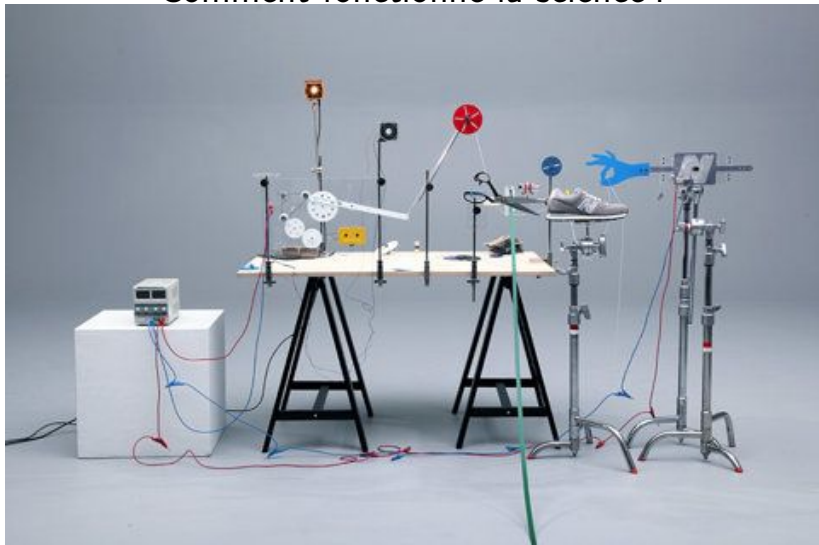


Point organisation

- ▶ Séminaire de Séralini *Webinaire international : "L'affaire Roundup à la lumière des Monsanto Papers" - Débat biologistes - sociologues* 15h30 - 17h30
- ▶ <https://zoom.us/join/join?secret=9023&pwd=1Jwud0yoqTIuGN3cuRyWcpFCPLPuHj9ooIbs>
- ▶ Groupe 3 : début de la séance à 15h30 (avancée d'une demi-heure)
- ▶ Groupe 2 : petite séance à 14h30-15h30 puis regarder avec le groupe de Nicolas Benvegnu (grand amphi)

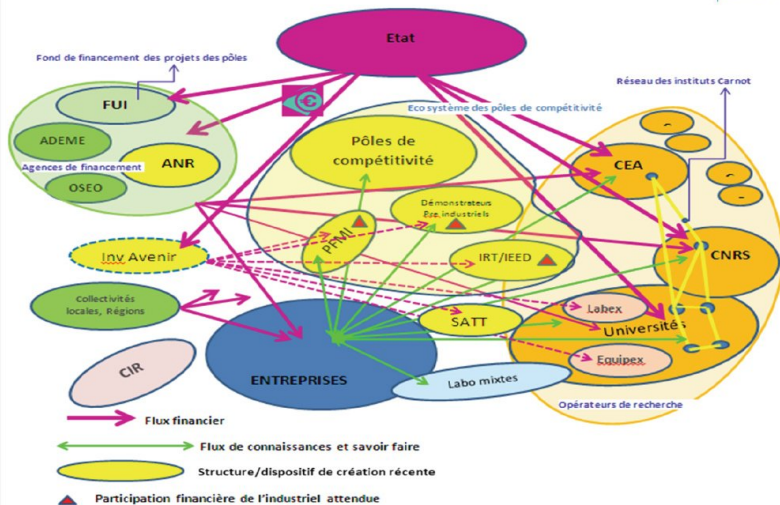
Retour sur les travailleurs de la preuve

Comment fonctionne la science ?

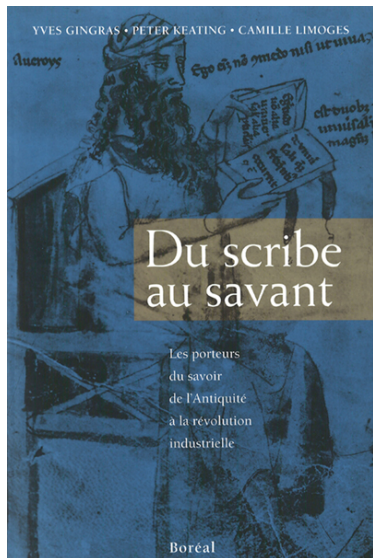


Un paysage complexe

Une vision française du dispositif de soutien à la Recherche...



Les évolutions sur le temps long

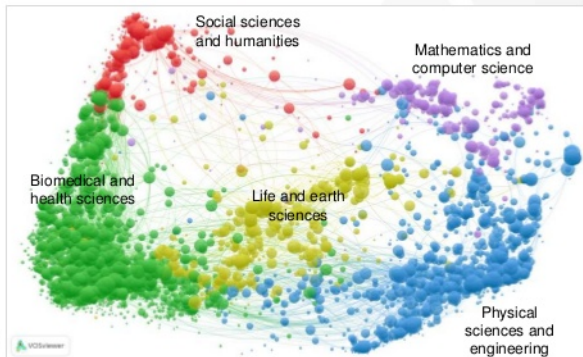


Les transformations des pratiques

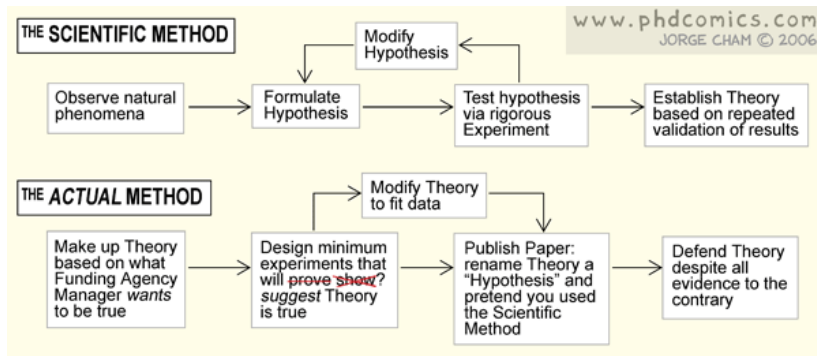


La centralité des publications scientifiques

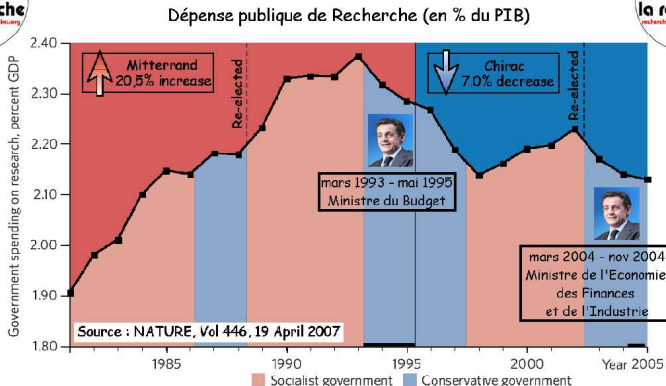
Breakdown of scientific literature into 4,047 subfields



Qui n'est pas sans pathologie ?



Quelle est la place des choix politiques ?



Attention : Voter peut tuer la Recherche !!

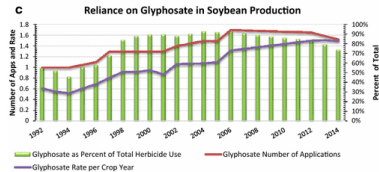
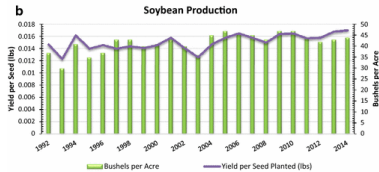
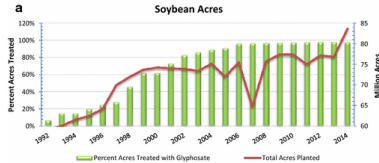
Petite synthèse

- ▶ La production des connaissances scientifiques est largement confié à un (des ?) groupes professionnels (division du travail)
- ▶ La régulation de cette production de connaissance se fait suivant des modes spécifiques
- ▶ La publication scientifique est au coeur de ce processus de production des connaissances
- ▶ Avec aussi des problèmes et des contraintes sur la production des connaissances

C'est quoi le glyphosate ?



Usage massif



Ancré dans des pratiques

Envoyé spécial. Glyphosate : comment s'en sortir ? - 17 janvier 2019 (France 2)

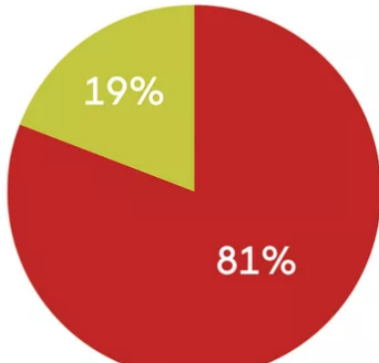
<https://youtu.be/M00AALb9WPo?t=177>

Opinion publique

Huit Français sur dix (81%) estiment qu'il faut interdire le glyphosate, parce que cet herbicide est "*potentiellement dangereux pour la santé*", selon un sondage Odoxa-Dentsu Consulting* pour franceinfo et *Le Figaro* publié jeudi 26 octobre. Seuls 19% des sondés pensent au contraire qu'il "*ne faut pas l'interdire*", parce que "*sa dangerosité n'est pas certaine et que les agriculteurs français en ont besoin*".

Selon vous faut-il plutôt...

- Interdire le glyphosate, parce qu'il est potentiellement dangereux pour la santé
- Ne pas interdire le glyphosate, parce que sa dangerosité n'est pas certaine et que les agriculteurs français en ont besoin



Comment savoir ce qu'il en est ?

Réflexion collective

À partir des documents du dossier, apporter des éléments de réponse à la question du groupe et faire une synthèse de la réflexion.

Une question par groupe

- ▶ Groupe 1 : Qui produit la connaissance sur les effets du glyphosate ?
- ▶ Groupe 2 : Qui définit le seuil limite du glyphosate ?
- ▶ Groupe 3 : Qu'est-ce qu'on sait vraiment sur le glyphosate actuellement ?
- ▶ Groupe 4 : Quel rôle ont les journalistes et les médias sur la perception du glyphosate ?
- ▶ Groupe 5 : Qu'est-ce qui changerait si le glyphosate était supprimé ?

Mise en commun

Quelle est la place du glyphosate dans nos sociétés ?

Ce que cette réflexion soulève ...

- ▶ De nombreux acteurs sont impliqués dans la production des connaissances
- ▶ La composition et la manière d'organiser l'expertise ont une influence forte
- ▶ Cette production de connaissance est un processus
- ▶ Savoirs et pratiques sont entremêlés
- ▶ La régulation d'une substance chimique implique des administrations spécifiques et des enjeux politiques
- ▶ Des acteurs industriels ont des intérêts très forts à repousser certaines régulation

Petite synthèse

- ▶ Un modèle de production prédominant
- ▶ Diversité des savoirs : toxicologie, épidémiologie, modèles
- ▶ De nombreux ingrédients "non" scientifique : pratiques agricoles
- ▶ Un long chemin pour passer des expériences à la régulation