KTH Matematik

Examinator: Maurice Duits Kursansvarig: Olof Sisask

| Σρ | G/U | bonus |
|----|-----|-------|
| | | |
| | | |

| Efternamn | förnamn | pnr | programkod |
|-----------|---------|-----|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Kontrollskrivning 2A till Diskret Matematik SF1610, för CINTE, vt2017

Inga hjälpmedel tillåtna.

Minst 8 poäng ger godkänt.

Godkänd KS nr n medför godkänd uppgift n vid tentor till (men inte med) nästa ordinarie tenta (högst ett år), n = 1, ..., 5.

13–15 poäng ger ett ytterligare bonuspoäng till tentamen.

Uppgifterna 3)-5) kräver väl motiverade lösningar för full poäng. Uppgifterna står inte säkert i svårighetsordning.

Spara alltid återlämnade skrivningar till slutet av kursen!

Skriv dina lösningar och svar på samma blad som uppgifterna; använd baksidan om det behövs.

1) (För varje delfråga ger rätt svar $\frac{1}{2}$ p, inget svar 0p, fel svar $-\frac{1}{2}$ p. Totalpoängen på uppgiften rundas av uppåt till närmaste icke-negativa heltal.)

Kryssa för om påståendena a)-f) är sanna eller falska (eller avstå)!

| | | \mathbf{sant} | falskt |
|------------|--|-----------------|--------|
| a) | Om A, B, C är mängder med $ A \cup B \cup C = A + B + C $, då är $A \cap B = \emptyset$. | | |
| b) | För varje $n \geq 1$ finns det n^n sätt att ordna n olika objekt. | | |
| c) | Antalet funktioner f från $\{1, 2,, n\}$ till $\{n+1,, 2n\}$, där $n \ge 1$, är n^n . | | |
| d) | $S(n,k) = S(n-1,k-1) + nS(n-1,k)$ för alla n och $2 \le k \le n$. | | |
| e) | Om $k > l \ge 1$, då gäller $\binom{n}{k} > \binom{n}{l}$. | | |
| f) | För alla n och $1 \le k \le n$ gäller $S(n+1,k+1) \ge S(n,k)$. | | |
| | | | |

poäng uppg.1

| Namn | poäng uppg.2 |
|------|-----------------|
| | |

2a) (1p) Hur många olika (kombinatoriska) ord kan en få genom att ordna bokstäverna i ordet IDENTITET?

(Svaret får innehålla kombinatoriska uttryck från kursen — du behöver inte beräkna det som ett heltal. Det räcker att ange rätt svar.)

b) (1p) Skriv talet $\binom{17}{14}$ som en produkt av primtal. (Det räcker att ange rätt svar.)

c) (1p) På hur många sätt kan tabellen fyllas i med siffrorna 1, 2, 3, 4 på ett sådant sätt att båda av de följande två kraven uppfylls?

- Varje siffra förekommer en och endast en gång i varje av de tre sammanhängande 2×2 -blocken som finns, **och**
- varje siffra förekommer en och endast en gång i varje rad?

(Ett exempel på en korrekt ifylld tabell är $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline 3 & 4 & 1 & 2 \end{bmatrix}$.

Tabellen $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 & 3 \\ \hline 3 & 4 & 2 & 1 \end{bmatrix}$ är däremot otillåten på grund av blocket $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ \hline 4 & 2 \end{bmatrix}$.)

(Det räcker att ange rätt svar.)

| Namn | poäng uppg.3 |
|------|-----------------|
| | |

3) (3p) Hur många dagar finns det under året 2017 som inte är den 1:a eller 12:e i en månad och som inte är i februari? (2017 har 365 dagar, och februari har 28 dagar.)

OBS. En komplett lösning med fullständiga motiveringar skall ges.

| Namn | poäng uppg.4 |
|------|-----------------|
| | |

4) (3p) Vi har 6 olika smaksättningar — vanilj, choklad och så vidare — som vi vill använda för att baka 3 kakor. Vi vill använda varje smaksättning precis en gång, och varje kaka måste få åtminstone en smaksättning (men kan få flera). Utöver detta så får vanilj och choklad inte förekomma i samma kaka. På hur många olika sätt kan vi smaksätta våra 3 kakor?

OBS. En komplett lösning med fullständiga motiveringar skall ges, och svaret ska ges som ett heltal.

| Namn | poäng uppg.5 |
|------|-----------------|
| | |

5) (3p) Du har köpt 5 identiska blommor och 7 identiska chokladkakor. På hur många sätt kan du fördela dessa bland 4 vänner? (Det är okej att få 1 eller 0 saker.)

OBS. Lösningen ska motiveras, och svaret ges som summor och/eller produkter av heltal.