\omega t).$$

Exemple d'une suspension d'un véhicule

- Le PFD en résultante suivant la direction \vec{y} appliqué à l'habitacle par rapport au repère R_0 :

$$-c \left(\frac{d(s(t) - e(t))}{dt} \right) - k(s(t) - e(t)) = m \frac{d^2 s(t)}{dt^2}.$$

- La fonction de transfert du système $H(p) = S(p)/E(p)$ est égale à :

$$H(p) = \frac{c p + k}{m p^2 + c p + k} = \frac{\frac{c}{k} p + 1}{\frac{m}{k} p^2 + \frac{c}{k} p + 1}$$

$$e(t) = e_0 \sin(\omega t).$$