

Controverses et expertise

Émilien Schultz

SciencesPo

23 février 2021

Une question par groupe

- ▶ Groupe 1 : Qui produit la connaissance sur les effets du glyphosate ?
- ▶ Groupe 2 : Qui définit le seuil limite du glyphosate ?
- ▶ Groupe 3 : Qu'est-ce qu'on sait vraiment sur le glyphosate actuellement ?
- ▶ Groupe 4 : Quel rôle ont les journalistes et les médias sur la perception du glyphosate ?
- ▶ Groupe 5 : Qu'est-ce qui changerait si le glyphosate était supprimé ?

Des situations de controverse

- ▶ Division (persistante) envers plusieurs conceptions du monde
- ▶ Qui intègrent des savoirs (scientifiques) et des dispositifs (technologiques)
- ▶ Constituant des situations collectives d'incertitude
- ▶ Qui se déploient dans des arènes différentes
- ▶ Qui évoluent dans le temps au gré de différents processus
- ▶ Qui sont constitutantes, c'est-à-dire qui participent à constituer de nouvelles situations

Étudier les situations de controverses

- ▶ Des considérations méthodologiques : principe de symétrie, d'impartialité... Accepter l'indétermination de la situation.
- ▶ Cartographier les controverses : démarche qui vise à cerner ces moments de transformation du social.
 - ▶ Repérer les acteurs
 - ▶ Repérer les processus et arènes d'échange
 - ▶ Repérer les moments clés

Saisir une position : Gilles-Éric Séralini

- ▶ Quels sont ses arguments ?
- ▶ Où les exprime-t-il ? Sous quelle forme ?
- ▶ Avec quels autres acteurs il est relié ?
- ▶ Comment définit-il la situation ?
- ▶ Quelles formes d'expertise/savoirs mobilise-t-il ? Avec quelles stratégies ?

Identifier les acteurs

Essayons de placer les différents acteurs pour reconstituer les positions et la forme d'expertise qu'ils ont.

Groupe 2 : <https://app.klaxoon.com/join/JD9C8S5>

Aller vers
app.klaxoon.com
JD9C8S5

app.klaxoon.com/join/JD9C8S5



Groupe 3 : <https://app.klaxoon.com/join/CWJUFBVB>

Aller vers
app.klaxoon.com
JD9C8S5

app.klaxoon.com/join/JD9C8S5



Identifier les grandes visions du monde

Comment les acteurs se répartissent en termes de position ? Quels sont leurs arguments ?

Ce que cette réflexion soulève ...

- ▶ De nombreux acteurs sont impliqués dans la production des connaissances
- ▶ La composition et la manière d'organiser l'expertise ont une influence forte
- ▶ Cette production de connaissance est un processus
- ▶ Savoirs et pratiques sont entremêlés
- ▶ La régulation d'une substance chimique implique des administrations spécifiques et des enjeux politiques
- ▶ Des acteurs industriels ont des intérêts très forts à repousser certaines régulation

Petite synthèse

- ▶ Un modèle de production prédominant
- ▶ Diversité des savoirs : toxicologie, épidémiologie, modèles
- ▶ De nombreux ingrédients "non" scientifique : pratiques agricoles
- ▶ Un long chemin pour passer des expériences à la régulation