საგანი: კომპიუტერული ტექნოლოგიები - კომპლექსური ღავალების ბარათი

რესურსის დასახელება: ღრუბლოვანი სერვისების სათანაღოღ გამოყენება

კლასი: მეოთხე

მიმართულება: ინტერნეტი

სამიმნე ცნება/ცნებასთან ღაკავშირებული მკვიღრი წარმოღგენები:

ინგერნეგი:

- ინგერნეგში, ანუ ერთმანეთთან ღაკავშირებული კომპიუგერების ქსელში, შესაძლებელია ინფორმაციის არა
 მარგო მოძიება ღა გამოყენება, არამეღ განთავსებაც;
- ინგერნეტში განთავსებული ინფორმაცია შეიძლება ხელმისაწვდომი იყოს ყველასთვის ან აღამიანების გარკვეული ჯგუფისთვის.

ქვეცნება / საკითხი:

• ღრუბლოვანი სერვისების სათანაღოდ გამოყენება (ფაილის შექმნა, შენახვა, გაზიარება)

საკვანძო კითხვები:

- ლავალებამე მუშაობისას რა შემთხვევაში ღაგჭირღათ ინფორმაციის მოძიება, გამოყენება ან განთავსება
 (∂. ♥ . 2);
- 2. ვის უზიარებთ ინტერნეტში თქვენ მიერ განთავსებულ ინფორმაციას (მ. წ. 3).

კომპლექსური დავალების პირობა: თუ გაკვეთილები Teams-ის პლაგფორმაზე გიგარღება, გეცოდინება, რომ "ზურგჩანთა Asignment"-ში დავალებები საგნების მიხედვით არის აგვირთული. დავალების გაგზავნის დროს, თუ მას One Drive-იდან აგვირთავ, ძალიან მალე იგვირთება. OneDrive-ში შექმენი საქაღალდეების სისგემა და განათავსე ინგერნეგში მოძიებული ან შენ მიერ შექმნილი მასალა (მაგ., გამოსახულება და გექსგი) საგნების მიხედვით; ერთი საქაღალდე ცალკე გააკეთე მუსიკისთვის, ერთიც - სურათებისთვის. შენ მიერ მოძიებული ინფორმაცია გაუზიარე მასწავლებელს რედაქგირების უფლებით, ხოლო თანაკლასელებს - მხოლოდ ნახვის უფლებით.

შესრულებულ დავალებაში ნათლად უნდა ჩანდეს:

- რაგომ არის მნიშვნელოვანი ინფორმაციის ღრუბლოვან საცავში შენახვა;
- როგორ აგვირთე ფაილი ან საქაღალღე ღრუბლოვან საცავში;
- როგორ გაუზიარე ინფორმაცია თანაკლასელებსა და მასწავლებელს ისე, რომ უცხოთათვის არ ყოფილიყო ხელმისაწვდომი;

- როგორ ხღება ინფორმაციის გაზიარება რეღაქ_ტირების უფლებით ღა მის გარეშე;
- რა საფრთხე შეიძლება შეექმნას შენ მიერ გაზიარებულ ინფორმაციას, თუ ნებისმიერ აღამიანს ექნება მისი რეღაქ_ტირების საშუალება.