Sprawozdanie 2. Grupa 3. Testowanie hipotez statystycznych

Emil Olszewski, Jakub Kempa

1. Wprowadzenie

Będziemy testować hipotezy statystyczne na poziomie istotności $\alpha=0.05$. Przestestujemy hipotezę

$$H_0: \mu = 1$$

przeciwko

$$H_1: \mu \neq 1$$

Wykorzystamy następujące testy:

- test z przy założeniu $\sigma=2$
- test t-Studenta
- test rang znakowanych Wilcoxona

```
-- Attaching core tidyverse packages ----- tidyverse 2.0.0 --
v dplyr 1.1.3
                  v readr
                               2.1.4
v forcats 1.0.0
                    v stringr
                               1.5.0
v ggplot2 3.4.3
                  v tibble
                               3.2.1
v lubridate 1.9.3
                    v tidyr
                               1.3.0
         1.0.2
v purrr
-- Conflicts ----- tidyverse conflicts() --
x dplyr::filter() masks stats::filter()
x dplyr::lag()
                masks stats::lag()
i Use the conflicted package (<a href="http://conflicted.r-lib.org/">http://conflicted.r-lib.org/</a>) to force all conflicts to become
```

1.1 Wstęp do hipotezy zerowej

Testowanie hipotezy statystycznej $H_0: \mu=1$ na poziomie istotności $\alpha=0.05$, to procedura, która ma na celu ocenę czy średnia wartość z analizowanych danych μ różni się od przyjętej wartości 1. Poziom istotności $\alpha=0.05$ oznacza, że jesteśmy w stanie zaakceptować 5% ryzyko, że popełnimy błąd pierwszego rodzaju. Rozróżnia się dwa takie błędy:

- Błąd pierwszego rodzaju fałszywe odrzucenie hipotezy zerowej
 Wiąże się on z nieprawidłowym odrzuceniem hipotezy mówiącej w naszym przypadku o tym, że średnia jest równa 1
- Błąd drugiego rodzaju fałszywe zaakceptowanie hipotezy zerowej
 W tym przypadku nie odrzucamy hipotezy zerowej, mimo że powinniśmy

Badając hipotezę zerową będziemy korzystali z wyżej wymienionych testów. Procedura prezentuje się następująco:

- 1. Generujemy 100 wartości z zadanego rozkładu.
- 2. Przeprowadzamy testy statystyczne dla wygenerowanego zestawu danych.
- 3. Liczymy empiryczną moc testu (prawdopodobieństwo odrzucenia hipotezy zerowej).
- 4. Powtarzamy kroki 1. 3. MC = 1000 razy.
- 5. Rysujemy wykres funkcji mocy w zależności od μ na zadanym przedziale.

1.2 Teoria

Moc testu statystycznego mierzy jego zdolność do wykrywania rzeczywistego efektu lub różnicy, gdy istnieje. Jest to w zasadzie prawdopodobieństwo poprawnego odrzucenia fałszywej hipotezy zerowej. Kilka czynników wpływa na moc testu:

- 1. **Wielkość efektu**: Wielkość różnicy lub efektu, który jest testowany. Większe efekty są łatwiejsze do wykrycia i prowadzą do większej mocy.
- Wielkość próby: Liczba obserwacji lub uczestników badania. Większe próby zazwyczaj
 prowadzą do większej mocy, ponieważ dostarczają więcej informacji i zmniejszają efekty
 losowej zmienności.
- 3. **Poziom istotności (alfa)**: Próg określający istotność statystyczną. Obniżenie poziomu istotności zmniejsza prawdopodobieństwo popełnienia błędu pierwszego rodzaju (fałszywy wynik pozytywny), ale również zmniejsza moc testu.
- 4. **Zmiennosć lub odchylenie standardowe**: Stopień rozrzutu danych. Testy są bardziej efektywne, gdy zmienność jest mniejsza.

- 5. **Typ testu**: Różne testy statystyczne mają różne właściwości mocy. Wybór odpowiedniego testu dla pytania badawczego może wpłynąć na moc analizy.
- 6. **Założenia**: Naruszenie założeń testu statystycznego może zmniejszyć jego moc. Zapewnienie, że dane spełniają założenia wybranego testu, może pomóc maksymalizować moc.

Ogólnie rzecz biorąc, maksymalizacja mocy polega na równoważeniu tych czynników w celu uzyskania testu wystarczająco wrażliwego do wykrycia istotnych efektów, jednocześnie kontrolując błędy pierwszego i drugiego rodzaju.

2. Zadanie 1.

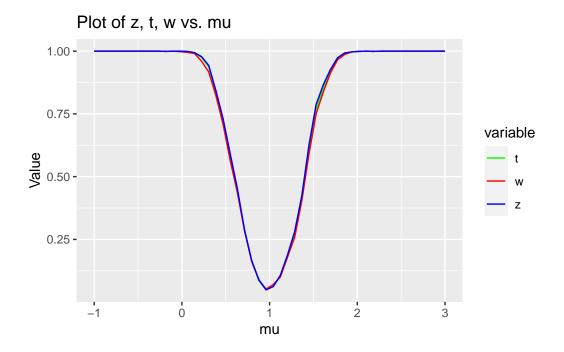
Treść zadania: Rozważmy próbę $(X_1,...,X_100)$ z rozkładu normalnego $\mathcal{N}(\mu,2^2)$. Korzystając z symulacji Monte Carlo wykonaj wykres funkcji mocy w zależności od μ na przedziale (-1,3) dla wszystkich trzech testów. Czy istnieje test jednostajnie najmocniejszy spośród nich?

Zatem, tak jak wspomniane w sekcji 1.1

- 1. Generujemy 100 wartości z rozkładu normalnego $\mathcal{N} \sim (\mu, 2^2)$
- 2. Przeprowadzamy testy statystyczne dla wygenerowanego zestawu danych.
- 3. Liczymy empiryczną moc testu (prawdopodobieństwo odrzucenia hipotezy zerowej).
- 4. Powtarzamy kroki 1. 3. MC = 1000 razy.
- 5. Rysujemy wykres funkcji mocy w zależności od μ na przedziale (-1,3).

Wykres prezentuje się następująco:

```
plot_test_power("norm", 100, 2, seq(-1, 3, length.out=50), MCS=1000)
```



Jak widzimy wykresy wszystkich trzech testów pokrywają się ze sobą. Sugeruje to , że wszystkie trzy testy mają podobne możliwości wykrywania prawdziwego efektu lub różnicy. Może to oznaczać, że każdy z testów jest równie odpowiedni dla danego scenariusza i że ich wyniki są porównywalne pod względem mocy statystycznej. Zatem z podanych parametrów nie istnieje test jednostajnie najmocniejszy spośród nich.

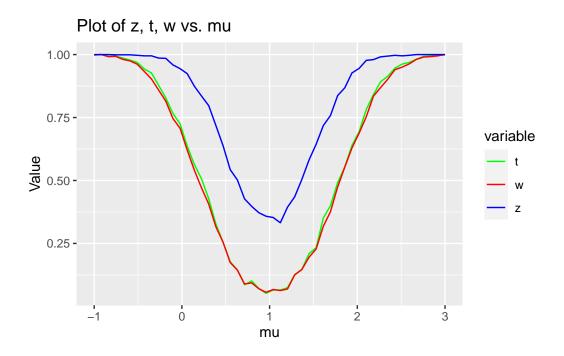
3. Zadanie 2.

Treść zadania: Rozważmy próbę $(X_1,...,X_100)$ z rozkładu normalnego $\mathcal{N}(\mu,4^2)$. Wykonaj wykres funkcji mocy na wybranym przedziale zawierającym przynajmniej po jednym punkcie z hipotezy zerowej i alternatywnej. Jak zmieniła się funkcja mocy testów? Czy w tym przypadku istnieje test jednostajnie najmocniejszy spośród nich?

Zatem:

- 1. Generujemy 100 wartości z rozkładu normalnego $\mathcal{N}(\mu, 2^2)$
- 2. Przeprowadzamy testy statystyczne dla wygenerowanego zestawu danych.
- 3. Liczymy empiryczną moc testu (prawdopodobieństwo odrzucenia hipotezy zerowej).
- 4. Powtarzamy kroki 1. 3. MC = 1000 razy.
- 5. Rysujemy wykres funkcji mocy w zależności od μ na wybranym przez nas przedziałe (ponownie rozważamy przedział (-1,3)).

Wykres prezentuje się następująco:



4. Zadanie 3.

Treść zadania: Rozważmy próbę $(X_1,...,X_100)$ z rozkładu wykładniczego $\mathcal{E}(\frac{1}{\mu})$. Wykonaj wykres funkcji mocy na wybranym przedziale zawierającym przynajmniej po jednym punkcie z hipotezy zerowej i alternatywnej. Jak zmieniła się funkcja mocy testów? Czy w tym przypadku istnieje test jednostajnie najmocniejszy spośród nich?

Zatem:

- 1. Generujemy 100 wartości z rozkładu normalnego $\mathcal{E}(\frac{1}{\mu})$
- 2. Przeprowadzamy testy statystyczne dla wygenerowanego zestawu danych.
- 3. Liczymy empiryczną moc testu (prawdopodobieństwo odrzucenia hipotezy zerowej).
- 4. Powtarzamy kroki 1. 3. MC = 1000 razy.
- 5. Rysujemy wykres funkcji mocy w zależności od μ na przedziale (0,2).

Wykres prezentuje się następująco:

