需求討論書\_20140930V1

參考資料

多鄰國duolingo

<https://www.duolingo.com/>

兒童數位博物館(接任務式)

<http://mymuse.nmns.edu.tw/children/webpage/base.jsp?lan=ch>

|  |  |
| --- | --- |
| 使用功能需求者 ：學生 | |
| S1 | 帳號已經由老師註冊 |
| S2 | 能夠觀看個人資料表單1 |
| S3 | 可以選擇參與的科目題庫(皆從”最簡單”的開始) |
| S4 | 可以保存自己未寫完的題庫🡪寫完繳出 |
| S5 | 通知：收到老師給予了回應、成績 |
| S6 | 能夠暫存自己搜尋到的資料表單2 |
| S7 | 每篇完成的題庫可以獲得經驗值點數(可讓自己的角色升級)表單3 |
| S8 | 能夠利用學習經驗值將自己的角色升級 |
| 使用功能需求者 ：老師 | |
| T1 | 註冊帳號表單4 |
| T2 | 能夠觀看個人資料表單5 |
| T3 | 上傳班級學生名單(帳號/密碼🡪使用學號)表單6 |
| T4 | 出題庫表單7 |
| T5 | 通知：評分 |
| T6 | 觀看學生成果評分 |
| T7 | 根據學生成果，給予回應 |
| 使用功能需求者 ：管理員 | |
| M1 | 管理會員(老師、學生) |
| M2 | 可以增加/刪除題庫 |
| M3 | 公佈系統訊息(增加題庫、增加角色) |
| 表單1-學生個人資料 | |
| * 帳號 * 密碼 * 學生姓名 * 學習經驗值 * 角色等級 | |
| 表單2-暫存資料庫 | |
| * 檔案名稱 * 內容 * 圖片 * 網址連結 | |
| 表單3-角色升等 | |
| * 分為三種類別-人類、機器人、自然系 * 每個種類有10等級，每個等級為不同角色 * 多少學習經驗值升一等? | |
| 表單4-註冊帳號(給予教師註冊 | |
| * 姓名 * 帳號 * 密碼 * 性別 * 生日 * 學校 | |
| 表單5-觀看個人資料(教師) | |
| * 個人資料修改   + 姓名   + 帳號   + 密碼   + 性別   + 生日   + 學校 * 管理班級   + 班級A(點擊可獲取班級學生資料/進度)   + 班級B | |
| 表單6-上傳班級學生資料 | |
| * 年級 * 班別   學生資料的csv檔案 | |
| 表單7-題庫表格型式  該如何讓學生回應作品格式，因為有很多是填表格回應的...照片的應該可以插入圖片是沒有問題的! | |
| **教師提供的學習導引**   |  |  | | --- | --- | | 題目名稱 | xxxxxxx | | 題目來源 | 教科書□校內科展□校外科展 | | 相關單元 | 康軒\_xxx\_三上\_第幾單元\_xxxxxxx | | 探究等級分類 | 給予實驗問題給予全部實驗器材  給予全部實驗步驟□給予部分實驗器材  □給予部分實驗步驟 | | 器材 | A 、B 、 C、D | | 基本器材組合 | 圖一  圖二 | | 研究目的一 |  | | 實驗步驟一 |  | | 討論一 |  | | 結論一 |  | | 研究目的二 |  | | 實驗步驟二 |  | | 討論二 |  | | 結論二 |  | | 研究目的三 |  | | 實驗步驟三 |  | | 討論三 |  | | 結論三 |  |   **學生寫出的作品格式**   |  | | --- | | 摘要 | | (抄下研究動機的第一段)。  (抄下研究動機的第三段)。研究發現：   1. (抄下研究結論一)。 2. (抄下研究結論二)。 3. (抄下研究結論三)。 | | 1. 研究動機 | | (第一段：請寫下你為何會選擇這個題目的理由。)  (第二段：其中藥包含四下自然與生活科技課程中所已經學習到什麼?)  (第三段：還想要更深入研究的部分是甚麼?也就是還沒有學習到的改變變因對研究主題的影響。) | | 1. 研究目的 | | 1. (請抄下學習導引中之研究目的一)。 2. (請抄下學習導引中之研究目的二)。 3. (請抄下學習導引中之研究目的三)。 | | 1. 研究設備及器材 | | 1. (請抄下學習導引中之器材，並寫下數量)。 2. (請抄下學習導引中之器材，並寫下數量)。 3. (請抄下學習導引中之器材，並寫下數量)。 4. (請抄下學習導引中之器材，並寫下數量)。…   圖一：研究設備及器材圖   |  |  |  | | --- | --- | --- | | [請貼上照片] | [請貼上照片] | [請貼上照片] | | (請抄下學習導引中之器材) | (請抄下學習導引中之器材) | (請抄下學習導引中之器材) | | [請貼上照片] | [請貼上照片] | [請貼上照片] | | (請抄下學習導引中之器材) | (請抄下學習導引中之器材) | (請抄下學習導引中之器材) | | | 1. 研究過程或方法 | | 1. 實驗裝置圖  |  | | --- | | [請貼上照片] |   圖二：實驗裝置圖   1. 實驗步驟   (一)、(請抄下學習導引中之研究目的一)   1. (請依序抄下學習導引中研究目的一的實驗步驟) 2. …   (二)、(請抄下學習導引中之研究目的二)   1. (請依序抄下學習導引中研究目的二的實驗步驟) 2. …   (三)、(請抄下學習導引中之研究目的三)   1. (請依序抄下學習導引中研究目的三的實驗步驟) 2. … | | 1. 研究結果不同題目所需要的紀錄表皆不盡相同🡪如何設計讓學生方便回答 | | 1. (請抄下學習導引中之研究目的一)  |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   表一、 (請抄下學習導引中之研究目的一)紀錄表  (一)、  (二)、  (三)、   1. (請抄下學習導引中之研究目的二)  |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   表二、 (請抄下學習導引中之研究目的二)紀錄表  (一)、  (二)、  (三)、   1. (請抄下學習導引中之研究目的三)  |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   表三、 (請抄下學習導引中之研究目的三)紀錄表  (一)、  (二)、  (三)、 | | 1. 討論 | | 1. (請抄下學習導引中之研究目的一) 2. 由圖三可知，當...，增加到...，再增加到...時，... 3. (請寫下其他的發現。可能的話討論造成這種現象的可能原因)。 4. (請寫下其他的發現。例如：改變變因和因變變因)  |  | | --- | | [請插入長條圖] |   圖三、(請抄下學習導引中之研究目的一)長條圖   1. (請抄下學習導引中之研究目的二) 2. 由圖三可知，當...，增加到...，再增加到...時，... 3. (請寫下其他的發現。可能的話討論造成這種現象的可能原因)。 4. (請寫下其他的發現。例如：改變變因和因變變因)  |  | | --- | | [請插入長條圖] |   圖三、(請抄下學習導引中之研究目的二)長條圖   1. (請抄下學習導引中之研究目的三) 2. 由圖三可知，當...，增加到...，再增加到...時，... 3. (請寫下其他的發現。可能的話討論造成這種現象的可能原因)。 4. (請寫下其他的發現。例如：改變變因和因變變因)  |  | | --- | | [請插入長條圖] |   圖三、(請抄下學習導引中之研究目的三)長條圖 | | 1. 結論 | | 1. 有關(請抄下學習導引中之研究目的一)，我們發現(請寫下陸、討論一(一)的簡單結論。另假如有簡單的數學關係也可以將討論一(三)寫下)。 2. 有關(請抄下學習導引中之研究目的二)，我們發現(請寫下陸、討論二(一)的簡單結論。另假如有簡單的數學關係也可以將討論二(三)寫下)。 3. 有關(請抄下學習導引中之研究目的三)，我們發現(請寫下陸、討論三(一)的簡單結論。另假如有簡單的數學關係也可以將討論三(三)寫下)。 | | 1. 參考資料/心得 | | 1. 參考資料   (請依格式寫下參考資料)。   1. 心得：   (請依格式寫下參考心得)。 | | |