

Emily Chacón 1310024

Laboratorio 2

Sección 4

Actividad 1

1. ¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor?

Porque compró la mochila que a él le parecía más bonita y no la que le convendría para que todos sus libros cupieran y no analizó que la mochila que le pareció bonita era pequeña.

2. ¿Qué le faltó a Ferjo?

Analizar que la mochila estuviera lo suficientemente grande para que cupieran todos los libros.

3. ¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?

Pidiendo una mochila en línea y viendo cuales son sus medidas exactas y que sea grande para todos los libros.

Actividad 2

1. Giro mi Silla hacia el lado derecho.
2. Me levanto de la silla.
3. Camino como 10 pasos hacia el frente.
4. Giro sobre mi lado derecho.
5. Camino otros diez pasos hacia el frente.
6. Y giro sobre mi lado izquierdo para salir por la puerta del fondo del salón, si estaba cerrada abrirla.
7. Si está abierta la puerta salir.

Actividad 3

¿Cómo utilizaría el pensamiento computacional en mi carrera?

Yo utilizaría el pensamiento computacional ampliándolo en resolución de problemas y en diseño algorítmico. Lo utilizaría analizando datos, por ejemplo: en la planificación de construcciones lo puedo hacer mediante programación y el uso de herramientas computacionales.

Actividad 4

defina un algoritmo para poder imprimir en pantalla el siguiente enunciado:

“99 botellas de agua en la pared, 99 botellas de agua.

Toma una abajo, pasa a tu alrededor.

98 botellas de agua en la pared...”

1. Imprimir en la pantalla
2. Restar 1 al número anterior
3. Repetir hasta llegar a 0.