

---

---

# Los Objetivos de la Investigación

— Técnicas de Investigación —  
Gestión II-2025

---

---

# ¿Qué son los objetivos de la investigación?

Los objetivos de investigación son las metas específicas que el investigador se propone alcanzar mediante su estudio.

Funcionan como una brújula, guiando todas las etapas de la investigación.

- Ayudan a delimitar el alcance
- Permiten evaluar los resultados
- Guían la selección de la metodología



# Objetivos vs. Actividades

Los **objetivos** son los **logros o metas** que se quieren alcanzar con un proyecto o investigación.

Representan el **qué** se espera lograr.

Ejemplo:

¿Qué quiero hacer?

“Analizar la influencia de las condiciones climáticas en las rutinas cotidianas de los vendedores ambulantes de la ciudad del El Alto en el año 2025”

Las **actividades** son las **acciones o tareas concretas** que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos.

Representan el **cómo** se logrará el objetivo, es decir, son los pasos o procesos que se realizarán.

Ejemplo:

¿Cómo lo voy a hacer?

1. Revisar los datos meteorológicos del SENAMHI de El Alto en el año 2025.
2. Diseñar un cuestionario para encuestar a los vendedores ambulantes.
3. Aplicar las encuestas a una muestra representativa de vendedores.

# Objetivo general y Objetivos específicos

**Objetivo General:** Define el propósito principal de la investigación.

**Objetivos Específicos:** Desglosa el objetivo general en metas más pequeñas y manejables.



# Características de un buen objetivo (SMART)

**S** specific

**Específico:** Claro y preciso

**M** measurable

**Medible:** Cuantificable y observable

**A** achievable

**Alcanzable:** Realista y posible de lograr

**R** relevant

**Relevante:** Relacionado con el problema de investigación

**T** time-bound

**Temporal:** Con un plazo definido

# Objetivos mal y bien formulados

Estudiar la contaminación ambiental.



# Objetivos mal y bien formulados

Describir los niveles de dióxido de carbono en el aire de la ciudad de La Paz durante el mes de junio del año 2024.



# Objetivos mal y bien formulados

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de un barrio.





# Objetivos mal y bien formulados

Evaluar los índices de obesidad infantil en la escuela primaria “Héroes de Bolivia” y su relación con los hábitos alimenticios y la actividad física de los niños durante un año.



# Objetivos mal y bien formulados

Determinar la relación entre el consumo de cafeína y el rendimiento académico en estudiantes universitarios de la UNSLP durante el semestre II-2025.



# Objetivos mal y bien formulados

Hacer una propuesta para solucionar el problema del desempleo juvenil.



**Verbo + V + UA + L + T**

Estructura de un objetivo general

# Objetivos y Pregunta de Investigación

## **Título:**

Estudio del consumo de alimentos con colágeno en personas de 25 a 30 años de la Universidad Nuestra Señora de La Paz, gestión 2025.

## **Pregunta de investigación:**

¿Cuál es el nivel de consumo de alimentos con colágeno en personas de 25 a 30 años de la Universidad Nuestra Señora de La Paz, en la gestión 2025?

## **Objetivo general:**

Determinar el nivel de consumo de alimentos con colágeno en personas de 25 a 30 años de la Universidad Nuestra Señora de La Paz, gestión 2025.

# Objetivos y Pregunta de Investigación

## **Título:**

Valoración de la moda como arte en una exposición histórica por el Bicentenario de Bolivia en la ciudad de El Alto, en la gestión 2025.

## **Pregunta de investigación:**

¿Cuál es la situación de la valoración de la moda como arte en una exposición histórica por el Bicentenario de Bolivia en la ciudad de El Alto, en la gestión 2025?

## **Objetivo general:**

Determinar la valoración de la moda como arte en una exposición histórica por el Bicentenario de Bolivia en la ciudad de El Alto, en la gestión 2025.

# Objetivos y Pregunta de Investigación

## **Título:**

Estudio de la relación entre la calidad del agua del río La Paz y la salud de las personas en las comunidades de Mecapaca, en los últimos 20 años.

## **Pregunta de investigación:**

¿Qué relación existe entre la calidad del agua del río La Paz y la salud de las personas en las comunidades de Mecapaca, en los últimos 20 años?

## **Objetivo general:**

Determinar la relación que existe entre la calidad del agua del río La Paz y la salud de las personas en las comunidades de Mecapaca, en los últimos 20 años.

# Objetivos y Pregunta de Investigación

## **Título:**

Efecto del tipo de empaque en la conservación del aroma y sabor del café tostado en la ciudad de La Paz en el año 2025.

## **Pregunta de investigación:**

¿Cuál es el efecto del tipo de empaque en la conservación del aroma y sabor del café tostado en la ciudad de La Paz en el año 2025?

## **Objetivo general:**

Evaluar el efecto del tipo de empaque en la conservación del aroma y sabor del café tostado en la ciudad de La Paz en el año 2025.



**Verbo + V + UA + L + T**



¿Cómo elegimos el verbo adecuado?

# Verbos útiles para el objetivo general según el tipo de investigación

**Tipo descriptivo:** identificar, describir, reconocer, clasificar.

**Tipo correlacional:** determinar, evaluar, comparar, relacionar.

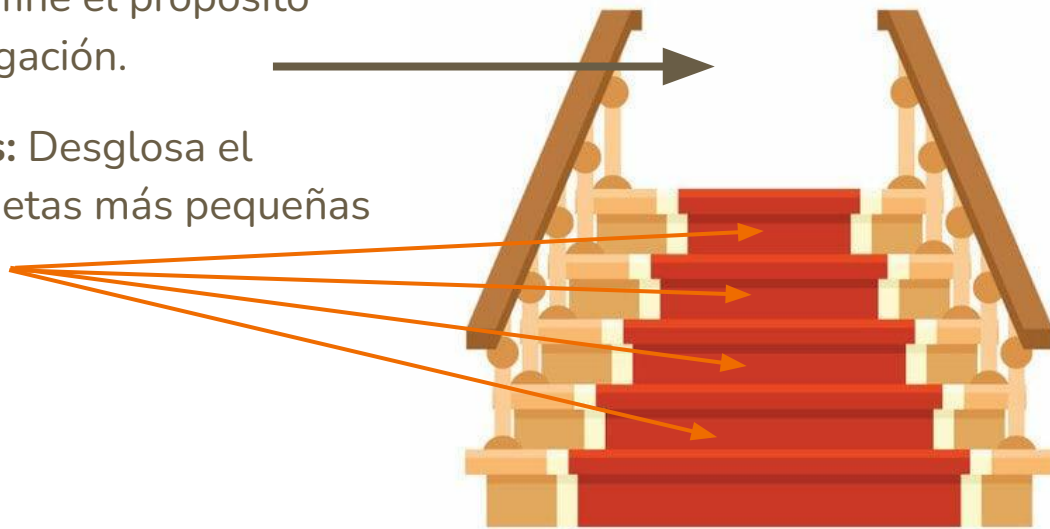
**Tipo explicativo:** analizar, determinar, examinar, comparar.

**Tipo propositivo:** diseñar, proponer, recomendar, plantear.

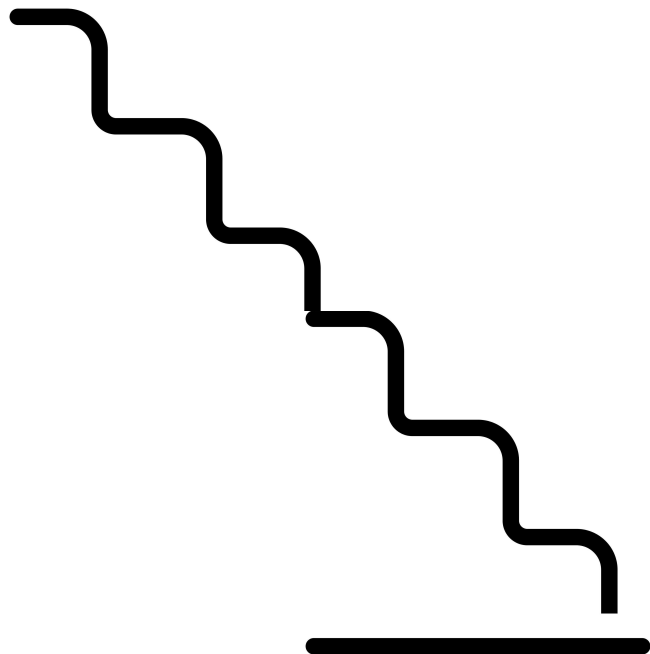
# Objetivo general y Objetivos específicos

**Objetivo General:** Define el propósito principal de la investigación.

**Objetivos Específicos:** Desglosa el objetivo general en metas más pequeñas y manejables.



# Verbos útiles para objetivos específicos



**NIVEL 6: CREAR.** Diseñar, elaborar, proponer

**NIVEL 5: EVALUAR.** Valorar, juzgar

**NIVEL 4: ANALIZAR.** Determinar, comparar, examinar

**NIVEL 3: APLICAR.** Demostrar, utilizar

**NIVEL 2: COMPRENDER.** Explicar, interpretar

**NIVEL 1: RECORDAR.** Identificar, definir, describir

**Verbo + ¿qué? + ¿para qué? + ¿cómo?**

Estructura de un objetivo específico

# Paso a paso



Parte del objetivo general. Identifica el tipo de investigación y el verbo que le corresponde.

*“Analizar la influencia de las condiciones climáticas en las rutinas cotidianas de los vendedores ambulantes de El Alto en 2025”.*



Identifica los logros intermedios, que solucionen una parte del problema.

*“Describir las condiciones climáticas más frecuentes”.  
“Examinar las rutinas cotidianas de los vendedores ambulantes”.*



Revisa los niveles de los verbos y su coherencia con el objetivo general.

*Los objetivos específicos deben **sumar** para cumplir el general.  
Al leerlos en conjunto, debe sentirse que se **construye un camino** hacia el logro final.*



Revisa que sean claros y medibles (SMART).

*Pregunta: ¿Se entiende qué quiero hacer?  
¿Es posible medir o comprobar este objetivo con técnicas e instrumentos?*

# Redacción de objetivos - Ejemplo

## 1) Objetivo General

**Analizar** la influencia de las condiciones climáticas en las rutinas cotidianas de los vendedores ambulantes de El Alto en 2025

## 2) Objetivos Específicos

- a) **Describir** las condiciones climáticas más frecuentes en la ciudad de El Alto durante el año 2025 **mediante** una revisión de los registros del SENAMHI y registro municipales.
- b) **Comprender** las rutinas cotidianas de los vendedores ambulantes de la ciudad del El Alto **mediante** entrevistas a dos comerciantes de cada distrito..
- c) **Demostrar** la relación que existe entre las variaciones del clima (temporada de lluvia y temporada seca) y los horarios de trabajo de los vendedores ambulantes **mediante** la comparación de datos agrupados por categoría.

# Redacción de objetivos - Ejemplo

## 1) Objetivo General

**Evaluar** el efecto del tipo de empaque en la conservación del aroma y sabor del café tostado en la ciudad de La Paz en el año 2025.

## 2) Objetivos Específicos

- a) **Identificar** las características iniciales de aroma y sabor del café tostado antes de su almacenamiento **mediante** fichas de cata de expertos.
- b) **Aplicar** diferentes tipos de empaque (plástico, al vacío y metálico) en muestras de café tostado para su conservación **mediante** un protocolo estandarizado.
- c) **Analizar** los cambios en el aroma y sabor del café tostado almacenado en cada tipo de empaque durante el periodo de estudio **mediante** análisis sensorial.



# En resumen...

- Selecciona el **verbo adecuado al tipo de investigación** que vas a realizar, para escribir el objetivo general.
  - Descriptiva: Describir, Identificar, Caracterizar
  - Correlacional: Relacionar, Comparar, Evaluar
  - Explicativa: Analizar, Explicar, Examinar
  - Propositiva: Diseñar, Desarrollar, Optimizar
- En el **objetivo general** usa un **verbo del nivel más alto** que corresponda.
- En los **objetivos específicos** usa **verbos de niveles inferiores o iguales** al objetivo general. Redacta en orden de jerarquía.
- **Los verbos no deben repetirse en los objetivos.** Si tienes logros similares busca un sinónimo más adecuado o unifica los dos logros bajo un mismo verbo

