SF1626 Flervariabelanalys Föreläsning 6

Henrik Shahgholian

Vid Institutionen för matematik, KTH

VT 2018, Period 3

SF1626 Flervariabelanalys

Dagens Lektion

För funktioner från \mathbb{R}^n till \mathbb{R} ska vi titta på det som står i bokens kapitel 12.7, nämligen

- Gradient
- Riktningsderivata

Definition

Gradienten till en funktion f i punkten (x, y) definieras genom vektorn

$$\operatorname{grad} f(x,y) = \left(f_x, f_y\right)$$

Definition

Gradienten till en funktion f i punkten (x, y) definieras genom vektorn

$$\operatorname{grad} f(x,y) = \left(f_x, f_y\right)$$

En annan vanlig beteckning för denna vektor är ∇f (nabla f).

Se: http://demonstrations.wolfram.com/GradientsIn2DAnd3D/

Definition

Gradienten till en funktion f i punkten (x, y) definieras genom vektorn

$$\operatorname{grad} f(x,y) = (f_x, f_y)$$

En annan vanlig beteckning för denna vektor är ∇f (nabla f).

Se: http://demonstrations.wolfram.com/GradientsIn2DAnd3D/

Exempel 1:

Bestäm $\nabla f(x,y)$ och $\nabla f(1,2)$ om $f(x,y) = 2xy^2$

Definition

Gradienten till en funktion f i punkten (x, y) definieras genom vektorn

$$\operatorname{grad} f(x,y) = (f_x, f_y)$$

En annan vanlig beteckning för denna vektor är ∇f (nabla f).

Se: http://demonstrations.wolfram.com/GradientsIn2DAnd3D/

Exempel 1:

Bestäm $\nabla f(x,y)$ och $\nabla f(1,2)$ om $f(x,y) = 2xy^2$

Lösning:

$$\nabla f(x,y) = (f_x, f_y) = (2y^2, 4xy), \qquad \nabla f(1,2) = (8,8).$$

Högre dimension

För funktioner av flera variabler $f(\mathbf{x})$, där $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ har vi motsvarande

$$\nabla f(\mathbf{x}) = (\partial_1 f, \partial_2 f, \cdots, \partial_n f)$$

Quiz (här):

Bestäm $\nabla f(x, y, z)$ och $\nabla f(1, 2, 1)$ om $f(x, y, z) = x + yz^2$

Högre dimension

För funktioner av flera variabler $f(\mathbf{x})$, där $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ har vi motsvarande

$$\nabla f(\mathbf{x}) = (\partial_1 f, \partial_2 f, \cdots, \partial_n f)$$

Quiz (här):

Bestäm $\nabla f(x, y, z)$ och $\nabla f(1, 2, 1)$ om $f(x, y, z) = x + yz^2$

Lösning:

$$\nabla f(x,y,z) = (f_x,f_y,f_z) = (1,z^2,2yz), \qquad \nabla f(1,2,1) = (1,1,4).$$



Definition: Riktningsderivata

Låt **u** vara en enhetsvektor, dvs $||\mathbf{u}|| = 1$.

Definition: Riktningsderivata

Låt \mathbf{u} vara en enhetsvektor, dvs $\|\mathbf{u}\| = 1$. Riktningsderivatan i riktningen \mathbf{u} av funktionen f i punkten \mathbf{a} , betecknas

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$$
 eller $\partial_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$ eller $\frac{\partial f(\mathbf{a})}{\partial \mathbf{u}}$

Definition: Riktningsderivata

Låt \mathbf{u} vara en enhetsvektor, dvs $||\mathbf{u}|| = 1$. Riktningsderivatan i riktningen \mathbf{u} av funktionen f i punkten \mathbf{a} , betecknas

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$$
 eller $\partial_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$ eller $\frac{\partial f(\mathbf{a})}{\partial \mathbf{u}}$

och definieras genom

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \lim_{t\to 0} \frac{f(\mathbf{a}+t\mathbf{u})-f(\mathbf{a})}{t}$$

under förutsättning att detta gränsvärde existerar.

Definition: Riktningsderivata

Låt **u** vara en enhetsvektor, dvs $||\mathbf{u}|| = 1$. Riktningsderivatan i riktningen **u** av funktionen f i punkten **a**, betecknas

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$$
 eller $\partial_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$ eller $\frac{\partial f(\mathbf{a})}{\partial \mathbf{u}}$

och definieras genom

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \lim_{t \to 0} \frac{f(\mathbf{a} + t\mathbf{u}) - f(\mathbf{a})}{t}$$

under förutsättning att detta gränsvärde existerar.

Tolkning: $D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})$ anger funktionens förändringstakt i punkten \mathbf{a} i riktningen \mathbf{u} .

Se: http://demonstrations.wolfram.com/DirectionalDerivatives/

Sats:

Om f är differentierbar i **a** och **u** är en enhetsvektor, så gäller att

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a})=\mathbf{u}\bullet\nabla f(\mathbf{a}).$$

Sats:

Om f är differentierbar i **a** och **u** är en enhetsvektor, så gäller att

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \mathbf{u} \bullet \nabla f(\mathbf{a}).$$

Bevis i 2-dim fallet: Sätt $g(t) = f(\mathbf{a} + t\mathbf{u})$. Definitionen ger

Sats:

Om f är differentierbar i a och u är en enhetsvektor, så gäller att

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \mathbf{u} \bullet \nabla f(\mathbf{a}).$$

Bevis i 2-dim fallet: Sätt $g(t) = f(\mathbf{a} + t\mathbf{u})$. Definitionen ger

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \lim_{t\to 0} \frac{f(\mathbf{a}+t\mathbf{u})-f(\mathbf{a})}{t} = \lim_{t\to 0} \frac{g(t)-g(0)}{t} = g'(0).$$

Sats:

Om f är differentierbar i a och u är en enhetsvektor, så gäller att

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \mathbf{u} \bullet \nabla f(\mathbf{a}).$$

Bevis i 2-dim fallet: Sätt $g(t) = f(\mathbf{a} + t\mathbf{u})$. Definitionen ger

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \lim_{t\to 0} \frac{f(\mathbf{a}+t\mathbf{u})-f(\mathbf{a})}{t} = \lim_{t\to 0} \frac{g(t)-g(0)}{t} = g'(0).$$

Men om vi räknar ut g'(t) med kedjeregeln får vi

$$g'(t) = f_x x_t' + f_y y_t',$$

Sats:

Om f är differentierbar i a och u är en enhetsvektor, så gäller att

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \mathbf{u} \bullet \nabla f(\mathbf{a}).$$

Bevis i 2-dim fallet: Sätt $g(t) = f(\mathbf{a} + t\mathbf{u})$. Definitionen ger

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \lim_{t \to 0} \frac{f(\mathbf{a} + t\mathbf{u}) - f(\mathbf{a})}{t} = \lim_{t \to 0} \frac{g(t) - g(0)}{t} = g'(0).$$

Men om vi räknar ut g'(t) med kedjeregeln får vi

$$g'(t) = f_{\mathsf{X}} \mathsf{X}'_t + f_{\mathsf{Y}} \mathsf{Y}'_t,$$

där $x(t) = a_1 + tu_1$, $y(t) = a_2 + tu_2$ och $x'_t = u_1$, $y'_t = u_2$ och

$$g'(0) = f_x u_1 + f_y u_2 = (u_1, u_2) \cdot (f_x, f_y) = \mathbf{u} \cdot \nabla f(\mathbf{a}).$$



Exempel:

Beräkna riktningsderivatan av f i punkten (2,3) i den riktning som ges av (3,1) om $f(x,y)=x^2y$.

Exempel:

Beräkna riktningsderivatan av f i punkten (2,3) i den riktning som ges av (3,1) om $f(x,y)=x^2y$.

Quiz (här):

Låt $f(x,y) = x^2 + y^2$. Visa att riktningsderivatan av f i punkten (x,y) är störst i riktning (x,y). Tolka detta geometrisk.

Exempel:

Beräkna riktningsderivatan av f i punkten (2,3) i den riktning som ges av (3,1) om $f(x,y)=x^2y$.

Quiz (här):

Låt $f(x,y) = x^2 + y^2$. Visa att riktningsderivatan av f i punkten (x,y) är störst i riktning (x,y). Tolka detta geometrisk.

Gemetrisk tolkning

Se grafen till $z = x^2 + y^2$ som en skål.

Exempel:

Beräkna riktningsderivatan av f i punkten (2,3) i den riktning som ges av (3,1) om $f(x,y)=x^2y$.

Quiz (här):

Låt $f(x,y) = x^2 + y^2$. Visa att riktningsderivatan av f i punkten (x,y) är störst i riktning (x,y). Tolka detta geometrisk.

Gemetrisk tolkning

Se grafen till $z = x^2 + y^2$ som en skål. Om vi släpper en kula i skålen så kommer den att hela tiden vandra i riktning

Exempel:

Beräkna riktningsderivatan av f i punkten (2,3) i den riktning som ges av (3,1) om $f(x,y)=x^2y$.

Quiz (här):

Låt $f(x,y) = x^2 + y^2$. Visa att riktningsderivatan av f i punkten (x,y) är störst i riktning (x,y). Tolka detta geometrisk.

Gemetrisk tolkning

Se grafen till $z = x^2 + y^2$ som en skål. Om vi släpper en kula i skålen så kommer den att hela tiden vandra i riktning (-x, -y) (om den befinner sig i (x, y)) får att snabbast nå origo.

Gradientens geometriska egenskaper

Gradientens geometriska egenskaper

Anta att f är differentierbar i a. Då gäller

1. Om $\nabla f(\mathbf{a}) \neq \mathbf{0}$, så är $\nabla f(\mathbf{a})$ ortogonal mot den nivåkurva/yta till f som passerar genom punkten \mathbf{a} .

Gradientens geometriska egenskaper

- 1. Om $\nabla f(\mathbf{a}) \neq \mathbf{0}$, så är $\nabla f(\mathbf{a})$ ortogonal mot den nivåkurva/yta till f som passerar genom punkten \mathbf{a} .
- 2. I punkten **a** ökar f snabbast i den riktning som ges av $\nabla f(\mathbf{a})$. Funktionens maximala tillväxttakt är $|\nabla f(\mathbf{a})|$

Gradientens geometriska egenskaper

- 1. Om $\nabla f(\mathbf{a}) \neq \mathbf{0}$, så är $\nabla f(\mathbf{a})$ ortogonal mot den nivåkurva/yta till f som passerar genom punkten \mathbf{a} .
- 2. I punkten **a** ökar f snabbast i den riktning som ges av $\nabla f(\mathbf{a})$. Funktionens maximala tillväxttakt är $|\nabla f(\mathbf{a})|$
- 3. I punkten **a** minskar f snabbast i den riktning som ges av $-\nabla f(\mathbf{a})$. Funktionens maximala minskningstakt $\ddot{\mathbf{a}}r|\nabla f(\mathbf{a})|$

Gradientens geometriska egenskaper

- 1. Om $\nabla f(\mathbf{a}) \neq \mathbf{0}$, så är $\nabla f(\mathbf{a})$ ortogonal mot den nivåkurva/yta till f som passerar genom punkten \mathbf{a} .
- 2. I punkten **a** ökar f snabbast i den riktning som ges av $\nabla f(\mathbf{a})$. Funktionens maximala tillväxttakt är $|\nabla f(\mathbf{a})|$
- 3. I punkten **a** minskar f snabbast i den riktning som ges av $-\nabla f(\mathbf{a})$. Funktionens maximala minskningstakt $\ddot{\mathbf{a}} r |\nabla f(\mathbf{a})|$
- 4. I punkten \mathbf{a} är förändringstakten av f noll i riktningar som är tangentiella till f:s nivåkurva/yta genom \mathbf{a} .



Bevis: Läs själva

1. Anta att vi är i fallet två variabler; bevisidén är densamma i flera variabler. Anta att nivåkurvan har en parametrisering $\mathbf{r}(t) = (x(t), y(t))$. Då gäller med kedjeregeln att

$$\frac{d}{dt}f(\mathbf{r}(t)) = \frac{\partial f}{\partial x}x'(t) + \frac{\partial f}{\partial y}y'(t) = \nabla f(x,y) \bullet (x'(t),y'(t))$$

Samtidigt vet vi att denna derivata måste vara 0 eftersom f är konstant på nivåkurvan. Det betyder att ∇f är ortogonal mot (x'(t), (y'(t))) som ju en tangentvektor.

2. Riktningsderivatan ges av

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{a}) = \mathbf{u} \bullet \nabla f(\mathbf{a}) = |\mathbf{u}||\nabla f(\mathbf{a})|\cos \alpha = |\nabla f(\mathbf{a})|\cos \alpha$$

och det är uppenbart att detta är som störst när vinkeln $\alpha=0$, dvs när **u** är riktad som ∇f , och det maximala värdet är då $|\nabla f|$



Minitenta (2015-08-20):

Betrakta funktionen f som är definierad i området där $x + y^2 \neq 0$ genom

$$f(x,y,z)=\frac{x^2z}{x+y^2}.$$

- (a) Beräkna gradienten $\nabla f(x, y, z)$.
- (b) Bestäm riktningsderivatan av f i punkten (2,1,1) i riktning mot punkten (4,-1,2).
- (c) I vilken riktning växer f snabbast i punkten (2, 1, 1)?

Exempel:

1. På hur många olika sätt kan man ta fram en ekvation för tangentplanet till ytan $z = x^2 + y^2 + 1$ i punkten (1, 2, 6)?

Exempel:

1. På hur många olika sätt kan man ta fram en ekvation för tangentplanet till ytan $z = x^2 + y^2 + 1$ i punkten (1, 2, 6)?

Svar: 1) Linjär approximation, 2) normalen til ytan $F(x, yz) = x^2 + y^2 + 1 - z = 0$, 3) normalen till funktionsgrafen $(f_x, f_y, -1)$.

Exempel:

1. På hur många olika sätt kan man ta fram en ekvation för tangentplanet till ytan $z = x^2 + y^2 + 1$ i punkten (1, 2, 6)?

Svar: 1) Linjär approximation, 2) normalen til ytan $F(x, yz) = x^2 + y^2 + 1 - z = 0$, 3) normalen till funktionsgrafen $(f_x, f_y, -1)$.

2. Finn en ekvation för tangentplanet i punkten (1,-1,1) till den tvåmantlade hyperboloid (rita bild) som ges av ekvationen

$$x^2 + 2y^2 - 4z^2 = -1$$



Läxa till nästa gång

Gör detta:

- 1. Uppgifter i boken:
 - a. kap 12.3 uppg **5**, 7, **13**, 23
 - b. kap 12.4 uppg **5**, 7, **11**, 15, 17
 - c. kap 12.5 uppg 7, 11, 17, 21
 - d. kap 12.6 uppg 3, **5, 17**, 19
 - e. kap 12.7 uppg 3, 5, 13, 17, 25
- 2. De fetstilta kan komma på seminarieprovet!
- 3. Titta på uppgifterna 1-4 till seminarium 2

Quiz (hemma): Tillämpning 1:

Exempel 4 i bokens kapitel 12.7 där

$$h(x,y) = \frac{20}{3 + x^2 + 2y^2}$$

och det gäller att hitta nivåkurvan genom (3,2), gradienten i (3,2), maximala riktningsderivatan i (3,2) mm. Tolkningar!

Quiz (hemma): Tillämpning 2

Effektutvecklingen P (watt) i ett motstånd ges av någon funktion P = P(U, R), där U är spänningen (volt) över motståndet och R är resistansen (ohm). För denna funktion P gäller att

$$\frac{\partial P}{\partial U}(220, 10) = 44$$
 och $\frac{\partial P}{\partial R}(220, 10) = -484$

Ökar eller minskar effekten om spänningen ökas från 220 till 225 volt och resistansen ökas från 10 till 10.25 ohm? Med ungefär hur mycket?

Quiz (hemma): Tillämpning 2

Effektutvecklingen P (watt) i ett motstånd ges av någon funktion P = P(U, R), där U är spänningen (volt) över motståndet och R är resistansen (ohm). För denna funktion P gäller att

$$\frac{\partial P}{\partial U}(220, 10) = 44 \quad \text{och} \quad \frac{\partial P}{\partial R}(220, 10) = -484$$

Ökar eller minskar effekten om spänningen ökas från 220 till 225 volt och resistansen ökas från 10 till 10.25 ohm? Med ungefär hur mycket? **Lösning:** Låt

$$\mathbf{v} = (5, 0.25) = (225, 10.25) - (220, 10)$$
, och

 $\mathbf{u} = \mathbf{v}/|\mathbf{v}| \approx (1, 0.05)$. Vi har att

$$\partial_{\mathbf{u}}P(220,10) = \mathbf{u} \cdot \nabla P = 44u_1 - 484u_2 \approx 44 - 19.3 = 24.7 > 0.$$

Dvs ökar med ungefär $24.7 \times ||\mathbf{v}|| \approx 24.7 \times 5 = 123.5$.

14

Quiz (hemma): Tillämpning 3

Vid bestämning av tyngkraftsaccelerationen g vid fritt fall mäter man falltiden t sekunder och fallsträckan s meter. Då gäller att

$$g = \frac{2s}{t^2} \quad \text{m/s}^2$$

Vid ett försök fick man

$$s = 2 \pm 0.01$$
 och $t = 0.63 \pm 0.01$.

Vilket värde på *g* erhålls och med vilken noggranhet?

(Ur Persson, Böiers: Övningar i analys i flera variabler)

