



Universidad Rafael Landívar

Facultad de Humanidades

Departamento de Educación

Lineamientos para el diseño de clases sincrónicas

Profesorados con Especialidad

Nombre del curso *Agregar*

Número de créditos *Agregar*

Ciclo y módulo *Agregar*

Secuencia de aprendizaje

Sesión sincrónica # *Agregar*



Información importante

Completar la tabla de acuerdo a lo colocada en el programa del curso y lo que se desarrollará en la presente sesión.

Aprendizajes esperados	
Contenidos temáticos	
Habilidades y destrezas	
Valores y actitudes	
Productos que evidencian el aprendizaje	



Desarrollo de la secuencia

1. Activación de presaberes

Realice una actividad que permita conocer cuánto saben los estudiantes del trabajo realizado en la guía de aprendizaje autónomo. Debe ser una actividad que le permita conocer las respuestas de forma inmediata, así puede utilizar las fortalezas y debilidades identificadas para retomarlas en la siguiente actividad.

Características de la actividad:

- *De corta duración*
- *Motivadora*
- *Debe proporcionar información importante sobre el aprendizaje*

- *No se valora con punteo, pues se utiliza de diagnóstico*

Recursos que puede utilizarse:

- *Educaplay: memoria, sopa de letras, crucigrama, relacionar columnas, completar, entre otros.*
- *H5P: memoria, mapa interactivo, seleccionar palabras, entre otras.*
- *Kahoot*
- *Mentimeter: Preguntas interactivas, encuestas, nube de palabras.*
- *Moodle: Cuestionarios, encuestas, crucigramas, entre otros.*
- *Wooclap*
- *Temporizador*
- *Word Art*
- *Ruleta*
- *Memes*
- *Rompecabezas*
- *Ideaboardz*
- *Edpuzzle*
- *One minute paper*

Actividad: coloque el nombre de la actividad.

Tiempo estimado: se recomienda utilizar en esta actividad un tiempo promedio de 5 minutos.

Recursos: nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.

2. Retroalimentación

Realice una pequeña actividad para aclarar las dudas y debilidades identificadas en la actividad de activación de presaberes.

Algunas sugerencias:

- *Solución conjunta de la actividad realizada en los presaberes, agregue una explicación y escuche las dudas y argumentos de los estudiantes.*
- *Solución de dudas.*
- *Elabore una pizarra interactiva para que los estudiantes planteen sus dudas. Tome en cuenta a los estudiantes para resolver las dudas. Puede utilizar los siguientes recursos: Jamboard, padlet, Miro, entre otros.*

Actividad: coloque el nombre de la actividad.

Tiempo estimado: se recomienda utilizar en esta actividad un tiempo promedio de 15 minutos.

Recursos: nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.

3. Construcción del conocimiento

En esta sección coloque las actividades que le permitirán a los estudiantes alcanzar los saberes conceptuales que se desarrollan en esta sesión. Las actividades deberán permitir al estudiante que trabaje con los contenidos conceptuales realizando resúmenes, identificar ideas importantes, mapas conceptuales, entre otros.

Considere realizar actividades individuales y grupales. Dependiente de la naturaleza de la actividad, pues realizar más de una para esta sección.

Como producto de esta sección lo estudiantes pueden presentar un trabajo de acuerdo a los lineamientos que establezca (mapa conceptual, resumen, hoja de trabajo, entre otros).

El tiempo estimado para trabajar en construcción del conocimiento se estima de 50 minutos.

Las siguientes son herramientas TIC que puede utilizar para la construcción del conocimiento:

- [Canva](#)
- [Fleepik](#)
- [Slidesgo](#)
- [Slidescarnival](#)
- [Pear Deck](#)
- [Nearpod](#)

Actividad 1: coloque el nombre de la actividad

Tiempo estimado: coloque el tiempo estimado, tome en cuenta el tiempo de atención de los estudiantes y el tiempo que tomará desarrollar el producto requerido.

Recursos: nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.

Evaluación: describa el proceso de evaluación de la actividad y si tendrá ponderación.

Actividad 2:

Tiempo estimado:

Recursos:

Actividad que realizará el estudiante:

Evaluación:

4. Aplicación del conocimiento

En esta sección coloque las actividades que requerirán la aplicación de los saberes conceptuales y el desarrollo de los saberes procedimentales.

Considere realizar actividades individuales y grupales. Dependiente de la naturaleza de la actividad, pues realizar más de una para esta sección.

Como producto de esta sección los estudiantes pueden presentar un trabajo de acuerdo a los lineamientos que establezca (análisis, síntesis, aplicaciones, ejercitaciones, proyectos, entre otros).

El tiempo estimado para trabajar en construcción del conocimiento se estima de 60 minutos.

Las siguientes son herramientas TIC que puede utilizar para la aplicación del conocimiento:

- [aTube Catcher](#)
- [Loom](#)
- [Flippity](#)
- [Liveworksheets](#)
- [Topworksheets](#)
- [Flinga](#)

Actividad 1: coloque el nombre de la actividad

Tiempo estimado: coloque el tiempo estimado, tome en cuenta el tiempo de atención de los estudiantes y el tiempo que tomará desarrollar el producto requerido.

Recursos: nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.

Evaluación: describa el proceso de evaluación de la actividad y si tendrá ponderación.

Actividad 2:

Tiempo estimado:

Recursos:

Actividad que realizará el estudiante:

Evaluación:

5. Reflexión sobre mi proceso de aprendizaje

En esta sección coloque las actividades que realizará para evaluar el aprendizaje, considere la autoevaluación, hetero evaluación y coevaluación.

Puede utilizar evaluación formativa y/o sumativa, teniendo como referencia el indicador de logro.

Recuerde que, al evaluar, debe considerar los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Las siguientes son herramientas TIC que puede utilizar para la evaluación:

- *CmapTools*
- *GoConqr*
- *Audacity*
- *EduCapPlay*
- *Easel.ly*
- *Genial.ly*
- *Powtoon*
- *Quizizz*
- *Quizlet*
- *Wordwall*
- *Socrative*
- *Bookcreator*

Las siguientes son herramientas TIC que puede utilizar para la reflexión:

- *Jamboard*
- *Padlet*
- *Conceptboard*
- *Explain everything*
- *Coggle*

Actividad: nombre de la actividad.

Tiempo estimado: se recomienda utilizar en esta actividad un tiempo promedio de 35 minutos.

Recursos: nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.

Evaluación: Indique si es auto, co o hetero evaluación. Indique si es evaluación formativa o sumativa y la ponderación de la misma.

6. Introducción del siguiente tema

Realice una actividad para mostrar la guía de aprendizaje que deberán trabajar la siguiente semana, explique cada una de las actividades y los resultados esperados.

Actividad: nombre de la actividad

Tiempo estimado: se recomienda utilizar en esta actividad un tiempo promedio de 10 minutos.

Recursos: nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.

7. Actividad de cierre y despedida

Realice una pequeña actividad de cierre que, puede ser utilizada también para verificar la asistencia. No debe ser muy elaborada. El objetivo de esta sesión es despedirse y cerrar el proceso de aprendizaje.

Puede considerar como actividades, colocar un *Emoji*, escribir una palabra que se lleven de lo aprendido en la sesión, una frase motivacional, un video o canción que motive el siguiente tema, entre otros.

Actividad: *nombre de la actividad*

Tiempo estimado: se recomienda utilizar en esta actividad un tiempo promedio de 5 minutos.

Recursos: *nombre el recursos, herramienta o aplicación que utilizará.*

Actividad que realizará el estudiante: describa qué deberá realizar el estudiante en la actividad.