

ÖĞRENME ORTAMLARI

Öğretim Yapma

- 1) Dikkat çekme ve ilgi.
- 2) Önceden öğrenilenlerle konu alanı arasında bağ kurmak.
- 3) Öğrencinin ihtiyacı ile konu alanı arasında bağ kurmak.
- 4) Öğrenciye amaçlara ulaşma yollarını bildirmek.
- 5) Öğrenciye dersin amacını bildirmek.
- 6) Öğrencileri öğretim etkinliğine katmak.
- 7) Alan uzmanına bilgi sunudurmak.
- 8) Dersi özetlemek.
- 9) Dersi değerlendirmek ve eksikleri, yanlışları gidermek.
- 10) Öğrenciyi bir sonraki derse hazırlamak.

Çeşitli Öğretim Yöntemleri

- Gözlem gezisi yoluyla öğretim yapmak
- Ödev vermek
- Oyun yöntemini kullanarak öğretim yapmak
- Proje yöntemiyle öğretim yapmak
- Ekiple öğretim yapmak
- Deneysel öğretim yapmak

Öğretimi Yönetme

- 1) Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri bir ortam oluşturmak.
- 2) Olumlu ve olumsuz davranışları ve uygulanacak kuralları belirlemek.
- 3) Öğrencileri olumlu davranış yönünde motive etmek.
- 4) Olumsuz davranışı oluşturan durumu iyileştirmek.
- 5) Öğretim ortamını düzenlemek;
 - a) **Psikolojik ortam:** Eğitim-öğretimde sınıfın iklimi, havası diye bilinen psikolojik ortam, bütün durum ve çalışmalardan etkilenen ve onları etkileyen bir özelliğe sahiptir. Dershanenin yapısı, iyi döşenmiş olması, rahatlığı, bakımlı olması, öğrenci, veli ve öğretmende ferahlık sağlar. Böylece sınıf, öğrenci, veli ve öğretmen için çekici hale gelir.
 - b) **Fizyolojik ortam:** Öğrencilerin başarısına doğrudan etki eden fiziki ortamı etkileyen faktörler; Öğrenci sayısı, yerleşme ve oturuş düzeni, aydınlatma, ısıtma, gürültü, temizlik, araç-gereç durumu, sınıfın boyası ve görünümü.
 - c) **Sosyal ortam**
- 6) Sınıfta öğretim ortamı oluşturmak.
- 7) Zamanı yöneltme ve öğrencilerin hızına göre öğretimi ayarlamak.
- 8) İletişim düzeni kurmak.
- 9) Öğrenci devamını kontrol etmek.
- 10) Öğrencileri birbirine kaynaştırma ve belirli amaçlar yönünde güdülemek.
- 11) Öğrenci ve öğrenci gruplarının sorunlarının çözümüne yardımcı olmak.
- 12) Öğrencilerin liderlik özelliklerini geliştirmek.

Öğretim Araç-Gereçlerini Seçerken;

- Öğretim yöntemi
- Öğretim hedefleri
- Öğrenci özellikleri
- Öğretim ortamı
- Araçların özellikleri
- Gereçlerin tasarım özellikleri
- Öğretmenlerin durumları, becerileri
- Maliyet, zaman ve elde edebilme

Sınıfta Sıraların Düzenlenmesinde Kullanılan Başlıca Yaklaşımlar:

- Geleneksel sınıf yerleşimi
- Bireyselleştirilmiş sınıf yerleşimi
- Tek gruplu yerleşim düzeni
- Çok gruplu yerleşim düzeni

İyi Bir Plan :

Öğrenci merkezli, uygulanabilir etkinliklere yer verir. Çevresel ve bireysel farklılıkları dikkate alır. Esnek bir yapıya sahiptir. Uygun yöntem ve teknikler içerir.