SF1626 Flervariabelanalys Föreläsning 5

Henrik Shahgholian

Vid Institutionen för matematik, KTH

VT 2018, Period 3

SF1626 Flervariabelanalys

Dagens Lektion: Avsnitt 12.5-12.6

- Linjär approximation och differentierbarhet
- Kedjeregeln i flera variabler
- Partiella differentialkvationer
- funktioner från \mathbb{R}^n till \mathbb{R}^m .

Tangentplan och linjär approximation

Tangentplanet i punkten (a, b, f(a, b)) till funktionsytan z = f(x, y) ges av

Tangentplan och linjär approximation

Tangentplanet i punkten (a, b, f(a, b)) till funktionsytan z = f(x, y) ges av

$$T(x,y) = f(a,b) + f_x(a,b)(x-a) + f_y(a,b)(y-b)$$



Tangentplan och linjär approximation

Tangentplanet i punkten (a, b, f(a, b)) till funktionsytan z = f(x, y) ges av

$$T(x, y) = f(a, b) + f_x(a, b)(x - a) + f_y(a, b)(y - b)$$

T(x,y) är en **linjära approximation** av f kring (a,b)



Tangentplan och linjär approximation

Tangentplanet i punkten (a, b, f(a, b)) till funktionsytan z = f(x, y) ges av

$$T(x, y) = f(a, b) + f_x(a, b)(x - a) + f_y(a, b)(y - b)$$

T(x, y) är en **linjära approximation** av f kring (a, b)

$$f \approx T$$
, eller $f = T + \text{litet fel.}$



linjär approximation: Exempel

Bestäm en linjär approximation för $f(x, y) = 2x + y^2$

- 1 i en omgivning av (a, b) = (0, 0),
- 2 i en omgivning av (a, b) = (1, 1).

linjär approximation: Exempel

Bestäm en linjär approximation för $f(x, y) = 2x + y^2$

- 1 i en omgivning av (a, b) = (0, 0),
- i en omgivning av (a,b) = (1,1).

Quiz (här):

- 1. Visa att för f(x, y) = 2x 3y + 5 så är T = f överallt.
- 2. Bestäm tangentplanet då $f(x,y) = -x + 2y^2 + xy$ i punkten (0,0), samt (0,1)?
- 3. Bestäm tangentplanet då $f(x, y) = -y^2 + x^3$ i punkten (0, 0), samt (0, 1)?

linjär approximation som kalkylator

Använd linjär approximation kring (a, b) = (1, 2) för att hitta ett närmevärde till f(1.2, 1.8) då $f(x, y) = y \ln(xy - 1)$.

linjär approximation som kalkylator

Använd linjär approximation kring (a, b) = (1, 2) för att hitta ett närmevärde till f(1.2, 1.8) då $f(x, y) = y \ln(xy - 1)$.

Lösning: Vi har $f(1.2, 1.8) \approx T(1.2, 1.8)$, då

$$T(x,y) = f(1,2) + f_x(1,2)(x-1) + f_y(1,2)(y-2)$$

$$T(1.2, 1.8) = 0 + (0.2)f_x(1, 2) + (-0.2)f_y(1, 2) = 0.4$$

linjär approximation som kalkylator

Använd linjär approximation kring (a, b) = (1, 2) för att hitta ett närmevärde till f(1.2, 1.8) då $f(x, y) = y \ln(xy - 1)$.

Lösning: Vi har $f(1.2, 1.8) \approx T(1.2, 1.8)$, då

$$T(x,y) = f(1,2) + f_x(1,2)(x-1) + f_y(1,2)(y-2)$$

$$T(1.2, 1.8) = 0 + (0.2)f_x(1, 2) + (-0.2)f_y(1, 2) = 0.4$$

Kalkylatorn ger 0.267156. Hmm! Så det finns andra bättre sätt att approximera! Ex.vis approx med högre grad polynom.



Quiz (här):

Använd linjär approximation kring (-1,1) för att hitta ett närmevärde till f(-0.5,1.3) då

$$f(x,y)=e^{x^2y-1}.$$

Differentierbarhet, \mathbb{R}^2 till \mathbb{R} :

Differentierbarhet är lite bättre egenskap än deriverbarhet och definieras enligt nedan.

Differentierbarhet, \mathbb{R}^2 till \mathbb{R} :

Differentierbarhet är lite bättre egenskap än deriverbarhet och definieras enligt nedan.

Definition: Funktionen f = f(x, y) sägs vara differentierbar i en punkt (a, b) i (det inre av) definitionsmängden om det finns en linjär funktion T(x, y) sådan att

$$\lim_{(x,y)\to(a,b)}\frac{f(x,y)-T(x,y)}{\sqrt{(x-a)^2+(y-b)^2}}=0$$

Differentierbarhet, \mathbb{R}^2 till \mathbb{R} :

Differentierbarhet är lite bättre egenskap än deriverbarhet och definieras enligt nedan.

Definition: Funktionen f = f(x, y) sägs vara differentierbar i en punkt (a, b) i (det inre av) definitionsmängden om det finns en linjär funktion T(x, y) sådan att

$$\lim_{(x,y)\to(a,b)}\frac{f(x,y)-T(x,y)}{\sqrt{(x-a)^2+(y-b)^2}}=0$$

Om detta gäller så är

$$T(x,y) = f(a,b) + f_x(a,b)(x-a) + f_y(a,b)(y-b).$$

Differentierbarhet, \mathbb{R}^2 till \mathbb{R} :

Detta säger att avståndet mellan grafen z = f(x, y) nära punkten (a, b) är mycket mindre än avståndet mellan (x, y) och (a, b). Vi säger då att f är C^1 i (a, b).

Differentierbarhet, \mathbb{R}^2 till \mathbb{R} :

Detta säger att avståndet mellan grafen z = f(x, y) nära punkten (a, b) är mycket mindre än avståndet mellan (x, y) och (a, b). Vi säger då att f är C^1 i (a, b).

Faktum: Om f är C^1 , vilket betyder att de partiella derivatorna existerar och är kontinuerliga, i en omgivning av (a, b), så är f också differentierbar i (a, b).

Kedjeregeln, i fallet $\mathbb{R} \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Vi vill derivera sammansättningen

$$z = f(x(t), y(t)).$$

Kedjeregeln, i fallet $\mathbb{R} \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Vi vill derivera sammansättningen

$$z = f(x(t), y(t)).$$

Anta att f är C^1 och x och y deriverbara m.a.p. t.

Kedjeregeln, i fallet $\mathbb{R} \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Vi vill derivera sammansättningen

$$z = f(x(t), y(t)).$$

Anta att f är C^1 och x och y deriverbara m.a.p. t.

Då har vi: $z_t = f_x x_t + f_y y_t$.

Kedjeregeln, i fallet $\mathbb{R} \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Vi vill derivera sammansättningen

$$z = f(x(t), y(t)).$$

Anta att f är C^1 och x och y deriverbara m.a.p. t.

Då har vi: $z_t = f_x x_t + f_y y_t$.

Exempel

$$z = f(x, y) = x^2 + \sin y$$
, samt $(x, y) = (t^2, 3t)$.

Kedjeregeln, i fallet $\mathbb{R} \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Vi vill derivera sammansättningen

$$z = f(x(t), y(t)).$$

Anta att f är C^1 och x och y deriverbara m.a.p. t.

Då har vi: $z_t = f_x x_t + f_y y_t$.

Exempel

$$z = f(x, y) = x^2 + \sin y$$
, samt $(x, y) = (t^2, 3t)$.

Då är: $x_t = 2t$, $y_t = 3$, samt

Kedjeregeln, i fallet $\mathbb{R} \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Vi vill derivera sammansättningen

$$z = f(x(t), y(t)).$$

Anta att f är C^1 och x och y deriverbara m.a.p. t.

Då har vi: $z_t = f_x x_t + f_y y_t$.

Exempel

$$z = f(x, y) = x^2 + \sin y$$
, samt $(x, y) = (t^2, 3t)$.

Då är: $x_t = 2t$, $y_t = 3$, samt

$$z_t = 2xx_t + (\cos y)y_t = 2(t^2)(2t) + (\cos 3t)3 = 4t^3 + 3\cos 3t$$



Quiz (här):

Bestäm z_t genom att använda kedjeregeln ovan då $z = f(x, y) = 2xy^2 + e^y$, samt $(x, y) = (3t, t^2 - 1)$.

Quiz (här):

Bestäm z_t genom att använda kedjeregeln ovan då $z = f(x, y) = 2xy^2 + e^y$, samt $(x, y) = (3t, t^2 - 1)$.

Quiz (utmaning):

Låt $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t))$ vara en kurva i planet.

Quiz (här):

Bestäm z_t genom att använda kedjeregeln ovan då $z = f(x, y) = 2xy^2 + e^y$, samt $(x, y) = (3t, t^2 - 1)$.

Quiz (utmaning):

Låt $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t))$ vara en kurva i planet. Anta att funktionen z = g(x, y) inte ändrar värde på kurvan $\mathbf{r}(t)$, dvs att den är konstant på kurvan.

Quiz (här):

Bestäm z_t genom att använda kedjeregeln ovan då $z = f(x, y) = 2xy^2 + e^y$, samt $(x, y) = (3t, t^2 - 1)$.

Quiz (utmaning):

Låt $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t))$ vara en kurva i planet. Anta att funktionen z = g(x, y) inte ändrar värde på kurvan $\mathbf{r}(t)$, dvs att den är konstant på kurvan.

Visa att $z_t = 0$ och tolka detta i termer av \mathbf{r}' och (f_x, f_y) ?

Quiz (här):

Bestäm z_t genom att använda kedjeregeln ovan då $z = f(x, y) = 2xy^2 + e^y$, samt $(x, y) = (3t, t^2 - 1)$.

Quiz (utmaning):

Låt $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t))$ vara en kurva i planet. Anta att funktionen z = g(x, y) inte ändrar värde på kurvan $\mathbf{r}(t)$, dvs att den är konstant på kurvan.

Visa att $z_t = 0$ och tolka detta i termer av \mathbf{r}' och (f_x, f_y) ?

Obs: (f_X, f_Y) kallas gradienten av f. Betecknas med ∇f



Minitenta 1: (liknar 2011-10-20 nr 8)

Anta att f uppfyller differentialekvationen

$$f_x - 3f_y = 0$$

i hela planet. Visa att f är konstant på varje linje som är parallell med linjen L: 3x + y = 1.

Minitenta 1: (liknar 2011-10-20 nr 8)

Anta att f uppfyller differentialekvationen

$$f_x - 3f_y = 0$$

i hela planet. Visa att f är konstant på varje linje som är parallell med linjen L: 3x + y = 1.

Lösning: Linjer parallella med L ges av vad?

Minitenta 1: (liknar 2011-10-20 nr 8)

Anta att f uppfyller differentialekvationen

$$f_x - 3f_y = 0$$

i hela planet. Visa att f är konstant på varje linje som är parallell med linjen L: 3x + y = 1.

Lösning: Linjer parallella med L ges av vad? De ges av L_p : 3x + y = p, för $p \in \mathbb{R}$.

Minitenta 1: (liknar 2011-10-20 nr 8)

Anta att f uppfyller differentialekvationen

$$f_x - 3f_y = 0$$

i hela planet. Visa att f är konstant på varje linje som är parallell med linjen L: 3x + y = 1.

Lösning: Linjer parallella med L ges av vad? De ges av L_p : 3x + y = p, för $p \in \mathbb{R}$. Parametrisering av L_p kan ges genom (x, y) = (t, p - 3t).

Minitenta 1: (liknar 2011-10-20 nr 8)

Anta att f uppfyller differentialekvationen

$$f_x - 3f_y = 0$$

i hela planet. Visa att f är konstant på varje linje som är parallell med linjen L: 3x + y = 1.

Lösning: Linjer parallella med L ges av vad? De ges av L_p : 3x + y = p, för $p \in \mathbb{R}$. Parametrisering av L_p kan ges genom (x,y) = (t,p-3t). Derivering m.a.p. t (dvs längs linjen L_p) ger

$$\frac{d}{dt}f(x,y))=f_xx'+f_yy'=f_x-3f_y=0.$$

Minitenta 1: (liknar 2011-10-20 nr 8)

Anta att f uppfyller differentialekvationen

$$f_x - 3f_y = 0$$

i hela planet. Visa att f är konstant på varje linje som är parallell med linjen L: 3x + y = 1.

Lösning: Linjer parallella med L ges av vad? De ges av L_p : 3x + y = p, för $p \in \mathbb{R}$. Parametrisering av L_p kan ges genom (x,y) = (t,p-3t). Derivering m.a.p. t (dvs längs linjen L_p) ger

$$\frac{d}{dt}f(x,y))=f_xx'+f_yy'=f_x-3f_y=0.$$

Dvs f är konstant längs L_p för varje p.

Kedjeregeln: Fallet $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Sats: Låt z = f(x(s, t), y(s, t)), där f är differentierbar och $\partial_t x$, $\partial_s x$, $\partial_t y$, $\partial_s y$ existerar. Då gäller det att:

$$z_s = f_x x_s + f_y y_s, \qquad z_t = f_x x_t + f_y y_t,$$

Kedjeregeln: Fallet $\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$

Sats: Låt z = f(x(s, t), y(s, t)), där f är differentierbar och $\partial_t x$, $\partial_s x$, $\partial_t y$, $\partial_s y$ existerar. Då gäller det att:

$$z_s = f_x x_s + f_y y_s, \qquad z_t = f_x x_t + f_y y_t,$$

Bevis: Se bokens sats 5 i kap 12.6

Jacobimatris, funktionalmatris, total derivata:

Om **f** är en funktion från \mathbb{R}^n till \mathbb{R}^m så kallas matrisen

$$\begin{pmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x_1} & \frac{\partial f_1}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_1}{\partial x_n} \\ \frac{\partial f_2}{\partial x_1} & \frac{\partial f_2}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_2}{\partial x_n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial f_m}{\partial x_1} & \frac{\partial f_m}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_m}{\partial x_n} \end{pmatrix}$$

Jacobimatrisen, funktionalmatrisen eller totala derivatan till f.

Jacobimatris, funktionalmatris, total derivata:

Om **f** är en funktion från \mathbb{R}^n till \mathbb{R}^m så kallas matrisen

$$\begin{pmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x_1} & \frac{\partial f_1}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_1}{\partial x_n} \\ \frac{\partial f_2}{\partial x_1} & \frac{\partial f_2}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_2}{\partial x_n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial f_m}{\partial x_1} & \frac{\partial f_m}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_m}{\partial x_n} \end{pmatrix}$$

Jacobimatrisen, funktionalmatrisen eller totala derivatan till f.

Vanliga beteckningar är J_f , Df och f'(x)

Jacobimatris, funktionalmatris, total derivata:

Om **f** är en funktion från \mathbb{R}^n till \mathbb{R}^m så kallas matrisen

$$\begin{pmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x_1} & \frac{\partial f_1}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_1}{\partial x_n} \\ \frac{\partial f_2}{\partial x_1} & \frac{\partial f_2}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_2}{\partial x_n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \frac{\partial f_m}{\partial x_1} & \frac{\partial f_m}{\partial x_2} & \cdots & \frac{\partial f_m}{\partial x_n} \end{pmatrix}$$

Jacobimatrisen, funktionalmatrisen eller totala derivatan till f.

Vanliga beteckningar är J_f , Df och f'(x)

Quiz (här): Skriv upp Jacobimatrisen till $f(x, y) = x^2 y$ i (1, 2).



Exempel:

För $\mathbf{f} = (r \cos \theta, r \sin \theta)$ bestäm \mathbf{f}' .

Lösning: Vi har

$$\mathbf{f}' = \begin{bmatrix} x_r & x_\theta \\ y_r & y_\theta \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos \theta & -r \sin \theta \\ \sin \theta & r \cos \theta \end{bmatrix}$$

Kedjeregeln, allmänna fallet:

Om
$$\mathbf{y} = \mathbf{f}(\mathbf{g}(\mathbf{x}))$$
 så är $\mathbf{y}'(\mathbf{x}) = \mathbf{f}'(\mathbf{g}(\mathbf{x}))\mathbf{g}'(\mathbf{x})$

Kedjeregeln, allmänna fallet:

Om
$$\mathbf{y} = \mathbf{f}(\mathbf{g}(\mathbf{x}))$$
 så är $\mathbf{y}'(\mathbf{x}) = \mathbf{f}'(\mathbf{g}(\mathbf{x}))\mathbf{g}'(\mathbf{x})$

Idén bakom linjär approximation

Ändringen i funktionen är ungefär derivatan gånger ändringen i variabeln.

Kedjeregeln, allmänna fallet:

Om
$$\mathbf{y} = \mathbf{f}(\mathbf{g}(\mathbf{x}))$$
 så är $\mathbf{y}'(\mathbf{x}) = \mathbf{f}'(\mathbf{g}(\mathbf{x}))\mathbf{g}'(\mathbf{x})$

Idén bakom linjär approximation

Ändringen i funktionen är ungefär derivatan gånger ändringen i variabeln.

Geometrisk Tolkning:

Se: http://demonstrations.wolfram.com/2DJacobian/

http://demonstrations.wolfram.com/SurfaceParametrizationsAndTheirJacobians/

Minitenta 2: (2015-08-20)

Låt f(x, y) vara differentierbar och sätt

$$g(r,\theta) = f(r\cos\theta, r\sin\theta).$$

Använd kedjeregeln för att beräkna

$$\frac{\partial f}{\partial x}(1, \sqrt{3})$$
 och $\frac{\partial f}{\partial y}(1, \sqrt{3})$,

då vi vet att

$$\frac{\partial g}{\partial r}(2,\pi/3) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$
 och $\frac{\partial g}{\partial \theta}(2,\pi/3) = 9$.



Minitenta 3

Fråga 1. Om $\mathbf{r}(t) = (\cos t, \sin t, t)$, vad säger linjär approximation om den här funktionen nära punkten t = 0? Vad ger den linjära approximationen för närmevärde till $\mathbf{r}(0.1)$?

Fråga 2. Om $\mathbf{f}(x,y) = (x^2 \ln y, xy)$, vad säger linjär approximation om den här funktionen nära punkten (x,y) = (2,1)? Vad ger den linjära approximationen för närmevärde till $\mathbf{f}(2.1,1.2)$?

Läxa till nästa gån

Gör detta:

- 1. Uppgifter i boken:
 - a. kap 12.3 uppg **5**, 7, **13**, 23
 - b. kap 12.4 uppg **5**, 7, **11**, 15, 17
 - c. kap 12.5 uppg **7**, 11, **17**, 21
 - d. kap 12.6 uppg 3, **5, 17**, 19
- De fetstilta kan komma på seminarieprovet!
- 3. Börja titta på uppgift 1-2 till seminarium 2
- Se film och svara på frågor inför nästa föreläsning