

Remettre science et société à l'ouvrage : relation genre et sciences

Émilien Schultz

SciencesPo

25 février 2021

Séance aujourd'hui

- ▶ Dernière séance : préparer aussi le devoir de demain
- ▶ Trois principaux critères
 - ▶ Montrer les interdépendances entre sciences et société
 - ▶ S'appuyer sur le corpus
 - ▶ Mobiliser les notions du cours (institutions ; épistémologies, techniques, expertises, preuves)
- ▶ Le faire dans le cas du dossier aujourd'hui

La science est-elle traversée par les rapports de genre ?

<https://www.youtube.com/watch?v=GM0qpx1W66E>

Qu'appelle-t-on le genre?

FRANÇOISE HÉRITIER

MASCULIN/FÉMININ

LA PENSÉE DE LA DIFFÉRENCE



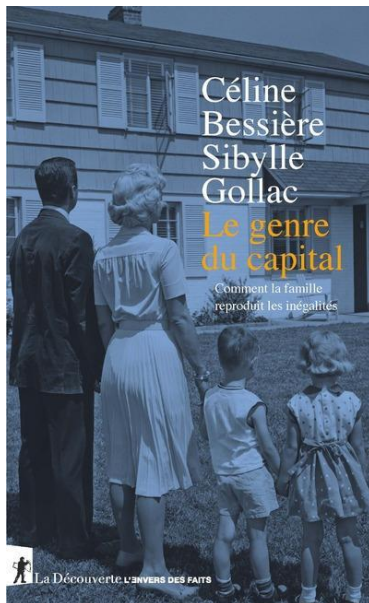
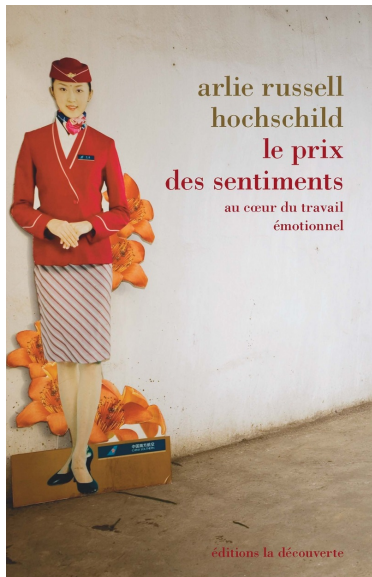
POINTS

Pierre Bourdieu

La domination masculine

ESSAIS

Traverse la société



Pour en savoir plus

ENCY-

CLO-

PÉDIE

CRITIQUE
DU GENRE

Sous la direction de
Juliette Rennes

Est-ce que les savoirs scientifiques sont indemnes ?

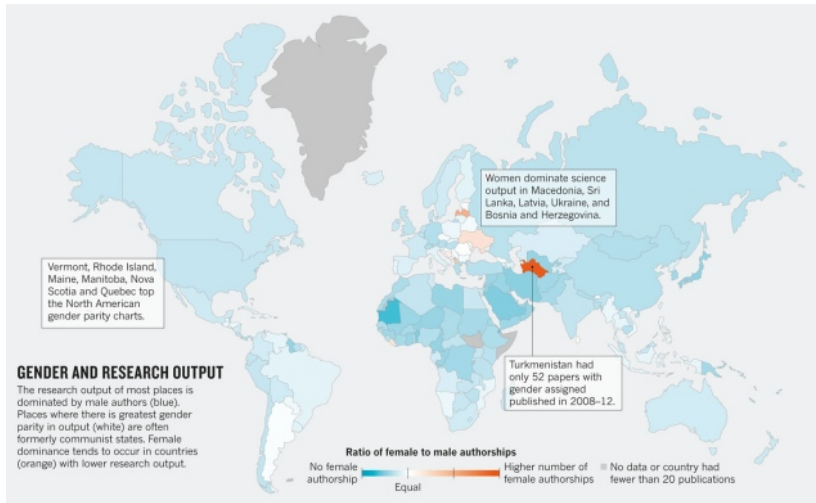
<https://youtu.be/jfx1a6Ze5ww?t=550>

Saisissons-nous du dossier

Reprenons les groupes de la dernière fois ; on prend 15 minutes pour réfléchir à une question.

- ▶ G1 : Comment envisager le rapport au corps du savant dans la fabrique des sciences ?
- ▶ G2 : Quel effet a le genre sur la légitimité des scientifiques ?
- ▶ G3 : Quel impact social peut avoir la production de savoirs sur le corps féminin, en fonction du genre des savants ?
- ▶ G4 : Quels impacts ont des savoirs genrés sur le corps féminin ?
- ▶ G5 : Comment le genre des savants façonne la représentation des corps ?

La profession scientifique marquée par ces divisions de genre



<https://www.nature.com/news/bibliometrics-global-gender-disparities-in-science-1.14321>

Une lecture pour la route

