

საგანი: კომპიუტერული ტექნოლოგიები – კომპლექსური დავალების ბარათი

რესურსის დასახელება: ტექსტური რედაქტორის გამოყენება ყოველდღიურ ცხოვრებაში
კლასი: მეოთხე
მიმართულება: ისტ
სამიზნე ცნება/ცნებასთან დაკავშირებული მკვიდრი წარმოდგენები: ინფორმაცია 1. როგორც სიტყვები შეგვიძლია დავწეროთ ფურცელზე, ასევე შეგვიძლია, ინფორმაცია ჩავწეროთ კომპიუტერში კომპიუტერული ფაილის სახით; 2. ფაილებში შეიძლება შევიტანოთ ცვლილება და გადავიტანოთ სხვა კომპიუტერულ მოწყობილობაში.
ქვეცნება / საკითხი: <ul style="list-style-type: none">• ტექსტური რედაქტორი (Microsoft Word);• ტექსტური რედაქტორის მიზნობრივი გამოყენება.
საკვანძო კითხვები: <ol style="list-style-type: none">1. როგორ და რა ტიპის ფაილის სახით შეინახეთ ინფორმაცია კომპიუტერში (მ. წ. 1);2. თქვენ მიერ შექმნილმა ფაილმა რა ტიპის ცვლილებები განიცადა (მ. წ. 2).
კომპლექსური დავალების პირობა: საქართველოში მასწავლებლის დღე 5 ოქტომბერს აღინიშნება. შენი მიზანია ტექსტური რედაქტორის გამოყენებით მასწავლებლისთვის მოამზადო მისაღოცი ბარათები. გაიარე ყველა ეტაპი, რომელსაც უკვე გაეცანი შუალედური დავალებების შესრულების დროს. გაითვალისწინე, რომ მასწავლებლის მისაღოცი ბარათი თემატურად უნდა შეესაბამებოდეს იმ საგანს, რომელსაც კონკრეტული მასწავლებელი გასწავლის. თუ მათემატიკის მასწავლებელს ულოცავ, მის ბარათზე ტექსტის გარდა დაიგანე გეომეტრიული ფიგურები, მათემატიკური მოქმედებები; თუ ქართულის მასწავლებელია შენი ადრესატი, ბარათზე ანბანის ლამაზად გაფორმებული ასოები განათავსე. კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებლისთვის ტექსტთან ერთად გამოიყენე სხვადასხვა პიქტოგრამა. შენი ნამუშევარი წარადგინე კლასში. პრეზენტაციის დროს ყველა ეტაპი აღწერე. (პრეზენტაციის ხანგრძლივობა 5 წუთია).
შესრულებულ დავალებაში ნათლად უნდა ჩანდეს: <ul style="list-style-type: none">• რა ეტაპების გავლა დაგჭირდა დავალების შესასრულებლად;• რა უპირატესობა აქვს ტექსტურ რედაქტორში მუშაობას ხელით მუშაობასთან შედარებით;

- კიდევ რას გააკეთებდი ტექსტური რედაქტორის გამოყენებით.