OKUL ÖNCESİ DAVRANIŞ ÖLÇEĞİ

Çocuğun adı/soyadının baş harfleri: Cinsiyeti: Kız \square Erkek \square Doğum tarihi: Aşağıda çocuklarda gözlenebilen sorunlarla ilgili maddeler yer almaktadır. Her bir madde grubundaki cümleleri okuyarak, o grupta çocuğun davranışını en iyi ifade eden cümlenin karşısındaki kutuya X işareti koyunuz.

1	Çok aşırı hareketli, yemek esnasında veya diğer zamanlarda beş dakıkadan			
	fazla yerinde duramaz, her zaman etrafta koşturur. Çok hareketli, gerektiğinde sakin olarak yerinde duramadığı zamanlar olur			
	Çok hareketli değil, gerektiğinde yerinde sakin oturabiliyor.			
	Yeterince hareketli değil, uyuşuk olmaya eğilimli			
2	Diğer çocuklar tarafından sevilir görünüyor.		0 □ 0 □	
	Bazı çocuklar tarafından sevilmez		1 🗆	
	Çocukların çoğunun onu sevmediği görülüyor		2	
3	(Kücük tuvalet ile ilgilidir)			
	Gündüzleri hiç altını ıslatmaz veya çok nadiren ıslatır (haftada birden az)		0 🗆	
	Haftada bir veya iki kez gündüzleri altını ıslatır.		1 🗆	
	Haftada üç kere ya da daha fazla gündüzleri altını ıslatır		2□	
4	(Büyük tuvalet ile ilgilidir)			
	Tamamen tuvalet eğitimi verilmiş, hiçbir zaman külotunu kirletmez.		0 🗆	
	Haftada bir veya iki kereden fazla olmamak koşulu ile ara sıra külotunu kirlet	tir	1	
	Haftada üç kere ya da daha fazla külotunu kirletir.		2□	
5	, ,			
	Konsantrasyonu değişebilir, bazen masa oyunlarında konsantre olmayı zor bu		1	
	Konsantrasyonu iyidir, masa oyunlarında on dakika veya daha fazla oturabilir		0 🗆	
6	Idare edilmesi veya kontrolü genellikle çok zordur. Sorunlar (ukalalık, asilik veya grup faaliyetlerine engel olmak gibi) hemen hemen her gün görülür.			
	Bazen ukala, asi ve grup faaliyetlerine engel olucu veya idare edilmesi zordui	r.	1□	
	İdare edilmesi ve kontrolü kolaydır		0 🗆	
7	Nadiren çok fazla ilgi ister		0 🗆	
	Bazen çok fazla ilgi ister, fakat bağımsız olarak çalışabilir veya oynayabilir		1	
	Sık sık ilgi ister (örneğin çoğunlukla yardım ister, taşınılmak ister, çoğu zaman çalışanların etrafında dolanır)			
8	Eğer çocuk henüz konuşmaya başlamamışsa 8. ve 9. soruları yanıtlamayınız			
	Kekeler, pepeler veya telaffuzu bozuktur.			
	Konuşması bazen açık değildir.			
_	Konuşması açıktır kolay anlaşılır.		0	
9	D 1 (1	Çalışanlarla	Çocuklarla	
	Rahat konuşur	0 -	0 🗆	
	Bazen isteksiz konuşur Konuşmaz veya konuşmaya çok isteksizdir		1 🗆	
10	Huysuzluk (öfke) nöbeti geçirmez	2□	2 🗆	
10	Bazen huysuzluk (öfke) nöbeti geçirir (genellikle birkaç dakika sürer)			
	Bağırarak tekmeleyerek veya tamamen kontrolünü yitirerek sık sık (en azında	an gjinde hir kez) va da	2□	
	uzun süren huysuzluk nöbetleri geçirir.	in gunde on kez) ya da	4	
11	Sık sık diğer çocuklara yaklaşır veya onlarla oynar, çok sosyaldir.		0 🗆	
	Diğer çocuklarla oynamada biraz isteksizdir ama bazen onlara katılır		1 🗆	
	Diğer çocuklarla çok seyrek oynar ya da hiç oynamaz. Onları görmezlikten g	elmeye eğilimlidir.	2□ 2□	
12	, & , , , ,			
	Her gün olmasa bile bazen sızlanır ve şikayet eder.			
12	Çok seyrek şikayet eder veya hiç etmez ve sızlanmaz.		0	
13	Lütfen aşağıdaki her alışkanlığı gösterildiği biçimde değerlendirin O Hiç olmaz 1 Ara sıra çok kısa dönemlerle olur 2 Sık sık veya uzunca bir süre olur			
	Sallanma □ Kafa vurma□ Parmak emme□ Saç emme, çekme□			
	Biberon emme ☐ Mastürbasyon ☐ Yalancı meme emme ☐ Diğerleri ☐			

14	Çok seyrek olarak diğer çocukları ısırır, tekmeler, vurur veya onlarla kavga eder (veya bu		
	davranışları hiç göstermez)		
	Bazen diğer çocuklarla kavga eder onları ısırır, tekmeler veya vurur		
	Sik sik (en az günde bir defa) kışkırtılmadan kavga eder, vurur, ısırır veya tekmeler		
15	Zamanının büyük bir çoğunluğunu etrafa boş boş bakarak veya amaçsızca dolanarak	2□ 2□	
	geçirir.		
	Zamanının bir bölümünü bakınarak veya dolanarak geçirir		
	Genellikle meşguldür, nadiren amaçsız dolanır veya etrafa bakınır.		
16	36 ,	2□	
	diğerlerine hükmetmeye çalışır)		
	Bazen diğer çocukların çalışma veya oyunlarını bozmaya çalışır		
	Diğer çocukların oyunlarına, oyuncaklarına, boyalarına vb. hemen hemen hiç müdahale		
	etmez.		
17	Nadiren ağlar veya mutsuz görünür (yorgun, aç veya kendini iyi hissetmediği zamanlar	0 🗆	
	dışında).		
	Bazen uzunca bir süre ağlamaklı veya çok kötü görünür	1□	
	Sık sık çoğu günler ve uzun süreli olarak çok kötü görünür.	2□	
18	Sık sık diğer çocuklara sataşır, onları rahat bırakmaz ya da onlara nispet yapar	2□	
	Bazen nispet yapar onları rahat bırakmaz	1	
	Çok seyrek olarak nispet yapar ya da hiçbir zaman nispet yapmaz ve rahatsız etmez.	0 🗆	
19	Duygusal olarak çalışanlardan çok çekinir	2□	
	Bütün çalışanlardan bir dereceye kadar çekinir veya sadece belirli bir yetişkinle ilişkiye	1□	
	açıktır		
	Bütün çalışanlarla ilişkiye açıktır.	0	
20	Nadiren oyuncaklara/ eşyalara karşı tahripkardır	0 🗆	
	Arasıra tahripkardır (kasıtlı olarak bir şeyleri fırlatma, kırma veya vurma)	1 🗆	
	Çok sık kasıtlı olarak tahripkardır.	2 🗆	
21	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2 🗆	
	Bir dereceye kadar endişelidir, bir iki hafif korkusu vardır veya bir iki belirli korkusu vardır	1 🗆	
	Nadiren endişelidir yalnız hafif korkuları vardır.	0 🗆	
22	Aşırı kırılgan ve alıngandır. Kırılması, alınması gerekmeyen durumlarda çabuk kırılır,	$2\Box$	
	alınır (örn:yemeği döküldüğünde, etkinliklerde kendisine öncelik verilmediğinde, diğer		
	çocuklara yönelik eleştirilerde)		
	Bazen kırılgan ve alıngan davranışlar gösterir		
2.2	Nadiren kırılgan ve alıngan davranışlar gösterir ya da hiçbir zaman göstermez.	0	
23	Anne/babasından kolaylıkla ayrılamaz (Ayrılmakta çoğu zaman sıkıntı ve güçlük yaşar)	2 🗆	
	Bazen anne / babasında ayrılmakta sıkıntı, güçlük yaşar.		
	Çoğunlukla anne/ babasından rahatlıkla ayrılır.	0 🗆	
24	Genellikle uykuya dalmakta zorlanır ya da diğer çocukları rahatsız eder.	2 🗆	
	Bazen uykuya dalmakta zorlanır ya da diğer çocukları rahatsız eder.	1 🗆	
	Genellikle uyku ile herhangi bir sorunu yoktur.	0 🗆	

- Puanlama 9. soruda çocuğun alacağı toplam puan 2'yi geçemez. Örneğin, hem çalışanlarla, hem çocuklarla "konuşmaz veya konuşmaya çok isteksizdir" seçeneklerinin ikisi de işaretlendi ise çocuğa 2 puan verilir. Çocuğun aldığı en yüksek puan 2 olabilir.
- Puanlama 13. soruda çocuğun alacağı toplam puan 2'yi geçemez. Örneğin, hem parmak emme, hem kafa vurma hem de saç emme-çekme 2 olarak işaretlendi ise çocuğa toplam 2 puan verilir. Çocuğun alabileceği en yüksek puan 2 olabilir

Olcek ogretmenlere verilirken, kutucuklarin yanlarindaki puanlar yer almaz.

Faktorler: Davranis: 6, 18, 16, 1, 14, 20,5, 10, 2, 12, 24, 13 Sosyal: 15, 11, 9, 19, 8, 4 Duygusal: 22, 7, 21, 23, 17, 3

Kapcı, E.G. (1999). The Reliability and Validity of The Pre-School Behaviour Checklist to Turkish Nursery Children, *Early Child Development and Care*, *150*, 43-51.